

根据《普通高等学校军事课教学大纲》编写



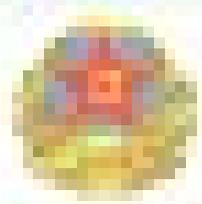
(修订本·必修)

DAXUEJUNSHIHEJIAOCHENG

# 大学军事课教程

 黄河出版社

中國人民大學



中國人民大學

# 大學軍事課教程

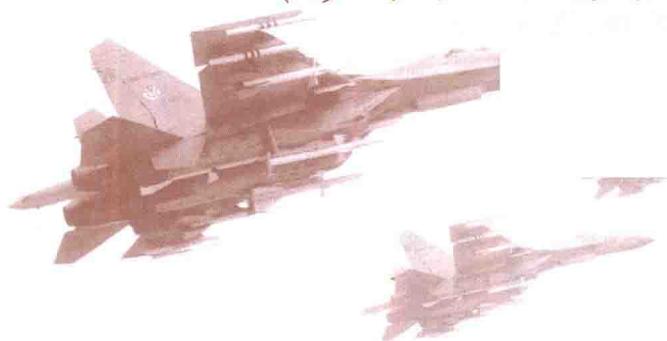
第一編	第一章	軍事學概論	第一節	軍事學的概念	第二節	軍事學的研究對象	第三節	軍事學的研究方法	第四節	軍事學的發展	
第二章	軍事與政治	第一節	軍事與政治的相互關係	第二節	軍事與政治的相互作用	第三節	軍事與政治的相互影響	第四節	軍事與政治的相互促進	第五節	軍事與政治的相互制約
第三章	軍事與經濟	第一節	軍事與經濟的相互關係	第二節	軍事與經濟的相互作用	第三節	軍事與經濟的相互影響	第四節	軍事與經濟的相互促進	第五節	軍事與經濟的相互制約
第四章	軍事與外交	第一節	軍事與外交的相互關係	第二節	軍事與外交的相互作用	第三節	軍事與外交的相互影響	第四節	軍事與外交的相互促進	第五節	軍事與外交的相互制約
第五章	軍事與文化	第一節	軍事與文化的相互關係	第二節	軍事與文化的相互作用	第三節	軍事與文化的相互影響	第四節	軍事與文化的相互促進	第五節	軍事與文化的相互制約
第六章	軍事與教育	第一節	軍事與教育的相互關係	第二節	軍事與教育的相互作用	第三節	軍事與教育的相互影響	第四節	軍事與教育的相互促進	第五節	軍事與教育的相互制約
第七章	軍事與法律	第一節	軍事與法律的相互關係	第二節	軍事與法律的相互作用	第三節	軍事與法律的相互影響	第四節	軍事與法律的相互促進	第五節	軍事與法律的相互制約
第八章	軍事與科技	第一節	軍事與科技的相互關係	第二節	軍事與科技的相互作用	第三節	軍事與科技的相互影響	第四節	軍事與科技的相互促進	第五節	軍事與科技的相互制約
第九章	軍事與環境	第一節	軍事與環境的相互關係	第二節	軍事與環境的相互作用	第三節	軍事與環境的相互影響	第四節	軍事與環境的相互促進	第五節	軍事與環境的相互制約
第十章	軍事與國際法	第一節	軍事與國際法的相互關係	第二節	軍事與國際法的相互作用	第三節	軍事與國際法的相互影響	第四節	軍事與國際法的相互促進	第五節	軍事與國際法的相互制約
第十一章	軍事與國際關係	第一節	軍事與國際關係的相互關係	第二節	軍事與國際關係的相互作用	第三節	軍事與國際關係的相互影響	第四節	軍事與國際關係的相互促進	第五節	軍事與國際關係的相互制約
第十二章	軍事與國際安全	第一節	軍事與國際安全的相互關係	第二節	軍事與國際安全的相互作用	第三節	軍事與國際安全的相互影響	第四節	軍事與國際安全的相互促進	第五節	軍事與國際安全的相互制約
第十三章	軍事與國際合作	第一節	軍事與國際合作的相互關係	第二節	軍事與國際合作的相互作用	第三節	軍事與國際合作的相互影響	第四節	軍事與國際合作的相互促進	第五節	軍事與國際合作的相互制約
第十四章	軍事與國際公義	第一節	軍事與國際公義的相互關係	第二節	軍事與國際公義的相互作用	第三節	軍事與國際公義的相互影響	第四節	軍事與國際公義的相互促進	第五節	軍事與國際公義的相互制約
第十五章	軍事與國際人道法	第一節	軍事與國際人道法的相互關係	第二節	軍事與國際人道法的相互作用	第三節	軍事與國際人道法的相互影響	第四節	軍事與國際人道法的相互促進	第五節	軍事與國際人道法的相互制約
第十六章	軍事與國際人權法	第一節	軍事與國際人權法的相互關係	第二節	軍事與國際人權法的相互作用	第三節	軍事與國際人權法的相互影響	第四節	軍事與國際人權法的相互促進	第五節	軍事與國際人權法的相互制約
第十七章	軍事與國際環境法	第一節	軍事與國際環境法的相互關係	第二節	軍事與國際環境法的相互作用	第三節	軍事與國際環境法的相互影響	第四節	軍事與國際環境法的相互促進	第五節	軍事與國際環境法的相互制約
第十八章	軍事與國際發展法	第一節	軍事與國際發展法的相互關係	第二節	軍事與國際發展法的相互作用	第三節	軍事與國際發展法的相互影響	第四節	軍事與國際發展法的相互促進	第五節	軍事與國際發展法的相互制約
第十九章	軍事與國際法治	第一節	軍事與國際法治的相互關係	第二節	軍事與國際法治的相互作用	第三節	軍事與國際法治的相互影響	第四節	軍事與國際法治的相互促進	第五節	軍事與國際法治的相互制約
第二十章	軍事與國際正義	第一節	軍事與國際正義的相互關係	第二節	軍事與國際正義的相互作用	第三節	軍事與國際正義的相互影響	第四節	軍事與國際正義的相互促進	第五節	軍事與國際正義的相互制約

