



MULTIPLE

英 语 黑 马

CHOICE

单 项 选 择

[高中版]

John Fanselow [美]

审订
主编

范存智 北京大学附属中学高级教师
马 燕 北京海淀区教师进修学校兼职教研员
《考试》杂志英语编委

吉林人民出版社

编 委 会

丛书主编
编 委

范存智	马 燕	王艳君
许芳媛	王河泉	任继明
张国成	崔秀红	翟梦宇
林 军	张振学	代素华
黄 冬	刘素华	窦亚东
宣红梅	张文昕	王 伟
张 楠	马湘萍	余 丹
孙彦丽	王 娜	翟信君
姜 宇	韦雪燕	李 悦
张轶南	阎立群	
刘淑艳		



本套《专项突破》丛书为什么会备受青睐而且长销不衰？

所谓“专项”，其特点在于“专”，改变了普遍教辅图书“面面俱到”的模式，以学科知识为核心，能力训练为基础，对相关知识进行优化整合，使学生在融会贯通的基础上形成研究性学习。本套《专项突破》丛书的特点在知识点、考点的讲解上深入浅出，在学法上强调灵活运用，让学生在理解的基础上有所提高，在提高之中实现创新。

本套丛书的特色是什么？

本套丛书针对教材的各个板块知识进行科学有序地组合，对每一专题均由浅入深，由表及里地进行系统归纳，不同年级学生可以有针对性地选择，在最短时间内对某一板块知识学精学通。

本套丛书的编写体例清晰而实用：

- 1、言简意赅的专项知识进行精要的剖析。
- 2、少而精的典型试题讲解。
- 3、基础与能力的专题突破。

本套丛书是否适应新课标的教学理念？

在目前教材多元化的情况下，本套丛书克服了以往教辅图书的弱点，同时又对“同步性”有一定的辅助作用，适用面广，本套丛书尽最大可能体现了新课标的教学理念，增强了原有“专项”的人文与科学内涵。

新课标、新理念，新方法，共同打造了全新的《专项突破》。



目 录

第一部分 概述	(1)
第二部分 知识精述	(7)
一、名词	(7)
二、冠词	(27)
三、代词	(41)
四、形容词、副词	(60)
五、动词的时态及语态	(79)
六、非谓语动词	(112)
七、情态动词	(137)
八、虚拟语气	(151)
九、介词	(165)
十、数词	(182)
十一、连词	(195)
十二、句子的种类	(206)
十三、主从复合句	(220)
十四、倒装句、否定结构及 it 的用法和 there be 结构 ...	(248)
十五、一致关系	(266)
十六、交际用语	(281)

单

项

选择

Multiple Choice



第一部分 概述



单

项

选
择

Multiple Choice

近几年来高考题的单项选择题题量 WT5 基本控制在 15—20 题左右,试题的难度渐趋稳定。试题的设计已趋向交际化、实用化,虽然主要是测试语法和词汇知识,但单纯语法测试的痕迹越来越少,基本是放在特定的语境中去考查考生灵活运用语言的能力,体现了语言的交际功能。

近几年来单项选择命题有如下较为明显的变化,应引起我们重视。

1 与时事、政治、新闻等现实紧密结合,试题富有时代和现代气息。

2 突出获取信息的重要性。在目前一系列的英语命题中,增加语境、巧设信息已成了命题的一个主要手段。

3 注重考查生活化及实用性语言。

4 对常用词的活用和常用词的搭配用法给予关注,近年来对短语和表达法的测试大大增加了。

5 逐渐加大会话命题的比重。会话命题的突出特点是灵活、短小,前言后语连接紧凑,答语多呈省略状态,增加了答案的隐蔽性。

6 测试语法特殊构句与修辞要点。

7 在对动词时态的命题上,较多地选用过去进行时,并为此设计出有较大思考空间的试题。

8 干扰项的干扰强度加大,增加了解题准确性的难度。语法运用语境化、答案选择隐蔽化。



1 考查英语词语的辨析能力

If anybody calls, tell them I'm out, and ask them to _____ their names and addresses.

