

大学英语“三点一练”丛书
COLLEGE ENGLISH

全新三级

题型模拟训练与重点 难点语言点精解



王建国 王海燕 主编 大连理工大学出版社



大学英语“三点一练”丛书

三级全新题型模拟训练 与重点难点语言点精解

主 编 王建国 王海燕

副主编 郭金清 曲文燕

王穗平 郭小华

编 委 田 利 李望海

周敬源 汤雅晶

主 审 刘迎春

大连理工大学出版社

丛书策划:王佳玉

图书在版编目(CIP)数据

三级全新题型模拟训练与重点难点语言点精解/王建国,
王海燕主编. —大连:大连理工大学出版社,1998.8

大学英语“三点一练”丛书

ISBN 7-5611-1527-X

I. 三… I. ①王… ②王… III. 英语-高等学校-学习参
考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 21597 号

大连理工大学出版社出版发行
大连市凌水河 邮政编码 116024
电话:0411-4708842 传真:0411-4708898
E-mail:dlutp@mail.dlptt.ln.cn
大连业发印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 字数:253 千字 印张:10.125
印数:31001—37000 册
1998 年 8 月第 1 版 1999 年 11 月第 5 次印刷

责任编辑:于明珍 廖晓红 责任校对:东 敏
封面设计:孙宝福 版式设计:习 文

定价:10.00 元

前 言

近年来,新生的英语基础逐步提高,为了适应新的形势,不少专科院校也开始转变教学思路,积极组织学生参加大学英语三级考试,以便为优秀学生进一步报考四级考试准备条件。为了帮助广大考生系统地了解掌握三级考试的有关内容,在考试中取得理想的成绩,我们编写了这本书。

在本书的编写过程中,我们以大学英语教学大纲为依据,以标准样题作参考,对各种语法现象、重点词汇等进行了认真系统的归纳,精编了10套模拟试题,每套试题中注意重点突出,解决难点,为学生打下坚实的语言基础。

每套模拟试题皆附标准答案。为了满足读者自学需要,我们对每套模拟题中的“词汇与结构”部分做了详尽的解释,并参考经典语法书籍,补充了例句,以~~达到通过~~讲解而能温故知新、灵活运用为目的。对于大多~~数~~教~~学~~生~~普遍~~感到无话可写的短文写作,我们提供了样文,供~~学~~生~~写~~作~~时~~对照参考。

针对广大读者听力普遍薄弱的实际情况,我们特意将各套试题中的听力部分集中在一起供学生进行听力强化训练之用(答案附在下一套试题之后),并提供了听力录音原文。听力内容全部由美籍专家录音,语音纯正,语调标准,由上海海文音像出版社录制。

此外,我们收集了近两年来的全真试题两套,放在10套模拟题之后,供读者分析研究。

鉴于全国各省、市、自治区的成人本科学士学位英语课程的考试基本上属于三级范畴这一具体情况,我们在内容编排、试题难易程度等方面也照顾到了这部分考生的需要。因此,本书也适于全国各类成人高校的学生学习使用。

本书是《三级词汇重点难点语言点辨析与强化训练》的姊妹篇,两者配合使用,效果更佳。

参加本书编写工作的除主编、副主编外,还有田利、李望海、周敬源、汤雅晶和杨有仪等同志。

由于编写时间仓促,书中不妥之处,敬请读者及同行专家批评指正。

编者

1998年7月

使用说明

1. 请严格在规定的时限(time limit)内进行实战训练,然后进行分数评估。
2. 为减少篇幅,减轻读者经济负担,除在样题中 Directions 全都保留外,其余的省略。录音磁带中的 Directions 也只在样题中首次出现时朗读,其余的省略。
3. 进行短文写作时,请认真完成,然后再参照范文。
4. 听力强化训练中每套试题的答案附在下一套试题之后,请注意核对答案。

目 录

前 言

使用说明

第一章 大学英语三级考试大纲.....	1
第二章 大学英语三级考试样题.....	5
第三章 大学英语三级考试模拟试题	23
Test 1	23
Key to Test 1	36
重点难点语言点解析	37
Test 2	40
Key to Test 2	53
重点难点语言点解析	54
Test 3	58
Key to Test 3	71
重点难点语言点解析	72
Test 4	75
Key to Test 4	87
重点难点语言点解析	89
Test 5	92

Test 6	111
Key to Test 6	123
重点难点语言点解析	124
Test 7	128
Key to Test 7	141
重点难点语言点解析	142
Test 8	146
Key to Test 8	158
重点难点语言点解析	159
Test 9	162
Key to Test 9	174
重点难点语言点解析	175
Test 10	178
Key to Test 10	190
重点难点语言点解析	192
第四章 大学英语三级考试全真试题	195
Test 1	195
Key to Test 1	207
Test 2	209
Key to Test 2	221
第五章 大学英语三级考试听力强化训练	223
Test 1	223
Test 2	226
Key to Test 1	229
Test 3	230
Key to Test 2	233

