

中国学生经典作文系列

之经典作文系列

黄冈经典

(双色版)

小学生

限字作文

XIANZI ZUOWEN



300字

何郁◎主编

黄冈市特级高级教师精讲精评

全国百家中小学优秀作文荟萃

黄冈市中小学作文教学研究中心组织编写



内蒙古人民出版社

NEIMENGGU RENMIN CHUBANSHE

ZUO WEN

● 黄冈经典作文 ●

小学生
限字作文
(300字)

本册主编：福欣

本册编委：福欣 陈石公

阳红 张英沛



图书在版编目(CIP)数据

小学生限字作文/陈石公编. - 呼和浩特:内蒙古人民出版社, 2001. 2

ISBN 7-204-05513-6

I. 小… II. 陈… III. 作文-小学-选集
IV. H194.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第85691号

小学生限字作文

*

内蒙古人民出版社出版发行

(呼和浩特市新城西街20号)

内蒙古新华书店经销 成都宏明印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:30.5 字数:610千

2003年6月第2版 2004年1月第1次印刷

印数:10001—20000册

ISBN 7-204-05513-6/G·1213 定价:40.00元(单册10.00元)

<<黄冈经典作文>>主编和部分编委简介

HUANGGANG JINGDIAN ZUOWEN ZHUBIAN HE BUFENBIANWEI JIANJIE



何郁

1963年生，湖北省黄冈市人，中学语文高级教师，华中师范大学语文教育专业硕士研究生班毕业，从事中学语文教育20余年。原黄冈市教研室中学语文教研员，湖北省教育科研100佳个人，湖北省优秀语文教师，华中师范大学《读写天地》副主编，现为上海市电化教育馆高级教研员，北京市《语文世界》特约主持人。爱好教研和写作，现已出版专著四本，发表教科研论文60多篇，文学作品和文学批评多篇。曾为知识出版社、中国纺织出版社、中国青年出版社、湖北教育出版社等大型知名出版社，成功策划并主编《黄冈作文》《黄冈经典作文》《黄冈学法》《黄冈正卷》《新视野阅读》《金牌学练创》等十二种教辅品牌，被誉为黄冈教辅策划的一匹“黑马”。

HUANGGANG JINGDIAN ZUOWEN ZHUBIAN HE BUFENBIANWEI JIANJIE



刘开明

1958年生，中学高级教师，黄冈市蕲春县教研室小学语文教研员，从事小学语文教学和教研近30年，多有文章发表，目前正致力于“小学作文个性化发展研究”等多项课题研究。



孟继高

1956年生，中学高级教师，黄冈市红安县教研室小学语文教研员，发表教研文章50多篇，主编教辅图书30多册，曾被评为黄冈市优秀语文教研员。



孔德勇

1968年生，小学高级教师，黄冈市武穴教研室小学语文教研员，在湖北、江西等地主讲公开课20多节，发表教研文章30余篇，多次被评为省市优秀语文教研员。



王晓惠

1971年生，中文本科毕业，黄冈市宝塔中学一级教师，黄冈市优质课竞赛一等奖获得者，参加编著的《学科学，爱祖国，走向新世纪》曾被评为湖北省爱国主义读书教育活动指定用书。

HUANGGANG JINGDIAN ZUOWEN ZHUBIAN HE BUFENBIANWEI JIANJIE

前 言

自古以来，黄冈就是因教育而著名。普天之下，惟楚有才，楚地才俊尽在黄冈。改革开放以后，黄冈奥数、黄冈高考更是名闻大江南北，黄冈“状元之乡”的美名不胫而走。黄冈以其显著的教育实绩和深厚的人文根基让世人刮目相看。在黄冈这块朴实而神秘的土地上，不断涌现大文豪、大作家，中小学学生中不断涌现语文尖子、作文高手。苏东坡、黄侃、董必武、闻一多、熊十力、刘醒龙等著名文人和学者纷纷走出黄冈，走向全国，走向世界。近几年，黄冈考生语文成绩大幅度上升，几乎每一年都有考生在高考中考出特高分（语文满分 150 分，有考生考出 144、147 分）。黄冈的中小学生在老师的指导下，不断地有精美的文章发表在报刊上，有许多学生自办文学刊物、自编学生习作选，有许多学生的优秀作文结集公开出版。

