

# 小学语文备课文大全

## 第三编

xiao xue yu wen bei ke

【一触即发】  
【一发千钧】  
【一刀两断】  
【一鼓作气】  
【一蹴而就】  
【一成不变】  
【一唱一和】  
【一尘不染】  
【一夫当关，万夫莫开】  
【一唱三叹】  
【一倡百和】  
【一场春梦】  
【一差二错】  
【一傅众咻】  
【一改】

佛生  
一佛出世  
一饭千金

da quan

主编 孙国梁  
张昆振  
耿道平

陕西人民教育出版社

# 小学语文备课大全

## 第 三 编 (九—十二册)

主 编 孙国梁 张昆振 耿道平

编写者

第九册 朱建峰 郭 良

第十册 雷焕章

第十一册 程建军 辛 进

第十二册 刘允民 李广学

赵 彪 辛 进

陕西人民教育出版社

小学语文备课大全 第三编 主编 孙国梁 张昆振 耿道平

---

陕西人民教育出版社出版发行

(西安长安路南段376号)

---

陕西省新华书店经销

空军工程学院印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32开本 19.375印张 2插页 400千字

1992年3月第1版

1992年3月第1次印刷

印数1-5,015

---

ISBN 7-5419-2735-x/G·2376

定价: 7.50元

---

# 目 录

## 第 九 册

教学总体说明 .....	( 1 )
第一单元 .....	( 3 )
单元训练重点 .....	( 3 )
教材研究及教学建议 .....	( 4 )
1 鸬鹚 .....	( 4 )
2 梅雨潭 .....	( 9 )
3 海上日出 .....	( 14 )
4* 登山 .....	( 18 )
基础训练 1 .....	( 22 )
第二单元 .....	( 24 )
单元训练重点 .....	( 24 )
教材研究及教学建议 .....	( 26 )
5 古诗二首 .....	( 26 )
宿建德江 .....	( 26 )
鹿柴 .....	( 26 )
6 赤壁之战 .....	( 31 )
7* 晏子使楚 .....	( 36 )
基础训练 2 .....	( 40 )

<b>第三单元</b> .....	(42)
单元训练重点 .....	(42)
教材研究及教学建议 .....	(44)
8 董存瑞舍身炸暗堡 .....	(44)
9* 草地夜行 .....	(49)
基础训练 3 .....	(55)
<b>第四单元</b> .....	(56)
单元训练重点 .....	(56)
教材研究及教学建议 .....	(58)
10 太阳 .....	(58)
11* 鲸 .....	(63)
12 避雨 .....	(67)
基础训练 4 .....	(71)
<b>第五单元</b> .....	(73)
单元训练重点 .....	(73)
教材研究及教学建议 .....	(74)
13 狼牙山五壮士 .....	(74)
14 十里长街送总理 .....	(81)
15* 劳动的开端 .....	(85)
基础训练 5 .....	(89)
<b>第六单元</b> .....	(90)
单元训练重点 .....	(90)
教材研究及教学建议 .....	(92)
16 伟大的友谊 .....	(92)
17 再见了, 亲人 .....	(96)
18* 心愿 .....	(101)

基础训练 6 .....	(104)
<b>第七单元</b> .....	(107)
单元训练重点 .....	(107)
教材研究及教学建议 .....	(108)
19 手 .....	(108)
20* 大森林的主人 .....	(117)
基础训练 7 .....	(120)
<b>第八单元</b> .....	(121)
单元训练重点 .....	(121)
教材研究及教学建议 .....	(122)
21 冬夜杂咏 .....	(122)
22* 白杨 .....	(126)
23 古诗二首 .....	(131)
江雪 .....	(131)
逢雪宿芙蓉山主人 .....	(131)
24* 雕凤凰 .....	(138)
基础训练 8 .....	(142)

## 第十册

<b>教学总体说明</b> .....	(144)
<b>第一单元</b> .....	(147)
单元训练重点 .....	(147)
教材研究及教学建议 .....	(148)
1 燕子 .....	(148)
2 小站 .....	(154)

