

BOBING

薄冰



初中英语语法

Junior English
Grammar

详解

山西教育出版社



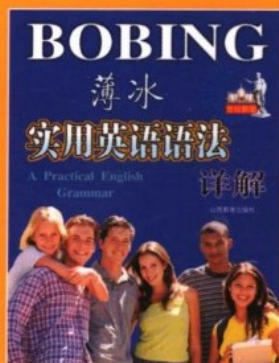
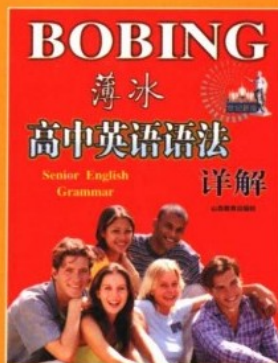
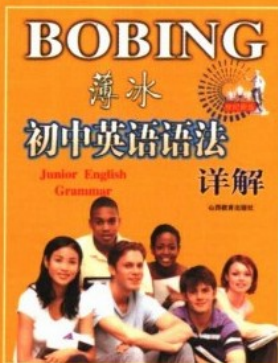
薄冰

山西应县人，1947年毕业于国立浙江大学外国语文系，毕业后担任北京外国语大学教授，著名的英语语法专家，对英汉翻译造诣较深。从事英语教学与研究50多年，为我国的英语教育事业作出过卓越贡献，桃李满天下。主要著作有《英语语法手册》、《英语时态详解》、《高级英语语法》等。近年来致力于英语咨询方面工作，现主持《大学英语》、《英语世界》、《英语沙龙》等刊物的咨询。



