

英语
速成

10

步法

(修订本)

潘 洵 著

湖北教育出版社

英语速成10步法（修订本）

潘 洵 编著

★

湖北教育出版社出版、发行 新华书店湖北发行所经销

咸宁地区印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 5.75印张 121 000字

1988年3月修订第1版 1988年3月第1次印刷

印数：1—28 000

ISBN7—5351—0244—1/G·211

定价：1.00元

再版前言

从1976年至1986年，我自学英语整整10年。10年中，我曾在中学、大学任教，搞过翻译、情报收集和编辑工作，逐渐积累了一些学习经验，总结和保存了百万字的资料和笔记。

1984年，湖北教育出版社出版了拙著《英语速成10步法》。当时考虑到全国各类英语书籍很多，我自学英语只不过是略有所得，因此，定稿时尽量避免讲纯理论的内容，也不在书中掺杂练习题，而是以谈话的方式，把自习学习中的心得体会和比较突出的英语问题结合起来，寓知识于趣味之中，与读者恳切交谈，力求使这本小册子成为具有独特性的参考读物。

出版前，我曾为该书的发行问题惴惴不安。但出乎预料，出版后武汉市内一万册很快便销售一空。随后，报刊、杂志登载了这则消息，我收到了几千封读者来信。为满足广大读者的需要，我对原版本作了较大修改，请出版社再版，献给广大英语爱好者、初学者和自学者。这里，应提请读者注意的是，此书名所用“速成”二字，仅指入门迅速，而并不意味着它是灵丹妙药。从主观上来说，我力求少借鉴别人的东西，大胆提出自己的看法。我想这正是拙著区别于其他之所在。

潘 洵

1986年8月于珞珈山

自学英语的秘诀（代序）

——访18岁当上大学教师的潘洵

·王 春 吉 之·

1980年，18岁的待业青年潘洵，被招聘为武汉水运工程学院的外语教师，曾成为轰动武汉市新闻。人们纷纷猜测：这个小伙子肯定有某种超人的天赋；他中学时代的同窗好友们更感到惊讶；两年前，他还和我们一起打珠子、玩扑克呢！

潘洵，是怎样闯进英语这个“王国”，并在其中获得“自由”的？带着这个问题，我们访问了他。谈话是从他怎样爱上英语开始的。

“叫人气的，”他投来一个诡秘的笑，“是叫人气的。”接着，他给我们讲了一个故事：

有一年，父亲带他去桂林游玩。山青水秀的桂林，使潘洵大开眼界。这天，潘洵看见了一位外国女人正在叽哩哇啦地讲些什么，服务员摊着手，神情尴尬，最后那女人不屑一顾地甩了“*It is as easy as ABC.*（连最起码的东西都不懂。）”这句话便扬长而去。潘洵气坏了，可是由于自己英语底子差，又不能回敬他几句。

说到这里，潘洵有点感慨：“想不到这一气，还真鼓起了一身子劲哩。”

我们问潘洵：这是不是他成功的一“诀”，潘洵回答道：“什么诀不诀，反正人应该有点自尊心。”

“小潘，短短两年时间，你的英语学得这么好，给我们介绍介绍经验吧。”我们向他提出了第二个问题。

小伙子有点不好意思：“哪有什么经验，还不是和别人一样，背呀，记呀，写呀，不过，我觉得学外语和学其他学科不同，应该有一个独特的环境，而对于自学者来说，这个环境又是可以由自己创造的。”

潘洵家只有一个10平方米的小屋，为了学习英语，他在所有的家俱上贴上英语标签，连灯泡也不放过。单词记熟了，再把单词变成短语。这个10平方米的小天地，俨然成了一个英语世界。

（经过一段时间的学习，他发现自己好象已达到了一种极限，很难再前进一步了，）为了新的起步，他绞尽了脑汁。一天，父亲的同事来了，他搬来两把椅子，请客人坐定，自己坐在中间，说：“今天父亲不在，有什么事就对我说吧。”客人说明来意后，潘洵对着另一把椅子说起英语来，接着又用汉语对客人作解释。客人先是一愣，后来才明白了潘洵的意思，一场对话便颇有兴趣地开始了。潘洵煞有介事，如痴如醉，就象着了魔一般。从此，每逢有父亲的同事、自己的同学来玩，他便把他们拖入自己的英语世界。经过这种训练，他的口语、翻译和思维的敏捷都达到了一个新阶段。

说到这里，潘洵笑了：“你看我，竟然吹嘘起自己来了。”

我们也打趣地说：“秘诀可不能保密呀！”

