

人教版

新版

备考 教程

BEIKAO
JIAOCHENG

初二英语 上册

丛书主编◎陈艳

本册主编◎易乐斌

大连理工大学出版社

Dalian University of Technology Press

人教版

新版

备考

BEIKAO JIAOCHENG

教程

初二英语 (上册)

第四版

丛书主编 / 陈艳

本册主编 / 易乐斌

副主编 / 王兰惠 龙丽梅

编者 / 周谷新 夏艳红 刘美丽

何良平 刘春芳 李宏景

陈文红

大连理工大学出版社

Dalian University of Technology Press

© 易乐斌 2003

图书在版编目(CIP)数据

备考教程 初二英语(上册)/易乐斌主编. —4 版. —大连:
大连理工大学出版社, 2003.6

ISBN 7-5611-1793-0

I. 备… II. 易… III. 英语课-初中-教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 06081 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4701466 邮购:0411-4707961

E-mail:dlutp@mail.dlptt.ln.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连业发印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:147mm×208mm 印张:6.5 字数:245 千字

印数:95 001 ~ 135 000

2002 年 7 月第 1 版

2003 年 6 月第 4 版

2003 年 6 月第 4 次印刷

责任编辑:苗 健

责任校对:穆 兰

封面设计:孙宝福

封面设计:宋 蕾

定 价:8.00 元

.. 修订版 前言

《备考教程》三年来,得到了广大师生的认可。在众多教辅读物中产生了很好的反响。

为了使这套丛书能够对广大中学生提供更有效的帮助,我们广泛收集来自第一线读者的意见,在那些稚嫩的声音里充满了对出版人的希望,在那些中肯意见里渗透着对教辅图书的更高的企盼。

为此,本次修订的新版《备考教程》,根据新课程标准的要求,下大气力认真分析了人教社试验版统编教材;按照培养学生学科能力和中考、高考强调灵活运用知识、考核能力水平的新要求,广泛吸收了一线教师和读者意见基础上精心组织编写。

这次修订重点突出了两个方面:

一、突出从根本上学会知识,学会掌握这类知识的方法。该书不仅是教材的练习册与例题集,更是教会学生学习、梳理知识、总结归纳重点,建立起自己的知识网络的辅助性读物,加大了知识梳理和规律总结内容。

二、突出创新和综合。针对最新的中考、高考改革精神和命题方向,选择一些新的题型和综合能力型题,尤其增加了一些“活题”,引发学生动脑去思考,充分调动学生的潜能。

为了实现以上特点,又兼顾不同程度的学生都能在本书中获得提高,我们在图书的结构上做了精心的调整:

每册图书与教材同步,使学生们能够及时获得最新的最确切的辅导。每节设置了**重点精讲**、**经典题析**、**能力训练**三个栏目,每章设置**考点透视**、**本章小结**和**综合能力测试**两个板块。

►**重点精讲**:对本节的学习要求及知识点简明扼要透彻讲解,同时把考纲的要求分解到每节的知识点中。

►**经典题析**:精心选编具有代表性、新颖性、技巧性与综合性的例题,包括选择近年来若干中考、高考真题,予以详细的分析、点评或说明。

►**能力训练**:对应本节知识点内容,针对中考、高考要求,精心选择适量的训练题。特别是此次修订时,我们将训练题从易到难分为**基础题**、**综合题**两个层次,供学生强化训练,并在其后附有答案,对较难的题给予必要的提示。

►**本章总结**:共分两个栏目:

•**知识梳理**,对本章所学知识给出比较科学又便于记忆的归纳和梳理,使学生只须记住**关键点**,其余的可以通过运用已记住的方法、规律,自己灵活掌握与应用。

•**复习指导**——对本章的重难点与高考(或中考)的命题方向和热点的分析,尤其增加了对**易错点**的分析。

►**拓展迁移**:从知识和能力两个层面上拓展,对解题思路及方法做发散思维迁移训练,并注重学科之间的上下联系、相互贯通,力求做到“一题多解”、“举一反三”。

本丛书特色在于:在注重提高学生智能素质的基础上,突出综合性和应试性,同时在同步讲练中追求层次和梯度的适度把握。**综合性**既体现在学科内知识的贯通、衔接上,又反映出学科间知识的相互渗透、纵横联系。**应试性**体现在,对应每部分知识点练习时,尽量择取近年中考、高考真题,充分关注中考和高考的最新信息,强化备考意识和实战训练。

知识有规律,学习有方法。新版《备考教程》则是你学习知识,增强能力,提高成绩的好帮手!

