

当代中国军事学资深学者学术精品丛书

王厚卿 著

JUN SHI SI XIANG YU XIAN DAI ZHAN YI YAN JIU

军事思想



与现代战役

研究九

解放军出版社



当代中国军事学资深学者学术精品丛书

军事思想
与现代战役
研究

海 勇 出 版 社 王厚卿 著

图书在版编目(CIP)数据

军事思想与现代战役研究 / 王厚卿著 .—北京 :解放军出版社 ,2004

ISBN 7-5065-4596-9

I . 军… II . 王… III . ①军事思想—理论研究—中国—文集 ②战役—理论研究—中国—文集
IV . E092-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 000348 号

解放军出版社出版发行

(北京地安门西大街 40 号 邮政编码:100035)

北京国防印刷厂印刷 新华书店经销

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月(北京)第 1 次印刷

开本:880 毫米 × 1230 毫米 1/32 印张:11.5

字数:310 千字 印数:4000 册

定价:24.00 元



作者简介

王厚卿，男，汉族，中国共产党党员，军事学教授，博士生导师，中将军衔。1934年4月生于湖南浏阳，后随全家迁至长沙。1951年5月入湖南人民革命大学学习，同年8月1日参加中国人民解放军。入伍后，先后在机关、院校担任译电员、干事、区队长、参谋、文化教员等职。

10A 069102
PBCG

作者简介

1958年在福建前线参加金门海峡炮战；1959年10月在高等军事学院战略教研室任助理员、学术资料员；随后在军政大学任军事教员、研究员；1978年1月在解放军政治学院第一军事教研室任教员、副主任、主任；1985年11月至1987年8月在陆军某集团军任副军长（代职），参加边境自卫还击作战；1987年9月任国防大学战役教研室主任，1990年3月任国防大学教育长，1992年10月任国防大学副校长。并担任国防科技大学、后勤指挥学院、电子工程学院、炮兵学院等军队院校的兼职教授。1985年10月出席了中国共产党全国代表会议。担任过第三、第四届国务院学位委员会军事学学科评议组召集人、北京市第七、第八届政协委员、全国第九届政协委员。现为全国博士后流动站管理委员会专家组成员，中国军事科学学会特约高级研究员、军事运筹学会、军事系统工程委员会顾问。

在几十年军事教学、训练、科研和作战中，主编出版了《中国军事思想论纲》、《毛泽东军事思想的几个基本问题》、《战役学教程》、《战役发展史》、《百战图》和《边境自卫还击作战经验汇编》等十余部学术著作；在《解放军报》、《中国军事科学》等刊物上发表了百余篇学术论文。此外，还编写和主编了多种军事教材。获得过全军军事科研成果一等奖，刘伯承教学科研基金一等奖等多种奖项。

军事思想与现代战役研究

当代中国军事学资深学者学术精品丛书

出版说明

新中国成立以来，中国现代军事科学有了很大的发展。特别是 20 世纪后二十年——改革开放的历史新时代，产生的邓小平军事理论，更有不可估量的巨大意义。在这一历史时期，军事科学的学科化、正规化建设，也是一个最显著的特点。学科化是军事学术分类、系统、继承、发展、交流的前提条件之一。中国军事科学在这个历史期间确定了八个一级学科、十九个二级学科的学科体系。进入 21 世纪，我军军事学科体系经中央军委有关部门批准又进行了调整充实，拓展了军事科学的研究领域。这为军事科学研究、教育创造了极

好的发展途径，也为中国军事科学界与世界各国的军事科学界的学术衔接、沟通、交流提供了方便。

在这个过程中产生了许多卓有成效的军事科学的研究者。他们是新中国军事科学学科化的开拓者与代表人物。他们长年累月在某一学科领域的探索和追求，在不同时期发表的有影响力的文章，构成了当代中国军事科学中最亮丽、最鲜艳、最值得展现在历史花坛上的风景。因为这些成果不仅仅是属于他们个人的，而且是属于整个中国军事科学界的。将这些代表新中国军事科学学术发展的“扛鼎之作”、“经典之作”结集出版，是中国军事科学界建筑“学术纪念碑”式的工程，对当代及后代将大有裨益。为此，我社出版了《当代中国军事学资深学者学术精品》丛书。

