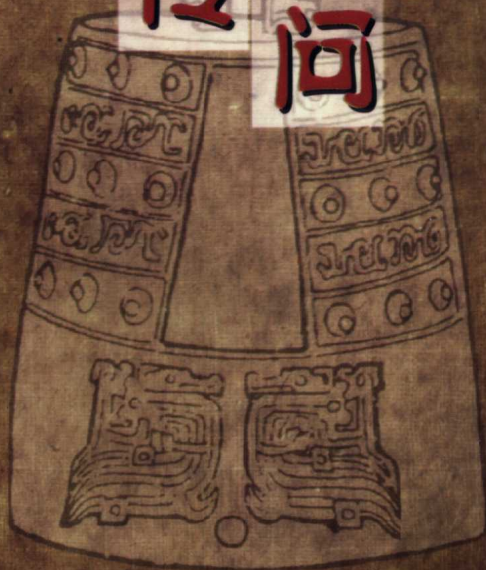


孟子

外传百问

蒋国保 余秉颐 李季林 著



安徽人民出版社

孟子外傳
孟子百問

蒋国保 余秉颐 李季林 著

安徽人民出版社

责任编辑:王世超

装帧设计:宋文岚

孟子外传 孟子百问 蒋国保 余秉颐 李季林 著

出版发行:安徽人民出版社

地 址:合肥市金寨路381号九州大厦 邮编 230063

发 行 部:0551—2833066 0551—2833099(传真)

E - mail: ahp0208@sina.com

经 销:新华书店

照 排 厂:合肥中旭制版有限责任公司

印 刷:铁四局印刷厂

开 本:850×1168 1/32 印张:10.25 字数:248千

版 次:2001年1月第1版 2001年1月第1次印刷

标准书号:ISBN7—212—01422—2/B·83

定 价:11.00元

印 数:00001—10000

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

目 录

孟子外传

引	子	3
一	争社稷七雄动武 逢乱世百姓遭殃	4
二	慎择邻三迁无悔 善教子一诺必信	7
三	继儒学访师游鲁 通圣道欲匡天下	12
四	怀大志初次游齐 交匡章不畏流言	17
五	赴宋国路遇宋钐 话仁义一往情深	25
六	绝粮薛邑悲困顿 断炊邹国叹人生	31
七	助滕国推行仁义 驳许行卫护分工	38
八	转道鲁国别所图 批评慎子另有意	52
九	劝惠王舍利取义 评襄王不似人君	56
十	再次至齐任卿相 志不遂致仕还乡	66
十一	理想破灭空悲叹 感受难忘徒凄怆	101
十二	海弟子力阐人性 撰巨著永传后世	108

孟子百问

1	孟子是什么时候的人	121
2	孟子是个什么样的人	123
3	孟子的“字”究竟是什么	125
4	孟子一生可曾做过官	126

5	孟子的父母是谁	129
6	孟母三迁是怎么一回事	130
7	孟子的老师是谁	132
8	孟子的学生有多少	134
9	孟子是怎样被尊奉为“亚圣”的	135
10	与孟子同时代的著名人物有哪些	137
11	孟子为什么反墨子	139
12	孟子为什么反告子	141
13	孟子为什么反许行	143
14	孟子为什么骂杨朱	145
15	孟子为什么反对法家、兵家	147
16	孟子为何不屑与管仲相比	149
17	孟子为什么与淳于髡论辩	150
18	孟子为什么没点名批老庄	152
19	孟子与庄子有无相同之处	154
20	司马迁为什么将孟子与荀子并列入传	156
21	思孟学派是个什么样的学派	158
22	孟子应不应列入稷下学	160
23	孔孟之道指的是什么	162
24	孟子是怎样评价孔子其人的	164
25	孟子的仁政学说为什么不被当世者所用	166
26	孟子的“仁”与孔子的“仁”有什么区别	168
27	孟子继承了孔子的哪些思想	170
28	孟子发展了孔子的哪些思想	173
29	孟子是怎样看待义利的	175
30	孟子是怎样看待王霸的	178
31	孟子是怎样看待“孝”的	180
32	孟子是怎样看待“礼”的	182

