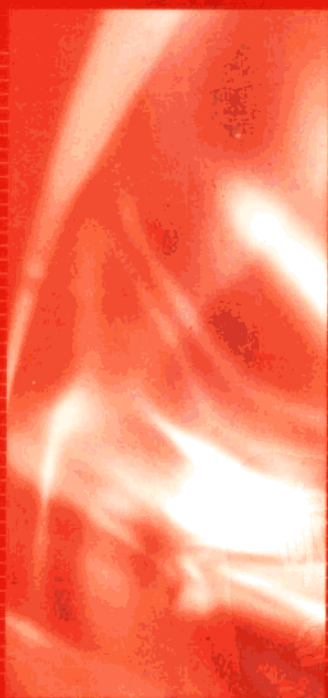


加强党的建设 促进跨越发展

主 编 胡冬煦

副主编 周庆柱 徐建军 郭乃正

罗爱静 廖济忠



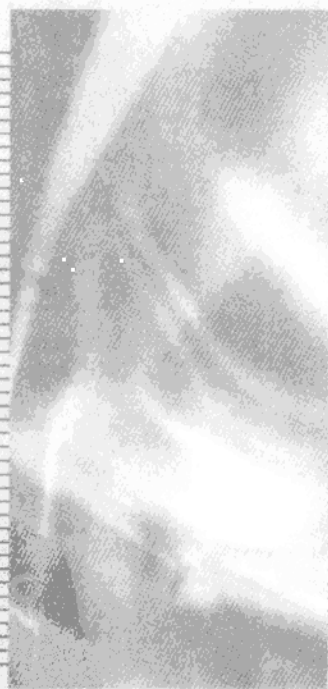
中南大学出版社

加强党的建设 促进跨越发展

主 编 胡冬煦

副主编 周庆柱 徐建军 郭乃正

罗爱静 廖济忠



中南大学出版社

加强党的建设 促进跨越发展

主 编 胡冬煦

副主编 周庆柱 徐建军 郭乃正

罗爱静 廖济忠

☐责任编辑 谭晓萍

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083

发行科电话:0731-8876770 传真:0731-8710482

电子邮件:csucbs @ public. cs. hn. cn

☐经 销 湖南省新华书店

☐印 装 湖南大学印刷厂

☐开 本 787×1092 1/16 ☐印张 30.25 ☐字数 747 千字

☐版 次 2003 年 10 月第 1 版 ☐2003 年 10 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 7-81061-777-X/D·061

☐定 价 46.00 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

序 言

为深入贯彻落实第十一次全国高校党建工作会议精神，积极探索新形势下高校党建与思想政治工作的新特点，切实加强和改进高校党的建设，推进高校的改革、发展与稳定，中南大学党委近期组织了以“坚持‘三个代表’重要思想，认真贯彻落实十六大精神，突出发展主题，推进教育创新，为促进学校的跨越发展、全面建设综合性研究型大学提供强有力的思想、组织、作风保证”为主题的党建理论研讨活动，向全校党员干部、党务工作者广泛征集党建与思想政治工作的论文，在此基础上召开了第二届党建论文报告会并组织编写了《加强党的建设 促进跨越发展》一书。

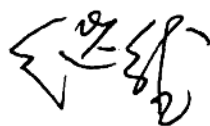
中南大学是由原中南工业大学、湖南医科大学、长沙铁道学院于2000年4月合并组建而成的。合并三年多来，校党委高举邓小平理论伟大旗帜，认真实践“三个代表”重要思想，在继承我们党加强党的建设与思想政治工作优良传统的基础上，密切结合新形势下高校师生员工的思想政治和工作生活的实际，积极探索，锐意创新，形成了一系列新的工作思路和措施，取得了新的成绩，积累了新的经验。尤其是在网络思想政治工作方面所取得的成绩，受到了党和国家领导人的肯定。收入本书的文章所具有的特点在于：紧密结合我国改革开放和现代化建设的新实践，紧密结合高等教育改革、发展、稳定和培养高素质人才的新要求，紧密结合大学师生学习、生活和思想政治状况的新特点，使党建与思想政治工作富有鲜明的时代特色。这些都为我们进一步做好新形势下的高校党建与思想政治工作提供了很好的借鉴。我相信本书的出版对于进一步加强和改进高校党建与思想政治工作一定会起到积极的促进作用。

