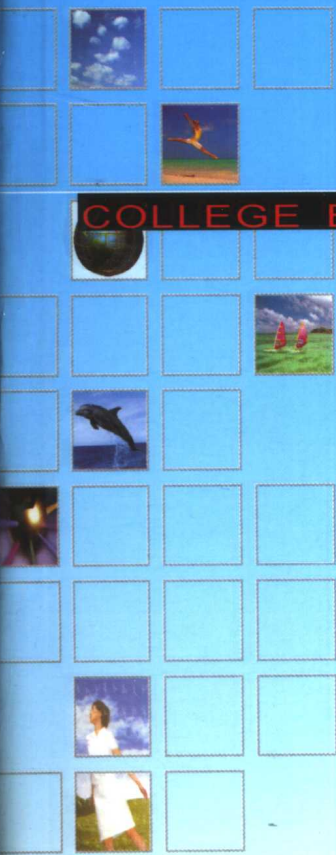


大学英语 CET

金典 英语

JINDIAN ENGLISH



COLLEGE ENGLISH TEST 田建国 主编



考研英语阅读

西北工业大学出版社

金典英语 考研英语阅读

主 编： 田建国
副主编： 王维刚
编 者： 李淑静 王维刚
田建国 杨 敏



西北工业大学出版社

【内容简介】 本书共分为四大部分。第一部分为教育部考研英语大纲,介绍了考研的基本要求,使读者从整体上对考研有充分的认识。第二部分为考研英语阅读分析与技巧,讲解了阅读理解的命题规律,对各种题型的应试技巧与方法进行了较深入的探讨。第三部分则通过对2001—2003年考研试题的实例分析以帮助读者提高考研的理性分析能力。第四部分为模拟试题,精选了80篇文章,并提供了短文大意以及参考答案和分析,以备读者在学习中参考。

图书在版编目(CIP)数据

金典英语. 考研英语阅读/田建国主编. —西安:西北工业大学出版社,2003.6

ISBN 7-5612-1523-1

I. 金… II. 田… III. 英语-阅读教学-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第006903号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路127号 邮编:710072

电 话:029-8493844,8491147

网 址:www.nwpup.com

编辑信箱:bjb@nwpup.com

印 刷 者:西安东江印务有限公司

开 本:850 mm×1 168 mm 1/32

印 张:50.625

字 数:1 276千字

版 次:2003年8月第1版 2003年8月第1次印刷

印 数:1~6 000册

定 价:67.00元(本册:14.00元)

Preface

前 言

考研英语阅读部分是考研试题中的重点,而且一直是广大考生感觉比较困难且失分较大的一部分。为了帮助考研的不同程度的读者熟悉和掌握这一部分的内容和形式,提高阅读能力和考试成绩,我们编写了此书。

这套阅读教材按照考研大纲的要求,并在此基础了适当地增加了难度,内容涉及广泛,包括了政治、经济、历史、教育、文化、卫生、人文等各个方面。在编排上做到了每套模拟训练都涵盖了不同的方面。我们相信,只要在教学中既抓语言现象,又抓信息获取;既抓微观分析,又抓宏观把握,充分消化教材内容,并辅之以正确的教学方法,读者的阅读能力会有大幅度提高。考生在使用本教材过程中,可以结合“分析与技巧”、“实例分析”章节练习模拟试题,以便自测自己的应试能力,做到知己知彼,然后对这些短文刻苦钻研,反复推敲,以提高总体的语言理解能力。

本书共分为四大部分。第一部分为教育部考研英语大纲,介绍了考研的基本要求,使读者从整体上对考研有充分的认识。第二部分为考研英语阅读分析与技巧,讲解了阅读理解的命题规律,对各种题型的应试技巧与方法进行了较深入的探讨。第三部分则通过对2001—2003年考研试题的实例分析以帮助读者提高考研的理性分析能力。第四部分为模拟试题,精选了80篇文章,并提供了短文大意以及参考答案和分析,以备读者在学习中参考。