Test 4	234
Key to Test 3	237
Test 5	238
Key to Test 4	240
Test 6	241
Key to Test 5	243
Test 7	244
Key to Test 6	246
Test 8	247
Key to Test 7	249
Test 9	250
Key to Test 8	252
Test 10	253
Key to Test 9	256
Test 11	257
Key to Test 10	259
Test 12	260
Key to Test 11	263
Key to Test 12	263
第六章 大学英语三级考试听力强化训练录音原文	264
样题(Sample Test)	264
Test 1	269
Test 2	273
Test 3	277
Test 4	281
Test 5	285

Test 6	289
Test 7	293
Test 8	296
Test 9	300
Test 10	304
Test 11	307
Test 12	311

第一章 大学英语三级考试大纲

国家教委在批转工科和文理科两份《大学英语教学大纲》(以下简称《大纲》)时明确规定,对不同类型的学校在执行《大纲》时应有不同的要求。1987年又在《关于1997年试行大学英语四级标准考试的通知》((87教字010号)中进一步指出,由于各校在新生入学水平、办学条件等方面存在差别,“重点院校一般应达到基础阶段四级的教学要求,非重点院校应达到的级别由各校决定”。鉴于各省、自治区的实际情况差异较大,不少本、专科院校都以《大纲》三级作为教学目标。大学英语三级考试(CET-3)就是针对这一规定参照四、六级考试的模式而设计的,以适应各省、自治区的实际情况,解决四、六级统一考试无法解决的矛盾。

本考试是一种特殊类型的尺度参照性考试(Criterion-Referenced Test),即以《大纲》为考试的依据,考核已修完大学英语三级的学生是否达到《大纲》所确定的各项指标。《大纲》指出:大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力,一定的听的能力以及初步的写和说的能力,使学生能以英语为工具,获取专业所需要的信息,并为进一步提高英语水平打下较好的基础。为此,本考试主要考核学生运用语言的能力,同时也考核学生对词语用法和语法结构的掌握程度。本考试题是一种标准化考试。由于目前尚不具口试条件,暂只进行笔试。考试范围主要是《大纲》所规定的基础阶段一级至三级说与译的技能以外的全部内容。由于《大纲》词汇表中未划定一级至三级的词汇,本考试暂以本《大纲》所附词汇表为命题依据。为便于考试的实施,大部分试题采用客观性的多项选择题形式。但是,为了较好地考核学生运用语言的能力,试卷中还包含段落写作部分。

一、考试内容

本考试包括五个部分:听力理解、阅读理解、词语用法和语法结构、完形填空、段落写作。前四部分包括 85 道多项选择题,第五部分为段落写作(1 题)。全部题目按顺序统一编号。

第一部分:听力理解(Part I Listening Comprehension)

共 20 题,考试时间 20 分钟。这部分包括两节:A 节(Section A)有 10 题,每题含一组对话,对话后有一个问句。B 节(Section B)有 10 题,分别安排在两篇或三篇听力材料之后,每篇后有三至四道题,每题为一个问句。

听力部分的每个问句后有约 15 秒钟的间隙,要求考生从试卷所给出的每题四个选择中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约 120 词,念两遍,第一遍与第二遍之间不增留间隙。选材的原则是:

1. 对话部分为日常生活中的一般对话,句子结构和内容比较简单;

2. 短篇听力材料为题材熟悉、情节不复杂的故事、讲话、叙述等;

3. 所用词语不超出本考试大纲所附词汇表的范围。

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

第二部分:阅读理解(Part II Reading Comprehension)

共 20 题,考试时间为 35 分钟。要求考生阅读若干篇短文,总阅读量 800 词左右。每篇短文后有若干问题。考生应根据文章内容从每篇四个选择项中选出一个最佳答案。选材的原则是:

1. 题材广泛,可以包括人物传记、社会、文化、日常知识、科普常识等,但是所涉及的背景知识应能为学生理解;

2. 体裁多样,可以包括叙述文、说明文、议论文等;

3. 文章的语言难度中等;无法猜测而又影响理解的关键词,如超

出本考试大纲所附词汇表的范围,用汉语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解说明主旨和大意的事实和细节;
3. 既理解字面的意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论;
4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力,既要求准确,也要求一定的速度。

第三部分:词语用法和语法结构(Part III Vocabulary and Structure)

