

開創農民教育新局面



教育部成人教育司 編

开创农民教育新局面

教育部成人教育司编

教育科学出版社

一九八四年·北京

开创农民教育新局面

教育部成人教育司编

*

教育科学出版社出版

(北京北环西路10号)

新华书店北京发行所发行

唐山市印刷厂印装

*

开本787×1092毫米 1/32 印张 11·25 字数243,000

1984年6月第1版 1984年6月第1次印刷

印数00,001—40,000册

书号: 7232·199 定价: 1.10元

内 容 提 要

本书共选入二十六个省、市、自治区五十九篇介绍农民教育经验的文章。这些文章反映了我国农村实行各种形式的农业生产责任制后，广大农民学习政治、学习文化科学技术知识的积极性和取得的成果，介绍了新形势下农民教育的新特点和新作法。材料翔实，经验具体。本书对从事农民教育工作的干部和教师改进管理方法和教学方法，进一步搞好农民教育有参考价值，对教育、农业行政部门以及县、乡政府指导农民教育，开创农民教育的新局面有一定的借鉴意义。

编 者 的 话

十一届三中全会以来，随着党的农村经济政策的落实，各种形式的农业生产责任制的实行，广大农民学科学、学文化、学政治的热潮正在兴起。许多地方的党委和政府以及有关部门的干部和教师，在党的十二大精神指引下，为开创农民教育的新局面，解放思想，实事求是，积极开展扫盲工作和文化科学技术教育，取得了可喜成果。为了总结交流经验，教育部成人教育司于一九八二年九月通知各地选送典型经验。现在我们从各地报送的材料中选出五十九份，汇编成册，供农民教育工作者和有关部门的同志参考。

本书所选的材料有：扫盲、堵盲、农民业余小学、农民业余中学、农民科学技术知识普及教育、农民初等技术教育、农民中等和高等专业教育等方面的经验。从管理体制看，有县（区）、公社（乡）、生产大队（村）和生产队办学，有社队企业和作业组办学，还有教育、农业、科协、共青团和妇联等部门办学。从学习方式看，有业余学习班（包括广播、函授），也有脱产、半脱产学习班。此外，还有适应农村经济体制改革，试行农民教育责任制方面的经验。

由于条件限制，有不少好经验未能选入本书。而选入的经验也还需要在今后实践中不断发展和完善。

本书在编写过程中得到各省、市、自治区教育部门和中央教育科学研究所教育制度研究室同志们的大力协助，这里一并致谢。

编 者

一九八三年八月

目 录

根据新情况 采取新方法

……………中共湖南省桃江县教育局党组 (1)

加强思想组织建设巩固发展农民教育

……………广西玉林县教育局 (9)

适应新形势创建成人教育中心

……………江苏省江阴县申港公社工农教育委员会 (15)

根据山区民族特点开展农民业余教育

……………广西龙胜各族自治县泗水公社教育辅导组 (21)

多种形式办农民教育……………江苏省常熟县文教局 (25)

重视青年农民教育

……………江苏省射阳县工农教育委员会 (34)

适合青年特点的青年农民读书班

……………湖北省天门县教育局 (41)

从实际出发 发展农民教育

……………四川省巴中县工农教育委员会办公室 (48)

县教育行政部门如何抓好农民教育

……………吉林省怀德县教育局 (55)

我们是怎样组织妇女学习文化科学技术的

……………辽宁省开原县威远公社二道河子大队妇联 (60)

以农民业余学校为中心开展多种形式的宣传、

教育活动……………广西平南县大安公社同德大队

农校专职教师 李伟柏 (64)

努力办民校 建设文明村

-黑龙江省七台河市茄子河公社
中河大队党支部(72)

加强领导 提高教学质量

-福建省晋江县莲塘业余学校(78)

办学八年 稳步前进

-浙江省余杭县石澜大队(82)

杉林夜校.....贵州省修文县小箐公社杉林夜校(87)

一所农民文化技术学校的调查

-中央教育科学研究所教育制度研究室(91)

从实际出发开展彝文扫盲工作

-四川省喜德县人民政府(101)

生产体制改变后的扫盲工作

-江西省广昌县教育局(107)

组织师生参加“扫盲包教”活动

-吉林省蛟河县拉法公社中心校(111)

新形势下的扫盲形式和管理方法

-江苏省仪征县古井中心小学(116)

依靠全日制小学举办少年儿童扫盲班

-安徽省教育厅(121)

