

努力发展教育革命 的大好局面

加强党的领导 搞好教育革命

拨乱反正 抓好教育

树立革命风尚是一项重大的政治任务

一个马克思主义的回答

高考政审必须坚决执行党的政策

努力发展教育革命的 大好局面

人 民 出 版 社

努力发展教育革命的大好局面

人民出版社出版 新华书店发行

六〇三厂印刷

787×1092毫米32开本 2印张 39,000字
1978年7月第1版 1978年7月北京第1次印刷

书号 3001·1664 定价 0.14元

编者的话

教育事业是无产阶级革命事业的重要组成部分。实现新时期总任务，迫切需要大力发展教育事业。华主席、党中央十分重视教育工作，反复教导我们，为了建设现代化的社会主义强国，必须尽快把教育工作搞上去，大大提高整个中华民族的科学文化水平，造就一支宏大的工人阶级知识分子队伍。这就要从教育入手。教育上不去，人才出不来，四个现代化就无法实现。新时期总任务的完成，在很大程度上取决于教育事业的发展。教育工作牵动千家万户，影响整个社会，青年沿着什么道路成长，决定着祖国的前途和命运。抓好教育是历史赋予我们的一项光荣而艰巨的战略任务。

华主席为首的党中央，用很大的力量抓教育，果断地采取一系列重大决策，扭转被“四人帮”篡改的教育革命方向，扫清了教育革命的主要障碍，特别是推倒“两个估计”和改革高等学校招生制度，有效地调动了广大师生的社会主义积极性，使他们的精神面貌以至整个社会风气都为之大变。最近，又召开了全国教育工作会议，明确了新时期教育工作的任务，讨论贯彻了党中央制定的教育路线、方针和政策。《人民日报》等报刊登载了会议的报告，并发表了社论、评论等文章，我们予以选编出版，以适应当前学习和斗争的需要。

教育战线是林彪、“四人帮”推行假左真右的反革命修正主义路线的“重灾区”，外伤、内伤都很严重。“四人帮”全面篡改毛主席的教育路线，炮制许多反动谬论、口号，制造了一系列反革命事件和黑典型。他们把政治与业务，理论和实践，主学和兼学，教师与学生等等的关系，搞得混乱不堪，流毒极深，危害极大。当前，加强党委对教育工作的领导，最根本的问题，就是抓好揭批“四人帮”这个纲。许多先进单位的经验说明，领导班子抓纲抓得好，就能很快解决问题，迅速改变面貌。在揭批“四人帮”的斗争中，要切实抓好领导班子的整顿，使经过整顿的领导班子成为团结战斗的堡垒，领导群众认真学习、贯彻党的教育方针，坚决执行党的干部政策和知识分子政策，最大限度地调动广大教育工作者的革命积极性，扎扎实实地尽快把教育抓上去。

一九七八年六月

目 录

- 在全国教育工作会议上的报告(摘要).....刘西尧 (1)
- 加强党的领导 搞好教育革命.....《人民日报》社论 (16)
- 拨乱反正 抓好教育.....《红旗》杂志评论员 (22)
- 努力发展教育革命的大好局面.....《人民教育》评论 (30)
- 树立革命风尚是一项重大的政治任务.....《光明日报》社论 (36)
- 一个马克思主义的回答.....新 华 社
《人民日报》记者述评 (40)
- 招生会议上一场很有意义的讨论.....新 华 社
《人民日报》记者述评 (47)
- 高考政审必须坚决执行党的政策.....《人民日报》评论员 (56)

在全国教育工作会议上的报告(摘要)

(一九七八年四月二十二日)

