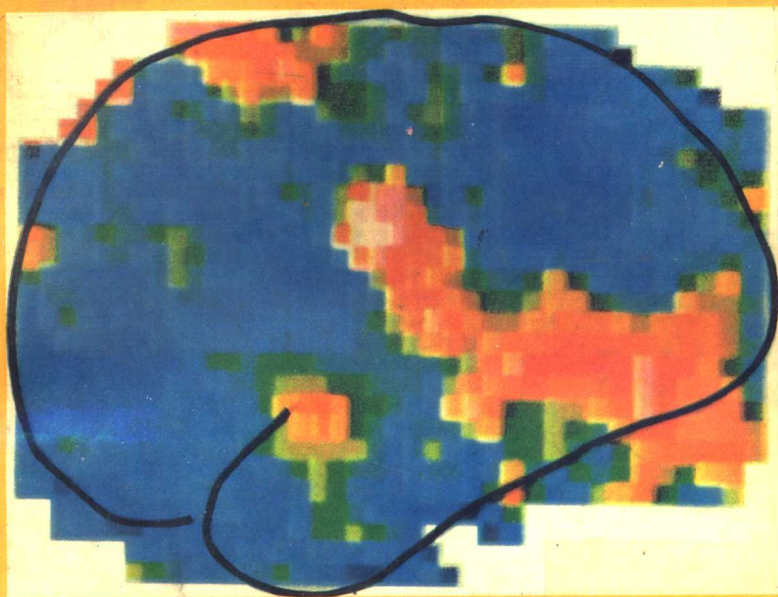


郭兴和 著



办好社会主义大学的 实践和思考

BHSHZYDXDSJHSK

山东教育出版社

办好社会主义 大学的实践和思考

郭兴和 著

山东教育出版社

一九九〇年·济南

办好社会主义大学的实践和思考

郭兴和 著

山东教育出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东人民印刷厂印刷

850×1168毫米32开本 7.25印张 169千字

1990年7月第1版 1990年7月第1次印刷

印数 1—1,150

ISBN 7—5328—0948—X/G·795

定价 2.40元

前 言

我挑选到这本小集里边的文章，多数在有关的刊物上发表过，少数是第一次公开发表。主要论述高校的思想政治工作，并经过实践证明它是正确的。文章写作的时间，都是在党的十三届四中全会之前，由于众所周知的原因，当时有些问题不好讲，有些观点讲的不能太鲜明，因此，就不可避免的有它的局限性。

关于思想政治工作的重要意义，毛泽东同志，邓小平同志和其他老一代的无产阶级革命家都有详尽的精辟的论述。党的十三届四中全会以后，江泽民同志几次讲话中都重申了思想政治工作的重要性。他们的论述和革命实践都说明了思想政治工作是我们一切工作的生命线，是我们党在长期的革命斗争中形成的一个重要的马克思主义原则。在我们党的历史上，思想政治工作有伟大的功绩，光辉的传统和丰富的经验教训。什么时候加强了思想政治工作，我们的党员、人民、青年学生政治素质就好，思想政治觉悟就高，革命精神就振奋，我们的事业就前进，就胜利；什么时候忽视了削弱了思想政治工作，我们的党员、人民、青年学生政治觉悟就不高，奋斗目标不明，精神不振，我们的事业就受损失，受挫折。向党员、人民、青年学生进行社会主义教育，进行时事政策和集体主义教育，本来是

我们党的重要任务，是正常的，不成问题的。但是，前几年在我们党内却出现了削弱思想政治工作的严重倾向。当时那位领导人提出，要淡化党的领导，要“改造”思想政治工作，还讲，什么是社会主义还说不清楚。前些年，在党的文件中，在理论、思想、文化、教育等领域里，阶级斗争不提了，阶级分析的观点没用了，帝国主义颠覆社会主义国家的阴谋，好象从地球上消失了。在工厂里，在大学里，党的核心领导作用几乎被取消了，党的机构被撤掉了，政工队伍大削减，思想政治工作被大大的削弱了。错误的指导思想，导致了理论上的混乱，政策上的偏差，行动上的错误。于是在社会上出现了一系列严重问题。出现这些问题并不奇怪，奇怪的是视而不见，斗争不力，甚至说这是社会主义初级阶段不可避免的，以致泛滥成灾。这些问题主要表现是：

