

江苏省职业学校试用教材

职业道德与就业创业指导

《职业道德与就业创业指导》编写组 编



苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业道德与就业创业指导/武正林主编;《职业道德与就业创业指导》编写组编. —苏州:苏州大学出版社, 2001.4(2002.9 重印)

ISBN 7-81037-793-0

I. 职… II. ①武…②职… III. 专业学校—学生—就业—基本知识—中国 IV. G719.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 19123 号

职业道德与就业创业指导

《职业道德与就业创业指导》编写组 编
责任编辑 全振华

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市干将东路 200 号 邮编:215021)

丹阳教育印刷厂印装

(地址:丹阳市西门外 邮编:212300)

开本 850×1168 1/32 印张 14.5 字数 360 千

2001 年 4 月第 1 版 2002 年 9 月第 5 次印刷

印数 159001—166000 册

ISBN 7-81037-793-0/D·48(课) 定价:14.00 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话:0512-67258835

《职业道德与就业创业指导》编写组

组
成

长：武正林

员：(按姓氏笔画为序)

毛建国	吉文林	张新中	沙启仁
吴鹏飞	何维平	武正林	金亚白
金洪钦	贺文瑾	袁 丹	翟吉和

前言

周稽裘

现代职业教育作为工业化和生产社会化的产物，已成为开发国家人力资源、提高劳动者素质的最有效的手段。改革开放以来，随着实施新的经济发展战略和经济体制改革的深化，我省调整与完善所有制结构，使职业教育的服务领域、服务对象、培养目标以及毕业生就业制度、就业渠道和就业方式都发生了重大变化。新的形势要求我们切实加强对学生的就业指导和创业教育，尽快建立与社会主义市场经济体制及已见端倪的知识经济相适应的职业学校的毕业生就业机制。《职业道德与就业创业指导》正是为适应新形势需要而开设的一门崭新的课程。

在职业学校开设这门课程的根本目的，是为了全面贯彻党和国家的教育方针，针对学生在职业选择、职业适应和职业发展等方面遇到的问题，启发、教育、引导学生正确认识社会，认识自我，不断提高和完善自身的职业技能和综合职业素质；特别要强调培养学生的创业意识和创业心理品质，掌握创业知识和创业技能，成为适应未来社会需要的具有创新精神的创业型人才。

职业教育是直接沟通教育与经济的桥梁。长期以来，由于传统观念的束缚，许多受过职业教育的谋业者更多地去寻找社会已有的现成工作，较少有自主创业的意识 and 行动。随着社会职业的不断变动和创新以及人们对实现自我价值的日益重视，尤其是目前市场机制日益对人们的就业活动产生影响，在职业教育基础上实施创业教育就成为社会成员通向 21 世纪的一本新的“护照”。

近几年来,我省广大职教工作者在开展学生就业指导与创业教育方面已经进行了积极的探索和实践,取得了一定的成效。有一大批毕业生在这方面迈出了可喜的一步,成为爱岗敬业、自主创业的典范。这门课程的正式开设,正是这种改革实践的进一步深化与推进,对于推动职业教育持续、稳定、健康地发展具有十分重要的意义,它将使我省职业学校学生的就业指导和创业教育步入更加科学化、系统化、制度化、规范化的轨道。我们相信,尽管目前职业学校的学生就业遇到了一些新的困难与问题,但这是前进中的问题,发展中的问题。只要社会各方面、用人单位和学校共同努力,通过大力加强就业指导,全面开展创业教育,同时采取优化专业结构、改革课程体系与人才培养模式等措施,就一定能形成促进职业学校学生顺利就业、自主创业的合力,从而实现职业教育的第三次创业,创造职业教育新的辉煌。

(作者系江苏省教育厅副厅长)

说 明

在社会主义市场经济体制逐步完善,毕业生就业制度改革逐步深入的今天,“双向选择,自主择业”已成为毕业生就业新体制的主体。为适应新形势的需要,必须加强对青年学生的职业道德教育与就业创业指导。为此,江苏省教育厅决定在全省职业学校全面开设《职业道德与就业创业指导》课程。为了做好这项工作,省教育厅职业教育与社会教育处组织部分学校长期从事学生教育、管理和就业指导工作的老师共同编写了这本教材。

