



家长学习丛书

走进新课程 与子女同行

赵满军 / 主编

小学第 1 卷



大连理工大学出版社 Dalian University of Technology Press



家长学习丛书

走进新课程 与子女同行

《走进新课程与子女同行》(小学第1卷)编委会

主 任 王允庆

副主任 吕伟明 赵满军 潘其勋

主 编 赵满军

副主编 林学斌 李玉荣



大连理工大学出版社

© 赵满军 2003

图书在版编目(CIP)数据

走进新课程 与子女同行 (小学第1卷) / 赵满军主编.
大连: 大连理工大学出版社, 2002.9(2003.9重印)
(家长学习丛书)
ISBN 7-5611-2104-0

I.走… II.赵… III.①小学生—家庭教育 ②小学生—学习方法 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 046496 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4701466 邮购:0411-4707961

E-mail: dulp@mail.dlptt.ln.cn URL: <http://www.dulp.cn>

大连华伟印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 170mm × 227mm 字数: 115 千字 印张: 9.25

印数: 20 001 ~ 56 500 册

2002 年 9 月第 1 版

2003 年 9 月第 2 次印刷

责任编辑: 刘晓晶 张 岩

封面设计: 孙宝福

责任校对: 陈振刚

版式设计: 宋 蕾

定价: 60.00 元(本册 9.00)

家庭对孩子从婴儿到青春期的养育和保护负有主要责任。向孩子们介绍其社会的文化、价值观和行为准则的工作始于家庭。为了使儿童的个性得到充分和谐的发展,他们应该在一种家庭的环境中长大,在一种充满快乐、爱和相互理解的氛围中长大。因此,所有的社会机构应该尊重并支持父母和其他照看人员在家庭环境中养育和照顾孩子的努力。

——联合国《儿童权利公约》

教育是一个系统工程,加强和改进教育工作,不只是学校和教育部门的事,家庭、社会各方面都要一起来关心和支持。

——江泽民《关于教育问题的谈话》

从最广义的教育来说,它是一个社会的过程。所有的人,所有的事物和现象,都在教育着儿童,但其中最重要的是人,在人当中,父母和教师占首要的地位。

——马卡连柯《马卡连柯全集》

家庭教育是“终生教育”的一个组成部分,是学校教育的基础和支柱。它的方向和质量的优劣关系到国家民族的前途,也关系到未来公民的终生幸福。没有一定水平的家庭教育的配合,要想取得学校教育的完全成功,是很难想像的。

——冷冉《冷冉教育文集》



前 言

我们每一位父母都有养育、呵护子女的本能,但教育子女的本领却不是与生俱有的,这需要后天不断地学习和实践。正如列宁所说:“爱孩子这是母鸡也会做的事,而教育孩子就是人类的一项伟大事业了。”一位小学五年级学生的母亲,在参加了家长学校学习活动后激动地说:“要是我的孩子能重返一年级该多好,我现在才明白应该怎样教育孩子。”当然,这是不可能的事情。1999年,全国妇联组织的一次大型调查表明,90%以上的家长反映自己在教育孩子方面不成功,95%的家长表示,对如何教育孩子苦无良策。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾把儿童比做是一块天然的大理石,他认为有六位雕塑家把大理石变成为千姿百态的雕像。这六位雕塑家依次是:家庭、学校、儿童所在的集体、儿童本人、书籍、偶然出现的因素,家庭被列在首要位置。其实,只要我们分析一下这六个方面的关系就可以得出结论:儿童能否积极适应学校和集体,是否具有自我评价和自我教育能力,热爱不热爱书籍,会不会应对偶然出现的因素,这都与家庭的影响,父母的教导息息相关。家庭教育早于学校教育,父母的教育更直接地决定孩子的命运,所以我们说家长是教育子女的第一责任人。可是,95%的第一责任人却对如何教育孩子苦无良策,这对中国近三亿青少年来说意味着什么呢?

