



新东方英语文库
NEW ORIENTAL ENGLISH LIBRARY

李斌 ◎ 编著

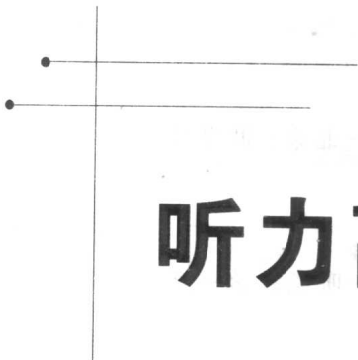
NEW ORIENTAL 新东方

高考英语听力

高分突破

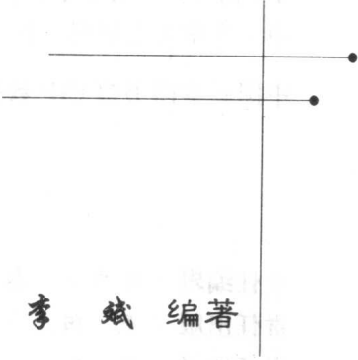
GAOKAO YINGYU TINGLI
GAOFEN TUPO

世界知识出版社



高考英语

听力高分突破



李 斌 编著

世界知识出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高考英语听力高分突破/李斌编著. —北京: 世界知识出版社, 2003.1

ISBN 7-5012-1948-6

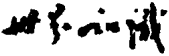
I. 高... II. 李... III. 英语-听说教学-高中-升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 104361 号

责任编辑 / 张雅坤 秦 丹

责任出版 / 尧 阳

责任校对 / 张 琨

出版发行 /  出版社

地址电话 / 北京市东城区干面胡同 51 号 (010) 65265933

E-mail: gcgjlz@public.bta.net.cn

邮政编码 / 100010

经 销 / 新华书店

排 版 / 世界知识出版社电脑科

印 刷 / 北京市兆成印刷有限责任公司

开本印张 / 850 × 1168 1/32 7 印张 174 千字

版 次 / 2003 年 1 月第一版 2003 年 1 月第一次印刷

定 价 / 11.00 元

版权所有 翻印必究

新东方丛书策划委员会

总策划 包凡一

委 员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文成

包凡一 杜子华

周成刚 杨 继

胡 敏 俞敏洪

徐小平 谢德兴

**高考、中考高分突破系列
丛书编委会**

董银发	陈一兵	李 然
王登云	丁 玲	王 进
高 洪	徐 波	李 斌

新东方中学英语专项突破系列丛书

前言

新东方中学英语专项突破系列丛书分初中和高中两大部分，计 22 本书。本系列丛书依据国家教育部最新颁布的《普通高中英语课程标准大纲》和 2003 年最新出版的全国统编中学英语教材，并结合全国各省市中（高）考情况，与现行教材同步分专题专项编写。每本书（专题）都设置了“应考（解题）技巧”、“洞穿真题”、“拓展训练”三大部分内容。

“应考（解题）技巧”部分：对每专题专项的重点知识、难点内容、考试热点、解题新思路进行了提炼、简明扼要的阐述和讲解，力求使学生从全新的解题方法、解题思维切入题点，帮助学生掌握解题应试技巧、熟悉考点，以建立起知识体系，使学习、记忆、运用程序化、规范化。

“洞穿真题”部分：对近几年来全国统考真题和地方省市、地区统考真题按专题专项梳理规范，由浅入深，偏重考点、热点题。洞穿真题部分包括“真题解析”和“题海拾贝”两项。

“真题解析”主要由执教中（高）考一线的教师们编写，通过他们丰富的一线教学经验，结合近几年的考点、热点及高分考生的解题思路和策略，精心研究编写而成。

“题海拾贝”是本系列丛书编写组经过多年的编写实践，结合学生的呼声而设的独家专项。主要包括：学习必背的知识点、词汇词组、语法点、句子和句型、相关成语、惯用语、经典佳句等。只要学生在平时的习题训练中同步背诵熟记，就能使学生们在学习英语中收到事半功倍的效果。