本教材是在原江苏省教育委员会 1998 年组织编写的《就业与创业指导》教材基础上修订的。本教材初稿完成后,国家教育部下发了《职业道德与职业指导》教学大纲,编写组根据国家教育部《职业道德与职业指导》教学大纲的要求进行了进一步修订。本教材主要供中等职业学校学生和五年制高职班的学生使用。江苏省教育厅要求《职业道德与就业创业指导》课列入职业学校德育课系列,教学时数共 36 课时,课时分配及教学要求在本课程教学大纲与教学建议中有详细说明。

本教材对当前的就业形势、就业政策、时代对人才的要求、职业理想、职业道德、就业观念、创业意识、创业心理品质、创业能力、就业准备、择业技巧、职业选择、创业实务知识、创业基本程序等内容作了详细的阐述,目的是使职业学校学生通过本课程的学习,能够转变就业观念,树立正确的职业理想,正确的就业与创业观念,提前做好就业或创业的心理、知识和技能准备,走上爱岗敬业、自主创业的成才之路。

本教材是集体智慧的结晶。编写提纲由教材编写组集体讨论

确定。周大农、施福新、黄天成、钱明明、崔克、季玉春、严长松、傅兵、徐永华、桂海静、仲火庚、李国龙、尤建国、王敦宝、姜振鹏、王虹、郭瑞卿等同志也参加了编写提纲的讨论。参加本教材编写的人员有：武正林(第一章)，毛建国(第二章)，翟吉和、陆全洪(第三章)，吉文林、潘林元(第四章)，沙启仁(第五章)，张新中(第六章)，沙启仁、袁丽英(第七章)，吴鹏飞、安俨(第八章)，贺文瑾(第九章)，金亚白(第十章)，袁丹(第十一章)，武正林(第十二章)，吉文林(第十三章)，何维平(第十四章)。本教材由武正林、金芝芳、沙启仁、金洪钦、吉文林、翟吉和、毛建国、吴鹏飞等同志统稿。

本教材初稿完成后，江苏省教育厅职业教育与社会教育处组织了审稿会。参加审稿会的全体同志对本教材提出了宝贵的修改意见，在此表示感谢。在本书的编写过程中还得到了各参编人员所在单位的关心和支持，苏州大学出版社的金振华同志为本教材的出版做了大量的工作，在此一并表示感谢。

本教材在编写过程中参考了有关著作和研究成果，因篇幅有限，未能一一注明出处，谨向原作者表示衷心感谢。

由于编者水平有限，加上时间仓促，疏漏和不妥之处，敬请专家和广大读者批评指正。

编 者

2001 年 5 月

目 录



前言

说明

第一章 绪论

第一节 概述

- 一 职业教育与现代化建设 2
- 二 就业与创业的基本概念 3
- 三 创业教育与就业创业指导 5

第二节 本课程的性质、任务及主要内容

- 一 本课程的性质 6
- 二 本课程的任务 8
- 三 本课程的主要内容 9

第三节 开设本课程的意义

- 一 正确认识当前的就业形势 10
- 二 开设本课程的意义 14

第二章 时代特征与人才要求

第一节 时代特征

- 一 初级阶段任重道远 18
- 二 市场经济竞争激烈 19
- 三 多元经济共同发展 21
- 四 现代化建设蓝图宏伟 23

目 录



五 知识经济已见端倪	25
六 “富民强省”催人奋进	26
第二节 机遇与挑战	
一 社会转型与经济转轨	29
二 经济发展与就业机遇	31
三 人才素质与面临的挑战	34
第三节 时代对人才的新要求	
一 从操作型向智能型转换	38
二 从单一型向复合型转换	40
三 从职业型向社会型转换	41
四 从传承型向创新型转换	43
五 从从业型向创业型转换	44

第三章 职业与职业理想

第一节 职业常识	
一 职业的涵义	49
二 产业结构与职业类别	51
第二节 职业兴趣	
一 兴趣与职业兴趣	57
二 职业兴趣在职业活动中的作用	62
三 培养良好职业兴趣的途径	67

