

根据教育部最新教材编写
○国家骨干教师○全国特级教师○高考研究专家



高考 考点

总攻略

总审定○中科高考命题研究中心
总主编○耿立志

历史

中国近现代史

中国古代史
世界近现代史

科学技术文献出版社

高考考点总攻略

历史

(中国近现代史)

总主编 耿立志 资深全国高考命题研究专家
国家中学奥林匹克竞赛金牌教练
国家级教育科研课题第一主持人
顾问 王文琪 全国中学教育科研联合体秘书长
新世纪中学教学论坛主席团主席
总策划 耿立志

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

高考考点总攻略. 历史. 中国近现代史/闻有红主编. -北京:科学技术文献出版社, 2004. 1

ISBN 7-5023-4504-3

I. 高… II. 闻… III. 中国史课-高中-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 114945 号

出 版 者 科学技术文献出版社

地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图书编务部电话 (010)68514027, (010)68537104(传真)

图书发行部电话 (010)68514035(传真), (010)68514009

邮 购 部 电 话 (010)68515381, (010)58882952

网 址 <http://www.stdph.com>

E-mail: stdph@istic.ac.cn

策 划 编 辑 科 文

责 任 编 辑 白 明

责 任 校 对 白殿生

责 任 出 版 王芳妮

发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者 富华印刷包装有限公司

版 (印) 次 2004 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

开 本 880×1230 32 开

字 数 173 千

印 张 5.875

印 数 1~10000 册

定 价 7.00 元 (总定价 21.00 元)

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

《高考考点总攻略》

丛书编委会

主 编 石丽杰

副 主 编 耿立志(常务副主任兼审定专家组组长)

何宏俭 张 辉 王来宁 纪立伏

王志良 冯彦国 马 坤 李 秋

张明霞 何秀芹 赵丽萍 贾长虹

田立民 陈正宜 刘伟东

学科主编 张 辉

本册主编 闻有红

序

对于即将参加高考的同学而言,最重要的无非是对各科知识体系的构建。只有具备完整的知识体系才能自如地应对各种考试,才能实现自己在高考中的成功。

这一切都需要从对一个个知识考查点的学深吃透开始。

没有“点”,便无以成“线”;没有“线”,便无以成“网”。没有一个个知识点的扎实理解,构建的知识体系就只是空中楼阁——尽管“欲上青天揽明月”,但仍必须一切从“点”开始。

正是基于这种现实考虑,本丛书将高考各学科分别拆分成不同的知识考查点,每个考点独立成书,同学们既可以“合之”为完整的知识体系,并进行补充和检测,也可以“分之”为不同的知识点而各个击破,从而在高考复习中便于学生根据个人情况灵活安排,真正实现了高考复习和日常学习的自主性。

一、考点点睛

考点该如何确立?是由最新的《考试说明》确定并从

教材讲解中进行筛选的。既然是应对高考,学习之前就必须先将考点弄清吃透。没有目标的学习会事倍功半,正如同没有“点睛”的龙不能飞一样。

“考点点睛”分为“知识盘点”和“方法整合”,既关注了基础知识的完整牢固,又强调了思维方式的科学迅捷,不仅有利于学生“记牢”,更有利于学生“巧记”;不仅指导学生“学习”,更指导学生“巧学”。

二、考例点拨

对考例的分析是必不可少的。本丛书精选高考例题并对之进行详解的目的,在于确认考点,透视设题思路,明确排障技巧,完善解题方法,捕获得分要点。通过对考例的点拨,学生就会熟知高考设题的方向,了解高考试题是如何与知识点相结合的。可以说,在“考点点睛”之后的“考例点拨”是给予学生的一把金钥匙。

三、考题点击

本丛书所选题目或者是各地历年高考题中对本知识考查点的涉及,或者是针对某些需要提醒之处的重点训练。“考题点击”是学生对知识点进行科学梳理之后必不可少的实战演练,有利于加深记忆,拓展思维,强化技法。