“拓展训练”部分：按照中（高）考要求及考试重点、难点、热点，选编了一定数量的贴近中（高）考实战的拓展训练题，让学生从多种角度，以多种形式进行听、说、读、写等操练，从而依据自己的习惯，找到适合自己发展条件的科学的学习方法，取得优异成绩。通过拓展练习，学生可以逐步提高应试能力。

本系列丛书特色：本丛书编著力量雄厚，主要由全国各外国语学校的一线教师联合编写。“真题解析”新而全，紧贴中（高）考，偏重临考应试得分，专题专项分门别类编写，便于学生找准自己的薄弱环节，加强专项强化训练。

“题海拾贝”是编者按学生平时学习时有记笔记的习惯而设的特色部分。该部分以笔记式点拨的形式出现，使学生节省了不必要的查找资料的时间，从而利用宝贵的时间集中精力记忆、巩固有用的知识和技能。本系列丛书独创的编写方法特别适合中（高）考考生集中火力、全速训练，使自己在最短的时间内达到最高的应试水平。

丛书编写组

2002年11月21日

目 录

第一章 高考听力导读	1
第二章 高考听力真题精析	7
第三章 高考听力模拟训练	21
高考听力模拟训练 (一)	21
高考听力模拟训练 (二)	31
高考听力模拟训练 (三)	41
高考听力模拟训练 (四)	51
高考听力模拟训练 (五)	59
高考听力模拟训练 (六)	69
高考听力模拟训练 (七)	78
高考听力模拟训练 (八)	87
高考听力模拟训练 (九)	96
高考听力模拟训练 (十)	106
高考听力模拟训练 (十一)	115
高考听力模拟训练 (十二)	124
高考听力模拟训练 (十三)	134
高考听力模拟训练 (十四)	143

高考听力模拟训练 (十五)	153
高考听力模拟训练 (十六)	162
高考听力模拟训练 (十七)	171
高考听力模拟训练 (十八)	180
高考听力模拟训练 (十九)	189
高考听力模拟训练 (二十)	198
附录一 常用不规则动词变化表	206
附录二 2002 年普通高等学校招生全国统一考试 (英语) 考试说明和评分标准	212

第一章

高考听力导读

语言是人们交流的工具，掌握它意味着可以用它获取信息和交流思想。听力理解能力的培养已成为外语教学的重要组成部分。学生在听力上的训练不仅是单项语言技巧提高的方式，更是科学掌握语言的重要内容。在各类考试中增加听力测试并记入考生的成绩总分，是大势所趋、发展所需，也是由英语学习规律所决定的。

一、近年考试题型分析

总体来看，听力测试有句子水平和语篇水平之分。例如，可以测试辨别关键词汇的能力，也可以测试日常交际环境中运用得体语言的能力，以及信息转换、理解中心思想、根据说话人语调和语气判断其态度等不同的听力技能。反映到形式上主要是两大板块，即：对话理解和短文理解。对话理解是考查学生在一定语境或情景中所表现出的快速反应、推理判断能力；短文理解则是在此基础上考查学生对一个结构比较完整、意义相对连贯的语段的理解能力，是一种高层次、有难度的听力测试形式。

在高考听力测试中一共分第一、第二两节：

第一节共 5 小题，每小题 1.5 分。要求考生根据所听到的简短对话以及对话后的问题，从所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳答案，听完每段对话后，考生有 10 秒钟的时间答题和阅读下一小题，每段录音材料（男女对话各说 1~2 句）仅播放一遍。

例如学生听到:

Man: Excuse me, can you tell me how much the shirt is?

Woman: Yes, it's nine fifteen.

问题: How much is the shirt?

