



普通高校精品教材

新编大学计算机 文化基础实践教程

Computers:
Understanding and Using

汪明霓 主编

宋哨兵 张量 副主编



科学出版社
www.sciencep.com

普通高校精品教材

新编大学计算机文化基础 实践教程

汪明霓 主编

宋哨兵 张量 副主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本实验教程采用崭新的思路、崭新的内容和崭新的编排方式。整个教程分成三部分：课程基础篇、技巧提高篇和附录。课程基础篇依教材的内容编写了 18 个实验，主要供学习基础知识使用；技巧提高篇安排了 44 个综合实验，供有一定基础的学生练习；附录介绍了“计算机文化基础上机测试系统”软件的操作方法，并提供了大量习题，供学生复习参考。

本书附带的光盘除载有“计算机文化基础上机测试系统”和本教程中涉及的一些实验实例外，还收集了大量的课件制作素材，方便任课教师和学生使用。

本书可作为大学非计算机专业“计算机文化基础”课程教材，也可作为计算机学历教育、继续教育及岗位培训等领域的培训用书，对于使用计算机的办公族，也有很好的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

新编大学计算机文化基础实践教程/汪明霓主编. 北京：科学出版社，2003

（普通高校精品教材）

ISBN 7-03-012037-X

I. 新... II. 汪... III. 电子计算机—高等学校—教材 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 069285 号

策划编辑：李振格 / 责任编辑：丁 波

责任印制：吕春珉 / 封面设计：东方人华平面设计部

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

双青印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2003 年 8 月第 一 版 开本：787×1092 1/16

2003 年 8 月第一次印刷 印张：20 1/4

印数：1—8 000 字数：460 000

定价：32.00 元（含盘）

（如有质量问题，我社负责调换＜双青＞）

全国高职高专规划教材编委会名单

主 任 俞瑞钊

副主任 陈庆章 蒋联海 周必水 刘加海

委 员 (以姓氏笔画为序)

王 雷 王筱慧 方 程 方锦明 卢菊洪 代绍庆

吕何新 朱 炜 刘向荣 江爱民 江锦祥 孙光弟

李天真 李永平 李良财 李明钧 李益明 余根墀

汪志达 沈凤池 沈安衢 张 元 张学辉 张锦祥

张德发 陈月波 陈晓燕 邵应珍 范剑波 欧阳江林

周国民 周建阳 赵小明 胡海影 秦学礼 徐文杰

凌 彦 曹哲新 戚海燕 龚祥国 章剑林 蒋黎红

董方武 鲁俊生 谢 川 谢晓飞 楼 丰 楼程伟

鞠洪尧

秘书长 熊盛新

本书编写人员名单

主 编 汪明霓

副 主 编 宋哨兵 张量

编写人员 汪明霓 宋哨兵 张 量 张素检 谢 琪

晏 明 尤姗姗 潘 红 侯立群 陈根方

杨士俊 贾中云 陈 翔 许 翔 张 佳

前 言

近年来,计算机文化基础教育在各级学校中均获得了长足的发展,从中学考入大学的新生,有许多已经掌握相当丰富的计算机知识。同时,也有部分学生,由于条件的限制,还没有受过良好的计算机基础教育和上机训练。总之,生源情况复杂,水平参差不齐,是目前大学计算机文化基础教育面临的新情况。

另一方面,由于现实的考试方法的导向,很多学生缺乏解决实际问题的能力。他们能通过各种各样的测验,但在具体问题面前束手无策。这个问题需要我们采取得力措施去解决,以提高学生的实际动手能力。

新的形势,对大学的计算机基础教学提出了新的挑战,也对计算机基础教材提出了新的要求。本实验教程就是在这种背景下编写出来的。

本实验教程采用崭新的思路、崭新的内容和崭新的编排方式。

(1) 整个教程分成三部分:课程基础篇、技巧提高篇和附录。课程基础篇依教材的内容编写了18个实验,供学生学习计算机基础知识;技巧提高篇安排了44个综合性提高性的实验,供有一定基础的学生练习;附录介绍了“计算机文化基础上机测试系统”软件,并收集了大量的试题,供学生复习参考。

(2) 实验编写的出发点由原来的跟随教材改为面向问题。在课程基础篇的实验中,大部分实验都是用完整的例子贯穿始终,引导学生掌握系统的知识;而在技巧提高篇中,每个实验则力图解决一个相对复杂的问题,或者是对教材进行延伸和补充。

(3) 注重实验的新意。在技巧提高篇中特别设计了很多综合性的实验,即需要涉及到本书两个或两个以上不同章节的知识,也安排了许多解决实际问题的实验,还适当安排了一些系统方面和网络方面的实验。