33	孟子是怎样看待“友”的·····	184
34	孟子所讲的“神”是什么意思·····	186
35	孟子是主张法先王还是法后王·····	187
36	孟子的天命观是怎样的·····	189
37	孟子的历史观是怎样的·····	192
38	什么是孟子的“天人合一”思想·····	194
39	怎样理解孟子的“民贵君轻”思想·····	196
40	孟子思想中有无民本主义·····	197
41	怎样理解孟子的“天时、地利、人和”·····	199
42	怎样理解孟子的“尽心、知性、知天”·····	200
43	怎样理解孟子的“穷则独善其身,达则兼善天下”·····	202
44	怎样理解孟子的“劳心者治人,劳力者治于人”·····	204
45	怎样理解孟子的“万物皆备于我”·····	206
46	怎样理解孟子的“诚者天之道,思诚者人之道”·····	208
47	怎样理解孟子的“权变”思想·····	210
48	孟子为什么主张人性善·····	212
49	怎样理解孟子的性善论与荀子的性恶论的区别·····	215
50	孟子的性善论对宋明理学有什么影响·····	217
51	孟子“四端”的基本内容是什么·····	221
52	“四端”与“四德”是怎样联系起来的·····	223
53	孟子所说的“井田制”是怎么一回事·····	225
54	孟子所说的“不忍人之心”是什么意思·····	227
55	孟子所说的“不忍人之政”是什么意思·····	229
56	孟子所说的“不动心”是什么意思·····	230
57	孟子为什么说“春秋无义战”·····	232
58	孟子为什么说武王伐纣不是“弑君”·····	234
59	孟子是否有“尚贤”思想·····	236
60	孟子是否有“五行”思想·····	238

61	孟子的“浩然之气”何意·····	239
62	“良知、良能”何意·····	241
63	“求其放心”何意·····	242
64	孟子所讲的“大人”是什么意思·····	244
65	孟子的理想君主是什么样的·····	245
66	孟子的理想社会是什么样的·····	247
67	孟子的理想人格是什么·····	248
68	孟子是怎样看待人生的·····	250
69	孟子思想中的消极成分有哪些·····	252
70	《孟子》的经济思想有哪些·····	254
71	《孟子》的政治思想有哪些·····	257
72	《孟子》的美学思想有哪些·····	260
73	《孟子》的伦理思想有哪些·····	262
74	《孟子》的教育思想有哪些·····	265
75	是谁最早评价孟子·····	267
76	最早的孟子传记是谁写的·····	268
77	韩愈为什么说孟子接续“道统”·····	269
78	康有为是怎样评孟子的·····	270
79	冯友兰是怎样评孟子的·····	272
80	胡适是怎样评孟子的·····	276
81	鲁迅是怎样评孟子的·····	278
82	郭沫若是怎样评孟子的·····	281
83	毛泽东是怎样评孟子的·····	283
84	“文革”时期是怎样批判孟子的·····	287
85	牟宗三是怎样评孟子的·····	289
86	《孟子》一书有什么特色·····	292
87	《孟子》是否孟子亲著·····	293
88	《孟子》究竟有多少篇·····	296

89	《孟子》作为科举考试科目始于何时·····	297
90	《孟子》作为儒家经典的地位是怎样确立的·····	298
91	《孟子节文》是什么性质的书·····	299
92	朱熹的《孟子集注》有什么特色·····	301
93	现代常用成语中有哪些出于《孟子》·····	302
94	《孟子引得》是什么性质的书·····	306
95	《孟子外书》是什么性质的书·····	307
96	《孟子私淑录》是什么性质的书·····	309
97	记载孟子早年生平的著作有哪些·····	311
98	有关孟子的重要年谱有几种·····	312
99	是谁最早注释《孟子》·····	314
100	历代有哪些重要的注解《孟子》的著作·····	315
	后 记·····	316