共 30 题,考试时间 20 分钟。题目中 40% 为词和短语的用法,60% 为语法结构。要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。

第四部分:完形填空(Part IV Cloze)

共 20 题,考试时间 15 分钟。在一篇题材熟悉、难度适当的短文(约 150 词)中留有 20 个空白,每个空白为一题,每题有四个选择项,要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。填空的词项包括结构词和实义词。

完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。

第五部分:段落写作(Part V Writing)

共 1 题,考试时间 30 分钟。要求考生写出一篇 100 词左右的短文。试卷上可能给出题目,或规定情景,或要求看图作文,或给出关键词要求写成短文。要求考生能够正确表达思想,语义连贯,无重大语法错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。

段落写作部分的目的是测试学生英语写作的初步能力。

二、答题及计分办法

客观性试题用机器阅卷,要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案,并用铅笔在答题纸(Answer Sheet)上相应题号下的字母中部划一横线。试卷(Test Paper)上不能做任何记号。每题只能选择一个答案,多选作废。多项选择题记分只算答对的题数,答错不扣分。主观题按科学的评分标准评分。试卷各部分记分采用计权的办法,折算成百分制,以60分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语三级考试合格证书,85分以上(含85分)的证书上注明“成绩优秀”字样。

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间表

序号	题号	各部分名称	题目数	计分	考试时间
I	1~20	听力理解	20题	20分	20分钟
II	21~40	阅读理解	20题	40分	35分钟
III	41~70	词语用法和语法结构	30题	15分	20分钟
IV	71~90	完形填空	20题	10分	15分钟
V		段落写作	1题	15分	30分钟
合 计			91题	100分	120分钟

第二章 大学英语三级考试样题

Part I Listening Comprehension

Section A

Directions: *In this section, you will hear 10 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. The conversation and question will be spoken twice. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A, B, C and D, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.*

Example: You will hear:

- You will read: A. Red. B. Blue and green.
 C. Blue. D. Green and red.

From the conversation, you know the best answer is [C]. Therefore, you should mark [C] on the Answer Sheet with a single line through the center.

Sample Answer [A] [B] [C] [D]

1. A. He doesn't have enough money to buy a car.
 B. He really doesn't want to buy a car.
 C. He plans to buy a car in a little while.
 D. He will have enough money for a car soon.
2. A. Peter is going to fly to New York.

- B. Peter is going to fly to Iran next week.
 C. Peter went to Iran last week.
 D. Peter will stay in New York.
3. A. She is new in the city. B. She is not helpful.
 C. She is a policewoman. D. She is a resident in this city.
4. A. Concert. B. Bank. C. Hotel. D. Restaurant.
5. A. 7:00. B. 8:45. C. 9:00. D. 9:45.
6. A. Rest for an hour. B. By plane.
 C. Rest for a few hours. D. Send a telegram.
7. A. A professor and a student. B. A hotel manager and a tourist.
 C. A salesman and a customer. D. A store owner and his manager.
8. A. He enjoys playing chess. B. He hates playing chess.
 C. He cannot play chess. D. He was not a good student.
9. A. The parking places are very far away.
 B. She isn't very good at parking the car.
 C. There are enough parking places.
 D. She had no problem finding the park.
10. A. A television set. B. A washing machine.
 C. A public telephone. D. A candy machine.

Section B

Directions: *In this section you will hear 2 short passages. At the end of each passage, you will hear some questions. Both the passage and the question will be spoken twice. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A, B, C and D. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.*

Passage 1

Questions 11~15 are based on the passage you have just heard.

11. A. About one hour. B. About two hours.
C. About three hours. D. About four hours.
12. A. 2,000 years ago. B. 500 years ago.
C. 2,500 years ago. D. At the Olympics.
13. A. A message. B. A battle. C. Sad news. D. A leader.
14. A. Marathon. B. Olympic. C. The English. D. The Greeks.
15. A. He shouted some news. B. He fell to the ground.
C. He was exhausted. D. He died.

Passage 2

Questions 16~20 are based on the passage you have just heard.

16. A. On the radio. B. From the manager.
C. At the supermarket. D. From newspaper advertisement.
17. A. He tried to make her unhappy.
B. He tried to cheer her up.
C. He tried to stop her buying things.
D. He tried to make her buy more things.
18. A. She wanted to get a free basket of goods.
B. She wanted to meet the manager.
C. She wanted to get a free basket.
D. She wanted to fill all her cupboards.
19. A. He wanted to shake hands with her.
B. He wanted to carry her basket.
C. He wanted to give her some money.
D. He wanted to take away her shopping.
20. A. She was embarrassed. B. She was delighted.
C. She was disappointed. D. She was proud.