

纪念党的十一届三中全会 20 周年

二十年巨变的沉思

主 编 潘宗白
副主编 周明生
吴林根



中共中央党校出版社

二十年巨变的沉思

——纪念党的十一届三中全会 20 周年

主 编 潘宗白

副主编 周明生 吴林根

中共中央党校出版社

一九九九年二月·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

二十年巨变的沉思:纪念党的十一届三中全会 20 周年

潘宗白主编.

北京:中共中央党校出版社,1999.6

ISBN 7-5035-1999-1

I. 二… II. 潘… III. 中国共产党十一届三中全会—纪念文集 IV.D220

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 26264 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

核工业南京华宁印刷厂印刷

1999 年 2 月第 1 版 1999 年 2 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:13.125

字数:35 万字 印数 1—1000 册

定价:21.50 元

目 录

序	顾 浩(1)
---------	--------

· 解放思想的历程 ·

实事求是的光辉典范	潘宗白(7)
马克思主义现代发展理论第三次开拓的号角	周毅之(18)
唯物史观在中国的新胜利	周安伯(24)
试论党的十一届三中全会的历史地位及其伟大意义	沈建钢(30)
论二十年解放思想的主要特点和基本经验	张田生 秦润新(36)
解放思想、实事求是邓小平理论的哲学基础	王 淦(42)
“一个中心、两个基本点”的方法论意义	百根海(47)
解放思想、实事求是精神之源,胜利之本	冯锦涛(53)
怎样认识邓小平理论的民族性特征	吴林根(58)
坚持理论与实践的统一	苏诚友(71)
“实践是检验真理的唯一标准”与“三个有利于”	沈学明(77)
正确理解和把握实践标准及“三个”有利于标准	戴家才(82)
在实践中不断解放思想	张秋良(87)
新时期三次思想大解放的实质、联系和启示	孔陆泉 姚海荣(92)
论理论与实践的反差及统一	陈中华 徐晓刚(98)

略论我国当代社会发展价值观的嬗变及其原因

..... 吴兴鹏 石作斌(104)

·社会主义建设道路的新开拓·

十一届三中全会:我国政治体制改革的历史起点 金太军(109)

十一届三中全会与基本路线的拨乱反正 张寿春(114)

法治的宣言书 人权的保障书 刘小兵(119)

我国民主与法制建设的轨迹——从“法制”到“法治”

..... 马晓秋(125)

民主政治建设的历史回顾与现实思考 邓弋青(130)

试论我国民主政治建设的新突破 蒋伏虎(135)

我国法制发展战略的回顾与反思 沈卫中(140)

论邓小平理论的五大特色 陈仕龙(145)

社会主义的本质乃是社会主义运动的本质 吴 抒(151)

社会主义初级阶段理论现实意义的再认识 韩 黎(156)

科学决策的新开端 顾德程(160)

求索“什么是社会主义” 王丁元(164)

远离平衡态:一个新社会组织运行模式的诞生 张树俊(171)

·邓小平理论的创立与发展·

邓小平理论的形成与发展 席佳铭(177)

江泽民对党的十一届三中全会成果的继承与发展

..... 汪竞成(182)

邓小平、毛泽东社会主义社会基本矛盾观之比较 杜 宇(186)

历史的超越 路爱梅(192)

科学社会主义发展史上的新突破 陈俊彪(197)

论邓小平关于改革发展动力的思想	潘成义(202)
试论邓小平理论的实践品格	石春海(208)
试论邓小平关于实践的思想	唐国和(213)
怎样认识邓小平党建理论的改革特色	张宝林(218)
江泽民对党的干部队伍建设理论的重大贡献	庄永先 陆凌生(224)
邓小平民主观探析	臧乃康(229)
第三代领导集体行政思想述要	李善岳(235)
邓小平人才思想的实践品格和理论高度	南 南(240)
论邓小平“一国两制”构想的创造性特征	刘万文(247)
邓小平经济理论体系特色	吴正群(253)
邓小平的经济增长方式转变观简述	王善明 丁年杰(258)
略论邓小平的经济发展阶段系统观及其运用	曹义为(263)
学习邓小平关于社会科学的思想	吴 锋 史 潮(267)