- A. pass B. write C. take D. leave

【答案】 D

这类试题主要考查词语的辨析能力。解答这类试题,首先要明确题干英语句子表示的意思,这是语境条件。其次,必须全面深刻地掌握备选答案中的词语意义。有时候,对于近似词语还必须注意它们的细微差别。在解答这类试题时,对句子切忌停留在汉英对等翻译基础上的表面化理解,不能光凭词语的汉语意思去分辨英语词语。

2 考查语法和词语知识在特定语境条件限制下的灵活运用能力

例 1 —I think you should phone Jenny and say sorry to her.

—_____. It was her fault.

- A. No way B. Not possible
C. No chance D. No at all

【答案】 A

例 2 —There's coffee and tea; you can have _____.

—Thanks.

- A. either B. each
C. one D. it

【答案】 A

例 3 —Susan, go and join your sister cleaning the yard.

—Why _____? John is sitting there doing nothing.



A. him B. he C. I D. me

【答案】 D

以上提供的这类试题题干较长,灵活性大,难度高,考生的得分率低。解答这类试题失误多的主要原因是由于考生在解题时脱离语境,缺乏经验,套用一般语法规则进行判断所致。这种试题的四个备选答案都有可能满足句子结构的语法需要,但只有其中一个答案既能满足句子结构的语法需要,又能满足语境意义的需要。解答这种称为“语法知识加情景交际”的试题,必须正确理解备选答案中的词语意义,明确句子结构所需要的语法和词语知识。同时,还必须弄明白题干句子所提供的语境条件。据此,才能选出符合句意所需要的最佳答案。

3 考查英语语法知识的理解及这些知识在具体语境条件中的分辨和活用能力

The old couple have been married for 40 years and never once _____ with each other.

A. they had quarreled B. they have quarreled
C. have they quarreled D. had they quarreled

【答案】 C

通过解答这些试题,我们不难发现,在四个备选答案中,只有一个选项符合语法结构要求,其余三个选项在语法上均不能成立。这类试题单纯考查语法规则,难度并不大。只要能了解句子的结构,熟练地掌握并运用各项语法知识,在高考中确保正确解答这类试题应该是不成问题的。

4 把握上下文的时间隐含

题干中没有明确给出时间,而隐含在上下文中,考生只有通过
对题干所给信息的推断,才能选定正确的时态。

All the morning as she waited for the medical report from the doctor, her nervousness _____.

单
项

选
择

Multiple Choice



英

语

黑马

English Dark Horse

A. has grown

B. is growing

C. grew

D. had grown

【答案】 C**5 微型语境题**

微型语境题是指考生在解题过程中除要考虑一般的语法规则外还要分析上下文内容。此类题的题干可以是一个简单句,一个复合句,两上以上的句子或对话组成。

(1) 题干是一个简单句,通过其中一个词或短语,创设一个微型语境。例如:

Few pleasures can equal _____ of a cool drink on a hot day.

A. some

B. any

C. that

D. those

【点拨】 此题中的指示代词 that 代替前面 pleasures,以避免重复。“大热天喝一种凉爽饮料的快感”应用单数,不能用复数 those。故应选 C。

(2) 题干是一个复合句,通过主句或从句中所创设的微型语境,确立选项的依据。例如:

Don't be afraid of asking for help _____ it is needed.

A. unless

B. since

C. although

D. when

【答案】 D

(3) 题干是两个以上的句子或两个并列句,通过置于前或后的句子中所设置的微型语境,确立选项的依据。

6 排除思维定势的干扰

—Alice, you feed the bird today, _____?

—But I fed it yesterday.

A. do you

B. will you

C. didn't you

D. don't you



【点拨】 由于很多考生受思维定势的影响,套用了陈述句的反意疑问句的规则,而误选 D。其实,这句是祈使句句型,命题者为迷惑考生,加上了主语 you, you 只起到加强语气的作用。这类问题考生在做题时要把握语境和语气。

【答案】 B

7 正确理解文化差异

—I had a really good weekend at my uncle's.

—_____.

