

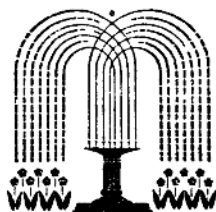


# 优秀班主任经验谈

《教育研究》编辑部编

# 优秀班主任经验谈

教育编辑部编



## 内 容 提 要

本书选编了教育部和中国教育工会全国委员会今年暑期在北戴河联合召开的二十三省、市、自治区班主任工作经验交流会部分优秀班主任的工作经验总结，共十七篇。这些文章可供广大中、小学教育工作者特别是班主任教师参考。

### 优 秀 班 主 任 经 验 谈

《教育研究》编辑部编辑、出版

人民教育出版社印刷厂印刷

787×1092 1/32 印张：6.5 字数：130,000 字

1979年12月第1版 1979年12月第一次印刷

内部发行 定价 0.50 元

# 目 录

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| 前言.....                               | ( 1 )     |
| 金缕曲 《敬献人民教师》题词及讲话.....                | 赵朴初( 3 )  |
| 忠诚党的教育事业,做好班主任工作<br>.....北京市通县第一中学    | 刘纯朴( 7 )  |
| 丹心爱祖国,热血育新苗<br>.....北京大学附属中学          | 关秋岚( 25 ) |
| 热爱党的教育事业,用全部心血培育新一代<br>.....沈阳市第二十二中学 | 王声温( 34 ) |
| 做好慢班学生工作的一些体会<br>.....吉林师范大学附属中学      | 沈相英( 51 ) |
| 满怀无产阶级深情,努力转变后进班<br>.....上海市南市区明德中学   | 陆宝兴( 59 ) |
| 根据新形势,研究新问题,不断改进班主任工作<br>.....南京市第十中学 | 杨祖恒( 70 ) |
| 班主任工作的点滴体会<br>.....天津市中山门第三中学         | 卢奋燕( 81 ) |

满腔热情地为革命培养接班人

.....秦皇岛市第五中学 司文媛(91)

怎样做后进学生的转化工作

.....济南市第二十三中学 崔 韬(100)

从中学生的特点出发,深入开展思想工作

.....洛阳市第三十中学 阎魁吾(109)

正确处理班级工作中的几个关系

.....西安市第八十五中学 李文林(120)

全面贯彻党的教育方针,改变班级面貌

.....武汉市第四中学 彭素华(141)

围绕学生的学习,做好思想工作

.....内蒙古师范学院附属中学 斯琴昭日格图(149)

了解儿童心理,探索教育规律

.....上海市虹口区第三中心小学 毛蓓蕾(156)

寓教育于活动之中,在活动中进行教育

.....成都市东城区第五中心小学 高佩贤(165)

怎样在小学低年级培养班集体

.....山东省莒县城里小学 张中一(179)

针对少年儿童特点,坚持进行正面教育

.....哈尔滨市安广小学 柳玉芳(186)

## 前 言

今年暑期，教育部和中国教育工会全国委员会在北戴河联合召开了二十三省、市、自治区班主任工作经验交流会。这是建国以来第一次以班主任工作为主题的会议，也是教育战线上一次表彰先进的小型群英会。会议期间，王震副总理、蒋南翔部长等接见了会议代表，表达了中央领导同志对广大班主任的关怀和对班主任工作的重视，给大家很大的鼓舞。会上，教育部董纯才副部长、全国总工会宋侃夫副主席、中国教育工会方明副主席和共青团中央胡启立书记都作了重要的讲话。他们指出班主任工作的重要意义，高度评价了代表们的思想境界和工作经验。中国民主促进会中央副主席、著名诗人赵朴初还特地为这次会议写了一首赞歌：《金缕曲·敬献人民教师》，并作了讲解。

会上交流的多数是谈如何转化后进生、后进班的经验，同时也谈到了如何对快班学生进行教育等问题。班主任们共同的基本经验是：

一、坚持党的四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，按照德智体全面发展的要求，把学生的积极性引导到学习文化科学知识上来，围绕学习这个中心进行思想教育。

二、热爱学生，尊重学生；对学生热情关心，循循善诱，坚持把思想工作做在学生的心坎上。

三、一分为二地看待学生，既要看到先进学生身上有缺点，又要善于发现后进生身上的“闪光点”。在转化学生思想时，要坚韧不拔，不怕反复；要动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