..... 目 录

UNIT 1	Welcome back!	1
	知识梳理	1
	重点精讲	2
	经典题析	4
	拓展迁移	4
	能力训练	5
	参考答案与提示	8

UNIT 2	What are we going to do?	10
	知识梳理	10
	重点精讲	11
	经典题析	13
	拓展迁移	14
	能力训练	14
	参考答案与提示	18

UNIT 3	Autumn festivals	19
	知识梳理	19
	重点精讲	20
	经典题析	22
	拓展迁移	22
	能力训练	23
	参考答案与提示	27

UNIT 4	On the farm	28
	知识梳理	28
	重点精讲	29
	经典题析	31
	拓展迁移	31
	能力训练	32
	参考答案与提示	36

UNIT 5	Shall we go to the zoo?	37
	知识梳理	37
	重点精讲	38
	经典题析	40
	拓展迁移	40
	能力训练	41
	参考答案与提示	45

UNIT 6	Find the right place!	46
	知识梳理	46

重点精讲	47
经典题析	49
拓展迁移	50
能力训练	51
参考答案与提示	55

UNIT 7	Mainly revision	56
	知识梳理	56
	重点精讲	57
	经典题析	60
	拓展迁移	61
	能力训练	61
	参考答案与提示	65
	期中测试(一)	66
	参考答案与提示	72
	期中测试(二)	73
	参考答案与提示	78

UNIT 8	I was not here yesterday	79
	知识梳理	79
	重点精讲	80
	经典题析	82
	拓展迁移	83
	能力训练	83
	参考答案与提示	87

UNIT 9	The memory robot	88
	知识梳理	88
	重点精讲	89
	经典题析	92
	拓展迁移	92
	能力训练	93
	参考答案与提示	97

UNIT 10	The Swedish rock band	98
	知识梳理	98
	重点精讲	99
	经典题析	101
	拓展迁移	102
	能力训练	103
	参考答案与提示	107

UNIT 11	Dates, months and seasons	108
	知识梳理	108
	重点精讲	109
	经典题析	114
	拓展迁移	114
	能力训练	115
	参考答案与提示	120

UNIT 12	What's the weather like?	121
	知识梳理	121

重点精讲	122
经典题析	125
拓展迁移	126
能力训练	126
参考答案与提示	130

UNIT 13 Come to the party! 131

知识梳理	131
重点精讲	132
经典题析	135
拓展迁移	136
能力训练	137
参考答案与提示	142

UNIT 14 Mainly revision 143

知识梳理	143
重点精讲	145
经典题析	147
拓展迁移	148
能力训练	150
参考答案与提示	155
期末测试(一)	156
参考答案与提示	161
期末测试(二)	163
参考答案与提示	169

听力同步训练	171
--------	-----

UNIT 1

Welcome back!

知识梳理

1. 大纲词汇

lesson, September, term, idea, first, second, third, fourth, welcome, matter, bad, on time, happy, important

2. 日常用语

Welcome back to school!

I'm sorry I'm late.

It doesn't matter.

Happy Teacher's Day

Why don't you...? /How about...?

That's a good idea. /I'm afraid I've no idea.

Best wishes for...

What are you going to do?

3. 重点句型

Why don't you...? /How about...?

What are you/they doing?

What are you going to do?

4. 语法

1. 复习一般现在时和现在进行时。

2. 区别数词, 学会运用基数词和序数词。

5. 应用(典型错例分析)

欢迎回来。

(1) Welcome back to home. (×)

Welcome back home. (✓)

分析: Welcome 后接名词时加 to, 后接副词时去掉 to

(2) 这是我们的第一节课。

Welcome back!

英语 Unit 1

1

This is our the first lesson. (×)

This is our first lesson. (✓)

分析:必须被 the 修饰的词,其前若有定语,为了保证原意,必须去掉 the。

(3)下次别迟到。

Don't be late in next time. (×)

Don't be late next time. (✓)

分析:含有 this, that, last, next 等的时间状语前不加任何介词。

(4)您是约翰·布朗先生吗? /是的,我是。/你好,约翰先生。

Are you John Brown? /Yes, I am. /Nice to meet you, Mr. John. (×)

Nice to meet you, Mr. Brown. (✓)

分析:外国人名中 Mr. + 姓(后部),而不是 Mr. + 名(前部)。

重点精讲

1. Welcome back to school! 欢迎回到学校来!

Welcome 可用作及物动词、不及物动词、名词和形容词。如:

I welcome your help. 我欢迎你们的帮助。

Welcome to China! 欢迎来到中国!

Welcome home! 欢迎回家!