当然,由于编者水平有限,编写时间仓促,书中难免有错误和不妥之处,欢迎广大读者批评指正。

编 者

2003年6月

CONTENTS

目 录

第一章 教育部考研英语大纲的有关规定	1
第一节 评价目标	1
第二节 考试形式、考试内容与试卷结构	3
附表 2003 年全国硕士研究生入学考试英语 试卷结构表	6
第二章 考研英语分析与技巧	7
第一节 考研英语文章的内容、来源和特点	7
第二节 阅读理解题目的类型和重点、难点	10
第三节 如何提高阅读基本功	15
第四节 阅读理解基本技巧	17
第三章 阅读理解实例分析	25
第一节 2003 年考研英语试题及分析	25
第二节 2002 年考研英语试题及分析	41
第三节 2001 年考研英语试题及分析	60



第四章 模拟试题及分析 79

Model Test One	79
Key to Model Test One	92
Model Test Two	97
Key to Model Test Two	110
Model Test Three	114
Key to Model Test Three	128
Model Test Four	133
Key to Model Test Four	146
Model Test Five	151
Key to Model Test Five	165
Model Test Six	169
Key to Model Test Six	184
Model Test Seven	189
Key to Model Test Seven	204
Model Test Eight	210
Key to Model Test Eight	224
Model Test Nine	228
Key to Model Test Nine	239
Model Test Ten	244
Key to Model Test Ten	255
Model Test Eleven	259
Key to Model Test Eleven	270
Model Test Twelve	274
Key to Model Test Twelve	287
Model Test Thirteen	290
Key to Model Test Thirteen	302
Model Test Fourteen	308
Key to Model Test Fourteen	321
Model Test Fifteen	326
Key to Model Test Fifteen	339
Model Test Sixteen	343
Key to Model Test Sixteen	356

中能更准确、自如地运用语法知识。

2. 词汇

考生应能掌握 5 300 左右的词汇以及相关词组。英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程,它受到当今科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。

此外,硕士研究生英语入学考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要,考生还应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰,以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

(二) 语言技能*

1. 听力

考生不仅应能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论等,还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述等。根据所听材料,考生应能:

- 1) 理解主旨要义;
- 2) 获取事实性的具体信息;
- 3) 理解明确或隐含表达的概念性含义;
- 4) 进行有关的判断、推理和引申;
- 5) 理解说话者的意图、观点或态度。

2. 阅读**

考生应能读懂不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的 3%),包括信函、书刊和杂志上的文章,还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料,考生应能:

- 1) 理解主旨要义;
- 2) 理解文中的具体信息;
- 3) 理解文中的概念性含义;

- 4) 进行有关的判断、推理和引申;
- 5) 根据上下文推测生词的词义;
- 6) 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系;
- 7) 理解作者的意图、观点或态度;
- 8) 区分论点和论据。

* 语言技能:考生应能掌握的语言技能包括听、说、读、写四种能力。但是由于口语能力的考查在复试中进行,因此这里只列出听、读、写三种技能。

** 阅读:硕士研究生英语入学考试将英译汉试题作为阅读理解的一部分,其目的是测试考生根据上下文准确理解英语句子并用汉语正确予以表达的能力。

3. 写作

考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等,还应能写一般描述性、叙述性和说明或议论性的文章。短文写作时,考生应能:

- 1) 做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;
- 2) 遵循文章的特定文体格式;
- 3) 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- 4) 根据写作目的和特定读者,恰当选用语言。

第二节 考试形式、考试内容与试卷结构

(一) 考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。

试卷分试题册和答题卡(1,2)两部分,考生应将 1~60 题的答案按要求写或填涂在答题卡 1 上,将 61~66 题的答案写在答题卡 2 上。

(二) 考试内容与试卷结构

试题分四部分,共 66 题,包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作。

第一部分 听力

该部分由 A, B, C 三节组成,考查考生理解英语口语的能力。共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。