中國人民大學出版社

根据《普通高等学校军事课教

# 大学军事课教程

(修订本·必修)



黄河出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

大学军事课教程/韩其俭,刘鹏主编. —2版. —济南:黄河出版社,2002.7

ISBN 7-80152-397-0

I. 大… II. ①韩…②刘… III. 国防教育-高等学校-教材  
IV. G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 046120 号

书 名 大学军事课教程  
主 编 韩其俭 刘 鹏  
责任编辑 胡耀武  
封面设计 张宪峰  
出版发行 黄河出版社  
社 址 (250002)山东省济南市英雄山路 19 号  
电 话 (0531)2053974 地线;(0421)87215 军线  
印 刷 者 莱芜市圣龙印务书刊有限责任公司  
开 本 850×1168 毫米 1/32  
印 张 11  
字 数 270 千字  
版 次 2002 年 8 月第 2 版  
印 次 2002 年 9 月第 3 次印刷  
标准书号 ISBN 7-80152-397-0/G·077  
定 价 15.00 元

版权所有·请勿擅自制作或翻印本书·违者必究  
如发现印装质量问题,请与本社联系调换

XDSHM

## 修 订 说 明

军事课（含军事理论教学和军事技能训练）是普通高等学校本、专科学生的必修课。2000年，我们组织编写了普通高等学校《军事理论概要》统编教材。这本教材的出版发行，对保证普通高等学校军事课的开设，帮助大学生掌握基本军事理论、军事知识与技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强法制意识和组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，起到了积极作用。

根据形势的发展、普通高等学校军事课教学的深入和教材自身规律的需要，今年以来，我们组织军队院校和普通高等学校具有丰富教学经验的专家教授对原教材进行了修订。修订后的教材，以马列主义、毛泽东思想、邓小平新时期建军思想和江泽民关于国防和军队建设的有关论述为指导，按照国家教育部、解放军总参谋部、解放军总政治部新近修订的《普通高等学校军事课教学大纲》的要求，广泛听取普通高等学校和军队院校同志的意见和建议，认真总结和吸收普通高等学校的新