薄冰英语语法

学好英语语法 流利地与世界对话



权威规范！ 科学实用！
吐故纳新！ 与时俱进！

出版人◎王宇鸿
选题策划◎张金柱 苗补坤
责任发行◎张小平
责任编辑◎仇小燕
装帧设计◎王耀斌
内文设计◎薛菲
印装监制◎贾永胜

ISBN 7-5440-2695-7



9 787544 026956 >

ISBN 7-5440-2695-7
G·2400 定价：19.00元

根据国家教育部最新课标精神编写

BOBING

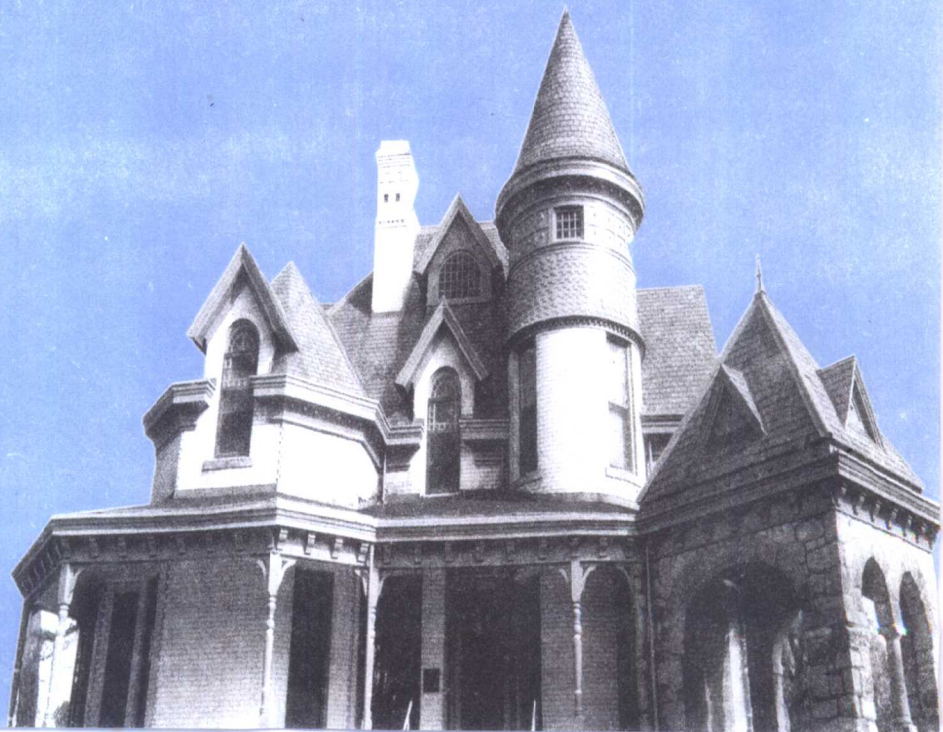
薄冰

初中英语语法详解

Junior English Grammar

主 编 薄 冰

山西教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

薄冰初中英语语法详解 / 薄冰编著. —太原: 山西教育出版社, 2004. 3
ISBN 7-5440-2695-7

I. 薄… II. 薄… III. 英语 - 语法 - 初中 - 教学参考资料 IV. G534.413
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 126871 号

薄冰初中英语语法详解

主编 薄冰 撰稿 秦桂枝 吉彩霞

参与本书编撰并提出宝贵建议的一线教师(排名不分先后)

刘桂屏 刘政文 郑勇刚 章文联 许文顺 黄耀春 李锐 汪建华
冯振权 张端祥 许淑仪 周军 肖定东 吴祥明 黄汉军 姚丽雪
王金玺 周春敏 吕多新 罗敏江 韦琦 时静 荀景龙 张贵霖
许兴胜 刘斌 张小平 赵改花 林军玉 王维华 陶百强(等68人)

出版人 王宇鸿 选题策划 张金柱 苗补坤 责任发行 张小平
责任编辑 仇小燕 复 审 王佩琼 终 审 张沛泓
印刷监制 贾永胜 封面设计 王耀斌 版式设计 薛菲

出版发行	山西教育出版社(太原市迎泽园小区2号楼) 电话:0351-4191526 4130022 2024348(传真)
经 销	全国各地新华书店
排 版	MBK 出版工作室
印 刷	太原市达益福利印刷厂
印 次	2004年1月第1版 2004年3月山西第3次印刷
开 本	787×960 1/16
印 张	16
字 数	240千字
印 数	4 0001-6 0000册
书 号	ISBN 7-5440-2695-7/G·2400
定 价	19.00元

版权所有,侵权必究。(如有印装质量问题,请与本社发行部调换)

FOREWORD

前言

一种语言区别于另一种语言的关键在于语法的运用，“英语语法”是英语语言的法则规律，为英语学习的重点。因此，学好语法是英语学习者学好英语的前提和基础。

笔者探讨研习英语教学 50 余年，曾出版过多部“英语语法”著作。将平生所学为家乡的出版事业做些贡献，是笔者多年埋藏于心中的愿望。现在，经过与多位亲临英语教学一线的优秀教师与学子的通力合作，这个夙愿终于得以实现。本书编写历时一年有余终于与广大读者见面。我们希望此书的出版，能为学习英语的同学助一臂之力。

本书编撰特点如下：

★根据新大纲、新课标、新教材的要求，将初中三年所学的全部语法现象逐一总结归纳，使之更加系统化；

★例句经过反复推敲，采用了英语语法中前沿、新潮、鲜活的语句，淘汰了过时陈旧的知识 and 提法，具有与时俱进的时代特征；

★将“多、乱、混”等困扰学生的语法现象归纳后用图表表示，明晰、活泼，查找迅速方便，阅读一目了然；

★避免重蹈覆辙，让同样错误不再重犯，重点、难点以醒目的“注意”栏加以突出，列举出易犯语法错误的典型例题进行辨析；

★筛选了一定数量具有代表性的巩固练习题，其目的在于学练结合，自测自检，温故而知新，以取得事半功倍的效果；

★穿插在中间的“流行英文歌曲”，既丰富了本书的内容，同时也为英语会话提供了帮助。附于书后的“常用不规则动词表”、“常用英语口语 240 句”，不仅实用，而且检索方便。

山西教育出版社在此书出版过程中，始终保持严谨认真的编辑态度，兼顾环保、人文、理性化的出版趋势，采用了双色套印、简洁大方的版式设计，使用轻型、淡黄颜色的纸张，令眼睛不疲劳，阅读更轻松。

现代社会新技术、新知识的更替日新月异，作为编者深知工作琐细浩繁，我们一时都不敢倦怠。尽管付出了最大努力，但难免有疏漏之处或错误的地方，敬请广大读者和专家批评指正，以便在再版时修订、完善。