这套丛书将具有以下特点：一是代表性。即选择当代中国军事学最具有代表性的学者，选取他们最具有代表性的文章结集出版。二是开放性。即丛书不是一并出齐，而是根据情况陆续选择作者，接连不断地出版，最终构成新中国军事学的“宏篇巨著”。

祈盼军事学界的同仁能鼎力相助，多提意见，帮助我们出好此丛书。也希望丛书能受到广大读者的喜爱。

自序

为推动军事学术研究，解放军出版社约我将平时发表的部分文章（包括少量尚未发表过的在内）汇集出版。这是对我这个军事学术老兵的一种莫大的尊重和厚爱，同时也让我感到责任重大，诚惶诚恐。因此，在拙作即将付梓之际，我深感有责任对学术界的广大同仁特别是年青学者，作些说明，以期起到抛砖引玉的作用。

我出生在战火纷飞、金瓯破碎的年代，战争的炮火使我从小就记住了“天下兴亡，匹夫有则”的历史格言。1949年8月，我的家乡获得了解放，在与解放军同志的频繁接触中，我开始认识到武装斗争对国家民族的重要意义，萌发了尚武从军的念头。后来又经过听报告和政治理论老师的讲课，特别是一位老红军的教导，使我进一步加深了对以战止战、以战卫和的理解。于是在全国掀起的轰轰烈烈的抗美援朝运动中，我义

无反顾地自愿报名参加了中国人民解放军。入伍后，曾担任过机关、部队的干事、参谋、文化教员，参加过金门海峡炮战和边境自卫还击作战。然而，我一生中的大部分时光，则是从事军事理论的教学、研究和院校领导工作。我的军事理论研究，从主攻方向来看，可分为两个时期，前一时期主要研究军事思想，后一时期主要研究战役问题。与此同时，对于我军新兴的军事运筹学也向来关注，并曾经为它在军事学术领域的广阔应用和发展前景呐喊呼号。

军事学术领域是一座富有魅力的宝藏，一片广阔肥沃的田野。你钻研越深，发现就越多；你耕耘越勤，收获就越丰。但是，工欲善其事，必先利其器。几十年来从事军事学术研究的历程使我深深感到，军事学术探索不仅需要热情、耐力，而且需要科学的探索原则和有力的研究方法。巴甫洛夫说过：“科学是随着研究方法所获得的成就而进步的。研究方法每前进一步，我们就更提高一步，随之在我们面前就开拓了一个充满种种新鲜事物的、更辽阔的远景。因此，我们的头等重要的任务乃是制定研究方法”。^① 科学历史表明，伟大的创造发明，往往都离不开科学的研究方法。哥白尼通过向后回溯的方法创立了他的“日心学说”；爱因斯坦运用思维实验的方法，发现伟大的相对论；丁肇中通过电子对撞的方法发现了J粒子；物理学家吴健雄的成功，更是与她的独特的实验物理方法紧密相关。

我从事军事学术研究所一贯遵循的原则有以下几个方面。

其一，自觉地把马克思主义战争观和方法论作为军事学术研究的指南。马克思主义的产生是人类思想史上的伟大变革。马克思主义的唯物史观为人们科学地认识战争等社会历史现象奠定了坚实的基础。马克思主义战争观和方法论揭示了战争产生发展的一般规律，揭示了战争伟力之最深厚的根源存在于民众之中，从而为我们从事军事学术研究提供了科学的指导。

其二，认真地从研究战争实践中学习军事理论、应用军事理论。

^① 巴甫洛夫：《巴甫洛夫选集》，第49页，科学出版社1985年版。

实践是理论的源泉，也是检验理论的最终标准。由于相对和平时期进行军事理论研究的特殊性，决定了我们不能象自然科学那样及时地对每一个理论观点用实践进行检验。但是，人类几千年来战争史是我们进行军事理论抽象和验证的重要财富。若米尼说过：“一切战争艺术的理论，其唯一合理的基础就是战史的研究。”^①因此，我在进行军事学术研究时，除了认真学习部队训练、演习和作战的实践经验外，还特别重视对战史战例的分析，既包括对现时战史战例的分析，也包括对过去战史战例的分析。