是什么使得黄冈的语文教学变得一年比一年好，是什么使得黄冈的学生作文成绩不断上升？这既是社会上人们普遍关心的问题，也是黄冈的师生们经常思考、经常研究的一个课题。为了挖掘黄冈的人文资源，认真总结黄冈中小学作文教学研究的基本经验，让全国的中小学生都能享受到黄冈名师对作文独特而有效的辅导，我们特地组织黄冈富有经验的特级、高级教师，精心编撰了这套《黄冈经典作文》丛书，旨在为广大师生朋友提供切实的帮助，并通过这种方式来共同探索作文成功的高效之路。

作文水平的高低，是语文程度的综合反映。要全面提高小学生的语文素质，加强作文素质训练是一个重要的方面。在作文素质训练中，限字作文是小学学生作文训练的主要形式，小学生平时的作文训练，应考各类学校的作文命题要求，几乎都是限字作文。因此，近些年来，一些小学教师、教学研究人员，编辑出

版了不少限字作文，给小学生提供作文训练的范文，这是一件大好事，受到广大师生欢迎。但是以往出版的限字作文，且不说编的如何，就限字来讲，多数名不符实，比如编的四百字的作文，选的多数文章，不是二、三百字，就是五六百字，乃至七八百字。这样的限字作文，怎能作范文呢？他们希望能买到一套标准的限字作文。为了满足广大小学生和教师的这一要求，我们几个长期从事小学语文教学的教师，结合自己三十多年在教学中积累的经验，编选了一套《小学生限字作文》奉献给广大读者。本书严格控制了字数，分小学生限字作文 200 字、小学生限字作文 300 字、小学生限字作文 400 字、小学生限字作文 500 字共四本。这套小学生作文限字素质训练，所选的文章，就题材来讲，小学生限字作文，包括记事篇、写人篇、写景篇、状物篇、抒情篇、应用文篇、感想篇、游记篇、参观记篇等。每个篇目中，又分几个项目，每篇每项都撰写了指导文章，然后精选若干篇作文，每篇作文侧边加有旁批，后边加有简评，对学生学习范文，分析范文，借鉴、模仿范文大有好处。这套小学生限字作文具有六大特点：一是严格控制了字数，比如 300 字的限制作文，一般限制在 300 字左右；二是编选的篇目全，将小学生根据小学语文教学大纲要求作文训练的项目都编选上了；三是每类篇目的写作方法与技巧都有名师精心的点拨和指导；四是指导文章简明扼要，学生易懂易学，操作性强，有利于掌握要领，提高作文水平；五是选文题材广泛，写作方法多样，学生可学到多种写作方法；六是选文精美，学生可学到不少优美词语，以丰富词汇，提高表达能力。我们希望这套书的出版，将成为小学生进行作文素质训练的指导书、工具书，将对他们提高作文水平有较大的帮助。

《黄冈经典作文》编委会

丛书主编

何 郁

丛书编委

毛元德

杨志雄

凌则炎

刘连菊

王晓惠

戴业华

孟继高

陈云生

周君奇

高永平

童仕明

韩继武

徐桂华

蔡彩云

袁新启

徐俊利

蔡火坤

刘开明

杨荣棠

管 辉

鲍光荣

王小华

程云秋

孔德勇

戴汉良





目 录

记 事 篇

○记事方法指导

怎样记事	(2)	新年联欢会	(18)
妈妈烧菜	(3)	足球比赛	(19)
爸爸下厨记	(4)	风筝飞舞	(20)
第一次和面	(5)	打电话	(21)
衣服上的火花	(6)	让 座	(22)
助人为乐	(7)	欣赏桔林	(23)
不要捕蜻蜓	(8)	失 望	(24)
有趣的一节课	(9)	路	(25)
晚饭以后	(10)	离 乡	(26)
捉老鼠	(11)	我真傻	(27)
升国旗	(12)	烧开水	(28)
有趣的实验	(13)	学溜冰	(29)
成功了	(14)	坐飞机	(30)
擦玻璃	(15)	羊肉串	(32)
新年好	(16)	丰 收	(33)
		登 山	(34)





