

山东省教学能手经验选编

山东省教学研究室 编

山东教育出版社



山东省 教学能手经验选编

山东省教学研究室 编

山东教育出版社

一九九一年·济南

鲁新登字2号

山东省教学能手经验选编

山东省教学研究室 编

*

山东教育出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂德州厂印刷

*

787×1092毫米32开本 12.5印张 2插页 263千字

1992年4月第1版

1992年4月第1次印刷

印数1—2,230

ISBN 7—5328—1330—4/G·1134

定价 3.95 元

目 录

辛勤耕耘的楷模 齐鲁教坛的精英

——赞首批省级教学能手…………… (1)

严谨治学 精心育才

——记青岛二中政治教师董德孝……………青岛二中 (4)

立志改革 教书育人

——记胜利油田二中政治教师荆涛
……………胜利油田二中 (11)

教学改革的探索者

——记泰安六中青年语文教师程翔
……………赵忠德 颜景山 孙兆汶 (18)

一颗璀璨的教坛新星

——记临沂二中语文教师王秀君
……………丁刚 兆远 金秋 (26)

精心酿造甜蜜的事业

——记济铁二中语文教师魏凤传……………徐凤 (33)

粉尘染白发 桃李春满园

——记山东大学附中数学教师张维谐
……………山东大学附中 (41)

点化数学思想 开启思维门扉

——记泰安一中数学教师李应林……泰安一中(48)

硕果,用心血浇出

——记德州五中数学教师尹丽君……德州五中(57)

锐意改革 不断进取

——记青岛十五中英语教师桑达夫

……………青岛十五中(66)

潇潇洒洒写春秋

——记青州一中英语教师盖逊…张蓝魁 邢玉河(71)

改革的路就在脚下

——记济宁九中物理教师张以明

……………济宁市教学研究室(78)

在探索中奋进的人

——记山东师大附中物理教师唐锡炳……陈为友(84)

三十余年如一日 兢兢业业育英才

——记青岛七中化学教师刘焕筠……青岛七中(92)

授人以渔 功在不舍

——记潍坊一中化学教师丛锦文……潍坊一中(100)

把金钥匙交给学生

——记邹县十九中历史教师刘海军

……………邹县十九中(110)

象他那样耕耘

——记定陶一中历史教师罗衍库……陶冶(117)

辛勤的耕耘 丰硕的成果

——记德州一中地理教师杨洪江……德州一中(124)

献身教育 矢志不渝

——记淄博四中地理教师赵正亮高 君 (130)

执著探索 默默奉献

——记东营市一中生物教师刘相甫... 东营一中 (139)

刻意求新 注重实效

——记临沂二中生物教师李子恩和他的

“五环节课堂教学程序”张洪震 (146)

美的事业 美的心灵

——记德州一中音乐教师赵春兰..... 郭 新 (154)

万紫千红才是春

——记日照一中音乐教师郭春林..... 建 华 (161)

扎根黄河之滨，绽放美育之花

——记滨州一中美术教师王可丽..... 滨州一中 (167)

执著追求，锐意进取的沂蒙铁汉

——记临沂二中体育教师孙洪杰

..... 高迎熙 陆庆余 (174)

球场上的身影

——记淄博十一中体育教师张智茂

..... 张鹏新 张鹏坤 (180)

踏出自己深深的脚印

——记山东省实验中学劳动技术课教师李秀梅

..... 山东省实验中学 (190)

春风化雨 润物无声

——记济南市南大槐树小学思想品德课教师

元向君..... 济南市南大槐树小学 (197)

巧设问·共品意·同入情

——介绍华东石油大学附小陈晓梅的语文教学法

..... 胜利石油管理局教育处教研室 (206)

潜心教改 执著追求

——记寿光县羊角沟镇第二小学语文教师韩学庆

..... 陈兆成 (214)

平凡的事业，普通的人

——访汶上县实验小学语文教师李君兴

..... 宋景旭 满效东 (218)

拨动思维之弦 驾驭教育之缰

——记即墨市第一实验小学数学教师姜燕

..... 即墨市教育局 (226)

依据认识规律 促进思路迁移

——记济南市纬九路小学数学教师王顺云

..... 济南市纬九路小学 (234)