A. Oh, that's very nice of you

B. Congratulations

C. It's pleasure

D. Oh, I'm glad to hear that

【点拨】 甲说自己在叔叔家周末很快乐。乙应对此表示“祝贺”。

【答案】 B

8 认真审题,弄清命题人的考查意图

NMET 试题中的每个单项填空题都有其具体的、明确的、针对性的考查目标。单项填空题的内容既是命题的基础,又是解题的重要条件之一,解题前,一定要根据题干和选项所提供的信息,正确把握其考查内容。看是考查什么样的语法规则,哪些词语用法,什么样的语境和交际内容,再找出理解的关键词语的难点,从而选出正确答案。

The picture _____ on the wall is painted by my nephew.

A. having hung

B. hanging

C. hangs

D. being hung

【点拨】 此题考查不及物动词 hang 的用法和句子结构等知识。hang 表示“悬、挂、吊”等意思时,是不及物动词。例如: The picture hangs now in my room. 从句子结构上说,此题 picture 后



边需要一个现在分词短语作定语,所以 B 项为最佳选择。不及物动词不能构成被动语态,所以,D 项被排除;若选 C 项,则句子结构错误,出现了不搭配的两个谓语;句子内容不需要分词完成式,可排除 A 项。

【答案】 B





第二部分 知识精述

单

项

选
择

Multiple Choice

一、名 词



名词是非常重要的一类词,也是高考常考内容之一。纵观历年高考试题,试题中出现的考点主要有:不可数名词的辨认、可数名词的单复数形式、名词的所有格等。

(一)名词的意义

表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词叫做名词。例如: student 学生, dictionary 字典, school 学校, Beijing 北京, health 健康, youth 青春。

(二)名词的种类

英语名词可分为普通名词(Common Nouns)和专有名词(Proper Nouns)。

1普通名词:普通名词表示某一类人、某一类事物、某种物质或抽象概念的名称。例如:

worker 工人, machine 机器, steel 钢铁, water 水, friendship 友谊, courage 勇气

普通名词分为下面四类:

(1)个体名词(Individual Nouns)表示人或事物属于某一类。这一类名词有单数和复数的区别。如: fight→fights, country→countries, photo→photos, house→houses。

(2)集体名词(Collective Nouns)表示若干个体或事物组成的集合体,是一群人或好多件东西的总称。如: team 队, class 班, family 家庭, committee 委员会, group 小组, police 警察。



(3)物质名词(Material Nouns)表示不具备确定形状和大小,无法分为个体的物质或个体的实物。如:milk 牛奶,tea 茶,air 空气,fire 火,grain 粮食,coal 煤。

(4)抽象名词(Abtract Nouns)表示动作、状态、品质、感情等抽象的概念。如:happiness 幸福,news 消息,information 信息,victory 胜利,progress 进步,work 工作。

2 专有名词:专有名词表示个别人、团体、地方、机构或事物的名称,它的第一个字母必须大写,如果专有名词是由若干个普通名词构成,其中的冠词、连词、介词等一般不大写。例如:

English 英语,the United States 美国,the Communist Party of China 中国共产党,Jim Green 吉姆·格林,Red and Black《红与黑》

【注意】

(1)有些名词在一种场合下属于这类,在另一种场合下又属于那一类,意思上有变化。

(2)抽象名词在很多情况下可以变成可数名词,名词的可数与不可数是一个重要的问题,它涉及到冠词的用法和谓语动词的搭配,因此在学习时要特别注意。

(三)名词的数

1 名词的数,指名词的单、复数。一般来讲,可数名词有单、复数之分,而不可数名词没有复数形式。本专题详细讲解名词的数的用法。

可数名词(个体名词和集体名词)复数的构成法:

(1)绝大多数名词的复数形式通常是在单数形式后面加词尾-s 构成。加-s 词尾的主要方式是:



加-s 情况

加法	一般情况在词尾加-s	以 e 结尾的名词在词尾加-s	以元音字母 + y 结尾的名词在词尾加-s	以 oo 结尾的名词在词尾加-s
例词	maps→maps girl→girls	page→pages horse→horses	boy→boys play→plays	zoo→zoos

