

注入成功素质，成就孩子一生

给孩子注入 成功素质

纪元◎编著



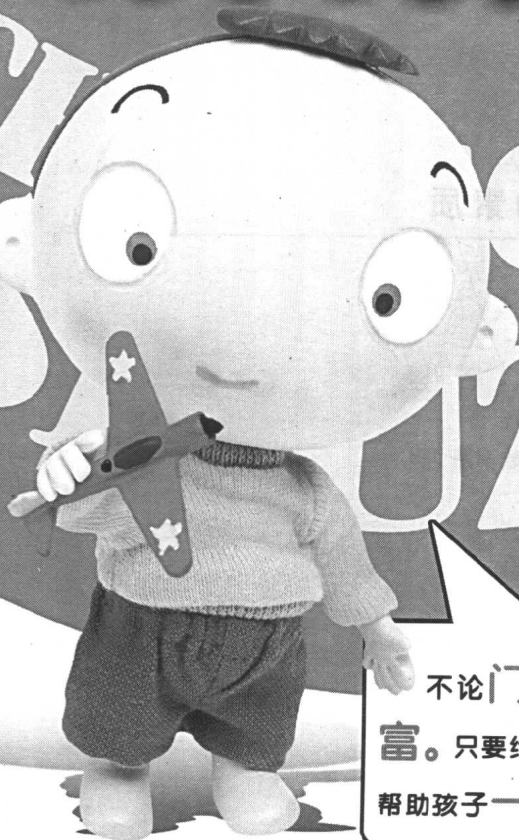
不论门第贵贱，不论家境贫
富。只要给孩子从小注入成功素质，
就能帮助孩子一生成功。

新疆人民出版社

注入成功素质，成就孩子一生

给孩子注入 成功素质

纪元◎编著



不论门第贵贱，不论家境贫
富。只要给孩子从小注入成功素质，就能
帮助孩子一生成功。

新疆人民出版社

图片在版编目(CIP)数据

给孩子注入成功素质/纪元编著. —乌鲁木齐:新疆人民出版社. 2003. 12

ISBN 7-228 08485-3

I. 给... II. 纪... III. 儿童教育:家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 112812 号

给孩子注入成功素质

编 著: 纪 元

责任编辑: 水 木

封面设计: 耀午书装

责任校对: 樊小霞

出 版: 新疆人民出版社

地 址: 乌鲁木齐市解放南路 348 号

邮 编: 830001

印 刷: 郑州文华印刷厂

发 行: 新疆人民出版社

开 本: 850×1168 毫米 1/32

印 张: 11.25

字 数: 230 千字

版 次: 2003 年 12 月第 1 版

印 次: 2003 年 12 月第 1 次

书 号: ISBN7-228-08485-3

定 价: 19.80 元

前言

人人都渴望成功,但成功与愿望并不如影随形。

成功的父母希望子女续写辉煌,未成功的父母则热望孩子为自己未果的目标圆梦。

企盼孩子成功,成了天下父母心中的永恒。

怎样才算成功?

当总统,当球星,当歌星?抑或当富商,当作家,当将军?职业千差万别,个人的追求各不相同,成功的路径也各种各样,但有一条绝例外:成功只属于具有成功素质的人,否则,即使有良好的机缘,成功也会失之交臂。

成功素质与智慧不同:后者与生俱来,前者全靠培养,亲情无限的父母,如果从小就给孩子注入成功素质,就是支持了孩子未来的成功。

专家们的最新研究成果显示:无论政界、军界、商界,还是工业、农业、科技、教育领域,所有大有作为的成功人士,与其孩提时代受到的成功启蒙教育关系极大。在过去的时代,成功素质的注入,多由一些特定环境和偶然机缘成



就,而现在,时代的进步、科技的发展,使对孩子成功素质的注入由自发到自觉,由偶然到必然。

这种必然的、自觉的、科学的对孩子注入成功素质的教育,在欧美发达国家已有成功的经验,在国内,有见识的父母也在努力实践。

最先进的教子理念和经验,不能只由外国人和国内少数有特殊条件的家庭独有,而应由天下父母共享。我们要造就的,不只是少数成功人士,而应造就成功的一代人。

这就是我们编写此书的缘由。



目 录

第一章 成功素质注入的 关键人物——父母

父母要做好榜样 /2

身教重于言教,是真理。对子女进行成功素质培养,父母要做出榜样,正如列宁夫人克鲁普斯卡娅所说:“家庭教育对父母来说,首先是自我教育。”