坚持探索 精心育才

——记青岛铁路二小数学教师于润滋

..... 青岛铁路第二小学 (240)

乐于粉笔生涯 弘扬红烛精神

——记临沂市第二实验小学自然教师李健梅

..... 临沂市第二实验小学 (248)

地理课上的“导游者”

——访文登市文登营乡中心完小地理教师时吉蓝

..... 毕可峰 赵熙福 (255)

用心血谱成的旋律

——记济南市安平街小学音乐教师张秋萍

..... 任晓沙 魏天府 刘大多 (261)

醉心丹青育桃李

——记济南钢铁总厂第二小学美术教师程鹏

..... 济钢第二小学 (267)

跋涉者的足迹

——记济铁四小体育教师宋绪光.....

..... 济南铁路第四小学 (273)

打铁先得自身硬

——记烟台市芝罘区立交桥小学劳动课教师

吕淑英..... 芝罘区立交桥小学 (273)

将爱心献给孩子 把放心留给社会

——记乳山县直机关托儿所幼儿教师李纪瑜

..... 乳山县教学研究室 (284)

洒向幼儿都是爱

——记青岛市湖南路幼儿园教师丁毓秀

..... 青岛市教育局初教处 (292)

她把一片爱心倾注于幼教事业

——记枣庄市教育局幼儿园教师黄俐

..... 李彩霞 (297)

她的事业在孩子们中间

——记泰安师范附小幼儿教师王秀玲

..... 泰安师范附小 (305)

不尽耕耘为桃李

- 记安丘县职业中专教师崔蓝阁的教学实践
..... 范福生 曹瑞升 (312)

老骥伏枥 志在千里

- 记济南市第五职业中专教师高继宏
..... 济南市第五职业中专 (319)

教改任重情为先

- 记青岛铁二中职业班数学教师马荏新
..... 青岛铁二中 (327)

汗水铺成闪光路

- 记高唐县职业中专物理教师时存兴...李清文(332)

面对时代的命题

- 记德州市第一职业高中教师尹健
..... 德州市第一职业高中 (339)

饱学博闻 益智广才

- 记临邑师范青年语文教师韩军
..... 临邑师范 (347)

情融育人大业 爱满三尺教坛

- 记莱阳师范政治教师李建华..... 莱阳师范 (356)

勤奋耕耘在幼教园地中

- 记济南幼儿师范教师齐木兰
..... 济南幼儿师范 (362)

身许教坛，衣带渐宽终不悔

- 记临沂市教师进修学校数学教师马金鉴
..... 高迎熙 (367)

附：山东省教育委员会关于公布山东省首批教学能手 的通知.....	(374)
-------------------------------------	-------

辛勤耕耘的楷模 齐鲁教坛的精英

——赞首批省级教学能手

山东省教学研究室

师路春雨，春华秋实。在这金风送爽喜庆丰收的日子里，在这第七个教师节来临之际，我省首批教学能手评选揭晓，我们向267名省级教学能手表示祝贺，我们为一批齐鲁教坛精英的涌现从心底里感到无比的喜悦和自豪。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。科技的进步，劳动者素质的提高，靠教育，靠教师，这是系国家富强，经济腾飞，新一代接班建业的关键所在。形势的发展，时代的要求，改革的大潮激荡着广大教师的事业心、责任感和积极性，一批批教坛佼佼者层出不穷，人才荟萃、群星璀璨的壮丽局面已初步形成。

为了在全省中小学、幼儿园、中等师范学校（含教师进修学校）、中等职业学校教师中树立一批教学思想端正、教学基本功过硬、教学方法灵活得当、教学成绩突出的典型，激励广大教师不断更新教学思想，提高教学基本素质，积极进行教学改革，大面积提高教学质量，省教委于去年初春下发了在全省范围内开展评选教学能手活动的通知，通知发出，反响强烈，受到了广大教育工作者的关注。经过层层选拔，去年年底，各县区、市地级教学能手评选结束，各市地

