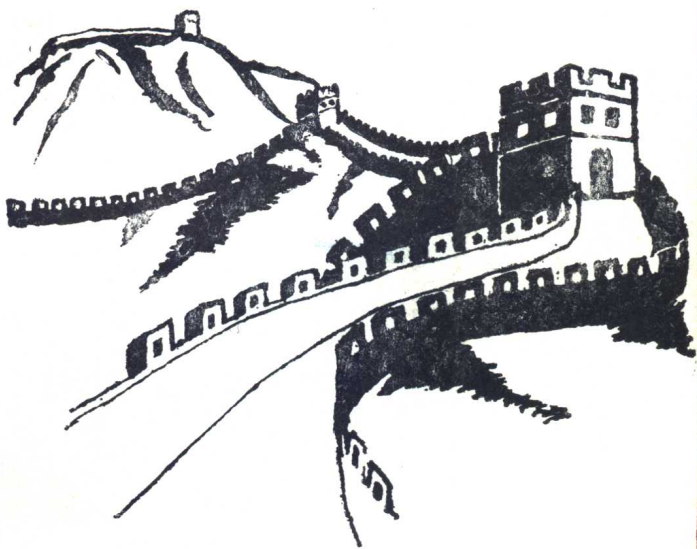


# 历史课堂教学设计

——中学历史教案

初中中国历史第二册



人民教育出版社

# 历史课堂教学设计

——中学历史教案

初中中国历史第二册

编者 买群 马执斌 邢克斌

审订 苏寿桐 王宏志

# 历史课堂教学设计

——中学历史教案

初中中国历史第二册

买群 马执斌 邢克斌 编

人民教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京市房山区印刷厂印装

开本 787×1092 1/32 印张 14.625 字数 303,000

1986年5月第1版 1988年5月第1次印刷

印数 1—7,000

ISBN 7-107-10128-5

G·848 定价 2.10 元

## 编者的话

目前，我国教学改革正在全国范围内蓬勃发展，历史教学也面临着一个很好的形势。近年来，各地历史教师提出了不少新的教学理论，尝试进行着各种不同风格的教学方法的试验，取得了丰硕的成果。

为了及时整理和总结近几年来历史教改的成就，反映全国各地历史教学的成果，也为了便于全国各地历史教师互相交流教学经验，博采众长，我们编辑了这一套中学历史教案，题名为《历史课堂教学设计》。这一套教案集，是按1986年底修订的新教学大纲，和1987年修改的教材编写的。依课本的次序，一册一册地编写。初中历史共分四册，第一册、第二册、第三册为中国史部分，第四册为世界史部分。每一册按课文的章、节依次安排教案。为了更好地反映当前历史教学改革的内容，有的课安排了两个或三个教案，供教师们在教学时选择参考。

本着百花齐放的方针，我们选编了各种风格不同的教案，如传统的以讲解为主的教案，上海的“读读讲讲议议练练”的八字教法的教案，以“讲、理、练”为主要形式的三段法教案，还有“四段教法”和“图示教学法”教案等等。为了在书中能反映当前中学历史教学的较高水平，我们特请一些中学特级历史教师、有丰富教学经验的老教师、和在教学中作出突出成

· 绩的中青年教师为本书编写教案，使这些教案能真正起到帮助教师们备课的作用。

在第二册编辑过程中，我们得到了全国各省、市、自治区历史教师和有关人员的大力支持，尤其是湖北省教育学院的原铁生、云南省教委教研室叶正书、浙江省教育学院黄崇发等同志，协助我们组稿，作了许多工作，在此表示感谢。

编 者

1987年9月

## 目 录

- 《北宋的政治和经济》教案  
..... 北京市第九中学 特级教师 丁丙炎 ( 1 )
- 《辽、西夏和北宋的并立》教案一  
..... 福建省福州市教育学院 郑 亮 ( 9 )
- 《辽、西夏和北宋的并立》教案二  
..... 苏州大学历史系 胡喜麟 ( 16 )
- 《北宋初期的农民起义和中期的政治改革》教案一  
..... 北京市通县第一中学 耿宝珍 ( 23 )
- 《北宋初期的农民起义和中期的政治改革》教案二  
..... 苏州大学历史系 李思普 ( 30 )
- 《金和北宋的并立》教案一  
..... 黑龙江省教育学院 金春兰 ( 36 )
- 《金和北宋的并立》教案二  
..... 苏州大学历史系 魏授章 ( 43 )
- 《南宋军民的抗金斗争》教案一  
..... 北京市第九中学 特级教师 丁丙炎 ( 50 )
- 《南宋军民的抗金斗争》教案二  
..... 贵州省教育科学研究所 戴 冠 ( 57 )
- 《南宋的阶级斗争和南北方经济的发展》教案  
..... 山西省大同市矿务局第一中学 刘宝民 ( 63 )