当前,国家基础教育课程改革已经全面启动,新一轮课程改革的目的是“为了每一个孩子的发展,为了中华民族的振兴。”应该说国家推行课程改革的初衷与广大家长的心愿是一致的。但是,这次课程改革能否达到目的,能否使所有

的学生最终受益,关键之一是教师——教师的素质必须适应新课程的要求;关键之二是家长——家长对子女的教育必须与新课程共振。因此,课程改革不仅为学校 and 教师的发展提供了舞台,同时,也为广大家长改进、完善家庭教育提供了契机。“走进新课程”即走进理智而又智慧的家长的课堂。

《走进新课程与子女同行》是献给家长的一本书,内容围绕三条主线进行:

认识孩子——我们希望能够帮助家长尽早地了解孩子身心发展的特点与规律,在孩子入小学时就知晓孩子整个小学时期的发展特点、规律;在孩子入初中前就能初步把握孩子即将发生的变化,继而采取有效的教育方法,避免家长的准备滞后于孩子的发展。

认识学校——我们希望能够帮助家长比较全面地了解学校为孩子提供的各门功课以及学习的具体任务,使家长与学校能够更好地配合,使家长与孩子能够更融洽地沟通,避免家长对孩子要求过高或过低。

认识自己——我们希望能够帮助家长明确自身的职责,并逐步学会科学有效地教育子女。为此,本书编排了相当篇幅的案例,设计了思考、交流和实践的活动卡。意在使家长在懂得了一般道理之后体验感悟并身体力行。

在这里我们特别要说明的是,本书首先不是教您如何教育子女,而是着力于时刻提醒您不断反思教育自己。因为“教育孩子的实质在于教育自己,而自我教育则是父母影响孩子最有效的办法”。起步于“走进”,意义在“同行”。

愿天下父母都能成为合格家长!

祝天下儿女都能获取成功!

赵满军

2003年7月

目 录

第一篇 您和您的孩子准备好了吗

品一品 惆怅的母亲	2
第一章 入学前的准备——新起跑线上的热身	3
第二章 入学初期的适应——让孩子感受快乐获得自信	10
第三章 一年级的起步——千里之行始于足下	17
第四章 小学的奠基——帮孩子养成良好习惯	30

第二篇 认识您的孩子

测一测 您了解小学生身心发展的特点吗?	38
第一章 人生之路需一级一级攀登——孩子发展的阶段连续性	39
第二章 从幼儿到儿童——小学生的生理发育	45
第三章 从幼儿园到小学——小学生的心理发展	51
第四章 从好孩子到好学生——小学生道德品质培养	59

第三篇 学做合格家长与子女同行共进

想一想 家长的职责	66
第一章 学做合格家长——家长是孩子的第一任老师	67

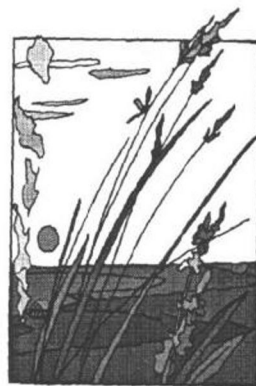
第二章 学会尊重与了解孩子——读懂孩子这本书	74
第三章 学会容纳和指导孩子——帮助孩子成长的四部曲	80
第四章 学会营建文明幸福的家庭——无污染的蓝色港湾	92
第五章 学会与学校沟通配合—— $1+1>2$	98

第四篇 走进新课程 迈向新生活

学一学 您的孩子将要学习什么样的课程	104
第一章 小学新语文——多元识字尽早阅读	106
第二章 小学新数学——学有用的数学	112
第三章 小学新英语——从一年级就起步	117
第四章 小学新艺术(音乐、美术)——提高生活的质量和情趣	120
第五章 小学新体育——身心是发展的基础	124
第六章 小学综合实践活动——实践出真知	131
致家长	138
编后语	139

第一篇

您和您的孩子准备好了吗？



秋天到了，要开学啦！

尽管离学校开学还有好多天，可我还是早早就心神不宁，激动不已了。要托人关照孩子吗？买什么样的书包……都在我反复的思量之中。

开学这天，我特意请了半天假送孩子上学。一路上心情复杂，对儿子千叮咛、万嘱咐。而小儿却浑然不觉，他关心的是学校是否和幼儿园一样好玩。

松开紧握着的小儿子的手，看见儿子走进学校的一瞬间，泪水涨满了我的双眼。

从怀胎十月，到儿子长这么大，他从未离开过我的怀抱，可就在这一刻，我的儿子迈开稚嫩的小脚开始走向社会！每天他必须与父母一道早出晚归，在一个完全陌生的环境里，在孩子们纯洁无瑕的世界里锻炼、成长。这里没有熟悉的亲人和周详的照料，学习、生活等一切必须自己慢慢学着去做。这巨大的心理、环境变化也只有靠孩子自己去逐渐适应了，站在门外的我无法，也不能再替他包揽了！

