



# SURFING on Examinations

考研英语命题研究小组

戴尔国际英语学校

新东方学校英语主讲教师

组织编写

# 考研 英语

[2005版]

## 阅读理解

# 考点 冲浪



解密试题，名师全方位点评  
结合真题讲技巧，特别强调高效实用



# Surfing 考研 on Examinations 英语

考研英语命题研究小组  
戴尔国际英语学校 组织编写  
新东方学校英语主讲教师

## 阅读理解

考研  
英语  
阅读理解

化学工业出版社

· 北京 ·

(京)新登字 039 号

**图书在版编目(CIP)数据**

考研英语阅读理解考点冲浪/考研英语命题研究小组,  
戴尔国际英语学校,新东方学校英语主讲教师组织编写.  
北京:化学工业出版社,2004.3

(易考通)

ISBN 7-5025-5222-7

I . 考… II . ①考… ②戴… ③新… III . 英语-  
阅读教学-研究生-水平考试-自学参考资料  
IV . H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 008015 号

---

**易 考 通**

**Surfing on Examinations**

**考研英语阅读理解考点冲浪**

考 研 英 语 命 题 研 究 小 组  
戴 尔 国 际 英 语 学 校 组 织 编 写  
新 东 方 学 校 英 语 主 讲 教 师

责任编辑:赵玉清

文字编辑:刘志茹

责任校对:蒋 宇

封面设计:杨 群

\*

**化 学 工 业 出 版 社 出 版 发 行**

(北京市朝阳区惠新里 3 号 邮政编码 100029)

发行电话:(010)64982530

<http://www.cip.com.cn>

\*

新华书店北京发行所经销

聚鑫印刷有限责任公司印刷

三河市海波装订厂装订

开本 720 毫米×1000 毫米 1/16 印张 14 字数 264 千字

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-5025-5222-7/G·1383

定价:18.00 元

---

**版 权 所 有 违 者 必 究**

该书如有缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责退换

# 出版者的话

大学英语四六级考试以及研究生入学英语考试,作为考试百花园中的一朵奇葩,在整个中国加入世界贸易组织以及承办 2008 年奥运会的大环境下更加鲜艳绽放。在振兴中华这个高度上,担负着为中华崛起而读书的大学生们也焕发了前所未有的热情,更为积极地加入到四六级考试以及硕士研究生考试的行列中去了。为了给“饱受痛苦煎熬”的莘莘学子指明前进的方向,使考生顺利过关,赢得高分,取得理想成绩,为自己以后的人生辉煌奠定良好基础,作为担负着教育责任的一线教师和教授,我们集思广益,群策群力,浓缩授课精华,归纳答题技巧,点睛应试考点,倾力主编了这一套大学英语考试系列丛书。

本套丛书的主要特色有以下几方面。

## 1. 以纲为据,知识点和考试要点一起冲浪

《大学英语易考通系列丛书》以大纲为依据,直面四六级以及考研知识点,无论是题材、体裁,还是篇幅、难度,入选材料均能与大纲要求同步,以达到触类旁通的学习效果。本套丛书把大学英语教学中的知识点和考试中的核心考点结合起来,按照考试的命题形式和知识在考试中出现的频率对知识点进行重点回顾,同时结合经典例题消化知识,加深理解。

## 2. 突出重点,力求在最短的时间取得最大突破

《大学英语易考通系列丛书》博采众长,准确领会大纲精神,将至关重要的考点揉合在一本书里进行重点突破。为方便考生理解和掌握四六级以及考研考试的核心知识点,本套丛书摒弃了以往图书采取的笼统的方法,采用了一章一练的写作方法,把每个核心知识内容与考试中会遇到的每个问题结合起来写作。在给出知识框架的概念的同时,对问题的分析落到实处,增加了图书的可读性和可操作性。