接妈妈	(35)	都是贪玩惹的祸	(41)
收衣服	(36)	第一次炒菜	(42)
我长大了	(37)	丢手帕	(43)
节约用水	(38)	第一次洗红领巾	(44)
雪中送炭	(39)	扫楼梯	(45)

记 人 篇

○写人方法指导

怎样写人	(48)
我的外公	(49)
好姥姥	(50)
我的爸爸是警察	(51)
爸爸的烦恼	(52)
在心里画妈妈	(53)
下岗后的妈妈	(55)
小伊美儿	(56)
小小的我	(57)
馋妹妹	(58)
标兵爸爸	(59)
体育委员真讨厌	(60)

胖 胖	(61)
小表弟	(62)
我家的小捣蛋鬼	(63)
我的外甥	(64)
粗心的我	(65)
我写我	(67)
我的同学简毅	(68)
马术运动员	(69)
美丽的心灵	(70)
清洁工	(71)
我去补车胎	(72)
师生情	(73)

写 景 篇

○写景方法指导

怎样写景	(76)
找春天	(77)

盼望春雨	(78)
初 夏	(79)
夏日晨光	(80)





目录 MU LU



五彩缤纷的夜晚	(81)	雾	(98)
夏日荷花	(82)	可爱的风	(99)
夏天的偏东雨	(83)	燕山岭	(100)
秋天来了	(84)	雨中看海河	(101)
高原之秋	(85)	大海真美	(102)
秋 景	(86)	我爱大海	(103)
秋姑娘来了	(87)	太 湖	(105)
初冬早晨的雾和风	(88)	寒 冬	(106)
丽江的冬天	(89)	我爱镜泊湖	(107)
冬 雪	(90)	黄果树瀑布	(108)
日 出	(91)	我的家乡	(109)
夕 阳	(92)	我爱青城	(110)
月 光	(93)	美丽的北山	(111)
星 星	(94)	学校的花坛	(112)
晚 霞	(95)	参观杏林	(113)
露 珠	(96)	初冬晨景	(114)
冬天的霜花	(97)	观 海	(115)

状 物 篇

○状物方法指导

怎样状物	(118)	小花猫	(124)
鹅	(119)	海狸鼠	(125)
猴 子	(120)	天 鹅	(127)
大熊猫	(121)	蜗 牛	(128)
小白兔	(122)	蜜蜂采花	(129)
小 狗	(123)	蚂 蚁	(130)
		芙蓉鸟	(131)





燕子	(132)	文竹	(148)
观察小青蛙	(133)	竹子	(149)
小山雀	(134)	诱人的菠萝	(150)
鸽子, 飞吧!	(135)	石榴	(151)
三只小鸭	(136)	婆婆子	(152)
垂柳	(137)	米老鼠储蓄罐	(153)
牵牛花	(138)	古砚	(155)
荷花	(139)	我爱不倒翁	(156)
紫罗兰	(140)	跳跳鼠	(157)
月季花	(141)	小书亭	(158)
一盆台湾竹	(143)	快乐天堂	(159)
腊梅	(144)	珍贵的八音盒	(160)
猪笼草	(145)	小小橡皮	(161)
太阳花	(146)	我的小台灯	(162)
小白杨	(147)	春游青少年宫	(163)

看图作文篇

○看图作文方法指导

怎样写看图作文	(166)	暴风雨	(178)
蚂蚁战青虫	(169)	霜	(179)
鸡冠花	(170)	露珠	(181)
丁香花	(172)	小燕子	(182)
家庭对话	(173)	美丽的田野	(184)
聪明的小妹	(175)	宁宁的针线包	(185)
春雨	(176)	扫雪	(186)
		学游泳	(188)