A 节(5 题):主要测试考生理解特定或者具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 180~220 词的独白或者对话,填充表格中的空白。录音材料播放两遍。

B 节(5 题):主要测试考生理解具体或总体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 280~320 词的独白或对话,补全所给句子或简要回答给出的问题。录音材料播放两遍。

C 节(10 题):主要测试考生获取特定信息理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等能力。要求考生根据所听到的三段录音材料(独白或对话),每段 200~300 词,从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案。录音材料只播放一遍。

本节试题的提问不在录音中播放,仅在试题册上印出。

考试进行时,考生先将答案写或划在试题册上,然后在听力部分结束前专门留出的 5 分钟内,将试题册上的全部答案整洁地誊写或转涂到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 30 分钟(含誊写和转涂时间)。

第二部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、



表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共 20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分。

在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡 1 上作答。

第三部分 阅读理解

该部分由 A, B 两节组成,考查考生理解书面英语的能力。共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。

A 节(20 题):主要考察考生理解具体信息、掌握文章大意、猜测生词词义并进行推断等能力。要求考生根据所提供的四篇(总长度约为 1 600 词)文章的内容,从每题所给出的 4 个选项中选出最佳答案。考生在答题卡 1 上作答。

B 节(5 题):主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语材料的能力。要求考生阅读每篇约 400 词的文章,并将其中 5 个划线部分(约 150 词)译成汉语,要求译文准确、完整、通顺。考生在答题卡 2 上作答。

第四部分 写作

该部分考查考生的书面表达能力。共 1 题,20 分。

要求考生根据提示信息写出一篇约 200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句,写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡 2 上作答。

附表 2003 年全国硕士研究生入学
考试英语试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语言	测试要点	题型	题目数量	计分	题种 卡类
听力 (20分)	A	1 段独白或对话 (180 ~ 220 词) (放两遍录音)	英语	特定或具体信息	填充表格	5	5	答题卡 (工卷、器 机阅卷)
	B	1 段独白或对话 (280 ~ 320 词) (放两遍录音)	英语	具体或总体信息	补全句子或答题	5	5	
	C	3 段材料(独白或对话) (每段 200 ~ 300 词) (放一遍录音)	英语	获取特定信息,理解主旨要义,推断、说话者或态度等	多项选择题(四选一)	10	10	
英语知识运用 (10分)		1 篇文章 (240 ~ 280 词)	英语	词汇、语法和结构	完形多项选择题(四选一)	20	10	
阅读理解 (50分)	A	4 篇文章 (共约 1 600 词)	英语	理解具体信息,掌握文章大意,猜测生词词义并进行推断等	多项选择题(四选一)	20	40	
	B	1 篇文章(约 400 词)5 处划线部分(约 150 词)	英语	理解的准确性	英译汉	5	10	
写作 (20分)		主题句、写作提纲、规定情景、图、表等	英语	书面表达	短文写作(约 200 词)	1	20	
总计						65+1	100	

第二章 考研英语分析与技巧

众所周知,阅读理解部分在全国硕士研究生入学英语考试中的重要性非常大。从卷面分值上看,阅读理解部分比重相当大,占英语考试总分的40%。每道阅读题目为2分,倘若因一念之差,选错一题,就会痛失2分,所以任何考生都不敢、也不能对此掉以轻心;进一步来说,在几次题型变化之后,考研英语虽然从形式上分为听力理解、完形填空(或英语知识运用)、阅读理解、翻译和作文等5部分,但总的说来都是在以不同的方式考察阅读理解(除听力理解部分)。对于完形填空来说,就是在阅读理解的文章中去掉若干个词,要求考生在阅读理解的基础上进行补缺;对于翻译来说,就是从阅读理解文章中选出几句话来,同样要求考生在阅读理解的前提下,用通顺甚至是优美的汉语来表达英语句子;而对于作文部分来说,由于许多考生忽视了对于全句的理解而阅读不过关,看不懂别人写的文章,头脑中没有素材,自己笔下也写不出好的文章,所以作文也受到阅读理解的直接影响。

7

综上所述,对于广大硕士研究生考生而言,阅读理解部分答题的好坏在很大程度上关系到研究生入学考试的成败,阅读理解这一部分取得了高分,整个考试就过了几乎一半了。那么怎样才能在阅读理解部分取得高分呢?

