



JYGHSYSC

教育工会 实用手册

郑兆基 主编

哈尔滨工业大学出版社

教育工会实用手册

郑兆基 主编

哈尔滨工业大学出版社

教育工会实用手册

郑兆基 主编

*

哈尔滨工业大学出版社出版
新华书店首都发行所发行
哈尔滨市龙江印刷厂印刷

*

开本850×1168 1/32 印张28 字数725千字

1989年11月第1版 1989年11月第1次印刷

印数1—3 000

ISBN-7-5603-0213-0 /D-27 定价：平装12.00元
精装14.50元

顾 问 方 明

主 编 郑兆基

副 主 编 卢振环 王桂英 李天一 洪文学

编写人员 (以姓氏笔划为序)

于凤飞 王桂英 王彩琴 卢振环

卢 毅 孙文有 任聪利 李天一

李志新 李里千 何明升 吴绍春

郑兆基 洪文学 赵 俭 徐众信

郭迎化 韩淑珍

序

李星万

黑龙江一些高校和省、市教育工会干部合作编写了《教育工会实用手册》一书。该书的主编，哈尔滨工业大学副研究员郑兆基同志嘱我为之做序。本人文墨生涯有年，还从来没有做过这类事，然而，却欣然地应允了。因为：一、盛情难却；二、觉得他和他的同事们做了一件很有价值的事，有话可说，有话要说。

我国正处在建设和发展的关键时期。坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化、治理经济环境、整顿经济秩序、全面深化改革，社会主义建设等方面面临许多新情况、新问题、提出了许多新的要求。在这种情况下，教育工作如何搞，教育工会工作如何搞，是我们各级教育工会组织和广大教育工会干部都必须思考的问题。理论是行动的先导，适应新形势，解决新问题，亟待加强理论研究和理论建设。我看了该《手册》的篇章目录，觉得它们都是一个教育工会工作者必备的基本理论、基础知识。把这些问题探讨清楚，阐述明白，是教育工会理论建设的基础工作，很有意义。当然，初次编写这样的大型工具书，不会十分完美，甚至会有某些较大的缺陷；换一些同志也许会有另外一种编法、写法，甚至过一段时候仍由他们来编、来写，那时又会是另外一种样式。这些都是可能的。然而，我以为这些都不是十分重要的，重要的是有人注意了这项工作，并开始做这项工作。有了开头，就不愁没有后续。想到这一点，我的心里确实很欣慰。

同时，我也感到，由我们的基层工会干部和省市工会干部集

体合作编书，这种理论研究、理论建设的方式也很有意义。这写东西，自然会迫使我们进行理论的思维和创造，即使是写我们最熟悉的东西，也不会停留在一般的经验水平上；这样写东西，进行理论的思维和创造，自然会着重考虑一些我们最感迫切的问题，自然也就不大容易犯一般理论研究坐而论道的毛病，具有较强的针对性，比较能够体现理论和实际的结合。所以，我觉得这是培养和提高教育工会干部，提高教育工会工作水平的好方法、好途径，值得提倡和推广。我希望教育工会有更多的人对理论感兴趣，有更多的人结合工作实际从事理论研究，有更多的著作出世。

1988年11月5日于北京

目 录

第一篇 党和国家的重要路线、方针、政策

一、坚持四项基本原则	(1)
二、反对资产阶级自由化	(2)
三、有中国特色的社会主义	(2)
四、社会主义现阶段的阶级斗争	(3)
五、社会主义精神文明的根本任务、指导方针和内容	(4)
六、我国社会主义初级阶段的内涵	(5)
七、我国社会主义初级阶段的基本特点	(5)
八、我国社会主义初级阶段的主要矛盾	(6)
九、我国社会主义初级阶段的根本任务	(6)
十、我国社会主义初级阶段的指导方针	(7)
十一、我国社会主义初级阶段党的基本路线	(8)
十二、坚持改革、开放的总方针	(8)
十三、改革的方针和必须遵循的基本原则	(9)
十四、经济体制改革的性质、目的和基本任务	(10)
十五、我国经济发展战略的三步设想	(10)
十六、实现我国经济发展战略必须着重解决的三个重要问题	(11)
十七、政治体制和经济体制改革的目 的	(11)
十八、政治体制改革的目标和关键	(11)
十九、社会民主协商制度	(12)
二十、社会主义民主的制度化 和 法律化	(13)
二十一、学校的根本任务	(14)
二十二、教育体制改革的指导思想、根本目的和主要内容	(14)