高等学校担负着培养社会主义事业建设者接班人的重要任务，高校党建必须服从和服务于这个目标。当今世界的变化是极其深刻的，高校面临的改革发展机遇也是前所未有的。在改革发展中，如果不及时总结经验并提升到理论的高度，就难以在错综复杂的形势面前保持清醒的头脑。高校各级党政领导干部，都要自觉地深入实际，调查研究，总结思考，善于发现新形势下高校党建和思想政治工作面临的新情况、新问题，及时提出解决问题的新对策、新方法。比如，在高校管理体制改革的改革和高校内部管理体制改革的改革中，随着高校办学自主权的逐步落实，管理重心逐步下移，如何加强和改善党对高校及其二级学院的领导；高校党委和党员领导干部，如何加强对新形势、新任务的全面了解和深入分析研究，加强高校党组织自身建设；高校党委如何坚持民主集中制以及党委领导下的校长负责制，克服党委、行政“两张皮”；随着校园网络的普及和高校后勤的社会化，如何在网络化、公寓化、学分制条件下做好大学生管理教育与思想政治工作；如何克服有的高校重业务，轻政治，一手硬，一手软，对党建与思想政治工作抓而不紧，甚至与教学、科研脱节，个别教师“只教书，不育人”，有的甚至以错误的思想观点影响学生的现象；等等。所有这些问题，都是高校改革发展中的重要问题，也是高校党建和思想政治工作面临的新情况。因此，我们要充分认识到加

强和改进高校党的建设，是高校应对国际形势新变化新情况的需要，是高校适应改革开放和现代化建设新形势新任务的需要，也是开创我省高等教育改革和发展新局面新境界的需要，从而进一步增强做好高校党建工作的使命感、责任感和紧迫感。

面对新的形势和任务，我们要永远坚定马克思主义信仰，以“三个代表”重要思想为指导，结合湖南实际，采取有效措施，进一步加强和改进高校党建工作。要切实加强高校领导班子建设和基层党组织建设，加大在大学生和青年教师中发展党员的力度，并且加强对高校党建工作的领导，形成高校党建与思想政治工作常抓不懈、常抓常新的工作机制，努力探索，把握特点，在增强时代感、提高针对性、注重实效性、把握主动性上有新的突破，使我省高校党建和思想政治工作真正有一个新水平、新局面。

欣然命笔，是以为序。



2003年9月于湖南长沙

目 录

党的建设工作篇

以“三个代表”重要思想统领全局 全心全意依靠教职工办好学校	胡冬煦 (1)
进一步深化学校精神文明建设的思考	周庆柱 (6)
论高校德育示范基地的功能	徐建军 (9)
实践“三个代表”重要思想 实现学科建设跨越式发展	李桂源 徐 慧 (15)
实践“三个代表”重要思想 探索以人为本的管理方法	陈治亚 (20)
从高校实际出发 大力推进党风廉政建设	郭乃正 (23)
“三个代表”是党建的根本要求——读江泽民同志《论“三个代表”》的体会	徐 慧 (28)
以德治党与政党伦理建设	李建华 李立宏 (31)
居安思危与中南大学跨越式发展	黄湘镇 (35)
中共三代领导集体对全心全意为人民服务思想的主要贡献	龙 薇 (38)
论党的领导、人民当家作主和依法治国的统一关系	王 卫 (42)
实现跨越式发展是贯彻“三个代表”重要思想必须履行的“第一要务”	杨 昕 (46)
高校应率先发扬艰苦奋斗的优良作风	胡盛明 赵永正 (50)
论我国高校的直接社会责任及其实现	彭忠益 罗 辉 (54)
机遇·挑战·对策——学习党的十六大精神对中南大学发展对策的思考	陈 宪 (58)
赴西班牙等九国考察情况及思考	唐建华 (62)
对党支部建设“54321 凝聚工程”的实践与思考	龚贵元 王汉民 萧敦荣 (66)
强化人本管理 实现跨越式发展——对合并高校加强管理的思考	张卫良 (70)
关于高校二级学院党政共同负责制的实践与探讨	曹立军 胡亚军 (75)
坚持和健全民主集中制 促进领导班子的团结和统一	湘雅医院党委 (79)
二级学院实施党政共同负责制的探索与实践	王一军 (83)
浅析重点学科党支部在师德建设中的主导作用	涂自智 张华莉 王慷慨 刘 可 肖献忠 (87)
贯彻落实《条例》和党的十六大精神 建设高素质干部队伍	张满华 韩清波 (90)
对高校规章制度建设基本原则的哲学思考	朱 毅 罗爱静 (94)
二级学院实施党政共同负责制的探索与实践	化学化工学院党委 (97)
干部“能上能下”难点探讨	韩清波 (101)
按照“三个代表”的要求 强化高校人事干部自身建设	李顺求 (104)

当前支部党员管理存在的问题、原因及对策	张正良 (108)
高校党的基层组织建设中的问题与改进措施	张 瑛 (111)
论高校干部队伍的“软件”与“硬件”建设	刘恩华 吴湘华 姬志洲 (115)
对我校发展青年教师党员工作的调查与思考	姬志洲 刘恩华 (118)
合并高校组织工作的实践与思考	张步新 (122)
实践“三个代表”重要思想 加强和改进高校离退休党建工作	
..... 丁桂枝 郭金亮 熊德明 骆新耕 (125)	
落实党风廉政建设责任制的对策研究	李满春 (128)
高校学术腐败及其对策	朱秀丽 (132)
校务公开工作的实践与思考	纪 委 (136)
加强高校校务公开工作的几点思考	张朝晖 罗爱静 (140)
论高校的校务公开问题	敖双红 刘正泉 (144)
高校腐败现象探源与对策	彭南友 (148)
论工会干部优良性格的培养	唐世英 刘 兰 (152)