在耳濡目染中培养好素质 /4

不能把注意的目光只放在孩子的学业成绩上,因为父母本身的言行举止,都在以耳濡目染的形式,对孩子发生着重要影响。

你会不会教孩子 /6

没有哪一对父母不教育孩子,但并不是任何父母都会教孩子。真爱孩子,就要学习如何教孩子。

灌注成功素质的最佳起始期 /8

成功素质的注入必须选择最佳时期,专家建议,这个时期应是婴幼儿时期,不可忽视,不可错过。

创造素质培养的好环境 /11

干什么都需要环境,对孩子成功素质的培养也不例外。家庭对孩子的成长起着潜移默化的作用,作为父母,应把家庭建设成为素质培养的好环境。

诚信——打开成功之门的钥匙 /15

不讲诚信就没法在世上立脚,人们就不愿也不敢和你打交道。一个谁也不愿与之打交道的人,能成功吗?

不怕吃亏,促人成功 /18

终日在小得失上斤斤计较,将来长大成人,也往往是“干大事而惜身,见小利而忘命”,这样的人是绝对不会成就大事业的。

培育孝心 /20

父母教育子女,应当而且必须有孝心这一课,这一课需要父母自己先做出榜样,向自己的父母献出孝心,用以影响孩子,给孩子树立榜样。

良好素质的培养分段实施 /23

教养是一个人道德、修养、知识、品行等综合因素的外在体现,一个人的教养如何,既关系到自身的生存,又影响到自身的发展,也关乎到自己整体素质的提升。

父母,别让孩子替你羞愧 /26

父母的言行举止可使孩子引以为骄傲,也可使孩子替父母羞愧,想教育好孩子,必须规范好自己,提高自身素质。

第二章 培养与人沟通的本领

沟通要讲方法 /30

沟通的基础是平等,不平等就没有沟通。沟通必须讲方法,不讲方法就不能实现沟通。用正确的方法和孩子沟通,就是对孩子进行沟通能力的传授。

“小纸条”的力量 /33

正确的方法同正确的教育一样重要,没人怀疑父母对孩子教育用心的善良,但方法的不当常使良好的用心化为泡影。因此,选择恰当的方法,采用孩子易于接受的形式,对父母尤为重要。

与孩子交流 /36

父母与孩子血脉相连,是孩子最深爱的人,只要你平时细心留意沟通的方式和方法,孩子怎么会对你退避三舍、守口如瓶呢?

沟通要讲究平等 /38

宽松适意的家庭,处处流淌着温暖、关怀和爱,而平等的沟通是父母和子女在感情交流基础上喷发出的一种深刻的、教人向上的崇高情感。

多与孩子说说话 /40

谈话是练嘴,更是练脑。希望自己的孩子聪明伶俐吗?那么就抽出更多的时间与孩子说说话吧!

多留一些时间给孩子 /42

有些父母因为忙而一天到晚都难见孩子一面。这是失职,这是对孩子感情需要的忽视。长此以往,就会使孩子心理出现问题,造成性格缺陷。

善待“新新人类” /45

“新新人类”是恪守传统的长辈对部分年轻人的蔑称,他们以自己的好恶为标准,对年轻人动辄看不惯,这对于向子女正确施教毫无益处。

逆反,是成长过程中的必然 /47

父母需要知道,生命不能速成,成长需要时间。不要以为我们的孩子永远停在孩提时代的“听话”阶段,在孩子的成长过程中有逆反情绪,正常!

宽容的力量 /50

宽容是自信,宽容是力量,宽容也是一种教育。一位母亲说:“我总是问自己,这件事对我14岁的女儿要紧吗?如果不要紧,我便让她自己决定。”

