

纪念马克思逝世一百周年

《资本论》第一卷系统思考题集

——马克思是怎样分析资本的生产过程的？

（自学提纲）

徐 飞 编著

一九八三年三月一日

目 录

怎样学习和研究《资本论》中的逻辑和辩证法	(1)
《资本论》(第一卷)的系统思考题	(4)
序言和跋	(4)

第一卷 资本的生产过程

第一篇 商品和货币	(7)
第一章 商品	(7)
第二章 交换过程	(13)
第三章 货币或商品流通	(14)
第二篇 货币转化为资本	(19)
第四章 货币转化为资本	(19)
第三篇 绝对剩余价值的生产	(24)
第五章 劳动过程和价值增殖过程	(24)
第六章 不变资本和可变资本	(29)
第七章 剩余价值率	(31)
第八章 工作日	(34)
第九章 剩余价值率和剩余价值量	(38)
第四篇 相对剩余价值的生产	(40)
第十章 相对剩余价值的概念	(40)
第十一章 协作	(42)
第十二章 分工和工场手工业	(44)
第十三章 机器和大工业	(49)
第五篇 绝对剩余价值和相对剩余价值的生产	(62)
第十四章 绝对剩余价值和相对剩余价值	(62)
第十五章 劳动力价格和剩余价值的量的变化	(64)
第十六章 剩余价值率的各种公式	(66)
第六篇 工资	(67)
第十七章 劳动力的价值或价格转化为工资	(67)
第十八章 计时工资	(69)
第十九章 计件工资	(70)
第二十章 工资的国民差异	(71)
第七篇 资本的积累过程	(72)
第二十一章 简单再生产	(72)
第二十二章 剩余价值转化为资本	(74)
第二十三章 资本主义积累的一般规律	(80)
第二十四章 所谓原始积累	(90)
第二十五章 现代殖民理论	(95)
怎样运用这个系统思考题	(96)
学习《资本论》的几点体会	(100)
学习《资本论》研究方法的点滴体会	(120)
附录:《实践论》结构(自学提纲)	(127)

怎样学习和研究《资本论》

中的逻辑和辩证法

《资本论》是对无产阶级的革命事业，对劳动人民的命运有极大关系的伟大著作，内容博大而精深，写出这本书花了马克思四十来年的时间，全部《资本论》三百多万字，就是第一卷也有六十多万字，要是学好它也是花费点力气的。要学习好《资本论》不仅要有一股革命干劲，象我们的前辈那样刻苦、认真，而且要明确学习的方向和注意学习方法。

究竟怎样研究《资本论》呢？第一步应当怎么走法呢？我们对《资本论》的学习和研究这个特殊的认识过程有什么规律性？怎样提高我们的学习和研究的效率呢？应该从中学学习些什么呢？

是学习《资本论》中的全部材料吗？那是需要的，但不是最需要的。是学习《资本论》的现存结论吗？这是需要学习的，而且是要认真学习的。但是认真学习，不是死记硬背，而是要正确理解这些结论。要弄清楚马克思是怎样从实际材料的分析和研究中得出这些结论的，而且要弄清楚各个范畴和原理之间的内在联系以及相互贯通和相互转化，也就是说要学习《资本论》中的逻辑和辩证法。这是最重要的。

这是重大而艰难的任务。《资本论》的逻辑与黑格尔的逻辑学有着紧密联系，有着批判的继承关系。1858年1月14日马克思致恩格斯的信中说：“我又把黑格尔的《逻辑学》浏览了一遍，这在材料加工的方法上帮了我很大的忙。如果以后再有功夫做这类工作的话，我很愿意用两三个印张把黑格尔所发现、但同时又加以神秘化的方法中所存在的合理的东西阐述一番，使一般人都能够理解。”马克思在《资本论》第2版序言中讲到他在有关价值理论的部分中“有些地方我甚至卖弄起黑格尔特有的表达方式。”恩格斯对马克思这个想法特别感兴趣。①因此，如果我们要理解《资本论》的逻辑，就需要读一读黑格尔的《逻辑学》，列宁这样深有感触地写道：“**警言：不钻研和不理解黑格尔的全部逻辑学，就不能完全理解马克思的‘资本论’，特别是它的第1章。因此，半世纪以来，没有一个马克思主义者是理解马克思的！**”②

但是，绝不能把马克思的逻辑与黑格尔的逻辑混为一谈。也就是说不能把马克思的辩证法与黑格尔的辩证法混为一谈。历史上确实有人这样混淆过。杜林就是故意混淆过这个问题。马克思在1868年3月6日致库格曼的信中这样批判杜林：“他在进行欺骗，这一半是出自本意，一半是由于无知，他十分清楚地知道，我的阐述方法和黑格尔的不同，因为我是唯物主义者，黑格尔是唯心主义者。黑格尔的辩证法是一切辩证法的基本形式，但是，只有在剥去它的神秘的形式之后才是这样。”马克思在第二版序言中也谈到了这个问题。马克思在《资本论》中完成了对黑格尔辩证法的批判改造。因此《资本论》也是一部唯物辩证法或辩证逻辑的极好教科书。