二十三、科技体制改革的根本目的、战略方针、主要任 务 和 内 容	(15)
二十四、知识分子政策的基本内容	(16)
二十五、新时期统一战线的性质、方针	(16)
二十六、与民主党派相处的“十六字”方针	(17)
二十七、“一个国家，两种制度”的内涵及其意义	(17)
二十八、附邓小平同志关于坚持四项基本原则反对资产阶 级自由化的论述	(18)

第二篇 教育工会工作

一、教育工会的性质和任务	(24)
(一)教育工会的性质	(24)
(二)教育工会的地位	(27)
(三)教育工会的工作方针	(29)
(四)教育工会的工作任务	(30)
(五)教育工会的工作方式和方法	(30)
二、省、市、县教育工会工作	(35)
(一)教育工会组织系统的层次	(35)
(二)教育工会组织的体制	(35)
(三)教育工会的民主参与	(40)
(四)省、市、县教育工会的职责范围	(41)
(五)省、市、县教育工会的干部管理和经费	(47)
三、学校教育工会的工作	(49)
(一)学校教育工会的基本任务	(49)
(二)教书育人工作	(50)
(三)教职工思想政治工作	(59)
(四)教职工生活福利工作	(62)
(五)工会的女教职工工作	(66)
(六)教职工文体工作	(71)
四、基层工会的组织工作	(74)
(一)基层工会的建立和组成	(74)
(二)会员大会或会员代表大会	(81)

(三) 工会积极分子.....	(86)
(四) 工会会员工作.....	(89)
(五) 工会小组工作.....	(93)
五、附关于加强国家教委与全国教育工会联系的几点意见	
.....	(95)

第三篇 教职工代表大会与民主管理

一、教代会的性质和意义.....	(96)
(一) 教代会的性质.....	(96)
(二) 教代会是学校实行民主管理的基本形式和基本制度	
.....	(96)
(三) 社会主义学校实行民主管理的必要性.....	(97)
(四) 学校实行民主管理的特点.....	(99)
(五) 学校民主管理的产生和发展过程.....	(99)
(六) 推行教代会制度的好处.....	(101)
(七) 除了教代会以外,学校还有哪些民主管理的形式	
.....	(103)
二、教代会的任务和职权.....	(104)
(一) 教代会的任务.....	(104)
(二) 教代会的职权.....	(105)
三、教代会的组织原则和组织制度.....	(106)
(一) 教代会的组织原则.....	(106)
(二) 教代会如何贯彻实施民主集中制的原则?.....	(107)
(三) 教代会的组织体系指什么?.....	(108)
(四) 教代会的组织机构有哪些?.....	(108)
(五) 关于系、处、厂教职工代表会.....	(111)
(六) 组室教职工会.....	(113)
四、教职工代表大会的工作制度化建设.....	(115)
(一) 制定教代会制度应该遵循的原则.....	(115)
(二) 教代会制度化建设的主要内容.....	(115)
五、教职工代表大会的工作程序化建设.....	(118)
(一) 教代会制定工作程序的原则.....	(118)
(二) 教代会的整体工作程序.....	(119)

