

吉来圣贤治家秘诀广

慎独则心安

主敬则身强

求仁则人说

习劳则神钦

有社会威望的人，更应该

处世术

为官术

勤德术

理财术

济世术

曾

十

修身术

养生术

养心术

识人术

用人术

明宜先乎诚，心必的乎实

应在占七分之功处着

国

三

意者·智慧修养、不偏不倚、随心所欲

悟者·人生顿悟之大成

取名《意悟》



作者经过多年的努力，终于将这部曾国藩的十
三经介绍给大家。

超越《家书》《冰鉴》

《挺经》的巨著

藩

经



九州出版社

曾国藩十三经

曾国藩 / 著 林畅 / 评述



九州出版社

图书在版编目(CIP)数据

意悟——曾国藩毕生 13 套学问总成/林畅评述. —北京:
九州出版社, 2003. 11 (重印)

ISBN 7 - 80114 - 616 - 6

I. 意… II. 林… III. 曾国藩(1811 ~ 1872) - 人物
研究 IV. K827 = 52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 20795 号

意悟——曾国藩毕生 13 套学问总成
曾国藩十三经
林 畅 评述

出版:九州出版社(北京市海淀区万寿寺甲 4 号)

邮编:100081 电话:68450960)

经销:全国新华书店

印刷:九州财鑫印刷有限公司

开本:850 × 1168 毫米 1/32

字数:370 千字

印张:16

版次:2001 年 5 月第 1 版 2003 年 11 月第 2 次印刷

书号:ISBN 7 - 80114 - 616 - 6/B·9

定价:29.80 元

序 言

——走近曾国藩

曾国藩是一个充满矛盾颇具悲剧色彩的人物。他推崇仁爱，却又大开杀戒，被人称为“曾剃头”；他提倡清廉，却对自己部下的贪赃枉法包庇纵容；他主张以诚待人，却又不得不在严酷的官场斗争中见风使舵；他教人刚毅坚忍，却两次在挫折面前自寻短见；他口口声声不贪官位，却几乎在官场中度过了一生；他重视忠孝，然而，墨经从戎、主张权变，又使他显得不忠不孝；他以镇压太平天国而“功勋卓绝”，却又因剿捻无功而抑郁退让；他注重修身养性，却几乎天天在焦虑紧张中度过……

但他受到了后世许多人，特别是政治人物的推崇，成为官场中以老成持重、灵活多变、坚韧不拔著称的“理想人物”。他不是军人，却为清廷建立了丰功伟业；他不是哲人，但留下的文稿字字珠玑，饱含人生的哲理。随着岁月的流逝，他那在死的文字中跳动着的活的思想愈来愈拨动了后人的心弦，在人们平静的心海中掀起了层层巨浪。

曾国藩几乎在生活的各个方面，都留给了后人值得借鉴、警戒或沉思的东西。那么，历史上的曾国藩究竟是一个什么样的人呢？

◎乱世英雄

一八一一年十一月二十六日（清嘉庆十六年十月十一日），曾国藩生于湖南省湘乡县白杨坪村，乳名宽一，字伯涵，号涤生。



其远祖为曾参十五世孙，西汉末年，避王莽之乱南迁，遂为南方诸曾姓之祖。先居江西一带，其后分出一支迁往湖南衡阳，成为湖南曾氏的祖先。清初，又从中分出一支迁往湘乡县荷塘乡大界里。至清嘉庆十三年，曾国藩的祖父又将其家迁至白杨坪。

曾国藩的远祖虽然可以上溯至曾参，但就其家世出身而言，却十分普通。曾氏初迁湘乡，只是普通农家，而且家境也并不富裕。直到曾国藩的高祖曾应贞手上，才渐渐地富裕起来。再经曾国藩的祖父曾玉屏之手，曾家的经济状况又有很大改善。但直到曾国藩为官以前，曾家也不过达到中小地主的水平，不少地方还保留着富农的一些特点。他的祖父、祖母和母亲，一直没有脱离辅助性劳动，他自己小时候也干过一些放牛、砍柴、卖菜之类零活。曾国藩就是从这样一个并不引人羡慕、毫无特殊之处的起点迈出他的人生脚步的。

曾国藩六岁上学，七岁起开始在他父亲执教的家塾中学习。二十岁那年，才到外地上学。一八三三年（道光十三年）考中秀才后，入湖南最高学府——长沙岳麓书院学习。曾国藩自幼聪敏，勤奋好学，少年即小有才名，到岳麓书院后，开始比较系统地接受封建思想的教育和湖南学风的熏陶。他在岳麓书院大约学习了一年，于一八三四年（道光十四年）肄业之后，随即考取湖南乡试举人。同年年底，曾国藩从家中动身，去北京参加来年的会试。但道光十五年的会试及第二年的恩科他却没有考中，只得南归返乡。

