

新形势下 基层党员教育释疑

尚志东 编

要点 热点 难点
要点 热点 难点
要点 热点 难点

国防大学出版社

要点·热点·难点

新形势下基层党员教育释疑

尚志东 编著

国防大学出版社

(京) 新登字 120 号

新形势下基层党员教育释疑

尚志东 编

出版发行 国防大学出版社
经 销 北京市新华书店
印 刷 安华印刷厂印刷
开 本 32 开 · 8 印张 · 170 千字
版 次 1995 年 7 月第 1 版第 1 次
印 数 1 —— 6000 册

社址：北京市海淀区红山口甲 3 号

邮编：100091

ISBN 7--5626--0601--3/J · 8

定价：12.00 元

(内部发行)

目 录

前 言	(1)
一、关于党的理论和路线方针政策问题	(3)
1. 如何理解建设有中国特色社会主义理论? 这一理论的基本含义和精髓是什么?	(3)
2. 建设有中国特色社会主义理论对军队的改 革和建设有什么指导意义?	(7)
3. 建设有中国特色社会主义理论的主要内容 是什么? 其中关于党的建设的理论都有 哪些?	(9)
4. 什么是“一个中心、两个基本点”? 两个 基本点之间是什么关系?	(12)
5. 怎样理解改革开放? 为什么说改革开放必 然会取得成功?	(16)
6. 为什么说社会主义阶段的最根本任务是发 展生产力?	(20)
7. 什么是经济发展“三步走”的战略目标? 战略目标的实现情况及前景如何?	(24)
8. 既然讲共同富裕, 就应该大家一齐富。一 部分地区、一部分人先富, 不就造成两极 分化了吗?	(28)

9. 什么是商品经济？我们现在发展商品生产
是不是搞资本主义呢？ (33)
 10. 怎样理解市场经济？我们发展市场经济离
共产主义社会是近了还是远了？ (35)
 11. 建立社会主义市场经济体制是补资本主义
市场经济的课吗？ (38)
 12. 社会主义和资本主义不是根本对立的吗，
为什么我们要学一些资本主义的东西呢？ (40)
 13. 十一届三中全会以来，党的建设取得了哪
些成绩并说明了什么问题？ (43)
 14. 怎样理解“伟大的工程”和“新的伟大的
工程”？新的伟大的工程中最根本最重要
的是什么？ (44)
 15. 当前社会上的腐败现象是不是发展社会主
义市场经济带来的？ (47)
 16. 在改革开放和发展社会主义市场经济条件
下，党内腐败现象是防不胜防、抓不甚抓
的不治之症吗？ (50)
- 二、关于理想信念和人生观、价值观问题 (58)**
17. 当前，为什么特别强调坚定共产主义信念？
怎样坚定共产主义信念？ (58)
 18. 现在是社会主义初级阶段，要求党员为共
产主义奋斗，目标不是太高了吗？ (62)
 19. 在新形势下为什么强调树立共产主义人
生观？ (66)

20. 什么是人生观和共产主义人生观？当前，牢固树立共产主义人生观应该注意哪些问题？ (69)
21. 当前，很多人热衷于谈论人生价值，共产党员应该怎样看待这一问题？ (73)
22. 坚持共产党员的人生观、价值观，不就否定了党员的个人价值和个人利益了吗？ (77)
23. 在市场经济大潮的冲击下，是不是一切都市场化了？面对这种情况共产党员应该怎么办？ (80)
24. 改革开放，发展社会主义市场经济，军地经济收入的反差也大了，当兵、入党不是吃亏了吗？ (82)
25. 按照无私奉献的要求，党员在工作中要多做贡献，少取报酬，这和按劳分配原则是否矛盾？ (86)

三、关于党性锻炼、党的宗旨和党员模范作用问题 (91)

26. 什么是党性和党性锻炼？在新的历史时期，党对党员的党性锻炼有哪些要求？怎样达到这些要求？ (91)
27. 新形势下基层党员的党性和先锋模范作用主要体现在哪些方面？ (95)
28. 党性原则与商品经济原则是什么关系？共产党员应该怎样正确处理这种关系？ (96)