“哪里，哪里。我这种笨鸟先飞的办法，如果能够给自学

的年轻朋友们一点启发，我会感到很高兴的。”潘洵接着告诉我们：（他喜欢给自己的学习制造人为的压力，他觉得有压力才有动力）有一回，他向同学借了一本《简明英语语法》，限期三天，他忙乎了三天三夜，硬是抄了10万字，累得他连脊梁骨都是酸的。当他抄完书喘口气的时候，竟意外地发现，书中的内容大都弄懂了。他高兴地弹起吉他，在10平方米的小屋里打转转，唱着歌自我庆贺。后来，他一直喜欢借书看，因为这种书是有压力的。

“自学肯定需要压力，但长此以往，身体吃得消吗？”

潘洵站起身，甩了甩胳膊，笑着说：“怎么样，我这身板还可以吧。”笑过之后，他又说：“当然，人不是钢做的，自学要注意方法。我每学习20分钟，便有5分钟的活动时间，弹腿挥胳膊，干木匠活，学剪裁；每当重新坐在桌旁，总感到充满生气，浑身具有抑制不住的爆发力。真的，我给你们说点科学依据吧，假如人有广泛的爱好，大脑这台机器才能保持许久的灵活性，潜在能力才能得到充分的发挥……”

访问结束了，回家的路上，我们在思考着一个问题：成功者都有自己的秘诀，潘洵的秘诀是什么呢？朋友，结论还是让我们一起去作吧，但愿小潘的自学道路能给你启发，助你成才……

（原载《湖北青年》1982年第10期）

目 录

再版前言

自学英语的秘诀(代序)	1
第一步 单词	1
第二步 字母与音标	42
第三步 句子的“简”与“繁”	48
第四步 动词的应用	72
第五步 习惯表达	93
第六步 汉译英	103
第七步 英译汉	122
第八步 作文口诀	137
第九步 英语考试	149
第十步 英语听与说	165

第一步 单 词

第一节 单词记忆

凡是初学英语的人，几乎都要遇到第一个难关——记单词。

我初学英语的时候，一度也被记单词所难住。尽管我费尽心机去死记硬背，记住了一些单词，不久却又忘掉了，或者与别的单词混淆了。真叫人感到头痛！为了解决这个问题，教师耳提面命，领我跟读，可我过后便忘得一干二净；家长督促我记，我说：“我宁愿多干些家务，也不愿记单词。”祖父想了一个方法：凡记住一个单词，经检查合格给我以适当奖励。为了奖励，我拼命地死记硬背，结果还是没有收获。

我认为，自学往往是从培养对某一学科的兴趣开始。但只有兴趣而没有毅力，兴趣不能持久；有了毅力而没有好的学习方法，收效甚微，事倍功半。

显然，所谓“兴趣”、“毅力”就是我们所认识到的心理因素。我们知道，许多颇有建树的科学家都是对其所研究的领域具有浓厚的兴趣和坚韧不拔的毅力。但仅有兴趣和毅力对记单词并无最终的意义，方法很重要。学习方法多种多样，因人而异。有句英语是：One man's meat is another man's poison.（适合于此未必适合于彼。）所以，我们记单词，决不能生搬硬套，滥借别人的方法，而要看哪

一种方法比较适合于自己。

记得有位中学生曾问我：“你什么时候记单词最有效？”

我回答说：“在我最愿意记的时候。”

第二节 我的几种记忆方法

一、点圈记忆法

我学会一个单词，就用蓝笔在字典上的该单词前打一个点；熟悉并能运用自如了，就用红笔在点上画一个圈。久而久之，一本小小的字典就这样全被点、圈尽了。

这种方法究竟有什么好处呢？我认为，随身携带、阅读字典或者背字典，时间一长，你就会发现，很多固定的字母组合会同时出现在不胜枚举的单词中。因为单词是有规律地排列的，见得多了，你就会轻而易举地掌握单词结构规律性的变化。

二、标签记忆法

学外语需要良好的语言环境，这种环境要靠自己想办法，且努力使自己置身于这个语言环境之中。

我想了一个主意，把许多小纸片写上学过和未学过的单词，分别粘贴在房内对应的物品上。这样，床、椅、凳、锅、碗、瓢、盆等都被贴上了标签。妹妹说我的房间象超级市场。我确实有些无孔不入，见什么便贴什么，在门上写door，在窗上写window，厨房标kitchen等等，就连吊在天花板上的日光灯也不放过，标上了fluorescent lamp等字样。

这种办法对我学习有帮助吗？帮助是很大的，因为记忆的牢固和经久不衰，关键在于反复的刻痕。我这么一贴，便

有大部分常用的单词不费力气地记住了。比如，我每天进出门口起码十几次，door 也就永远难忘，每天睡觉上下床，bed 多次映入眼帘，你看多么省事。这样一来，很多单词在平时便能脱口而出，不需要皱眉头或结结巴巴地苦想了。