加-es 情况

加法	以 s、x、ch、sh、ss 结尾的名词在词尾加-es	以辅音字母 + o 结尾的名词在词尾加-s 或-es
例词	bus→buses class→classes box→boxes match→matches brush→brushes	photo→photos potato→potatoes hero→heroes tomato→tomatoes

加-ies / -ves 情况

加法	以辅音字母 + y 结尾的名词把 y 变成 i 加-es	以 f 或 fe 结尾的名词把 f 或 fe 变为 v 加-es
例词	city→cities country→countries	knife→knives wolf→wolves shelf→shelves

2 名词的复数形式还有下面几种情况:

(1) 有些以 f 结尾的名词, 复数形式直接加-s。如: roof→roofs 屋顶, chief→chiefs 主要的问题, gulf→gulfs 海湾, serf→serfs 农奴, belief→beliefs 信仰、信任, proof→proofs 证据。

(2) 有个别以 f 结尾的名词, 复数形式直接加-s 或去掉 f 加-ves 都可以。如: handkerchief→handkerchieves/handkerchiefs 手绢。

(3) 有些名词通常只有复数形式。如: trousers 裤子, goods 货



物, scissors 剪刀, scales 天平、秤, customs 关税, shorts 短裤, compasses 圆规, glasses 眼镜, surroundings 环境, savings 储蓄, arms 武器, remains 残余物, stairs 楼梯, riches 财富。

(4) 有些名词单、复数的形式是一样的。如: Chinese 中国人, Japanese 日本人, sheep 绵羊, deer 鹿, aircraft 飞机、飞艇, means 方法、手段。

(5) 有些名词的复数形式是变化内部的元音, 经常被称为特殊的名词复数或不规则的名词复数。如: man→men 男人, woman→women 妇女, foot→feet 脚、足, tooth→teeth 牙齿, mouse→mice 鼠, goose→geese 鹅, ox→oxen 公牛, child→children 儿童。

3 其他名词的复数形式

(1) 合成名词的复数形式

① 合成名词的复数形式通常只将里面所包含的主体名词变为复数就行了。例如: looker-on→lookers-on 旁观者, grandchild→grandchildren 孙儿、孙女, man-at-arms→men-at-arms 军人, son-in-law→sons-in-law 女婿, editor-in-chief→editors-in-chief 总编辑。

② 如果合成名词没有主体名词, 就只在最后一个词上加复数词尾。例如: go-between→go-betweens 中间人, grown-up→grown-ups 成人, drawback→drawbacks 缺陷。

③ 由 man 和 woman 作定语构成的合成名词, 里面所含的成分, 全都要变为复数。例如: man teacher→men teachers 男老师, woman doctor→women doctors 女医生。

(2) 字母、文字、数字、符号等的复数: 字母、文字、数字、符号等的复数形式通常在其后加's。例如: Don't use too many and's and if's. Her 3's look like 8's. All the *'s should be changed to Δ's. 近年来, 高考对名词的考查, 已经从单纯的语法测试转向了能力检测, 所以将相似的名词放到题干中, 让考生根据题意进行区分辨别, 我们应对此加以注意, 所以我们在后面的练习中加了一部分这



类题目,供同学们练习巩固用。

4 不可数名词(物质名词和抽象名词)

一般地说,物质名词和抽象名词是不可数的,只有单数形式,没有复数形式。如:information 信息,progress 进步,milk 牛奶,butter 奶油。

(1)物质名词在表示不同的类别或表示数量多的时候,可用复数。如:tea→teas(各种茶),steel→steels(各种钢),fruit→fruits(各种水果),grass→grasses(各种草),sand→sands(沙漠),water→waters(江水、海水、河水)。

(2)有些物质名词有时是可数名词,有时是不可数名词,一般要根据语言环境来决定,其意义也有所不同。如:wood(木头)→woods(森林),green(绿色)→greens(青菜),rag(碎布块)→rags(破烂衣服),water(水)→waters(海水、江水、湖水、河水)。