一个贫困大队扫除文盲的启示

-内蒙古昭乌达盟教育局、巴林左旗教育局(125)

我们是怎样开展农民扫盲工作的

-新疆吐鲁番县火焰山公社工农教育委员会(130)

我们是怎样扫除文盲的.....宁夏中卫县永康乡(134)

根据成人特点进行识字教学

.....广西博白县群众教师 冯 清(138)

积极办好业余小学班.....河北省新乐县文教局(144)

“日校”办夜校

.....河北省昌黎县十里铺公社十里铺小学(149)

针对成人特点办好业余小学班

.....广东省乐昌县教育局(154)

发展农民教育的做法和体会

.....青海省乐都县教育局(159)

陕西省大荔县雷北大队农民技术学校调查

.....陕西省教育局、渭南地区教育局、
大荔县人民政府联合调查组(164)

办好农民业余初等技术学校

.....山西省万荣县王亚公社薛村大队
农民初等技校(169)

办好农民业余技校 为农业现代化服务

.....山东省平邑县卞桥公社西卞桥大队(174)

探索新路子 办好农民技校

.....湖北省当阳县长坂公社管委会(181)

开展农民技术教育 促进两个文明建设

.....中共河北省抚宁县曹东庄公社委员会(186)

办好农民教育有甜头 我们决心更上一层楼

.....中共湖南省南县八百弓公社委员会(191)

适应新形势 举办农技校

.....辽宁省新宾县平顶山公社农民技术学校(197)

重视智力开发 培养新型农民

.....北京市平谷县大华山公社党委(202)

四季青公社创办农技校的几点经验

.....北京市海淀区工农教育办公室农村教育科(212)

办好农技校 加强文化技术教育

.....四川省隆昌县人民政府(216)

学用结合办好农民技校

.....天津市静海县大张屯公社
初级农民技术学校(222)

培养一支“永久牌”农技队伍

.....四川省重庆市北碚区东阳公社管委会(227)

发挥部门作用办好农民文化技术学校

.....上海市教育局工农教育处(233)

县、社、队分级办农校

.....河南省孟县工农教育委员会(238)

开展农民技术教育 适应农民生产生活需要

.....四川省内江县工农教育委员会(244)

开展养殖技术教育 促进多种经营发展

.....山西省忻县教育局(250)

适应农村形势 办好农民技校

.....湖北省红安县农民技术学校(254)

搞好函授教育 为农业现代化培养人才

.....黑龙江省逊克县函授学校(262)

适应新形势 积极开展农民技术教育

.....辽宁省庄河县人民政府(269)

办好农业技术学校 为农业现代化培养人才

.....山东省莒南县农业技术学校(277)

为普及科学种田培育人才

.....广东省遂溪县农业技术学校校长 潘创文(284)

不断总结经验 办好农民大学

.....吉林省延吉县黎明农民大学(292)

“责任制”促进了农民教育

.....山东省济宁地区教育局(299)

试行联教承包“合同”初步打开了农民教育新局

面.....中共黑龙江省木兰县委副书记 沈宝忠(305)

实行承包责任制 农民教育大发展

.....湖南省隆回县教育局(314)

我们是如何建立农民教育教师队伍的

.....河南省息县教育局(319)

加强农民教育专职干部管理的做法

.....黑龙江省宾县工农教育办公室(324)

县办工农教师进修学校情况介绍

.....上海市教育局工农教育处(327)

厝丘大队农民文化技术状况的调查

.....福建省平和县工农教育办公室 林树枝(332)

在开展农民文化技术教育中充分发挥民兵的作用

.....

...江苏省连云港军分区灌云县人武部联合工作组(338)

根据新情况 采取新方法

中共湖南省桃江县教育局党组

三年来，我县农民教育不断发展。现有常年教学班六百七十五个，基本学员一万九千九百一十人，比一九八〇年在校人数增加百分之二十五，特别是农民的科学文化教育、职业教育和回乡知识青年的自学有较快的发展。

就教育部门来说，这几年主要抓了以下三个方面的工作：一是注重调查研究；二是加强四项建设；三是探索管理方法。

注重调查研究

农村生产责任制建立以后，农民教育遇到许多新情况、新课题，需要认真调查研究。一九八一年以来，我们先后组织了五十四名干部，开展了三次比较深入的调查研究工作，先后完成了下列六个方面的调查任务：①文化普查，即对七至十五岁未读完小学五年级的少年儿童进行了摸底造册；②围绕“生产责任制的建立与农民教育的发展趋势”这个专题，分析了四十二个典型；③在回乡知识青年中举行民意测验，召开“笔谈会”，收集了二千五百余条意见，为研究青年的心理状态，提供了比较丰富生动的材料；④选择五个经