与孩子一起进步 /53

教育孩子的过程中并非总是孩子一方受益,教学相长从来如此,孩子们经常以你意想不到的方式,促使你不断进步。

离婚父母应告诉孩子,你们永远爱他 /54

离异的夫妇不但应用语言而且应当用行动告诉孩子,你们仍

然爱他……让孩子明白,父母离婚并不意味着他会失去父母的爱,他仍然会按照健康的方式成长。

第三章 让信心与成长同行

信心是成功的基本素质 /58

信心是获取成功的基本素质,有了信心,百事可做,丧失信心,百事无成。想做一个成功者,就要让信心在灵魂中扎根。

保护自信,培植成功 /61

那些在海边争食的鸟儿,当海浪打来的时候,小灰雀总能迅速地起飞,它们拍两三下翅膀就升入了天空,而海鸥总显得非常笨拙,它们从沙滩飞入天空总要很长时间。然而,真正能飞越大洋的还是它们。

在困境中锻造自信心 /64

冬天,你不要砍树。“冬天”是指孩子困难的阶段,这个阶段,就像不能轻易用斧头砍树一样,不能轻易断言否定孩子一生,扼杀孩子的自信心。

夸奖,成长的动力 /66

日本一位儿童教育学家的研究表明,经常受到家长夸奖和很少受到家长夸奖的孩子,其成才率也不同,前者比后者高出五倍。

给孩子信任 /71

父母在为孩子做了那么多物质贡献的同时，是不是要问一下自己：“我给了孩子多少鼓励与信任？”

不断给信心“充电” /75

孩子掌握知识、发展人格的过程，实际上是一个展现“镜中我”的过程。即孩子把别人对自己的评价当作一面镜子，然后按照这面镜子设计自己的人生。

做孩子信心的坚强支柱 /77

在孩子学习与成长的过程中，父母是最好的支持者。成功的父母不只是会爱孩子，他们更是相信孩子、鼓励孩子、给孩子自信的智者。

鼓励，从发现孩子的品质亮点开始 /80

父母、老师都可以成为造就孩子的天使或魔鬼，就看怎样去做了。

爱，永不放弃 /84

不要恨铁不成钢地对孩子恶语相向。孩子一时的不优秀或许只是由于你的期望过高，或者是还没有找到一个合适他的学习方法而已。父母应相信并且让孩子自己也相信，他可以达到任何他想达到的目标。

第四章 让孩子经受千锤百炼

让孩子体验失败 /90

当孩子经过自己的奋斗，克服种种障碍最终达到目标获取成功的时候，他们就会觉得成功来之不易，从而获得一份与众不同的满足。

上好吃苦这一课 /92

不论出身是贫困还是富有，在成才上有一点是共同的：都必须经过艰苦的磨炼，辛勤的劳动，才能锻造出坚强的意志，从而获得事业上的成功。

品味生活的艰难 /96

家长往往低估了孩子对苦难的承受力，甚至刻意去回避让孩子吃苦的环境。但孩子长大成人后，他们会悲哀地发现，自己已经失去了适应新环境的能力，他们在父母的关爱下退化了！

训练应变能力 /98

人的一生很漫长，父母不能期望孩子永远避开灾难。所以，应有意识的让他们对各种灾难有所了解、认识，从小培养其应变的能力和本领，使之沉稳果断，以变应变……

让孩子自己动脑选择 /102

父母当然要当好孩子的参谋,但在孩子发展前途的关口,父母千万不要把自己的意愿强加给孩子,不要代替孩子选择,更不要让孩子为实现父母的理想做出不情愿的选择和牺牲。

让孩子自己动手实践 /105

很多家长和老师一方面在呼吁加强素质教育,而另一方面又“自作多情”地甘为孩子充当“全职保姆”。殊不知,正是在“全职保姆”的关爱中,孩子本应具备的素质被糟蹋了。

心理承受能力的培养 /107

培养孩子形成临危不惧、遇忙不乱、遇惊不颤、宠辱不惊的心理素质,是成功的基础。

“陪读”不利于孩子 /110

“陪读”作为中国独具特色的教子场景,是极为荒谬的现象。这种“陪读”陪出的结果是扼杀孩子的独立意识,消蚀孩子的意志,降低孩子的学习效率。

学会自我管理 /112

父母终究不能管孩子一生一世,想让孩子有出息,就要在自我管理上从小训练起,让孩子以独立的人格,独立的思考,独立的行为去学习、做事、创业。

培养独立自主能力 /114

“流自己的汗,吃自己的饭,自己的事自己干。靠人靠天靠祖先,都不算好汉。”