29. 有人说：“初级阶段初级人，如今各人顾各人”，全心全意为人民服务还叫得响吗？ (100)
30. 为什么地方党员可以带头致富，军队党员就应该带头奉献、牺牲？ (106)
31. 什么是拜金主义、个人主义和腐朽生活方式？怎样抵制这些腐朽思想和生活方式的侵蚀？ (109)
32. 有人说：“党员再光荣，没钱也不行”。我觉得这话不对，但又讲不出多少道理，应该怎样认识这一问题？ (112)
33. 既然和平与发展是当代世界的两大主题，大仗一时又打不起来，党员带头加强军队现代化建设又有何意义呢？ (117)
34. 基层党员在贯彻落实《军队基层建设纲要》中怎样发挥模范带头作用？ (121)
35. 军队中从事生产经营活动的共产党员，应该怎样正确认识和促进生产经营整顿改革？ (125)
36. 我们基层党员干不了大事也出不了大事，对我们要求那么严有必要吗？ (130)
37. 地方实行干部聘任、人才竞争、人才流动和双向选择，部队党组织却要求党员干部进退走留完全听从党安排，这合乎时宜吗？ (133)
38. 地方不断深化人事制度和劳动用工制度的改革，军队转业退伍安置工作难度增大，

我们基层党员应该怎样看待这一问题?	(137)
39. 我的亲友在地方国营企业就职, 深化改革 中被优化下岗, 我该怎样对待这一问 题呢?	(141)
40. 我是义务兵党员, 今年服役期满应该退 伍, 但连队党支部要我服从部队建设需要, 超期服役 1 年, 这合乎法律规定吗?	(145)
四、关于加强和改进党员教育工作问题.....	(148)
41. 怎样正确认识当前党员教育工作的形势?	(148)
42. 在改革开放和社会主义现代化建设的 新形势下, 为什么要大力加强和改进党员 教育工作?	(151)
43. 当前和今后一个时期, 党员教育工作的指 导思想和目标是什么?	(155)
44. 新时期党员教育工作的根本任务和要求是 什么?	(156)
45. 基层党组织开展建设有中国特色社会主义 理论和党章的学习活动应注意哪些问题?	(159)
46. 怎样坚持党员教育的基本原则和改进党员 教育的方式方法?	(162)
47. 在新形势下, 党支部为什么和怎样加强对 连队的思想政治领导?	(164)
48. 在新形势下, 为什么要对广大党员进行先 锋队意识教育?	(167)
49. 什么是党员先锋队意识教育? 进行这一教	

- 育应注意哪些问题? (171)
50. 新形势下进行党性教育应把握哪些要点? (174)
51. 为什么和怎样加强对入党积极分子的培养
教育? (178)
52. 怎样解决少数基层党员不能时刻牢记党员
称号, 模范带头作用不够明显的问题? (180)
53. 当前, 怎样解决党支部生活“批评难、难
批评”的问题? (183)
54. 新形势下做好民主评议党员工作主要应注
意哪些问题? (189)
55. 机关党支部为什么和怎样加强党管干部
工作? (192)
56. 在新形势下, 一些党员被开除党籍, 我们
从党员教育管理方面应汲取哪些教训? (197)

附录:

- 《中共中央关于加强党的建设几个重大问
题的决定》中加强和改进党的基层组织
建设部分 (200)
- 马克思主义经典文献关于共产党员的论述 (205)
- 在发展社会主义市场经济条件下更要增强
党员的先锋队意识 (237)

前　　言

在改革开放和社会主义现代化建设的新形势下，部队广大基层党员以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装头脑，在加强基层建设中发挥着先锋模范作用。但在广泛而深刻的社会变革中，特别是在发展社会主义市场经济的条件下，也有少数单位基层党员教育工作还未紧紧跟上形势的发展，有的对教育重视不足，有的重点不够突出，有的结合实际不紧或方法不活，影响了教育效果。一些党员特别是年轻党员理论根底浅，对接踵而来的新情况、新问题缺乏及时、正确而深刻地理解，有的受到拜金主义、个人主义和腐朽生活方式的影响，产生了一些模糊认识，影响到理想信念、价值观念、道德情操、思想情绪乃至行为取向，值得引起各级党组织的重视。

1994年9月28日，党的十四届四中全会通过的《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》明确指出，必须以提高素质、增强党性为目标，加强和改进党员教育和管理工作。从现在起，用三年的时间，在全体党员中有计划、有步骤地开展一次建设有中国特色社会主义理论和党章的学习活动。同年12月，《中央军委关于贯彻党的十四届四中全会精神进一步加强军队党的建设的决定》强调，全军各级党组织必须大力加强和改进党员教育管理工作，使全军共产党员