马克思的《资本论》虽然是一部逻辑严整的体系，但是也未做完对资本主义经济运动的

一切研究工作，就是对马克思所处的时代的资本主义经济运动的研究也还有些地方没有做完，在一定意义上说，《资本论》还是一部尚未完成的伟大著作。但是《资本论》的辩证方法，或逻辑，已经获得光辉的证明。我们要特别注重研究《资本论》的逻辑和辩证法。1895年3月11日恩格斯在致桑巴特的信中谈到资本的平均利润问题时说：“那末平均的过程事实上是怎样完成的呢？这是个特别有趣的问题，马克思本人对此谈得不多。但是，马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。可见这里还有一些工作要做，马克思自己在这部初稿中没有做完。”马克思的世界观是包括着政治经济学的。列宁说：“马克思的哲学和政治经济学结成了一个严整的唯物主义世界观。”③

黑格尔有句名言：“一切事物都是推理”。④但是他又把绝对观念看作是事物推理的前提、本质和最终目的。这正是黑格尔的神秘之处。马克思与黑格尔根本相反，他认为客观事物的辩证法是独立于任何哲学之外的客观的真理，而主观的辩证法最多是这种辩证法的近似的正确的反映。马克思是从事实推出事实，而不是从观念推出观念，更不是从观念推出事实。在他看来，“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”既然资本主义现在还没有从世界上根绝，还没有结束它的生活史，也就是没有结束它的客观的推理、客观的逻辑，作为这种客观逻辑的观念的反映，当然也不可能完结。正如毛泽东同志指出的：“马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。”但是，历史运动的逻辑是有连续性的，现实是由历史推演而来，必然包含着历史上某些因素，以后的历史成为当前的现实的前提。如果离开《资本论》的逻辑要正确地研究现代的国际和国内的经济运动，也是不可能的。不仅如此，包含在《资本论》中的唯物辩证法，对于我们研究其他复杂问题也是有指导意义的。例如从具体到抽象，从抽象到具体，分析与综合的辩证法，质量的统一，现象和本质的统一等等。这对我们研究任何问题都是有用的。列宁指出：“虽说马克思没有留下‘逻辑’（大写字母的），但他留下‘资本论’的逻辑，应当充分地利用这种逻辑来解决当前问题。在‘资本论’中，逻辑、辩证法和唯物主义的认识论……都应用于同一门科学”。马克思的方法是建立在唯物主义基础上的辩证方法，是唯物辩证法。从社会历史的实际出发去研究社会历史过程本身的辩证发展过程的一般规律也就是历史唯物主义。

怎样才能掌握《资本论》的逻辑和辩证法呢？《资本论》的逻辑和辩证法是与它的内容水乳交融在一起的，是资本主义社会客观辩证法的反映。我们学习《资本论》的逻辑，归根到底是要通过《资本论》去掌握资本主义社会的运动规律，并且掌握马克思的立场观点和方法。

马克思的《资本论》是为无产阶级和解放全人类的革命而写的，我们要为革命去学习《资本论》。只有这样才能真正掌握《资本论》的灵魂。要树立科学共产主义世界观，必须学习《资本论》。

要掌握《资本论》的逻辑，仅仅是抽出几条逻辑概念是不行的，必须认真研究《资本论》，看马克思是怎样思考的，怎样提出问题，怎样分析问题，怎样解决问题的。虽然马克思对一些问题已经做出肯定或否定的结论，但是在这以前，一定是先提出问题。我们要研究和学习马克思的思想方法，必须要回到马克思所思考 and 解决过的问题上来，不是随便地零散地提一些问题，而是系统地有内在逻辑地提出问题。这对学习《资本论》是会有好处的。为了

这个目的，我拟了这个学习和研究第一卷的提纲。拟定这个提纲的过程，也是学习和思考的过程，不反复阅读原著是搞不出来的，很显然，要回答这些问题更必须认真学习《资本论》。无疑地，认真研究这些问题是有益处的，这可以训练我们分析问题和解决问题的能力。提高了这种能力，对我们研究全部《资本论》，对于我们研究当前现实问题，我想是会有帮助的。

我在拟定这些问题时是从《资本论》中来，我们学习这些问题是到《资本论》中去找答案。这是与马克思在写作《资本论》时不同的，他是研究资产阶级经济学和资本主义经济本身提出问题的，然后又从资本主义经济运动的大量材料的分析研究，对这些问题作系统的思考和解答。显然我们不是这样的。这也可以看出，这样的学习是很片面的，要做到全面，还必须研究资本主义的现状和历史，特别是现状，而且要研究从资本主义脱胎而来的社会主义经济运动。在研究这些问题时，我们要学会唯物而辩证地思考、分析和推论。要全面地把握历史运动的规律。经济运动规律是历史规律，都是在一定历史条件下产生和起作用的，都有它的一定的适用范围。离开这些一定的条件，就不起作用，就不可理解。因此，要将经济范畴、规律与它的存在条件联系起来研究，才能正确地全面地理解它。如果撇开条件，那就要经过教条主义走向唯心主义。这是我们在学习和实践时必须认真注意的。

研究事物的辩证法，就要研究问题。毛泽东同志说：“什么叫问题？问题就是事物的矛盾。那里有没有解决的矛盾，那里就有问题。”他教导我们要学会应用马克思主义的方法去观察问题，提出问题，分析问题，我们所办的事才能办好，我们的革命事业才能胜利。党中央要求我们在实现四个现代化过程中要研究新情况，研究新问题，这是非常正确的。这就需要有敏锐的观察力，对党和人民的事业的高度责任心，要有丰富的科学文化，历史知识，还要有探求真理的大无畏的勇气。