独立思考的教育 /116

对孩子进行独立思考的教育,让孩子养成独立思考,寻求答案的习惯,是关系孩子成才的重要因素。

第五章 培养竞争的能力

培养健康的心理 /120

凡有心理问题的孩子,他们在集体中都不善于处理各种关系,这就必定为他的未来布下了陷阱。

健康心理的标准 /122

健康心理对于孩子来说同健康身体一样重要。在关注孩子学业进取、身体健康的同时,通过教育使孩子拥有健康的心理,对其一生发展极为重要。

不甘平庸,勇争第一 /124

不甘平庸,勇争第一,是一切杰出人物共有的素质,这种素质源于后天的培养。父母必须从孩子幼小时就注重培养这种素质。

成功者的必备素质——进取心 /127

你想在生活中实现的目标完全取决于你想让自己成为一个什么样的人,强烈的进取心会使一个人在他选择的任何工作中获得成功。

培植想像力 /130

想像是促人向上的齿轮，创造力来源于想像力。谁更有想像力，谁就会比别人更早地进入一个为目标而奋斗的阶段。

鼓励孩子“异想天开” /132

传统观念认为循规蹈矩的孩子才是好孩子，但现实偏偏对此大开玩笑：正是思维“离谱”和“异想天开”的孩子，后天往往表现出惊人的创造力，而循规蹈矩的孩子却通常显得平平庸庸，极少有创造性。

学会竞争 /135

“乖”作为好孩子的评价尺度已经陈旧。从小培养孩子具有竞争意识，坚强的意志和敢想敢干、勇于创新的精神及其敢于迎接挑战、承受挫折与艰辛的心理素质才是科学的教育要旨。

竞争需要专注 /137

漫不经心，百事不成；专心致志，无往不胜。从小铸造专注的素质，事业必获成功。当你工作勤奋刻苦和心无旁骛时，你就会成功。

培养任务意识 /140

任务意识强的孩子，责任心也强，学习和做事比较自觉，将来大都能够成才。

自我管理 /142

父母应减少对孩子不必要的照应，在力所能及的条件下，让孩子动手实现自我管理，是培养孩子成功素质的重要一环，要相信孩子能胜任自我管理。

从小建立时间观念 /145

生命是由时间构成的，让孩子从小就有时间观念，有效率意识，这样才能为他今后的成长和发展打下良好的基础。

培养孩子的特长 /147

“一招鲜，吃遍天”，在孩子打基础全面发展的同时，要锁定并发展其特长，才能在芸芸众生中卓尔不群。

第六章 学会共处

平等，与人共处的基础 /150

父母应让孩子明白，作为人，在人格上都是平等的，不因贫富而异，不因贵贱而异。要指导孩子在与人交往时，落落大方，平等待人。

正确的竞争意识 /152

正当的竞争促进发展，恶性竞争导致毁灭。从小培养孩子进行正当竞争；在竞争中以智力和能力脱颖而出，将加速孩子一步步获得成功。如果以损伤对手的方式恶性竞争，则势必使自己滑向失败的深渊。

团队精神 /154

群策群力，群威群胆，百折不挠，万难不屈地为同一目标而努力，这就是团队精神，是优秀人才必须具备的基本素质。

合作才能共赢 /156

只有公平才会带来“人人都赢”的结果，一个懂得公平待人的
人，才会成为别人乐于合作的对象。

确立规则意识 /161

未来的世界是有序的世界，在孩子心中确立规则意识十分重要。
父母应帮助孩子认识规则、利用规则、遵守规则，从而实现成功
人生。

诚信品质从小培养 /164

诚信是一个人立足于社会的基础，是发展事业的基石。讲究诚
信的人才能被各类团队接纳，否则将被淘汰出局。希望孩子有一个
成功的人生，就应让孩子从小懂得要做一个讲诚信的人。

帮助孩子解决交往中的问题 /166

父母应多观察、多了解孩子，找出孩子不合群的原因，帮助不
合群的孩子走出孤独。

培养孩子成为受欢迎的人 /169

在竞争中与人共处、合作，是成大事创大业的必备素质。能否
成为一个受欢迎的人，能否成为一个有影响力的人，决定着一个人
事业的成功或失败。

受到欺侮时的应对 /170

不欺侮别人，同时也拒绝欺侮，是孩子立身处世必备的生存原
则。当孩子受侮时，应弄清受欺侮的原因，帮助孩子脱离受侮的境