——资产阶级损人利己、唯利是图、“一切向钱看”的腐朽思想上涨了。

——目无法纪、无政府主义、极端个人主义盛行。

——报纸、杂志、电影、电视（一部分好的除外），宣传好的东西不够，宣传消极错误的东西不少；有的吹捧资本主义国家如何如何好，批判社会主义中国如何如何不好。使相当一部分人丧失了建设社会主义的信心，甚至把人们引上歧途。

——有些出版社，唯物主义的书籍出的不够，唯心主义的书籍出了一些，如尼采、萨特、弗洛伊德等唯心主义著作对大学生影响很坏；“美国之音”是颠覆社会主义的工具，是掀起资产阶级自由化以致北京反革命暴乱的喉舌，对大学生影响更大。

——在我们各个领域的干部中，一小部分人，由于受资产

阶级腐朽思想的影响，以权谋私、权钱交换者有之；贪赃枉法者有之；利用两种价格体制，投机倒把者有之；贪污受贿者有之；在同外国人打交道的过程中，丧失国格、人格者有之；赌博、嫖娼、卖淫者亦有之。这些消极腐败现象给党和政府以及社会风尚带来很坏的影响。

——按劳分配是社会主义的一条根本原则。几部分人成了万元户，几十万元户，百万元户……他们所得，有的超过了他们劳动的价值，形成了社会分配不公，引起公论，引起广大群众不满。

——物价失控，也引起广大人民不满。

——在理论界、思想界出现了极少数败类。那位领导人还把他们捧为“精英”，他们的主张的核心是否定四项基本原则，宣扬在中国走资本主义道路。在那几年，骂共产党，骂社会主义，骂祖宗的成了“英雄”；而坚持党的领导，坚持社会主义道路，加强思想政治工作的倒成了“老保守”。

——淫秽的黄色书刊、录像、录音带一度到处泛滥，“六害”横行。

——由于那位领导人，支持资产阶级自由化，以达到不可告人的目的，致使资产阶级自由化思潮泛滥，由小到大，风波迭起，酿成大祸。

党的十一届三中全会以来的路线是正确的，十年改革取得了巨大成就，这是有目共睹的。但由于急于求成，再加上没有经验，出现了一些失损，有些是因为那位领导人指导思想不对头，导致失误，因而出现了上述问题。邓小平同志是一贯坚持四项基本原则的，但那位领导人不坚持四项基本原则。这就出现了中央不是一个声音的不正常现象。这就在广大群众中，在

高校师生中，特别是在大学生中，引起了思想认识上的很大混乱。在许多人心理的天平上，十年改革的巨大成就，正确的指导思想，这一头轻了；存在的问题、失误、社会上的腐败现象、错误的指导思想，那一头重了。这样就使一些人包括大学生，产生了对共产党领导的怀疑，对社会主义制度的怀疑。1989年春夏之交，国内外敌对势力、阶级敌人借机煽动、策化、指挥，就形成了全国性的动乱和北京反革命暴乱。

这就是前几年的情况，这就是前几年国内的大气候。在这种情况下，如何改造大学的小气候，如何旗帜鲜明地坚持四项基本原则？如何坚持大学的社会主义方向？如何坚持党的领导？如何加强思想政治工作，一句话，如何办好社会主义大学？成为高等院校的头等大事。在这本小集子里，我的论述企图在某些方面回答这些问题，经过实践也确实回答了一些问题。

我从事思想政治工作几十年了，感到工作最困难的时间，是1984年以来的这些年，高校的政治思想工作更难做。面对这种情况，是随波逐流，还是坚持原则？随波逐流，到一定时候，总结一下经验教训就是了，没什么风险。坚持原则，不光要有坚定的马克思主义信念，革命的胆略，还要有不怕担风险的勇气，在资产阶级自由化泛滥的情况下，你坚持社会主义方向，坚持党的领导，加强思想政治工作，他们可以说你是标新立异，思想僵化，把你推倒。我选择的是后者，我和志同道合的同志们一起，分析了当时的形势，以四项基本原则占领大学这块阵地，培养社会主义接班人为主要课题，进行了科学研究，认真地进行实验，采取了保证完成这个目标的一系列措施，虽然遭到了一些人的反对和非议，实践证明，是可行的，效果是较好的，是有现实意义的，是经得起历史考验的。