They received a warm welcome. 他们受到热烈的欢迎。

He is welcome. 他是受欢迎的。

You are welcome. 不用谢。

2. It doesn't matter. 不要紧,(没关系)。

(1)matter 作动词,意思是“关系,要紧”,通常用于否定句。如:

It doesn't matter to me. 它对于我来说没关系。

(2)matter 作名词,意思是“毛病,困难”。如:

What's the matter with you? 询问别人,关心别人,意思是“你怎么啦?”另外我们还可以说:

What's wrong with you?

3. I'm thinking about what to say. 我正在考虑说些什么。

(1)不及物动词 think 可与不同的介词或副词搭配,构成不同的意思。如:think about 考虑; think of 想到; think over 思索等。如: Mr Green often thinks about his son. 格林先生经常考虑他的儿子。She often thinks of herself less than of others. 她经常考虑自己少,考虑别人多。Think it over, then tell me the answer. 仔细考虑一下,再告诉我答案。

(2)what to say 说些什么(内容)。这是带疑问词的动词不定式短语,类似的还

有: what to do 做什么, where to go 去哪儿, how to use a computer 如何使用电脑等。

4. Why don't you talk about names? 为什么你不谈论名字呢?

Why don't you + 动词原形……? 意为“为什么不……?”, 常用于向对方提出建议, 相当于 Why not + 动词原形。如: Why don't you go and play basketball? (= Why not go and play basketball?) 你为什么不去打篮球?

5. I think this is different from Chinese names. 我认为英国人的名字与中国人的名字不相同。

be different from 是固定短语, 意为“与……不同”。如: English is different from Chinese. 英语和汉语不同。

6. Sometimes it's a girl's name. 有时, 它是女孩子的名字。

sometimes 有时, 表示时间频率的副词。试比较下列词组的区别。sometime 某一时候; sometimes 有时; some time 一段时间; some times 几次。Bill will come sometime next week. 比尔下周某个时候要来。Lucy goes to the zoo sometimes. 露西有时去动物园。They go home some times a week. 他们一周回家几次。Mike stayed in China some time. 迈克在中国呆了一段时间。

7. I'm afraid I've no idea. 我恐怕我不知道。

1) I'm afraid + 宾语从句, 意为“我恐怕……”。如: I'm afraid he isn't at home. 我恐怕他不在家。I'm afraid it will rain. 我恐怕天会下雨。be afraid of + 名词, 意为“害怕某东西”。如: The little girl is afraid of dogs. 那个小姑娘怕狗。

2) I've no idea. = I don't know. 我不知道。idea 是名词, 意为“主意; 想法; 意见”。如: That's a good idea. 那是个好主意。

8. Tom, can you help to clean the house? 汤姆, 你能帮忙打扫房子吗?

help to do sth. “帮助干某事”, help sb. (to) do sth. “帮助某人干某事”。其中动词不定式符号“to”可以省去, 也可不省略。如: I often help my mother (to) do some shopping. 我经常帮我妈买东西。Sometimes he helps me (to) learn English. 有时他帮助我学习英语。

9. He doesn't want to spell it any more. 他不想再拼他的名字。

1) doesn't want 不想要。是动词 want 第三人称单数形式的否定式。如: She doesn't want to drink. 她不想喝饮料。

2) not... any more = not... any longer = no more 意为“不再”。如: His brother is not a student any more. 他的哥哥不再是学生了。Li Lei doesn't live here any longer. 李雷已不再住在这儿。

本单元涉及的交际用语较多, 是考试热点, 要求能作出正确的回答。

经典题析

【例1】2002年湖北省黄冈市中考试题 —Oh, sorry, Jane. I took your dictionary by mistake. —That's all right.

- A. That's right B. It doesn't matter
C. You're welcome D. Never think about it

解析 答案 B It doesn't matter 是本单元一个中心句子,它的意思和划线部分的意思一致,故选答案 B。

【例2】2001年宁夏地区中考试题 A man's name is Phillip Allan Beckman. You may call him _____.

- A. Mr Phillip B. Mr Allan C. Mr Beckman D. Mr Phillip Allan

解析 答案 C 主要检测英美国家人姓名方面的知识。大部分英美国家人有三个名字,即 the first name, the middle name 和 the family name. family name 居于最后, middle name 经常省略。Mr、Ms、Miss、Mrs 等称呼用在 family name 前。故选 C。

【例3】2001年哈尔滨市中考试题 They all _____ me good luck in the new year.

- A. wish B. hope C. want D. like

解析 答案 A wish 表示希望,常表示美好的祝愿;hope 仅仅表示希望;want 只是表达心理状况,“想要……”。故选 A。

拓展迁移

1. 英美人士的姓名

我们知道,英语是名在前,姓在后,同汉语恰好相反。但他们是怎么来的呢? ①来源于表颜色的词。如:White, Black, Brown, Green, 他们依次意为白色的,黑色的,棕色的,绿色的;②来源于职业。如:Smith, Thatcher, 意思是铁匠,修屋工;③来源于出生地。如:Hill 意为“小山”。

2. 英语贺卡的写法

(1)称呼:指对受贺人的称呼,一般写在卡片的左上方。如:To dear Miss Liu, To my dear Father and Mother 等。有时前面不用 to, 如:Mr and Mrs White.