孟子外传



引 子

在中国，除了尚未入学的儿童，可以说没有不知道孔子、孟子的。而凡是粗通文墨的人，又没有不能多少背诵几句“孔孟之道”的。在这个文明古国的数千年历史中，孔子和孟子的影响，诚可谓大矣至矣！可以毫不夸张地说，无论是在孔、孟被奉为“圣人”而受到顶礼膜拜的封建时代，还是在他们被视为中国几千年所有坏思想的渊藪而遭批判的“文革”年代，他们的身影，尽管有时作为正面形象，有时作为反面形象；有时被装扮得道貌岸然、圣洁无比，有时被涂抹得面目可憎、卑劣猥琐；有时如日中天，有时若隐若现；……反正这二位老先生的身影，始终不曾真正从我们中国人的生活中消失。

被尊奉为封建社会“亚圣”的孟子，和孔子一同作为儒家正统思想的代表，对中国人的思想和生活产生了广泛而深远的影响。那么，这位孟夫子提出了一些什么样的思想？他自己的生活又是怎样的？我们这里正是试图尽可能地依据可信的史料，来向读者大略地展示孟子的生活轨迹和他的思想历程。

一 争社稷七雄动武 逢乱世百姓遭殃

我们要了解孟子的思想，首先要对他那个时代在政治、经济方面的主要特点有所了解。战国中期，周王室的中央统治，比春秋时期更加衰微。经过绵延不断的兼并战争，原先的一百多个诸侯国只剩下十几个。大国有齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦“七雄”，以及越国。小国有周、宋、卫、中山、鲁、滕、邹等国。这些小国在相互争雄的大国之间，极力设法保全自己。当然它们也想有所发展，但苦于经济和军事实力无法与大国相匹敌。它们最终都未能逃脱被大国吞并的命运。

各大国为了建立霸业，不断地在政治、经济和军事上发展自己的力量，相互间展开激烈的竞争和战斗。“秦用商君，富国强兵；楚、魏用吴起，战胜弱敌；齐威王、宣王用孙子、田忌之徒，诸侯东面朝齐。”^① 司马迁在这里说出了孟子生活的时代的社会背景，不过他说得很概括。

魏国通过革新政治，成为当时的强国。在魏文侯、武侯时，灭了中山国。武侯之子惠王继位后，将国都由安邑（今山西夏县）迁往大梁（今河南开封）。此后魏国对宋、韩、赵、卫等国频频攻伐，且经常获胜。公元前354年，魏军攻赵，次年占领邯郸。魏之国势更加强盛。公元前344年，惠王在逢泽召开大会，率十二位诸侯朝拜天子。此举表明，魏王开始称霸于诸侯。次年，魏进攻韩国。韩求救于齐。

^① 见《史记·孟子荀卿列传》。

齐王派田忌、孙臏率兵救韩，在马陵坡埋下伏兵，大败魏军。十万魏兵被消灭，主将太子申、庞涓也被杀。而且，此时作为魏国屏障的河西走廊常常被秦军突破。为了缓和与齐国的矛盾，以避免腹背受敌的局面，公元前334年，魏惠王约齐威王相会于徐州（今山东滕县）。会上，惠王和威王承认魏国与齐国的平等地位，允诺共分霸业，并互尊为王。这就是有名的“徐州相王”。

秦国在商鞅变法之后，国势大振。在对外扩张中，它首先把矛头指向了魏国。公元前332年，秦大胜魏军，魏割河西之地与秦。次年秦兵渡过黄河，取得魏国汾阴（今山西荣河）等地。魏国为了求和，只得再割上郡十五县与秦。随着国力日益增强，秦惠文王开始在诸侯中称雄。公元前318年，魏、赵、韩、燕、楚五国采用“合纵”的方针，联合伐秦，但被秦军打得大败。此后秦又不断攻占赵国、韩国领地，向中原地区扩张。两年后，秦惠王乘蜀国爆发内乱之机，出兵一举灭蜀。公元前312年，秦兵攻楚，取得汉中地区大片土地，并设置了汉中郡，控制了楚国的西北门户。此时的秦国，已经在筹划着扫平六国，一统天下。