(三) 教代会的具体工作程序.....	(120)
六、教职工代表.....	(120)
(一) 教职工代表的产生和构成.....	(120)
(二) 教职工代表的权利和义务.....	(122)
(三) 教职工代表的素质和作用.....	(124)
(四) 教职工代表必备的知识.....	(127)
七、教职工代表大会与校长、党组织、工会的关系.....	(128)
(一) 教职工代表大会与校长的关系.....	(128)
(二) 教职工代表大会与党组织的关系.....	(131)
(三) 教职工代表大会与校工会的关系.....	(133)
八、民主评议监督干部.....	(136)
(一) 民主评议监督干部的意义和作用.....	(136)
(二) 民主评议监督干部的原则、内容、范围.....	(138)
(三) 民主评议干部的方式和方法.....	(140)
(四) 民主评议干部的程序.....	(141)
九、附.....	(142)
(一) 全总党组《关于在学校试建教工代表大会制度的请示报告》及中央领导同志的批示.....	(142)
(二) 教育部、中国教育工会印发《教工代表大会试点汇报座谈会纪要》.....	(144)
(三) 教育部、中国教育工会关于颁发《高等学校教职工代表大会暂行条例》的通知.....	(148)

第四篇 教育工会改革

一、教育工会改革的指导思想.....	(154)
(一) 教育工会改革的必要性.....	(154)
(二) 教育工会改革的目标.....	(155)
(三) 教育工会近期改革的主要内容.....	(156)
(四) 教育工会改革的关键.....	(156)
(五) 教育工会改革的步骤.....	(156)
二、认真履行代表和维护的职能.....	(158)
(一) 教育工会职能的完整性.....	(158)
(二) 履行代表和维护职能的重要性.....	(159)

(三) 教育工会代表和维护的范围.....	(160)
(四) 教育工会履行代表和维护职能的原则.....	(161)
(五) 教育工会代表和维护的途径.....	(161)
三、理顺教育工会与党委和教育行政的关系.....	(162)
(一) 理顺教育工会与党委的关系.....	(162)
(二) 理顺教育工会与教育行政的关系.....	(163)
四、积极参加和推进教育改革.....	(165)
(一) 教育改革的要求和内容.....	(165)
(二) 教育工会在教育改革中的作用.....	(165)
(三) 积极代表教职工民主参与.....	(166)
(四) 配合教育行政部门完善校长负责制.....	(167)
(五) 继续开展教书育人活动.....	(167)
五、加强教育工会群众化、民主化建设.....	(168)
(一) 教育工会群众化、民主化的意义.....	(168)
(二) 教育工会群众化的内容.....	(169)
(三) 教育工会民主化的内容.....	(170)
(四) 教育工会实现群众化、民主化的途径.....	(171)
六、改革教育工会的干部管理制度.....	(172)
(一) 教育工会干部管理制度改革的方向.....	(172)
(二) 教育工会干部管理的原则.....	(172)
(三) 教育工会干部管理的范围.....	(172)
(四) 教育工会干部管理的任务.....	(173)
(五) 教育工会干部管理的方式.....	(173)
(六) 教育工会干部管理的制度.....	(174)
(七) 改革教育工会干部管理制度的步骤和重点.....	(174)
七、以改革的精神举办教育工会的事业.....	(175)
(一) 教育工会举办事业合理合法.....	(175)
(二) 教育工会具备举办事业的条件.....	(175)
(三) 教育工会举办事业的途径和方法.....	(176)
(四) 教育工会举办事业要解决的问题.....	(176)
八、附：.....	(177)

工会改革的基本设想 (一九八八年十月九日全国总工会)