那一刻，我突然意识到孩子长大了，尽管他还是个十足的“小不点儿”。喜悦、不忍、惆怅包围了我，说不清那是一种什么滋味……

第一章 入学前的准备

——新起跑线上的热身

“惆怅的母亲”是一位妈妈在孩子入小学读书时写下的。这又何尝不是大多数的父母在孩子走向新生活时的心境？

是的，上学是孩子人生的一个新起点。学校生活过得怎么样，尤其是小学生活过得怎么样，将对孩子现在与未来的成长产生重大影响。家长要给予孩子足够的关心与帮助，指导他们度过这一段美好的学校生活，获得不断前进的信心和勇气。

那么，当孩子即将迈上起跑线的时候，家长该为孩子做些什么呢？有的家长忙于让孩子提前认字、做算术；也有的家长忙于将家中的玩具一一收起，防止孩子的心收不起来；还有的则集中向孩子灌输学校的严格、不好好学习的害处等大道理……

的确，幼儿园与小学是两个不同的环境，家庭生活与学校生活存在着许多不同的内容。以前，孩子得到父母和保育员的精心养护，而到了小学，孩子将要学会自理。比如在课间 10 分钟，需要孩子自己安排活动，包括喝水、上厕所、撤换不同学科的书本等；以前，孩子每天的主要活动内容就是玩、做游戏，而到了小学则是以课堂学习为主；以前，在幼儿园或是在家中可以保证充足的午睡，而到了小学只有短暂的午休了；一般来说，孩子们在幼儿园的时间不是限制得很死，若在家中则更随便，但到了小学则必须准时到校上课。上面种种差异形成了一个台阶，为了帮助孩子顺利跨上这一台阶，入学前家长就应指导孩子做好充分的准备。

1 向往上小学的心理准备

为了让孩子高高兴兴地进入小学，家长要使孩子内心产生想上小学当个小学生的愿望。

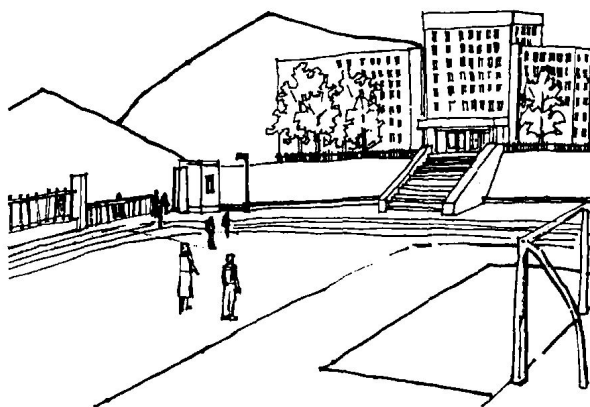
► 积极肯定地谈论学校

家长可以有意识地经常地对孩子说：“啊，学校真是一个好地方，到现在我还记得我上小学时的事。”“第一次到学校时，一切都很新鲜，别人管我叫



同学，特别开心。”“学校里有很多有趣的事，还可以学到很多的知识。”在路上见到小学生背着书包上学校，您可以说：“瞧，这些哥哥姐姐多神气！”使孩子产生羡慕之情，对学校产生肯定的态度。

在这方面家长要特别注意的是，决不能用上小学对孩子施加压力，进行恐吓。如：“瞧你这么坐不住，将来上小学可要受罪。”“你这么好动，将来上小学让老师好好治你！”“我那时候就讨厌上学！”“上学真遭罪，一到放学我就像解放了一样。”这样说会使孩子对上学产生恐惧感，不利于入学前的心理准备。



► 了解学校，建立学校美好的形象

家长可以带孩子到学校参观一两次，听听小学生课堂上的琅琅读书声，看看小学生在操场上嬉戏运动的场景。还可以找邻居已经上学的小学生来和孩子交流（注意要找愿意上学的小学生，否则适得其反）。

领孩子去学校参观时，还要给孩子讲解上学的路线、沿路重要（显著）的标志物、学校的地点、校园的环境、建筑物的分布、教室的布局等，让孩子熟悉学校，同时家长也可以增加对学校的了解。

在介绍学校时，家长应有意识地介绍一些学校中与孩子以前熟悉的、喜欢的环境相一致的地方，如游戏的地方、阅览室、自由活动的地方、水房、厕所等，使孩子对新环境产生亲近感，消除陌生感。同时，也要介绍一些不同的地方及相应的新要求，让孩子产生新奇和向往的心理。

