

乡村发展与青年

文献良



四川省社会科学院出版社

乡村发展与青年

文献良 编著

四川省社会科学院出版社

一九八六年·成都

责任编辑：李嘉玮

封面设计：唐传东

乡村发展与青年

文献良 编著

四川省社会科学院出版社出版

四川省新华书店发行

四川省安岳县印刷厂印刷

开本：787×1092毫米 1/32

印张：10.125 字数200千

1986年4月第一版成都第一次印刷

印数1—3,000 册

书号：7316·2

定价：1.40元

目 录

序 言	(1)
-----------	-------

第 一 篇 乡村发展与青年思想

第一章	乡村青年的总体思想现状	(7)
第一节	乡村青年的世界观	(8)
第二节	乡村青年的人生观	(19)
第三节	乡村青年的道德观	(30)
第二章	不同层次乡村青年的思想	(50)
第一节	15岁—19岁乡村青年的思想状况	(50)
第二节	20岁—24岁乡村青年的思想趋向	(59)
第三节	大年龄乡村青年的思想动态	(66)
第三章	乡村青年的思想来源	(73)
第一节	“文化大革命”与乡村青年思想	(73)
第二节	经济改革与乡村青年思想	(83)
第三节	科技革命与乡村青年思想	(93)
第四章	未来乡村青年思想预测	(103)
第一节	思想预测的原理	(104)
第二节	思想预测的根据	(107)
第三节	未来乡村青年思想预测	(119)

第 二 篇

乡村发展与青年问题

第五章	乡村发展与青年的择业和创业·····	(133)
第一节	乡村青年择业、就业方式的演变·····	(135)
第二节	当代乡村青年的择业与创业倾向·····	(137)
第三节	影响乡村青年择业与创业的因素·····	(141)
第四节	未来乡村青年的择业与创业意向预测·····	(151)
第六章	乡村发展与青年成才·····	(158)
第一节	什么叫人才·····	(158)
第二节	人才结构·····	(161)
第三节	选拔人才标准·····	(167)
第四节	成才的秘诀·····	(175)
第五节	乡村青年成才的一般规律·····	(178)
第六节	创造与成才·····	(187)
第七章	乡村发展与青年的婚恋恋爱·····	(199)
第一节	乡村青年的恋爱婚姻意识与方式·····	(199)
第二节	乡村青年的恋爱心理规律·····	(204)
第三节	乡村青年怎样找对象·····	(215)
第四节	爱情、友谊、成才·····	(223)
第八章	乡村发展与家庭·····	(229)
第一节	乡村家庭的现状·····	(229)
第二节	乡村家庭发展趋势·····	(237)
第三节	乡村家庭问题·····	(241)
第四节	乡村家庭道德与家规·····	(246)
第五节	科技革命与未来乡村家庭关系·····	(255)

第 三 篇

乡村发展与青年的思想政治工作

第九章	新时期乡村青年思想政治工作的新特点和新任务·····	(260)
第一节	乡村青年思想政治工作的新特点·····	(260)
第二节	乡村青年思想政治工作的作用和新任务·····	(265)
第十章	乡村青年思想政治工作的方针与原则·····	(269)
第一节	坚持疏导的方针·····	(269)
第二节	乡村青年思想政治工作原则·····	(274)
第十一章	乡村青年思想政治教育的新内容·····	(278)
第一节	共产主义理想教育·····	(279)
第二节	共产主义的道德教育·····	(282)
第三节	纪律教育和文化教育·····	(286)
第十二章	乡村青年思想政治工作方法·····	(292)
第一节	怎样作调查·····	(292)
第二节	问卷调查简介·····	(298)
第三节	怎样整理材料和撰写调查报告·····	(309)
第四节	如何作个别思想工作·····	(313)
结束语	·····	(318)

序 言

列宁曾指出：从某种意义上可以说，真正建设共产主义的任务正是要由青年来承担。未来是属于青年的，青年总是更乐于跟革新者走的，总是首先投身到忘我斗争中去的。①青年是世界的希望，人民生命的源泉，在科学技术飞速发展的今天，青年又是现代社会生产力发展的骄子和希望。所以，关心、培养青年，实事求是地解决好青年问题，是我国四化建设兴衰成败的大事。

八十年代是科学的时代，人们离开科学就会处处碰壁。要教育、培养青年更离不开科学。所以，中央早就要求实现青年工作科学化。

科学是老老实实的学问，实事求是的学问。要使青年工作科学化，首先就应深入到青年中去作调查，从客观存在的一切青年问题和现象中，去找出他们成长、发展、变化的规律来，从而制定出科学地解决青年问题和培养教育青年的方针和方法，带领青年推动社会历史前进。

在党的第十二次全国代表大会上，胡耀邦同志向全国人民发出了到本世纪末使我国工农业总产值翻两番的战斗号召。他特别强调：“为实现上述经济发展目标，最重要的是解决好农业问题，能源、交通问题和教育、科学问题。”很