济条件与文化状况不同的大队，在校外青少年中进行文化抽样考试与试卷分析；⑤访问和考察了二百八十户各种类型的农户，了解了他们学习科学技术的要求；⑥搜集了农村生产责任制建立后与开展农民教育有关的各种数据、资料、教材、讲义和典型调查等八十余件。

通过调查研究，我们对农民教育及时提出了抓好“一堵、二补、三普及”的新任务。

1. 切实抓好小学五年教育，堵住新文盲的产生。根据文化普查，全县七至十五岁校外儿童，未读完小学五年级的尚有四千八百三十九人，占七至十五岁儿童总数的百分之三，其中有生理缺陷和有疾病的九百六十四人，占百分之二十；属经济困难或受家庭副业影响的一千四百八十八人，占百分之三十一；属重男轻女或其他原因的五百零五人，占百分之十一。从这个数字比例中我们觉察到一个潜伏着的危险，即一年流动五千。照此下去，十年就是五万，又将来一次扫盲运动。为了对人民负责，我们及时采取了堵盲措施，全面开展了劝学工作，实行分级包干，任务到人。把小学普及率和失学儿童的复学率，列为单位评比的条件和干部、教师责任制的内容之一，实行考察评分。这一措施在全县震动很大，动员组织了百分之六十的失学儿童共二千九百人复学。这样小学的入学率，又上升到百分之九十八。

2. 认真做好校外青少年的文化补课工作。现在回乡的高、初中毕业生和上过小学的青年，将逐渐成为农村的主要劳动力，提高他们的文化水平和科学技术水平，对于发展现代化农业是有深远意义的。但是，由于“四人帮”的破坏和其他多种原因，这批回乡学生的实际文化程度低，需要补课。全县仅十六岁左右的人就有三万，如果现在不采取有

力措施，他们就将失去学习的好时机，抓这部分青少年的文化补课工作是特定历史条件下农民教育的一项特殊任务。从一九八一年起，我们把初等文化补课任务定为重点。进入各种学习班组的学员达七千零二十一人，预计到一九八五年，使实际文化程度不足小学的青少年将有百分之七十达到小学毕业水平；使不足初中实际毕业程度的，将有百分之四十的人在语文、数学两科达到初中毕业水平。

3. 大力开展农业科学技术的普及教育。桃江县的一些干部、群众说，“种田不用科学不能增产，农民不懂科学不能富裕，干部不懂科学就没有威信”。大力开展农民科学技术教育是群众的普遍要求。

我们调查分析了四方面的情况：（一）在农户中，懂科学技术，粮食两季亩产达一千四百斤左右的占百分之十九；有传统技术，粮食两季亩产达一千至一千二百斤的约占百分之四十七；缺乏技术知识，粮食两季亩产八百斤左右的占百分之三十四。（二）我县青壮年农民共约二十六万余人。青年农民中上过初、高中的占百分之四十八，壮年中上过初、高中的占百分之二十二。（三）在实行生产责任制以后，青壮年农民中有剩余劳动力。据调查，常年性剩余劳动力占百分之五十，其余一部分劳动力每人全年约有三分之一空闲时间，一部分劳动力每人全年有十分之一的空闲时间（早晚和雨雪天）。这些劳动力的出路问题解决了，就会产生巨大的物质力量。（四）我县是个六山一水三分田的丘陵地区，有五十一万亩竹林，八万七千亩茶园，一百万亩荒山和稀疏林，五万亩水面，自然资源丰富。根据上述四方面的情况可以看出，举办农民技术教育的迫切性和可能性。一是群众有要求，二是群众有时间参加学习，三是教育的内容和形

式必须多样化。我们正在通过举办农业技术学校、函授、短期培训、广播讲座等多种形式，大力发展农业职业技术教育，我们还将通过工农师范逐年培养一大批农民技术教育的教师。一九八二年办的养蜂专业班技术教师回去以后，在全县二十多个养蜂网点开展培训活动，并将在全县建立养蜂技术辅导网。