我们还可以看到，提出问题、分析问题和解决问题，这不仅是在思维中发生的过程，而首先是历史运动本身是这样的过程。分析和综合也是这样，历史过程本身既是分析又是综合。从具体到抽象，从抽象到具体也是这样。⑤

商品——货币——资本

绝对剩余价值的生产

相对剩余价值的生产

这不仅是《资本论》第一卷的逻辑和辩证法体系，也是资本主义生产的实际的历史运动。

解释《资本论》的材料已出版了不少，《资本论》的名目索引也有人搞出来，我们要很好运用，这个问题提纲是一个尝试。要经过实践考验看有无好处，并加以修改、补充。每个读者自己就可以作这样修改、补充，并希望能互相交流意见，让我们共同把对《资本论》的研究工作，进一步系统地开展起来。您有什么批评建议，请来信。

1982年4月22日

注解：

①1883年4月2日致拉甫罗夫的信中谈到了这件事。

②《列宁全集》第38卷，第191页

③《列宁全集》第20卷，第185—186页。

④转引自《列宁全集》第38卷，第188页。

⑤看《列宁全集》38卷223页，马克思《政治经济学批判》中“政治经济学的方法”。

《资本论》(第一卷)

学习和研究的系统思考题

序 言 和 跋

第一版序言

1. (7页1段和2段) *《资本论》与《政治经济学批判》一书的关系是怎样的? 为什么以《政治经济学批判》为付标题?
2. (7·3—8·2) 马克思怎样以自己对政治经济学的研究的亲身体会说明万事开头难的? 怎样分析经济形式? 资产阶级社会的细胞形式是什么?
3. (8·3—11·3) 《资本论》是研究什么的? 马克思的规定与通常的教材对政治经济学的研究对象的规定有什么不同? 为什么以英国为主要例证? 什么是《资本论》研究问题本身? 当时德国工人阶级状况如何? 德国和西欧其他国家的人民有什么苦难?
4. (11·3) 资本主义剥削采取较残酷的还是较人道的形式与工人阶级自身发展有什么关系?
5. (11·3) 社会规律为什么是自然规律? 本书的最终目的是什么? 认识了社会自然规律有什么意义?
6. (12·1) 马克思在《资本论》中涉及到的人是什么? 马克思的观点是什么? 社会与个人是什么关系?
7. (12·2) 政治经济学的自由的科学研究会遇到怎样的敌人? 为什么?
8. (13·1) 马克思对科学的批评与敌对的攻击各取什么态度?

第二版跋

1. (14·1—2) 马克思对第二版的修改作了怎样的说明? 马克思对第二版第一章第一节更加科学而严密地分析了什么问题, 引出了什么, 而且突出了什么问题?
2. (15·2) 马克思认为对他的劳动的最好报酬是什么? 我们从这里学习些什么?
3. (15·3) 马克思对德国资产阶级政治经济学落后的原因作了怎样的历史唯物主义的分析?
4. (15·4—18·5) 马克思怎样说明资产阶级政治经济学的产生和衰亡过程?
资产阶级古典政治经济学终结之后分成了哪两派? 德国资产阶级政治经济学在这个时期是怎样的情况? 德国无产阶级在政治经济学方面的情况如何? 德国资产阶级对《资本论》采取什么态度?
5. (19·1—28·1) 《资本论》与斯密、李嘉图的学说是什么关系? 西欧读者惊异的

是什么？马克思在《资本论》中所使用的方法是怎样的？资产阶级学者是怎样评价的？马克思对这些评论是怎样看的？马克思怎样看出人们对《资本论》中应用的方法理解得很差？为什么理解很差？对这个问题作了怎样的证明？马克思的方法唯物主义基础是什么？怎样理解马克思摘录的这段话？

为什么叙述方法必须与研究方法不同？两者的区别是什么？

怎样考察马克思的研究方法？马克思在《资本论》的准备过程中是怎样研究资本主义社会及其肯定的理论表现及有关资料的？有些什么材料可以说明这个问题？

马克思的辩证法与黑格尔的辩证法的根本区别是什么？

对待黑格尔辩证法有哪几种不同态度？

马克思是怎样对待黑格尔的辩证法的？

辩证法的本质是什么？

资产阶级怎样看待马克思的辩证法的？

法文版序言

1. 马克思对分册出版《资本论》有什么样的担心？

2. 针对读者可能读不下去的不利的情况，马克思怎样提醒读者？这种提醒对我们有何意义？

法文版跋

马克思在这里说明了什么？法文版与英文版有什么区别？为什么又说《资本论》的方法问题？

第三版序言

1. 马克思生前打算怎样修改第一卷？这给我们什么教育？

2. 马克思引证方法怎样？为什么这在科学上是必要的？

3. 这种引证方法对我们有何教育意义？

英文版序言

1. 马克思在《资本论》中所使用的科学术语与旧的政治经济学有什么区别？为什么有这些区别？

2. 恩格斯怎样进一步说明马克思的引证方法？

3. 《资本论》对工人阶级发生怎样的作用？恩格斯是怎样分析那时的英国形势的？马克思的全部理论是怎样产生的？得出怎样的结论？后来的历史发展的实际情况怎样？我们应该怎样看待这个问题？