## 3. 切入点独特,充分展示大学英语考试的全貌

《大学英语易考通系列丛书》从以下三个角度把握和解决问题。

### (1) 命题者的意图和出题规律

命题者的意图集中表现在大纲的精神中,出题规律表现在历年真题中,本套丛书的每一章都对大纲以及真题进行了充分的研究,力求吃透大纲精神,抓住命题者出题的内在规律,做到事半功倍。

### (2) 考生自己的“软肋”

本套丛书在下笔之前,广泛调查和征求了广大考生的意见及要求,考生也非常清楚自己的弱点,然而命题者却比考生更加了解考生,他们拥有最多、最准确的统计数字,所以每年出题的针对性强。本书的考点分类、讲解重点就以这些重要的数据为基础,做到有的放矢。

### (3) 试题的最新发展趋势

考题每年都会有一些变化,我们对历年真题做了认真的研究和透彻的分析,并依此设计了大量的预测(模拟)试题,附在每一章、节的后面,以助考生一臂之力。本套丛书按照大纲要求设题,保证模拟的效度和信度。根据每种题型的特点和考试大纲的要求,设计注释的层次,以满足广大考生的实际要求。

### 4. 极力体现大学英语教学改革的发展思路

在本书的写作过程中,正值大学英语教学改革之时,本书力求在编写内容以及编写思路上与大学英语教学改革的思路相吻合,并力求从以下几个方面体现。

- (1) 根据大学英语课程教学要求,编写最新练习,建立最新试题库。
- (2) 从编写内容和编写思路上,更加强调英语知识应用的能力。
- (3) 在听力部分,增加了习语、场景方面的知识,为大学英语的改革做好充分的准备。

《大学英语易考通系列丛书》凝结了四六级以及考研备考辅导名师们的心血,是他们多年来心智的结晶,为四六级及考研考生量身打造,绝非朝夕之间的拼凑。如果广大考生能凭借此套丛书通达考路,登顶览胜,我们出版的意图也就达到了。

# 前 言

在研究生入学英语考试中,阅读这部分众多考生在复习时虽耗时耗力,备受折磨,但在考试中却常常成绩欠佳,败走麦城。根据教育部考试中心的数据,2000年参加考试考生阅读部分的平均分仅22.54分,换言之,大多数考生只能答对一半甚至更少的阅读题目。如果考虑一下阅读在考试中占40%比重这一事实,我们怎么强调阅读的重要性都不为过,因此,考研英语,成败在于阅读。

绝大多数奋战在考研征程上的莘莘学子显然也意识到了这一点。大量练习阅读理解,读各种晦涩难懂的文章,做各种刁钻古怪的模拟题,已经成为陪伴在奋斗历程上的痛苦折磨,大多数同学已经或深或浅地陷入了题海之中。但问题是:题海战术真的会那么有效吗?

不可否认,增大阅读量,并适当地做一些模拟题是有必要的。但是,目前绝大多数同学的情况是泛读的太多,精读的太少;在规定时间内草草看过(scan)的太多,认认真真细读(close reading)的太少;抓大意,不求甚解的太多,透彻分析语言点和句子结构的太少。导致的结果是,即便有的语言点和结构已看过N次,在N+1次看到它时还是看不懂。一直在阅读中不求甚解,不静下心来做一些精读,最终就使做模拟题变为一种自我安慰,自欺欺人的手段,“我的阅读还不错,瞧,今天又做了一套题,分数还可以嘛。”这样一种复习阅读的方式最终的结果就是从开始复习考研英语到最后应考,能作对的题目数量没有什么差别,即便有差别,也是模拟题本身难度差异导致,而自己阅读水平没有任何实质性的提高。在这里,我希望每个同学每天都问自己这样一个问题“今天我长进阅读水平了吗?”

