

◎ 王 军 主编

English

大学英语 级

阅读理解通关

600 题

锁定目标

逐项通关

千锤百炼

无往不胜



中国国际广播出版社

45293
W 231

大学英语

六级

阅读理解通关



A1104420

600题

◎ 王 军 主编



中国国际广播出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语六级阅读理解通关 600 题/王军主编.

—北京: 中国国际广播出版社, 2004. 1

ISBN 7-5078-2281-8

I. 大... II. 王... III. 英语—阅读教学—高等学校
—水平考试—习题 IV. H319.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 067038 号

大学英语六级阅读理解通关 600 题

主 编	王 军
责任编辑	李 卉
版式设计	周 迅
出版发行	中国国际广播出版社 (68036519 68053304 [传真])
社 址	北京市复兴门外大街 2 号(国家广电总局内) 邮编: 100866
经 销	新华书店
排 版	北京京鲁创业图文设计有限公司
印 刷	中国人民大学印刷厂
开 本	850 × 1168 1/32
字 数	373 千字
印 张	15.125
印 数	5000 册
版 次	2004 年 1 月 北京第 1 版
印 次	2004 年 1 月 第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5078-2281-8 / H·241
定 价	21.00 元

国际广播版图书 版权所有 盗版必究

(如果发现印装质量问题, 本社负责调换)



前言



全国大学英语考试是由国家教委高教司组织的一项大规模标准化考试,是针对广大英语爱好者,尤其是大学生的一种水平测试。为了帮助大家有针对性地复习备考,并提供实战演习的机会,我们编写了这本《大学英语六级阅读理解通关 600 题》。

本书分为三个部分:

第一部分分析总结历年六级考题中阅读理解部分的题型、考点、重点、难点,并举具体考题加以说明。

第二部分是六级考题阅读理解部分高效仿真题:15 套高质量的模拟题,每一道考题后紧跟“考点分析”和“通关诀窍”两项内容。“考点分析”里给出正确答案,明确指出了该道题的题型、考点,并分析解题思路;“通关诀窍”里给出了相关知识点的延伸,使人

可以举一反三。

第三部分是六级考题阅读理解部分绝对全真题，包括 1996 年 1 月到 2002 年 1 月的 13 套全真考试中相应的真题，以及考点分析和通关诀窍，可以满足考生实际考试的需要。

王军编写第一和第三部分，金琳、李芳、张鸿编写第二部分。本书编写人员是从事多年大学英语和研究生英语教学的教师，具有丰富的教学经验和较强的研究能力，本书即是他们经验和能力的结晶。

本书的出版，得到中国国际广播出版社李卉编辑的大力支持，在此表示衷心的感谢。

由于时间仓促，水平有限，疏漏之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

编者 于珞珈山

◎ 王 军 主编

大学英语 **六** 级

阅读理解通关

600 题

锁定目标

逐题过关

千锤百炼

无往不胜

中国国际广播出版社



目 录

第一部分 对历年阅读理解考题的分析总结

第二部分 高效仿真题 15 套(阅读理解) 及详解

31	Test One
47	Test Two
62	Test Three
78	Test Four
93	Test Five
108	Test Six
122	Test Seven
136	Test Eight
151	Test Nine
164	Test Ten
178	Test Eleven
192	Test Twelve
206	Test Thirteen
220	Test Fourteen
234	Test Fifteen

第三部分 绝对真题13套(阅读理解) 及详解

251	1996年1月大学英语六级考试
-----	-----------------

261	答案与详解
268	1996年6月大学英语六级考试
279	答案与详解
285	1997年1月大学英语六级考试
295	答案与详解
302	1997年6月大学英语六级考试
312	答案与详解
319	1998年1月大学英语六级考试
329	答案与详解
337	1998年6月大学英语六级考试
347	答案与详解
354	1999年1月大学英语六级考试
364	答案与详解
371	1999年6月大学英语六级考试
381	答案与详解
388	2000年1月大学英语六级考试
397	答案与详解
405	2000年6月大学英语六级考试
415	答案与详解
424	2001年1月大学英语六级考试
434	答案与详解
442	2001年6月大学英语六级考试
451	答案与详解
460	2002年1月大学英语六级考试
470	答案与详解

分析总结
对历年阅读理解考题的

第一部分

一 阅读理解文章的体裁和题材

六级考试大纲规定阅读理解部分的文章体裁可多样化,包括记叙文、说明文、议论文等。但实际上,历年(1996—2002年)考题中的文章基本上都是说明文和议论文,而记叙文几乎未被选用。其原因主要在于记叙文单位信息量少,因而出题局限性大,而说明文信息量大,议论文逻辑性强,二者是对文化、自然、社会等的现象、问题及原理所作的阐述、解释或论证,这两种体裁的文章便于测试考生获取所需信息的能力,因而在历年的考题中一再被采用。