现在好了，在党的十三届四中全会上，确定了以江泽民同志为核心的中央领导班子，党中央旗帜鲜明地坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，采取了一系列措施惩治腐败和社会上的丑恶现象，坚持为完善社会主义制度的改革开放，我们可以理直气壮地大胆地进行思想政治工作了。这项工作任务艰巨，大有可为，任重道远，前途光明。我们相信，在不久的将来，伟大的社会主义中国会更加欣欣向荣，光采夺目。

思想政治工作是一门科学，本应无可非议，但是，在前几年却大成问题。研究植物的是科学，研究动物的是科学，研究死人、研究古代人的骨头的也是科学（当然这都是对的），唯独做活人的思想政治工作不是科学，上上下下在那里争论不休，久拖不决，现在这个问题已经解决了，这对思想政治工作的开展是大有好处的。

这个小集子里的文章，是逐步积累起来的，每篇文章是有针对性的，在这些文章形成过程中，得到了许多同志的帮助，有的为我整理讲话录音，有的是我口述别人记录整理，有的为我搜集资料，有的为我誊写稿子。在这里我向康强、徐伟、戴智章、陈先畴、李良斋等同志表示感谢！向同我一起研究、实践思想政治工作系统工程的同志们表示感谢！这本小集子的出版，得到了出版社负责同志的支持，我向他们表示感谢！由于我的思想写作水平有限，难免有疏漏之处，恳请读者批评指正。

作 者

一九八九年十二月

目 录

前言	1
试论高校思想政治工作	1
切实加强大学生的思想政治教育工作	19
共产主义思想品德教育有强大的生命力	25
深入搞好思想品德教育的研究工作	34
我们是怎样努力办社会主义大学的	44
总结新经验 达到新水平	62
前途似锦 任重道远	79
加强民主管理的重要一环	95
积极开展社会服务 促进学校全面完善	99
办好社会主义大学的实践和思考	108
如何当好大学党委书记	125
附录一：山东工业大学学生教育管理工作系统	140
附录二：山东工业大学教育管理	158
编后	222

试论高校思想政治工作

思想政治教育工作确实需要进行一系列的研究。研究工作是一项很重要的工作，应当有专人来做，在当前我们还不能把研究工作和实际工作完全分开的情况下，大家一边工作一边搞点研究，也是一个好方法。有些东西，就是由于我们过去研究得不够，因而出现了一些问题，犯了一些错误或者说有些失误。这和工业建设一样，一些大的工程项目，都必须很好地进行研究，用比较科学的方法来探讨可行性怎样，提出几个方案进行对比分析，经过专家行家的论证才确定执行，这样就不容易出问题。

高校思想政治教育工作面临新的形势，有许多新问题值得我们去探索。比如如何看待今天的大学生，有些同志认为现在的学生不如以前的学生听话好管，比以前的学生复杂了。究竟现在的大学生是什么情况，他们的思想、心理发展有些什么特点，这就应该很好地去调查研究。从工作方法来讲也需要进行研究。传统的一套工作方法在新形势下应有新的改进，但新的工作方法还没有总结出系统的东西。有的同志说，不是提倡把教育寓于活动之中吗，那么就组织学生看个电影，搞点文体活动，搞个故事会，举办个舞会也就行了。开展这些活动是必要的，可以通过这些活动进行一些教育，但是它代替不了思想政治工作，更代替不了马列主义教育，这是需要我们很好研究弄