3 挑山工 .....	(159)
4* 大理石街 .....	(166)
基础训练 1 .....	(170)
<b>第二单元</b> .....	(172)
单元训练重点 .....	(172)
教材研究及教学建议 .....	(173)
5 古诗二首 .....	(173)
游园不值 .....	(173)
送孟浩然之广陵 .....	(173)
6 记金华的双龙洞 .....	(178)
7* 蟋蟀的住宅 .....	(184)
基础训练 2 .....	(188)
<b>第三单元</b> .....	(190)
单元训练重点 .....	(190)
教材研究及教学建议 .....	(191)
8 革命烈士诗二首 .....	(191)
就义诗 .....	(195)
把牢底坐穿 .....	(195)
9 飞夺泸定桥 .....	(196)
10* 夜莺之歌 .....	(204)
基础训练 3 .....	(211)
<b>第四单元</b> .....	(212)
单元训练重点 .....	(212)
教材研究及教学建议 .....	(214)
11 鸟的天堂 .....	(214)
12* 火烧云 .....	(220)

基础训练 4 .....	(227)
<b>第五单元</b> .....	<b>(229)</b>
单元训练重点 .....	(229)
教材研究及教学建议 .....	(230)
13 跳水 .....	(230)
14 蛇与庄稼 .....	(237)
15* 渔夫和金鱼的故事 .....	(242)
基础训练 5 .....	(247)
<b>第六单元</b> .....	<b>(249)</b>
单元训练重点 .....	(249)
教材研究及教学建议 .....	(251)
16 草船借箭 .....	(251)
17* 寓言三则 .....	(257)
滥竽充数 .....	(257)
画蛇添足 .....	(257)
买椟还珠 .....	(257)
基础训练 6 .....	(259)
<b>第七单元</b> .....	<b>(262)</b>
单元训练重点 .....	(262)
教材研究及教学建议 .....	(263)
18 十六年前的回忆 .....	(263)
19 我的伯父鲁迅先生 .....	(269)
20* 老水牛爷爷 .....	(277)
基础训练 7 .....	(282)
<b>第八单元</b> .....	<b>(284)</b>
单元训练重点 .....	(284)



教材研究及教学建议 .....	(284)
21 古诗二首 .....	(284)
泊船瓜洲 .....	(284)
示儿 .....	(285)
22 可爱的草塘 .....	(289)
23 灰尘的旅行 .....	(295)
24* 神秘的小坦克 .....	(300)
基础训练 8 .....	(303)

## 第 十 一 册

教学总体说明 .....	(306)
<b>第一单元</b> .....	(309)
单元训练重点 .....	(309)
教材研究及教学建议 .....	(310)
1 桂林山水 .....	(310)
2 老科学家下乡 .....	(318)
3 古诗二首 .....	(324)
暮江吟 .....	(324)
枫桥夜泊 .....	(324)
4* 田忌赛马 .....	(329)
基础训练 1 .....	(334)
<b>第二单元</b> .....	(334)
单元训练重点 .....	(334)
教材研究及教学建议 .....	(336)
5 给颜黎民的信 .....	(336)

6* 再寄小读者 .....	(343)
基础训练 2 .....	(346)
<b>第三单元 .....</b>	<b>(347)</b>
单元训练重点 .....	(347)
教材研究及教学建议 .....	(349)
7 黄河象 .....	(349)
8* 落花生 .....	(353)
基础训练 3 .....	(358)
<b>第四单元 .....</b>	<b>(360)</b>
单元训练重点 .....	(360)
教材研究及教学建议 .....	(361)
9 月光曲 .....	(361)
10* 小音乐家杨科 .....	(369)
基础训练 4 .....	(374)
<b>第五单元 .....</b>	<b>(376)</b>
单元训练重点 .....	(376)
教材研究及教学建议 .....	(378)
11 卖火柴的小女孩 .....	(378)
12* 幸福是什么 .....	(385)
13 革命烈士诗二首 .....	(390)
囚歌 .....	(391)
我的“自白”书 .....	(391)
基础训练 5 .....	(399)
<b>第六单元 .....</b>	<b>(401)</b>
单元训练重点 .....	(401)
教材研究及教学建议 .....	(402)