其三，努力开阔视野，融通古今、中外结合。军事学术研究的目的在于探求战争和军队建设的规律，而战争和军队建设的规律是普遍性与特殊性的统一，中外古今的一切战争和军队建设既有其特殊性，又有一定的普遍性，具有我们可以借鉴的经验。因此，我在从事军事学术研究时，始终提醒自己要有开阔的视野，博采众长。这也是我在军事学术研究方面的又一个心得。

至于研究方法，我们这一代由于受到社会和历史条件的制约，存在不少局限性。主要是定量分析方法运用不够。这也是我在出这本汇集时最深感不安的问题。因此，我想就这个问题跟年青的军事学术工作者特别强调一句：一定要运用你们的有利条件，在改进定性分析的同时，加强定量分析。

不断提高研究的精确度，是科学发展的基本规律，也是军事学术理论发展的必然趋势。从现代科学发展的总体上看，我们不难发现，科学中数学知识和数学方法的应用愈来愈广泛，从最早应用数学的物理学、天文学等自然科学逐渐扩展到现在的经济学、哲学、逻辑学等社会科学和思维科学。当然，军事斗争毕竟是极其复杂的特殊的社会现象。无论是揭示其规律还是推导其策略，我们都会碰到许许多多以目前的科学发展水平和手段还无法进行定量研究的问题，比如指挥员素质和部队训练水平、士气，谋略思想的应用，特别是一些以奇制胜

^① 《战争艺术》第4页，战士出版社1981年版。

的反常用兵方法，作战态势等等。但是，同样正确的是，有些军事学术问题仅用定性方法难以解决。这一类问题主要表现为军事领域各种事物、现象存在与发展的速度、规模、程度等。例如，某个战役所需要的空间大小，过程长短，发展速度，力量需求，可能消耗，突击预期效果，进攻推进速度等，都不是定性分析所能够解决的，而必须运用量化分析。有些问题虽然可以进行定性研究，但不够精确，对于有一定精度要求的课题，就应该运用适当的定量方法加以解决。譬如，战役决心、方案的评估和优化，我们曾经基本上是用定性方法结合经验和直觉进行评估，往往只能做出“可以”或“不可以”；“好”、“较好”、“一般”、“较差”等定性结论。如果需要对很多种方案进行比较，测出不同方案之间的差别程度，就需要进行量化分析。正如钱学森所指出的：“尽管分析研究社会现象较之自然现象更为复杂，但它们总是有规律可循的，找出它们的规律，就可通过计算，定量地处理系统内部的关系，就可以科学地预见事物的发展趋势。”^①

吾生有涯，而学术无涯。回顾几十年来的军事学术研究，虽有些许收获，但终归有限，甚至还有自己已经觉察的局限和一时所没能觉察的疏漏乃至错误。因此，这本书充其量只是一块砖，一块引玉的砖，一块后来者攀登时垫脚的砖。

王厚卿

2003年11月25日

^① 钱学森：对新华社记者余振鹏的谈话，载《光明日报》1980年3月25日。

目 录

自序

一、中国军事思想简论.....	(1)
二、毛泽东军事思想的立场、观点和方法	(25)
三、光辉的无产阶级军事战略思想.....	(53)
四、战争史上“以劣胜优”的灿烂篇章	(69)
五、精兵之路，必由之路.....	(85)
六、坚持党对军队的绝对领导是我军建设的 根本原则.....	(96)
七、略论《鬼谷子》的军事谋略思想.....	(103)
八、谈现代条件下继承和发展毛泽东 十大军事原则问题.....	(109)
九、刘伯承指挥艺术与现代作战.....	(120)
十、现代战役的形成和发展.....	(136)

十一、现代战役主要特点.....	(153)
十二、现代战役指导问题的几点思考.....	(169)
十三、现代战役力量结构及运用.....	(186)
十四、现代战役行动简析.....	(210)
十五、陆军战役和陆军战役学.....	(246)
十六、论联合战役指挥.....	(253)
十七、空间力量与联合作战.....	(265)
十八、在高技术局部战争战役中以劣势装备战胜优势装备之敌问题探要.....	(275)
十九、把军队指挥理论研究推向新阶段.....	(290)
二十、简析美、俄空间战略的历史演变与发展趋势.....	(301)
二十一、军事运筹学必须为新时期军事斗争准备服务.....	(313)
二十二、略谈“战役运筹”.....	(323)
二十三、加强院校教育 培养高质量的军事人才.....	(332)
二十四、园丁拾零.....	(343)