第四版序言

马克思忠于事实，不歪曲引文的精神，这对《资本论》的科学性及其传播有何意义？对我们有何意义？

*下面（ ）中的数字是《资本论》的页码和同页段落，之间用“·”隔开。

第 一 卷

资本的生产过程

马克思在写作《资本论》时头脑中经常浮现的资本主义社会的全部复杂机体是由哪些部分组成的？马克思是怎样分析这个复杂机体的？《资本论》的结构体系与资本主义社会是什么关系？为什么《资本论》分这样三卷叙述？而且这三卷为什么又是这样的顺序和内容？《资本论》第一卷在《资本论》整个体系中占据何种特定地位？我们怎样从《资本论》的全部体系去学习和研究第一卷？

第一卷的研究对象是什么？马克思是怎样分篇、分章的？这种叙述方法有什么特点？怎样体现了逻辑与历史的统一。（这个问题要在读完全卷之后才能回答）

第一篇

商品和货币

第一章 商 品

1. 商品的两个因素：使用价值和价值(价值实体、价值量)

(1) (47·1) 为什么从分析商品开始研究资本主义？这与古典经济学有什么不同？(参看《政治经济学批判》导言) 马克思研究资本主义社会的方法是什么？马克思又是怎样分析商品的？

(2) (47·2—48·3) 商品首先是什么？马克思对商品首先作了怎样的抽象？怎样得出有用物的概念？每一种有用物可以从哪两个角度考察？什么是使用价值？它与商品体的关系如何？人们是怎样发现物的多方面的属性的？人们又是怎样为有用物的量找到社会尺度的？什么是这种社会尺度？它的区别取决于哪两种情况？这种使用属性是怎样取得的？与劳动的多少有没有关系？为什么？考察使用价值以什么为前提？商品的使用价值为什么学科提供材料？使用价值怎样才能实现？使用价值构成什么东西的物质内容？在资产阶级社会中使用价值同时又是什么？

(3) (49·1—50·5) 交换价值首先表现为什么？交换比例怎样不断改变的？马克思怎样说明商品交换比例变动的？马克思从这些例子看出哪两个问题？怎样从现象进入本质？马克思怎样进一步抽出两种商品交换形式进行分析？从这个等式中看出什么？怎样推论这两个交换价值每一个都必能化为第三种东西？这种转化可以与几何学作怎样的类比？这种共同的东西不可能是什么？商品交换关系显明的特点是什么？它抽去了什么？使用价值与交换价值的区别是什么？

(4) (50·6—51·3) 如果把商品体的使用价值撇开，商品体只剩下什么属性？这种属性又起了什么样的变化？经过这样两步抽象商品体还剩下什么东西？马克思这时看出上面所推论的第三种东西是什么？这里马克思又撇开什么来考察它？从这里我们可以看出价值实体是什么？为什么使用价值或财物具有价值？

(5) (51·4—53·1) 马克思怎样进一步提出问题的？商品的价值量是怎样计量的？马克思分哪两步回答这个问题？形成价值实体的劳动为什么只能是社会必要劳动时间？它是怎样形成的？什么是社会必要劳动时间？

在交换中，单个商品被看作是什么样品？一种商品的价值同其他任何一种商品的价值比例，为什么实际上就是什么时间的比例？

(6) (53·2—54·1) 商品的价值是怎样变化的呢？生产商品所需要的劳动时间随着劳动生产力的每一变动而变动，而劳动生产力又是由什么决定的呢？价值量与劳动量是什么

关系？与劳动生产力是什么关系？

(7) (54·2) 什么样的使用物品才有价值，才是商品？一个有使用价值的劳动产品为什么可以没有价值呢？没有使用价值的东西能不能有价值？

2. 体现在商品中的劳动的二重性

(1) (54·3—55·1) 商品中包含的劳动的二重性是由谁首先批判地证明了的？为什么这是理解政治经济学的枢纽？（《资本论》书信集250页指出这是批判理解问题的全部秘密。看《资本论》第二卷恩格斯的序言）

(2) (55·2—57·1) 马克思是怎样分析商品的使用价值与劳动的关系的？

(55·2—3) 怎样分析使用价值？生产一个特种使用价值的生产活动是由哪些因素决定的？什么叫有用劳动？

(55·4—56·1) 两种不同的物品必须是怎样的使用价值才会互相交换？商品体的总和表现了什么？商品生产与社会分工是什么关系？

(56·2) 创造使用价值的劳动是不依什么为转移？它是怎样产生的？这种必然性来自哪里？

(56·3—57·1) 使用价值或者商品体是由哪两种要素结合而成的？基质是什么？人在生产中只能怎样发挥作用？这种作用需要依靠什么？使用价值即物质财富的源泉是什么？

(3) (57·2—58·2) 马克思怎样用上面那个例子来分析商品价值的起源？马克思在这里撇开了什么？

作为价值，上衣和布麻只是什么？

生产上衣和麻布是不同质的劳动，它们又怎么是同质的？马克思依据什么把劳动的质抽去的？撇开了劳动的质，还剩下什么？不同质的劳动在什么意义上是相同的？区别点又是什么？商品价值体现的是什麼劳动？