(4) 强调教材中的知识点。在技巧提高篇的实验中,每个实验都列出了知识点,供教师和学生参考。

(5) 本教程附有光盘。光盘除载有“计算机文化基础上机测试系统”软件和本教程中涉及的一些实验实例外,还收集了大量的课件制作素材,方便任课教师和学生使用。

本书以 Windows 2000 和 Office 2000 为平台,能满足当前高等教育的需要。

教师在使用本教程时,应事先了解学生的计算机实际操作水平。对于不同程度的学生,其实验内容应做有区别灵活选择和安排。学生在使用本教程的过程中,可不拘章节,不拘顺序,不拘形式,力求举一反三,融会贯通,总的目标是掌握切实有用的计算机实际操作技能。

本书的参编人员有汪明霓、宋哨兵、张量、张素俭、谢琪、晏明、尤姗姗、潘红、侯立群、陈根方、杨士俊、贾中云、陈翔、许翔、张佳等。汪明霓任主编,宋哨兵、张量任副主编,詹国华教授审阅全书,并负责编程。

本书是实验教材编写新思路的探讨,一定有很多不成熟之处。热切地希望得到同行们

的使用信息反馈，以便修正本书不妥之处，使本书内容进一步完善和提高。

电子邮箱：wangmn@mail.hz.zj.cn。

编 者

2003 年 6 月

目 录

第一篇 课程基础篇

实验一 资源管理器	3
一、实验目的	3
二、实验内容	3
三、实验过程	3
四、实验扩充	9
实验二 控制面板	10
一、实验目的	10
二、实验内容	10
三、实验过程	10
四、实验扩充	18
实验三 汉字输入	19
一、实验目的	19
二、实验内容	19
三、实验过程	19
四、实验扩充	25
实验四 Word 综合练习 1——图形	27
一、实验目的	27
二、实验内容	27
三、实验过程	27
四、实验扩充	31
实验五 Word 综合练习 2——文档	32
一、实验目的	32
二、实验内容	32
三、实验过程	32
四、实验扩充	36
实验六 Excel 综合练习 1——成绩统计	38
一、实验目的	38
二、实验内容	38
三、实验过程	39
四、实验扩充	44

实验七 Excel 综合练习 2——公式和函数	45
一、实验目的	45
二、实验内容	45
三、实验过程	45
四、实验扩充	50
实验八 Excel 综合练习 3——工资表	51
一、实验目的	51
二、实验内容	51
三、实验过程	51
四、实验扩充	55
实验九 PowerPoint 综合练习 1——演示文稿制作	57
一、实验目的	57
二、实验内容	57
三、实验过程	57
四、实验扩充	62
实验十 PowerPoint 综合练习 2——动画效果	63
一、实验目的	63
二、实验内容	63
三、实验过程	63
四、实验扩充	68
实验十一 IE 浏览器与搜索引擎	69
一、实验目的	69
二、实验内容	69
三、实验过程	69
四、实验扩充	76
实验十二 E-mail 的使用	78
一、实验目的	78
二、实验内容	78
三、实验过程	78
四、实验扩充	86
实验十三 防毒软件的使用	87
一、实验目的	87
二、实验内容	87
三、实验过程	87
四、实验扩充	93
实验十四 系统工具的使用	94
一、实验目的	94
二、实验内容	94
三、实验过程	94

四、实验扩充	98
实验十五 网页制作 1——简单网页	99
一、实验目的	99
二、实验内容	99
三、实验过程	99
四、实验扩充	104
实验十六 网页制作 2——框架网页	105
一、实验目的	105
二、实验内容	105
三、实验过程	105
四、实验扩充	113
实验十七 网页制作 3——动态效果	114
一、实验目的	114
二、实验内容	114
三、实验过程	114
四、实验扩充	118
实验十八 局域网基本操作	120
一、实验目的	120
二、实验内容	120
三、实验过程	120
四、实验扩充	124

第二篇 技巧提高篇

实验一 文件目录的打印	127
一、实验目的与实验内容	127
二、实验提示	127
三、实验扩充	128
实验二 批量文件的更名	129
一、实验目的与实验内容	129
二、实验提示	129
三、实验扩充	130
实验三 文件属性的设置	131
一、实验目的与实验内容	131
二、实验提示	131
三、实验扩充	133
实验四 MSPAINT 使用技巧	134
一、实验目的与实验内容	134

二、实验提示	134
三、实验扩充	136
实验五 屏幕抓图	137
一、实验目的与实验内容	137
二、实验提示	137
三、实验扩充	139
实验六 桌面图案的多种设置	140
一、实验目的与实验内容	140
二、实验提示	140
三、实验扩充	142
实验七 录音机中的秘密	143
一、实验目的与实验内容	143
二、实验提示	143
三、实验扩充	146
实验八 全拼码与五笔型码互查	147
一、实验目的与实验内容	147
二、实验提示	147
三、实验扩充	149
实验九 汉语拼音的输入	150
一、实验目的与实验内容	150
二、实验提示	150
三、实验扩充	152
实验十 英语音标的输入	153
一、实验目的与实验内容	153
二、实验提示	153
三、实验扩充	155
实验十一 格式刷的使用	156
一、实验目的与实验内容	156
二、实验提示	156
三、实验扩充	158
实验十二 巧用替换功能	159
一、实验目的与实验内容	159
二、实验提示	159
三、实验扩充	161
实验十三 入场券制作	162
一、实验目的与实验内容	162
二、实验提示	162
三、实验扩充	165