- 《元朝的统一》教案一  
 .....北京市海淀区教师进修学校 石维奎 (70)
- 《元朝的统一》教案二  
 ..... 山西大学附属中学 尹 金 (84)
- 《元朝的社会经济和社会矛盾》教案  
 .....广东省连平县附城中学 特级教师 张建超 (96)
- 《宋元时期的文化》教案  
 .....上海市桃浦中学 郭景扬 (102)
- 《明朝前期的经济和政治》教案一  
 .....北京市第三中学 朱尔澄 (111)
- 《明朝前期的经济和政治》教案二  
 .....辽宁省锦州市教育学院 杨凤香 (124)
- 《明朝的对外关系》教案  
 .....上海市第八中学 钱昌明 (131)
- 《明朝中后期的资本主义萌芽》教案  
 .....上海市华东师范大学第一附属中学 郝陵生 (136)
- 《明末农民战争和清军入关》教案一  
 .....北京市教育学院西城分院 郑树民 (142)
- 《明末农民战争和清军入关》教案二  
 .....云南省昆明市第三中学 刘长淳 (155)
- 《清朝前期的政治和经济》教案  
 .....四川省成都市成人教育学院 冯一下 (166)
- 《收复台湾和抗击沙俄对黑龙江流域的侵略》教案  
 .....四川省成都市成人教育学院 冯一下 (172)

- 《清朝巩固统一的多民族国家的斗争》教案  
 .....北京市第二十八中学 特级教师 陈毓秀 (179)
- 《明清时期的文化》教案  
 .....河南省郑州市师范学校 冷华民 (192)
- 《禁烟运动》教案一  
 .....四川省成都市第十二中学 特级教师 伍尚仁 (204)
- 《鸦片战争》教案一  
 .....四川省成都市第十二中学 特级教师 伍尚仁 (212)
- 《禁烟运动》、《鸦片战争》教案二  
 .....上海育才中学 杨泰山 (219)
- 《中国社会开始沦为半殖民地半封建社会》教案  
 .....北京市第一六五中学 特级教师 时宗本 (231)
- 《金田起义和定都天京》教案一  
 .....清华大学附属中学 顾家珍 (239)
- 《金田起义和定都天京》教案二  
 .....北京市海淀区教师进修学校 李庚其 (247)  
 .....北京八一中学 刘梅
- 《第二次鸦片战争》教案  
 .....北京市第十二中学 李秉国 (253)
- 《太平天国后期的斗争》教案一  
 .....清华大学附属中学 顾家珍 (261)
- 《太平天国后期的斗争》教案二  
 .....北京市海淀区教师进修学校 李庚其 (270)
- 《中国资本主义的产生》教案一  
 .....河北省保定地区教育科学研究所 邓斯金 (275)



- 《中国资本主义的产生》教案二  
 .....上海工会干部管理学院 袁汉巨 (281)
- 《中国边疆地区的新危机》教案一  
 .....北京教育学院东城分院 刘宗华 (288)
- 《中国边疆地区的新危机》教案二  
 .....陕西省石泉县石泉中学 郭新林设计 (295)  
 .....陕西省西安市教委教研室 封五昌整理
- 《中法战争》教案一  
 .....北京市大兴县教师进修学校 马执斌 (301)
- 《中法战争》教案二  
 .....广西壮族自治区桂林市桂林中学 秦高嵩 (309)
- 《中日战争》教案  
 .....浙江省杭州市第三中学 黄炳麟 (316)
- 《帝国主义瓜分中国的狂潮》教案一  
 .....河南省实验中学 侯志扬 (324)
- 《帝国主义瓜分中国的狂潮》教案二  
 .....河北省石家庄市第四中学 黄清洲 (331)
- 《维新变法运动的兴起》教案  
 .....河北省教育科学研究所 段复生 (338)
- 《戊戌变法》教案  
 .....河北省教育科学研究所 段复生 (345)
- 《义和团运动》教案  
 .....华东师范大学历史系 金相成 (351)
- 《资产阶级革命运动的兴起》教案一  
 .....北京市房山县房山中学 顾梦红 (358)

- 《资产阶级革命运动的兴起》教案二  
 ..... 湖北省大悟县第一中学 申志霄 (364)
- 《中国同盟会的革命活动》教案一  
 ..... 广东省教育厅教研室 吴群忠 (371)
- 《中国同盟会的革命活动》教案二  
 ..... 湖北省襄樊市教研室 杜继红 (378)  
 ..... 湖北省襄阳县陈庄中学 崔华来
- 《黄花岗起义和保路运动》教案一  
 ..... 广东省教育厅教研室 吴群忠 (385)
- 《黄花岗起义和保路运动》教案二  
 ..... 安徽省歙县中学 唐立德 (392)
- 《中华民国的成立》教案一  
 ..... 湖北省武汉市教研室 宋思举 (399)
- 《中华民国的成立》教案二  
 ..... 北京市昌平县第一中学 温庆云 (406)
- 《反对袁世凯的斗争》教案一  
 ..... 吉林省实验中学 张世伟 (412)
- 《反对袁世凯的斗争》教案二  
 ..... 天津市河西区教研室 隋清钧 (418)
- 《反对段祺瑞的斗争》教案一  
 ..... 天津市河西区教研室 隋清钧 (425)
- 《反对段祺瑞的斗争》教案二  
 ..... 浙江省嵊县中学 沈湘泉 (432)
- 《思想和文学》教案一  
 ..... 北京市第九中学 特级教师 丁丙炎 (438)