· 改革开放的探索 ·

创新是经济发展和社会进步的动力	孙艺兵(275)
领导干部要努力开拓创新	陈运祥(280)
中国从非市场经济走向社会主义市场经济的重大转变	李炳炎(285)
当代中国经济体制改革中逻辑与历史的统一	蒋国林(292)
我党对非公有制经济认识的演变	李如鹏 蒋永连(298)
公有制的实现形式与股份制问题新探	刘连才(305)
论所有制结构调整与国有资产增值	章新华(311)
我国劳动力资源配置方式的历史性转变	陈必峻 黄 红 黄瑞玲(316)
对外开放的跨世纪思考	张建宁(322)

振兴江苏的跨世纪战略:在进一步改革开放中策应知识经济	方建中(328)
邓小平经济理论与江苏经济大发展	储东涛(334)
“苏南模式”的创新	孙月平(340)
淮阴农村三次改革浪潮的回顾与思考	陈建山(346)
积极推进农村土地的适度规模经营	宁杭(351)
苏州新区实施高新技术产业化创新工程的成功实践	周新慧 花家毅(358)
关于大力发展高淳县非公有制经济的思考	刘晓华(364)
市场经济催生新泰州	易耀秋(369)
双浜村改革 20 年	王炎炯 邬才生(374)
规范国有控股公司 推进国有企业改革	徐宏(381)
买方市场条件下的企业发展战略	许夕华(386)
我国境外直接投资的目标定位与策略选择	李汝 丁宪浩(391)
对个体私营企业参与国有集体企业改制的若干思考	黄国强 龚菊平(396)
试论改革开放在“国民性”改造中的作用	钱学平(402)
我省党校的一次理论盛会	周明生(408)
后记	(413)

序

顾 浩

全省党校系统纪念党的十一届三中全会召开 20 周年。理论研讨会,是我省纪念十一届三中全会召开 20 周年重大政治活动的一个组成部分,不仅具有重要理论意义,而且具有重大政治意义。到会同志以高昂的政治热情和严谨的科学态度,回顾十一届三中全会以来我国以及我省在邓小平理论指引下所取得的伟大成就,总结 20 年改革开放伟大实践的经验,从而加深理解党的十五大的主题,加深理解必须高举邓小平理论的旗帜,把建设有中国特色的社会主义现代化事业全面推向 21 世纪,这是很值得赞赏的。这次研讨会成果丰硕,创新意识鲜明,表明同志们在研究邓小平理论,探索建设有中国特色社会主义重大理论和现实问题方面付出了辛勤的劳动。

党的十一届三中全会具有深远历史意义。这次会议所造就的伟大历史性转折,使我们党在“文化大革命”结束以后中国面临向何处去的重大历史关头,冲破“两个凡是”的禁锢,开辟了新时期新道路,开创了建设有中国特色社会主义的新局面。这一伟大历史转折的理论宣言书,就是邓小平同志为十一届三中全会所作的主题报告《解放思想,实事求是,团结一致向前看》。以十一届三中全会为标志的伟大历史转折所产生的一个最重要的成果,就是逐步奠定了邓小平理论作为我们党的指导思想地位。党的十五大指出,马克思列宁主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想,第二次飞跃的理论成果就是邓小平理论。党中央建议十五大在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想,就是在十一届三中全会这一伟大历史转折后,在 20 年改革

开放和社会主义现代化建设成功实践的基础上,所作出的历史性决策。所以,我们今天纪念党的十一届三中全会,首先就要加深理解党的十五大所作出的这一重大决策,高举邓小平理论的旗帜,保证我们党的事业、我们国家的现代化事业在邓小平理论的旗帜下胜利前进。

在20世纪中国的历史上,党的十一届三中全会标志着第三次历史性巨大变化的开始。我们知道,一个世纪以来,中国人民在前进的道路上经历了三次历史性的巨大变化。第一次历史性巨大变化是辛亥革命,推翻了统治中国几千年的君主专制制度,站在这一历史巨变的时代前列的是孙中山;第二次历史性巨大变化是中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立,站在这一历史巨变的时代前列的是毛泽东。第三次历史性巨大变化是从党的十一届三中全会开始的改革开放,为实现社会主义现代化而奋斗,站在这一历史巨变的时代前列的是邓小平。十一届三中全会以来,在以邓小平为核心的第二代领导集体的领导下,以及在高举邓小平理论旗帜、以江泽民为核心的第三代领导集体的领导下,成功地走出了一条建设有中国特色社会主义的新道路,国家繁荣富强,人民共同富裕,社会主义在中国所显示出来的蓬勃生机和活力,为全世界所瞩目。我们今天纪念党的十一届三中全会,就是要在以江泽民同志为核心的党中央的领导下,高举邓小平理论的旗帜,坚持党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策,坚持以经济建设为中心,坚持改革开放和四项基本原则,把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪。