本书在编写过程中，借鉴了国内外许多权威性的英语语法著作，在此表示由衷感谢！

彦冰

2003年冬于北京外国语大学

Contents

目录



Unit 1 名词

- 1-1 名词 1
- 1-2 可数名词和不可数名词 2
- 1-3 名词的数 2
- 1-4 复合名词 5
- 1-5 名词的格 5
- 1-6 典型范例举要 7
- 1-7 单元巩固练习 8

英文歌曲 生命之杯



Unit 2 冠词

- 2-1 冠词 10
- 2-2 冠词的用法 10
- 2-3 不定冠词的用法 11
- 2-4 定冠词的用法 12
- 2-5 不用冠词的情况 14
- 2-6 典型范例举要 17
- 2-7 单元巩固练习 18

英文歌曲 手拉手



Unit 3 代词

- 3-1 代词 21
- 3-2 代词的用法 21
- 3-3 典型范例举要 33
- 3-4 单元巩固练习 34

英文歌曲 友谊地久天长



Unit 4 数词

- 4-1 数词 37
- 4-2 数词的作用 37
- 4-3 数词的用法 38
- 4-4 典型范例举要 40
- 4-5 单元巩固练习 41

英文歌曲 飞越彩虹



Unit 5 形容词和副词

- 5-1 形容词 44
- 5-2 副词 46
- 5-3 形容词和副词的比较级 48
- 5-4 形容词和副词的用法 49
- 5-5 形容词和副词比较级的用法 ... 57
- 5-6 典型范例举要 62
- 5-7 单元巩固练习 63

英文歌曲 蓝色多瑙河



Unit 6 介词

- 6-1 介词 66
- 6-2 常用介词的用法简介 66
- 6-3 介词与其他词类的固定搭配 ... 79
- 6-4 成语介词 83
- 6-5 介词短语在句子中的作用 84
- 6-6 表示时间的常用介词的用法
区别 85
- 6-7 表示位置关系的介词的用法

Contents

区别	87
6-8 表示运动方向的介词的用法	
区别	88
6-9 典型范例举要	89
6-10 单元巩固练习	90

 英文歌曲 总有一天



Unit 7 连词

7-1 连词	93
7-2 并列连词	93
7-3 从属连词	96
7-4 容易混淆的连词	97
7-5 典型范例举要	98
7-6 单元巩固练习	99

 英文歌曲 你是我生命中的阳光



Unit 8 感叹词

 英文歌曲 情不自禁



Unit 9 动词

9-1 动词的分类	105
9-2 及物动词与不及物动词	106
9-3 连系动词	108
9-4 动词与介词的固定搭配	109
9-5 动词的基本形式	111
9-6 典型范例举要	113
9-7 单元巩固练习	114

 英文歌曲 随风飘荡



Unit 10 助动词和情态动词

10-1 助动词和情态动词	116
10-2 情态动词	122

10-3 典型范例举要	130
10-4 单元巩固练习	131

 英文歌曲 我有一个梦想



Unit 11 动词时态

11-1 概述	134
11-2 动词的时态	134
11-3 典型范例举要	151
11-4 单元巩固练习	152

 英文歌曲 远航



Unit 12 动词语态

12-1 被动语态的构成	154
12-2 五种时态的被动语态举例 ...	156
12-3 主动语态变被动语态	157
12-4 几种不同形式的被动语态 ...	157
12-5 被动语态的基本用法	160
12-6 典型范例举要	160
12-7 单元巩固练习	161

 英文歌曲 昨天



Unit 13 非谓语动词

13-1 非谓语动词	164
13-2 动词不定式	164
13-3 分词	171
13-4 动名词	172
13-5 动名词与不定式作直接 宾语的比较	174
13-6 典型范例举要	175
13-7 单元巩固练习	176

 英文歌曲 平安夜

Contents



Unit 14 词和词组辨析

- 14—1 词的辨析 179
- 14—2 词组的辨析 185
- 14—3 常见的词、词组或短语的
释义 190
- 14—4 典型范例举要 193
- 14—5 单元巩固练习 194

英文歌曲 月亮河



Unit 15 句子的类型和成分

- 15—1 句子的类型 197
- 15—2 句子的成分 197
- 15—3 句子的基本结构 201

英文歌曲 红河谷



Unit 16 简单句

- 16—1 简单句 203
- 16—2 陈述句 203
- 16—3 疑问句 209
- 16—4 祈使句 213
- 16—5 感叹句 214
- 16—6 典型范例举要 214
- 16—7 单元巩固练习 216

