

2001年版

For University
Students of China

中国大学生手册



高等教育出版社

FOR UNIVERSITY
STUDENTS OF CHINA

中国大学生手册

(2001 年版)

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国大学生手册. 2001 年版/教育部高教司等.

—北京:高等教育出版社,2001. 7

ISBN 7-04-008631-X

I. 中… II. 教… III. 大学生-手册 IV. G645.5-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 23086 号

中国大学生手册(2001 年版)

教育部高教司 高等教育出版社 全国高等学校教学研究中心

出版发行	高等教育出版社	邮政编码	100009
社 址	北京市东城区沙滩后街 55 号	传 真	010-64014048
电 话	010-64054588		
网 址	http://www.hep.edu.cn		
	http://www.crcet.edu.cn		
	(全国高等学校教学研究中心)		

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 北京印刷三厂

开 本	850 × 1168	1/32	版 次	2001 年 7 月第 1 版
印 张	8		印 次	2001 年 7 月第 1 次印刷
字 数	280 000		定 价	16.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

当人类文明开启一个新世纪的时候,你跨进了令人神往的高等学府,即将开始新的学习生活,我们奉上这小小的礼物——《中国大学生手册》,向你表示由衷的祝愿,并真诚地希望它能伴随你度过青春中最宝贵的时光,为你留下珍贵而美好的记忆。

祝贺你经过艰苦拼搏,跨入了大学的校门。进入大学揭开了生活道路新的一页。祖国对你寄予更大的期望,未来对你有更高的要求;你是 21 世纪的开拓者,肩负着建设社会主义现代化祖国的历史使命!

大学是通往知识殿堂的阶梯,是养成硕学閎才,造就政治家、哲学家、教育家、科学家、文学家、艺术家、工程师的摇篮。俗话说:老师领进门,修行在个人。在未来的大学生活中,你所在学校将为你提供良好的学习条件和环境,有良师和益友向你传授知识,释疑解惑,养成素质,培养能力。一个人的成才和全面发展,需要必不可少的知识准备,更需要自己的百倍努力和来自社会各界的关心爱护。在你入学伊始,《中国大学生手册》向你介绍国家发展的宏伟蓝图和有关的法规;报告科学发展前沿和科研攀登计划;介绍国家重要科研单位和有关知识;介绍全国普通高等学校,本科和硕士、博士研究生学科、专业目录;提供教学改革、改进学习方法、提高全面素质、报考研究生、助学与就业、出国留学等方面的知识和信息;在“丰富校园生活提高文化素质”栏中,提供了发挥大学生们参与意识和创作才能的园地——大学生自己的诗歌,今年新版选登了 15 首,希望 2002 年版中有更多的大学生参与,有更好的作品与大家见面。《中国大学生手册》还是你最为理想的毕业纪念册,记载你数年的寒窗苦读,记录师友的赠言寄语,永葆真挚的情谊!

我们期待你毕业的时候,有丰硕的收获,带着青春的风采,在新世纪中为中华民族的伟大复兴和社会主义祖国的强盛做出贡献!

编者

2001 年 3 月 15 日

自我记录

走进新世纪 规划新蓝图

- 共同创造美好的新世纪——江泽民主席 2001 年新年贺词 1
- 寄语新世纪 2
- 中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要(摘录) 3
- 面向 21 世纪教育振兴行动计划(摘录) 7

学习高教法 立志成栋梁

- 中华人民共和国高等教育法 13
- 普通高等学校学生管理规定 21
- 高等学校学生行为准则(试行) 29
- 校训校歌 31

学林耀群星 学海任君游

- 中国高等教育概况 33
- 中国普通高等学校通讯录 35
- 普通高等学校合并调整情况一览表 58
- 高等学校重点学科点名单 66
- 普通高等学校本科专业目录 74
- 授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录 77
- 国家重点实验室名录 81
- 国家理科基础科学研究和教学人才培养基地 85
- 国家文科基础学科人才培养和科学研究基地 86
- 国家经济学基础人才培养基地 87
- 国家大学生文化素质教育基地 88
- 国家工科基础课程教学基地 89