四、注意青少年的心理特征和个别差异，摸索教育规律，在实践中不断总结经验教训，用教育科学理论指导实践。

五、形成班集体，培养良好的班风，以集体主义精神教育学生；与科任老师、家庭和社会密切配合，对学生进行教育。

六、教师要忠诚党的教育事业，具有强烈的责任感和忘我精神，以身作则，为人师表，全心全意地为四化培养人才。

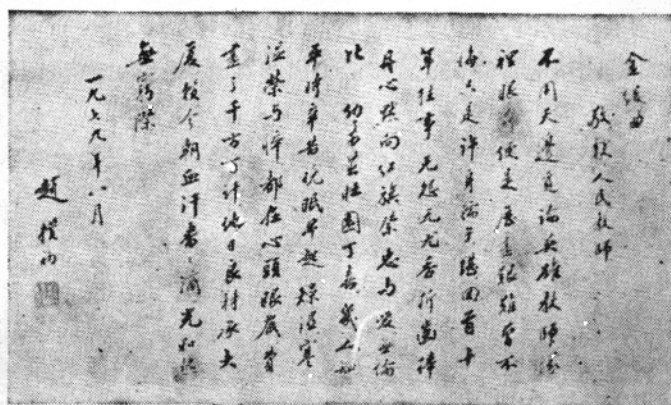
班主任是全面贯彻党的教育方针的骨干，是塑造一代新人的灵魂的工程师，工作光荣，任务艰巨。班主任对学生的影响深远，班主任的工作关系到我国社会主义现代化建设的前途。提高政治思想和业务工作水平，不断改进工作，提高工作质量，是当前广大班主任的迫切愿望。为了满足各地班主任同志们的愿望，我们特将这次会议上的典型发言材料选编成册，以供学习参考。本书还刊载了赵朴初同志的《金缕曲·敬献人民教师》及其讲解。我们希望这本书将能给班主任同志们以鼓舞和帮助，激励广大的人民教师为党的教育事业、为四化建设发出无穷的光和热。

这本书的稿件和图片是由全国教育工会供给的。教育工会的同志对本书的编辑工作也给予了大力协助，我们特在此致谢。由于我们的业务水平有限，本书的缺点错误在所难免，希望读者批评指正。

一九七九年九月

# 金 缕 曲

## 敬献人民教师



不用天边觅，论英雄，教师队伍里，眼前便是。历尽艰难曾不悔，只是许身孺子。堪回首十年往事？！无怨无悔，无尤吞折齿，捧丹心，默向红旗祭。忠与爱，无伦比。

幼苗茁壮园丁喜。几人知，平时辛苦，晚眠早起？！燥湿寒温荣与悴，都在心头眼底。费尽了千方百计。他日良材承大厦，赖今朝血汗番番滴。光和热，无穷际。

赵朴初 一九七九年八月



## 赵朴初同志的讲话(摘要)

我们民主促进会中央听到教育部和教育工会在北戴河召开班主任工作经验交流会，本来派我去向诸位学习，我也抱着殷切的期望准备参加会议，后来因为有事未去成。杨滨同志转达王震同志的话，要我为会议写一首诗。王老关心教育事业，关心人民教师，给我很大鼓舞。我遵命写了一首金缕曲《敬献人民教师》，表示一点心意。

我虽然没有参加大会，但是看了几份会议材料，很受感动，甚至流了泪。我认识到教师担负的工作确实是伟大的工作，肩负的任务，确实是非常光荣的。“数风流人物，还看今朝”，现在是英雄辈出的时代。我们的王老是老英雄，他也是生产上的英雄，南泥湾精神，他是创始者，解放后在新疆在全国军事事业中又创建了伟大的功绩。现在又在工业战线上担负着领导的重任。是老一辈的英雄，是我学习的榜样。诸位也是英雄，也是我学习的榜样。我这首词，就是在看了材料之后心中涌现出这么一种炽热的感情下写出来的，方明同志要我朗诵一下，我一边念，一边稍微解释一下。

“不用天边觅，论英雄，教师队伍里，眼前便是。”这句话用不着解释了，远在天边，近在眼前，英雄们就在眼前嘛。下面说的是英雄的品质。“历尽艰难曾不悔，只是许身孺子。堪回首十年往事？”大家都有感受，文化大革命中，老师们受到冲击是很