第一节 考研英语文章的内容、来源和特点

我们回顾从1994年到2003年10年中全国硕士研究生入学英语考试阅读理解部分,可以看出:



(1) 1994—2001年:阅读理解部分的考题均为5篇文章,每篇约400~500个单词,阅读总量在2000~2500字,平均每篇短文后面附有4个问题,共计20个问题,每篇短文由三到五个段落组成。说明文、议论文和应用文,较倾向于科普类、社会类、经济类及最新的(报刊评论类文章较多)科技、社会发展中的热门话题类。

(2) 2002—2003年:阅读理解部分的考题均为4篇文章,每篇约400个单词,阅读总量在1600字,平均每篇短文后面附有5个问题,共计20个问题,每篇短文由三到五个段落组成。说明文、议论文和应用文,较倾向于科普类、社会类、经济类及相关的(报刊评论类文章较多)科技、社会发展中的热门话题类。

由以上的统计可以得出,从1994年到2003年10年中全国硕士研究生入学英语考试阅读理解部分所占的分值在整个卷面中比重最大,而文章的题材和体裁也有很大的变化,所选文章越来越倾向于应用文和报刊评论类,内容则以科普、社会和经济类为主,并有紧跟时代潮流的趋势,许多文章都以最近这些年的科技发展和社会变革中的热点话题为参照。

考研英语阅读理解部分的文章的内容涉及社会科学、自然科学和人文科学中各个领域的知识。社会科学包括社会学、人类学、教育学、心理学、经济、管理金融等领域;自然科学包括普通物理、化学、生物、工程、计算机、医学、农业等领域;人文科学包括哲学、历史、文学、语言、新闻、艺术等领域。

阅读理解短文整体难易程度属于中等,大致相当美国大学一二年级学生的阅读程度,短文全部取自英语国家文献资料,但从文章内容和写作方法上判别,有相当多的篇章是关于美国文化或用美语写作的,据统计,平均每年都有3篇以上是关于美国文化或用美语写作的。美国文献是阅读材料的主要来源。社会科学方面的文章占据了如此大的比例,一方面说明这方面的信息是当前英语世界信息的主流,是生活必然反映的结果,另一方面说明考生应对此引起足够的注意,要对生活的各个层次有所了解,知识面要宽。社会科学题材包括



文化、历史、家庭、教育、人口、交通、环境能源及其他社会现象,阅读这类文章的关键是抓住作者所支持或反对的观点,以及作者对文中所述人文现象的态度。科普文章包括大气、地质、海洋、语言、空间、医学、电脑等,阅读这类文章的关键是抓住作者论述的中心以及作者对于理论或成果的优劣的评判。

考研英语理解文章的体裁多样,有议论文、说明文、应用文、书评、新闻评论等,对于广大考生来说,注意不同体裁的文章不同的考试要点:

对于说明文,要注意事实和数据;

对于议论文而言,要注意作者的结论和观点,以及作者对其他观点的态度;

对于应用文,要注意作者要调查或实验的问题、对对象和过程的描述、调查或实验的结果和发现及其分析与意义;

对于书评来讲,考生要注意的是书中所涉及领域内的发展状况(主要问题)、书的作者的主要观点和写作目的、书的主要写作特点及书的结构(章节安排及其意义);