复杂劳动与简单劳动是怎样换算的？以什么为计算单位？复杂劳动的产品怎样与简单劳动的产品交换？交换的比例是怎样决定的？

从商品价值上考察上衣和麻布，什么样的劳动形成价值？这里抽去了劳动的什么质？还剩下什么质？

(4) (58·3—59·2) 马克思又怎样提出了价值量的问题？前面为什么撇开这个问题？在什么条件下才能研究事物的量？定性分析和定量分析的关系如何？

商品的价值量的差别是从哪里来的呢？

从商品的使用价值看有意义的是什麼？从商品的价值看，有意义的又是什么？劳动的二重性所回答的两个问题区别何在？

(5) (59·3—60·1) 商品的价值量与生产力是什么关系？物质财富的增多，为什么价值量反而可能同时下降？这与劳动二重性有什么关系？什么样的劳动影响价值量？生产力是由什么劳动形成的？为什么生产力的变化不会影响表现为价值的劳动？在什么情况下，生产力才影响价值量？

(6) (60·2) 马克思对这一节的分析，作了怎样的结论？

2. 扩大的相对价值形式的缺点又是怎样反映在与它相应的等价形式上的?

3. 价值形式或交换价值

(1) (61·1) 商品具有哪两重形式?

(2) (61·2) 商品体的价值对象性是什么? 只能在哪里才能表现出来? 现在又为什么必须回到这价值表现形式? 马克思这样叙述问题的方法是怎样的? 试用公式表示出来?

(3) (61·3) 马克思在这里要做的是? 意义是什么? 方法是什么? 从哪里开始?

A. 简单的、个别的或偶然的价值形式

公式: (见原著。下同)

(1) 什么是价值表现的两极? 怎么区分?

(2) 怎样分析相对价值形式?

(a) 相对价值形式的内容

(63·4) 怎样才能发现隐藏在两个商品价值关系中的一个商品的简单价值表现? 理由何在?

(64·1—64·3) 两个商品价值关系的等式基础是什么? 这两个商品在这等式中起着怎样的作用? 麻布的价值是怎样表现出来的?

(64·4—65·1) 价值抽象与价值形式有什么不同? 价值是怎样表现出来的? 什么是等价物? 或什么是价值物? 它与自然物有什么不同?

形成价值的抽象劳动是怎样表现出来的?

(65·2) 为什么只把构成麻布价值的劳动的特殊性质表现出来, 是不够的?

劳动有哪两种状态, 哪种状态的劳动才形成价值? 必须表现出什么的对象性?

(65·3) 在麻布与上衣的价值关系中, 上衣被当作什么? 起什么作用? 这与作为商品体的物有什么不同?

(65·1—2) 上衣是怎样能够成为价值承担者的? 商品体与价值体、上衣的自然形式与价值形式有什么不同?

(66·3) 在商品交换中, 就马克思这里所举的例子看, 商品价值分析所说的一切, 怎样由麻布用商品语言说出来的?

(67·2) 最后, 马克思怎样从上述价值关系的分析作出一一般结论? 试用公式表示相对价值形式的抽象。

(b) 相对价值形式的量的规定性

① (67·3) 马克思是怎样提出这个问题从而对价值量下了定义的? 等式的前提是什么? 价值量的变化是怎样引起的?

② (67·4—69·3) 马克思是怎样具体分析这种变化对价值量相对表现的影响的? 有哪四类情况? 从这些分析作出什么结论?

(3) 怎样分析等价形式?

① (70·1) 马克思怎样从分析中揭示出等价形式的内容并作出它的定义的?

② (70·2—71·1) 仅从上衣能与麻布直接交换这一属性看, 能否解决交换问题呢?

如果不解决交换比例问题行不行？这个问题是怎样解决的呢？上衣的价值量是由什么决定的？与价值形式有没有关系？在价值等式中上衣是等价物，它的价值量表现出来没有？在这里上衣只被当作什么？为什么商品的等价形式不包含价值量的规定？这个价值量是指的什么？是由哪里决定的？

③（71·2—73·5）马克思怎样考察了等价形式的三个特点？

马克思怎样分析等价形式的第一个特点？这个特点是什么？马克思提请人们注意什么问题？又怎样用衡量商品本身即使用价值的尺度作例子，进行类比？类比到哪里为止？区别在哪里？

相对价值形式怎样表明了其中隐藏着某种社会关系？等价形式怎样却与此相反呢？等价形式之谜是怎样产生的？

马克思怎样看出等价形式的第二个特点的？

马克思怎样看出等价形式的第三个特点的？

④（74·2—75·1）亚里士多德对价值形式作了怎样的分析？他看出了哪两点？什么东西阻碍他作进一步分析？这种阻碍所产生的历史条件是什么？从这里可以看出人的抽象能力发展的程度是受什么决定的？与天才有什么关系？

（4）怎样分析简单价值形式的总体？

1. （75·2—76·1）一个商品价值是怎样表现出来的？为什么马克思指出在本章开头，那个通常的说法，说商品是使用价值或使用物品和交换价值，严格说来，这是不对的？商品这二重的性质怎样才能表现出来？资产阶级经济学者产生什么错觉？