体裁虽然局限于说明文和议论文两种,题材却涉及到人文、自然、社会的诸多方面。具体来说,包括了以下几大类:

第一 文化与社会

1. 文化:大城市中人与人之间也能建立密切关系(2002年1月题)、跨文化交际(2001年6月题)、情感与人类生存(1999年1月题)、美貌与职业(1998年1月题)、目光接触与交流(1997年6月题)、传记难写(1997年6月题)、衣着的影响(1997年1月题)、自我展示与成功(1997年1月题)、三种英语词典与文化(1996年6月题)、风俗对人的影响(1996年6月题)、乐器与音乐文化研究(1996年1月题)

2. 电视:电视访谈节目(2000年1月题)、电视广告(1998年6月题)

3. 教育:英国大学扩招的影响(1999年6月题)、卡内基金会提供的大学素质教育报告(1999年1月题)、儿童在家接受教育(1998年6月题)

4. 美国背景：美国的种族歧视（2002 年 1 月题）、美国人的以自我表现文化为中心（2001 年 6 月题）、美国人的读写能力（2001 年 6 月题）、美国人对食品危害的夸大（1999 年 1 月题）、美国人对旅游经济效益的认识（1998 年 1 月题）、美国公司不适当的人力资源管理（1997 年 6 月题）、美国警察真正的生活与工作（1996 年 6 月题）

第二 科技

汽车电脑导航（2002 年 1 月题）、探索宇宙（2001 年 6 月题）、鸟类的睡眠（2001 年 1 月题）、伪科学（2001 年 1 月题）、未来的公路（2001 年 1 月题）、人工智能（2000 年 6 月题）、脂肪替代物（2000 年 1 月题）、人造嗅觉感受器（1999 年 6 月题）、动物心理与免疫力（1999 年 6 月题）、地球磁极转换（1999 年 1 月题）、口腔异味（1998 年 6 月题）、计算机犯罪（1997 年 1 月题）、技术革命（1996 年 6 月题）、生命智能（1996 年 1 月题）

第三 环境

环境问题的重新审视（2002 年 1 月题）、私家车对环境的影响（2000 年 6 月题）、职业环保者的使命（1999 年 6 月题）、保护生物物种（1998 年 6 月题）、核能的使用（1997 年 1 月题）

第四 营销

Reebok 公司的营销策略（2000 年 6 月题）、营销概念（2000 年 1 月题）、欺骗性包装（1997 年 1 月题）、生产易操作产品（1996 年 1 月题）

其它

组织内部冲突（2000 年 1 月题）、通讯技术的发展对穷国的不利影响（1998 年 6 月题）、发达国家对发展中国家不适当的援

助(1998年1月题)、战争冲突可避免(1996年1月题)

可见, 阅读理解文章所涉及的内容和知识包罗万象, 题材十分广泛。一般说来, 一份试卷各类题材都占有一定比例。

二 阅读理解考题的题型及解题技巧

《大学英语六级考试大纲》规定, 六级阅读部分主要测试下述能力: (1) 既能理解个别句子的意思, 也能理解上下文的逻辑关系; (2) 既能理解字面的意思, 也能理解隐含的意思; (3) 既能理解事实和细节, 也能理解主题大意; (4) 能就文章内容进行判断、推理和信息转换。

根据考试大纲的要求, 六级阅读理解题型主要分为以下几类: 单词、短语、句子理解; 隐含意义题; 主题大意题; 事实细节题; 判断、推理或逻辑关系题。

第一 单词、短语、句子理解题

这部分测试的单词通常是考生生疏的超纲词, 或熟悉的词在特定环境的特殊意义。测试的主要目的是看考生是否具有利用上下文判断单词意义的能力。因为所考之词尽管超纲, 其意义却能根据上下文所提供的线索推断出来。做这类题, 一是要善于利用上下文的线索, 注意 *that is, namely; for example, likewise; however* 等过渡词; 注意单词被同义词、反义词解释、被定语修饰、被同位语或独立句说明等情况; 注意冒号、破折号等暗示语义关系的标点符号。二可以利用构词法的来判断词义。许多词由词根加词缀构成, 如果认识其中的词根, 常可通过词缀来判断该词的词义。近年来, 考单个词的题目已不再出现, 考短语的题目还常有。如:

2001 年 1 月 15 題：

(Para. 8) Studies of birds may offer unique insights into sleep. Jerome M. Siegel of the UCLA says he wonders if birds' half-brain sleep "is just the tip of the iceberg (冰山)." He speculates that more examples may turn up when we take a closer look at other species.