从我们江苏来说,党的十一届三中全会以来,逐步实现了从温饱到小康的历史性大跨越,现在正在向第三步战略目标——基本实现现代化迈进。以党的十一届三中全会为历史性转折的起点,20年来,江苏人民高举邓小平理论的伟大旗帜,坚定不移地以经济建设为中心,坚持发展是硬道理的思想,从本省实际出发,抓住机遇,深化改革,扩大开放,开拓创新,两个文明建设取得了巨大成就。全省的国内生产总值(GDP)在1978年为249.2亿元,而1997年则上升到

6680.3 亿元,年平均增长 12.7%。在 1992 年就已经提前 8 年实现了 GDP 比 1980 年翻两番的目标。按人民币汇率折算,在 1996 年时,全省人均 GDP 就已经突破 1000 美元,这标志着全省经济发展进入了新的阶段。邓小平同志曾经勉励我们,江苏可以比全国平均速度快,江苏人民没有辜负小平同志的殷切期望。十一届三中全会以来 20 年间,江苏的 GDP 年均增长速度比全国平均增长速度高出 2.9 个百分点。

同时,江苏这 20 年的快速增长,是有效益的增长,是人民得到了实惠的增长,是整体经济发展水平提高的增长。20 年来,我省产业结构发生了巨大变化,1978 年三次产业的比重为 27.6:52.6:19.8,到 1997 年则转变为 15.1:51.1:33.8。这一结构表明我省经济结构已从工业化初期迈进了工业化中期。改革开放的 20 年,是我省对外贸易和对外经济技术合作成效最显著的 20 年。1978 年,全省出口只有 4.2 亿美元,进口只有微不足道的 900 万美元(0.09 亿美元),1997 年,全省出口 152.2 亿美元,进口 86.6 亿美元,超过上海,仅次于广东,在全国居第二位。1978 年,对外开放的大门刚刚打开,我省与外商签订的补偿贸易外资项目只有 2 个,协议金额 245 万美元。1978 年以来,全省实际共利用外资 292.2 亿美元,1997 年当年实际利用外资 67.9 亿美元。同时,改革开放的 20 年,也是人民惠最多、生活水平提高最快的 20 年。到 1997 年底,我省农民年人均纯收入达到 3270 元,比 1978 年人均收入增长 20.1 倍,年均增长 17.4%。城镇居民人均生活费收入也从 1978 年的 288 元提高到 1997 年的 5192 元,年均增加 258 元,扣除物价因素实际年均递增 7%。改革开放的 20 年,也是江苏整体经济发展水平提高最快的 20 年。20 年中,全省累计完成投资总额 11686 亿元,相当于改革开放前 29 年投资总量的 75 倍,年均增长 26.7%。尤其是长期制约我省经济发展的原材料、能源、交通、通讯等基础产业和设施建设方面的投入大幅增长,大大改善了全省经济发展的总体状况,使江苏经济在前 20 年发展的基础上

保持了巨大的增长潜力。

今天,我们举行研讨会,纪念三中全会二十周年,必须深思一个根本的问题:我们国家、我们省这20年的繁荣和发展,人民的富裕和幸福,从根本上说靠的是什么?靠的是邓小平理论的指引,靠的是党的十一届三中全会以来路线、方针、政策的指引。我们要把这个大好局面继续推向前进,就要毫不动摇地高举邓小平理论的伟大旗帜,坚持十一届三中全会以来的路线、方针、政策。从我们江苏来说,要在以江泽民同志为核心的党中央的领导下,毫不动摇地坚持以经济建设为中心,坚持改革开放的方针,坚持两个文明一起抓、两手都要硬的方针,争取江苏的发展更快、更好一些。我们下一步的目标是,在基本实现了从温饱到小康的历史性大跨越的基础上,向基本实现现代化迈进。只要我们继续作坚持三中全会以来的路线、方针、政策,在20年已经取得的成就和经验的基础上继续开拓创新,我们的目标就一定能够达到。