中国军事思想简论^{*}

中华民族是一个具有悠久历史文化传统的民族。在中华民族 5000 年起伏跌宕的历程中，军事领域的辉煌成就举世瞩目，经验教训极其深刻，是一笔久而弥新的文化遗产。毛泽东曾经指出：“我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍品。”^①整理和继承这些珍品，对于迎接新军事变革的挑战，实现军事理论的新突破，找准中华民族在新世纪进一步崛起的历史定位，具有重要的意义。

一、中国军事思想界说

军事思想是军事科学的一个一级学科，是关

* 本文是作者与国防大学博士研究生座谈时的发言，整理后作为作者主编的《中国军事思想论纲》的绪论。该书于 2000 年 12 月由国防大学出版社出版。编入本集时作了删修。

① 《毛泽东选集》第二卷，第 533—534 页，人民出版社 1991 年版。

于战争、军队和国防基本问题的理性认识。这种理性认识，在不同的历史时期、不同的阶级、国家或政治集团，有不同的内容和表现形式。军事思想又是军事科学的综合性基础理论门类，它既从军事科学其他门类中汲取营养，又对军事科学其他门类具有总体的指导作用。中国军事思想，是中国奴隶社会、封建社会、半封建半殖民地社会以及社会主义社会各个历史时期，各阶级、政治集团及其军事家和军事著述者对于战争和军队问题的理性认识，是中华民族从古到今军事实践经验的理论总结和升华。中国军事思想曾对中国各个时期的军事实践活动起过宏观的和根本的指导作用，为人们认识军事问题、进行军事预测提供了基本的立场、观点和方法。中国军事思想作为中华民族整个思想文化的重要组成部分，随着中华民族思想文化进步和发展及人类思维认识能力的提高而不断向深度和广度发展。中国军事思想在这个历史的发展过程中，体现出极其鲜明的时代和阶级特征。我们以时代特征为标准，把中国军事思想划分为中国古代军事思想、中国近代军事思想和中国现代军事思想三个部分，分别加以论述。

中国古代军事思想（公元前 21 世纪至 1840 年），是中国军事思想发展的早期阶段，它反映了中国奴隶主阶级和封建地主阶级的军事思想。一般认为，中国古代军事思想萌芽于殷商，形成于西周，成熟于春秋战国，经过封建社会漫长的发展，到明清时期完成了它的历史终结。中国从奴隶制社会到封建社会前期，军事思想的发展水平一直居于世界领先地位。早在春秋以前，就出现了专门的军事文献《军政》、《军志》，在《尚书》、《周易》等古代典籍中也包含一些军事思想。从这些史籍中，可以看到当时人们对治军、作战等问题的一些规律性认识。春秋战国时期，社会剧烈变革，争霸兼并战争频繁，加之军事技术的进步和思想领域的百家争鸣，有力地促进了军事思想的发展，使中国古代军事思想出现了一个前所未有的兴盛时期，迎来了中国古代军事思想发展的第一个高峰。不仅涌现出了以孙武、吴起、孙膑为代表的兵学人才群体，产生了《孙子兵法》、《吴子》、《司马法》、《尉缭子》等一大批兵学巨著，而且儒、道、法、墨等诸子百家典籍

中也有大量深邃的军事思想。自公元前 221 年秦王朝建立到 1840 年鸦片战争的 2000 年间，中国古代军事思想伴随着封建王朝的兴衰更替，时缓时疾地向前发展。秦至五代时期，兵儒合流互补倾向的出现，使儒家政治理论与兵家权谋之道有机结合，无疑为这一时期军事思想的发展注入了活力，使其在曲折发展中不断充实提高。然而，由于学术领域“谶纬之学”的流传，数术与迷信的结合，给军事思想的发展也带来一些负面影响，与春秋战国时期相比，军事思想的发展则处于相对缓慢的阶段。宋仁宗以后，鉴于“儒将缓带轻裘，兵众闹哺糜食”，致使“朝乏将才，将昧兵法”的教训，广访兵家，遍搜武策，钦定武经，官兴武学，使中国古代军事思想进入了复兴发展的阶段。到明清时期，大兴研武之风，存世兵书多达 1685 部，出现了中国古代军事思想发展的第二个高峰。中国古代军事思想内容博大精深，历史源远流长，是人类军事思想宝库中一颗璀璨的明珠。