此外,考虑到不同层次学生的不同需求,本丛书又开辟了“创新拓展”版块,供学有余力的同学继续巩固提高。

本丛书命名为《高考考点总攻略》有两层意思:第一



是本丛书每本书精讲一个考点,力争做到在这个“点”上讲通讲透;第二是学生经过本书点拨后即可学懂学透。

这个“点”,是水滴石穿中点滴之水的不懈,是点石成金中手指轻点的智慧,是点火燎原中星星之火无限潜能的释放,是京、冀、辽、吉、豫等各地一线名师联手对高中学习的重点点拨。

当然,再好的书也必须去学习才能体现它的价值,再美的愿望也需要同学们脚踏实地地从第一章读起。正所谓:

勤学如春起之苗,不见其增日有所长;

辍学如磨刀之砥,不见其损日有所亏。

开始读书吧!



耿立志

目 录

第一篇 基础达标

第一章 列强侵华史	(3)
一、考点点睛	(4)
二、考例点拨	(10)
三、考题点击	(14)
第二章 中国人民抗争史	(20)
一、考点点睛	(21)
二、考例点拨	(27)
三、考题点击	(30)
第三章 中国人民探索史	(34)
一、考点点睛	(35)
二、考例点拨	(44)
三、考题点击	(47)
第四章 中国近现代社会经济	(55)
一、考点点睛	(56)
二、考例点拨	(60)
三、考题点击	(63)
附 参考答案	(69)

第二篇 创新拓展

第一章 列强侵华史	(79)
一、拓展链接	(80)

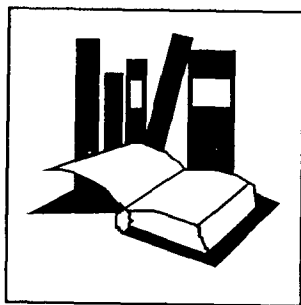
二、潜能挑战	(93)
三、智能闯关	(100)
第二章 中国人民抗争史	(102)
一、拓展链接	(103)
二、潜能挑战	(115)
三、智能闯关	(121)
第三章 中国人民探索史	(122)
一、拓展链接	(123)
二、潜能挑战	(137)
三、智能闯关	(141)
第四章 中国近现代社会经济	(142)
一、拓展链接	(143)
二、潜能挑战	(161)
三、智能闯关	(167)
附 参考答案	(168)





第一篇

基础达标



第一章 列强侵华史



一、考点点睛



知识盘点

专题概述

一部中国近代史,就是中国落后挨打的屈辱史,造成这种屈辱局面的原因,一方面是西方资本主义列强对中国持续不断的侵略,中国沦为它们奴役与掠夺的对象;另一方面是中国社会制度落后,中国历届反动政府在外敌侵略面前妥协退让,投降卖国,成为帝国主义侵华的工具。“落后就要挨打”,这是从中国近代史得出的最惨痛的教训。本专题主要包括西方列强的历次侵华战争,列强对中国的政治、经济侵略等基本史实。



重要概念解析

1. 半殖民地半封建社会

这是一个“复合”概念。所谓半殖民地是指一个独立的封建社会受到外来资本主义入侵,所形成的一种社会经济形态。在这个形态下,外来资本主义势力并未推翻封建政权,进行殖民地直接统治。而是在保留独立国家形式的同时,用军事的、政治的、经济的力量迫使封建政权成为侵略势力的代理人。从而操纵其政治和社会经济命脉,把一个独立的国家变成半殖民地。所谓半封建,是指封建经济已不是惟一完整的经济形式了,封建经济受到破坏,资本主义经济产生了,封建经济和资本主义经济并存,但封建经济仍占主导地位。民族资本主义在帝国主义侵略和封建压迫下,始终没有形成为社会经济的主要形式。

2. 片面最惠国待遇

也叫“利益均沾”,是列强强加给中国不平等条约里的一项特权。它规

定,任何一个资本主义国家,从中国取得的种种特权,其他资本主义国家同样无条件自动享有。而中国则不能以平等原则享受任何国家彼此给予的优惠待遇。因此叫片面最惠国待遇。这一规定最早出现于 1843 年中英《虎门条约》。