我们党校的同志,在学习、研究、宣传邓小平理论,用邓小平理论武装党员和干部,特别是各级领导干部方面,负有特别重要的使命。自十一届三中全会20年来,党校系统在推进解放思想、实事求是的思想局面的形成,推进改革开放、探索建设有中国特色社会主义道路方面,发挥过非常重要的作用。这种重要作用,我们还应当继续发挥,并且要发挥得更好。在这方面,我想再谈几点意见:

第一,中央号召全党兴起学习邓小平理论的新高潮,党校要在这个新高潮中继续发挥重要作用。今年,中央专门发了“在全党深入学习邓小平理论的通知”,接着中央决定,由中央组织部、宣传部召开学习邓小平理论工作会议,江总书记在会议上作了重要的讲话。江总书记指出,学习邓小平理论,“对于我们党和国家的前途和命运,实在太重要了”。总书记的这一结论,是在总结了二十世纪中国历史,特别是十一届三中全会以来20年的发展历史,从当代国际国内大局出发而作出的重要结论。由此,就可以进一步明确党校在学习、研究、

宣传邓小平理论中的重大责任。“党校姓党”，重要的职责就是用党的指导思想武装党的干部。所以，在党校的教学中，要贯彻一个根本的指导原则，即用邓小平理论武装广大干部的头脑。希望全省党校系统的同志们在这方面继续坚持不懈地努力。

第二，学习邓小平理论，必须同学习和贯彻党的十五大精神相结合。把学习邓小平理论同学习和贯彻十五大精神结合起来，坚持围绕十五大的主题，全面正确地理解邓小平理论的科学体系和精神实质，并进而在全正确理解和掌握十五大精神上下功夫，是这次学习邓小平理论新高潮的根本出发点。江总书记指出，“兴起理论学习新高潮，‘新’就新在这里；抓理论武装工作要鼓劲，‘劲’就要使在这里；衡量理论学习的成效，着眼点也要放在这里。”党校的教学和科研，要牢牢把握这个根本点。衡量党校教育是否有新意，劲是否使在点子上，抓理论教育是否有成效，就看是不是抓住了这个根本点。总书记在学习邓小平理论工作会议上严肃指出，“从十个月来的情况看，确有一些同志对邓小平理论和十五大精神在理解和把握上，存在这样那样的片面性、绝对化和简单化。这不是贯彻十五大精神的主流，不是说全局上出了什么问题，但确定需要引起重视。”党校的教育，要在引导各级干部全面正确把握邓小平理论和十五大精神上下功夫，要把总书记所指出的那些“需要引起重视”的问题解决好，这是党校把握好教学方向和教学要求的关键点。

第三，明确党校的科研主题，强化党校的科研功能。近年来，全国党校系统形成了一个共识，即科研是“立校之本”。这个共识的形成，也可以说，是十一届三中全会20年来党校事业发展实践经验的总结。党校是培育党的干部的学校，必须坚持“教学立校”，而教学质量要得到提高，满足干部学习的需要，从根本上说靠科研，即靠教师对理论的深入研究和对实际问题的深入研究。此外，党校理论学术地位的提高，也要依靠科研的推动。党的十一届三中全会以来，邓小平同志所倡导的解放思想、实事求是的思想路线给党校科研注入了

巨大的活力,党校拿出了一大批高品位的科研学术成果,并在解放思想、改革开放的进程中发挥了应有的作用,同时了形成了党校在社会科学界应有的学术地位。同志们今天纪念党的十一届三中全会二十周年,应当珍惜20年来党校科研所已形成的地位和影响,重视科研在党校教育中的基础性作用。

党校的科研,首先和根本的是要坚持以邓小平理论为指导,突出邓小平理论研究这个主题。这是党校科研的根本职责。我们要在邓小平理论研究方面,拿出一批具有重大影响的研究成果,为我们党的理论事业作出应有的贡献,为党校教育事业的发展建构坚实的基础。其他方面的科研,要坚持以邓小平理论为指导,努力探索有中国特色社会主义事业在各个方面的发展。其次,党校科研要有一个马克思主义的好学风。江总书记讲,“历史证明,学风端正,事业兴旺;学风不正,事业受损”。所以,在党校的科研工作中,一定要坚持党的十五大所提出的“一个中心,三个着眼于”的方针,即一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的的发展。同志们一定要坚持这个方针,着力于在邓小平理论指导下研究我国、我省改革开放和现代化建设中的重大现实问题,着力于研究我们正在做的事情。只有这样,才能真正发挥科研在党校作为“立校之本”的作用。希望各级党校加强对科研工作的组织和领导,真正把科研作为“立校之本”来继续抓紧抓好。预祝同志们在邓小平理论研究、在建设有中国特色社会主义重大理论和现实问题研究、在我省改革开放和现代化建设的研究等方面,拿出既有理论创新,又有实践价值的高水平的成果来,以更好地为教学服务,为社会实践服务,为党委和政府的决策服务。