一八三八年（道光十八年），曾国藩再次赴京参加会试，取中第三十八名贡士。殿试取三甲第四十二名，赐同进士出身。朝考取一等三名，改庶吉士，入翰林院庶常馆深造。

一八四〇年庶吉士散馆，曾国藩取二等第十九名，授翰林院检讨，秩从七品，由此，正式开始了他的仕宦生涯。而后十年间，曾国藩七次升迁，连跃十级，官至礼部右侍郎。再后来，



曾国藩权倾四省，位列三公，一生功业达到顶峰。

曾国藩出生于十九世纪的开始，而清朝帝国的国势，则刚刚由乾隆时代的高峰，走下坡路——吏治更加腐败，而且各地民变迭起，朝中人才亦日见寥落。

太平天国运动，主要原因固然由于民生凋敝，灾变相乘，而贪官污吏也是造成官逼民反的重要原因。

民反和天灾流行，使民间疾苦更深。道光年间黄河下游时常决口，河南一带饥民极多。此外，淮水变乱常生，同时南北运河时常出溜，两岸堤墙塌陷，民无宁日。

当时的内乱外患，使得清廷处于风雨飘摇之中。帝国主义列强开始了对华侵略。从鸦片战争到英法联军入侵，是中国对外开始大失威信的时期。太平天国起于鸦片战争失败之后，盛于英法联军进攻津、京之时。

可见，曾国藩的时代，是一个政治黑暗、军队腐败、社会不安、天灾流行、内乱外患交相侵迫的时代。我们观察曾国藩的成功虽说是基于天生过人的才力，但也是艰难困苦的环境造成他的惊人“事业”。正所谓乱世可成“英雄”之业。

曾国藩初登仕途之时，正是第一次鸦片战争爆发之际。这似乎是一个象征。他所生活的时代，正是民族危机不断加深，社会性质急剧变化，社会形势错综复杂的时代。曾国藩之政治生活的目标是为这个社会找一条出路。为此，他提出了一整套解决国内外矛盾的设想和办法，不仅如此，他还是一个积极的实践者。他是近代洋务运动的首倡者，最早提出学习外国科学技术，兴办近代军事工业的主张，他所制定的洋务运动的基本原则，基本上规范了其后洋务运动的发展和洋务派人物的活动。曾国藩之成为近代史上一个影响深远的人物，这是一个很重要的原因。





◎仕途之路

自道光十九年至咸丰二年（一八三九至一八五二），十余年间曾国藩都在京供职。清沿明制，凡进士再经朝考（有皇帝和大臣参加的殿廷考试），可录取为庶吉士。庶吉士入庶常馆学习，优秀者则选入翰林院任编修、检讨等官。道光二十三年（一八四三）曾国藩升为侍讲，六月充四川乡试正考官。道光二十四年（一八四四年）转为侍读。道光二十五年（一八四五）三月，充会试同考官，五月迁詹事府，九月升翰林院侍讲学士。道光二十六年（一八四六），充文渊阁直阁士，次年升内阁学士兼礼部侍郎衔，时年三十七岁。道光二十八年（一八四八）任稽察中书科事务。道光二十九年（一八四九）升礼部右侍郎，八月署理兵部左侍郎。三十年道光帝死，咸丰帝即位。他先后兼署过兵、工、刑、吏等部侍郎。真是官运亨通，青云直上，这也是他甘心为清室效劳的重要原因。

曾国藩在翰林院时过着翰苑生活，他详览史籍，研究理学，兼治诗词古文，探求“修身齐家平天下”的道理，每天写日记，以《朱子全书》为日课，每天安排课程和作息，内容如早起、静坐、养气、保身、读书、写字等。他勤于供职，谨慎从事，所以上得皇帝嘉勉，下受员司钦服。

咸丰帝继位后，下旨群臣就如何重振朝纲详议具奏。曾国藩在咸丰元年（一八五一）、二年（一八五二）连续上呈了四个奏折，虽切中时弊，但清廷态度漠然。曾国藩不由得深为失望。这时正好派他往江西主考乡试，随即悄然南下，组建湘军。