思想政治工作与精神文明建设篇

建立高校思想政治教育 with 心理教育的互动机制 培养新世纪高素质大学生	
..... 胡 凯 (156)	
浅谈合并高校校园文化精神的特色及培育	刘 强 (161)
浅论高校思想政治工作进网络	丁光耀 (165)
试论新时期高校校园文化建设	张国平 (169)
努力建设中南大学特色的校园文化	张国强 邓 栗 (174)
高校学生网络思想政治教育方法模式探讨	贺志军 刘新庚 (178)
我校研究生德育工作的模式与机制研究	石共文 刘义伦 姜小龙 (182)
我校研究生德育工作模式创新刍议	滕明珺 彭长宏 刘运城 (187)
高校思想道德教育问题分析与“理性人”假设	薛 亮 (194)
中南大学校园精神重塑之我见	龙大为 (198)
“三个代表”重要思想与高校思想政治工作	刘 勋 (202)
对“学校文化场”的建设与作用的思考	石 献 (206)
构建我校全方位对外宣传工作新格局的探索与实践	胡光华 (210)
浅谈网络时代高校思想政治工作的创新问题	文振华 李家才 蒋琦玮 (214)
对我校师德建设中存在的问题与改进措施的探讨	
..... 罗才洪 黄建陵 钟春莲 李 磊 (218)	
浅谈高校关心下一代工作中的“主”与“配”	
..... 熊德明 丁桂枝 郭金亮 郭彩萍 (221)	
浅谈高校师德建设中存在的问题及改进措施	何秋文 张克强 (224)
医院环境构造要注重以人为本	郑兰香 李虹辉 (228)
中南大学校园文化精神的特色及其培育	李 民 梁熙曼 (231)

试论新世纪高校思想政治工作的创新	王群健 刘 芳 朱 毅 (235)
“两课”教学针对性、实效性研究	张德霖 (239)
新时期教师师德的结构、作用及其培养	信息科学与工程学院计算机应用技术研究部 (243)
论马列课教学的实效性原理	吴献成 (247)
论思想政治教育工作队伍与环境的重构	颜 峰 (251)
高校离退休教职工政治思想状况基本分析和思考	郭美玉 刘昶成 (256)

学生德育工作篇

高校心理健康教育的主旨、模式与要求	丁立平 唐海波 (261)
学分制下的学生公寓园区管理教育问题的对策研究	杨飞龙 (265)
在校学生品德教育衔接构想	曾钊新 (269)
研究生学术道德建设刍议	黄 凯 (275)
共青团组织内在生存危机与出路的社会学评析	姚 勇 (280)
利用互联网开展大学生党组织活动初探	乔硕功 向艺群 (283)
多校区大学学生管理工作探析	交通运输工程学院学工办 (287)
医院青年思想状况及共青团工作浅谈	冯志凌 (291)
公寓化学分制条件下大学生管理与教育问题的对策研究	陈柯柯 (294)
对大学生科学素质教育的几点思考	王立丁 孙 莉 (298)
大学应届毕业生诚信缺失问题及对策探析	张忠生 张金学 (302)
如何更好地实现教育功能与资助功能的结合	凌春雨 (306)
用“三个代表”重要思想武装当代大学生头脑	“两课”教学部 政治学与行政管理学院 (310)
学分制条件下公寓化大学生管理与教育问题的对策研究	陈哲启 柳勃勃 (314)
论新时期大学新生党员角色意识教育	李建军 (318)
论激励机制在高校学生教育管理中的应用	蒋琦玮 (322)
浅谈先进班集体的创建	曹尧谦 (326)
高校毕业生就业工作初探	邹杨华 (329)
当代大学生道德素质的特殊性及其个体修为	秦乐娱 (333)
加强班风建设的实践与思考	杨 芳 (337)
重心下移, 积极做好低年级大学生发展党员工作的实践	钟春莲 (340)
新形势下加强和改进研究生德育工作的思考	孟红宇 (344)
关于大学生心理健康工作的几点建议	陈辉华 谢宝超 (348)
论高校社团文化的现状和发展	李 涛 (351)
实行公寓化后大学生的管理与教育浅谈	陈正武 赵永正 何 维 (355)
“非典”给大学生思想教育带来的警示	余文武 李景升 (359)
利用校园 BBS 做好学生思想政治工作的几点思考	彭春丽 张 宝 (362)

浅谈管理干部如何对学生进行思想、心理健康教育	陈安朝 邓汉武 余嘉政 (367)
创新、求实、奉献——加强研究生德育工作的思考	李廷银 (370)