第十届执行委员会第六次全体会议通过)	(177)
--------------------	-------

第五篇 教育工会财务管理与会计工作

一、工会财务管理	(188)
(一) 什么是工会财务管理?	(188)
(二) 工会财务管理的方针是什么? 怎样理解这个方针?	(188)
(三) 基层工会财务管理的任务是什么?	(189)
(四) 基层工会财务民主管理的基本要求是什么?	(189)
(五) 工会财务体制的原则是什么?	(190)
(六) 什么是工会财务制度?	(190)
(七) 基层工会财务委员会怎样开展工作?	(191)
(八) 基层工会经费审查委员会的性质是什么? 它是怎样组成的?	(191)
(九) 基层工会经费审查委员会的任务是什么?	(192)
(十) 基层工会经费审查委员会有哪些工作权限?	(192)
(十一) 基层工会经费审查委员会的工作制度和工作方法是什么?	(193)
(十二) 怎样合理分配工会经费?	(193)
(十三) 工会经费管理单位的职责权限是什么?	(195)
(十四) 什么是工会预算管理?	(195)
(十五) 如何做好工会财产的管理工作?	(196)
(十六) 如何划分工会财产中的固定资产、低值易耗品和消耗物品?	(197)
(十七) 工会财务民主管理的基本要求是什么?	(197)
(十八) 什么是会计档案? 它的保管期限有多长?	(197)
(十九) 会计档案如何销毁?	(198)
二、会计工作	(198)
(一) 什么是会费收入? 它的收支标准根据是什么?	(198)
(二) 如何健全会费收支制度?	(198)
(三) 行政拨交工会经费的计提标准是什么?	(199)
(四) 如何督促行政依法拨交工会经费?	(199)

(五) 工会经费开支范围有哪些?	(202)
(六) 工会经费开支标准根据是什么?	(204)
(七) 工会自行制定开支标准根据是什么?	(205)
(八) 什么是收付记帐法? 并举会计分录事例?	(206)
(九) 什么是增减记帐法? 并举会计分录事例?	(209)
(十) 什么是借贷记帐法? 并举会计分录事例?	(211)
(十一) 银行结算的方式有几种?	(214)
(十二) 工会会计检查的内容和要求有哪些?	(217)
(十三) 怎样开展工会的会计检查?	(217)
(十四) 什么是会计报表?	(218)
三、附:	(219)

中国教育工会关于贯彻执行全总《关于解决县(市)教育工会活动经费问题的通知》的几点意见	(219)
--	-------

第六篇 中国教育工会组织与历史

一、中国教育工会的组织	(221)
(一) 中国教育工会的机构设置	(221)
(二) 中国教育工会组织情况	(222)
(三) 全国教育工会历届领导人	(228)
(四) 各省(自治区、直辖市、省会市)教育工会历届领导人	(230)
二、中国教育工会的历史	(249)
(一) 中国教育工会历届全国代表大会	(249)
(二) 中国教育工会重要历史文献	(253)
(三) 中国教育工会国际活动大事记	(384)
三、附	(389)
中国工会章程	(389)

第七篇 教育工会干部的能力与修养

一、教育工会干部的能力	(400)
(一) 能力	(400)
(二) 掌握和贯彻党的路线方针、政策的能力	(402)
(三) 宣传和教育群众的能力	(404)

(四) 组织指导能力.....	(406)
(五) 参政议政能力.....	(407)
(六) 思想政治工作能力.....	(407)
(七) 调查研究能力.....	(408)
二、教育工会干部的修养.....	(413)
(一) 教育工会干部的政治思想修养.....	(413)
(二) 教育工会干部的文化知识修养.....	(419)
(三) 教育工会干部的道德修养.....	(421)
(四) 教育工会干部的个性修养.....	(426)
(五) 修养方法.....	(432)
三、能力与修养水平测评.....	(437)
(一) 素质测评法.....	(437)
(二) 工作实绩考核法.....	(437)
(三) 民意测验法.....	(438)
(四) 心理测验法.....	(439)
(五) 考试法.....	(439)
(六) 谈话法.....	(440)

第八篇 教育工会干部常用知识

一、工会基础理论知识.....	(441)
(一) 工人阶级.....	(441)
(二) 工人运动.....	(441)
(三) 工会的性质.....	(442)
(四) 工会职能.....	(443)
(五) 新时期工会工作方针.....	(443)
(六) 工会工作基本指导原则.....	(443)
(七) 工会的地位.....	(444)
(八) 工会的权利.....	(444)
(九) 工会的两种保护义务.....	(445)
(十) 工会参政议政.....	(445)
(十一) 工会与社会主义国家.....	(446)
(十二) 工会与无产阶级政党.....	(446)