14 我的战友邱少云 .....	(402)
15* 金色的鱼钩 .....	(410)
基础训练 6 .....	(418)
<b>第七单元</b> .....	<b>(420)</b>
单元训练重点 .....	(420)
教材研究及教学建议 .....	(421)
16 古诗二首 .....	(421)
九月九日忆山东兄弟 .....	(422)
赠汪伦 .....	(422)
17 少年闰土 .....	(424)
28* 一分试验田 .....	(432)
基础训练 7 .....	(437)
<b>第八单元</b> .....	<b>(439)</b>
单元训练重点 .....	(439)
教材研究及教学建议 .....	(440)
19 草原 .....	(440)
20 第一场雪 .....	(446)
21 将相和 .....	(451)
22* 景阳冈 .....	(459)
基础训练 8 .....	(462)

## 第十二册

教学总体说明 .....	(464)
<b>第一单元</b> .....	<b>(466)</b>
单元训练重点 .....	(466)

教材研究及教学建议 .....	(467)
1 长城 .....	(467)
2 伏尔加河上的纤夫 .....	(472)
3 为人民服务 .....	(478)
4* 一夜的工作 .....	(481)
基础训练 1 .....	(486)
<b>第二单元</b> .....	<b>(488)</b>
单元训练重点 .....	(488)
教材研究及教学建议 .....	(490)
5 古诗二首 .....	(490)
早春 .....	(490)
三衢道中 .....	(490)
6 种子的力 .....	(493)
7* 养花 .....	(498)
基础训练 2 .....	(501)
<b>第三单元</b> .....	<b>(502)</b>
单元训练重点 .....	(502)
教材研究及教学建议 .....	(503)
8 穷人 .....	(503)
9 粟米 .....	(507)
10* 难忘的一课 .....	(511)
基础训练 3 .....	(514)
<b>第四单元</b> .....	<b>(515)</b>
单元训练重点 .....	(515)
教材研究及教学建议 .....	(516)
11 凡卡 .....	(516)

12* 高尔基的童年 .....	(519)
基础训练 4 .....	(522)
<b>第五单元 .....</b>	<b>(524)</b>
单元训练重点 .....	(524)
教材研究及教学建议 .....	(526)
13 风 .....	(526)
14* 林海 .....	(534)
基础训练 5 .....	(541)
<b>第六单元 .....</b>	<b>(544)</b>
单元训练重点 .....	(544)
教材研究及教学建议 .....	(545)
15 詹天佑 .....	(545)
16* 冀中的地道战 .....	(553)
基础训练 6 .....	(558)
<b>第七单元 .....</b>	<b>(561)</b>
单元训练重点 .....	(561)
教材研究及教学建议 .....	(562)
17 琥珀 .....	(562)
18* 激光 .....	(569)
基础训练 7 .....	(574)
<b>第八单元 .....</b>	<b>(577)</b>
单元训练重点 .....	(577)
教材研究及教学建议 .....	(577)
19 在仙台 .....	(577)
20 书的故事 .....	(588)
21 古诗三首 .....	(596)

马 .....	(596)
塞下曲 .....	(596)
前出塞 .....	(597)
22* 鲁班学艺 .....	(600)
基础训练 8 .....	(603)