感 想 篇

○写读后感方法指导	看《董存瑞》有感 …… (192)
怎样写读(观)后感 …… (190)	观荷有感 …… (193)
《烛光里的微笑》观后感 …………… (191)	

想 像 篇

○写想像篇方法指导	假如我有两只翅膀 …… (201)
怎样写想像作文 …… (196)	公鸡和母鸡 …… (202)
想做好事的小白兔 …… (197)	翠鸟和鱼鹰 …… (203)
神奇的鞋 …… (198)	垃圾山的话 …… (204)
我是一条鱼 …… (199)	爱骂人的小猴 …… (205)
我的志愿 …… (200)	

日 记 篇

○写日记方法指导	越活越年轻 …… (214)
怎样写日记 …… (208)	看电视入迷的烦恼 …… (215)
看妈妈炒菜 …… (209)	球 赛 …… (216)
生日蛋糕 …… (210)	看民俗表演 …… (218)
荷 花(观察日记三则) …………… (211)	登鸡鸣寺宝塔 …… (219)
星期天 …… (213)	做个孝顺孩子 …… (220)
	补 冬 …… (221)





书信篇

○写书信方法指导

怎样写书信 …………… (224)

给姑姑的一封信 …………… (226)

向老师祝贺节日 …………… (227)

劝杨叔叔戒赌 …………… (229)



记事篇

★ 操场上安静极了！只听见雄壮的国歌在校园里回荡，只听见微风吹拂着国旗发出沙沙沙的声音。国旗升起来了！升起来了！在瓦蓝瓦蓝的天空衬托下，显得多么庄严，多么美丽！国旗升上祖国的蓝天，也升在我们的心里。因为国旗的一角披在我们肩上，时刻嘱咐我们“好好学习，天天向上。”



记事方法指导

怎样记事

练习记一件事是开始作文的基本功训练，学会了写 300 字的限字作文，记一件简单的事，就为记几件事打下了基础。因此，初学作文的人必须练好这个基本功。怎样才能写好 300 字的限字作文记好一件事呢？

1. 平时注意观察，选择新颖的、有意义的、事件单纯的、情节简单的、涉及的人物少的事情写。选这样的材料写对人有教育意义，容易写清楚、具体、生动、形象。

2. 写一篇 300 字的限字作文，记一件事，必须交代清楚这件事发生的时间、地点、谁做的、开始怎样、经过怎样、结果怎样。并要做到突出重点、有详有略，能很好地表现文章的中心。

3. 事是人做的，记事不要忘了写人。在记事作文中必须写人，写人在事件中的所说所做所想。记事中写人与写人作文不同，它不能过多地描写人物形象。

4. 写记事作文要融进作者的感情，表明作者爱什么、恨什么，以感染读者，引起读者的共鸣。

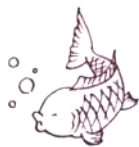


妈妈烧菜

广东 杨 华

一天，我看见妈妈烧青菜，先见她把洗干净的青菜盛在篮子里，放在灶角上。然后见她先把锅盖揭开，在灶膛里生起火来，一会儿，烈火熊熊，一下子把锅烧得直冒烟。妈妈往热锅里倒了点菜油，没多久，菜油吱吱地冒青烟了，妈妈又放了一小撮盐，盐在热锅里喳喳直叫。据说在油里先放盐可以使青菜不泛黄。接着，妈妈把青菜倒进锅里，并用锅铲不停地铲拌，看到青菜收缩了，才把锅盖盖上。她烧了几把柴火，锅里就冒出了水蒸汽。妈妈揭开锅盖，尝了尝咸淡，还加了些味精，就把青菜盛在菜碗里。一碗热气腾腾、鲜嫩、清亮、碧绿、可口的炒青菜就这样做成了。

我通过看妈妈烧菜，就学会了烧菜的技术。



开篇点题。

非常形象。

通过几个词的运用，无形中赞扬了“妈妈”烧菜的技术的高超。

【简评】 本文的动作描写十分准确，对“妈妈”烧青菜的全过程叙述得非常详细。可见小作者的观察十分仔细。