加强四项建设

农民教育是开发智力、培育人才、振兴农业的一项伟大事业，它的发展趋势将逐步走向正规化、制度化。从长远观点看，必须加强四项基本建设。

第一项，干部队伍建设

我县工农教育干部共六十五名，其中县工农教育办公室七人，区（镇）十一人，公社四十七人。从一九七一年冬开始配备，经过多年实践考察、更换调整，现已基本稳定。这六十五名干部中有党员四十七人，占百分之七十四；中专以上文化程度的四十五人，占百分之七十；从事农民教育十年以上的十七人，占百分之二十七。能基本上胜任农民教育工作。如县里的七名干部中有五名党员，五名大专毕业，两名中专毕业，各有专长，有学语文的，学数学的，学农业的。他们都经过基层锻炼，有事业心和责任感，刻苦学习，研究和探讨成人教育的历史经验，每年坚持三、四个月的调查研究，并写出调查报告和经验总结。我们还建立了干部岗位责任制与考察评分法，鼓励和督促干部努力工作。这在广大群众中留下了很好的影响。

第二项，基地建设

县一级建立了工农师范、农技学校、农机学校三个基

地。这三所学校校园面积共二十七亩，校舍八千二百三十七平方米，有教室十一间，可容纳五百人学习。共配备教职工二十八人，添置图书九千五百册，仪器七千二百零三件。其中工农师范已建成九个教室的教学楼一栋，学生、教职工宿舍各一栋，校舍面积达三千三百九十二平方米，还有一个试验小农场，二十一名教职工，从一九八二年正式开班办学。它将成为全县工农教育的培训中心、教学研究中心和资料积累中心。

区、社两级已建立四十所农民文化技术学校。这些学校，有的设在区、社机关，有的附设在区、社全日制中学、农业中学或农技站，充分利用现有条件，较好地解决了教室、课桌和黑板。有二十五所区、社农校还添置了课桌、图书、仪器、挂图、幻灯、收录机等设备。

大队一级有四百三十个常年教学班，都设在大队小学校，并由学校统一管理，充分利用大队小学校的教室及教学设备。

各类职业学习班借用机关、学校的房子做教室，共六十二间，做到都有固定地方。如三堂街区农技校办有农技、农业广播、缝纫、摄影等五个班，由区委、区文教办、区中学主动腾出房子，解决了教室。

第三项，教材建设

几年来，我们除采用全国统编教材外，县编了《农村应用文》、《农村应用数学》、《科普常识》、《扫盲课本》、《韵文》等共十本补充教材，印发十余万册。区、社组织编写了《农村杂字》、《业余小学语文补充教材》等一百七十四种，作为农民文化教学班的补充教材。农业技术教育方面，县工农教育办公室组织力量，编有《作物栽培》、《土壤肥料》、《水

稻栽培问答二百题》、《茶叶栽培》、《绿茶制作》、《造林》、《山塘养鱼》、《农用柴油机》、《蘑菇栽培技术》等二十四本补充教材。职业教育方面，编有《缝纫入门》、《裁剪速算尺》等补充教材。

到目前为止，全县通过多种渠道，基本上解决了各类常年教学班的基本教材。我县组织编写的《科普知识》、《农村应用文》、《农村应用数学》深受学员欢迎。目前正在组织编写的《农村科学普及读本》一、二册即将定稿付印。

第四项，资料建设

为了总结经验，我们决定搜集整理农民教育历史资料。从一九八〇年七月开始，组织全县工农教育干部，广大教师，以及热心农民教育的积极分子和模范人物，广泛开展资料的搜集整理工作。经过一年多时间的努力，共搜集建国以来我县成人教育历史资料等一千五百一十七件，其中文件、报告二百五十七件，规划、总结、典型材料二百零九件，教材、讲义二百九十八件，手抄本、调查笔录、工作笔记等二百件，奖状、奖品、奖章、证书、证章、图章、照片等六百一十三件，同时整理了历史资料共八十五本，约七百多万字。我们还根据这些资料，组织力量，编写了建国三十二年来《桃江成人教育大事记》，建立了一个资料室。

县工农教育办公室还与十九个省、市的六十多个县级单位建立了资料联系，互通情报，吸取外地先进经验。同时，我们还注意了解国际成人教育的新动向和研究成果，订有《外国教育》等多种书刊。一九八一年，国际成人教育考察组来我县考察，对他们提供的资料，进行了认真的研究和整理。