医院工作篇

对新形势下医院改革与发展的思考	梁 久 (374)
医院文化的价值内涵及其建设	刘伏友 李 霁 (378)
浅谈新形势下的护理文化建设	蔡益民 张正良 姜冬九 (384)
医学职业道德中存在的几个误区及思考	李 岚 (388)
医疗投诉现状分析与对策研究	陈进伟 廖泽文 肖力学 叶华春 盛 畅 李定远 (392)
现阶段临床学院师德建设存在的问题及对策	管志祯 郑兰香 肖 璐 (397)
我院青年职工思想道德建设实证分析及对策建议	刘华章 (401)
贯彻“三个代表”重要思想 大力推进医院创新与发展	唐友云 (406)
浅谈用“三个代表”重要思想指导抗击“非典”和公共卫生事业工作	罗传华 (409)
我院纠风工作的实践与体会	丁思量 (413)
浅议新时期的医院思想政治工作——解决思想问题同解决实际问题相结合的重要意义	严 丽 (417)
浅议医疗纠纷产生的原因及减少医疗纠纷的对策	张凤林 (419)
医院政工干部实现自身观念更新刍议	罗永忠 (422)
浅析加入 WTO 后医院文化建设的对策	伍西明 (425)
“以德治医”的重要意义	谢明霞 (428)
浅析加强卫生人员素质教育的紧迫性	涂 玲 (431)
关于医院后勤管理社会化的思考	章宇平 (434)
浅议加强医院精神文明建设	余丽莎 (437)
试论医院管理中的科主任负责制	雷先阳 (440)
走出医院文化建设的误区	朱鹏寿 罗 敏 (443)
医院改革中的思想政治工作方法研究	刘 军 (446)
医院后勤改革时期职工心态特点及思想政治工作	肖永继 (450)
浅谈医患沟通艺术	易兴翠 (453)
浅谈中南大学湘雅二医院的医院文化建设	吴小玲 (457)
对医院生产要素参与分配的认识	夏良伟 (460)
知情同意中病人自主权和传统医疗父权的冲突	陈树林 李凌江 (464)
“双因素”理论在护理管理中的应用	黄 金 (469)
小议强化医院财务分析职能 提高财务管理水平	李 欢 (472)

党的建设 工作篇

以“三个代表”重要思想统领全局 全心全意依靠教职工办好学校

胡冬煦

胡锦涛总书记今年“七一”在“三个代表”重要思想理论研讨会上的重要讲话是再次兴起学习“三个代表”重要思想新高潮的动员会、宣言书和承诺书。“三个代表”重要思想是我们党必须长期坚持的指导思想，也是我们克服困难、胜利前进的重要法宝。全校各单位和广大师生员工要迅速兴起学习、宣传、研究、实践的新高潮，充分认识重大意义，深刻领会基本精神，着力解决实际问题，切实加强组织领导。各级领导干部要站得高一些，想得深一些，看得远一些，不仅把学习当成一种要求和压力，而且要把学习作为一种追求、一种责任和一种享受。要自觉地用三个代表统领学校全局，为实现中南大学的跨越式发展建功立业。

一、解放思想是先导

“办一个什么样的学校”和“怎样办好这个学校”是摆在我们面前的两个重要课题。一个学校既要走在前面，又要想在前面，从某种意义上来说，想在前面有时比走在前面更为重要。保持观念上的先进性，用先进的办学理念指导办学实践，这是我们进一步解放思想必须解决的现实而紧迫的问题，解放思想决不是一句泛泛而谈的口号，而是要体现时代性，把握规律性，富于创造性，形成先进性、宏观性和针对性紧密结合的办学理念。

学校工作千头万绪，一定要形成新的发展思路，用宏观把微观统领起来，用战略把战役统领起来。当前，我们要着力在思想观念方面实现三个转变：

1. 从单科性、多科性的思想观念向研究型、综合性的思想观念转变

我们很多人都只是具有单科性或多科性院校的知识背景，又长期在这种类型的高校环境中工作，如果不改变思维上的定势和惰性，总是用老眼光、老经验去看待新要求和处理新问

题,就会出现不很适应甚至很不适应的情况。目前,我们学校自然科学与人文科学发展不平衡、传统学科与新兴学科的发展不平衡、老一辈人才和新一代人才的发展不平衡等等,一条腿长、一条腿短的现象还比较严重地存在。这种状态如果不尽快改变,就很难在新一轮竞争中取得好成绩。我们一定要适应实践的发展,以实践来检验一切,自觉地把思想认识从那些不合时宜的单科性、多科性的观念、做法和体制的束缚中解放出来,既要巩固优势,又要集成特色;既要重点突破,又要整体提升;既要发扬优良传统,又要创造新鲜经验。