► 有意质疑，激发孩子学习的欲望

入学前，在与孩子的交流中，家长可有意识地问：“刚才我给你讲的故事



中有一个词，你知道是什么意思吗？”然后告诉孩子：“上了小学，以前许多故事中你不懂的词就都学会了，那时你给爸爸妈妈讲一讲好吗？”当孩子有不认识的字、不懂的问题问你时，你也可以适当地引导说：“以后这些问题你都能学到，完全不用问爸爸妈妈了。”切记不能用这样的话打击孩子：“连这个都不懂，还怎么上小学。”

2 自理自制的准备

► 调整家中休息时间，适应孩子入学后的时间要求

家长要关注孩子的睡觉起床时间，及早进行调整，不要等进了小学再强行要求，弄得孩子满心不愉快地去上学。要让孩子能有序地起床、整理、穿衣、洗漱、吃早点，及早指导孩子克服磨磨蹭蹭的毛病。观察孩子大小便的自控状况，如有明显与上课要求不适应的地方，一方面要及时与老师联系，让老师给予配合与指导，另一方面则应帮孩子进行合理的调节。

► 教孩子自理，做好学习准备

家长不仅要关注孩子生活上自理能力的培养，同时还要注意培养孩子学习的自理能力。尤其是上学的一些基本要求，要及早教会孩子。如整理书包、削铅笔、收放书本、文具、包书皮等。这些事情一定要耐心指导，可以采取“游戏”的方式引导孩子反复练习。家长不能着急，切忌用“真笨”等话语伤害孩子，更不能长期地在这类事情上包办代替。

► 培养孩子的注意力

培养孩子的注意力很重要，在小学低年级有些学习有困难的学生往往并非智力不好，而是注意力不集中。因此入学前，家长就应观察孩子在这方面的表现，可以通过玩棋类、拼图、讲故事等孩子感兴趣、动脑筋的活动，引导孩子安静地专注于某一事物。当然，对于原来就不好动的孩子则要强化运动，而对于那些好动的孩子则特别需要适时对其进行收敛注意力、集中注意力的指导。

3 为孩子做好物质准备

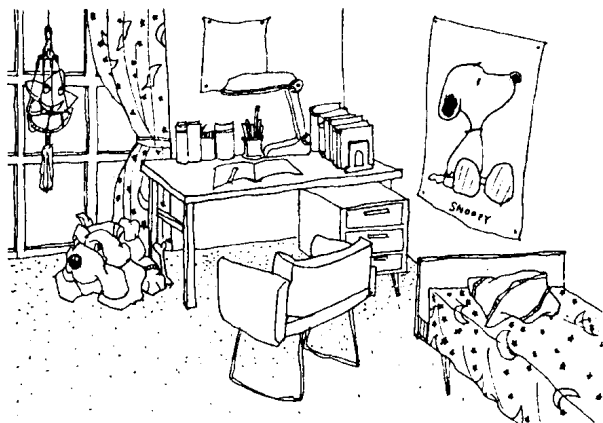
► 为孩子购置学习用品

这是所有家长都能做到的。购置学习用品要征求孩子的意见，但不能放纵孩子的过分要求。孩子喜欢、耐用、够用即可，不要过于奢华，要引导孩子不要和别人攀比。一家人在高高兴兴购置文具用品的过程中，家长要



适时对孩子进行爱护文具用品的教育。

► 为孩子创设良好的学习环境



可以和孩子一起调整家中的环境，使孩子有一个专门学习用的桌椅和场所，家中大人的活动场所应以不干扰孩子的学习为准。如果孩子已经有了独立的房间，那么，在与孩子协商的基础上，房间的布置也可以进行适当的变化，既能保留童趣，又能体现小学生的新身份，让孩子切实感受到自己将面临的新生活，及早进入小学生的角色。家长还须特别注意灯光照明，因为孩子的学习时间将会逐渐增多。

► 为孩子上学准备必要的费用

这也是所有家长都要做的事情。在这里我们要特别关照那些家庭生活暂时有困难的家长，首先对您“千难万难不能难了孩子学习”的亲情表示敬意，其次生活上的暂时困难千万不要在孩子面前抱怨，因为无论在什么样的境况中，孩子总是对未来充满着希望和憧憬！