英文歌曲 你是我的阳光



Unit 17 并列句和复合句

- 17—1 并列句 218
- 17—2 复合句 219
- 17—3 典型范例举要 226

- 17—4 单元巩固练习 227

英文歌曲 柔声倾诉



Unit 18 引语

- 18—1 直接引语 230
- 18—2 直接引语变为间接引语的
方法 230
- 18—3 疑问句的引述 231
- 18—4 祈使句的引述 232
- 18—5 意见、建议、咨询的引述 233
- 18—6 感叹句的引述 233

英文歌曲 啊,朋友,再见

- 各单元巩固练习参考答案 236



Addenda 附录

- 一、常用不规则动词表 237
- 二、常用标点符号中英文对照表 240
- 三、常用英语口语 240 句 242
- 四、数字的读法 245



Unit 1 名词

1—1

名词

1. 名词的定义和种类

名词是表示人、事物和抽象概念的词。根据名词本身表达的意义，名词又可分为专有名词和普通名词。

2. 专有名词

表示某个(些)人、地方、事物或机构等所特有的名称，第一个字母一般要大写。如：

1 人名

Beethoven 贝多芬

Bill Gates 比尔·盖茨

Melissa 梅利莎

Karl Marx 卡尔·马克思

Dr Smith 史密斯博士

Mr Zhang 张先生

2 地名

Italy 意大利

Boston 波士顿

Beijing 北京

UK 联合王国(英国)

UN 联合国

HK 香港

the Summer Palace 颐和园

the Great Wall 长城

3 其他

July 七月

Saturday 星期六

New Year's Day 元旦

Christmas 圣诞节

Children's Day 儿童节

English weekly 《英语周报》

3. 普通名词

表示一类人或事物、某种物质或抽象概念的名称。

1 个体名词

表示可以个别存在的某类人或事物。如: bird 鸟, bear 熊, student 学生, tree 树, doctor 医生, modem 调制解调器, eraser 橡皮, 等等

2 集体名词

表示同一类人或事物的许多个体的总称。如: team 队, family 家庭, group 小组,

class 班, people 人民, army 军队, 等等。

3 物质名词

表示不可以个别存在的物质。如: air 空气, milk 牛奶, ice 冰, water 水, tea 茶, bread 面包, 等等。

1 抽象名词

表示动作、状态、品质、情感、心理等抽象概念的名称。如: health 健康, honesty 诚实, danger 危险, death 死, work 工作, love 爱, cold 寒冷, 等等。

普通名词前可以用不定冠词 a/an 或定冠词 the, 专有名词前一般用定冠词。专有名词的首字母要大写。

1—2

可数名词和不可数名词

名词可以分为可数名词和不可数名词。一般来说, 可数名词表示能用数目计算的事物、人或概念, 如人、物体、动植物、团体以及总体中的部分, 有单、复数之分。不可数名词表示不能用数目计算的事物和概念, 如物质形态、抽象概念等通常只用单数。但是, 区分可数名词与不可数名词, 单纯依靠常识并不十分准确, 必要时可借助于词典。

1—3

名词的数

1. 名词复数的构成

构成名词复数的方法分规则变化和不规则变化。

1 名词复数的规则变化

① 一般在名词词尾加-s。清辅音后读 [s], 浊辅音和元音后读 [z]。如: apple—apples 苹果, dog—dogs 狗, book—books 书, bag—bags 包, desk—desks 桌子, flower—flowers 花

② 以字母-s, -sh, -ch, -x 结尾的词尾加-es, 读作 [iz]; 以辅音字母+o 结尾的名词后加-es, 读作 [z]。如: box—boxes 盒子, bus—buses 公共汽车, hero—heroes 英雄, tomato—tomatoes 西红柿, bench—benches 长凳, brush—brushes 刷子, watch—watches 手表

③ 以字母-f (或-fe) 结尾的名词变成复数时, 一般将 f 或 fe 变为-ves, 读作 [vz]。如: leaf—leaves 叶子, life—lives 生活, knife—knives 小刀, shelf—shelves 架子, wife—wives 妻子, half—halves 半, self—selves 自己, wolf—

wolves 狼, thief—thieves 小偷

1. 有些以 f (或 fe) 结尾的名词直接加-s 构成复数。如: serf—serfs 农奴 gulf—gulfs 海湾
chief—chiefs 首领 belief—beliefs 信念 roof—roofs 屋顶 proof—proofs 证据

