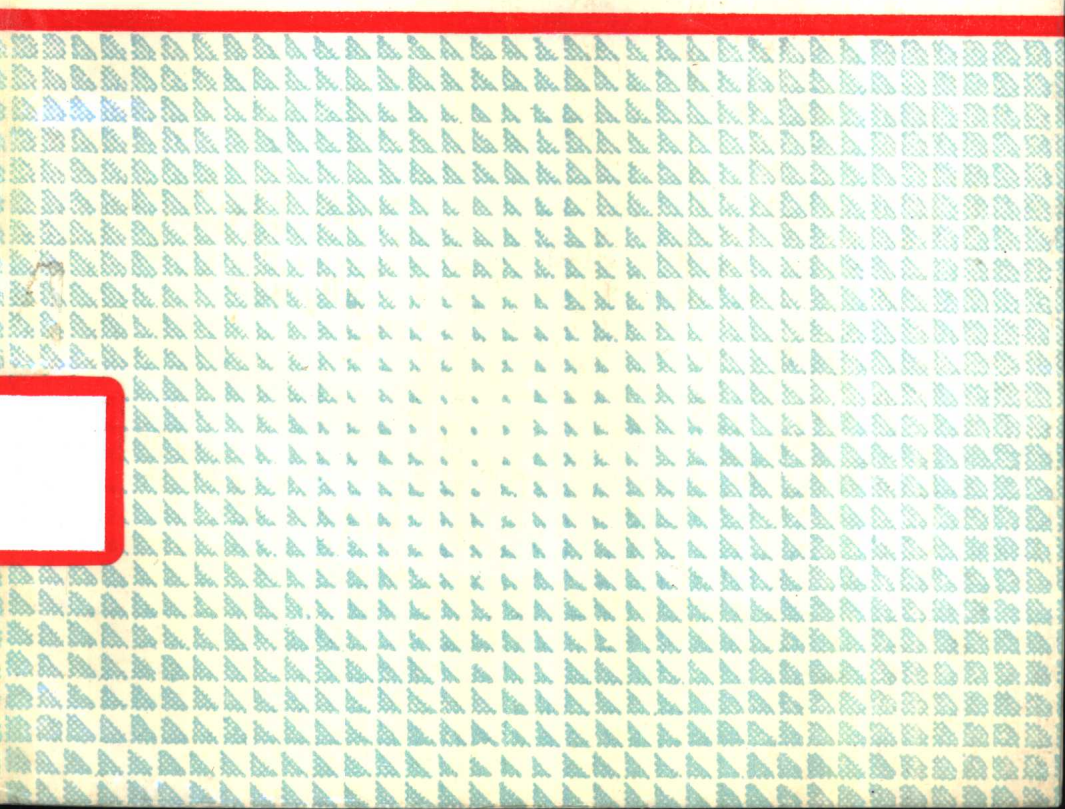


毛泽东思想 新论大纲

龚育之 石仲泉 著

上海辞书出版社



毛泽东思想 新论大纲

上海辞书出版社

(沪)新登字 110 号

封面设计：江小铎(精装本)

华 洁(平装本)

毛泽东思想新论大纲

龚育之 石仲泉著

上海辞书出版社出版

(上海陕西北路 457 号)

上海辞书出版社发行所发行 上海新华印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 6 插页 5 字数 159000

1993 年 12 月第 1 版 1993 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—5000

ISBN7-5326-0298-2/A·4

定价：平装本 6.60 元 精装本 9.80 元

出版说明

本书是作者为《毛泽东思想大辞典》写的领头条目“毛泽东思想”。该条目以中共十四大报告为指导,从新视角全面系统地论述了毛泽东思想形成发展的历史路程、毛泽东思想科学体系的基本内容、毛泽东思想的活的灵魂和毛泽东思想在新时期的重大发展——邓小平建设有中国特色的社会主义的理论,具有较大的理论意义和学术价值。为便于更多读者用作学习、宣传、研究毛泽东思想的重要参考,特以单行本出版。