对于新闻评论,要注意辨认出以下几方面的问题:(1)作者首先报道事件的发生过程;(2)作者往往并不直接评述,而是援引相关人士的有关评论,因此,文章的结论很难一目了然。但是,我们知道援引什么样的人的观点往往能表达作者的思想倾向;(3)报道或评述的事件多带有阶段性,所以,文中常有类似于“就目前而言”,“目前很难判断”,“拭目以待”这样的套话;另外,还要注意新闻评论的结构:标题、导语、主体、背景和结尾及他们通常出现的位置。

短文中的词汇,一般不超出国家教育部制订的考研大纲的词汇范围,事实上从最新的考研实考试题文章来看,绝大部分单词都是大纲中有的,少数超纲词汇也有中文注释,即使个别词未加注释也不会影响对文章的理解。因此出题者就只能在句子难度方面做文章,也就是说,命题人往往通过使用复杂句来达到这一目的。另外,由于考研英语中已经取消了专门的语法和词汇部分,但这并不是说不考语



法和词汇了,而是说要以另外一种更加隐蔽的方式进行,也就是说,命题人会加大阅读理解部分句型和词汇的难度。简而言之,多重复合句,多重并列句,被动句插入成分,割裂句,省略句,倒装句和双重否定句等复杂句型的广泛应用,给阅读理解部分增加了决定性的难度。

第二节 阅读理解题目的类型和重点、难点

阅读理解题一般以短文中的事实、信息和细节提问的题约占 50%,就短文中心大意、判断深层含义、作者态度和文章基调提问的题约占 40%,其他问题,包括判断生词意思,约占 10%。阅读理解题目大致可以分成 5 类,即:①主旨性问题;②细节性问题;③观点态度性问题;④推断性(判断、逻辑推理和引申)问题;⑤词汇性问题。下面对这 5 种题型的特点及解题思路进行详细介绍。

1. 主旨性问题

主旨性问题顾名思义,要求考生找到一篇文章的中心思想,命题形式有两种:①直接发问(问中心思想、结论、要点等);②要求考生给文章定题目,实际上是测试考生对文章理解的程度和概括能力。

The main idea of this passage is about _____.

What is the passage mainly about?

What is the main idea of the passage?

This passage is mainly about _____.

This passage mainly deals with _____.

What is the purpose of the passage?

The key point of the passage is _____.

From the passage we can learn that _____.

The article was written to explain _____.

The best title for this passage would be _____.

With what topic is the passage primarily concerned?

Which of the following would be the best title for the passage?
 A suitable title for this passage would be _____.
 The passage could be entitled _____.

抓住主题句是概括中心思想的一个常见方法,主题句表达中心思想,其他的句子均围绕其展开说明或议论。它通常以判断句的形式出现,在文章的通常为第一段首句,第一段末句和全文末句等地方。

回答主旨题时,考生首先要用略读法(skimming)将文章快读一遍,找出它的主题句。

主题句通常是文章的第一句,段落主题句也通常是每个段落的第一句。所以,我们从主题句中就能找到文章主题思想的答案。但是,并非所有文章的主题句都在首句,它也可以出现在段落中间或段尾,这要取决于文章属于哪一种类型。

一般情况下,演绎性的文章主题句多在段首,而归纳性的文章主题句则常在段尾。主题句出现在段落中间时,作者往往会用一个转折词来引起读者对主题句的注意。如果作者把主题句写得很含蓄,没有明显地用一二个句子来表示,考生就要根据文章的内容来归纳主题思想,或把所有段落的主题句加以归纳,从中找出文章的主题思想。

例如:1997年 passage 2 第一段第一句: A report consistently brought back by visitors to the U. S. is how friendly, courteous and helpful most Americans were to them. (去美国的旅行者带回的信息一致表明大多数美国人对游客是友好、礼貌、乐于助人的。)这篇文章的中心思想在第一句就提出来了,以后的四段都是进一步举例说明这个主题。

首段末句,也是主题句常出现的地方。这个主题句总结第一段,而且开启以后的说明或论述。这种形式的主题句之前通常有表示总结、推断或表示转折的提示词,如:in consequence, to conclude, in