中国近代军事思想（1840 年至 1949 年），是中国军事思想在新旧变革、中西融合中不断发展的历史时期，它反映了中国近代封建统治阶级、农民阶级和资产阶级的军事思想，是一种带有过渡性质的军事思想形态。1840 年鸦片战争之后，随着“船坚炮利”的外国殖民主义的入侵，西方的经济、文化、军事技术不断渗入，人民反侵略反封建斗争的兴起，资产阶级的形成，火器逐渐淘汰冷兵器，以及近代军事工业和海军的建立，使中国社会发生巨大的变化，并把中国由长期的封闭状态强行纳入了资本主义世界体系之中。在社会历史的剧烈变革中，中国传统军事思想受到西方军事思想的严重冲击和挑战，并由此发生了新与旧、中与西相互撞击和融合的历史性演变，从而导致了中国资产阶级军事思想的形成和发展。

1840 年鸦片战争的失败，全面暴露了清王朝军事思想的严重弱点，使传统军事思想面临历史性的挑战。面对西方船坚炮利的严峻事实，林则徐、魏源等有识之士，从改革武器装备入手，提出“师夷之长技以制夷”的主张，拉开了变革传统军事思想的序幕。在“洋务运动”中，清政府在“器利兵精”和“自强以练兵为要，练兵以制器为

先”的思想指导下，开始兴办中国近代军事工业，引进、仿造西式的枪炮、战舰，为创新军事思想提供了物质条件。他们还在“练兵与制器相为表里”的思想指导下，着手整顿军队，筹组近代海军，聘请洋人教官，选派学生留学，在国内开始冲破武试科举的束缚，吸收并贯彻近代资产阶级军事思想。甲午中日战争后，清政府在“仿用西法创练新兵为今日当务之急”思想的指导下，开始了以模仿西方军制和传播西方军事理论为基本特征的全面变革。此时，西方资产阶级的战争理论、军制学、战略学等相继传入中国，一些军事家积极倡导西学，编写了《兵学新书》、《训练操法评晰图说》等，在传播西方军事思想、促进中西军事思想的融合方面，作了初步的尝试。以孙中山为代表的资产阶级革命党人，在共产国际和中国共产党的帮助下，逐步认识到“和平之法无可复施”，摒弃改良主义，走武装夺取政权的道路；提出以党治军，军队与国民相结合，进而成为群众武力的建军方针，在军队中建立党代表和政治工作制度，对官兵进行三民主义教育，在建军思想方面迈出了重大的历史性的一步。从1927年到1949年，蒋介石及国民党政府引进西方和日本的一些军事技术、体制编制和资产阶级军事思想，把中国古代军事思想与法西斯的军事思想掺杂混用，从而形成了其军事思想的政治特性。

以孙中山为代表的中国资产阶级军事思想，具有民族、民主主义的性质，为完成从封建军事思想向近代资产阶级军事思想过渡作出了重要贡献。但是，由于中国近代军事思想的发展具有明显的被动性，并非是根植于自身机体的自然发展，加之近代中国社会政治、经济发展的不平衡，在战争领域出现先进的西方武器与古老的大刀长矛并存、先进的军事理论与腐朽僵化的教条同时被人信奉的局面；在借鉴欧美资产阶级军事思想的过程中，既存在照搬照套、生吞活剥、忽视中国优良传统的倾向，也存在死守封建宗法思想不放、拒绝接受民主性精华的倾向。因此，中国近代军事思想虽然内容十分丰富，但情况异常复杂，鱼龙混杂，良莠并存。有鉴于此，我们将产生和形成于中国革命战争时期的中国共产党人的军事思想，归入中国现代军事思想