(2)贺词:通常写上固定的祝贺用语。如:Happy Birthday to you! Happy New Year! 等。可根据实际情况写一些简短的表示感谢和良好祝愿的话。

(3)祝贺人签名:写在贺卡的右下方。如:From your friend Jim. from 也可以省略。

(4)格式:

To dear teacher,
With Best Wishes
for
Happy Teachers' Day!
From your students

能力训练

■ 基础题

I. 根据句意和首字母, 补充单词。

1. Lesson Two is the s _____ lesson.
2. I have an i _____ meeting to have.
3. Do you have any good i _____?
4. S _____ is the ninth month of the year.
5. Here's a card for you with our best w _____.
6. Happy T _____ Day!
7. What's the m _____ with your watch?
8. We can n _____ call Black Smith Mr Black.

II. 选择适当的词或词组替换下列各句中的画线部分

1. Good morning, class.
A. teacher B. students C. boys D. girls
2. Thank you very much.
A. much B. a lot C. very well D. many
3. —What's his full name, please?
—Sorry, I have no idea.
A. am not sure B. is a good idea C. am afraid D. don't know
4. Why not make him a card?
A. not you B. don't you C. doesn't you D. do you
5. Please read Lesson Three.
A. the first lesson B. the second lesson

C. the third lesson

D. the three lesson

II. 单项选择

1. Mr Wang is _____ teacher this term.

A. new our B. a new our C. our new D. we new

2. This is our first lesson, _____ I don't know all your names.

A. and B. but C. so D. because

3. How many _____ can you see in the picture?

A. photo B. people C. milk D. student

4. Here are some flowers _____ you, _____ our best wishes.

A. to; about B. of; for C. for; for D. for; with

5. Thank you for _____ us so well.

A. teaching B. teach C. is teaching D. to teach

6. I don't know _____.

A. what to say B. to say what C. what to saying D. what saying

7. —Can you speak English?

—Yes, but _____.

A. much B. only much C. only a little D. only a few

8. Chinese names are _____ English names.

A. important from B. different from

C. important of D. different of

9. —May I borrow your eraser?

—Certainly, _____.

A. give you B. here you are C. not at all D. here is it

10. —What are they doing?

—They _____ beautiful cards for their teachers.

A. make B. making C. are going to make D. are making

■ 综合题

I. 完形填空

通读短文,为每一个空选择正确答案。

One day, a Chinese student goes to study English in England. His family name is Sun. It is the 1 with the word "sun".

England is a country with 2 . It is often cloudy or misty(阴天的,多雾的), and it 3 again, so the people there 4 get much sunshine(阳光) all the year.

When the Chinese student gets to London, a tall 5 policeman with a long face 6 his passport(护照) to check(检查). The policeman finds the Chinese name "Sun" in the passport. He 7 it is pronounced(发音) just like the 8 word "sun". So he says to the Chinese student, "I see your name is Sun, you're wanted here(这儿想要你). You bring sunshine 9 England, so we don't want you to 10 ." They smile.

- () 1. A. same B. different C. like D. as
 () 2. A. good weather(天气) B. bad people
 C. bad weather D. good people
 () 3. A. rains B. raining C. is rains D. to rains
 () 4. A. don't B. doesn't C. also D. often
 () 5. A. Chinese B. China C. English D. Japanese
 () 6. A. is open B. opens C. opening D. to open
 () 7. A. think B. thinking C. to think D. thinks
 () 8. A. English B. Chinese C. Japan D. French
 () 9. A. at B. of C. to D. for
 () 10. A. go away B. goes away C. going away D. away

I. 阅读理解

There are six people in the Baker family. They are Mr Baker, Mrs Baker, and four children. The children's names are Joan, Peter, Tom and Carol. Peter and Tom are boys. Joan and Carol are girls.

Today is Monday. It is Monday afternoon. Everyone in the Baker family is busy. Mr Baker is a farmer. He is working on the farm now. Mrs Baker is a housewife(家庭主妇). She's in the kitchen(厨房) now. She is cooking dinner(晚餐). Joan is a bus-driver. She is driving a bus now.

Peter, Tom and Carol are students. They are at school now. Peter is in a classroom. He is studying Chinese. Tom is in the music room(音乐室). He is playing the guitar(吉他). Carol is in the art room(画室). She's painting(画) a