刘 西 尧

一、新时期教育战线的任务

我国社会主义革命和建设已经进入了新的历史时期。华主席在全国科学大会上，着重地论述了一定要极大地提高整个中华民族的科学文化水平，一定要造就一支宏大的工人阶级的知识分子队伍，才能实现新时期的总任务，才能实现毛主席、周总理的遗愿，建设四个现代化的社会主义强国。刚才邓副主席又在讲话中，集中地阐述了在新的历史条件下，怎样进一步贯彻执行毛主席的教育方针的问题。这就要求我们教育战线尽快提高各级各类学校的教育质量，发展教育事业，培养亿万有社会主义觉悟的能够掌握现代生产技能的劳动者，培养千千万万的各种专门人才和懂得管理现代经济和现代科学技术的专家和干部。这是历史赋予我们的光荣而又艰巨的任务。

根据发展国民经济十年规划的要求，教育部初步拟定了一九七八至一九八五年全国教育事业规划纲要(草案)。

规划的指导思想是：

一、认真搞好教育革命，全面地正确地贯彻执行教育为无产阶级政治服务、与生产劳动相结合的方针，逐步完善社会主义的教育制度，加速培养德智体全面发展的有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

二、教育事业必须和国民经济发展的需要和可能相适应，有计划、按比例地发展。坚持两条腿走路、多种形式办学的方针，注意立足现有基础，充分挖掘潜力，调动各方面的积极性。

三、教学内容和教材必须符合现代科学技术发展的要求，教学手段逐步实现现代化。

四、当前，中心环节是提高教育质量。要充分发挥高等教育在提高教育质量和培养人才中的重要作用，同时，要认真从中、小学抓起，切实打好基础。

要完成新时期教育战线的任务，从现在起到一九八五年，是关键的一年。前三年要着重整顿提高，为后五年的加快发展打好基础。在这八年中，主要奋斗目标是：

充分发挥现有普通高等学校的潜力，扩大大学生和研究生的招生规模，同时，恢复和新建一批普通高等学校。认真办好共产主义劳动大学、七·二一工人大学和五·七大学，要使没有达到大专水平的这类学校经过调整整顿逐步达到大专水平。

高等教育要实行多种学制。在努力办好四年或五年制的普通高等学校的同时，大力发展两年或三年制的高等专科学校，试办两年或三年的以学习基础课为主要内容的大学基础班或基础大学。加快建设新的高等院校，加上原有的各高等院校，做到每个省、市、自治区的文、理、工、农、医、师范的通用

人才,基本上自行培养解决,建立和完备各大区内配套的、各有特点的高等教育体系。

大力发展电视、广播、函授、夜校等业余学校,在厂矿企业、财贸部门、研究设计机构和农村积极发展业余教育,使大量的在职干部、工农兵群众和上山下乡知识青年,通过这些途径达到中专或大学水平。

城市基本普及十年制教育,农村基本普及八年制教育,使广大青少年在走上劳动岗位之前,能受到政治思想、科学文化知识和生产技能的基本训练,并为高等学校输送合格的新生。要在调整、整顿、提高普通高中的同时,大力发展各种形式的农业中学、中等专业学校和技工学校,多数实行半工(农)半读,大大提高这些学校在整个中等教育中的比重。

继续抓紧小学教育的普及和提高,大力发展幼儿教育。三年内,要使大多数县百分之九十五以上的学龄儿童入学,并能坚持读满五年。

要重视少数民族教育,恢复和办好民族院校,大力培养少数民族干部,加快发展边疆地区的教育事业。

要发展和办好盲聋哑等特殊教育。

建立一支宏大的又红又专的教师队伍。高等学校青年教师多数要达到研究生毕业水平,中学教师基本达到大专毕业水平,小学教师基本达到中师毕业水平。

大力发展现代化教学手段,充实实验设备、图书资料,积极改善课堂、宿舍等办学条件。

实现了上述目标,目前这种教育同社会主义革命和建设严重不相适应的状况,就可以大大改变,并且为进一步的发展

打下坚实的基础。

二、深入揭批“四人帮”，把学校整顿好

一年多来，教育战线揭批“四人帮”的斗争，取得了很大的成绩。但是，也必须看到，“四人帮”对教育战线的摧残和毒害极其严重，目前运动的发展非常不平衡。有些单位和学校的负责人对揭批运动的领导很不得力，甚至有抵触，捂盖子。有的单位和学校可以说还没有动。我们这条战线和其他战线比较，差距大，任务重。对此，我们必须有一个清醒的认识。