2. （76·2）潜藏在商品内部的使用价值和价值的对立怎样通过外部对立表现出来的？一个商品的简单价值形式的实质是什么？

3. （76·3）劳动产品在什么样的历史条件下才转化为商品？什么是简单商品形式？概念的转化是怎样产生的？与历史的转化是什么关系？商品形式与价值形式的关系如何？

4. （77·1—3）简单价值形式有什么缺点？又怎样进一步发展的？分析和认识简单价值形式的缺点有何意义？

B. 总和的或扩大的价值形式

公式：

（1）扩大的相对价值形式

1. 这时相对价值形式怎样表现自己的价值的？与简单价值形式有什么区别？马克思从这里看出社会关系有怎样的变化？又怎样进一步看出价值与使用价值的区别的？

2. 马克思又是怎样从这种扩大的价值形式看出商品交换量的比例由偶然发展成必然的？是什么东西调节这个交换比例的？

（2）特殊等价形式

等价形式起了什么样变化？为什么是特殊的？它们表现了什么？

（3）总和的或扩大的价值形式的缺点

1. 从相对价值形式方面看，有哪三个缺点？

3. 为什么扩大的相对价值形式只是简单的相对价值表现的总和, 或第一种形式的等式的总和构成的?

4. 这种价值形式又怎样发展成一般价值形式的?

C. 一般价值形式

公式:

(1) 价值形式的变化了的性质

1. 现在, 商品价值是怎样表现的? 有哪两个相关联的特点? 第一第二种形式的共同点是什么? 第一种形式的等式表明它只是在什么历史条件下才能发生? 有什么特点? 第二种形式有什么特点? 在什么样的历史条件下才能发生? 第三种价值形式是在什么条件下发生的? 有什么特点? 商品的价值对象性怎样变成了这些物的“社会存在”? 马克思在这里给社会存在这一概念赋予怎样的含义?

2. 在这种形式中, 一切商品怎样不仅表现了在质上等同, 同时也表现了在量上可以相互比较的?

麻布在这里是怎样被排挤出商品世界的? 获得了怎样的性质?

花在麻布生产上的织劳动怎样变成了一切劳动的等同的形式? 它本身的积极的性质怎样表现出来的?

马克思怎样看出一般价值形式是商品世界的社会表现的? 并且怎样看出了劳动的一般的人类的性质形成劳动的特殊的性质的? 这个“一般”是指的什么? “特殊”又指的什么?

(2) 相对价值形式和等价形式的发展关系

1. 马克思怎样证明等价形式的发展只是相对价值形式发展的表现和结果?

2. 马克思怎样说明价值形式发展到什么程度, 它的两极即相对价值形式和等价形式之间的对立, 也就发展到什么程度?

(3) 从一般价值形式到货币形式的过渡

1. 商品世界的统一的相对价值形式从什么时候起才获得客观的固定性和一般的社会效力的?

2. 等价形式在什么情况下成了货币商品, 或者执行货币职能的?

3. 金商品在历史过程中夺得了执行货币职能的特权地位之后, 价值形式起了怎样一种变化?

D. 货币形式

公式:

1. 这次变化与前两次变化有什么不同? 与第三种形式比较, 唯一的进步之处是什么?

2. 金是怎样成为货币的?

3. 什么是商品的价格形式?

4. 怎样说明简单的商品形式是货币形式的胚胎? 胚胎与成熟的机体是什么关系? 与整体和部分的关系有什么不同?

4. 商品的拜物教性质及其秘密

① (87·4) 马克思怎样从商品的表面的简单的性质, 揭示出它的神秘之处的? 为什么商品的神秘的性质不是来源于商品的使用价值?

② (88·2) 为什么商品的神秘的性质也不是来源于价值规定的内容? 排除了上述两个方面之后, 还剩下哪个方面? 马克思在这里运用什么推理形式? 逻辑力量在哪里?

③ (88·3) 为什么劳动产品采取商品形式具有的谜一般的性质是从这种形式本身来的呢? 这种形式有哪三个方面, 用图示之。

④ (88·4—89·2) 马克思指出商品形式的奥秘之处在什么地方? 有哪三个方面? 与上一段有什么联系? 有什么发展?

马克思怎样把这种转换与一物在视神经中留下的光印象相类比? 不同之处在哪里? 接着马克思又怎样从宗教那里找比喻? 相似之处在哪里? 相异之处在哪里? 马克思为什么把这种现象叫做拜物教? 这种拜物教的根源是什么?

⑤ (89·3—90·1) 劳动产品是怎样成为商品的? 人与人之间的关系为什么表现为人与人之间的物的关系和物之间的社会关系?

⑥ (90·2—91·1) 劳动产品怎样取得一种社会等同的价值对象性的? 劳动产品怎样分裂为有用物和价值物的? 从何时起? 生产者的私人劳动取得了怎样的双重性质? 这种二重性质起初怎样反映在实际交易之中的? 这种反映怎样离开人的意识而存在的? 价值起初怎样把劳动产品变成社会的象形文字? 后来, 人们怎样竭力去猜测这种象形文字的含义? 后来科学又怎样发现了商品价值的来源? 这一发现有怎样的意义? 发现了这一秘密之后, 为什么还没有消除劳动的社会性质的物的外观?

⑦ (91·2—92·1) 为什么产品交换的比例会被人们看成好象是由劳动产品的本性产生的? 实际是怎样产生的? 价值量是怎样客观地不断变动着的? 交换者是怎样看的? 在什么样的条件下, 才能从经验中得出对这种运动的科学认识? 这种运动规律是什么? 也就是说隐藏在交换这种表面运动中的秘密是什么? 发现了这个秘密之后, 消除了什么? 没有消除的又是什么?