大的，精神上，身体上遭到的折磨，真是不堪回首！（象在座的民进中央副秘书长葛志成同志的前夫人华锦同志就是以身殉职的。）说得上是历尽艰难了。我还认识一位教师，当时被剃了阴阳头，打得遍体鳞伤，她自己把血衣洗干净，仍然回到教育岗位，并不懊悔。他们一心扑在学生身上，就是因为把身子许给了孺子，献给了教育后代的革命事业，所以他们“无怨无尤吞折齿，捧丹心，默向红旗祭。”“折齿”的故事出在《左传》，齐景公为自己孩子趴在地上做牛，让孩子骑在背上玩，一不小心头磕到地上把牙齿折断了。鲁迅的“俯首甘为孺子牛”诗句便是用的这个故事。当时齐景公是怎样处理他的折齿的，不知道，也许是吐掉了。但我们的老师们不是吐出了，而是吞下去，和着血吞下去的！什么也没有说，真是无怨无尤呀！他们把一片丹心默默向着红旗致祭，他们忠于党，忠于革命事业，爱人民，爱人民的后一代，他们的“忠与爱”真是“无与伦比”的。

下半首是说教师是怎样象园丁一样在培育祖国的“幼苗”的。幼苗茁壮成长，不仅是园丁高兴，大家都高兴。但是，有几个人知道，教师们有多少辛苦？“晚眠早起”只是一个例。实际上，他们的辛勤劳苦，是说不完的。“燥湿寒温荣与悴”这是从“幼苗”的现象来比喻学生的思想情绪，进步退步等等。正如育苗人对待燥湿，天气的冷暖，叶子的青黄那样整天地细心观察，耐心培育一样，都放在“心头眼底”。正是由于他们许身孺子，正是由于他们对人民教育事业的无限忠诚，对年青一代的无限热爱，才能够做到这样，否则，那怕是很大的问题发生在眼底，也会看不见的，更不会放在心头了。

教师们能够发现学生们的的问题而又能够费尽“千方百计”

来解决问题，这种了不起的智慧仍然是发源于“忠与爱”。你们现在培育的幼苗到本世纪末，就是承担国家重任的栋梁之材。“他日良材承大厦，赖今朝血汗番番滴”。你们的“光和热”是“无穷际”的。

这就是我当时的一点感想，写成了这首词，敬献给诸位和所有人民教师，请予指正。



# 忠诚党的教育事业，做好班主任工作

北京市通县第一中学 刘纯朴

我是北京师范学院数学系一九六七年的毕业生，一九七〇年下半年走上教育岗位的。八年来，我一直担任班主任的工作，先后接过五个班。在毛主席教育方针指引下，在党组织的关怀教育和同志们的支持帮助下，我所带过的五个班都被评为先进班集体。教育部和北京市革命委员会授予我“模范班主任”的光荣称号。这是以华主席为首的党中央对我们广大教师的关怀和信赖，也是对我极大的鼓励和鞭策。下面，我将自己的工作情况汇报如下。

## 珍惜人民教师的称号，不辜负党和人民的委托

在党的培养教育下，我很早就有这样的理想，将来当一名优秀的人民教师，把毕生的精力贡献给党的教育事业。高中毕业后，我满腔热情地投考了北京师范学院。我常想，人民教师是“人类灵魂的工程师”，这是多么光荣的称号啊！当我迈步入走上教育工作岗位时，就下了决心：决不辜负这一光荣称号，立志当一名优秀的人民教师，永远“忠诚党的教育事业”。但是，革命的道路是不平坦的。我参加教育工作的八年，正是我们党同林彪、“四人帮”反党集团激烈斗争的八年。“四人帮”