三、吃书法

人一生的时间是极其有限的。一天24小时，8小时在床上睡过去了，把其他不得不花费的时间除开，每个人用来学习的有效时间是不很多的。

语言这东西要时时接触，多多使用。我们能写能说一口流利的汉语正因为我们无时不在使用它，外国语也一样，平时不化气力去反复熟悉它，不久就会忘得一干二净。

正因为如此，我不仅象大多数人那样，随身携带卡片和小本本，还常常把较大的书买两本一样的。一本搁在家里备查，另一本则“化整为零”，一页页拆开，今天带上几页，明天装上几张，无论到哪里，稍有闲暇便充分利用。什么搭船等车、跟班排队，我从未感到心焦，因为我有的是“事”要干哩！这样抓紧时间，见缝插针，一本本厚厚的书，在长年累月中被我逐个“吃掉”了。

四、抄书法

抄书虽是笨方法，但收到的效果远比读书高出几倍。常言道：买书不如借书，借书不如抄书。宋代诗人苏东坡在治学时，就专门为自己规定时间做抄写练习。他曾对人说，记性好不如烂笔头。

我读初中时，曾化了几天时间，把一本约十几万字的《简明英语语法》硬抄了下来。当时一是书不多，二是我的家境贫寒，因此借别人的书，又限期归还，便只好抄了。但

是，三天的抄书功夫却意外地使我获得了一般要有三月或三年才能得到的启示：将书抄一遍等于读三遍。这本书的内容精华就在短短的几天里被我“无形”地掌握了一半。

我发现，做作业是写字，抄写同样是写字。但做作业是对学科某一小的方面进行零散的练习，而抄一本书则是系统而全面的学习。

第三节 单词与记忆

不少初学者往往提出一个问题：究竟记多少英语单词，才能读懂一般的英文呢？如何独立自学呢？

我个人的自学经历告诉我，大约记得千余单词（主要是常用的），就有进一步深入自学的可能了。如何记单词是值得谈的。

我以为，记单词应该分两步走：第一步应该记“常用词汇”，第二步才是逐步掌握“非常用词汇”。为什么呢？请看这个小统计：

《毛泽东选集》五卷总共常用汉语字词不过3000左右；《红楼梦》巨著用的文白汉语字词也不过4000多；英国戏剧大师莎士比亚一生的作品中常用词汇也不过一万几千。这说明任何语言，常用词汇都是很重要的。

这样一来，初学者的自学方向就是明确的：首先应该牢记“常用词汇”，最好是将“常用词汇”中的重点单词反复运用。

“常用词汇”怎么记住呢？怎么反复运用呢？由于英汉语言存在着一定差异，从语法上讲，汉语讲究严格的语序，全凭虚词起着举足轻重的连接作用；英语则不然，其词形变

化（格、数、时）较为复杂。为了说明问题，便于记忆，我们将英汉两种语言文字的词类，进行对照。请看下表：

词类 语种	实 词					虚 词					
	名	动	形	数量	代	副	介	连	助	语气	叹象声
汉											○
英	名	动	形	数	○代	副	介	连	○	○	叹
											冠

显然，汉语的词类分13种，英语有10种；汉语没有冠词，英语没有量词、助词、语气词和象声词。譬如中文的量词：一个人、两头牛、三封信、十间房中的“个、头、封、间”是中文的特点，外国人学汉语感到头疼。我们学英语呢？同样对于变格、时态也感到棘手。

但是，我们若掌握英语词类的特点，分词性来记忆，就容易得多了。

这里，我们将英语的各类词的记忆方式以及注意点分述如下：

（一）名词是个大类，数量几乎占英语总词量的二分之一以上。其范围几乎无所不包，从抽象到具体；从微观到宏观；从大自然到人类社会，以及衣、食、住、行、用，样样皆全。面对这么一个庞大的词类体系，死记硬背是不可能的。

怎么办呢？要从几个大的方面入手。

①有大自然方面的，如：

sun（日） moon（月） star（星）
metal（金属） wood（木） water（水）

fire (火) earth (土) wind (风)
rain (雨) thunder (雷) flash (电)
snow (雪) cloud (云)

②有地理方面的, 如:

world (世界) country (国家)
mountain (山) sea (海)
capital (首都) town (城镇)
river (江) lake (湖)

③有时令方面的, 如:

year (年) month (月)
day (日) hour (时)
minute (分) second (秒)
week (周) season (四季)