(十三) 中国工人阶级的优良传统	(447)
(十四) 无产阶级专政	(447)
(十五) 共产党	(448)
(十六) 社会主义道路	(448)
(十七) 马克思列宁主义	(450)
(十八) 毛泽东思想	(450)
二、思想政治工作基本知识	(451)
(一) 思想政治工作	(451)
(二) 思想政治工作的理论	(452)
(三) 思想政治工作的地位和作用	(452)
(四) 思想政治工作的对象	(453)
(五) 思想政治工作的根本任务	(453)
(六) 思想政治工作的根本目的	(454)
(七) 思想政治工作的基本特点	(454)
(八) 思想政治工作方针	(456)
(九) 思想政治工作原则	(456)
(十) 思想政治工作的方法	(456)
(十一) 思想政治工作的方式	(457)
(十二) 思想政治工作领导	(458)
(十三) 思想政治工作的群众路线	(459)
(十四) 加强和改进思想政治工作	(460)
三、教育知识	(460)
(一) 教育	(460)
(二) 义务教育法	(461)
(三) 教育体制	(462)
(四) 教育投资	(463)
(五) 教育评估	(464)
(六) 勤工助学	(465)
(七) 教育层次	(466)
(八) 幼儿教育	(466)
(九) 初等教育	(467)
(十) 中等教育	(468)

(十一) 高等教育.....	(470)
(十二) 广播电视大学.....	(471)
(十三) 校外教育.....	(471)
(十四) 工读教育.....	(472)
(十五) 成人教育.....	(472)
(十六) 干部教育.....	(473)
(十七) 业余教育.....	(474)
(十八) 函授教育.....	(474)
(十九) 刊授教育.....	(475)
(二十) 职业教育.....	(475)
(二十一) 继续教育.....	(476)
(二十二) 少数民族教育.....	(476)
(二十三) 特殊教育.....	(477)
(二十四) 学制.....	(478)
(二十五) 学分制.....	(479)
(二十六) 导师制.....	(479)
(二十七) 学位制.....	(480)
(二十八) 智力开发.....	(480)
(二十九) 智力投资.....	(481)
(三十) 教育学.....	(481)
(三十一) 教育哲学.....	(483)
(三十二) 教育经济学.....	(484)
(三十三) 教育管理.....	(484)
(三十四) 高等教育学.....	(485)
(三十五) 比较教育.....	(485)
(三十六) 普通心理学.....	(486)
(三十七) 教育心理学.....	(487)
(三十八) 儿童心理学.....	(487)
(三十九) 青年心理学.....	(488)
(四十) 老年心理学.....	(488)
四、法律知识.....	(489)
(一) 法.....	(489)

(二) 法律	(490)
(三) 法制	(490)
(四) 法律面前人人平等	(491)
(五) 宪法是国家的根本大法	(491)
(六) 公民的基本权利	(492)
(七) 公民的基本义务	(493)
(八) 选举法	(493)
(九) 行政法	(494)
(十) 民法	(494)
(十一) 法人	(495)
(十二) 财产所有权	(496)
(十三) 保护公民个人财产所有权	(496)
(十四) 著作权	(497)
(十五) 发现权	(497)
(十六) 发明权	(497)
(十七) 专利权	(498)
(十八) 专利法	(498)
(十九) 婚姻法	(499)
(二十) 婚姻自由	(499)
(二十一) 男女平等的规定	(500)
(二十二) 保护妇女儿童和老人的合法权益	(500)
(二十三) 具备什么条件才能结婚	(501)
(二十四) 结婚要履行登记手续	(501)
(二十五) 直系血亲和旁系血亲	(502)
(二十六) 三代以内旁系血亲	(502)
(二十七) 夫妻共同所有的家庭财产	(503)
(二十八) 父母对子女的权利和义务	(503)
(二十九) 子女对父母的权利与义务	(503)
(三十) 继父母与继子女之间的权利义务	(504)
(三十一) 离婚的程序和手续	(504)
(三十二) 男方在什么情况下,不得向女方提出离婚	(505)
(三十三) 夫妻离婚时财产的处理	(505)