科学新高峰 奋力勇攀登

- 国家“知识创新工程”纲要 90
- 国家重点基础研究发展规划 95
- 自然科学攀登计划 100
- “863”计划 102
- 火炬计划 102
- 普通高等学校人文社会科学重点研究基地建设计划 103
- 国家自然科学基金 106
- 国家社会科学基金 106
- 何梁何利基金 107
- 科研机构简介 108
- 2000 年中国和世界十大科技进展 113
- 诺贝尔奖/2000 年诺贝尔奖简介 116
- 国家科学技术奖 117
- 国家级教学成果奖 119
- 国家图书奖 119
- 中国图书奖 120
- 国家电子出版物奖 120

更新思想观念 强化质量意识

- 中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的

决定(摘录) 121

建设世界一流大学 123

新世纪高等教育教学改革工程 124

高等教育现代远程教育工程 125

普通高等学校本科教学工作评价 126

教育思想观念改革 128

更新学习观念——跨进新世纪的通行证 129

科学的学习方法——通向成功之门的金钥匙 131

丰富校园生活 提高文化素质

大学生自己的诗歌 135

《中国大学生手册》征诗启事 146

北京大学加强大学生文化素质教育首批推荐阅读书目 147

清华大学加强大学生文化素质教育推荐阅读书目 148

名师教诲 150

因特网 Internet 152

中国教育和科研计算机网 154

Internet 网址精选 156

大学生科技竞赛活动 157

大学生健康常识与心理指南 158

大学校园生活大事记 165

助学与就业 考研与留学

大学生就业指南 175

关于助学贷款管理的若干意见 179

关于助学贷款管理的补充意见 182

助学贷款管理办法 183

报考攻读硕士学位研究生的有关规定 184

公费出国留学选派办法 189

自费留学须知 193

国外著名大学简介 196

备查资料

国家图书馆 200

北京地区的主要图书馆和文献机构介绍 201

世界重要城市的国际电话代码及时区差 204

全国城市长途电话区号及邮政编码 206

国内外节日 212

世界文化和自然遗产 214

全国重点文物保护单位 215

自然保护区与风景名胜 216

2001年—2005年日历 220

课程表 225

所学课程及考试成绩记录 233

师友情谊长 永葆大学情

通讯录 237

集体留念 240

师友赠言 241

寄语 249

走进新世纪 规划新蓝图

共同创造美好的新世纪

——2001 年新年贺词

中华人民共和国主席 江泽民

女士们,先生们,同志们,朋友们:

2001 年新年钟声即将敲响。人类社会前进的航船就要驶入 21 世纪的新航程。中国人民进入了向现代化建设第三步战略目标迈进的新征程。

在这个激动人心的时刻,我很高兴通过中国国际广播电台、中央人民广播电台和中央电视台,向全国各族人民,向香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞和台湾同胞、海外侨胞,向世界各国的朋友们,致以新世纪第一个新年的祝贺!

过去的一年,是我国社会主义改革开放和现代化建设进程中具有标志意义的一年。在中国共产党的领导下,全国各族人民团结奋斗,国民经济继续保持较快的发展势头,经济结构的战略性调整顺利部署实施。西部大开发取得良好开端。精神文明建设和民主法制建设进一步加强。我们在过去几年取得成绩的基础上,胜利完成了第九个五年计划。我国已进入了全面建设小康社会,加快社会主义现代化建设的新的发展阶段。

面对新世纪,世界各国人民的共同愿望是:继续发展人类以往创造的一切文明成果,克服 20 世纪困扰着人类的战争和贫困问题,推进和平与发展的崇高事业,创造一个美好的世界。

我们希望,新世纪成为各国人民共享和平的世纪。在 20 世纪里,世界饱受各种战争和冲突的苦难。时至今日,仍有不少国家和地区的人民还在忍受战火的煎熬。中国人民真诚地祝愿他们早日过上和平安定的生活。中国人民热爱和平与自由,始终奉行独立自主的和平外交政策,永远站在人类正义事业的一边。我们愿同世界上一切爱好和平的国家和人民一道,为促进世界多极化,建立和平稳定、公正合理的国际政治经济新秩序而努力奋斗。

我们希望,新世纪成为各国人民共同发展的世纪。在 20 世纪里,世界的生产力和科学技术取得了惊人的成就。但是,世界上仍有许多人民尚未摆脱贫穷和饥饿,有的甚至连基本生存条件都不具备,时刻面临着死亡的威胁。经济全球化对生产力发展的新推动,科学技术突飞猛进带来的新成果,应该造福于全人类,特别是应该用来促进发展中国家的发展,改善极度贫困人口的生活境遇,使他们得以具备自我发展的条件。中国人民将坚持不懈地为此作出自己的贡献。