实验十四 贺卡制作	166
一、实验目的与实验内容	166
二、实验提示	166
三、实验扩充	167
实验十五 邮件合并	168
一、实验目的与实验内容	168
二、实验提示	168
三、实验扩充	171
实验十六 公式编辑器	172
一、实验目的与实验内容	172
二、实验提示	172
三、实验扩充	174
实验十七 将 Office 文档存为 Web 页	175
一、实验目的与实验内容	175
二、实验提示	175
三、实验扩充	177
实验十八 用 Excel 实现数制转换	178
一、实验目的与实验内容	178
二、实验提示	178
三、实验扩充	179
实验十九 Excel 中的选择性粘贴	180
一、实验目的与实验内容	180
二、实验提示	180
三、实验扩充	181
实验二十 Excel 函数在实际生活中的应用实例	182
一、实验目的与实验内容	182
二、实验提示	182
三、实验扩充	183
实验二十一 Excel 的窗口操作	185
一、实验目的与实验内容	185
二、实验提示	185
三、实验扩充	187
实验二十二 日期倒计时	188
一、实验目的与实验内容	188
二、实验提示	188
三、实验扩充	190
实验二十三 竞赛成绩的判定	191
一、实验目的与实验内容	191
二、实验提示	191

113557/08

三、实验扩充	194
实验二十四 绘制数学函数图形	195
一、实验目的与内容	195
二、实验提示	195
三、实验扩充	198
实验二十五 简易现金流水帐	199
一、实验目的与实验内容	199
二、实验提示	199
三、实验扩充	201
实验二十六 宏的应用	202
一、实验目的与内容	202
二、实验提示	202
三、实验扩充	204
实验二十七 图层概念的应用——文字的探照灯效果	205
一、实验目的与实验内容	205
二、实验提示	205
三、实验扩充	206
实验二十八 图形打散与换帧法动画——乌龟爬行	207
一、实验目的与实验内容	207
二、实验提示	207
三、实验扩充	208
实验二十九 风景人物照的处理技巧	209
一、实验目的与实验内容	209
二、实验提示	210
三、实验扩充	212
实验三十 母版的应用	213
一、实验目的与实验内容	213
二、实验提示	213
三、实验扩充	216
实验三十一 自制影集和作品集	217
一、实验目的	217
二、实验提示	217
三、实验扩充	220
实验三十二 自制收藏夹	221
一、实验目的与实验内容	221
二、实验提示	221
三、实验扩充	223
实验三十三 电子邮件的若干使用技巧	224
一、实验目的与实验内容	224

二、实验提示	224
三、实验扩充	226
实验三十四 垃圾邮件的应对	227
一、实验目的与实验内容	227
二、实验提示	227
三、实验扩充	229
实验三十五 Outlook Express 自带信纸的使用	230
一、实验目的与实验内容	230
二、实验提示	230
三、实验扩充	232
实验三十六 热点链接式网页	233
一、实验目的与实验内容	233
二、实验提示	233
三、实验扩充	236
实验三十七 缩略图式网页	237
一、实验目的与实验内容	237
二、实验提示	237
三、实验扩充	240
实验三十八 快捷方式	241
一、实验目的与实验内容	241
二、实验提示	241
三、实验扩充	244
实验三十九 减少文件的存储空间	245
一、实验目的与实验内容	245
二、实验提示	245
三、实验扩充	248
实验四十 压缩软件的使用	249
一、实验目的与实验内容	249
二、实验提示	249
三、实验扩充	251
实验四十一 文件关联	252
一、实验目的与实验内容	252
二、实验提示	252
三、实验扩充	255
实验四十二 启动程序的设置	256
一、实验目的与实验内容	256
二、实验提示	256
三、实验扩充	257

实验四十三 注册表使用实例	258
一、实验目的与实验内容	258
二、实验过程	258
三、实验扩充	262
实验四十四 自制对等网	263
一、实验目的与实验内容	263
二、实验提示	263
三、实验扩充	267

第三篇 附录

附录1 “计算机文化基础上机测试系统”的安装与使用	271
附录2 “计算机文化基础开放式考试评价系统”网络版简介	279
附录3 课程知识点综述	281
附录4 习题	285
附录5 常用快捷键	307
主要参考文献	310

第一篇

课程基础篇

依教材的内容编写了 18 个实验，分为系统、Office 和网络三个部分。