4 家长本身也要做好准备

家长在孩子要入学前，需要看看自己有没有从心理上接受孩子长大这个事实，有没有及时了解小学阶段孩子发展的需要与特点，有没有对孩子将要遇到的困难做好准备，有没有为孩子创造一个有利的学习环境。您是否对孩子的娇宠丝毫不减，追到学校替孩子收拾书包，甚至替孩子值日；您是否没有意识到孩子的学习任务，整天只顾自己娱乐享受；您是否只重视孩子的学习成绩而忽视孩子良好的学习习惯的形成等等。

家长还要做好与学校、老师建立联系的准备。孩子入学前，家长可以了



解孩子的分班情况，班主任是谁，其他课任老师的情况等。可能的话，与老师取得联系，介绍孩子的具体情况，了解学校、班级的要求，如学习和纪律规范、班级的学习要求等，以便于有的放矢地配合老师做好孩子入学前的准备工作。



我在芬兰的住所前后都是树林，却有不同的风景。

前面，一片平地，上有两架秋千，一间小屋，几条凳子和一个大棚，棚内地上铺满沙子。一天，两个4岁模样的孩子拖着船形的滑雪板，上面放有小书包、靠垫、小铁铲和小畚箕等，踩着齐膝深的厚雪，连跌带爬地推开小屋的门，进去了，门关上了。好半天好半天，不见出来，我好奇，又着急，室外是-10℃啊！小郁说：“不用急，他们肯定玩得正欢呢。”时间一长，我发现凡有民居的地方，都有这些器具，专为孩子们准备的。凳子是休息的，秋千是练胆量的，木棚是供孩子们在大雪覆盖时照样有一块沙地可以活动。小屋内有小桌子、小凳子，板壁上有各式各样的儿童画，是孩子们活动的小天地。活动的内容，全由孩子们自己决定。活动结束后，他们也许讲给大人听；如若不讲，大人绝不去问；如果父母陪同来，只能在门外等候，也不许偷看，不然就是不尊重人，也算侵犯隐私权。

后面，一个土丘，满是松柏，覆盖着厚厚的雪。下了土丘不远，是一所九年制的学校。学生们往返于学校、家庭，宁可“翻山越岭”，也不愿走平地绕圈子。这对大孩子来说，困难不大，况且他们中有人还带着滑雪工具，伺机便滑一程；而对那些低年级的孩子们来说，困难就大得多了。这些孩子们背着那大而沉的双肩包，足以遮掉他们的上身。没有大人接送，全凭他们那穿着连衣皮靴的小脚，插进齐膝深的厚雪，又拔出来，再插再拔，慢慢地向前挪动。有的脚拔不出来，想用手撑一下帮忙，结果手也插进去了，人便趴在雪被上。这时他们不叫不哭，不企求别人帮一把，我见过多次，孩子走路跌倒了，或者陷在雪地里了，大人就站在旁边看，不吭声，不指点，硬等孩子爬起来。一次去滑雪场，见一男子后面跟着一个小孩，最多5岁。不一会儿，孩子就陷进雪里动弹不得了。那男子只管向前走。我大步上前，想抱起



孩子。男子觉察了，摇手阻止我，咕噜了几句，继续向前走去。孩子不哭，不急，只是努力地拔出小脚，但没站稳，便顺着坡势滑向人行道；爬起后，又走上雪坡，赶那男子。

挪威一个小儿科研究中心的医生说，北欧四国对孩子跌倒的态度是：丹麦，父母立刻哄而安慰；瑞典，父母马上研究如何预防此类事件再发生；挪威，父母叫孩子站起来，不要哭；芬兰，父母不骂，不安慰，由孩子自己爬起来。陪我去滑雪场的小郁告诉我：那男子的“咕噜”，是说“孩子的路由孩子自己走”。

（摘自《读者》2001年第17期 作者：李梯华）

我的感悟与反思：





【活动卡】

您做了吗？			
序	内 容	做了	没做
1	带孩子到小学参观		
2	为孩子进行体检		
3	为孩子准备学习用具和条件		
4	与孩子协商睡觉和游戏时间		
5	向孩子提出安全约定		
6	向孩子讲述关于学校、老师、同学、生活、学习的趣事		
7	教孩子起床、睡觉、穿脱衣服鞋袜、铺床叠被		
8	教孩子学会洗脸、漱口、刷牙、洗手洗脚、自己大小便		
9	教孩子学会洗小手绢、袜子等小衣物		
10	教孩子整理书包文具、削铅笔、包书皮等		

请您——对照并在后边的两格内择一打“√”

我还为孩子上学做了……的准备