清楚的问题。

一、要提高三个认识

第一个认识，从过去的以阶级斗争为纲转到以经济建设为中心这个轨道上来，即加强对重点转移的认识。这是一个转变，建党60多年以来第一次以经济建设为中心。实现这个转变经历了一个历史过程，建国以后有几次想转而未转了，这次才是彻底的转了。这个转变有一系列理论问题、实践问题和认识问题，与对中国国情的分析、阶级形势的分析都有关系。从理论上讲，无产阶级在全国夺取政权以后，在经济方面再加上三年恢复，主要任务已不是继续坚持以阶级斗争为纲，而是以经济建设为中心，下大的力量来发展生产力，创造更多的物质财富，提高人们的物质文明和精神文明水平。我们党中央通过对历史经验的总结，特别是吸取了文化大革命的教训，提出并确定了以经济建设为中心，这在理论和实践上都是正确的，对我们国家和民族的兴旺发达有着极其重要的意义。

对阶级斗争应当有正确的认识。十一届六中全会决议提出：在剥削阶级作为阶级消灭以后，阶级斗争已经不是主要矛盾。由于国内的因素和国际的影响，阶级斗争还将在一定范围内长期存在，在某种条件下还有可能激化。既要反对把阶级斗争扩大化的观点，又要反对认为阶级斗争已经熄灭的观点。实行开放政策后随之进来的一些资产阶级腐朽东西对青少年的影响也应当引起重视，采取必要的对策。

认清经济建设是我们党的工作的中心，明确搞四化就是最大的政治，对这些问题我们的政工干部都要弄清。比方有人说四化就是最大的政治。有的领导同志讲话中谈到，我们实行开放政策，搞活经济，对内搞活，对外开放，落实知识分子政策，

引进外资，引进技术，这一切都是为了把我们国家建设成富强的社会主义国家，都是为了提高人民的物质和文化生活水平，从这个意义上来说，四化就是最大的政治。社会主义不能越搞越穷，而应当使人民都富起来，首先使一部分人先富起来。要富就得靠党的政策，就要搞经济建设。但是，搞经济建设又不能代替政治，不要政治，相反还必须靠思想政治工作的保证作用，保证在四个坚持的前提下搞好经济工作。象这样的问题一定要提高认识，不能还是以阶级斗争为纲，动辄用大批判开路，那样的办法不行。重点转移，对外开放，小平同志对外国人讲七十年不变，是个长期的政策。我们在国际上处理各方面关系时，也考虑国内的四化建设，希望尽量不发生战争，就是发生了战争，我们一边打仗，一边还要搞经济建设。大的目标、大的任务的转移，重点的转移，我们必须认清，又不能偏离方向，不要思想政治工作。

第二个认识，为了适应这个重点转移，我们各方面的工作必须进行改革。因为过去一些东西都是为以阶级斗争为纲服务的，现在重点转移了，转到了以经济建设为中心，那么我们的思想、观念，我们的机构、工作方式方法都要随之发生变化，进行一系列的改革。过去企业搞以阶级斗争为纲，加上苏联模式的影响，不注重经济效益，有人当时甚至提出什么三年不算账钱也跑不到外国去的奇谈怪论。搞经济工作不讲经济效益，不算经济账，做买卖不赚钱老是赔钱，这样违反经济规律来搞企业搞商业势必阻碍和破坏社会主义经济的发展。所以由于重点转移，经济体制要改革，我们学校思想政治工作也得改革。思想政治工作要保证学校教育改革的顺利进行，同时思想政治工作本身也需要改革。至于学校思想政治工作怎样改革，怎样