《思想和文学》教案二

..... 河北省石家庄市第十七中学 朱智询 (445)

《科学技术和新文化运动的兴起》教案

..... 河北省石家庄市第四中学 黄清洲 (451)

## 《北宋的政治和经济》教案(1课时)

北京市第九中学 特级教师 丁丙炎

### 教 学 目 的

一、要使学生掌握的基础知识有：五代十国。陈桥兵变和北宋建立。北宋加强中央集权的措施。北宋农业和手工业的发展。东京的繁荣。交子。

二、要使学生认识：1. 北宋结束了五代十国的分裂割据局面，符合历史发展的趋势和广大人民的愿望，为社会经济的发展，提供了必要的前提。2. 北宋加强中央集权的措施，巩固了封建统治，但也逐渐产生了庞大的官僚机构和军队，成为北宋中期社会危机的重要原因之一。

### 教 学 方 法

综合式教学法，以问答读讲法为主。

### 教 学 重 点

北宋中央集权政治的加强和社会经济的发展。

## 教具准备

1. 教学地图：《五代十国前期形势》、《五代十国后期形势》。
2. 小黑板(写好补充习题)。

## 板书设计

### 第一节 北宋的政治和经济

#### 一、北宋建立的历史背景——五代十国(907—960)

1. 短命王朝和分裂割据局面
2. 周世宗的改革

#### 二、北宋的建立和中央集权的加强

1. “陈桥兵变” 赵匡胤 东京
2. 加强中央集权的措施：“杯酒释兵权”、知州、转运使、禁军
3. 结束五代十国的分裂割据局面(979)

#### 三、北宋社会经济的发展

1. 农业 占城稻 茶
2. 手工业 矿冶(煤、铁) 制瓷 丝织
3. 商业 东京 交子

## 教学过程

### (一)组织教学与过渡

组织教学：1. 课代表报告出缺席情况。核对记录。2. 检

查学生是否按要求带齐课本文具，放置是否恰当。(以上要形成经常性制度)

复习过渡：本课是新学期的开始。最好是先讲一节绪论课，回顾第一册的线索，概述本册的主要内容与学习要求。如无绪论课，上述内容应用10分钟完成，并让学生在笔记本上抄上单元、章、节题目。教师展开地图。

## (二)新 课 教 学

### 一、北宋建立的历史背景——五代十国

讲本目时相继提出下列问题，启发学生思考，独立或读讲课本回答。①这一节是讲“北宋的政治和经济”，为什么先讲五代十国？②什么是五代十国？五代十国有什么特点？③五代十国后期出现了什么趋势？④周世宗改革的内容和影响是什么？通过问答总结，让学生明确认识以下几点：

第一、五代十国是唐灭亡后到北宋建立前的一个历史阶段。限于教学时间，不能单编一章，教材把它安排在“北宋的政治和经济”这一节里。不过，它是一个独立的历史阶段，不应包括在北宋之内。但北宋是在五代十国的基础上建立的，所以我们把它作为北宋建立的历史背景。

第二、907年，朱温废掉唐朝皇帝，建立梁朝。在以后的50多年里，梁、唐、晋、汉、周五个朝代相继统治黄河流域，总称五代(指图。并让学生看注解①)。那时候，南方各地和北方的山西，还先后出现前、后蜀，南、北汉，南平、南唐、吴、吴越、闽、楚等10个割据政权，所以这50多年称为五代十国时期。这个时期的特点，可用“短命王朝，分裂割据”

八个字概括。五个王朝统共只有50多年，最长的10多年，最短的仅4年。分裂割据的局面，实际上是唐朝后期藩镇割据的继续。五代和十国基本上是由当时的藩镇建立的。

第三、各地人民在分裂割据中饱受战争痛苦，加上北部契丹贵族的掠夺构成严重的威胁，人民迫切要求统一，社会经济的发展也要求统一。所以五代后期出现了日益明显的统一趋势。

第四、周世宗名柴荣，是五代时期的政治家。他的改革也可用“整军、减税、垦荒、兴水”八个字概括。改革符合统一的历史趋势，增强了国力。后周攻取了后蜀、南唐的部分土地，从契丹手中收复了一部分土地（指图对比梁、周疆界），为后来结束分裂割据局面奠定了基础。