(3)物质名词在表示数量时,常用表示数量的 of 词组来修饰。of 之前表示数量的名词可以根据情况用单数或复数,of 之后是物质名词,则用单数,如果 of 之后是可数名词,则用复数。例如:five pieces of chalk 五支粉笔,three cakes of soap 三块肥皂,two sets of furniture 两套家具,a box of matches 一盒火柴,four baskets of peaches 四篮桃子,six bags of letters 六袋信件。

(4)有些抽象名词也可以用复数,指可数的具体事物。如:great successes 巨大的成功,difficulties 种种困难,many failures 种种失败,hardships 艰苦。

(5)有些抽象名词复数时意思与单数时不一样。如:time 时间→times 时代,work 工作→works 著作,spirit 精神→spirits 情绪、酒精。

(6)专有名词一般只用单数,但有时也用复数。如:the Wangs 王家夫妇、王家全家人,seven Lius 七个姓刘的。

(7)有些和数词连用的名词,表示复数时仍用单数形式。如:eight dozen pencils 八打铅笔,nine hundred ducks 九百只鸭,two

单

项

选

Multiple Choice



英

语

黑马

English Dark Horse

thousand dictionaries 两千本字典, four million dollars 四百万美元, six score and ten 一百三十, 但是在 of 短语中, 这样的名词就需要加-s 了。如: hundreds of 数以百计的, dozens of 几十, thousands and thousands of 成千上万的。

(8) 某些表示饮料名称的物质名词往往以复数形式代替单位词。这类词有 coffees, teas 等。例如:

The waitress has served twenty teas since four o'clock. 从四点起, 这位女服务员已上了二十份午茶。

Send two coffees and three lemonades to the room. 请将两杯咖啡和三杯柠檬汁送到这个房间。

(9) 某些物质名词又是个体名词, 它们的复数形式表示与原来个体完全不同的东西。这类词有 glasses(眼镜; 玻璃杯), irons(熨斗), coppers(铜币), papers(文章; 证件)等。例如:

She is always wearing glasses. 她总是戴着眼镜。

He wrote many papers for the newspaper. 他为这份报纸写过许多文章。

(10) 抽象名词的复数形式的含义

① congratulations, regards, respects, thanks, wishes, apologies 等复数形式用来表示祝愿、礼貌和客气。例如:

It's your birthday today. Congratulations!

今天是你的生日, 恭喜你!

You've given me so much help. Thanks a lot.

你给了我很多帮助, 非常感谢。

② smiles, pities, fears, hopes, kindnesses 等复数形式表示强调。例如:

He was all smiles. 他满脸笑容。

It is a thousand pities. 非常遗憾。

I have received many kindnesses from him. 他对我非常好。

Great fears are felt for the safety of the missing climbers.





人们对失踪的登山者的安全极为担忧。

③抽象名词具体化。有些抽象名词的复数形式表示具体的事物,这类词有 cares(烦人的事),anxieties(令人着急的事),worries(使人发愁的事),difficulties(难题),joys(使人高兴的事),failures(失败的事、失败的人),friendships(表示友谊的事例)等。例如:

After listening to his advice, she had no more anxieties.

听了他的建议,她不再有发愁的事了。

His friendships never last very long.

他与别人的交情从来都不长久。

After many failures, they finally succeeded.

经过多次失败之后,他们最后成功了。

④某些抽象名词在某种场合是个体名词,它们的复数形式表示与该个体名词不同的意义,这类词有: youths(男青年、小伙子),relations(亲属),beauties(美人),necessities(必需品)等。例如:

Twenty youths attended the meeting yesterday.

二十个男青年出席了昨天的会议。

All his poor relations came to spend their holidays at his home.

他所有的穷亲戚都在他家过节。

(四)名词的所有格

名词所有格表示人或物的所有及领属关系,在句中作定语。

①在表示有生命的名词(人或动物)的末尾,一般加上's 即构成所有格,它可以放在另一个名词前面作定语。如: Mary's book 玛丽的书, my uncle's friend 我叔叔的朋友。构成名词所有格加's 的方法有下面几种:

(1)一般情况下,在单数名词末尾加's。如: the worker's tool 这个工人的工具, Tom's parents 汤姆的父母, the sheep's tail 羊的尾巴, Jack's dictionary 杰克的字典。