2. 从“和而不同”的思想观念向“和而不停”的思想观念转变

孔子说过:君子和而不同,小人同而不和。和而不同是指要在承认“不同”的基础上达到“和”的状态。和实生物,同则不继。有差别的存在才是真实的存在,只有承认差别,尊重个性,才能实现融合,促进团结,保证发展。和而不同保发展是中南大学在合并初期必经的一个阶段,也是一个必须转换的阶段,我们不能把时间和精力过多地消耗在眼前的、局部的一些是是非非的摩擦上,必须尽快实现阶段性的转换,“和”的思想永远重要,和为贵,团结起来才有力量,“和”是为了前进,是为了发展,所以现在我们要讲“和而不停”,“停”就是停顿、停止,实际上就是陷入平庸、不思进取,我们要坚决避免这种状态,奏响“和而不停奔发展”的主旋律,来团结凝聚人心,来发展壮大力量,来提升我校的品牌和知名度。

3. 从“做大做强”的思想观念向“做高做强”的思想观念转变

因为合并和扩招,中南大学的规模迅速扩大。对于高校来说,没有规模,也就谈不上效益,但规模总是有一定限度的,而且办学规模也不是越大越好。中南大学做大的目标已经达到了,接下来的工作重心应该转移到做高做强上来,因为高校不以规模论英雄,没有质量的规模就没有什么意义,没有质量的规模迟早会垮下来,规模、质量、效益必须综合起来考虑。质量是高等教育的永恒主题,是学校生存发展的生命线,所以,我们的办学质量要提高,办学层次要上移,继续巩固本科生教育,大力发展研究生教育。要使学校成为培养高素质创新人才、产生名师名家名人的摇篮。与此同时,必须利用学校的综合优势,形成基础研究、基础应用研究和应用研究的相互渗透、相互配合、相互衔接。要组织跨学科的大兵团,联合攻关大课题,中大标,出大的标志性成果。

二、加快发展是主题

治校必讲发展,发展务求跨越。要实现中南大学的跨越发展,必须谋求首发效应,就是要在观念创新上先人一步,在体制创新上优人一着,在机制创新上高人一筹,在科技创新上快人一拍,寻找异峰突起、出奇制胜的突破口,寻找以弱胜强、以小胜大的发展途径,敢走前人没有走过的路。运筹帷幄,挖掘潜在优势,发挥现有优势,创造新的优势。同时,要善于利用后发优势,不断研究新情况,解决新问题,提出新思路,创造新方法。

学校的当务之急,是要突破制约发展的“瓶颈”,坚定信心,克服各种困难,解决各种矛盾,全面启动新校区建设。

我们要充分认识新校区建设的极端重要性和紧迫性。目前,空间问题已成为制约学校发展的最大障碍,“英雄无用武之空间”的现象比较严重。要改变拥挤的现状,要培养和引进“英雄”,要让广大教师安居乐业,我们就必须加快新校区的建设步伐。为了上质量、上水平,为了真正实现跨越发展,为了子孙后代,全校上下一定要形成共识,团结一心,勒紧裤

带，咬紧牙关，把新校区的建设作为大事特事，大办特办。

新校区的建设要立足当前，着眼长远，切实做到以下几点：①建设理念的先进性。要把新校区建成中南大学的核心、标志和特征。要有利于教学、科研和管理的科学组合，有利于资源的充分利用和共享。要做到“园林藏雅品，百年不落后”，一定要有高品位，一定要有超前性。②设计思路的整体性。新老校区要统筹考虑和安排，形成中南大学“一体两翼”的空间格局，即以新校区、包括校本部、南校区为主体，以湘雅、铁道校区为南北两翼，合理布局，协调发展。在操作上，征地、规划、设计、建设、筹资等工作要同步进行。在具体的做法上，要分清轻重缓急，有先有后地妥善安排。③功能布局的合理性。总的要求是“纵横结合”。从横的方面来说，一二年级、基础课数理化生外全部进入新校区。从纵的方面来说，部分二级学院进入新校区，代表中南大学品牌和闪光点的科研机构也要进入，形成从本科生到博士后的学生体系，促进点与面的有机结合，促进教学、科研、育人、管理的良性互动。

总之，围绕学校跨越发展的主题和要求，最重要的是突出办学特色，注重品牌影响。毫无疑问，发展是学校的第一要务，必须强调的是，循序渐进、按部就班式的发展是不行的，发展缓慢就会陷入相对落后的局面，必须跨越式前进：①要实现思想观念的突破和跨越。我们当然应当学习、借鉴人家的先进经验，但决不能跟在人家后面学，要把人家的经验当做我们超越的起点，并把这种思想成果、观念成果明确地体现到学校发展规划、学科发展规划和校园发展规划中去。②要实现实际工作的突破和跨越。要抓住重大题材，实现重点突破，产生重要影响。工作作风要一步一个脚印，工作成效要一年一个台阶，克服“日绩有余、年绩不足”的现象。③要实现发展目标的突破和跨越。按照学校确定的三步走的战略目标，第一步：到2005年，要建立起综合性研究型大学的基本格局，综合实力进入全国高校前15位。第二步：用20年左右的时间，到建党100周年（2021年）的时候，把中南大学建设成一所国内一流、国际上有重大影响的高水平综合性研究型大学，综合实力进入全国高校10强。第三步：用50年左右的时间，到建国100周年（21世纪中叶）的时候，把中南大学建成世界一流大学。各单位、各部门要按照跨越式的要求，创造性地开展工作，把跨越式的要求落实到高素质人才、标志性成果、大师级学者、高水平服务等具体指标中去。