改得好，怎样摒弃过去那套左的作法采用科学的卓有成效的作法，则要在改革实践中不断探索解决，但是，改革只能加强，不能削弱。

第三个认识，学校与经济建设的关系。中央提出全国的中心是经济建设，全国的各行各业都必须服从于和服务于建设四化这个总任务，翻两番这个总目标。学校工作如何为这个中心任务服务，如何做出自己的贡献？小平同志提出了要“三个面向”，万里同志提出了“三出”，即多出人才，出好人才，出科研成果。我们现在正在组织力量搞调查，了解我省的经济发展、技术改造现状和规划，了解把我省经济搞上去迫切需要解决的科学技术课题，我们将主动去服务，帮助解决。服务是第一位的，报酬是第二位的，必须保质保量把服务搞好。把学校工作与经济建设这个中心挂起钩来，既可以促进经济的发展，又可以培养锻炼学校的科研队伍，提高教学水平，还可以开源创收，增加学校收入。教育和经济不是没有关系，关系是相当密切的，搞得好可以互相促进相得益彰。我们现在的学生都是跨世纪的人物，这个世纪工作，下个世纪还工作，不象现在年纪大的同志到下世纪或不到下个世纪就要退出这个舞台了。我们现在把学生的工作做好了，以后要起作用，并且要起很好的作用，他们将成为四化建设的骨干力量。思想政治工作和智育、体育一样，都是为了培养人才，培养优秀的人才，培养为四化能做出较大贡献的人才，这是我们思想政治工作为四化建设服务的着眼点和归宿，应当挂起这个钩来。

二、要看到三个变化

第一个变化是环境发生了变化。以前我们的思想政治工作基本上沿袭五十年代的工作方法，五十年代的工作方法又是沿

袭民主革命时期老解放区的工作方法。但当时的形势任务和现在大不相同了，那时的主要任务是推翻三座大山，清除帝国主义、封建主义和官僚资本主义的思想影响，对广大青年进行马列主义的启蒙教育。刚解放时对学生进行社会发展史的教育，讲猴子变人，讲共产主义理想，讲了以后学生很受教育。对工人、农民也进行这个教育，讲谁剥削谁的问题，忆苦思甜，这在当时起了很好的作用。但是现在仍然讲猴子变人，谁剥削谁，光搞这个教育就不行了。我们夺取全国政权以后，在恢复时期收拾那个烂摊子进行社会主义革命和建设，大家的思想觉悟比较高，过去当奴隶现在当了主人，要把一个旧中国建设成一个新中国，人们翻身的喜悦和建设新国家的强烈愿望都使人们的思想和各方面的工作处于高涨时期。从那个时候算起到现在过去了二十八、九年，今天的青年与那时候的青年相比已经有了很大的变化，无论是思想水平还是知识水平都有了变化。过去解放区报纸很少，一份报纸多少天才能传到手里，电台也缺，如果不是县级单位连收音机也没有，所以听新闻广播很困难，消息很闭塞。现在报纸刊物就很多了，半导体收音机、电视也很普及，听得多见得多见识就广，中外各种信息都很灵通。整个的环境变了，如果我们仍然使用老一套工作方法就难以适应新情况。所以对好的有用的传统的作法，要坚持，要发扬，还要创造一些新的作法。

第二个变化是思想政治工作的基本任务发生了变化。过去是以阶级斗争为纲，提高学生的三大觉悟。而现在的任务是培养合格的人才。我们应当看到这个变化。比如提高三大觉悟即路线斗争觉悟、阶级斗争觉悟和继续革命的觉悟，继续革命的理论是错误的，所谓阶级觉悟那是搞阶级斗争的，路线斗争觉

悟弄得神乎其神，说什么事事连着线，农民拣一摊狗粪是放到自留地还是放到生产队的地里这就是路线斗争问题，批来批去，庸俗化了。那时帽子棍子特别多，“反对毛泽东思想”、“三个觉悟不高”这都是棍子，可以随便打人。文艺界把鲁迅也当成一条棍子说打谁就打谁。搞什么灵魂深处爆发革命，什么狠斗“私”字一闪念，从提法到实践都是错误的。伤害了一些好同志，也使一些政治上不老实的人有机可乘。历史的经验教训是很沉重的，今天我们再也不能搞那套极左的东西了。我们的任务已经变了，要培养合格的四化建设人才，要通过教育使他们德智体全面发展成为有真才实学的一代新人。请注意我这里讲德智体，德育是第一位的。