## 二、北宋的建立和中央集权的加强

本目提出三个主要问题让学生独立或读讲课本回答。①后周既然增强了国力，为什么又发生兵变而被北宋所代替呢？②北宋为什么没有成为短命王朝？③北宋统一了中国吗？中间还可提些辅助性的问题。最后让学生了解上述问题。

第一、959年，柴荣病死，继位的恭帝年幼。掌管禁军的殿前都检点赵匡胤，阴谋夺取政权。960年正月，谎报契丹与北汉联军来攻，赵匡胤领兵北上，到陈桥驿。匡胤弟匡义与赵普等指挥将士发动兵变，以黄袍披匡胤之身，立为天子，回师东京（今河南开封），取代后周，建立宋朝，史称北宋。赵匡胤即宋太祖。

第二、宋太祖鉴于唐末五代大将夺权、藩镇割据的教训，采取了一系列加强中央集权巩固统治的措施。一是采取“杯

酒释兵权”的办法，先后解除一批大将和地方节度使的兵权。二是派文臣到各地做知州和转运使。从中央到地方，增设许多不同名目的官吏，使他们权力分散，互相牵制。三是大量增加禁军，重点守卫京城，其次是要冲地区，再次是边境。禁军驻地，几年更调一次。各军将领也经常调换，“兵无常帅，帅无常师”。经过这些改革，皇帝可以总揽大权，操纵自如。一方面，避免了大将夺权和藩镇割据，巩固了统治。另一方面，也出现了庞大的官僚机构和军队，财政困难，军队战斗力弱的局面，种下了“积贫积弱”的祸根。

第三、宋太祖在加强中央集权的同时，进行了消灭割据政权的战争。他先向南方进兵，先后消灭了南平、楚、后蜀、南汉、南唐。宋太宗时，吴越归附，并于979年灭北汉，结束了五代十国分裂割据的局面。为什么不说完成了统一呢？因为北宋只统一了原来五代十国的范围而不是我国全境。那时，北方是辽，西有吐蕃、党项（以后的西夏），西南还有大理等，是几个民族政权并存的局面。当然，北宋结束了五代十国分裂的局面，符合历史发展的趋势，也有利于社会经济的发展。（注意使用地图）

### 三、北宋社会经济的发展

1. 农业 北宋农业比前代有了发展。表现在：①精耕细作的农具和技术有进步。②南北作物的交流种植。③占城稻的推广。占城稻是北宋时从越南引进的，开始在福建种植。它的特点是穗长、无芒、抗旱、早熟和“不择地而生”。不久，从福建取种三万斛，在江浙、江淮种植，后来又推广到北方。④种茶的发展。我国是茶叶的故乡。西汉文献里就有“烹茶”、



“买茶”的记载，四川等地已经开始种植茶树。到唐朝，饮茶习惯已盛行全国，并已出现世界上第一部关于茶叶生产的著作《茶经》(陆羽著)。中国茶树已东传日本和朝鲜。北宋时，茶叶生产进一步发展，有35个州产茶。长江中下游和福建等地新辟了很多茶园。王安石说：“夫茶之为民用，等于米盐，不可一日以无”。宋朝政府对茶叶也开始实行征税和垄断贸易。

2. 手工业 随着农业的发展，北宋手工业无论产量和制作技术，都比前代有很大提高。课本介绍了矿冶、制瓷和丝织三大部门。(让学生和唐朝的三大部门对比)

矿冶业：炼铁、采煤进步显著。炼铁规模大，技术提高，如徐州东北的冶铁中心。采煤不但开采数量增多，煤的用途也从炼铁烧瓷扩展到家庭生活。如都城东京城乡和煤产地山西的居民，都用煤做饭、烧水、取暖。这是用煤的一大进步。

制瓷业：烧制瓷器的窑户大大多于唐朝，重要的瓷窑有30多处，官办的大窑有官、钧、汝、定、哥五大名窑。官窑(开封)瓷体薄色青，略带粉红，浓淡不一。钧窑(河南禹县)瓷釉具五色，红若胭脂，青若葱翠。汝窑(河南临汝)瓷胭脂朱砂兼备，色釉莹澈。定窑(河北曲阳)以白瓷著称(让学生看课本彩插“孩儿枕”)。这个瓷枕是定窑产品，宫廷用物，历代相传，现存历史博物馆。哥窑(浙江龙泉)盛产青瓷，产品被誉为“千峰翠色”。真宗景德年间，在江西新平设官窑，所造贡品质地细腻，色泽滋润，器底书“景德年制”四字。此地发展为中外驰名的瓷都景德镇。宋瓷已大量运销国外。

丝织业：北宋纺织业很发达，丝织为主，麻织次之。以