15. By "just the tip of the iceberg" (Line 3, Para. 8), Siegel suggests that _____.
- A. half-brain sleep has something to do with icy weather
 - B. the mystery of half-brain sleep is close to being solved
 - C. most birds living in cold regions tend to be half sleepers
 - D. half-brain sleep is a phenomenon that could exist among other species

2000 年 6 月 30 題：

(Para. 4) Right now, the notion that conventional computers and software are fundamentally incapable of matching the processes that take place in the brain remains controversial. But if it proves true, then the efforts of Conrad and his fellow AI rebels could turn out to be the only game in town.

30. Which of the following is closest in meaning to the phrase "the only game in town" (Line 4, Para. 4)?
- A. The only approach to building an artificially intelligent computer.
 - B. The only way for them to win a prize in artificial intelligence.
 - C. The only area worth studying in computer science.
 - D. The only game they would like to play in town.

所考短语在上下文中都有特定的含义，或具有比喻意义。做题时，仍然要抓住上下文线索，注意其前后句子所提供的信息（说明或解释），注意比喻的形象意义。如上面例子中的第 15 题，Siegel 推测鸟类的半脑睡眠现象只是冰山露出来的一角。下文说：He speculates that more examples may turn up when we take a closer look at other species. 即：如果我们对其它物种作更加仔细的观察，可能会发现更多的例证，意即选项 D 所说的半眠现象可能存在于其它物种之中。对短语的理解，除了要注意短语周围的句子外，还应考虑文章的主题。

第 30 题中，game 一词有“游戏、竞赛、策略、计谋、方针、行动步骤”等多种释义，由于文章的主题是讨论研究方法，即途经，只有选项 A 符合文章内容。

句子理解题分为两种：一种是句子结构复杂，句中有一处或几处难词，一种是句子结构不复杂，字面意思清楚，但有一定的比喻或隐含意思。做这种题目，除了理解句子本身的信息外，一定要联系上下文，分析它与上下文甚至整篇文章的关系，最后才能确定其意。如：

2001 年 6 月 39 题：

(Para. 4) With Mars the scientific stakes are arguably higher than they have ever been. The issue of whether life ever existed on the planet, and whether it persists to this day, has been highlighted by mounting evidence that the Red Planet once had abundant stable, liquid water and by the continuing controversy over suggestions that bacterial fossils rode to Earth on a meteorite (陨石) from Mars. A more conclusive answer about life on Mars, past or present, would give researchers invaluable data about the range of conditions under which a planet can generate the

complex chemistry that leads to life. If it could be established that life arose independently on Mars and Earth, the finding would provide the first concrete clues in one of the deepest mysteries in all of science: the prevalence of life in the universe.

39. By saying "With Mars the scientific stakes are arguably higher than they have ever been" (Line 1, Para. 4), the author means that

- _____.
- A. with Mars the risks involved are much greater than any previous space ventures
 - B. in the case of Mars, the rewards of scientific exploration can be very high *
 - C. in the case of Mars, much more research funds are needed than ever before
 - D. with Mars, scientists argue, the fundamental interests of science are at issue

1998 年 1 月 24 题:

(Para. 5) In business, however, good looks cut both ways for women, and deeper than for men. A Utah State University professor, who is an authority on the subject, explains: "In terms of their careers, the impact of physical attractiveness on males is only modest. But its potential impact on females can be tremendous, making it easier, for example, for the more attractive to get jobs where they are in the public eye. On another note, though, there is enough literature now for us to conclude that attractive women who *aspire* (追求) to managerial positions do not get on as well as women who may be less attractive.

24. "Good looks cut both ways for women" (Line 1, Para. 5) means that _____.

- A. attractive women have tremendous potential impact on public jobs
- B. good-looking women always get the best of everything
- C. being attractive is not always an advantage for women *
- D. attractive women do not do as well as unattractive women in managerial positions

以上问题中的两个句子，相对来说较短，结构也不复杂，但有比喻或隐含的意思，需要通过上下文来确定它们的意思。第39题中的 stake 是关键词，意思是“回报；奖金”，该句为文章最后一段的第一句，也是主题句，下文讲到证明火星上有生命存在或存在过能让我们了解生命起源的所需条件，如果能进一步证明火星上的生命是独立产生的，就可揭开“宇宙中是否普遍存在生命”的谜。由此可见，探索火星在科学上的回报可能是相当大的，可以帮助我们了解很多基本的东西。因此，通过上下文的线索，可以做出正确的判断。

同样，在第24题中的句子，也能利用上下文弄清它的确切意思。下文说一位教授对此作了解释：妇女的美貌对其职业的影响是很大的，有时可以使妇女更容易地获得职业的成功，但有时却容易使人产生误会，认为漂亮的妇女不如相貌一般的妇女干得出色。由此可见，美貌带给妇女的不全是好处，有时也有不利。

从以上例子和分析可以看出，无论是单词、短语，还是句子的理解题，都要结合上下文来理解，脱离文章孤立地猜测，往往容易作出错误的判断。

第二 隐含意义题

凡是在问题中有 imply (implication)、infer (inference)、pro-