鲜教学经验和成果，对原教材的结构和内容作了较大幅度的调整、充实和修改，较为系统地介绍了中国国防、军事思想、世界军事、军事高技术、高技术战争、解放军条令条例教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学、综合训练等方面知识，并更名为《大学军事课教程》。这次修订，力求使教材更具有系统性、针对性和指导性，更加贴近新时期普通高等学校军事课教学的实际，更有力地指导普通高等学校开展国防教育活动，更好地为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官的目标服务。

《大学军事课教程》出版发行后，望各普通高等学校结合实际使用，随时提出宝贵意见和建议，以便今后不断修订。

黄河出版社文化科技编辑室

2002年8月1日

MULU

# 目 录

修订说明 .....	[001]
------------	-------

## 上编 军事理论

<b>第一章 中国国防 .....</b>	<b>[003]</b>
<b>第一节 中国国防概述 .....</b>	<b>[003]</b>
一、国防的含义和基本类型 .....	[003]
二、我国的国防历史 .....	[005]
三、国防历史的主要启示 .....	[015]
<b>第二节 我国的国防法规 .....</b>	<b>[018]</b>
一、国防法规体系 .....	[018]
二、我国现行的主要国防法规 .....	[019]
三、公民国防义务和权利 .....	[025]
<b>第三节 我国的国防建设 .....</b>	<b>[030]</b>
一、我国的国防领导体制 .....	[030]
二、我国的国防建设成就 .....	[034]
三、我国的国防建设目标和政策 .....	[036]
<b>第四节 我国的武装力量 .....</b>	<b>[043]</b>
一、中国人民解放军 .....	[043]
二、中国人民武装警察部队 .....	[047]

三、中国民兵·····	[050]
●思考与练习·····	[052]
<b>第二章 军事思想</b> ·····	[053]
<b>第一节 军事思想概述</b> ·····	[053]
一、军事思想的形成与发展·····	[053]
二、军事思想的体系与内容·····	[057]
三、主要代表著作·····	[058]
<b>第二节 毛泽东军事思想</b> ·····	[074]
一、毛泽东军事思想的科学含义·····	[074]
二、毛泽东军事思想的主要内容·····	[075]
三、毛泽东军事思想的历史地位和现实意义·····	[083]
<b>第三节 邓小平新时期军队建设思想</b> ·····	[084]
一、邓小平新时期军队建设思想的科学含义·····	[085]
二、邓小平新时期军队建设思想的主要内容·····	[086]
三、邓小平新时期军队建设思想的地位和作用·····	[097]
<b>第四节 江泽民论国防与军队建设</b> ·····	[098]
一、江泽民论国防与军队建设的主要内容·····	[099]
二、江泽民论国防与军队建设的指导作用·····	[101]
●思考与练习·····	[104]
<b>第三章 世界军事</b> ·····	[105]
<b>第一节 国际战略环境概述</b> ·····	[105]
一、国际形势总体缓和但局部冲突仍然不断·····	[106]
二、经济全球化成为大趋势但也存在负面影响·····	[107]
三、大国较量仍在继续但竞争的重点转向综合国力	
·····	[109]
四、军备竞赛有所趋缓但质量竞赛更加激烈·····	[109]
五、霸权主义依然存在并呈现新的表现形式·····	[110]
<b>第二节 国际战略格局</b> ·····	[113]

---

一、国际战略格局的现状和特点·····	[113]
二、国际战略格局的发展趋势·····	[120]
<b>第三节 我国周边安全环境</b> ·····	[122]
一、我国周边安全环境的演变与现状·····	[122]
二、我国周边安全环境的发展趋势·····	[139]
三、我国的国家安全观·····	[140]
●思考与练习·····	[141]
<b>第四章 军事高技术</b> ·····	[142]
<b>第一节 军事高技术概述</b> ·····	[142]
一、军事高技术的概念与分类·····	[142]
二、军事高技术的发展趋势·····	[143]
三、军事高技术对现代作战的影响·····	[144]
<b>第二节 高技术军事上的应用</b> ·····	[147]
一、制导技术·····	[147]
二、隐身伪装技术·····	[156]
三、侦察监视技术·····	[160]
四、电子对抗技术·····	[164]
五、航天技术·····	[167]
六、自动化指挥技术·····	[172]
●思考与练习·····	[176]
<b>第五章 高技术战争</b> ·····	[177]
<b>第一节 高技术战争概述</b> ·····	[177]
一、高技术战争的演变历程·····	[177]
二、高技术战争的发展趋势·····	[179]
<b>第二节 高技术战争的特点</b> ·····	[182]
一、政治因素对战争的目的和规模等方面的制约 明显增强·····	[182]
二、高技术武器装备成为战争进程的“倍增器”·····	[182]