要真正长进阅读水平,一定要解决三个方面的问题:词汇量、句子结构、指代关系。有了一定的词汇量,我们才不会被句子中成堆的生词吓倒,而剖析句子结构与识别指代关系的能力会帮助我们把各个单词、短语、子句组织成一个能传递意义的整体。而在这些方面,除了拿一本词汇书或考试大纲机械地背单词之外,能够重视其他两点的同学少之又少。

要想真正提高阅读水平,就应该把历年真题变成一个精读(close reading)的范本。在浩如烟海的考研复习资料中,历年真题最具权威性,最能反映今后考试的出题思路,考生应当予以最大的关注。

本书共分为三个部分,第一部分介绍考研阅读的大纲要求、复习方法以

及一般的钥匙方法和步骤。第二部分则根据阅读的不同题型的解题思路对考研阅读各种题型作了全面的阐述。第三部分则是编者对即将来临的考研阅读理解的大胆预测。

本书的编者均为教学第一线的骨干教师,对大学英语教学和应试辅导有潜心的研究,并且具有丰富的教学经验,其中有些教师多次参加过研究生入学英语考试的阅卷工作。我们相信,本书一定会对读者有所帮助,成为广大考生的良师益友。

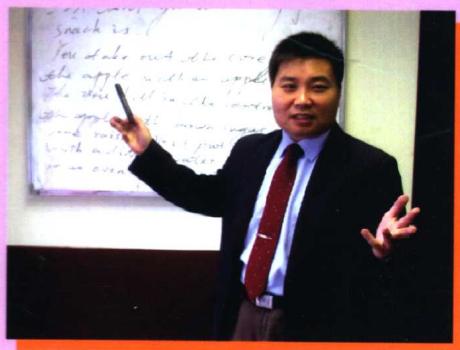
尽管如此,由于编写本书的时间和编者的水平有限,书中的不妥之处在所难免,敬请广大读者和英语同仁不吝批评指正。

编 者  
2004年1月

## 内 容 提 要

考研英语，成败在于阅读。而历年考试真题由于具有权威性，并能反映今后考试的出题思路，应给予最大的关注。本书共分三部分，第一部分介绍考研阅读的大纲要求、复习方法以及一般的解题方法和步骤。第二部分则针对考试中常见的 17 种题型，如主旨题、态度题、首末句题、类比原则等进行了精讲。第三部分则是编者对即将来临的考研阅读理解的大胆预测。

本书适用于报考研究生人员及一般英语爱好者学习英语的辅导教材。



## 编者简介

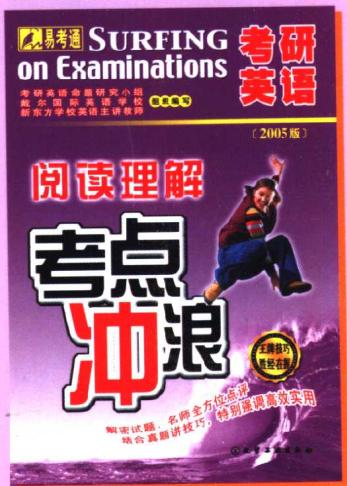
**张建成** 著名基础英语教育专家、大学英语四六级考试研究会副会长，是大学英语四六级考试及考研英语辅导方面的专家。戴尔国际英语学校副校长、英语语言文学学士、北京大学国际关系学院传播学硕士。曾在北京大学等多所高校担任英语教学工作。1998年在欧洲从事传媒研究，长期在京从事传媒工作，轻松《新概念》培训和全能《新概念》培训的创始人，其主编的《新概念英语学习指南》、《张建成英语系列丛书——美文欣赏》深受学生喜爱。他率先提出在英语培训中“让每一个中国人都学得起英语”的口号，提出“让英语培训步入微利时代”的经营理念。其独创的“轻松英语学习法”和“轻松英语教学法”正影响着越来越多的英语爱好者。

## 编委会名单

顾问：李宝琨（大学英语四六级考试研究会会长）

主编：张建成 张艳华

编写人员：  
黄卓华 江 岩 李 俊  
李 鹏 刘 华 刘海瑞  
刘仲阳 颂 英 王达朋  
翁红波 吴巧玲 武 煊  
夏铁华 杨 煒 张艳华  
钟 静 舟 捷 Alice



