

# 中學教學叅攷資料

第一輯

---

天津教育出版社發行

教育叢書之一

---

4  
0

教育叢書之一

中學教學參考資料

第一輯

天津教育出版社

編輯發兌

---

# 中學教學參考資料

## 第一集

天津教育社編輯發行

天津人民印刷廠印刷

天津知識書店總經售

一九五〇年六月六日初版

一九五〇年九月一日再版

每冊基本定價 12.00 元

---

## 前言

明確教學的目的性，實行計劃教學，在教學中聯繫實際，聯繫思想政治教育，是目前中學教育幾個最基本的要求。我們針對這一要求，選集各地教育雜誌和書籍上的文章若干篇。以作中學教師業務學習的參考，這裡所選的東西當然不夠全，也可能遺漏掉最重要的材料，希望教師們在學習中自行搜羅，以資彌補。此外「蘇聯學生的思想政治教育」及寒假座談會中所發的「寒假教育講座學習參考資料」二書，希望能夠拿來與此書共同參閱。

在整個學校教育中，教師起着決定作用；教師工作的好壞，又依他的政治業務水平的高低來決定；而教師政治業務水平的提高，除了不斷的鑽研學習，別無他道。所以教師的鑽研學習，是提高學校教育最基本的條件。希望教師和學校領導同志，儘量擠出時間，加強學習，在學校中造成鑽研學習的學術空氣。這種空氣的造成，不但對於教師水平的提高，教學質量的改進有很好的作用，其感染學生，使學生也涵泳在一種愉快的學習空氣中，對於教育，更有着無限的好處。新民主主義教育所付與我們的偉大任務，只有抓着這一關鍵，穩穩向前，才能逐步完成，凡從事教育工作的同志，想都有此同感。這本小集子的印出，即希對於這一重要工作起一開路作用。

一九五〇年五月二十六日

政

治

國

文

歷

史

地

理



俄

文

數

學

# 物理及化學

生

物

## 政治

怎樣進行思想政治教育……………(一)

(一)目的性與幾點經驗

(二)具體方針

(三)教材與教法

目前政常教學中的幾個問題……………(五)

政常教學中的幾個經驗……………(一〇)

研究經驗改進政治教育……………(一二)

從了解思想情況出發……………(一七)

我教「青年修養」的一點經驗……………(二二)

我怎樣教政治課……………(二五)

蘇聯學校培養蘇維埃人品質的幾點原則……………(二九)

## 國文

改革我們的中學國文教學……………(三三)

國語教學總結……………(四七)

國文教學的幾個問題……………(五六)

中學國文教學舉例……………(六六)

|                       |      |
|-----------------------|------|
| 旅中國文科一般教學過程介紹·····    | (七一) |
| 談談王凝惠的國文教學·····       | (七四) |
| 談中學國文教學中的作文出題和批改····· | (七七) |
| 松江省一九五〇年國文教學計劃·····   | (八一) |

## 歷 史

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 松江省敎代會歷史小組四九年歷史敎學初步總結····· | (八九)  |
| 松江省一九五〇年歷史敎學計劃·····        | (九六)  |
| 從史地敎學檢查所看到的幾個問題·····       | (一〇〇) |
| 關於歷史敎學中的幾個問題·····          | (一一一) |
| 我在近代史敎學上的意見和方法·····        | (一一六) |
| 關於初中歷史敎學的幾點經驗與意見·····      | (一二三) |
| 關於中國近代史的敎與學·····           | (一二八) |
| 講授歷史的一點經驗·····             | (一三三) |

## 地 理

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 關於中學地理敎學·····             | (一三七) |
| 人民地理敎師在這門課程中怎樣貫徹政治敎育····· | (一四三) |
| 學習蘇聯敎育的幾個基本問題·····        | (一五〇) |

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 我們怎樣教「西比利亞和中亞細亞」的 | (一六二) |
| 關於地理教學上的幾點體會      | (一六九) |
| 中學地理教本中的幾個政治思想問題  | (一七四) |
| 松江省一九四九年地理教學總結    | (一八三) |
| 附：目前地理教師急待解決的三個問題 | (一九二) |

## 俄 文

|            |       |
|------------|-------|
| 「俄語」雜誌創刊詞  | (二〇一) |
| 我們怎樣組織學習俄文 | (二〇三) |
| 俄文教學中的幾點經驗 | (二〇六) |
| 怎樣選擇俄文課本   | (二一二) |

## 數 學

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 普通中學數理化教材精減提綱草案 | (二一七) |
| 數學科學習總結         | (二三三) |
| 一九四九年教學教學總結     | (二三六) |
| 數學教學計劃          | (二四一) |
| 數學的實物教學         | (二四五) |

|                |       |
|----------------|-------|
| 我怎樣進行代數教學····· | (二四九) |
| 三角教學法·····     | (二五二) |

## 物理及化學

|                  |       |
|------------------|-------|
| 理化科學習總結·····     | (二五九) |
| 一九四九年理化教學總結····· | (二六二) |
| 理化組單元教學總結·····   | (二六七) |
| 「虎定克律」的講解·····   | (二六九) |
| 關於化學實物教學·····    | (二七三) |

## 生物

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 一九四九年博物教學總結·····       | (二七七) |
| 我是這樣在生物課中貫徹政治思想教育····· | (二八一) |
| 新遺傳學——大眾的科學·····       | (二八七) |
| 米丘林李森科學說學習提綱·····      | (二九四) |



# 怎樣進行政治思想教育

## 一、目的性與幾點經驗

……有計劃、有步驟地在教師和青年學生中進行政治與思想教育，其主要目的乃是逐步地建立革命的人生觀。

這種教育是國民教育的一部份，其基本性質是新民主主義的，還不是社會主義的。這種教育首先要反對買辦的、封建的、法西斯主義思想，建立為人民服務的思想。但是為了建立和鞏固為人民服務的思想，應當提倡和鼓勵馬克斯列寧主義世界觀和毛澤東思想的學習。這種提倡和學習，目的是在保證和貫徹目前歷史時期的新民主主義建設，並不是要求立即實現社會主義。毛主席說：『我們既應把對於共產主義的思想體系與社會制度的宣傳，與對於新民主主義的行動綱領的實踐區別開來，又應把作為觀察問題研究學問處理工作的共產主義的方法，與作為國民文化的新民主主義的方針區別開來。把二者混為一談，無疑是很不妥當的。』

根據各地經驗，為了有效的進行政治思想教育，第一、理論學習必需密切結合學生的思想實際，即把理論學習作為改造思想的武器，改造思想做為理論學習的直接目的。第二、必須抓住重點，解決主要的思想問題。課程以少而精為原則。思想改造的基本點，在確立革命的人生觀。第三、發揚自由思考，善於民主啟發，正確運用批評與自我批評。第四、對不同的具體對象，發揚其本身思想中的正確或比較正確的成分，通過其自己的力量，裏應外合地和逐步提高地克服其不正確思想，鞏固與提高其比較正確的思想。第五、這種學習應當與自己參觀勞動生產，參加羣衆鬥爭，參加解放軍或工廠等活動結合起來，才能收到大的成效。

（節錄教育部副部長錢俊瑞在全國教育工作會議上的總結報告之一部份）