当前，必须在各级党委领导下，打好揭批“四人帮”的第三战役。没有进行清查和清查很不彻底的，一定要认真进行清查。

第三战役怎么深入呢？首先还要狠狠抓住“四人帮”炮制的“两个估计”，继续深揭狠批。“两个估计”是“四人帮”在教育战线上反动思想的核心，影响最深，危害最大。他们制造的许多谬论和事件，都是由此派生的。要抓住他们制造的“张铁生的答卷”、“反回潮”、“反复辟”、“马振抚”、北京一个小学生的“日记”、“朝农经验”等一系列事件，联系各地区、各单位、各学校的实际，深入进行揭批。彻底清算“四人帮”假左真右破坏教育革命的罪行，把被“四人帮”颠倒了的路线是非，一一纠正过来，把那些被“四人帮”否定了的正确的东西明确地加以肯定，把广大干部、群众的思想和行动，统一到党的十一大路线和华主席、党中央的一系列指示上来。

在揭批“四人帮”斗争中，我们要密切注意“四人帮”帮派

骨干和坚持反动立场的人的干扰破坏活动。对于那些至今还在坚持“四人帮”反动思想体系，对抗华主席、党中央指示的事件，要紧紧抓住，放手发动群众，大张旗鼓地进行批判。

我们一定要结合揭批“四人帮”的斗争，把各级教育部门、学校整顿好。整顿的关键是整顿领导班子。这一环抓好了，其他方面的整顿才有可靠保证。

应该看到，在我们教育战线，组织上属于“四人帮”帮派体系的，毕竟是极少数，但是思想上中毒很深，至今还坚持“四人帮”思想体系的人，还是有的。他们有的甚至今天还不肯转弯子。还有一种人是坚持搞资产阶级派性的坏头头，至今没有悔改，继续煽动派性，制造混乱。他们现在不一定有什么高的职位，但是能量还不小。我们一定要按照中央的指示，狠抓各级领导班子的整顿，绝对不能含糊。对干部的考察要看他过去的表现，更要看他在十一次路线斗争中的表现，特别是在当前斗争中的立场和态度。应在揭批运动中，识别、选拔和锻炼干部，整顿领导班子。一定要把“四人帮”的帮派骨干，坚持“四人帮”反动思想体系，对抗华主席、党中央指示的人，坚持资产阶级派性屡教不改的人，从各级领导班子中清除出去。

要严格区分两类不同性质的矛盾，做过细的思想政治工作。要把那些在教育革命中认真进行各种改革试验的同志，由于缺乏经验而造成的某些缺点错误，同“四人帮”对教育革命的干扰和破坏严格区别开来。要注意保护那些同志的积极性。要按照党的政策，教育和挽救大多数犯有错误的同志，包括犯有严重错误而又愿意悔改的同志，集中力量打击一小撮罪行严重而又不肯悔改的死党和进行破坏活动的反革命

分子。

要进一步落实干部和知识分子政策。落实政策的工作，要有专人负责，抓紧进行，定期检查，限期完成。

前几年，从工农兵和上山下乡知识青年中选拔了大批学生进入高等学校学习，我们应该热情地关怀他们，帮助他们更好地成长。要在深入揭批“四人帮”的斗争中，加强新老学生之间、师生之间的团结，相互学习，共同提高。

三、集中力量办好一批重点学校

当前教育工作的中心环节是要狠抓提高，各级各类学校，包括大学、中小学、业余教育等都要着重提高教育质量。其中，一个重要措施就是办好一批重点大学和中小学。早在一九五三年，毛主席就指示要办重点中学。一九五九年，第二届全国人民代表大会上周总理明确指出：“在各级全日制的正规学校中，应当把提高教学质量作为一个经常的基本任务，而且应当首先集中较大力量办好一批重点学校，以便为国家培养更高质量的专门人才，迅速促进我国科学文化水平的提高。”我们过去办的重点学校是有成绩的。但是，“四人帮”却把重点学校打成“刘少奇修正主义教育路线的产物”，戴上“贵族学校”的帽子，胡批乱砍，把建设多年的重点学校破坏了，造成很大损失。