## 大学英语考试易考通丛书策划委员会

主任：王中伟  
顾问：李宝琨  
副主任：张建成 Jason

# 目 录

## 第一部分 考研英语阅读全胜攻略

一、考研阅读总论 .....	1
二、复习方法 .....	2
三、题型归纳及难点解析 .....	5
四、解题方法与步骤 .....	10

## 第二部分 各种不同题型的应对策略

一、主旨题 .....	17
二、态度题 .....	32
三、首末句题 .....	41
四、段落推断原则 .....	53
五、转折/对比原则 .....	61
六、指代题 .....	71
七、类比原则 .....	84
八、例证题 .....	90
九、句子理解题 .....	99
十、词汇题 .....	106
十一、是非判断题 .....	117
十二、因果与条件关系题 .....	130
十三、推论题 .....	144
十四、标题题 .....	157
十五、文章出处题 .....	168

十六、写作目的题	173
十七、年代与数字考点	182

### 第三部分

### 考研英语阅读理解全真预测试题

一、全真预测试题(一)	189
二、全真预测试题(二)	195
三、全真预测试题(三)	202

### 第三部分 考研英语阅读理解全真预测试题

第三部分 考研英语阅读理解全真预测试题

# Part One

## 第一部分 考研英语阅读全胜攻略

Life demands  
to be lived. 人  
生需要好好度  
过。

### 一、考研阅读总论

#### (一) 重要性

阅读的重要性表现在以下几方面。

1. 权重大、比重高,占40%。
2. 对水平考察较高,题目选项的迷惑性大,难。
3. 应试技巧通用性不强。

#### (二) 题型

阅读为考试的第三部分。题号从41~60,一共20道题,四篇文章。每篇文章后有5道题目。形式为4个选项选取1个正确选项。

#### (三) 文章

每篇文章400~500字,总字数1600字左右。

##### 1. 内容

多年来主要以考察社会科学内容为主,各类题材所占篇数如下。

社会科学(28篇):经济学、心理学、教育学、传播学、科学史和国际政治建设。

自然科学(9篇)

人文科学(3篇):2000年第三篇——未来派文学;2001年第二篇——

2001年第五篇——回归家庭;

2000年第五篇——人们对野心的看法。

## 2. 体裁

主要以议论和说明文为主。大纲中分为议论文、记叙文、说明文和应用文四种体裁。但到目前为止,只出现过议论文和说明文。没有出现过讲述故事的记叙文或小说。也没有出现过书信、留言、产品的说明等应用文体。

Where there is  
life there is  
hope. 只要有生  
命就会有希  
望。

## 3. 语言

美国英语为主。40篇文章中,23篇为 American English。

### (四) 大纲对阅读理解的总体要求

阅读速度要求达到60词每分钟,现在的要求更慢。

1. 理解主旨要义——主旨题。
2. 理解具体信息——细节题。
  - \* 3.(新)理解文中的概念性(concept)的含义——概念解释题。
4. 进行有关的判断、推理和引申——推理引申题。
5. 根据上下文推测生词的词义——单词短语题。
  - \* 6. 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系——逻辑推断题。
7. 理解作者的意图、观点和态度——作者观点态度题。
  - \* 8. 区分论点和论据。

## 二、复习方法

### (一) 考研阅读复习策略

虽然大纲中依然提到“考生应能读懂……与本人学习或工作有关的文献、技术说明、产品介绍等”,但是根据考研英语阅读的一贯出题风格,阅读文章中出现“技术说明和产品介绍”这种文体的可能性比较小,因此,针对大纲中对考生的阅读要求,建议考生对阅读理解部分采取以下三点复习策略。

#### 1. 迅速突破单词关

考研阅读虽然只要求5300个左右的单词,但在历年真题中经常出现熟词生义,一词多义等现象,另外有相当一部分考生在通过四级英语考试之后放松了英语学习。那么在目前阶段,最关键的就是要迅速恢复自己的单词水平,并要特别关注在考研中经常出现的熟词生义和一词多义。考研大纲