齐国在与魏国“徐州相王”达成和解之后，把征伐的矛头指向了其他国家。燕王哙在晚年让位于大臣子之。太子平不服，聚众攻子之，由此导致燕国的内乱。于是齐宣王举兵伐燕，五十余天后占领燕地。后来由于燕国人民的顽强反抗，驱逐了齐兵，燕昭王得以继位。昭王广招天下贤明之士，当时杰出的政治家乐毅就投奔了燕国。经过二三十年的治理，燕国变得强大起来。公元前284年，燕联合秦、楚等国，向齐国发起进攻。在此之前，齐国曾数次在与楚、秦、燕等国的战争中获胜，并且灭了宋国。当时秦昭王称“西帝”，齐闵王则称“东帝”，可见那时齐国之强。但这次在燕、秦、楚等国的联合进攻下，齐国大败。乐毅率军攻下了临淄（齐国都城）。不久，齐闵王被杀。燕国占领齐国城池七十余座。

仅从以上所举数例，就可以看出当时诸侯国之间争城掠地、相

互吞并的战争是何其频繁。而且这些战争十分残酷。《孟子》书中就曾说过，诸侯争霸的战争如果是为了争夺城池，那么杀死的人多得可以塞满整座城；如果是为了争夺田野，那么杀死的人多得可以遍布田野。一场恶战之后，往往出现“血之流杵”的惨景，杀人流出的鲜血竟可以漂浮起舂米的杵。诸侯国的君主们不惜在千百万无辜人民和士兵的血流和尸骨之上，去建立自己的千秋霸业。正是针对这样的情景，孟子后来提出“春秋无义战”的说法，认为当时的一切战争，都是诸侯们为了称雄于天下而进行的不义之战。这是当时社会背景方面最主要的特征。

此外，当时社会的赋税极为沉重。布帛税、谷米税、劳役税，是三种最主要的税，另外还有不少其他的苛捐杂税。贵族们贪得无厌地兼并土地、横征暴敛。他们过着骄奢淫逸的生活，与平民百姓之间，在经济和政治上都处于极为对立的状态，阶级矛盾十分尖锐。战争的劫难，赋税的盘剥，造成的巨大的痛苦，落在了下层群众的头上。

孟子所生活的战国中期，正是这样一个烽烟四起、民生困苦的时期。孟子正是在这样的时代背景之下，开始了他的人生道路和思想历程。

二 慎择邻三迁无悔 善教子一诺必信

孟子名轲。至于他的“字”，比较流行的一种说法是“字子车（又称子舆、子居）”。这个说法，出自伪书《孔丛子》。从一些史料来看，此说并不可靠。司马迁在《史记·孟子荀卿列传》中，班固在《汉书·艺文志》中，都没有说到孟子的“字”。宋代王应麟在《困学记闻》中，则专门撰写了一个条目，提出“孟子字子车”的说法乃是“附会之说”。

孟子是邹国人。邹当时是与鲁国相邻的一个小国，位于现在山东邹县的东北部，离孔子的故乡曲阜不远。至于孟子的家世，据说他是鲁国贵族的后代。当时，鲁桓公的庶子孟孙氏、叔孙氏、季孙氏被并称为鲁国贵族中的“三桓”。后来“三桓”衰落，子孙分别流落到其他国家。孟氏后裔中非嫡系的一支便迁居到邹地，并且改姓了孟氏。谁知就在这支衰落了鲁国贵族后裔中，在这弹丸小国——邹的领地上，诞生了在中国封建社会里被尊奉为“亚圣”、地位仅次于孔子的大思想家孟轲。

关于孟子的生年，有过几种说法。其中比较可信的，是他大约生于周安王十三年（公元前389年）至周安王二十年（公元前382年）期间。此说是钱穆在《孟子生年考》^①中提出来的。这个说法，综合了南宋朱熹以及清代周广业（著有《孟子四考》）、魏源（著有《孟子年表》）等人的观点，所以与《孟子》一书中关于人物事迹的记

^① 见《先秦诸子系年考》卷三。

载比较能够吻合起来。

这一年，孟轲生于邹国境内的傅村（在今日邹县东北约三十里之处）。据狄子奇的《孟子编年》说，出生之日是己酉年四月初二日，并说孟子的母亲姓李。而《春秋演孔图》和《阙里志》则说孟子的母亲姓仉（音“掌”）；父亲名激，字公宜。当然这些都只能算是传说。孟子丧父较早，他主要是在母亲的抚养和教育下成长起来的。孟子的母亲是一位严格要求子女，并且善于教育子女的人。可以说，她是中国古代第一位因为教子有方而名垂青史的妇女。《韩诗外传》、《列女传》、《三迁志》等书中，记载着孟母教子的几则故事。从这些故事来看，孟子的母亲不单纯是一位“慈母”，而是一位“严”多于“慈”、见识深远、行事果断的杰出女性。这很可能与她早年丧夫，自己不得不单独挑起治家教子的重担有关。