我们希望,新世纪成为各种文明共同进步的世纪。世界是丰富多彩的。世界各国的文明,都是人类的宝贵财富,应该相互尊重、相互学习。历史充分证明,各国人民自主选择各自的社会制度和发展道路,在继承和发展本民族文明的基础上吸取其他文明的精华,按照自己的意志创造并享受美好的生活,是世界发展的重要动力。只有加强各种文明之间的交流,推动各种文明共同进步,世界和平与发展的崇高事业才能真正实现。

中国人民进入新世纪的主要任务,就是继续推进现代化建设,完成祖国统一,维护世界和平与促进共同发展。中国人民将坚持以邓小平理论为指导,坚定不移地推进改革开放和经济建设,坚定不移地贯彻“和平统一、一国两制”方针,坚定不移地奉行独立自主的和平外交政策,为不断推进建设有中国特色社会主义事业,最终实现祖国的完全统一,实现中华民族的伟大复兴而不懈奋斗,争取对人类作出新的更大的贡献。

我相信,只要全世界人民以及所有关心人类前途和命运的政治家们共同努力,携手前进,我们居住的这个星球一定能够成为各国人民共享和平、共同发展和共同进步的美好世界!

最后,我从北京祝大家新年快乐!

谢谢

寄语新世纪

站在世纪之交的史乘驿畔，过去的百年，特别是新中国成立后的 50 年，960 万平方公里的祖国发生了翻天覆地的变化，可以说曲折道路不足以蚀其光辉，云烟迷雾不能蔽其璀璨；展望新百年，风云变幻更坚定其理想信念，现代化的实现使中国人民奔向明天的繁荣富裕。

全国政协副主席、中国科学院和中国工程院院士

宋健

科教兴国，任重道远。

两弹一星元勋、中国科学院资深院士和中国工程院院士

任新民

迎接二十一世纪人类文明的新曙光。

古人类学泰斗、中国科学院资深院士

贾兰坡

中国在数学上曾有辉煌成就，并形成具有特色的算法体系。但元明以来已趋衰微。与之相反，在欧洲大陆，自纪元前后至十二三世纪，经过一千多年的沉寂，数学突飞猛进，我国已沦为数学上的纯粹输入国，一百多年来的我国数学家忙于学习、吸收与追赶西方的先进数学，但由于近二十年来的改革开放，我国的数学也已面目一新，与国外的差距日益缩小，如何借改革的东风，加快赶超的步伐，使我国在数学上重现过去的辉煌，应是我国数学家的共同心愿，愿与有心人共勉之。

中国科学院院士、2000 年度国家最高科学技术奖获得者

吴文俊

科学无止境，我要不断地勇攀高峰。

中国工程院院士、2000 年度国家最高科学技术奖获得者

袁隆平

产业结构调整将是新世纪经济发展的主线，而技术进步往往是结构调整的起因或动力，市场供求状况、资金效益和环境因素则是促进或制约因素。工程科学技术的使命是要把科学原理、科学发现更快转化为推动国民经济产业结构调整的直接动力。

工程师是新生产力的重要创造者，是新兴产业的积极开拓者，中国应该重视工程科学技术，应该造就一批能创新、有作为的工程科技专家和管理精英，以适应产业结构调整和社会进步的历史性需求。

中国工程院院士

殷瑞甄

21 世纪将是生物医学取得革命性进展的世纪。在不久的将来，人们将获得全部人类基因的序列、定位和功能，并通过全部单核苷酸多态性位点的确定破解个体间差异的奥秘。由于生物医学将进一步向定量与整合方向发展，生物医学与其他学科的交叉显得越来越为重要。同时众多医学伦理问题也将越来越突出地摆在我们面前，现代科学与人文分离的问题以及人类终极关怀问题将越来越受到重视。让我们展开理想的翅膀迎接 21 世纪的到来；让我们保持科学的理智，脚踏实地共创 21 世纪人类的辉煌。

中国科学院院士

韩启德

中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要

(2001年3月15日第九届全国人民代表大会第四次会议批准)

(摘 录)

序言

世纪之交,我国胜利实现了现代化建设的前两步战略目标,经济和社会全面发展,人民生活总体上达到了小康水平。从新世纪开始,我国将进入全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。