附录中的单词表看起来比较简陋,但是却简单明了,一目了然,是帮助考生恢复单词的好帮手,建议考生可以迅速地通背三遍这个单词表,同时选出自己不熟悉的和不掌握的单词,集中力量,重点消灭。这样,通过一个月左右的强化训练,同学们应当能够初步通过词汇这一大障碍。

## 2. 精读精练历年真题

在浩如烟海的考研复习资料中,历年真题最具权威性,最能反映今后考试的出题思路,考生应当予以最大的关注。同学们应当首先把历年的真题认真地做三遍以上,同时整理自己的做题思路,看看自己哪些题目做对了,为什么做对了,并有意识地归纳总结一下自己的正确思路;如果题目做错了,那么对这种题目要更加重视,要分析自己的错误,并调整做题思路,把自己的解题思路统一到真题答案上来。通过这种工作,考生就能有意识地养成良好的解题思路。

*Hope springs eternal in the human breast.  
只要有人,就有希望。*

## 3. 适当阅读时文

所谓时文,是指时效性比较强的英美报刊文摘。在历年考研阅读文章中,时文占到相当大的比例。比如今年考题中的第一篇文章的内容涉及到了信息时代利用互联网进行信息搜集等内容,这要求考生真正做到“国事、家事、天下事,事事关心”。考生在准备过程中可以通过网络阅读一些西方报纸刊物上的文章,一方面熟悉内容,另一方面也可以从中学到很多精彩的语言点。

## (二) 考研阅读复习方法

考研英语中,阅读理解是重头戏,占总分值的 40%。文章篇数从 1994 年以来改为 5 篇,每篇题量为 4 个。2002 年为 4 篇,每篇题量 5 个。阅读理解做的好与坏,直接关系到考生的英语成绩。因此提高阅读水平是每个考生的迫切希望。那么,怎样才能在最短的时间内提高阅读水平呢?笔者根据多年教学经验,建议考生不妨从以下三方面入手。

### 1. 泛读各类文章,增强背景知识

根据语言学习的规律,背景知识对阅读理解水平有着重要的影响。国内外许多语言学专家在谈到背景知识的作用时都认为:在做阅读理解时,考生对文章内容的熟悉程度有时要比其本身的语言水平更重要。不同于四级考试,考研阅读文章多以议论和说明文为主。而题材涉及各种社会问题、经济、历史、天文、地理、国际热点、体育、交通、动植物、环境保护、生态平衡、社

Hope is life  
and life is  
hope. 希望就是  
生活，生活也  
就是希望。

会进化、伦理道德、哲学、心理学、现代科技普及读物等广泛的社会科学和自然科学各个领域。因此考生在复习时，要有针对性地选读一些有关各学科知识的文章，留意各类评论性文章（数量无需太多，但要以近年的热点话题为主），增加一些背景知识，有意识地强化记忆有关词汇，以便能理解考试中将会遇到的各种内容的文章，从而收到事半功倍的效果。

## 2. 练好扎实的语言知识基本功

考研英语的难度应在考研的其他科目之上，略低于或相当于考研的其他科目。但许多考生都认为考研英语要比考研难的其他科目，尤其是词汇难理解和句子结构复杂。因此要提高阅读能力，就必须有扎实的语言基础。

首先，考生应掌握一定的词汇量。按照大纲要求，考研的学生应具有的词汇量至少为 5500（其中复用式 3000）。考研词汇约为 5300 左右，但其中很多是超考研词汇。所以如果词汇量不够，阅读时碰到的都是生词，这不仅会影响阅读速度，进而影响水平，还会对考生的心理产生一定的压力。