2. 有些以 o 结尾的名词只加-s。如: photo—photos 照片 piano—pianos 钢琴 radio—radios 收音机

① 以辅音-y 结尾的名词, 将 y 变成 i, 再加-es, 读作 [z]。如: baby—babies 婴儿, country—countries 国家, dictionary—dictionaries 字典, factory—factories 工厂, fly—flies 苍蝇, family—families 家庭, city—cities 城市

2 名词复数的不规则变化

① 内部元音字母发生变化。如: foot—feet 足, man—men 男人, tooth—teeth 牙齿, woman—women 女人, mouse—mice 鼠, policeman—policemen 警察

② 词尾发生变化。如: ox—oxen 公牛, child—children 孩子

③ 有个别名词单复数形式一样。如: deer—deer 鹿, fish—fish 鱼, sheep—sheep 羊, means—means 方法, works—works 工厂

④ 表示“某国人”的单、复数变化

单复数同形。如: Chinese—Chinese 中国人, Japanese—Japanese 日本人, Swiss—Swiss 瑞士人

词尾加-s。如: German—Germans 德国人, Russian—Russians 俄罗斯人, Roman—Romans 罗马人, American—Americans 美国人, Australian—Australians 澳大利亚人, Indian—Indians 印度人

变 man 为 men。如: Frenchman—Frenchmen 法国人, Englishman—Englishmen 英国人

⑤ 复合名词的复数变化

把复合词中的主体变复数。如: a son-in-law sons-in-law 女婿, a passer-by passers-by 过路人 a looker-on lookers-on 旁观者

如没有主体名词, 则在词尾加-s。如: a grown-up grown-ups 成年人, a go-between go-betweens 中间人

分开写者, 通常在第二部分加复数词尾, 如: a boy student boy students 男学生, a girl friend girl friends 女朋友

但第一部分为 man, woman 时, 两部分皆变复数。如: a man teacher men teachers 男教师, a woman doctor women doctors 女医生或女博士

2. 不可数名词的数

不可数名词一般只有单数形式, 没有复数形式。如: information 情报, furniture 家具, clothing 衣服, knowledge 知识, bread 面包, homework 家庭

作业, damage 损失, food 食物, hair 头发, soil 土壤, population 人口数

1 物质名词属于不可数名词, 一般没有复数形式。但当其表示种类或一定数量时, 则可有复数形式。如: two bowls of rice 两碗米饭, fish—fishes 鱼类, two cream cheeses 两块干乳酪

2 抽象名词、物质名词可借助单位词表示一定的数量。如: a cup of tea 一杯茶, a glass of water 一杯水, two pieces of paper 两张纸, five bags of rice 五袋大米, a piece of news 一则新闻, a pair of trousers 一条裤子, a game of chess 一盘棋

3 抽象名词属于不可数名词, 一般没有复数形式。但有些抽象名词可用作可数名词, 因此有复数形式。如: change—changes 变化, hope—hopes 希望, idea—ideas 想法, suggestion—suggestions 建议

4 一些物质名词和抽象名词变为复数后, 其词义发生变化。如: wood 木头—woods 树木, sand 沙子—sands 沙滩, time 时间—times 次数, air 空气—airs 神气, good 好处—goods 商品, custom 风俗习惯—customs 海关, work 工作—works 著作或工厂, quarter 四分之一—quarters 住所, arm 胳膊—arms 武器, 装备, cloth 布—clothes 衣服

5 专有名词一般只用单数, 但有些专有名词却具有复数形式。如: the West Indies 西印度群岛 the Himalayas 喜马拉雅山脉 the Midlands 英格兰中部

专有名词变复数形式的规则与普通名词相同, 但以-y 结尾的专有名词一般须直接加-s, 读作 [s]。如: Henry—Henrys 亨利 Germany—Germanys 德国