自觉做坚持党的基本路线的模范，献身国防的模范，艰苦奋斗的模范，遵纪守法的模范，联系群众的模范。

按照中央和军委两个《决定》的有关精神和要求，笔者根据党的十四大通过的党章、马克思主义经典文献关于共产党员的论述，特别是邓小平同志新时期党的建设理论和江泽民等中央领导同志近年来的有关重要讲话，吸收一些专家学者的研究成果，借鉴部队党员教育的成功经验，以及结合自己参与部队党员教育工作的实践，针对新形势下基层党员教育工作中的一些要点、热点和难点问题，在本书中作了简要解答，力求观点明确、层次清楚、贴近实际，以期对增强基层党员教育的效果有所裨益，促进部队基层党员提高素质，增强党性，在政治上思想上行动上同党中央保持高度一致，在军队的改革和建设中，特别是在深入学习贯彻中央和军委两个《决定》，落实《军队基层建设纲要》，全面加强基层建设中当先锋、做模范、带群众。由于笔者理论水平和实践经验所限，缺点和错误实属难免，恳请读者批评赐教。

编 者

1995年1月

一、关于党的理论和路线方针 政策问题

1. 如何理解建设有中国特色社会主义理论?这一理论的基本含义和精髓是什么?

建设有中国特色社会主义理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

1978年12月，党的十一届三中全会对过去的社会主义建设实践作了系统的总结，提出了一系列新的方针政策。中心点是从阶级斗争为纲转为以发展生产力为中心，从封闭转为开放，从固守成规转为从各方面进行改革。1979年3月，邓小平同志在党的理论工作务虚会上，专题论述了坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想这四项基本原则，这就初步形成了“一个中心、两个基本点”的思想，奠定了新时期党的基本路线的基础。1981年6月，党的十一届六中全会作出的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对十一届三中全会以来，我

们党逐步确立起来的适合我国国情的社会主义现代化建设的正确道路，从主要矛盾、奋斗目标、基本任务、阶级斗争、政治制度、精神文明建设、民族团结、国防建设、对外关系、党的建设等十个方面作了概括，成为建设有中国特色社会主义理论的雏形。1982年9月，党的十二大第一次提出了“建设有中国特色的社会主义”的概念。邓小平同志在大会开幕词中明确指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①1987年10月，党的十三大系统地论述了我国社会主义初级阶段的理论，明确概括和全面阐述了党的基本路线，初步形成了建设有中国特色社会主义理论。1990年12月，党的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济社会发展十年规划和“八五”计划的建议》，确定了十二条原则，标志着我们党对社会主义的认识进入了一个新的阶段。1991年7月，江泽民同志在建党70周年大会上，进一步阐述了建设有中国特色社会主义理论。1992年10月，党的十四大在邓小平同志视察南方谈话精神的指导下，对党的十一届三中全会以来14年的伟大实践进行了基本总结，高度概括并系统总结了建设有中国特色社会主义理论。

建设有中国特色社会主义理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富，是我们发展社会主

^① 《邓小平文选》（1975—1982）第372页。

义事业的伟大旗帜，是我们民族振兴和发展的强大精神支柱。这一理论的许多观点都是邓小平同志首先提出并加以科学阐述的。他尊重实践，尊重群众，时刻注意最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，表现了开辟社会主义现代化建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。建设有中国特色社会主义理论坚持了马克思主义特别是关于科学社会主义的基本原理，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。当前，学习马克思列宁主义毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义理论。

建设有中国特色的社会主义包括两层含义：一是社会主义，它体现了社会主义的普遍性或共性。我们建设有中国特色的社会主义，必须坚持马克思主义科学社会主义的基本原理，坚持改革开放和现代化建设的社会主义方向。二是我们所建设的社会主义具有中国特色。中国特色体现了我国作为一个社会主义国家的特殊性或个性。这种矛盾的普遍性和特殊性的统一、共性和个性的统一，是马克思主义哲学所阐明的客观规律。推翻旧社会，建立新中国，就是毛泽东等老一辈革命家以马克思主义的普遍真理同中国革命实际相结合的结果。在社会主义初级阶段，同样必须坚持马克思主义普遍原理同中国改革和建设的实际相结合。也就是以科学社会主义的基本原理为指导，但不是生搬硬套马克思主义；吸收国