三、强化管理是重点

提高党的领导水平和执政水平是我党面临的历史性课题之一。从我校实际来看，随着管理重心的下移和人事制度改革的深入，领导班子和领导干部的管理水平的高低、凝聚力的强弱已成为学校发展快慢的决定性因素。学校要加强和改善宏观管理，坚持党管方向、管干部、管重大决策；行政的主要任务是管宏观、定政策、作规划、抓监管。二级学院（部）的工作压力很大，潜力也很大，要做好二级学院（部）的工作，政策支持只是外因，更重要的还在于自身的努力，两眼向上、埋怨指责、自暴自弃、内斗内耗都没有什么希望。体制的改革有困难、有风险，但不改革只有死路一条，我们要有不等待、不观望的主动精神，不怕狼、不怕虎的拼搏精神，不教条、不僵化的创新精神，鼓励大胆试、大胆创，但决不允许不改革，领导干部要有以身试“改”的勇气和牺牲精神。

当前，二级学院（部）要注意做好以下几项工作：

（1）以科学的发展规划凝聚人。要按照学校的总体规划和本院（部）的实际，认真研

究,积极思考,寻找差距,突出特色,选准优势的 增长点和弱项的突破点,用实事求是的科学态度和敢为人先的超人胆识制订好本单位的近、中、长期发展规划,依靠良好的发展前景和务实的工作作风凝聚人心,凝聚更多的校内外高水平人才。

(2) 以合理的评价机制激励人。要坚持原则,一切从实际出发,大胆改革创新,在学校宏观目标的指导下,建立合理的、量化的、动态的评价激励机制,真正做到能者上、庸者下、平者让,促使更多的优秀人才脱颖而出。在学校深化改革的关键时期,各级领导干部要敢于负责,善于当家,层层都要有化解矛盾的能力,加速形成尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良性环境。

(3) 以实在的发展业绩鼓舞人。现在我们很多领导干部都是“双肩挑”,既有管理工作,又有教学科研任务,非常辛苦。但作为党政领导首先应当保证管理工作的需要,管理工作应当是主业,要做到在其位、谋其政、负其责、创其业。管理工作本身就是一门学问,是一门艺术,需要刻苦钻研,需要深入的思考和实践。只有坚持团结协作、敬业奉献,才能取得实在的发展业绩,才能赢得干部群众的信任和支持。

四、依靠群众是基础

教职员 工是学校办学的主体。我们要把全心全意依靠教 职工办学提高到加强和改进党的作风建设上来认识,提高到是否贯彻党的群众路线、是否始终代表广大教 职工的根本利益上来认识。

广大教 职工是学校各项工作顺利开展、跨越前进的根本依靠,忽视或轻视教 职工的积极性和创造性,学校的事业就会成为无源之水,无本之木。而全心全意依靠教 职工办学、创业,我们就会拥有取之不竭、用之不尽的智慧和力量源泉。全心全意依靠教 职工办学,既是学校现实的迫切需要,也是法律赋予教 职工的权利,我们要依法确保教 职工的权利,保证教 职工在办学中的参与权、知情权和监督权。学校在各项重大决策中要尊重专家、教授的意见,广纳群言,广求良策,运用集体智慧,做到决策的科学化和民主化;要坚持依法治校,依法行政,大力推进校务公开,自觉接受广大教 职工员工的批评和监督。各级党组织和领导干部要牢固树立全心全意为人民服务的思想和真心实意对人民负责的精神,做到心里装着群众,凡事想着群众,工作依靠群众,一切为了群众,为群众诚心诚意办实事,尽心竭力解难事,坚持不懈办好事。

没有调查就没有发言权,没有研究就没有决策权。我们办事情、做决策一定要深入基层,倾听群众的呼声,要尊重群众的首创精神,特别是要发挥专家教授们的聪明才智,我们只有合全员之心,举全员之力,集全员之智,才能保证学校各项决策的科学性和民主性,才能有气魄、有声势、有实效地促进学校的跨越发展。

五、改善党的领导是关键

“治国必先治党,治党务必从严”。坚持社会主义办学方向的客观要求,以及党组织和党员干部队伍的现实状况和所处的新的环境,决定了我们必须坚持党要管党、从严治党的方针。并校三年来,学校的教学、科研、医疗、党建与思想政治工作等等都取得了较大的成绩,呈现出欣欣向荣的发展态势。但是我们也 不能否认,在师生员工中、在党员中、在干部中不同程度地存在着五重五轻的现象,即:重个人、轻集体;重局部、轻整体;重眼前、轻