全面篡改毛主席的教育方针，毁灭教育事业，掀起了阵阵妖风。美丽的校园被破坏得不成样子，玻璃被打光了，桌椅板凳被拆散了，不少学生吸烟、打架、“拍婆子”，一些学生成了思想颓废的“畸形儿”，好端端的学校弄得乌烟瘴气。广大群众一提到学校都摇头。好多家长看到自己的孩子一天天不成样子，含着眼泪，拉着我的手要我管好、教好孩子，把孩子引上正道。看到这种情况，我心里难受极了！面对这种情况，我吃不下饭，睡不着觉。我学习了列宁、毛主席有关教育的论述，反复掂量“人民教师”这个称号的份量，深感责任重大。我想，人民教师应该教给孩子们革命道理和科学文化知识，如果自己教出的学生不但在思想和文化知识上没有长进，而且出现了流氓和文盲，成了废品，这对得起谁呢？从思想上感到按照毛主席的教育方针教好下一代，这是无产阶级向资产阶级争夺接班人的一场激烈的阶级斗争。作为一名人民教师，要忠诚党的教育事业，首先就应该勇于去为无产阶级争夺接班人，投入这场激烈的争夺战。面对“四人帮”飞来的“智育第一”，“走白专道路”，“整学生”，“管卡压”，什么“辛辛苦苦搞复辟”，“忙忙碌碌搞回潮”，“穿新鞋走老路”等大帽子，我想：你扣你的帽子，我干我的教育。任凭风浪起，我有主心骨。这主心骨就是毛主席的教育方针。我认为学校就应该有个学校的样子，应该有遵守纪律、爱生尊师和认真读书的学习风气。要忠诚党的教育事业就得全面贯彻德、智、体全面发展的方针。这是党的需要，革命的需要，人民的需要，也是每个家长的需要。我做为一个人民教师就要以最大的努力引导学生走上正确的道路，使他们得到全面发展。由于“四人帮”的毒

害，有的学生对老师的教导听不进去，甚至于威胁、侮辱、打骂老师，企图陷害老师。在当时，管教学生真得担风险吃苦头。由于“四人帮”迫害打击，不少教师想改行，想到工厂去。我坚守教育岗位的心没有动摇过。过去我热爱教育工作，觉得当个人类灵魂工程师光荣，现在我深深的感到党的教育事业需要我，广大的家长需要我。光荣称号，是用心血和生命铸成的，我为能忠诚党的教育事业而感到自豪。

在实际的工作中，我曾制止一个外班流氓学生砸学校玻璃，被他堵在教室门口辱骂我，口口声声叫“我碎了你！”并要动手。我上课时多次遇到过砖头突然从讲台上或我的头上飞过去；晚上我去家访归来，从黑暗角落里扔来的砖头打破我的脚，至今还留有疤痕；我宿舍门上的锁被撬过。一次从门缝捅进一封匿名信，满篇是低极下流的辱骂和恫吓，写着：“你等着，我来收拾你，非给你放血不可。”那个时候不少老师劝我说：“刘老师，你以后可别那么认真了，更不要一个人晚上出去家访，不安全，要留点心。”听到这些好心的劝告，我想：同资产阶级争夺接班人，就要敢于冒风险，就是牺牲了也是光荣的。

一九七四年，我担任一年级八班的班主任，《一个小学生的日记》和来信就在这时出笼了。当时不少班集体被搅乱了。我每天从早到晚都是和同学在一起，艰苦奋斗，眼熬红了，人累极了，顶妖风战恶浪，始终保持了良好的班风：坚持学习毛主席著作，坚持开展学雷锋创三好的活动，坚持上好每一堂文化课，坚持队列训练，坚持尊师爱生等等，由于我和八班的全体同学共同努力，我班被评为全校学雷锋的优秀班集体。在战斗中我和每个同学建立了深厚的无产阶级感情。不久我

被调到高二年级工作。在告别班会上，全班同学都哭了。有的家长听说我调到高二也流下了眼泪。但没有想到，在我离开这个班集体不到一年的时间里，由于“四人帮”种种反革命谬论的煽动和腐蚀，学生中留大背头的多了，抽烟的多了，搞对象的多了，出现了“三多”的现象。班上打群架，课上不成，队走不成，劳动不成样子，骂老师，甚至打老师，学习不下去了。两个阶级争夺青年一代是多么激烈啊。又到交接班时候了，许多学生和家长向学校强烈要求我还回去接这个班。有些老师好意劝我：“谁敢接这个班，这可不是闹着玩的，这个班已经到了不可救药的地步了。你身体又不好，可别再弄这个烂摊子啦”。接不接这个乱班呢？难道我眼看着这些受害的孩子置之不理吗？！我是一名教师，挽救这些遭受毒害的孩子是我义不容辞的责任！我又接了这个班。