据说孟子的家最初是在墓地附近。送葬的队伍不时地来往于门前的路上。有时挖坑造坟的人口渴了，还会到孟子家来讨口水喝。幼年的孟子这些事见得多了，在好奇心的驱使下，竟也和邻居家的小伙伴们一道，学着大人抬棺材、挖坑、下葬、填土的样子，做起了“埋死人”的游戏。孟轲还用两只手圈成喇叭的形状，模仿着吹出送葬队伍奏乐的声音。孟子的母亲看到这种可笑又可气的“游戏”，不禁忧心忡忡。她想，这样下去，儿子将来只能给人抬棺材了，还谈什么“成才”？于是，她毅然决定搬家。

搬家时，孟子的母亲只是急于离开墓地，谁知迁入的新居离一个集市不远。每天自早至晚，商贩们的叫卖声此起彼伏，运货的车辆穿梭般往来。小孟轲觉得这里比起墓地来可热闹多了，便常常呆在集市上看热闹。回家后，就找来一些砖头瓦片、草根树皮当作“货物”，学着商贩们各有特色的叫卖声，在门前做起了“生意”。见此情景，孟子的母亲在心中责怪自己一时大意，搬家时没有想想这里的集市会对孩子产生什么影响。她当即决定再次搬家。

这一次，她有意地把家搬到了一个学宫的附近。学宫里，时而

书声朗朗，那是先生在领着学童们诵读诗书；时而乐声阵阵，那是先生在带着学童们演习礼仪。孟轲站在窗外看着，起先觉得新奇、好笑。看了一会儿，就找地方去玩了。但学宫附近实在没有什么热闹去处，他只好又转回来，看着学童们读书、演礼。渐渐地，他能平心静气地站在那里，一看就是好几个时辰。回到家里，他也学着那些学童们摇头晃脑的样子，“之乎者也”地大声胡乱背诵起来。没想到，聪明的孟轲通过“旁听”，还真的记住了一些句子。有时，他模仿学童们演习礼仪，还拉着母亲和他一道，做出施礼时的揖让、进退、跪拜等动作。母亲看在眼里，喜在心里，为自己这一次的搬家而庆幸不已。这位一心培养儿子成人、成才的妇女，如此不惮其烦、不辞劳苦地为儿子选择良好的居住环境，是因为在她看来，环境的好坏是儿子成长过程中的大事，决不可等闲视之。

在一些看来微不足道的小事上，孟轲的母亲也从不马虎，而总是想到这些事对孩子会有什么样的影响。一次，孟轲听到邻居家的杀猪声，就问母亲：“今天又不是过年，他家干嘛杀猪？”母亲随口应了一句：“杀猪给你吃呗。”但话一出口，她立刻意识到自己失言了。她想，如果现在赶紧对孩子说，妈妈刚才的话是逗你玩的，隔壁杀猪，是因为他家有事，要招待客人。那么小孟轲也不会把刚才的话当真，更不会哭闹。可是这样一来，不就等于用自己的行为告诉孩子，有些事是可以随便说说，不必去兑现的吗？想到这里，她决定宁可最近每天节省一点日常开支，今天也要给孩子买肉吃。她打开家里放钱的瓦罐，取出一些钱，数了数，转身朝邻居家走去。这天的餐桌上，就真有了一碗喷香的红烧猪肉。从这件小事也可以看出，孟母为了使孩子能够成人、成才，是如何地执着认真、煞费苦心。

光阴荏苒。不几年，孟轲也进学宫读书了。刚开始，他学习劲头很足。以往他只能站在窗外“旁听”，现在可以堂堂正正地坐在先生的面前听课了。他上课时专心听讲，放学后认真读书写字，老师说他是一个好学童。可时间一久，孟轲开始觉得读书是一件单调、