明显，翻两番的重点之一是在乡村。

在乡村发展战略中，有两个必备条件，一是人力，二是物力。客观世界走着自己的路，它不会自动满足人的需要。人们为了自己更好地生存与发展，就得向大自然索取财富而不是乞求财富。从这点上说，归根到底，财力是从人力中得出来的。乡村劳动力来源主要在于青年。这不仅在于他们人年轻、劳力强，而且在三亿二千多万个乡村劳动力中，15岁至29岁的青年劳动力占了将近一半。他们有文化，思想活跃，正在源源不断地补充到各项生产第一线去起“顶梁柱”的作用。

然而由于极左路线给乡村留下的生产结构单一，知识技术结构单一，职业结构单一的现状，在提倡搞活经济、劳动致富以后，中老年人没有经验，青年中普遍感到缺乏发展多种经营的知识。在新的乡村发展形势和第三次浪潮的冲击下，乡村青年怎样才能适应乡村的发展？他们要求得到指导。

精神生产是随着物质生产的改造而改造的。随着乡村生产力的发展，乡村的生产生活方式和青年的思想都将发生巨大的变化。古语说得好：“思则有备，有备无患。”我们应该洞察事物的发展方向，在思想上、组织上作好充分的准备，这样才能使广大青年减少前进中的盲目性，增强自觉性，也才能使广大乡村干部和群众正确认识和培养青年。

随着乡村改革和科学文化的发展，这代青年已经产生了一些和以往几代青年不同的特点。可是一些同志仍然以老眼光看新青年，往往看不到年轻一代所代表的发展方向和成绩，而对发展中的支流和曲折却耿耿于怀，横加指责。为了

克服这种认识上的不一致而带来的力量分散，步调不一，对乡村青年目前的状况和未来发展的趋势和问题作科学的调查和研究，使青老两代人都能正确认识自己，作到心中有数，开展这一研究也是必要的。

正因为如此，一九八三年春全国哲学、社会科学规划会议把《八十年代农村青年现状》调查，列为“六五”计划期间全国哲学、社会科学重点研究课题之一。

一九八三年六至十月，中国社会科学院廉即组织全国九省社科院、团委联合开展全国农村青年现状同步问卷和典型调查。组织科研人员、团干部、大专院校教师和学生五百多人，奔赴全国九省农村调查，历时四个多月。我有幸参加这次实地调查和材料整理工作，获得了大量的调查资料和感性认识。

在此基础上我力图用马克思主义的认识论和方法论，把青年成长中的主观因素与客观条件结合起来分析，把青年认识世界与改造世界的活动联系起来，探索青年成长发展的规律。

社会在发展，时代在前进，万事万物都处在运动变化之中，青年的思想是对存在的反映，青年的肉体是存在的一部分，都在不断发展变化之中。八十年代，世界在发生巨大变化，科学技术迎来了新的世界产业革命。中国在经历了大动荡的“文化大革命”以后，重新走上了经济发展的健康轨道。经济体制改革带来了全国各条战线，特别是乡村生产关系的巨大变化。祖国正面临着第三次腾飞。这些变化给青年们带来何种影响？他们如何推动着这些变化而又随着社会生产关系的变化而变化？其发展趋势如何？对于这些问题，我

们应遵照马克思主义关于人的认识是在无穷无尽的矛盾运动中前进的观点去加以研究。

特别重要的是，无产阶级认识世界的目的全在于改造世界。研究青年与乡村发展关系，不仅在于说明二者的特点、面貌，更重要的还在于发挥青年的自觉能动性，使之去肩负起改造乡村的重任。因此，我们不采用那种仅从问题出发去研究青年的消极态度，而更注重青年的积极方面；当然，对于青年成长中的消极面和他们在改造乡村社会中的教训我们也不能采取主观主义、实用主义的态度回避它。我们将把它放在恰当的位置上，放在总结经验教训上去研究。

根据马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东同志提出的调查研究方法，我们在调查中把问卷调查和典型调查相结合；把现代科学计算方法与历史资料查阅相结合，把现状的与历史的相比较，从眼前推移到未来，尽可能描绘出一张完整的乡村发展与青年面貌的蓝图。

近两年来，我反复阅读和整理、研究这些资料，并借鉴了国际国内有关青年问题研究的最新成果，在写出初稿以后，我们又征求了一些地区各级团干部和青年的意见，经反复修改，几易其稿，终于完成了这一研究任务，写出了这本书，奉献给广大读者。