又推荐了497名省级教学能手候选人。经省评委会审查事迹材料、观摩现场课堂教学等方面认真评选，省教委批准，共评出省级教学能手267名，其中普通中学教师121名，小学教师81名，幼儿教师20名，职业高中（中专）教师25名，中师（含教师进修学校）教师20名。这批教学能手是层层推荐选拔，差额评选的。这是我省近百万教师的优秀代表，教坛的精英，省教委于教师节予以表彰。

从267名教学能手中，我们仿佛触摸到他们与时代同跳动的脉搏，仿佛看到他们含辛茹苦育人的高大身影。他们虽然年龄不同，阅历各异，教学艺术各具千秋，却有着共同的特色。

岁岁年年，无私奉献，弘扬红烛精神，这是广大教师的心声，这批教学能手集中体现了这一熠熠生辉的亮点。他们披荆斩棘，艰苦奋斗，不计名利的奉献精神，他们为事业执著追求的责任心，他们为人师表言传身教的职业道德，他们荣誉面前不居功，锐意开拓进取的思想情操，展现了广大教师崭新的时代风貌。

改革进取，是开拓者永恒的旋律。三尺教坛情融育人大业，小小的黑土地耕耘无尽头。改革是提高教学质量的希望。这些教学能手教学风格不同，教法有异，但都能效果卓著。成绩斐然。他们光彩夺目的多种经验，无一不凝聚着开拓进取，改革创新的精神，这是全省教坛的瑰宝。他们取得成功的共同经验，改革进取是教学质量不断提高的动力和源泉。

“学高为师，无道酬勤”，教师们往往视为圭臬。这些教学能手有的风华正茂，有的两鬓染霜，他们在学习上无不

孜孜矻矻，苦练教学基本功，他们恪守“要给学生一杯水，自己得有一桶水”的信条，重视自身素质的提高，这是源头活水之所在。只有如此，才能在教学上左右逢源，洒脱自如，以我为主，学习借鉴创新，不断开辟新天地。

学习宣传教学能手的经验是大面积提高教学质量的需要。为了充分发挥教学能手的作用，推广他们的先进经验，我们撷英荟萃，挑选了有代表性的52名教学能手的材料，编辑了《山东省教学能手经验选编》一书，以此表示对这些教坛精英的赞颂，希望他们再接再厉，戒骄戒躁，发出更加炽热的光和热，不断开拓新领域，不断创造新经验。同时，也希望广大教师能从教学能手的身上获得思想和感情的共鸣，得到启迪，获取教益。

愿齐鲁大地有更多的教学能手脱颖而出，开创新的局面。

一九九一年九月

严谨治学 精心育才

——记青岛二中政治教师董德孝

青岛二中

踌躇满志，勇挑重担

董德孝同志1960年毕业于中国人民大学马列主义政治学系。毕业后分配至地处青岛的山东地质学院马列主义教研室工作。报到后的第三天他就带领学生去了即墨县农村支援“三秋”。一干就是45天，粮食定量的急剧减少和超负荷的劳动强度使其患上了严重的浮肿病，125斤的体重跌到103斤。返校不久，根据工作需要，这位20多岁的青年，以一种革命的大无畏精神，先后勇敢地承担起了本科一、二年级的中共党史和三年级哲学课的授课任务。他如饥似渴地学，认真真地教，晚上备课常至深夜，白天还要坚持到同一校园的海洋学院听课。他以扎实的理论功底、严谨的治学态度和与他年龄相差无几的学生打成一片的热情，终于赢得了师生的信任和好评。

正当他踌躇满志、奋力拼搏的时候，他所在的学院因三年“自然灾害”于1962年夏被解散了。随着该学院的“下马”，他和其他一批教师的命运一样也被“跌落”到了中学口。当院领导传出“目前青岛市最急需俄语教师，谁报名谁先分

配”的消息时，董德孝又不无冒险地“闯”入市教育局参加俄语考试。主考老师坦率地告诉他：“报名者几十人，真正来应试者你是第一位。”经过当场考核，主考者满意地说：“你的外语知识的十分之一到中学就满够用的了”。就这样，第三天他就接到了去省重点中学——青岛二中的调令。在二中，他一面教俄语，一面超前进修英语。又是他，于1965年成为学校由俄语率先“闯”入英语教学领域的探索者之一。此后，他还被借调到语文组教过语文。知识渊博的语文教研组长姜延宗同志了解他，正是这位姜老师在“读书无用论”猖獗的“文革”时期把自己幸免于难的《鲁迅全集》一本一本地借给他这个文学爱好者认真地通读过。