⑧ (92·2—93·1) 对人类生活形式的思索和科学分析, 怎样总是采取同实际发展相反的道路? 马克思怎样从对商品认识过程的例子说明这一原理的? 当人们试图了解商品交换形式的内容的时候, 历史造成的结果是怎样的? 人们怎样往前思索的? 怎样导致价值量的决定? 怎样导致价值性质的确定? 货币形式又是怎样掩盖商品私人劳动的社会性质以及私人劳动者的社会关系的?

⑨ (93·2—96·1) 资产阶级经济学的各种范畴是怎样产生的? 为什么这些范畴是客观的思维形式? 马克思又是怎样用对别的生产形式的分析来揭开商品世界的全部神秘性的?

(93·3) 从鲁滨逊的故事看出什么?

(94·2) 中世纪物质生产的社会关系以及建立在这种基础上的生活关系领域都是以什么关系为特征的? 在这种社会关系的基础上, 劳动产品是以什么形式进入社会机构之中的? 它与资产阶级社会有什么不同呢? 中世纪是怎样计算劳动量的? 人们在劳动中的社会关系是怎样表现出来的? 与资本主义社会有什么区别?

(94·3—95·1) 原始社会劳动产品是怎样进入社会的？是怎样执行社会职能的？这时社会关系是以什么为基础的？各个成员的劳动时间是由什么来调节的？社会是怎样计算劳动的？个人劳动是怎样在社会中发挥作用的？

(95·2) 最后，马克思是怎样设想一个自由人的联合体的？生产资料归谁所有？劳动力怎样发挥作用？这与鲁滨逊的故事有什么相似与相异之处？产品的占有和分配形式怎样？生产资料怎样？生活资料怎样？这种分配方式将会怎样改变？仅仅为了与商品生产进行对比，马克思对这个社会分配制度又作了怎样的假定？这样，劳动时间起了哪双重作用？人们同他们的劳动和劳动产品的社会关系，与资本主义社会有什么区别？

⑩ (96·2—97·1) 不同形式的社会生产关系在人们观念上的反映是怎样的？在商品生产者的社会里，一般的社会生产关系是怎样的？生产者怎样看待他们的产品？怎样看待他们的私人劳动？与这种生产关系相适应的宗教形式是什么？在资产阶级社会以前的社会，原始社会以及奴隶社会、封建社会，社会关系的基础是怎样的？有什么区别？这些社会关系的存在条件是怎样的？生产力状况如何？与此相适应，他们在物质生活生产过程内部的关系如何，这些关系反映出的宗教形式如何？在什么条件下，现实世界的宗教反映才会消失？

⑪ (97·2—101·1) 马克思以前的政治经济学曾经分析了什么？但它甚至从未提出过哪些问题？为什么？

马克思怎样从关于自然在交换价值的形成中的作用所进行的争论中，看出资产阶级经济学家受商品价值形式的迷惑的？

商品形式的拜物教性质为什么还比较容易看穿？

货币主义的幻觉是怎样产生的？对资本的幻觉是什么？重农主义的幻觉又是什么？

马克思用商品自述说明什么？马克思是怎样分析的？

* ((《资本论》书信集) 258页指出：在人类历史上存在着古生物学中一样的情形。由于某种判断的盲目，甚至最杰出的人物也会根本看不到眼前的事物。后来到了有的时候，人们就惊奇地发现，从前没有看到的东西现在到处都显露自己的痕迹。)

第二章 交换过程

1. (102·1—103·1) 商品怎样交换的？商品交换怎样反映意志关系或法权关系的？经济关系怎样人格化的？

2. (103·2—104·1) 商品所有者与商品的主要区别是什么？

商品为什么必须全面转手？什么叫全面转手？这种全面转手也就形成什么样的关系？商品的使用价值怎样才能实现？价值怎样才能实现？

3. (104·2—105·2) 商品交换过程有哪双重性质？为什么说在这过程中产品还没有作为商品彼此对立着？

商品本质的规律是怎样通过商品所有者的本能表现出来的？一个特定的商品怎样从其他一切商品中分离出来？成为一般等价物的？这种商品叫什么？执行什么样的社会职能？货币产生之后怎样使商品二重性质变成外部对立的？怎样使劳动产品在事实上转化为商品的？

4. (105·3—106·1) 马克思怎样说明劳动产品转化为商品, 商品就在同一程度上转化为货币?

为什么直接的产品交换一方面具有简单价值表现形式, 另一方面还不具有这种形式? 用例子进行分析。这种交换为什么会发生? 为什么能够发生? 互相让渡使用物品的条件是什么? 这交换在历史上是怎样发生的? 起初怎样? 后来怎样? 怎样由偶然变成固定的? 商品生产怎样产生的? 商品生产产生之后, 出现了什么样的分离? 它们交换的量的比例是由什么决定? 又怎样把它们作为价值量固定下来的?

5. (106·2—107·1) 在直接的产品交换中, 交换手段是什么? 为什么后来需要独立的价值形式? 这个问题是怎样解决的? 问题的产生和解决与历史条件, 与实践是什么关系? 一般等价物在交换中起什么作用? 这种一般等价形式的承担者, 怎样逐步发展成为货币形式的? 究竟哪一种商品发展为货币商品有哪两种情况起了决定的作用?