长远；重业务、轻理论；重规章制度、轻措施落实。这些现象的存在，势必影响和阻碍学校的跨越发展。因此，我们必须坚持党要管党、从严治党的方针，全面加强党的建设，提高党组织的创造力、凝聚力、战斗力。

胡锦涛同志强调：党的作风关系党的形象，关系人心向背，关系党的执政地位的巩固和发展。对于学校来说，党风的好坏对校风、教风和学风有着重要的影响。党的先进性不会自然形成，也不会一成不变，有作为才会有地位，有形象才会有威望。我们要与时俱进地认识党的先进性、加强党的先进性教育，最重要的就是要加强“三个代表”的教育。三个代表把实践标准、生产力标准、社会进步标准、人民利益标准有机地统一起来，是党的先进性的集中体现，抓紧、抓好“三个代表”的教育是党的先进性教育的根本和关键。

如何进一步扩大党的群众基础、加强党的阶级基础，这是我们面临的一个很实际的问题。各级党组织要自觉肩负起加强党建的重要使命，要理直气壮地讲党建、抓党建，充分发挥学校党委的领导核心、学院党委（总支）的政治核心、党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，实现党建工作与中心工作的紧密结合、相互促进。

各级党政干部要常修敬业之德，常怀律己之心，常思贪欲之害，常弃非分之想，讲党性，作表率，自觉抵制各种诱惑，模范遵守党纪党规。

（作者单位：党委办公室）

进一步深化学校精神文明建设的思考

周庆柱

长期以来,我校在教育部和湖南省的领导下,坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面投入“两个文明”一起抓的伟大实践,紧密结合实际,大力发展先进文化,积极支持健康有益文化,努力改造落后文化,坚决抵制腐朽文化,有力地促进了学校的改革和发展。曾先后荣获湖南省文明高校、文明标兵单位、全国部门绿化400佳、全国党建和思想政治工作先进普通高校、全国“公益明星学校”以及全国精神文明建设工作先进单位等光荣称号。为我校在新世纪,深入开展精神文明建设工作打下了坚实的基础。党的十六大为进一步加强我校精神文明建设指明了前进方向。今年初,校首届教代会上,学校明确提出了深化改革、实现跨越式发展的“三步走”战略。要实现“三步走”的发展战略,就要坚持不懈地抓好学校的精神文明建设,这一任务历史性地摆在我们面前。

我国市场经济体制的建立和发展,给我校精神文明建设工作带来了许多新情况、新问题。面对着新的形势,各级领导对精神文明建设重要性和紧迫性的认识有待进一步深化,教职工思想道德建设和大学生的综合素质有待进一步提高,各类创建活动有待进一步规范,文明管理有待进一步科学和严格,校园精神文明“硬件”建设的投入有待进一步加大。

全面深化我校的精神文明建设,就必须深入贯彻十六大的精神,统一思想认识,迎接挑战,增强使命感和责任感,把我校精神文明建设提高到一个新的水平,为创建国内一流,国际上有重要影响的高水平、综合性、研究型大学提供强有力的思想保证,精神动力和智力支持。

面临新形势、新要求 and 学校的实际,我认为学校的精神文明建设应从以下几个方面进一步深化。

一、从理论上深化,切实提高师生员工特别是领导干部对精神文明建设的认识

理论上认同是做好工作的前提,在工作实践中不断地端正和加深认识是一种规律。认识到位,思想才会重视,措施才会有力,工作才会扎实,效果才会显著。因此,各级领导要带领师生员工认真学习,深刻理解邓小平同志关于精神文明建设的理论,学习十六大报告特别是“文化建设和文化体制改革”部分等有关论述以及教育部、湖南省关于精神文明建设的指示和要求。通过学习讨论,努力提高四个认识:一是精神文明建设是党中央的一贯思想,是全面建设小康社会的必然要求,必须坚决贯彻执行;二是遵循学校教育性质和办学规律的现实需要;三是继承文明、建设文明和传播文明是学校的崇高职责;四是教学、科研、服务等与精神文明建设必须协调发展,偏废哪一个方面,学校就不可能沿着正确的轨道前进,“三步走”奋斗目标就难以实现。

各级领导干部和师生员工对精神文明建设的认识是否到位;要用“坚持两手抓,

两手都要硬”的自觉性是否提高；把“三个文明”作为统一的工作目标，一起思考，一起部署，一起检查，一起评估的要求是否实现；工作效果是否明显来检验。

二、从思想上深化，明确指导思想，确立新的目标和工作方针

精神文明建设要坚持社会主义方向，就必须坚持正确的指导思想，朝着科学的目标前进。因此，我们要始终不移地以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以提高师生员工特别是各级领导干部的认识为前提，以提高人的文明素质为根本，以加强教职员工的职业道德建设和提高大学生的综合素质为重点，以各项创建活动为载体，以规范和严格的管理为手段，以加强党的领导和增加投入为保证。努力实现“五个明显”：一是中南大学的凝聚力明显增强；二是师生员工的文明素质明显提高；三是有中南大学特色的校园文化明显形成；四是“实力中南大学”的形象明显树立；五是育人环境明显改善。只有坚持正确的指导思想，紧紧围绕着工作目标，才能把中南大学建设成为名副其实的社会主义精神文明的坚强阵地。