三、战争更多地表现为系统与系统的对抗·····	[183]
四、作战方式和方法更加多样、灵活多变·····	[183]
五、战争更加依赖于雄厚的经济实力和有效的综合保障·····	[183]
<b>第三节 高技术战争对国防建设的要求·····</b>	<b>[184]</b>
一、要把着眼点放在遏制战争、力求不战而胜上·····	[184]
二、要把立足点放在做好充分准备、确保“打赢”上·····	[185]
三、在战争准备的指导上，要力争速决制胜·····	[188]
四、在传统优势的发挥上，要注重发挥整体作战效能·····	[190]
<b>第四节 高技术战争典型战例简介·····</b>	<b>[192]</b>
一、海湾战争·····	[192]
二、阿富汗战争·····	[199]
●思考与练习·····	[208]

## 下编 军事技能

<b>第六章 解放军条令条例教育与训练·····</b>	<b>[211]</b>
第一节 《内务条令》教育·····	[211]
一、《内务条令》的概念和作用·····	[211]
二、《内务条令》的基本内容·····	[212]
三、贯彻《内务条令》的要求·····	[214]
第二节 《纪律条令》教育·····	[215]
一、《纪律条令》的概念和作用·····	[215]
二、《纪律条令》的基本内容·····	[215]
三、贯彻《纪律条令》的要求·····	[216]
第三节 《队列条令》教育与训练·····	[217]

---

一、《队列条令》教育 .....	[217]
二、《队列条令》训练 .....	[218]
●思考与练习 .....	[255]
<b>第七章 轻武器射击</b> .....	[256]
<b>第一节 武器常识</b> .....	[256]
一、56 式半自动步枪战斗性能和主要诸元 .....	[256]
二、主要机件名称和用途 .....	[257]
三、半自动原理 .....	[259]
四、分解结合 .....	[259]
五、56 式冲锋枪的主要机件和自动原理 .....	[261]
六、枪弹常识 .....	[262]
<b>第二节 简易射击学理</b> .....	[263]
一、发射与后坐 .....	[263]
二、弹道形状及其实用意义 .....	[264]
三、选定表尺分划和瞄准点 .....	[267]
四、外界条件对射击的影响及修正 .....	[269]
<b>第三节 射击动作和方法</b> .....	[271]
一、半自动步枪验枪, 装退子弹及定复表尺 .....	[271]
二、瞄准 .....	[272]
三、卧姿有依托据枪、瞄准、击发 .....	[274]
<b>第四节 实弹射击</b> .....	[275]
一、实弹射击条件 .....	[275]
二、报环靶方法 .....	[275]
三、实弹射击的组织及有关规定 .....	[276]
四、靶场设置 .....	[277]
●思考与练习 .....	[278]
<b>第八章 战术</b> .....	[279]
<b>第一节 战斗类型和战斗样式</b> .....	[279]

---

一、战斗类型·····	[279]
二、战斗样式·····	[280]
第二节 战术基本原则·····	[280]
一、现地勘察, 知己知彼·····	[280]
二、保存自己, 消灭敌人·····	[281]
三、集中力量, 各个歼敌·····	[281]
四、周密组织, 随时应战·····	[281]
五、疏散隐蔽, 速战速决·····	[282]
六、勇猛顽强, 近战夜战·····	[282]
七、密切协同, 积极配合·····	[282]
八、审时度势, 主动灵活·····	[282]
九、加强保障, 夺取胜利·····	[283]
十、利用间隙, 及时补充·····	[283]
第三节 单兵战术动作·····	[283]
一、在敌火下运动·····	[283]
二、利用地形地物·····	[288]
三、准备冲击与冲击·····	[290]
●思考与练习·····	[291]
<b>第九章 军事地形学</b> ·····	[292]
第一节 地形对军队战斗行动的影响·····	[292]
一、地形的分类·····	[292]
二、各类地形的特点及其对战斗行动的影响·····	[293]
第二节 地形图基本知识·····	[294]
一、地图概述·····	[294]
二、地图比例尺·····	[295]
三、地物符号·····	[296]
四、地貌判读·····	[299]
五、坐标·····	[304]