(作者系中共江苏省委副书记,本文是在江苏省党校系统纪念党的十一届三中全会20周年理论研讨会开幕式上的讲话)

实事求是的光辉典范

潘宗白

在纪念党的十一届三中全会召开 20 周年的日子里,我们怀着理性的深厚感情忆念邓小平同志和毛泽东同志。邓小平同志说:“没有毛主席,至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。”^①我们有同样的理由说:没有邓小平同志的从中国国情和时代特征出发,制定出合乎世界之潮流、合乎中国人民之需要的实事求是的马克思主义路线,中国人民的改革开放和社会主义现代化事业以及有中国特色的社会主义道路,不知还要推迟多少年才能到来,不知还要在贫困穷苦中摸索、徘徊多少年。邓小平同志继承毛主席实事求是的科学精神,赋予实事求是以更高更新更加完备的内涵。在邓小平理论中,实事求是就是辩证唯物主义和历史唯物主义,即马克思主义的世界观方法论和党的思想路线。这一点,同毛泽东同志是一脉相承的。在邓小平理论中,实事求是又是团结的基础和团结的旗帜,还是理论人格与政治人格的统一。在邓小平一生中,实事求是始终如一,表与里一致,理论与实践一致,特别是对自己与对党的领导集体核心成员有更严格的要求。这些方面,是邓小平贡献于实事求是的卓越之处,使邓小平能够集大器早成与晚年辉煌为一身,兼第一代领导集体成员、第二代领导集体核心和培育第三代领导集体继往开来于一身,成为我党历史上当之无愧的实事求是典范。

一、自称“实事求是派”,树起一面以实事求是为基础的团结旗帜

邓小平一生坎坷,三下三上。特别是在他第三次复出的时候,面临“文化大革命”遗留下来的思想混乱,组织涣散,派别林立,积重难

返的局面。什么“造反派”、“保守派”，形亡而实存，粉碎“四人帮”之初，又出现了个“凡是派”。在这种情况下，邓小平同志气量大度，高屋建瓴，在1978年12月召开的中央工作会议闭幕会上作了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话，旗帜鲜明地把实事求是同团结融为一体，赋予实事求是以团结的内涵，以实事求是求团结，这是邓小平对实事求是的丰富和一大贡献。

随着改革的进行，出现了“改革派”、“保守派”的风风雨雨，尤其是邓小平属于哪一派，更为世界所关注。在这种情况下，邓小平同志超越了毛泽东同志晚年的主观性和片面性，避免了明确表态支持一派，造成“文化大革命”大分裂那样的悲剧。邓小平头脑冷静、清醒、理智地对待这派、那派的问题，几次自称“我是实事求是派”。1987年邓小平接见美国国务卿舒尔茨时说：“国外有些人过去把我看作是改革派，把别人看作是保守派。我是改革派，不错；如果说坚持四项基本原则是保守派，我又是保守派。所以，比较正确地说，我是实事求是派。”^②他还在一次会见外国领导人的谈话中表明过类似的态度。他说：“国际上一些人在猜测我是哪一派。最近我对一位外国朋友说，说我是改革派是真的，可是我也反对资产阶级自由化。如果说反对资产阶级自由化就是保守派，那么也可以说我是保守派。比较实际地说，我是实事求是派……”^③

在我党三代领导集体成员中，属于这一派哪一派的表态，除了一般表明自己坚持马克思主义立场或是马克思主义者的态度外，从未有过明确表态自己属于哪一派。毛泽东同志在“文化大革命”中支持造反派，也未见表态自己是造反派。邓小平同志从中共十一届三中全会前夕把实事求是同团结联系在一起，时过十年，情有独钟地数次表态“我是实事求是派”，开我党历史之先河。“比较正确地说”，“比较实际地说”，这很有分寸和缜密的用词，表明他不是随意、简单地对外国领导人和朋友的问答，而是经过深思熟虑，赋予实事求是以深刻独到的内涵，具有理论的和政治的深远意义。