除了词汇外，语法和惯用法也是必不可少的基础知识。考研阅读文章里有很多长难句子，如果缺乏语法知识，就不能正确地理解句子甚或是整篇文章。从对历年的全真阅读文章的分析来看，分词、长的定语从句（特别是非限制性定语从句）、倒装句、虚拟句（特别是表推测的虚拟句，如 must/might have done 等）都是出现率较高的结构。而掌握语法结构，同时对做英译中也很重要。

## 3. 掌握正确的阅读方法

提高阅读能力，还必须掌握正确的阅读方法。根据不同的目的而采用不同的阅读方法。一般来说，阅读方法有以下几种。

**略读法 (skimming)** 略读法就是有所省略地读，而不是逐字逐字地读。不要花时间去琢磨难句和生词而要对文章有个总体的轮廓，领会文章的大意或中心思想。在阅读时，考生可有意识地读取段落主题句 (topic sentences)，而段落主题句又可汇成整篇文章的中心思想。一般来说，主题句往往在各段的段首或段尾。

**扫读法 (scanning)** 扫读法也称为查读法 (fast reading)、寻读法 (searching reading)、捷效阅读法 (expeditious reading)。这种方法的目的是找出某些特定信息或回答阅读理解题所需要的事实及依据。在对通篇文章疏而不漏地快速扫描中，迅速定位信息点，而和内容无关或关系不大的部分则可一带而过。



**研读法 (scouring)** 研读法又称细读法 (reading for full understanding)

。研读法是指在阅读期间仔细研究篇章内容,不仅要掌握文章的大致内容,还要清楚了解和理解篇章涉及的一切细节。

### 三、题型归纳及难点解析

考生在复习备考时会发现考研英语试卷的阅读理解部分虽只有 20 道题,分值却占到总分的 40%,而这一部分正是考生的难点所在,所以能否在阅读理解这一部分取得理想的成绩就成为考研考试成功的关键所在。如何突破阅读难关,怎样迅速提高阅读水平,能否找到一些切实可行的应试规律,面对考生提出的这些迫切的问题,笔者仔细研究了历年考题,结合自己多年教学经验,针对大纲所考核阅读理解能力的七条要求,并分析回顾历年考研阅读理解题目的大致规律,总结归纳出考研考试阅读理解应试的解题规律及技巧,希望能为正在求学之路上辛苦求索的学子们助一臂之力。

*Man is the measure of things.* 人是万物的度量。

#### (一) 回顾与展望

《英语考试大纲》在阅读部分要求考生能够综合运用英语语言知识和阅读技能理解英语书面材料,并能以每分钟 60 词的速度阅读各种题材和体裁的文字材料。具体要求考生:①掌握所读材料的主旨和大意;②了解用以阐述主旨的事实和有关细节;③根据上下文判断大纲“词汇表”以外的某些词汇和短语的意义;④既理解单句的意义,也理解上下句之间的逻辑关系;⑤根据所读材料进行一定的判断、推理和引申;⑥领会作者的观点和态度;⑦正确理解英语原文并用中文表达原文所述内容。

这些要求除第 7 条以外,均在阅读题目中得到充分体现,而下文中即将提到的十二大原则基本涵盖了大纲所提出的全部要求,考生在复习应考时,也应当从大纲的这几点要求入手。

考研英语考试命题一直严格根据大纲所规定的指导思想和原则进行。大纲规定:在命题时,专家们必须遵照这样的指导思想,即,根据考生的实际能力和水平,注意选取适合考生阅读的短文,以求考生正常发挥其阅读理解的水平。本着这一原则,命题专家在命题时将重点放在以下几条基本原则上:一是在设置题目时,以考查考生获得信息的能力为目的,不以考查考生的语法和词汇水平为目的;二是在设置题目时,不应设置根据一般常识就可得出答案的题目;三是以考查文章提供的主要信息为重点;四是以考查考生挖掘文章中信息的能力为目的,包括多种层次多种范畴的信息;五是考查点应当尽可能全面覆盖语言材料的内容,最后一点尤其适用于对精读的考查。

考研英语考试阅读理解部分共有五篇文章,每篇 400~500 个单词,一般