---

六、方位角与偏角·····	[308]
第三节 现地使用地图·····	[310]
一、判定方位·····	[310]
二、地图与现地对照·····	[313]
●思考与练习·····	[316]
<b>第十章 综合训练</b> ·····	[317]
第一节 行军·····	[317]
一、组织行军保障·····	[317]
二、正确实施行军指挥·····	[318]
第二节 宿营·····	[319]
一、宿营地的选择·····	[319]
二、宿营配置与要求·····	[319]
三、正确处置各种情况·····	[320]
第三节 野外生存·····	[320]
一、找水与饮水·····	[320]
二、采食与用食·····	[324]
三、取火与用炊·····	[332]
四、虫害的防治·····	[333]
●思考与练习·····	[337]
<b>附录 革命歌曲三首</b> ·····	[338]
<b>后 记</b> ·····	[341]

上 编

# 军事理论



军事理论教学列入学校的教学计划，成绩记入学生档案，按照《普通高等学校军事课教学大纲》组织实施军事课教学，严格考勤考核制度。

军事理论教学时数为 36 学时，学校在完成规定的学时之外，应积极开设选修课和举办讲座。在军事理论教学中，要掌握好深度和广度，不断改进教学方法，积极采用以计算机为中心的多媒体教学，确保教学质量。

——摘自《普通高等学校  
军事课教学大纲》



## 第一章

# 中国国防

**【目的要求】**了解我国国防的历史和现代化国防建设的现状，熟悉国防法规的基本内容，明确国防动员和武装力量建设的内容与要求，增强依法建设国防的观念。

国防，即国家的防务，是指国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。国防是国家生存与发展的安全保障。自古以来，有国就有防，国无防而不立。作为一个主权国家，最重要的是生存与发展。国防是否巩固，事关国家和民族的兴亡。本章就从我国古、近代国防兴衰荣辱和新中国成立以后国防建设的实际出发，介绍国防的基本知识。

## 第一节 中国国防概述

### 一、国防的含义和基本类型

#### (一) 国防的含义

国防就是国家的防务，是指国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事

及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

国家与国防是人类社会发展到一定阶段的产物。国防伴随着国家的产生而产生，是为国家的利益服务的。古往今来，国防虽依国家的性质、制度、国力及其推行的政策不同而具有不同的特征，但一切国防的共同实质，都是以捍卫和维护国家的利益为核心。国家的兴衰和国防密切相关，国防强弱直接关系到国家的安全，民族的尊严，社会的发展。

## (二) 国防的基本类型

按照不同的国防概念和标准，当代世界各国的国防归纳起来主要有四种类型：

1. 扩张型。奉行霸权主义侵略扩张政策，打着防卫的幌子，对别国进行侵略、颠覆和渗透，把“国防”作为侵犯别国主权和领土完整、干涉他国内政的代名词。

2. 自卫型。主要依靠本国的力量，广泛争取国际上的同情和支持，以达到维护本国的安全，求得周边地区和世界的和平与稳定。

3. 联盟型。是以结盟形式与一部分国家联合建立的国防，可分为扩张和自卫两种。从联盟国之间的关系来看，还可分为一元体系联盟和多元体系联盟。前者有一个大国处于盟主地位，其余国家则从属于它；后者基本上是伙伴关系，共同协商防卫大计。

4. 中立型。主要是中小国家，为了保障本国的繁荣和安全，严守和平中立的国防政策，实施总体防御战略和寓兵于民的防御体系。

我国是社会主义国家，国家利益是阶级利益、民族利益和全世界人民的根本利益的高度统一。我国政府坚定不移地实行积极防御战略，坚持全民自卫原则。国家在集中力量进行经济建设的同时，加强国防建设，促进国防建设与经济建设协调发展。在外