粉碎“四人帮”后，华主席、党中央指示我们立即着手办好一批重点学校。怎样办好大中小学的重点学校呢？

关键是领导要抓。我们教育部对自己所属的重点学校，

要按照国务院文件规定的职责范围认真管起来。要经常派人到各校去调查研究,及时反映情况,帮助解决问题。教育部和中央各部委的重点学校也应该是各地的重点学校,各地党委和教育部门对它的领导,只能加强不能削弱。

师资力量要大力充实。重点学校的师资力量相对说是比较强的,但是,要完成它所担负的任务,还必须从多方面设法充实和加强。要争取科学院和其他部门的专家、学者到学校兼课,提倡各高等学校的教师进行交流讲学。重点中小学,可以从其他学校或其他部门挑选优秀教师去讲课,鼓励大学教师和科学技术人员到中小学兼课。

要选拔好的学生入学。高等学校在统一招生时,应优先保证重点学校。重点中小学应允许在较大范围内招生,不受就近入学规定的限制。

要力求用较高较新的教材进行教学。鼓励教师进行教学内容和教学方法的改革和试验。对学生要有严格要求,要有必要的作业和练习,同时又要注意不要使学生负担过重,不要随意增加考试次数和学习时间。要采用多种形式加强体育锻炼,讲究卫生,增强学生体质。

优先装备重点学校的教学设备。要自力更生尽快把遭到破坏的实验室恢复起来,有计划地进行设备更新。

整顿教学秩序。这些年来,由于“四人帮”的破坏,学校秩序混乱,校风不正。必须发动师生员工认真讨论,建立必要的规章制度。

总之,我们要通过努力,使重点学校在学生质量、教学水平以及科研工作诸方面,有一个较快地发展和提高,成为我国

新型教育体系中的骨干力量。希望重点学校的同志奋发努力，戒骄戒躁，做出更好的成绩。重点学校与非重点学校是互相学习，互相促进的关系。重点学校与非重点学校都是可以变的。模范不一定都出自重点学校，有些非重点学校也可以出好的教师、好的经验和优秀人才，重点学校办不好倒不一定出。

我们讲要抓好提高，抓好重点，决不能误解为其它方面的工作可以放松了。我们对各级各类学校，对各项工作都要有相应的安排，真正做到全面安排，突出重点。

四、开展科学实验，加强科学研究

各级各类学校，都要广泛开展科学实验，加强科学研究。在城乡青少年中，发展爱科学、学科学、用科学的热潮。

高等学校，特别是重点大学，人才集中，学科门类比较齐全，是科学研究的一个重要方面军。要实行教学、科学研究与生产劳动三结合。高等学校首先应当完成教学任务，同时，积极开展科学研究，承担国家的科研项目，促进教学质量和学术水平的提高，逐步做到既是教学中心，又是科研中心。

高等学校的科研机构 and 队伍，必须充实和加强。凡不应该拆掉的应尽快恢复，要从国家需要出发，充分考虑学校专业发展的方向，新建一批研究机构。建议各部门、各地区新建科研机构时，要充分利用高等院校的基础，不要把高等院校的力量随便抽走。

高等学校科学研究的经费和物资条件，要纳入计划，采取

多种途径切实解决。高等学校和各研究机构、厂矿、产业部门，原有的协作关系与物资渠道，不要轻易改变，随意中断，并通过协议书，纳入国家和地方的计划。有些项目，则由教育部门自己制订计划，并加强管理。

高等学校的文、哲、社会科学各科，也应认真制订规划，恢复并新建一批研究所(室)。积极开展科学研究，造就一支高水平的马克思主义理论队伍和学术队伍。要注意教育科学的研究。