目 录

第三节 职业理想

- 一 理想与职业理想 70
- 二 如何树立正确的职业理想 73

第四章 职业道德

第一节 职业道德概述

- 一 道德与职业道德 81
- 二 职业道德的特征 84
- 三 社会主义职业道德 86
- 四 职业道德与市场经济 91

第二节 职业道德的基本规范

- 一 爱岗敬业, 忠于职守 93
- 二 遵纪守法, 诚实守信 96
- 三 和睦互助, 团结协作 98
- 四 服务群众, 奉献社会 99
- 五 勇于竞争, 不断创新 101

第三节 职业道德行为的养成

- 一 职业道德行为养成的作用 102
- 二 职业道德行为养成的途径和方法 104

目 录

第五章 就业观念和创业意识

第一节 就业观念

- 一 更新就业观念 110
- 二 选好就业方向 113
- 三 把握就业机遇 116

第二节 创业意识

- 一 创业者的素质要求 123
- 二 创业意识的内涵 128
- 三 创业成功与成才 133

第三节 创业精神

- 一 立创业志向 137
- 二 扬创业精神 139
- 三 走创业之路 144

第六章 就业与创业的心理品质

第一节 心理品质概述

- 一 心理品质的基本概念 152
- 二 心理品质与就业创业 154

第二节 心理品质的要素

- 一 独立性与合作性 159
- 二 敢为性与克制性 162
- 三 坚韧性与适应性 165

目 录



第三节 不良心态及其调适

一 人格方面的不良心态及其调适	170
二 情绪方面的不良心态及其调适	174
三 行为方面的不良心态及其调适	177

第七章 创业能力

第一节 创业能力的内涵

一 能力与创业能力的概念	181
二 能力与创业能力的特征	184
三 创业能力的作用	187

第二节 创业能力的构成

一 专业技术能力	188
二 经营管理能力	190
三 综合能力	195

第三节 创业能力的提高

一 打好能力基础	200
二 培养关键能力	203
三 投身创业实践	204

第八章 就业创业政策与职业选择

第一节 就业和创业政策

目 录

一 就业制度	209
二 就业与创业政策	213
三 劳动人事部门的相关职能	214
第二节 影响职业选择的因素	
一 家庭因素	216
二 个人因素	216
三 社会因素	217
四 学校因素	217
第三节 职业选择的原则和程序	
一 职业选择的意义	218
二 职业选择的原则	219
三 职业选择的程序	224

第九章 就业准备

第一节 就业信息准备	
一 就业信息概述	229
二 就业信息的捕捉	233
三 就业信息的处理和运用	238
第二节 就业心理准备	
一 青年学生就业心理特点	241
二 青年学生就业心理类型	242
三 青年学生就业心理准备	244

目 录

第三节 就业材料准备

一 毕业生推荐表	251
二 求职信	253
三 个人简历	259
四 自传	262
五 求职登记表	263
六 求职广告	264
七 其他各类求职材料	265

第十章 择业技巧

第一节 自我“推销”技巧

一 自我“推销”前的准备	269
二 自我“推销”的语言技巧	271
三 自我“推销”的主要途径	275

第二节 应聘、应试技巧

一 面谈和面试	277
二 笔试	290

第三节 求职成功技巧

一 珍惜试用机会,勤奋工作	295
二 热爱本职,爱岗敬业	298
三 展示知识技能,发挥特长	302

目 录

第十一章 创业实务知识

第一节 工商税务知识

一 工商登记	307
二 税务登记	312

第二节 金融保险知识

一 银行开户结算与贷款	318
二 保险	322

第三节 经济法律知识

一 个人独资企业法	327
二 合伙企业法	332

第十二章 创业基本程序

第一节 选择创业目标

一 创业目标的内涵	346
二 创业形式的选择	349
三 创业目标的确定	354

第二节 拟定创业计划

一 创业项目的市场调查	360
二 创业计划的内容	365
三 创业计划的制定	368

第三节 实践创业构想

目 录

一 实践创业构想的流程	369
二 筹集创业资金	371
三 选择厂(店)址	373
四 办理法定手续	374
五 择日开业	376

第十三章 生产经营管理知识

第一节 生产管理

一 生产计划	380
二 在制品管理	382
三 日常生产的组织	384
四 产品质量的控制	386
五 生产要素的管理	388

第二节 营销管理

一 市场营销计划	396
二 经营决策	399

第三节 财务管理

一 财务管理概述	403
二 筹资管理	404
三 投资决策	409
四 利润管理	412