团结是马克思主义和共产党人的一面旗帜，列宁认为“在马克思主义里绝没有与‘宗派主义’相似的东西”。^④邓小平的实事求是派，正是与一切宗派观点、宗派情绪和宗派组织毫不相容的马克思主义旗帜。团结以什么为基础，举怎样的旗帜？各种不同观点的人，常常强调以自己的观点为基础，也有提出以思想好、政治好等标准为团结的基础，这就难免产生主观性的偏颇，不能实现真正的团结。邓小平的实事求是和“我是实事求是派”，为团结提供了客观、公正、平等和广泛的基础。以承认客观事物的存在，以一切从实际出发，以对客观事物本质和规律性的“求”，以实践检验的真理，以客观规律性与主观能动性、理论和实际相结合为特征的实事求是，对于各个派别、各种观点和各种政治态度的人，都应是客观的、公正的、平等的。因而会受到他们的支持和拥护，会被各种不同观点甚至不同政治态度的人所共同接受。

“我是实事求是派”，不只代表邓小平一个人，而是代表坚持改革开放和中国式现代化建设的中国共产党人向全国人民、向全世界高高举起的五湖四海的团结旗帜。首先实现了国内的团结。在作为国家领袖集团的第一代领导集体和一大批老干部、作为现代化建设精英的知识分子、作为国家主体的广大工人、农民和各阶层人民受尽派性苦头的情况下，对于唯心主义横行、形而上学猖獗、宗派和分裂必是深恶痛绝。因此，在邓小平实事求是和实事求是派的旗帜下，较快地和较顺利地形成了以邓小平为核心的第二代领导集体，使“文化大革命”遗留下来的“造反派”、“保守派”的分裂日渐淡化以至消失，使“改革派”、“保守派”的风风雨雨不致演变为派别对立，在实事求是的基础上，团结在实事求是派的周围，在实事求是派第二代领导集体领导下，一支千军万马、浩浩荡荡奔“四化”的队伍很快形成。正是这种从中国国情出发的实事求是路线和实事求是派的感召力，不仅团结了社会主义大陆人民，而且团结了不同制度的地区和人民，实事求是解决了历史遗留下来的祖国统一问题。邓小平指出：“近几年来，中

国一直在克服‘左’的错误，坚持从实际出发，实事求是，来制定各方面工作的政策。经过五年半，现在见效了。正是在这种情况下，我们才提出用‘一个国家，两种制度’的办法来解决香港和台湾问题。”^⑤香港的回归、统一于祖国大家庭，应归功于邓小平从中国国情出发、实事求是的思路和决策。实事求是旗帜的飘扬过海，飘扬在世界各地，为中国与160多个国家建立了外交关系，中国正迈着实事求是的步伐走向世界，世界正向实事求是的中国走来。

二、实现实事求是客体化和主体化、理论人格与政治人格的统一

实事求是，既是理论观点，又是理论人格与政治人格。实事求是，作为马克思主义理论基础，作为科学世界观方法论，具有两方面的功能。其一是指导制定路线方针政策，如社会主义初级阶段理论，“一个中心，两个基本点”的基本路线，“一国两制”的政治制度，用以指导改革开放和社会主义现代化建设实践，这是实事求是理论的外化、物化和客体化功能；其二是指导共产党人坚守思想阵地、理论阵地和政治阵地，这个阵地，指的是人的方面、组织的方面和领导集体的方面，就是要求在人的方面、组织方面和领导集体方面坚守实事求是阵地，这是实事求是理论内化、人化和主体化的功能。前者是实事求是基础性功能，表现为物质成果与物质文明，后者是关键性功能，表现为精神成果与精神文明。邓小平的实事求是，是两方面功能的结合。

实事求是客体化和主体化统一，保证党的路线的科学性和正确性，保证科学、正确路线始终沿着马克思主义轨道运行。实事求是主体化和客体化分离，即使是科学、正确的路线，也有可能偏离马克思主义方向，得不到始终如一的贯彻。党的第八次代表大会制定的把全党工作重心转向经济建设的正确路线，为什么未能贯彻和坚持下去，究其世界观和方法论的根本原因，在党的领导集体核心的主体方面违背了实事求是科学精神，未能实事求是分析“三面红旗”（人民公