该书包括了“乡村发展与青年思想”、“乡村发展与青年问题”、“乡村发展与青年工作”三大部分。我为什么要安排写这三部分呢？

一九八二年第五届全国人民代表大会第五次会议通过的《关于第六个五年计划的报告》中指出：社会科学要“努力阐明和解决我国社会主义现代化建设提出的重大理论问题和

重大实际问题，用创造性的研究成果，为建设社会主义物质文明和精神文明服务，为发展和完善社会主义制度服务。”②从调查得知，如何正确认识和对 待乡村青年，是乡村发展中一个重大的理论问题；创业、成才、婚姻恋爱和家庭，是乡村青年们最关心、最现实的实际问题；青年思想政治工作科学化，是乡村各级干部急待解决的一个工作方法问题。总之，作者试图遵照中央指示精神，尽力为解决乡村青年和干部的理论 and 实际问题作一分贡献。

一些乡村干部和青年对我说：“不少青年读物讲大道理多，联系实际解决青年社会生活中的实际问题少；基础知识、基本概念模糊多变，不适应青年工作、思想科学化和知识化发展的需要。”我吸收这一批评意见，在写作中一方面尽可能联系青年的工作、学习与生活实际，另一方面注意交待一些青年社会政治生活与创业、成才中常遇到的基础知识与概念。为了扩大乡村青年的知识面，适应当代社会生产力要求培养具有综合知识运用能力的人才的新特点，书中还联系实际介绍了一些社会学、人才学、青年心理学、创造学和未来学等新兴科学知识。此外，书中还结合青年的心理特点，引用了一些古今中外的名人轶事、格言、谚语和当代青年的典型事例，尽力做到思想性、科学性、知识性、趣味性相统一，避免空洞无物。

既想使初中以上文化青年能读懂，又想多回答一些青年们急需解答的问题，多传授一点新知识；既要尽力科学化、规范化，把每个问题、概念讲清楚，又想尽力缩短篇幅，减轻乡村青年的购买负担，这是作者写作中的矛盾心理，也是本书牵扯面宽、有的问题谈得不深不细的缺点所在。恳请广

大读者多多提出批评指正。

这本著作在调查和写作过程中得到中国社会科学院、四川省社会科学院、共青团四川省委员会等有关单位的领导和同志们的热情关怀与大力支持，特致衷心的感谢。此外，还要衷心感谢四川、安徽、广东、河北、湖北、浙江、吉林、山西、甘肃等省的社会科学院、团省委以及各调查基地的党政领导给予《八十年代农村青年现状》调查工作的大力支持。衷心感谢参加这次调查工作和提供资料的研究人员、共青团干部和高等院校的教师和同学们的辛勤劳动和出色工作。

最后需要说明的是，由于农村经济结构、劳动力结构和社会结构等都起了显著变化，“农村”一词已名不副实，故本书将“农村”一词改作“乡村”。

注释：

- ①参见《列宁选集》第4卷，第363页和《列宁全集》第11卷，第338页。
- ②《全国人大五届五次会议文件》第75页。

第一篇 乡村发展与青年思想

列宁曾指出：“人的意识不仅反映客观世界，并且创造客观世界。”^①不了解当代乡村青年的思想来源、现状和发展趋势，就无法认识青年和解决青年问题，也就不能带领他们去有效地改造客观世界，推动乡村社会的发展。因此，我们研究乡村社会发展与青年的关系，首先就从乡村发展与青年思想的关系谈起。

第一章 乡村青年的总体思想现状

研究问题的思维形式很多，可以从过去开始，追溯到现在，连续类推到未来；也可以中间开花四面发展，即从眼前出发，追忆过去，推测未来，综观左右联系。我想还是从现状开始，驰骋于青年成长发展的整个空间，集多极性、整体

性、预见性于一身，把准现状，通观未来。

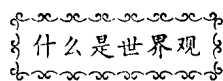
青年现状是多方面的，有思想现状、年龄现状、文化现状、职业现状、家庭婚姻现状等等。其中思想现状又有总体和不同层次之分。

要认识思想现状，就得弄清什么是思想？思想的来源？以及怎样评论一个人的思想。

思想亦称观念，即理性认识，是对客观事物的反映。马克思主义认为，人的社会存在决定人的思想，一切根据和符合客观事实的思想是正确的思想，它对客观事物的发展起促进作用，不根据和不符合于客观事实的思想是错误的思想，它对客观事物的发展起阻碍作用。

上列特征告诉我们：思想是一定社会经济形态的产物，它的本质及来源不应该到思想本身中去寻找，而应到社会存在中去寻找；评论一个人思想的好坏，不应以主观上觉得如何而定，而应以客观上对社会实践的结果如何而定。所以我们判定乡村青年的思想现状好坏只能以社会主义生产方式下人们应有的世界观、人生观与道德规范为尺度；以青年们对对待十一届三中全会以来党在乡村所推行的经济改革政策的态度为依据去研究。