3. 领事裁判权

是帝国主义通过不平等条约在半殖民地或附属国攫取的一种特权,即它的侨民在当地犯了罪或成为民刑诉讼的被告时,不受所在国法律制约,所在国法庭无权审理,而由它派驻当地的领事依照本国法律审判。1843 年中英《五口通商章程》开了侵略者在中国享有领事裁判权的恶例,严重破坏了中国的司法主权。中华人民共和国成立后,这种特权被彻底废除。

4. 租界

是帝国主义国家在半殖民地国家的城市和通商口岸永久租用、作为外侨“居留和经商的一定区域”,是帝国主义国家对半殖民地国家进行各种侵略和罪恶活动的据点。列强在华租界开辟于 19 世纪中期到 20 世纪中期,其面积通常只有几百亩,且所有的租界不包括水面。列强在租界内行使行政管理和司法管辖权,中国政府无权管辖,形成“国中之国”,但中国仍保留主权。



5. 租借地

是一国以租借方式从他国取得的在一定时期使用和管辖的地区。租借地的概念是借用国内法的租赁关系,租借土地的主权不转移。租借只在约定期限内有效,在租借期内租方取得对土地的使用权。列强在华租借地面积一般都有几百平方公里。多数包括水面(江面、海面),租期最长达 99 年。从表面上看,在租借期间租借地主权仍属于中国,实际上则是帝国主义国家侵占我国领土的一种形式。帝国主义国家在世界其它弱小国家强占的租借地也属于同类性质。

6. 势力范围

也叫“利益范围”。帝国主义国家在瓜分殖民地过程中所采取的一种掠

夺形式。甲午中日战争后,帝国主义各国凭借武力和经济实力各自控制中国的大片土地作为自己进行政治、经济侵略的特权地区。他们各自迫使清政府订立不平等条约,保证不将所控制的地区和利益转让给他国,并同其竞争者达成协议,互相承认各自的势力范围。



方法整合

1. 中国半殖民地半封建社会逐渐形成的标志

- (1)开始——鸦片战争中《南京条约》的签订。
- (2)加深——第二次鸦片战争。
- (3)大大加深——《马关条约》的签订。
- (4)完全沦为半殖民地——《辛丑条约》。

2. 列强发动的五次侵华战争

- (1)鸦片战争:时间、背景、目的(根本目的、直接目的)、经过、结果和影响。
- (2)第二次鸦片战争:时间、目的、借口、经过、签订的主要不平等条约、影响、与鸦片战争的关系。
- (3)中法战争:时间、爆发和正式宣战的标志、清政府的战争政策、主要战役、结果和影响。
- (4)甲午战争:时间、背景、李鸿章的对日政策、主要战役、《马关条约》的签订及其危害。
- (5)八国联军侵华战争:时间、主要国家、暴行、《辛丑条约》的签订及其危害。

3. 列强强迫清政府签订的主要不平等条约

- (1)《南京条约》(1842年8月)——赔款、开五口通商口岸、割香港岛、协定关税。
- (2)《南京条约》附件(1843年,包括五口通商章程、虎门条约)——领事裁判权、片面最惠国待遇,在通商口岸租赁土地、房屋和永久居住的特权。
- (3)中美《望厦条约》(1844年)——美国兵船可任意到中国各通商港口



“巡查贸易”；美国有权在通商口岸“开设医院，建立教堂”。

(4)中法《黄埔条约》——允许法国天主教徒在通商口岸自由传教。

(5)《天津条约》(1858年)——外国公使驻京、开10口通商口岸、外国军舰、商船可在长江各口岸航行、外国人可到内地活动、赔款。

(6)《北京条约》(1860年)——开天津、割九龙司、准许华工出国、赔款。

(7)中俄《璦琿条约》(1858)《北京条约》(1860)《中俄勘分西北界约记》(1864)《伊犁条约》(1881)——割地

(8)《中法新约》(1885)清政府承认法国对越南的殖民统治，在中越边境开辟商埠，中国日后在广西、云南修筑铁路应与法国商办，法国从基隆和澎湖撤军。

(9)中日《马关条约》(1895)——割辽东半岛、台湾、澎湖列岛给日本，赔款2亿两白银，开沙市、重庆、苏州、杭州为通商口岸，允许日本在通商口岸开设工厂，产品运往内地免收内地税。