书中所有引文的出处,除注明版本者外,均据最新版本。

目录及提要

一、导言：中共十四大与学习和研究毛泽东思想的新视角 … 2

两代中央领导集体，领导了两次伟大革命，实现了两次历史性飞跃，创造了两大理论成果

第二代中央领导集体提出了拨乱反正、重新对毛泽东思想进行科学认识的庄严任务，即：拨林彪、“四人帮”的歪曲破坏之乱，拨“两个凡是”的错误态度之乱，批评毛泽东晚年的错误，回到毛泽东思想的正确轨道上来

正如举起毛泽东思想的旗帜，并不意味着抛弃或贬低马克思主义，而是强调马克思主义同中国革命实践相结合已经产生了重大成果一样，举起邓小平建设有中国特色的社会主义的理论的旗帜，并不意味着抛弃或贬低毛泽东思想，而是强调毛泽东思想在当代有了重大发展

二、毛泽东思想形成发展的历史路程 …………… 13

（一）毛泽东思想在中国产生的社会历史条件…………… 13

(二) 毛泽东作为毛泽东思想创立者的个人特质·····	18
(三) 毛泽东思想形成以前中国共产党人对中国革命 道路的探索·····	24
(四) 毛泽东思想在中国革命的艰难困苦中创立·····	36
(五) 延安时期·····	45
毛泽东思想达到成熟和取得全党共识的原因 和基础	
毛泽东思想成熟和展开的诸多方面	
(六) 解放战争时期和新中国成立以后·····	55
毛泽东思想在民主革命全国胜利和向社会主义 过渡胜利中继续得到丰富和发展	
一九五七年以后“左”的错误对毛泽东思想发 展的干扰,在这期间党的指导思想的两个发展趋向	
三、毛泽东思想科学体系的基本内容 ·····	75
对毛泽东思想体系的历次概括和多种可能的概 括方式	
第二个历史决议所作的概括更能体现毛泽东思 想的实践性、民族性、创造性和层次性	
(一) 关于新民主主义革命的理论·····	79
无产阶级领导的,人民大众的,反对帝国主义、 封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命总路线	
以长期武装斗争为主要形式和农村包围城市 为主要特点的中国革命发展的独创道路	
建设新民主主义共和国的纲领	
(二) 关于社会主义革命和社会主义建设的理论·····	88

过渡时期总路线和国民经济社会主义改造的
理论

人民民主专政的理论

正确处理人民内部矛盾的理论

社会主义经济建设的理论

(三) 关于革命军队的建设和军事战略的理论 104

(四) 关于政策和策略的理论 112

(五) 关于思想政治工作和文化工作的理论 121

(六) 关于党的建设的理论 131

四、毛泽东思想的活的灵魂..... 141

毛泽东强调学习马克思主义主要是掌握其“立场、观点、方法”的背景和意义

提出“毛泽东思想的活的灵魂”这个概念,并把它概括为“实事求是、群众路线、独立自主”三个要点,是第二代中央领导集体对毛泽东思想重新进行科学阐发所取得的重要成果

三个要点统一的雏形

(一) 关于解放思想,实事求是..... 146

(二) 关于群众路线 153

(三) 关于独立自主,自力更生..... 161

三个要点统一的最高概括

五、毛泽东思想在新时期的重大发展:邓小平建设有中国特色的社会主义的理论..... 170

全面把握毛泽东思想、毛泽东晚年错误、建设有中国特色的社会主义的理论这三者之间的关系的必

要性

建设有中国特色的社会主义的理论是对毛泽东晚年错误的否定,是对毛泽东思想科学原理的继承和发展,并在新的历史时期,面对新情况,解决新问题,在理论上有新的创造和开拓

建设有中国特色的社会主义的理论对毛泽东思想的继承,表现在它们都是中国共产党人的集体智慧的结晶,在理论思路、理论性格、理论内容上有共同性和连续性

建设有中国特色的社会主义的理论对毛泽东思想的发展,不只是细小的量的增加,而是显著的阶段性的飞跃

同毛泽东思想一样,建设有中国特色的社会主义的理论也是开放的和发展的

毛泽东思想是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，对中国革命实践中的一系列独创性经验作出理论概括而形成的科学思想体系。“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”^①