第一节 乡村青年的世界观



人们在这个世界上，在改造自然界和改造社会的实践中，逐步产生了对世界的本质，各种事物之间的联系，以及人和周围世界的关系等的一些根本看法，形成了一定的世界观。在社会主义条件下成长

起来的这代乡村青年有什么样的世界观？我们不能简单地用无产阶级世界观或资产阶级世界观两句话来回答。因为青年尚在世界观的形成时期，虽然从青年们所处的社会经济形态上看，他们应该形成无产阶级世界观，然而在有阶级存在的世界上，阶级斗争一定会反映到世界观当中来，青年群体既非处在阶级斗争的世界之外，就难免有少数人受国外资产阶级世界观的影响，甚至腐蚀。人是社会的产物，社会是处在新与旧，正确与错误，先进与落后的不断新陈代谢过程中。人的思想也同样处在这种运动过程中。因此，人的思想发展不会没有曲折，旧的世界观时时刻刻在被消灭，新的世界观形成后也可能有反复。人的世界观的形成与发展变化，很大程度取决于某一时期他所达到的知识水平，所以不同年龄，不同文化的青年世界观形成的过程也不同。

世界观包
括的内容

马克思主义告诉我们，只有到实践中去才能正确判定世界观的性质，在这之前，我们首先应当弄清世界观所包含的内容。

广义的世界观包括对于周围世界，对于自然现象和社会现象的一切观点的总和，即哲学观点、政治观点、伦理观点、美学观点、自然科学观点及其它观点的总和。而最能反映世界观的莫过于哲学观点、政治观点。所以我们就集中对这两大观点进行剖析。

一、乡村青年的哲学观点

哲学观点内容

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存

在的关系问题。”②它包括两方面的内容：第一方面是指世界的本源是物质还是精神，即物质和精神谁是第一性。凡认为物质是第一性，精神是第二性的是唯物主义观点，反之是唯心主义观点。第二方面是思维 and 存在有无同一性问题。也就是我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？马克思主义对这两方面的回答是，世界是物质的，物质是可知的，世界上只有尚未被认识的物质或现象，没有不可认识的物质和现象。

为什么要在这里重申这些基本原理呢？因为许多年来人们往往把人的世界观简单化。仅凭一句话，一件衣服，就轻易给青年戴上资产阶级世界观的帽子。

一言一行，可以反映出一个人的世界观，但一言一行不能等于一个人的世界观。因为一言一行是现象，并不等于本质。“如果事物的表现形式和事物的本质会直接合而为一，一切科学就都成为多余的了……”③所以，我们看事情必须要看它的实质，而把它的现象只看作入门的向导，一进了门就要抓住它的实质，这才是可靠的科学的分析方法。

那么，我国乡村青年的哲学观点如何呢？从马克思主义的基本原理出发，我们认为我国乡村青年大部分初具马克思主义哲学观。其表现是：拥护改革，热心创造。为什么有无革新与创造精神是有无马克思主义观点的标志呢？马克思主义认为无产阶级认识世界的目的全在于改造世界，对“共产主义者来说，全部问题都在于使现存世界革命化，实际地反映和改变事物的现状”。④为建立一个新世界而积极工作，在

无产阶级取得政权以后，最主要的任务就是要发展生产力，为建立一个物质、文化高度发达的新世界而奋斗。列宁强调在无产阶级取得政权以后，要及时地将革命任务的重点转移到经济建设上来。党的十一届三中全会坚决地贯彻了这一马克思主义的路线，向全国人民发出了在本世纪末使全国工农业年总产值翻两番的伟大号召。为了实现这一目标，党中央制定了一系列改变乡村落后生产力和生产关系的政策和组织措施。所以，有没有革新与创造精神？对党在乡村的改革持什么态度？实际上是有没有无产阶级世界观的问题。因此，我们可以用乡村青年对待目前的改革态度为依据来分析他们的世界观。

我国乡村青年是热心改革、勇于创造的。表现是：全国90%以上的乡村青年坚决拥护党在乡村的各项改革，他们认为改革推动了乡村生产力的发展，使乡民搞活了经济，增加了收入，迅速改变了乡村的政治经济面貌。同时，他们积极参加经济改革活动，在乡村的科学种田、发展专业户、发展多种经济等活动中，绝大多数是青年人；他们为革新乡村经济而努力学习。不少人通过学习提高了劳动技术，发展了生产，走上了富裕的道路，也激发了改变乡村面貌的热情。

有实事求是精神。实事求是马克思主义哲学的精髓。有无实事求是精神，是有无马克思主义哲学观的重要表现。我国乡村青年具有中国农民的实事求是的优良传统。我们调查证实乡村不少青年能坚持用两分法认识客观事物。能正确认识自己，对待自己，有抵制不实事求是作风的精神。

坚持唯物主义观点，反对唯心主义。马克思指出：宗教迷信，是麻痹人民的鸦片。农村青年的反迷信斗争也是青年