咸丰四年（一八五四）二月，湘军出战，与太平军首战于岳州。同治三年七月，湘军最终打败了太平天国起义军，挽救了清王朝。

咸丰十一年（一八六一），曾国藩受命为两江总督，节制苏



浙皖赣四省，执掌了地方军政实权，摆脱了以前处处受掣的局面，从而为兴办洋务事业创造了条件。

除了兴办洋务事业，他还提出“煤矿系自然之地利，借洋人之机器，傅华人仿效，而永收其利，未始不可行”。这是举办民用企业的最早设想。

他又与李鸿章联衔合奏派学生出洋留学；国内则立学馆来培养人才。

这样，曾国藩便由正统的理学家，演变为最早的洋务派官僚了。曾国藩可算是中国洋务运动的开辟者。

同治十一年（一八七二）二月五日，曾国藩在南京两江总督任所，由儿子曾纪泽陪同到花园散步，忽连呼足麻，扶回书房，端坐而逝。终年六十二岁。

毫无疑问，曾国藩之成为中国近代史上引人注目的人物，主要不是由于他的官僚地位，而是在于他对中国近代现代历史的发展所产生的深远影响。

本书从修身、养生、养心、识人、用人、带兵、治学、治家、处世、为官、济世、勤德、理财等十三个方面，全面阐释了曾国藩的成功之道、妙论箴言，并结合具体史事，进行了深入领悟和探讨。为了既尽量忠实反映曾国藩的修为思想，又使文章通俗易懂，雅俗共赏，凡可直接引用曾国藩的话以说明其学问思想的，则基本上采用“原文”、“译文”、“概述”的形式阐述曾国藩的学问思想。“原文”是曾国藩的言论的直接引用；“译文”则是现代汉语对“原文”的译释，便于读者理解；“概述”则以曾国藩的行为、言论为主，结合历史上的有关事实，对“原文”内容所作的剖析和引申。

社会在发展，时代在变化。在二十一世纪的今天，我们显然不能生吞活剥、机械地照搬曾氏的理论和方法。但是，只要我们认真研读，深刻体会和领悟书中的原则，就能从中获得许多有益的启迪。

第一章 修身术

1. 修身以达天德 (3)
 - ◎古来圣贤之人,胸怀极广 (3)
 - ◎慎独则心安 (4)
 - ◎主敬则身强 (5)
 - ◎求仁则人悦 (6)
 - ◎习劳则神钦 (7)
 - ◎有社会威望的人,更应该严以律己 (9)
2. 终日惕厉,循理而行 (11)
 - ◎秉持礼,养其性 (11)
 - ◎修身有道,循理而行 (12)
 - ◎谨慎正直,追求仁义 (14)
 - ◎明宜先乎诚,心必的于实 (15)
 - ◎应在占七分之功处着力追求 (17)
 - ◎行动是实现志向的唯一途径 (18)
3. 立志居敬,谨言静恒 (20)
 - ◎修身五劄 (20)
 - ◎立身以不妄语为本 (22)
 - ◎不必借助于人,则为圣贤豪杰之事 (22)

4. 修身之大忌	(25)
◎强求博大名声	(25)
◎妄议他人是非	(26)
◎酒没有节制,随便说话	(27)
◎掩饰自己一时的失误	(28)

第二章 养生术

1. 第一以保身为要	(33)
◎保身第一	(33)
2. 人力可以自为主持身体	(35)
◎心就是治病的神医	(35)
◎依靠自己的力量控制疾病	(35)
◎尽其在我,听其在天	(36)
3. 开朗乐观,化解抑郁	(38)
◎惩忿窒欲为养生要诀	(38)
◎面对磨难挫折,心胸活泼乐观	(39)
◎用平和之心化解抑郁	(39)
◎五常养五脏	(40)

4. 养生与为学兼营并进	(42)
◎志气高远,身体健康是家中振兴之象	(42)
◎平时保养精神,注意起居	(43)

第三章 养心术

1. 求静	(49)
◎洗心退藏极静中	(49)
◎体悟“真静”的滋味	(50)
◎“静”不同于禅的“入定”	(51)
◎动静可以相互转化	(52)
◎像躲避毒蛇一样控制恼怒	(53)
2. 明思	(55)
◎思必明,柔必强	(55)
◎屏除一切,从事于克己之学	(56)
3. 至诚	(59)
◎天下之至诚可以天地参	(59)
◎君子没有比忠诚更重要的	(60)
◎恪守诚实,不可走投机之路	(62)
◎善养吾浩然之气	(63)

目 录

易经入门 曾国藩十三经

4. 立志	(65)
◎做人从立志开始	(65)
◎立志是换骨的金丹	(67)
◎有志者事竟成	(68)
◎志当存高远	(69)

第四章 识人术

1. 觅人	(75)
◎知人不易,得人更难	(75)
◎得人四事	(76)
◎求才须执着	(77)
◎不拘一格寻访英贤	(77)
◎博采广询,兼进并收,揽尽天下奇才	(80)
2. 观人	(82)
◎观人依靠相貌言行	(82)
◎人无本不立	(82)
◎从动静两种状态下观人	(83)
◎观人须内外结合	(84)
◎观人当识内刚柔	(85)