同任何科学理论一样，毛泽东思想也需要随着历史的发展，不断以新的实践和认识对它进行新的阐发，并赋予它新的时代内容。当中国现代历史进入加快改革开放和现代化建设步伐的90年代，当中国人民的社会主义观念正在经历深刻变革和巨大发展的时候，这一点尤其必要。

^① 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，见《三中全会以来重要文献选编》上册第773页。

一、导言：中共十四大与学习和研究毛泽东思想的新视角

中国共产党第十四次全国代表大会最重要的贡献，就是从总结十一届三中全会以来新时期十四年的伟大实践中，进一步确认邓小平建设有中国特色的社会主义的理论和路线为党的基本理论和基本路线，提出了坚持用邓小平建设有中国特色的社会主义的理论武装和统一全党思想的战略任务，从而为我们党指导改革开放和现代化建设这场新的革命，确立了新的理论，举起了新的旗帜。中共十四大开阔了我们的视野，为我们学习和研究毛泽东思想提供了新的视角。

中共十四大报告指出：在我们党的历史上，以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国各族人民，经过长期奋斗，夺取了新民主主义革命的胜利，进而建立起社会主义基本制度，解放和发展了生产力，把一百多年来受尽外国侵略欺凌的半殖民地半封建的旧中国，变成了独立的人民当家做主的社会主义新中国。这场中国有史以来最伟大的革命，开辟了中国历

史的新纪元。以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国各族人民开始的又一次伟大革命，是要通过改革开放，从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义新经济体制，同时相应地改革政治体制和其他方面的体制，以进一步解放和发展生产力。其目的是要经过长期奋斗，把中国从不发达的社会主义国家变成富强民主文明的社会主义现代化国家，使社会主义优越性在中国充分体现出来。

两代中央领导集体，领导了两次伟大革命，这是中共十四大对党的七十多年历史的一个新概括。

这里说以毛泽东为核心的中央领导集体是我们党的“第一代中央领导集体”，是就这代中央领导的成熟性而言的。在我们党的历史上，从1921年党的成立到1935年遵义会议以前，在探索中国革命道路的过程中，尽管取得过开拓性的重大成果，其历史意义不可磨灭，但是无论在革命理论上和革命实践斗争中都没有成熟。作为这种状态的反映，从陈独秀到博古（秦邦宪）的几届中央领导都不能说是成熟的领导。遵义会议是我党历史上的一次伟大转折，这次会议确立了毛泽东在党中央的领导地位。在以毛泽东为核心的中央领导下，我们党在总结过去成功和挫折的经验和教训的基础上逐步成熟起来，革命事业得到比较顺利的发展，对中国革命的认识逐步深入，形成了一套比较完整的正确理论、路线、方针和政策。革命的胜利和理论的成熟，使以毛泽东为核心的中央领导集体在全党和全国人民中赢得崇高威望。这代中央领导集体领导我们党达数十年之久，社会主义新中国出现在世界的东方是这代中央领导集体历史功绩的伟大丰

碑。虽然后来在建设社会主义道路的新探索中发生了发动“大跃进”和“文化大革命”这样的过失，但是历史地看，功绩是主要的、基本的、第一位的，后来的过失虽然是严重的，毕竟属于第二位。

说以邓小平为核心的中央领导集体是我们党的“第二代中央领导集体”，也是就其成熟性而言的，因为从1976年毛泽东逝世到1978年党的十一届三中全会召开，这期间党中央主要领导人是不成熟的。十一届三中全会是我党历史上的又一次伟大转折。这次会议确立了以邓小平为核心的中央领导集体在全党的领导地位。十几年来来的伟大实践，改革开放和现代化建设的举世瞩目的成就，证明了第二代中央领导集体的成熟性，证明了它的理论和路线的正确性。

两代成熟的中央领导集体，领导了两次伟大的革命，实现了马克思主义与中国实践相结合的两次历史性飞跃，产生了两大理论成果：毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义的理论。

“两次历史性飞跃”的提法是党的十三大提出的。十三大报告说：“第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，找到了有中国特色的革命道路，把革命引向胜利。第二次飞跃，发生在十一届三中全会以后，中国共产党人在总结建国三十多年来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，开始找到一条建设有中国特色的社会主义道路，开辟了社会主义建设的新阶段。”^①