认真贯彻“百花齐放，百家争鸣”的方针。高等学校应建立学术委员会，办好学报。鼓励教师著书立说，翻译资料，编写科学普及读物。

积极加强高等学校的对外学术交流活动，及时了解国外的科技新成果、新动向和管理经验。

五、加强教师队伍的建设

提高教育质量，关键是要加强教师队伍的建设。教师是培养人才的劳动者，应当受到尊重。我国现有九百多万教师，他们中的绝大多数热爱党、热爱社会主义，忠诚党的教育事业，政治上和工作上的表现是好的，不愧为工人阶级自己的又红又专的教师队伍。

为了适应新时期的需要，要努力提高广大教师的政治业务水平。要热情帮助和鼓励他们沿着又红又专的道路不断前进，使更多的人牢固地树立无产阶级的共产主义世界观。在教师中发展党员十分重要。经过多年的锻炼和考验，已有不

少教师具备了党员条件，必须及时吸收他们入党。

各级教育部门、各级各类学校，都要制订师资培养规划，采取有力措施，帮助教师提高。可以脱产轮训，但主要的是在职进修。要大力组织编写出版各种教学参考资料，供教师使用。对学术造诣精深的老教师，应配备得力的助手，要妥善解决他们的工作条件和生活问题，使他们专心致志地从事工作，著书立说，培养青年教师。中年教师具有“承上启下”的作用，他们的水平提高了，既可解决教学、科研力量上青黄不接的问题，又可培养、带动青年教师，必须认真抓好。要重视对绝大多数的青年教师的补课，使他们尽快地胜任工作。

大力发展和办好师范教育，是建设教师队伍的根本大计。高师、中师、幼师等各级师范学校，特别是高等师范院校，都要努力发展，扩大招生，提高教育质量，以便为教育战线不断补充合格的教师。

要恢复和建立教师的定期考核和职称的评定、晋升制度。教师职称的评定和晋升，应按实际的教学能力和学术水平，不能按资格。成绩优秀的可以越级晋升，不受学历、教龄的限制。教学成绩特别优异的中小学教师可以定为特级教师。优秀的实验员、资料员，可以分别提为技师、工程师、研究员等。要大力表扬先进的教师、干部和职工，特别突出的可以授予“模范教师”或“模范教育工作者”的称号，颁发奖状、奖章和给予适当的物质奖励。各级教育行政部门要关心和切实解决教师的生活福利问题，认真搞好学校的后勤工作。

六、努力实现教学手段的现代化

为了提高教学质量，必须努力实现教学手段的现代化。要逐步实现和更新高等学校、中等专业学校和中、小学仪器设备，加强图书馆的建设，使之符合现代科学技术对教学的要求。

当前，要特别注意发展电化教育。电化教育大有可为，好处很多。如电视、电影教育形象生动，感染力强，能提高学生的学习兴趣 and 效果，又能请优秀的教师，在更大的范围内来进行教学，可以节省师资，充分发挥高水平教师的作用。我们要大力开展业余教育，组织人们自学，电化教育的作用就显得更大了。采用这些现代化教学手段，是教学上的一个重大改革。要提高教育质量，多快好省地发展教育事业，非靠此不可。

开展电化教育要从现实情况出发，先抓花钱少、见效快、收效大的项目。要大抓电视教育，已经办起来的讲座，要听取意见，总结经验，加以改进，同时积极筹办电视大学。各省、市、自治区可以利用自己的电视台，组织转播。有条件的也可以自己组织电视教育。广播教学参加学习的人多面广，尤其是在社会科学和外语的教学上，作用更大。要认真总结经验，继续加以推广。幻灯、电影、录音、录像等电教设备，要大力推广应用于教学。要积极拍摄和复制教学影片。大量灌制教学唱片，录制好的讲课和讲座。要注意积累各种视听教育的资料，逐步形成全国电化教育资料中心。教育部准备把各有关学校和教学仪器厂组织起来，结合各自的特点、条件，实