在中学的十六个春秋，他走过了几经“改行”这条艰辛、曲折之路，按理说应该会走捷径了吧？但董老师却仍然以“偏向虎山行”的勇气，服从组织分配，于恢复高考制度以后的1978年，又回到了阔别已久、未免有些陌生的政治课教学岗位上。他婉言谢绝了有关部门的邀请，多次放弃去大学任教的机会，心甘情愿地在中学这块普通的教学园地里默默地耕耘着。

政治课教学凝心血

“董老师治学严谨”，这为同行们所公认。不少人说，凭其知识和经验，他用不着象现在这样，每备一节课至少还要花费6—8课时的时间了。可董老师认为，正象自然界没有完全相同的两片树叶一样，教学上也不应出现完全相同的两堂

课。于是，他精心设计每一堂课，潜心钻研每一个知识点。如在教《政治经济学常识》时，他发现课本上对资本主义工资的定义没有明确的表达，当时广为流传、名目繁目的“升学指导”、“高考必读”中，也错误地把工资的本质当成定义。通过查阅和研究马克思在《哥达纲领批判》一文中的论述，“工资不是它表面呈现的那种东西，不是劳动的价值和价格，而只是劳动力的价值或价格的掩蔽形式”。董老师认为，在给资本主义工资下定义时，“掩蔽形式”这几个字是必不可少的。否则，就难以理解资本主义工资掩盖资本主义剥削这一重大理论问题。1986年，董老师所写《浅谈政治经济学常识总复习中值得注意的几个问题》的教学论文，被评为市教学年会教研成果二等奖。所写《资本主义的简单再生产》一文，于1989年被选登于北京华夏出版社出版的《发展智力教学一百例》一书中。

在认真传授马克思主义基础理论的同时，董老师还一直着眼于提高学生的思想、道德素质，努力发挥政治课的特点和优势，积极参与德育网络。为此，他与市教科所的孙殿忠同志合写《浅谈政治教师的德育素质》的论文，该文刊登于《青岛教育科研》杂志1991年第二期。在平日的教学实践中，董老师注意选用从空间和时间上与学生的思想比较贴近，容易产生共鸣的事例去启发学生的情感。如讲“资本主义民主制度”一课时，他不无动情地讲了他所熟悉的一位很有才华的原青岛二中毕业生，去美国留学因遭受冷遇而自杀的真人真事，从而使学生受到了震动和启迪。

“教无定法，但教法必须遵循教学规律，符合教学原则。”这是董老师探索教法改革的最深体会。他结合不同的教

学目的、教学内容和学生的具体特点，认真进行教学方法的优选。同样是传统的讲授法，他却能以生动的故事引出原理，通过严密的逻辑推理，深入浅出的分析，使学生听得入神，思维活跃，点头称是。有时他象一位游泳教练员那样，只是指导而不是代替学生在知识海洋的风浪中经受锻炼，增长才干。有时他又象一位经验丰富的老渔翁那样，“敢撒网，善收网”。他巧设悬念，激励学生跃跃欲试，各抒己见，以至争论得面红耳赤、互不相让，似乎活跃得过了头、出了格、难以收网，但通过画龙点睛地点拨，又收得那样自然。他甚至独辟蹊径，采取了外语教学的英译汉教学法，将中文版《资本论》中保留的英语“Money which begets money.”（带来货币的货币）让同学译成汉语，以此激发学生的学习兴趣，引导学生思考当作资本的货币能够生“金蛋”的奥秘。他经过“扬弃”，而熟练地采用美国心理学家布鲁纳与其“知识结构论”相应提出的发现法，使学生成为知识的探索者、发现者，而不是消极的被牵者、接受者。

董老师多次举行校级和市级的公开课。普遍反映，教得扎实，学的灵活，理论联系实际，突出思想教育和培养学生能力。

优秀园丁寓丹心

董老师担任班主任工作达二十多年，自1978年以来，连续担任高中班主任十二年，除有三届是从高二带班外，其余九届全是带的高三毕业班。