# 第九册

## 教学总体说明

### 一、教学要求

#### (一) 语言文字训练方面

1. 继续巩固汉语拼音，能用普通话朗读课文，讨论问题。2. 识字 121 个。能根据汉字的特点分析字的音、形、义，有一定的识字能力。学过的词语懂得意思，初步能结合语言环境体会词语的感情色彩，大部分会应用。培养辨析字词的能力。注意积累词汇。3. 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁，行款整齐。继续用毛笔临帖。培养良好的写字习惯。4. 能比较熟练地查字典，继续培养查字典的习惯。5. 初步养成认真和有礼貌的听话习惯。能听懂程度适合的广播，说话要求口齿清楚，态度自然，声音适度。要求能有中心、有条理地口述一件事。讨论时能围绕中心说出自己的意思，养成使用礼貌语言的习惯。6. 能正确、流利、有感情地朗读课文，注意句子之间、段落之间的停顿。读出不同的语气，能背诵指定的课文。能按要求默读课文，边读边想。能结合上下文理解含义深刻的句子，能理解段与段之间的联系，能给课文分段，归纳段落大意，概括主要内容和中心思想，培养预习的习惯。能读懂少年儿童读物，理解主要内容。8. 能用学过的词语造句，学习修改一段话中

的错误。继续练习把错乱排列的几段话整理成连贯通顺的短文。培养有重点地观察周围事物的能力，能抓住事物的特点，了解事物之间的联系。继续练习写简短的记叙文，学习围绕中心选择材料，要求有中心，有条理、内容具体、语句通顺、书写工整、注意不写错别字。练习修改自己的作文。能写板报稿。学习使用书名号和省略号，认识分号。

## (二) 思想品德教育方面

教育学生热爱家乡，热爱祖国、热爱劳动人民。激发学生的爱国热情，教育学生继承和发扬革命传统，树立远大理想，自觉锻炼革命意志，刻苦学习科学文化知识；教育学生关心集体、乐于助人，培养共产主义道德品质；引导学生用正确的思想方法，观察自然、观察社会。

## 二、训练重点

本册教材安排了六个训练重点：抓住课文的主要内容；怎样选择材料；文章的段落；详写和略写；领会文章的中心思想；中心要明确，段落要分明。这既是阅读训练的重点，又是作文训练的重点。在阅读教学中，通过进行“抓住课文的主要内容、文章的段落、领会文章的中心思想”这三个重点项目的训练，达到会概括课文的主要内容，领会段与段之间的联系，会概括文章的中心思想，了解文章精神实质的目的。教学中要注意三点：第一，要重视引导学生对整篇文章内容的整体把握，即一篇文章的段落是连接起来表示一个中心的，要领会段与段之间的联系，掌握连段成篇的规律。第二，要教给学生概括课文主要内容的方法，概括课文主要内容的基础是理解课文，其关键是领会段与段之间的内在联



系，某一段主要写的是什麼，它在整篇文章中起什麼作用，學生能夠回答這些問題，實際上就具備了初步的分析綜合能力，就會把篇分開，也會把幾段的意思綜合起來。第三，要引導學生概括文章的中心思想，即要使學生了解作者為什麼要寫這篇文章，注意了這一點，既能深入理解課文主要內容，又能掌握課文的精神實質，還能培養學生的邏輯思維能力，為作文教學打下基礎。在作文教學中，要通過進行“怎樣選擇材料、詳寫和略寫、圍繞中心寫”這三個重點項目的訓練，達到有內容，有重點，中心明確地寫記敘文的目的。教學中要把觀察訓練放在首位，切實重視培養學生觀察事物、分析事物的能力，有了觀察能力和良好的觀察習慣，作文就有了內容，形式的訓練也會落在實處。

## 第一單元

### 一、單元訓練重點

本單元是從中年級向高年級過渡的第一組課文，起着承上啟下的作用。

根據課文自身的特点和所處的地位，可側重進行兩個方面的訓練。

兩篇看圖學文側重進行觀察能力和理解能力的訓練。觀察能力的訓練，是語文教學的一項基本訓練，貫穿於整個語文教學的始終。本單元的訓練，應充分注意七、八兩冊已經進行過的抓重點、抓特点等訓練項目，鞏固這些基本功。同時，要考慮到本冊教材的要求，在觀察中了解景物之間的關係，體會畫面的含義，在觀察中展開豐富的聯想等方面，要