^① 《十三大以来重要文献选编》上册第56页。

“两次伟大革命”是从实践上讲的，“两次历史性飞跃”是从理论的形成和发展上讲的。两个提法的思路是一致的。“两次历史性飞跃”，第一次“发生在新民主主义革命时期”，第二次“发生在十一届三中全会以后”。那么，新民主主义革命在全国胜利以后，到十一届三中全会以前，这一段时间我们党在实践和理论上的探索，属于哪一次飞跃呢？从理论的形成和发展来说，它是第一次飞跃的延伸，第二次飞跃的准备；从实践上说，它是第一代中央集体领导的第一次伟大革命的一个阶段。第一次革命分为两个阶段，即新民主主义革命和向社会主义过渡。毛泽东思想这一伟大理论成果，产生于新民主主义革命时期的第一次历史性飞跃，在建国以后的社会主义时期既有重大发展又曾遭到偏离和歪曲。建国以后近三十年中，我们党在实践和理论上的成就和失误曲折交错，带来了两代中央领导集体的实践和理论之间的关系的复杂性。我们党正是从总结建国以来历史的经验教训中，对毛泽东思想重新进行了科学认识，并且在新的伟大革命实践中实现第二次历史性飞跃，使毛泽东思想获得了新的重大发展，这就是邓小平建设有中国特色的社会主义的理论。

1945年4月中共六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》，曾经对毛泽东思想作出明确界定，指出：毛泽东思想就是马克思列宁主义普遍原理与中国革命具体实际相结合的思想，并通过同党的历史上“左”右倾机会主义，特别是土地革命时期的“左”倾机会主义错误路线的比较，从政治上、军事上、组织上和思想上论列了毛泽东思想的基本内容，第一次阐述了毛泽东如何运用马克思主义的立场、观点、方法，总结出合乎中国民主革命实际的一整套理论、路线、方针和政策。在这个基础上，刘

少奇在中共七大作关于修改党的章程的报告,进一步论述了毛泽东思想作为党的指导思想的历史地位和毛泽东思想的基本内容。在相当长的时期内,这一直是我们党认识毛泽东思想、研究和宣传毛泽东思想的科学依据。

但是,一方面,由于中共七大以后毛泽东思想在夺取全国胜利、完成民主革命和探索在中国建设社会主义的道路各方面有新的发展,因而需要作出新的论述;另一方面,由于毛泽东后来在探索中犯了错误,由于林彪、“四人帮”一伙对毛泽东思想进行歪曲和篡改,特别是把毛泽东晚年的错误当作毛泽东思想的重大发展来宣扬,还由于粉碎“四人帮”以后仍然存在“两个凡是”即实质上坚持毛泽东晚年错误的思潮,这就提出了一个拨乱反正、重新认识毛泽东思想的庄严任务。在对毛泽东思想的认识问题上,包括拨乱和反正两个方面。拨乱,即:(一)拨林彪、“四人帮”的歪曲破坏之乱;(二)拨“两个凡是”的错误态度之乱;(三)“批评毛泽东同志晚年的错误”^①。反正,即“回到毛泽东思想的正确轨道上来”^②，“坚持和发展毛泽东思想”^③。

早在1975年,邓小平在中央主持工作实行整顿的时候,就针对林彪、“四人帮”,提出了反对“割裂毛泽东思想”^④的问题。1977年,他又针对“两个凡是”,提出了“完整地准确地理解毛泽东思想”^⑤的问题。1978年中共十一届三中全会,认真地开始了这个拨乱反正。1981年6月中共十一届六中全会通过《关于建