有些专有名词变复数后意义有所不同。如: Mr Green 格林—the Greens 格林一家人 Three Marys (表示) 三个叫玛丽的人

1. 某些名词常以复数形式出现, 谓动词用复数。如:

clothes 衣服	troops 部队	goods 货物	papers 文件
greens 青菜	manners 礼貌	arms 武器	looks 外貌

2. 有些名词形式上是复数, 意义上却是单数, 谓语要用复数。它们常可以用 some 或 a pair of 来修饰。如:

scissors 剪刀	glasses 眼镜	trousers 裤子	gloves 手套
shoes 鞋子	shorts 短裤	stockings 袜子	

3. 有些名词以-s 结尾, 但意义上是单数, 谓动词用单数。如:

news 新闻	maths 数学	works 工厂	physics 物理	politics 政治
---------	----------	----------	------------	-------------

4. 有些集合名词是单数形式, 但用作复数。如:

police 警察	cattle 牲畜	people 人民	poultry 家禽
-----------	-----------	-----------	------------

大多集合名词, 既可以看做单数(作为整体), 也可以看做复数(作为集体中的各个成员)。如:

audience 观众	army 军队	union 工会	class 班级	team 队
group 群	committee 委员会	crowd 人群	crew 全体船员(乘务员)	

1. 复合名词是指两个名词直接连在一起构成的复合词，用法简洁，可以被看成一种固定形式。有些中间有连字符，有些没有。

2. 常见的复合名词

blood type 血型 winter colthes 冬装 dinner table 餐桌 language teacher 语言教师 room number 房间号码 kitchen counter 橱柜 news reporter 新闻记者 bathing suit 游泳衣 looker-on 旁观者 sister-in-law 嫂子 school colthes 校服

格属于名词的语法范畴，在句中表示与其他词的关系。在英语中，名词有三种格：主格、宾格和所有格。分别用作句子的主语、动词或介词的宾语和表示所有关系，其中只有所有格才有词上的变化。表示所有关系，它有三种不同的形式：一是由名词末尾加's 构成；二是由介词 of 加名词构成；三是双重所有格。

1. 表示有生命的名词，一般在词尾加's 表示所有关系。如：

boy's football 男孩儿们的足球，Tom's uncle 汤姆的叔叔，the cat's food 猫食，my father's shoes 我父亲的鞋

1 's 属格的构成方法

① 单数名词在末尾加's。如：the boy's aunt 女孩的姑姑 Vicky's house 维基的房子

② 以s 或 es 结尾的名词只在词尾加' '。如：the students' bags 学生们的书包 the two girls' father 这两个女孩的父亲 ladies' room 女厕所

③ 有些复数名词后加's。如：children's toys 孩子们的玩具 men's clothes 男式衣服

④ 复合名词的所有格，在后面的词尾加's。如：his father-in-law's glasses 他岳父的眼镜 her brother-in-law's office 她姐夫的办公室 the comrades-in-arms' books 战友们的书

⑤ 几个词表示各自的所有关系时，名词末尾均须加's。如：Jim's and Jack's pens 吉姆和杰克各自的钢笔 Japan and America's problems 日美的共同问题 Lucy and Lily's father 露茜和莉莉的父亲

⑥ 表示时间、距离、重量、国家、城市、群体等无生命的名词也可用加's 表示其所有关系。如：ten minutes's walk 10 分钟的路程 today's newspapers 今天的报

纸 the sun's rays 阳光 the city's parks 城市的公园 China's agriculture 中国的农业
the ship's crew 船上的工作人员 two miles' distance 两英里的距离
forty pounds' weight 40 磅的重量

2. 表示无生命意义的名词所有格,一般用 of 短语表示。如:

a wheel of the car 车轮 the window of the house 房子的窗户 the cover
of the book 这本书的封皮 a picture of a classroom 一张教室的照片

使用名词所有格须注意:

1. 's 所有格所修饰的名词,如前已出现,就可以省略,避免重复。如:

The bike is not mine. It's my brother's. 这辆车不是我的,是我哥的。

2. 表示“年代”意义。如:

He was born in the 60's. 他出生在 60 年代。

3. 表示店铺或某人的家时,常在名词所有格之后省去 shop, home 或 house 等,如:
the doctor's, the Smith's, the tailor's

3. 双重所有格

“of+’s”结构或“of+名词性物主代词”结构叫做双重所有格,通常表示“许多中的一个(或一部分)”之意,带有感情色彩,其中用于属格的名词或代词表示某个确定的人。在使用时须注意:

1 作 of 宾语的名词必须是人,且是特指。如: a teacher of my brother's 我兄弟的一个老师
a friend of hers 她的一个朋友 a photo of Tom's 汤姆的一张照片(照片上不一定是汤姆本人)
a photo of Tom(照片上是汤姆本人)

2 双重所有格所修饰的名词不和 the 连用,但可以和数词、不定冠词 a, an 以及 any, some 等词连用。如: a classmate of my father's 我父亲的一个同学
some classmates of Lucy's 露茜的一些同学 two cousins of Mr Zhang's 张先生的两个堂兄弟

3 表示人、动物、集体、机构、组织等的名词都可以用 of 属格来替换-s 属格。
例: the guest's arrival 客人的光临=the arrival of the guest, the customer's
complaint 顾客的投诉=the complaint of the customers

1 's 属格表类别时便不能以 of 属格来代替。如: children's books 儿童读物,
不能改用 books of children women's suits 女士服装,不能改用 the suits of
women

1. _____ are going to England for a holiday.
A. The Wang B. Wang's C. The Wang's D. The Wangs
D对。(译文:老王一家人要去英国度假。)
2. There are many _____ in this school.
A. women teachers B. woman teachers
C. women teacher D. woman teacher
A对。(译文:这所学校有许多女教师。)
3. _____ turn yellow in autumn.
A. Leaf B. Leaves C. Leave D. Leafs
B对。(译文:秋天,树叶枯黄了。)
4. Will you please show me the way to the _____ shop?
A. shoe B. shoes' C. shoes D. shoe's
A对。(译文:请你给我指明去鞋店的路好吗?)
5. Help yourselves to some _____, dear children!
A. fishs B. fishes C. fish D. the fish
C对。(译文:亲爱的孩子们,随便吃点鱼吧!)
6. _____ hard work it is!
A. What a B. How C. What D. How a
C对。(译文:多么艰辛的工作!)
7. Do you believe that there are two _____ in my class?
A. Maries B. Marys C. Mary's D. Marys'
B对。(译文:你相信我们学校有两个玛丽吗?)
8. His family _____ a happy one.
A. be B. are C. is D. was
C对。(译文:他的家庭是个幸福快乐的家庭。)
9. I met two _____ in the street yesterday morning.
A. German B. Australian C. American D. Japanese
D对。(译文:昨天上午我在街上遇到两个日本人。)
10. My grandparents like _____ very much, so they grow some in their _____ garden every year.
A. vegetable, vegetable B. vegetable, vegetabels
C. vegetables, vegetables D. vegetables, vegetable
D对。(译文:我的爷爷、奶奶很喜欢吃蔬菜,因此每年都在菜园里种一些。)

1. The friend of _____ lives in the town.
A. my brother B. my brothers' C. my brother's D. my brothers
2. My mother went to the supermarket and bought _____ for me yesterday.
A. a couple of shoes B. a pair of shoes
C. a set of shoes D. two shoes
3. There are five _____ on the table.
A. tomatos B. pianoes C. radioes D. photos
4. Tom has two _____.
A. brother in law B. brothers-in-law C. brothers in law D. brother-in-laws
5. The chair over there is _____.
A. Mary's and Joy's B. Mary's and Joy
C. Mary and Joy D. Mary and Joy's
6. There are a lot of _____ down there but hardly any _____.
A. sheeps, people B. sheep, people
C. sheeps, peoples D. sheep, peoples
7. —How far is it from here?
—About _____ walk.
A. ten minute's B. ten minutes C. ten minutes' D. ten minutes's
8. There is only a little _____ in the fridge. That's not enough for breakfast.
A. cakes B. bread C. eggs D. sandwiches
9. His full name is Jim Auan Green. So his family name is _____.
A. Jim B. Allan C. Jim Auan D. Green
10. Whose ruler is it? It's _____.
A. he's B. she's C. Wang Li's D. me
11. She is from _____. She is _____.
A. Germany; a Germany B. the Germany; German
C. German; a Germany D. Germany; a German
12. _____ came to our school last week.
A. The William's B. Williams C. The Williams D. The William
13. We are going to _____ to buy some rulers.
A. the stationers's B. the stationer's C. the stationers' D. the stationer
14. These _____ sell well in this bookstore.
A. child's B. book of children's
C. children's books D. books of children