A. \$ 19.15.

B. \$ 9.15.

C. \$ 9.18.

题中提示要求考生能够正确区分对话中有关地点、时间、说话人关系、价格等具体信息,从而确定答题所需信息,或者从说话人的语音语调判断他们的说话意图、情绪或态度。由于题目是以文字形式出现的,而且也给出了阅读题目和做题的时间,学生听录音时目的性比较强,能够很快找到答案;但是录音只放一遍,考生必须集中精力。

第二节共 15 小题,每小题 1.5 分,要求考生根据所听到的五段对话或独白(短文)以及其后的几个问题和选项,从每题所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳答案。听每段对话或独白前,考生有 5 秒钟时间阅读每个小题,听完后,每小题留有 5 秒钟的作答时间,每段录音材料放两遍。

例如,学生听到:

Good morning, ladies and gentlemen, and welcome to our tour. This morning, we're going to take you to some points of historical interest in the city. If you have any questions, please don't hesitate to ask.

If you look out of the window on your right, you'll see the Grange. One of the oldest buildings in the city, it was built for our first mayor 200 years ago, and still has most of the original furniture. Perhaps the most interesting thing is that every Saturday afternoon, you can come and watch them bake bread the way it was done 200 years ago.

On your left is University College. This university building is just 125 years old. We'll be stopping in a moment at Bridgeton Castle. This castle was built by Sir Henry Pellat for his young wife. He

bought almost all of the building materials from England. Notice the beautiful glass windows. Unfortunately, Sir Henry's young wife became ill and died before the castle was completed. Sir Henry became so unhappy that he left the castle and returned to England. No family members ever live there.

问题:

1. Who is the speaker?

A. An official. B. A tourist. C. A guide.

2. When can you come if you want to see how bread was baked 200 years ago?

A. On Sunday afternoon.
B. On Tuesday morning.
C. On Saturday afternoon.

3. Where did Sir Henry come from?

A. England. B. The USA. C. France.

4. How many interesting places are mentioned here?

A. Two. B. Three. C. Four.

Key: 1. C 2. C 3. A 4. B

由于录音篇幅长, 题目数量多, 这个题型显得比较难, 然而该题型的难度主要是信息量大, 它要求考生既要听懂和记住内容, 还要根据题目进行信息处理。为了不使心理因素影响成绩, 录音播放两遍, 速度快的学生听一遍便可以答完题目, 听第二遍时就可以检查并确认答案了。

目前, 英语考试的听力测试题仍是以选择题形式为主, 其优点是文字简练易懂, 不会因为题目和选项文字数过多给考生增加阅读负担, 分散考生听题时的注意力, 甚至造成紧张情绪, 影响答题效果。

二、解题技巧

1. 保持良好心态，做好应试准备

做听力测试题时，考生心理素质尤为重要，要有自信心，沉着冷静，静心收听，注意力是关键因素。哪怕稍不留神，也可能导致考生的反应速度、把握信息的准确度大大降低。

2. 快速浏览试题及选项，确定信息测试点

拿到试卷后利用听之前的一两分钟以及间隙中的几秒钟的时间，快速浏览问题和选项，并对所要解答的问题做一定的预测，使自己在听之前就在心中设计了几种可能的情景，带着问题去听录音能够更准确地对内容进行理解，做到有的放矢、有所侧重，提高答题的准确率。

3. 抓好主题句，捕捉信息词

目前高考听力测试中短文理解大部分是记叙文或讲话稿，所以听录音时，要注意捕捉文中所涉及的人物（who）、事件（what）、时间（when）、地点（where）、原因（why）、方式（how）、程度（how long, how soon, how much）、数字（how many/how much）、选择（which...）等，以便检查答案。注意听短文的首句和首段，文章的开首和开首段，往往是对短文内容的概括，如讲话目的、主要内容、作者、论点、故事发生的时间、地点及事由等。

4. 边听边记，掌握信息

高考第一节对话只听一遍，一定要听懂男女双方的话。第二节听两遍，要注意，第一遍务必要完整地听完，得到一个整体的理解，第二遍时结合问题进行更深入的理解，要克服一开始便动笔做题或边听边做的习惯。

5. 点面结合，整体把握

不管是听对话，还是听独白，注意力一定要集中在对整体内容的理解上，抓住对话或文章概貌，不要对某个词或某个句子“钻牛角尖”，切不可只停留在个别单词或单句上，听不清时应马上放过，不能强迫自己听清每一个词，要把重点放在听关键词上（通常是实词）以及与问题有关的内容上。