① 《邓小平文选(1975—1982年)》第264页。

② 同上。

③ 同上书第255页。

④ 同上书第34页。

⑤ 同上书第39页。

国以来党的若干历史问题的决议》(即第二个“历史决议”)基本完成了这个任务。这个决议明确地具体地指出了毛泽东晚年错误的内容,并且把它同毛泽东思想的科学体系严格区别开来,重新界定了毛泽东思想的涵义,强调毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物,是被实践证明为正确的科学成果,是我们党的宝贵的精神财富。决议指出:“因为毛泽东同志晚年犯了错误,就企图否认毛泽东思想的科学价值,否认毛泽东思想对我国革命和建设的指导作用,这种态度是完全错误的。对毛泽东同志的言论采取教条主义态度,以为凡是毛泽东同志说过的话都是不可移易的真理,只能照抄照搬,甚至不愿实事求是地承认毛泽东同志晚年犯了错误,并且还企图在新的实践中坚持这些错误,这种态度也是完全错误的。这两种态度都是没有把经过长期历史考验形成科学理论的毛泽东思想,同毛泽东同志晚年所犯的错误区别开来,而这种区别是十分必要的。”^①决议在肯定毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括的同时,以党的决议的形式第一次指出:“我党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献。”^②决议还详细论列了毛泽东思想以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义的“多方面的内容”和毛泽东思想的活的灵魂的三个要点。这个决议是我们党重新认识毛泽东思想的科学成果,它具有经过实践证明为正确的真理的权威,又具有党的最高权力机关通过和确认的组织的权威,是我们今天认识毛泽东思想、研究和宣传毛泽

① 《三中全会以来重要文献选编》上册第783页。

② 同上书第773页。

东思想的科学依据。

邓小平在指导起草这个决议的时候,强调起草工作的第一条方针就是确立毛泽东的历史地位,坚持和发展毛泽东思想。这个决议,还有中共十二大报告、中共十三大报告,不断地、日益深入和展开地阐发了新时期坚持和发展毛泽东思想的成果,即建设有中国特色的社会主义的路线和理论。1989年5月,邓小平强调指出:“真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况,认识、继承和发展马克思列宁主义。”^①“世界形势日新月异,特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义,不是真正的马克思主义者。”^②他还说:“绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。”^③“中国伟大的马克思列宁主义者毛泽东,并不是在马克思、列宁的书本里寻求在落后的中国夺取新民主主义革命胜利的途径。”^④我们今天也不能躺在前人的书本上,而要以前人的科学理论为指导,面对新的实际去进行新的创造。正是基于这样的思路,党的十四大认真总结了十一届三中全会以来十四年改革开放和社会主义现代化建设的实践经验,系统论述了这些年来指导我们取得这些实践成就的路线方针和理论创造,庄严宣布:邓小平建设有中国特色的社会主义

① 参见《邓小平关于建设有中国特色的社会主义的论述专题摘编》第24页。

② 同上。

③ 同上。

④ 参见同上书第25页。

的理论“是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展”。

概括起来说：中国共产党从成立之日起，就把马克思主义写在自己的旗帜上，从延安整风到党的七大，又把毛泽东思想写到自己的旗帜上。举起毛泽东思想的旗帜，绝不意味着抛弃或贬低马克思主义，而是强调马克思主义同中国革命实践相结合，已经产生了新的理论，中国革命的自己的理论——毛泽东思想。毛泽东思想是引导中国第一次革命走向胜利的伟大旗帜。

从十一届三中全会开始，经过十二大、十三大到十四大，我们党把建设有中国特色的社会主义的理论写到自己的旗帜上。如同举起毛泽东思想的旗帜并不意味着抛弃或贬低马克思主义一样，举起邓小平建设有中国特色的社会主义理论的旗帜，并不意味着抛弃或贬低毛泽东思想，而是强调毛泽东思想在当代有了新的的发展，中国建设社会主义开始形成了自己的新的理论。举起这面新的旗帜，按照十四大报告的说法，就是举起“一面引导全国各族人民迈向二十一世纪的伟大旗帜”，或者说是举起一面引导中国第二次革命走向胜利的伟大旗帜。

毛泽东曾经说过这样意思的话：任何国家的共产党人，都要创造自己的理论。又说：现在我们已经进入社会主义时代，出现了新的一系列的问题，如果不适应新的需要，写出新的著作，形成新的理论，也是不行的。毛泽东在社会主义时期为形成中国自己的新的理论作了很大努力，有重要的贡献，但是没有完成这项任务。十四大报告说：十四年来，社会主义在中国的新局面和新成就，使我们从历史的比较和国际的观察中认识到，我们党建设有中国特色的社会主义的理论是正确的。“这个理论，第一次比