3. 识人 (86)

◎人材有培养之方,有考察之法 (86)

◎识人当辨其精神状态 (86)

◎看容貌,识情态 (87)

◎分辨良莠,考察贤劣,强调德行 (88)

◎人才的官气与乡气 (89)

◎路遥知马力 (90)

4. 选人 (93)

◎德才须兼备,不可偏废 (93)

◎选将必选“忠义血性”之人 (94)

◎专取“简默朴实”之人 (95)

◎人才取全之道 (96)

◎选将注重“智略才识”和“坚忍耐劳” (97)

◎“廉明”的军官才能改善官兵关系,提高战斗力 (97)

第五章 用人术

1. 重人 (103)

◎国家之强,以得人为强 (103)

◎治事最需要人才 (105)

◎完成大业须靠众人的智慧 (108)

◎喜爱英才乃人之常情 (111)

目 录

ZHANG GUO FAN'S SEVEN ZHANG 曾国藩十三经

◎广开幕府,召集一代俊秀 (112)

◎曾国藩与幕僚们相辅相成 (113)

2. 用人 (115)

◎耗牛不可用来抓老鼠,骏马不可用来守门 (115)

◎用人当择其长而用之 (117)

◎注重才识,不计恩怨 (119)

◎广泛征求意见,调动集体的智慧 (120)

3. 待人 (122)

◎赏罚要尽量忠厚,而用人要公正磊落 (122)

◎不拘一格,举荐人才 (124)

◎举荐人才也应考虑诸多条件 (125)

◎人才难得,不必苛求小节 (126)

◎察其不足,用其所长 (127)

◎做事必须威严宽容兼顾 (128)

◎“选拔、培养、使用”并重 (128)

4. 育人 (131)

◎转移习俗而陶铸一世之人 (131)

◎宏奖以育才 (135)

◎提拟培养,促其成才 (135)

◎注重实用知识 (136)

◎课读、历练、言传身教 (137)

第六章 带兵术

1. 天时不如地利,地利不如人和	(143)
◎不骚扰百姓,不索取财物	(143)
◎禁扰民,戒烟赌,勤训练,尚廉洁	(146)
◎和舟共济,众志成城	(149)
◎民心所向是胜利的保障	(150)
◎总揽大权会出现偏差,将权力下放能维系 部属关系	(151)
◎以礼治兵	(152)
◎厚饷养兵稳定军心	(154)
◎用恩莫如用仁,用威莫如用礼	(156)
◎万众一心,避免败不相救	(159)
2. 招兵有道,训练得法	(161)
◎重视士兵素质	(161)
◎原籍招兵,提高向心力	(162)
◎招募兵勇,须取具保结	(163)
◎天子之精神一振,山泽之猛士云兴	(164)
◎操练军队,强调勤熟	(165)
◎学无常师,道兼众妙	(167)
◎改革兵制,整治军风	(168)

目 录

曾国藩十三经

3. 欲善其事,先利其器 (172)

◎粮饷为统兵之关键 (172)

◎巩固根据地,重视粮饷 (174)

◎改善装备,提高战斗力 (176)

◎稳定编制,做好战时准备 (179)

4. 从严治军 (182)

◎建立强劲的球队,避免白白消耗粮饷 (182)

◎治理好自己的军队才能战胜敌人 (184)

◎军人最紧要的品格与操守 (186)

◎重视军队训练 (191)

◎重视纪律 (192)

◎倡导忠义思想 (194)

5. 灵活作战 (198)

◎精于心战,振奋士气,瓦解敌人 (198)

◎勿约战,慎攻城,防败机 (201)

◎因时制宜,不可举一概百 (202)

◎鉴古而不泥于古,效人而不拘于人 (204)

◎大处落墨,通筹全局 (205)

◎虚实交用 (207)

◎奇正互用,忽正忽奇 (210)

第七章 治学术

1. 读书是治学之手段	(221)
◎读书应循序渐进	(221)
◎无时无地不可读书	(221)
◎读书须有选择	(222)
◎不能变更的读书法则	(225)
2. 活用是读书之目的	(230)
◎读书要融会贯通,不能停留在字面上	(230)
◎诗文求雄奇矫变,立意须超群离俗	(231)
◎功夫在诗外	(233)
◎读书积理,情理交融	(234)
◎文章贵雄奇,气势磅礴	(237)
◎文要载道	(241)
3. 有恒是治学之原则	(243)
◎有恒是做学问之大道	(243)
◎见异思迁缺乏恒心就很难进步	(247)
◎精深地钻研文字是学问之关键	(248)
4. 窍门是治学之捷径	(251)
◎最大的学问在日常生活之中	(251)