在开学前，我利用假期把全班同学都访了一遍，召开各种类型的座谈会，认真调查研究，掌握学生的思想动向，进行个别谈话，培养骨干力量，为开学作好准备。

开学后，我组织学生总结一年的经验教训，发动学生讨论资产阶级毒害青少年的罪行表现在什么地方？危害有多大？然后抓住班上普遍存在的抽烟、打架、破坏公物、不爱学习等几个主要问题，组织学生分析批判，使大家分清是非，明确前进的方向。同时，我利用课余时间逐个进行细致的谈话，当天发生的问题当天解决，决不拖拉。不论在校外还是在班内，不论是在集体面前还是个别交谈，也不论面对的学生如何不听话、不讲理，甚至于凶相逼人手持凶器，满嘴恶言流氓话，我总是耐心说服教育，以理服人。俗话说：“精诚所至，

金石为开”。同学们心头的迷雾逐渐被驱散，认识逐步提高了。我带领全班同学积极开展学雷锋的活动，并把这项活动用思想教育的红线贯穿始终，经常采取适合青少年特点的生动活泼的形式，如：召开革命故事会，诗歌朗诵会，文娱联欢会，思想讨论会，以及社会调查等，进行阶级教育，革命传统和革命理想教育。我自己也不断改进教学方法，努力提高教学质量，想办法调动同学学习的积极性，并鼓励他们为革命刻苦学习。为了同“四人帮”散布的无政府主义思潮作斗争，我带领同学大力整顿组织纪律，建立严格的班级制度，开展评红旗活动，大力表扬先进，树立良好的班风。经过一年的艰苦奋斗，这个班的面貌又为之一新了，很快又恢复了先进集体的称号。有十五名同学光荣加入共青团，近二十名同学被评为学习雷锋的积极分子。

### **以深厚的无产阶级感情热爱学生、教育学生**

我们的青少年一代是祖国的希望，无产阶级革命事业的接班人。他们活泼、天真、单纯，富有幻想，我从内心深处热爱他们。我认为，一个人民教师热爱自己的教育事业就应该通过爱学生体现出来。有人问我，你爱不爱那些调皮捣乱、起哄闹事、浑身毛病的讨厌鬼呢？我说，我从心里爱他们，因为他们是正在学知识、长身体的成长时期；他们天真，活泼，怎么不可爱呢？但是，在“四人帮”横行的日子里，他们的思想被毒害，他们的心灵被摧残，他们的身体被糟蹋。孩子们要学习文化知识，“智育第一”、“白专道路”的大棒就向他们打来；孩子们要懂得道理，“白卷典型”、“造反英雄”的毒液就来玷污他



们幼小纯洁的心灵。再加上“四人帮”对整个社会的毒化，正常的文化生活遭到破坏，孩子们充沛的精力和活泼的性格得不到正常引导，而被拖向邪路。这一切的罪责，难道不应由“四人帮”来负吗？我们难道不应该满怀深情地疼爱他们，怜惜他们吗？我恨“四人帮”，他们罪恶深重。我深切地感到，作为一名战斗在争夺接班人第一线的人民教师责任重大。我爱孩子们，我要挽救他们，这是党、阶级、人民给我的责任。我要用自己有限的力量，抱着“一碗水也能救活几棵秧苗”的信念，帮助教育他们。通过我一个普通的教师把党的温暖、阶级的情谊送到孩子们的心田里，循循善诱，经过艰苦、细致、反复地工作，把孩子们引上正确的道路。我的作法主要有这样几点：

（一）动之以情，晓之以理。

有人对我说：“对再调皮的学生也从来没有见你吹胡子瞪眼，发过火。”是这样。在“四人帮”大反所谓“师道尊严”，鼓吹流氓白卷英雄的日子里，我班有个学生叫张群生，受毒害深，沾染了浓厚的坏习气。他平时满口流氓话，到处寻衅打架，顶撞老师，辱骂老师，看谁不顺眼，张嘴就是“哪去打？上八里桥？不花了你我不姓张！”同学们个个恨他又怕他，连他的父母都嫌弃他。我主动接近他，帮助他，亲近他。那年春天在学工劳动中他砸断了一个手指头，疼得他只叫妈，在地上打滚。当我闻讯赶到现场时，他扑到了我的怀里，我心疼地握着他被砸坏的手，流出了眼泪。我立即送他到了县医院包扎，又亲自送他到几十里远的积水潭医院治疗。张群生受伤以后，他的父母说：“这倒好了，省得惹是生非了”。他在家养伤，我想他的父母是双职工，不可能很好地照顾他，我应该经常去看望他，帮助他，因为