精神文明建设工作必须坚持实事求是，从实际出发，才能收到理想的效果。我校深入开展精神文明建设的方针应该是：立足校情、紧扣中心、以人为本、以德为先、深化提高、服务群众。

三、从根本上深化，努力提高师生员工的文明素质

精神文明建设的主要任务是思想道德建设和科学文化建设。提高教职工的思想道德和大学的基础文明以及综合素质是精神文明建设的根本。因此，我们要坚持不懈地进行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、爱国主义、集体主义、社会主义、改革形势等方面的教育。根据公民道德实施纲要，大力开展道德教育和实践活动。在教职工方面，要制定教师、干部、职工的职业道德规范，制订相应的规章制度，开展经常性的职业道德教育活动，把职业道德表现作为考核、晋升、奖励的重要条件，并通过宣传各类人员的先进事迹，树立榜样。在大学生方面，要认真执行《大学生行为规范》，广泛开展诚信、教风、学风、校风教育，建设好国家大学生文化素质教育基地，深入开展文化、卫生、科技、“三下乡”、“三进巷”等社会实践活动，全面提高大学生的综合素质。

四、从活动上深化，大力开展群众性的创建活动

创建活动是精神文明建设的重要载体，也是树立文明之风的必然途径，要使创建活动经常化、制度化和规范化。根据学校的实际情况，分层次、分类型设计创建活动。把建设“高素质、高质量、高品位”的中南大学精神文明作为总载体，各二级单位也应结合本单位工作任务设立创建载体。在学校各类人员中，应广泛地开展创建活动，如在教师中开展“争创师德先进”和“三育人”活动，在机关单位中开展“文明服务”活动；在教职工家庭中开展“五好文明家庭”活动；在教职工住宅区中开展“文明楼栋”活动；在本科生、研究生中开展争创“先进班集体”、“先进团组织”等活动；在文化活动中开展“评选表彰精品”活动。通过各种创建活动，调动广大群众的积极性和创建性，盘活全校的精神文明建设工作。

五、从建设上深化，努力营造良好的育人环境

环境是影响人、陶冶人、培养人的无声课堂。一个净化、绿化、美化、文化的校园环境，既能约束人的行为，又能提升人的品位。我们应根据学校的办学理念、办学目标和育人需要，设计建设校园环境。从静态和动态两个方面加大建设的力度，静态方面，从房屋、道路、卫生、绿化、规章制度、人文景点、人文布设等方面建设校园环境，特别是我校作为综合性研究型大学，要有意识有计划地布置一些文、理、工、医、管等学科相互影响渗透的文化布设和文化活动。动态方面，既要考虑大多数人知识学习和信息获得的需要，举办一些具有规模和影响的活动，又要举办不同层次和类型人员需要的活动，以培养和展示师生员工特有才能。

现在，网络文化已成为校园精神文明建设的新课题、新挑战，要建设高质量的大学精神文明，就必须大力推进思想政治工作进网络，使网络文化成为精神文明建设的新阵地、新领域。因此，我们要不断地拓展网络思想政治工作的内容和方法，当前和今后一段时间要注意发展教职工思想政治工作进网络，使师生员工思想政治教育进网络工作同步发展。

六、从管理上深化，建立精神文明建设管理机制

精神文明建设是一个系统工程，工作内容和要求必须结合到各单位的业务和任务之中，必须落实到部门、单位的责任之中。我校精神文明建设规划和年度的工作计划，应按部门、按单位划分任务，明确完成的时间和要求，任务到岗、责任到人。

文明不是做不到，文明的关键在于严格管理坚持不懈。因此应不断建立和健全各种管理的规章制度。但只有制度是远远不够，没有严格的责任管理和奖惩兑现，精神文明建设的目标和要求都会落空。今年四月以校长令名义颁布的《中南大学校园文明管理十条规定》和《实施办法》，由于领导重视，措施有力，职责明确、密切配合，成效显著，一些不文明现象立即得到遏制，就是一个有力的佐证。因此，我们应加强各项创建工作检查督促，对责任单位、督查人员的工作表现，教职工的精神文明表现列入单位和个人的年度考核，并与评先、晋级、工资岗位津贴待遇等挂钩。大学生（包括研究生）的精神文明表现与其综合素质测评挂钩，建立一套封闭的管理机制，形成齐抓分管，各负其责的工作局面。

（作者单位：党委办公室）