三、英语听力的复习策略

高考成绩取得来自于日常的技能训练，要取得好成绩，不能单靠考试技巧。为了真正提高自身的听力能力，有必要在平时进行一些听力训练。但是如果不认识到听力是受到多种因素制约的问题，而是一味地追求听录音的时间，不注意语言能力的培养，不讲究听力训练的策略，那是很难有效提高自己的听力水平的。因此，我们建议考生在进行高考复习时在听力训练上注意以下几个方面：

1. 培养正确的语音和语言技能

听力能力的提高必须建立在单词正确的发音基础上。考生必须掌握单词的正确发音，要有很好的语音知识，要能正确区分单词的重读、弱读、爆破及失去爆破，学会辨别句子的连读、节奏以及语调的变化。平时要掌握一些常用的国际音标和基本读音规则，每人在实际交际中使用最多的是连续、弱化、失去爆破、辅音连缀等读音技巧。这对中国学生来说听起来很吃力，在掌握规则的同时，利用收音机、录音机、电视机等现代化手段，多听英国人或美国人说的地道英语，注意比较美式英语同英式英语在发音上的不同点。

2. 坚持听说训练

听力能力的培养必须持之以恒。每天要有一定时间的练习。形式可以是多种多样的，比如可以大声朗读课文或其他阅读材料；可

以边听磁带边朗读；可以做些听写单词、句子和短文填空之类的练习；可以互相之间练习对话，等等。听与说都是对大脑感官的刺激，是相辅相成的。

3. 要有扎实的语言交际功能知识

高考英语听力测试的对话都反映了某种交际功能和交际场合，而且这些功能与场合几乎都在课本上出现过。因此，考生在复习阶段必须要认真复习教材每一单元的对话部分；熟悉在特定情景中的语言交际功能；可以按类别对特定的语言功能进行梳理，比如：购物、道歉、问路，等等。

此外，提高听力水平还要注意文化常识的积累。所谓语言是文化的载体，缺乏对说英语的国家的文化背景、历史知识、风土人情、宗教信仰、礼仪等方面知识的了解，会对听力理解产生一定的障碍。比如考生对有些国家过感恩节的了解远不如对圣诞节的了解，那么在听一篇很长的有关感恩节的文章时，对于它是否固定在每年的某一天，以及为什么人们要在那天吃南瓜、火鸡等细节的理解就会发生偏差。平时多留意一些英美国家的历史地理、政治经济以及科普知识等，这将对拓宽知识面、发散思维大有益处。见多识广，听力水平自然就会提高。

第二章

高考听力真题精析

NMET2002

第一节

(共 5 小题; 每小题 1.5 分, 满分 7.5 分)

听下面五段对话。每段对话后有一小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项, 并标在试卷的相应位置。听完每段对话后, 你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

例: How much is the shirt?

A. £ 19.15.

B. £ 9.15.

C. £ 9.18.

答案是 B。

1. Who is Chris Paine?

A. A computer engineer.

B. A bookseller.

C. A writer.

2. What are the two speakers talking about?

A. A football player.

B. A football team.

C. A football match.

3. Why did the woman buy a heavy coat for Jimmy?

A. Winter is coming soon.

- B. Jimmy'll go into the mountains.
C. Jimmy has caught a cold.
4. Where is the woman?
A. In a soap factory.
B. In her house.
C. At an information desk.
5. When is the man checking in?
A. Friday.
B. Thursday.
C. Tuesday.

第二节

(共 15 小题; 每小题 1.5 分, 满分 22.5 分)

听下面五段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项, 并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前, 你将有时间阅读各个小题, 每小题 5 秒钟; 听完后, 各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听第 6 段材料, 回答 6~8 题。

6. How does the man feel about David's way of sleeping?
A. It's effective.
B. It's strange.
C. It's the best.
7. How many hours does David sleep a day?
A. Four. B. Six. C. Seven.
8. What does the woman suggest at the end of the talk?
A. People should develop a habit like David's.
B. People need longer hours of sleep.