第三个变化是教育对象发生了变化。八十年代的大学生和五十年代、六十年代的大学生大不一样。过去闭关锁国，现在实行开放。五十年代新中国刚建立，共产党有崇高威望，当时的大学生对党抱着很纯朴的信念和感情，思想虽不是很开放但纯朴，对党有深厚的感情。现在实行开放政策，学生接触的东西多，接受的信息多，思想活跃，喜欢独立思考。从大的方面说，他们迫切希望祖国富强起来，但由于文化大革命的余毒，也受到了一点外来的消极影响，虽然对什么都很感兴趣，但缺乏辨别能力，这就使当代大学生存在一些弱点，一些不尽正确的东西。如何适应现在大学生的实际情况，行之有效地做好他们的思想工作，这就不是很简单很容易解决的问题。实际上五十年代、六十年代的大学生和今天的大学生是各有所长也各有所短的，应当辩证地分析和评价。那种认为今天的大学生是自“五四”运动以来最好的最优秀的一代大学生的看法是不符合实际的。那种把今天的大学生说得一无是处，说是垮掉的

一代，不可教育的一代，朽木不可雕的一代，也是很错误的。过高与过低的评价都是不对的。他们有优点，也有缺点，我们的工作就在于使他们发扬优点克服缺点。这样一代青年将担负起建设我们国家的重任。青年是祖国的未来，是祖国的希望，再过二十年、三十年，现在的青年就会登上主要的政治舞台，这是肯定的不过要挑优秀的就是了。优秀怎样来的？除了自己的努力之外，还要有老师的教育，有思想政治工作的作用。我们要帮助他们摆正政治思想修养和业务学习的关系。

三、要做到三个转变

由于重点转移了，任务变了，所以我们的思想方法也得随之转变。

第一个转变是思维方式由封闭型向开放型转变，思维要从狭窄的、封闭的区域里面解放出来，使我们的思维方式适应改革的要求。

（1）要学会使用比较法。有两种比较的方法，一个是纵着比，一个是横着比。我们往往习惯于纵着比，和过去比就觉得有进步。象我们学校和过去比确实有进步，规模大了，阵容强了，贡献也大了。但是不横着比不行，如果我们和很多同类型的院校比，就会发现我们落后了。并不是说不可以纵着比，而是光纵着比不横着比不行。对青年的教育也是这样，过去吃忆苦饭，年纪大的人解放前吃不饱穿不暖当牛当马后来当了主人，他就很好接受，年青人接受不了，说那是老黄历了。对学生自己来说也不能光纵着比，只看到自己比以前进步了，要横着和其他同学比，敢于向先进的看齐，敢于和他竞赛。只纵着比就容易产生自满自足的心理，对改变现状缺乏紧迫感。只有横着比，才能使我们从国内到国外，从本地到外地的对比中看

到差距，看到不足，既不因成绩而满足，也不因不足而自卑，找到差距而奋起直追，把压力变为动力，迎头赶上。以纵横结合的方式来对比检讨我们的工作，这是从封闭型向开放型转变的重要体现。

（2）要由单纯使用演绎法改为既用演绎法又用归纳法，增强思维的创造性。过去我们习惯于使用演绎法，马克思说过的我们才能说，才能干，没说过的好象就不行。毛主席说的才行。一些同志在工作中也常常这样，别人讲过的我才讲，别人写过的我才写，缺乏创造性。如果是这样，那么也就不会产生马克思主义了，因为在马克思之前并没有系统完整的马克思主义理论，是马克思把费尔巴哈的思想加以改造，取其合理的东西，还吸收了黑格尔的和其他一些好的东西，又经过了实际斗争的检验才创造了马克思主义。如果只运用演绎法就不会产生马克思主义。我们多年来曾吃过教条主义的亏。十二中全会决定全面展开城市经济体制改革就突破了这一点，马克思主义经典著作里面没有的东西我们搞了出来，这就是使用了从实践当中提炼归纳的方法即归纳法。要提高就不能只用演绎法，不能局限于名人或老祖宗说过的话，要把演绎法和归纳法结合起来。马克思主义的普遍原理是不能违背的，但是如果认为马克思没说过的就不能做那也不能进步不能发展。马克思生活的年代还没有电灯，马克思没见过电灯，恩格斯没坐过飞机，列宁没看过电视，就是说他有自己的局限性，他没看过的不等于以后没有，他没讲过的也不等于以后就不能讲。我们在工作中如果不注意深入调查研究，不归纳总结自己的经验，就不能创造和前进。

（3）要增强思维的连续性和预见性。列宁说过，“忘记