(10)《辛丑条约》(1901)——赔款白银4.5亿两；划定使馆界为“使馆界”；拆除北京至大沽炮台，准许各国派兵驻守北京至山海关铁路沿线要地；惩办义和团运动中参加反帝的组织，对反帝运动镇压不力的官吏革职；改总理衙门为外务部，位居六部之首；修订商约。

(11)《二十一条》(1915)——承认日本接管德国在山东所享有的一切权力，并扩大。要求延长日本租借旅顺、大连及南满铁路、安奉铁路的期限为99年，并承认日本在东三省南部、内蒙古东部的特殊权利。规定汉冶萍公司改为中日合办。规定中国沿海港湾、岛屿不得租借或割让他国。中国政府聘用日本人为政治、军事、财政顾问；中国警政及军械厂由中日合办。

(12)《俄蒙协约》(1912)——俄国与外蒙古当局签订，规定俄国扶植外蒙古“自治”，同时享有广泛特权。

(13)《中俄声明》(1912)——袁世凯与俄国签订，规定中国政府不能在外蒙古设治、驻军和移民。

注意归纳条约特点：如对传教权作明确规定的条约；开放通商口岸最多的条约；中国关税主权开始丧失的条约；中国内河航运权被破坏的条约。

4. 主要资本主义国家在华势力的消长过程及原因

英、法、俄、美、德、日等国是近代侵略中国的主要资本主义国家。19世



纪中晚期,英法俄三国特别是英国在华势力最大;19世纪末20世纪初,美德日三国特别是美国在华势力急剧扩大;一战后至40年代,美日两国成为争夺中国的主要国家。上述侵华势力的消长和变化,实际上是资本主义列强各国政治经济实力变化在侵略中国过程中的具体表现,是资本主义政治经济发展不平衡规律的直接反映。因此,在理解掌握这一部分内容时,一定要结合世界史的有关内容加以分析和概括。

5. 列强侵华方式的变化及原因



17~18世纪殖民主义者的政策一种是偏重于把殖民地当作自己的原料产地和销售市场(如资本主义经济发达的英国、荷兰),另一种是以抢劫掠夺殖民地财富为主(如处在封建社会的西班牙、葡萄牙)。到19世纪,随着资本主义的迅速发展,促使商品输出成为资本主义的生命线,其殖民政策也把商品输出作为主要手段,表现如英国对中国的鸦片战争就是用武力打开中国大门,然后大量倾销商品,把中国卷入资本主义世界市场,成为其原料产地和销售市场。而到19世纪末,资本主义先后过渡到帝国主义阶段,资本输出成为其经济侵略的主要手段,对中国的侵略表现为争相向中国提供政治性贷款、抢夺路矿权、竞相在华设厂等,反映出这一时期帝国主义国家资本输出的侵略方式。再如列强侵华之始,为打开中国大门,他们联合侵华,企图在政治上瓜分中国。但随着经济发展不平衡性的加剧,列强之间实力对比发生明显变化,其关系也发生剧变,在中国问题上表现如三国干涉还辽、日俄战争、美国提出独立的侵华政策(“门户开放”)等。由于列强之间的矛盾,再加上中国人民的强烈反抗,迫使其对华政策由政治瓜分演变为“以华治华”,扶植代理人对华进行殖民统治。二战后,美国侵略中国,独霸中国的野心并没有改变,但作为当时世界上最强大的帝国主义国家为什么没有直接出兵帮助蒋介石打内战,而是采取“美国出钱出枪,蒋介石出人”的政策呢?这也需要从美国自身(二战刚结束、美国人民反战)、国际形势(战后美国重心在欧洲、苏联及社会主义阵营的壮大)、中国的形势(抗战结束,中国人民渴望和平,抗战中中国共产党及其领导的人民武装显示出伟大的力量)等多方面的因素去思考分析。