④有动物方面的, 如:

cat (猫) dog (狗)
horse (马) ox (牛)
pig (猪) sheep (羊)
fish (鱼) chicken (鸡)
duck (鸭) goose (鹅)

⑤有植物方面的, 如:

tree (树) flower (花)
grass (草) tea (茶)
apple (苹果) peanut (花生)

⑥有称呼方面的, 如:

father (父) mother (母)
husband (夫) wife (妻)

brother (兄)

sister (妹)

son (儿子)

daughter (女儿)

⑦有职业方面的, 如:

doctor (医生)

nurse (护士)

teacher (教师)

student (学生)

worker (工人)

peasant (农民)

⑧有人体各部分的, 如:

eye (眼)

ear (耳)

mouth (口)

nose (鼻)

face (面)

tooth (齿)

head (头)

foot (脚)

⑨有饮食方面的, 如:

rice (米饭)

bread (面包)

soup (汤)

noodle (面条)

wine (酒)

vegetable (蔬菜)

⑩有服装方面的, 如:

coat (衣)

trousers (裤)

shoe (鞋)

cap (帽)

skirt (裙子)

shirt (衬衫)

⑪有家俱方面的, 如:

table (桌)

stool (凳)

case (箱)

cupboard (柜)

bowl (碗)

chopsticks (筷子)

stove (炉子)

desk (书桌)

以上各例, 不过是说明一种分类的记忆方法。所举名词的例证, 当然是挂一漏万。初学者应该从中得到启示, 由浅

入深，制成卡片，日积月累，逐步掌握词性词类的规律性，这样记忆也就方便容易多了。

不过，名词有几个要点必须搞清楚：

①名词的单数变成复数，一般直接在单词后面加“s”，如：

book (书) —— books (几本书)

blackboard (黑板) —— blackboards (几块黑板)

②“辅音+y”结尾的名词变成复数，首先要把“y”变成“i”，再加“es”，如：

baby (婴儿) —— babies (几个婴儿)

city (城市) —— cities (若干座城市)

③词尾为“s、sh、ch、x、o”的名词变成复数，要接“es”。如：

bus (公共汽车) —— buses (几辆公共汽车)

brush (刷子) —— brushes (几把刷子)

bench (长凳) —— benches (几条长凳)

box (盒子) —— boxes (几个盒子)

cargo (货物) —— cargoes (一些货物)

④有些名词本身就有特殊的复数写法，而且读法不同，必须进行个别对比记忆，如：

man [mæn] (男人)

men [men] (几个男人)

woman [wumən] (妇女)

women [wi:min] (几位妇女)

child [tʃaɪld] (孩子)

children ['tʃɪldrən] (孩子们)

foot [fu:t] (脚)

feet [fi:t] (几只脚)

tooth [tu:θ] (牙)

teeth [ti:θ] (几颗牙)

⑤在表示所属关系时，可在各名词后加“'s”，复数名词后加“'”，如：

China's (中国的) today's (今日的)

women's (妇女们的) workers' (工人們的)

(二) 动词由于涉及到时态变化，加之本身又有许多不同的类型，所以不太容易掌握。为了简便起见，这里只介绍几种最常用的形式，别的用法将在“动词”章节内加以详述。

① 不能带宾语的不及物动词，如：

sleep (睡) go (去)

awake (醒) come (来)

work (工作) walk (散步)

② 可带宾语的及物动词，如：

give (给) take (取)

eat (吃) drink (喝)

do (做) stop (停住)

move (移动) accept (接受)

③ 陈述性的系动词，如：

be (是) look (看起来)

seem (似乎) become (变得)

动词在组成句子时，是很重要的部分，所以后面结合别

的章节还要讲到。这里，就不赘述了。

(三) 形容词在句子中不起关键作用，我们可以把它们配成双，互成反义，这样记忆就深刻了，如：

right	(右的)	left	(左的)
early	(早的)	late	(迟的)
first	(先的)	last	(后的)
fast	(快的)	slow	(慢的)
new	(新的)	old	(旧的)
far	(远的)	near	(近的)
busy	(忙的)	idle	(闲的)
long	(长的)	short	(短的)
thick	(厚的)	thin	(薄的)
good	(好的)	bad	(坏的)
big	(大的)	small	(小的)
rich	(富的)	poor	(穷的)
alive	(活的)	dead	(死的)
tall	(高的)	short	(矮的)
cold	(冷的)	hot	(热的)
bright	(明的)	dark	(暗的)

不过，请注意形容词的几个方面：

① 形容词有“比较级”的变化：“原形——“比较级”——“最高级”。

例如：warm (暖和的) —— warmer (较暖和的) —— warmest (最暖和的)；

由此可见，在原形形容词后加上“er”表示“比较”，加上“est”表示“最”。