外有益的经验，但不照搬别国的模式，从中国的具体实际出发，走自己的路，这也是坚持和发展马克思主义，夺取社会主义现代化建设事业伟大胜利的关键所在。因此，解放思想，实事求是，是建设有中国特色社会主义理论的精髓，是保证我们党永葆蓬勃生机的法宝。解放思想和实事求是是统一的，就是要求我们的思想认识符合客观实际，在马克思主义基本原理指导下，冲破落后的传统观念和主观偏见的束缚，改变因循守旧、不接受新事物的精神状态。

客观世界是在不断发展变化着的，建设有中国特色社会主义理论也必然随着全党全国人民改革和建设的实践不断得到丰富和发展。党的十四届三中全会通过的《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》，把建立社会主义市场经济体制的基本原则系统化、具体化，提出了清晰的基本框架和实现的总体规划，成为我们进行经济体制改革的行动纲领；十四届四中全会通过的《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》，全面而深刻地分析了党的建设面临的形势，科学总结了加强党的建设的基本历史经验和十一届三中全会以来的新鲜经验，明确提出了今后一个时期党的建设的目标，特别是组织建设的主要任务、指导思想、工作方针和重大措施。以上这些，都进一步丰富了建设有中国特色社会主义理论的内容。我们军队广大党员，一定要以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装头脑，指导行动，以高昂的斗志积极投身军队的改革和建设。

2. 建设有中国特色社会主义理论对军队的改革和建设有什么指导意义？

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。这一理论博大精深，不但系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，而且专门论述了党的建设的理论，论述了新时期军队建设的方针、原则和任务等重大问题。如关于党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量；坚持党对军队的绝对领导；加强思想政治工作，保证军队政治合格；坚持忍耐的方针，服从和服务于国家经济建设的大局；把教育训练提高到战略地位；发扬优良传统，保持老红军本色；注重质量建设、走有中国特色的精兵之路；培养军地两用人才；按照“四化”方针加强干部队伍建设；从严治军，等等。这些重要思想和战略决策，是毛泽东军事思想的继承和发展，是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分。同时，建设有中国特色社会主义理论所坚持的立场、观点和方法，不仅适用于新时期党的建设、经济建设，同样也适用于军队的改革和建设，对部队的各项工作都具有极为重要的指导意义。

首先，只有坚持用建设有中国特色社会主义理论武装广大官兵的头脑，才能使我军在政治上永远合格。在新的历史时期，我军担负着保卫国家安全，维护祖国统一的神圣使命，

担负着为改革开放和经济建设提供坚强有力的安全保证的重要职责。我们党领导的改革开放事业，是一场新的革命，在这一艰难而伟大的历史进程中，要保证我军经得起各种政治风浪的考验，在任何时候、任何情况下都自觉地在政治上思想上行动上同党中央保持高度一致，坚定地贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线和各项方针、政策，履行好职能，完成好党和人民赋予的各项任务，就必须用建设有中国特色社会主义理论武装头脑，提高贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策的自觉性和坚定性，使我军永远忠于党，忠于国家，忠于社会主义，忠于人民，在政治上永远合格。

第二，只有坚持用建设有中国特色社会主义理论作指导，才能推进部队的改革和建设。建设有中国特色社会主义理论，是我国各项事业发展都必须遵循的总的指导思想，具有普遍的指导意义。邓小平同志新时期军队建设的思想，反映了和平时期军队建设的基本规律，回答了建设有中国特色的现代化、正规化革命军队的一系列重大问题，是在新的历史条件下搞好军队建设的基本准则和指导思想。我们只有学好建设有中国特色社会主义理论，才能正确认识和处理国家经济建设与国防建设、军队建设的关系，增强在大局下行动的自觉性；正确分析和认识我国的安全环境和我军面临的任务；积极贯彻新时期军事战略方针；解放思想，更新观念，积极研究部队建设中出现的新情况、新问题。这样，才能贯彻落实好中央军委的各项决策，使军队保持高度的集中统一和稳定，不断推进军队革命化、现代化、正规化建设，使军队具有强大的战斗力，能够随时粉碎敌人的武装入侵和应付各种突发事件，确保国家安全。