6. (107·2—108·3) 货币形式最后怎样转到贵金属身上的? 金银有哪两种天然属性适合执行一般等价物的职能? 货币商品使用价值二重化是什么? 货币和其他一切商品的价值关系是怎样的?

7. (108·4—110·1) “货币是商品”为什么是一种发现? 为什么有人曾误认为金银的价值是想象的? 后来又怎样产生另一种误解? 这种误解里包含了什么预感? 这种预感又引起怎样的错误说法? 这种观点要达到什么目的?

8. (110·2) 等价形式不包含这个商品的量的规定, 那么, 货币商品是怎样表现自己的价值的? 它本身的价值是由什么决定的? 它的相对的价值量是在哪里通过什么方式确定的?

9. (111·1) 货币之谜的真正困难是什么? 是在哪里产生的? 假象是从哪里发生又是怎样完成的? 货币的魔术是怎样产生的? 货币拜物教的谜, 实质是什么?

第三章 货币或商品流通

1. 价值尺度

① (112) 什么是价值尺度?

② (113·1) 什么是商品的价格形式? 商品的一般的相对价值形式如何? 货币的相对价值形式如何? 货币为什么没有价格?

③ (113·2—115) 什么是价格? 为什么商品的价格或货币形式, 只是观念的或想象的形式? 一个商品为什么会有不同的价格表现? 价值尺度的二重化与价值尺度的职能为什么是矛盾的? 这个矛盾是怎样解决的? 价格标准是怎样产生的?

④ (116·1—2) 作为价值尺度和价值标准, 货币执行着哪两种完全不同的职能? 怎样才能使金充当价格标准?

(116·3) 金的价值变动为什么不妨碍金执行这两种职能?

⑤ (117·1—2) 商品用金来估价以什么为前提? 商品价格变动有什么规律性?

⑥ (117·3—118·3) 价格形式是怎样变动的? 有哪些原因? 货币标准怎样逐步发展到由法律规定的? 货币怎样充当计算货币的? 这时价值关系发生了怎样的变化?

⑦ (119·1—121·1) 商品价值量和商品价格的关系如何? 后者为什么有可能与前者不一致, 价值规律是怎样起作用的? 价格形式还能包含怎样一个质的矛盾?

⑧ (121·2—122·1) 商品怎样才能实际上起交换价式的作用? 怎样说明在观念的价值尺度中隐藏着坚硬的货币?

2. 流通手段

(a) 商品的形态变化

① (122·2—123·1) 商品交换过程中的矛盾是怎样解决的? 为什么说商品的发展并没有扬弃这些矛盾, 而是创造这些矛盾在其中运动的形式? 为什么说“一般说来, 这就是解决实际矛盾的方法”? 这对我们研究矛盾运动有什么重要意义? 交换过程中, 从哪方面看是社会物质交换过程? 交换过程的商品形态变化是什么? 马克思在这里考察的是什么问题?

人们为什么对这种形式变换理解得很差? 为什么看不到这种形式变化?

② (123·2) 商品交换的实际的运动形式是怎样的? 交换过程造成的商品与货币的对立的本质是什么? 对立双方的商品处在怎样的相互关系之中? 商品实际上是什么? 在这里金实际上是什么? 金的这种使用价值是怎样表现的? 这种对立的形式就是什么?

③ (123·3—124·1) 将马克思在这里举的例子图解一下。商品交换过程是怎样完成的? 商品形态变化的两个因素, 同时又是商品所有者哪两种行为? 它们的统一是什么?

④ (124·2—132·2) 商品交换过程是在怎样的形式变换中完成的?

(124·4) 这一形式变化的物质内容是什么?

甲. (124·5—129·1) $W-G$, 商品的第一形态变化或卖是怎样实现的? 为什么这是一次惊险的跳跃? 社会分工对商品所有者产生哪两方面的影响? 这种影响使他的产品成了什么价值? 从而产生了怎样的矛盾? 怎样把货币吸引过来? 会遇到什么困难? 商品所有者背后的社会分工是怎样变化的? 社会需要是怎样变化的? 社会需要与商品生产会发生什么矛盾?

(125·1) 假定产品是社会所需要的使用价值, 能卖出去, 可是能吸引多少货币呢? 商品的价格能否实现呢? 有哪些情况会影响价格的实现?

(126·2—127·1) 总之, 社会分工体系的社会生产机体, 它的质的构成和量的构成, 都是怎样形成的? 有什么规律性?

(127·2) 分工对劳动产品转化为货币起了什么作用? 假定商品转化为货币成功了, 商品和金交换了, 可感觉的现象是什么? 不可感觉的本质又是什么? 商品同什么交换呢? 金又同什么交换呢? 金为什么作为货币同麻布对立呢? 商品价格的实现是怎样完成的? 这一过程是由哪两方面组成的? 这两方是怎样对立而又统一的?

(127·3—129·1) 到这里为止, 我们还只知道人与人之间哪一种经济关系? 商品所有者怎样才能作为货币所有者同另一商品所有者对立的呢? 作为买者, 手中的金是从哪里来的? 有哪两种不同的情况? 马克思撇开了哪种情况? 撇开这种情况不说, 商品所有者手中的金只能从哪里来?