今后五到十年,是我国经济和社会发展的一个重要时期,是进行经济结构战略性调整的重要时期,也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的重要时期。本纲要根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十个五年计划的建议》编制,是战略性、宏观性、政策性的规划,是“十五”期间(2001年至2005年)国民经济和社会发展的宏伟蓝图,是全国各族人民共同奋斗的行动纲领。纲要主要阐述国家战略意图,明确政府工作重点,引导市场主体行为方向,所提出的产业发展方向和重点,是对市场主体的指导性意见,政府将运用经济政策等手段加以引导,在基础设施、科技和教育、生态环境、社会保障以及公共服务等领域提出的任务,政府将运用所掌握的公共资源,切实履行职责,努力完成。

第一篇 指导方针和目标

第一章 国民经济和社会发展的指导方针

面对改革开放和现代化建设新阶段的形势和任务,必须坚持党在社会主义初级阶段的基本理论、基本路线和基本纲领,进一步解放思想,实事求是,正确处理改革、发展、稳定的关系,确保社会稳定。“十五”期间要突出贯彻以下重要指导方针:

坚持把发展作为主题。

坚持把结构调整作为主线。

坚持把改革开放和科技进步作为动力。

坚持把提高人民生活水平作为根本出发点。

坚持经济和社会协调发展。

第二章 国民经济和社会发展的主要目标

“十五”期间国民经济和社会发展的主要目标是:国民经济保持较快发展速度,经济结构战略性调整取得明显成效,经济增长质量和效益显著提高,为到2010年国内生产总值比2000年翻一番奠定坚实基础;国有企业建立现代企业制度取得重大进展,社会保障制度比较健全,完善社会主义市场经济体制迈出实质性步伐,在更大范围内和更深程度上参与国际经济合作与竞争;就业渠道拓宽,城乡居民收入持续增加,物质文化生活有较大改善,生态建设和环境保护得到加强;科技、教育加快发展,国民素质进一步提高,精神文明建设和民主法制建设取得明显进展。

第二篇 经济结构

第三章 加强农业基础地位,促进农村经济全面发展

第四章 优化工业结构,增强国际竞争力

第五章 发展服务业,提高供给能力和水平

第六章 加速发展信息产业,大力推进信息化

第十个五年规划纲要

第七章 加强基础设施建设,改善布局 and 结构

第八章 实施西部大开发战略,促进地区协调发展

第九章 实施城镇化战略,促进城乡共同进步

第三篇 科技、教育和人才

第十章 推进科技进步和创新,提高持续发展能力

要面向经济建设,围绕结构调整,按照有所为、有所不为的方针,总体跟进,重点突破,发展高科技,实现产业化,提高科技持续创新能力,实现技术跨越式发展。力争在主要领域跟住世界先进水平,缩小差距;在有相对优势的部分领域,达到世界先进水平;在局部可跨越领域,实现突破。

第一节 为产业升级提供技术支撑

以企业为技术创新主体,推进技术升级。加快开发能够推动结构升级和促进可持续发展的共性技术、关键技术和配套技术,重点在农产品加工及转化、节水农业、农作物新品种选育、装备制造、洁净煤、交通运输、纺织印染后整理、资源勘探开发、污水治理等方面取得进展,为产业结构调整特别是传统产业升级提供技术支撑。加强对引进技术的消化吸收和创新。

第二节 推进高技术研究

积极推进高技术研究,在有相对优势或战略必争的关键领域取得突破,在一些关系国家经济命脉和安全的高技术领域,提高自主创新能力,努力实现产业化。重点攻克高速宽带网、高性能计算机、超大规模集成电路、大型应用软件、国家空间信息应用与服务等信息技术,生物芯片、遗传改良动植物、基因工程药物及疫苗等生物技术,特种功能材料、纳米材料、高性能结构材料等新材料技术,现代集成制造系统、机器人制造、飞机制造等先进制造技术和航空航天技术。

第三节 加强基础研究和应用基础研究

加强数学、物理、化学、天文等基础学科重点领域的前沿性、交叉性研究和积累。加强应用基础研究,力争在基因组学、信息科学、纳米科学、生态科学、地球科学和空间科学等方面取得新进展。支持发展新兴学科、边缘学科和交叉学科,促进自然科学与社会科学的融合,推动管理科学发展。重视发展哲学社会科学和人文科学,调整学科布局,加强对重大理论和实践问题的研究,推进学科建设和理论创新。

第四节 建设国家创新体系

要深化科技体制改革,形成符合市场经济要求和科技发展规律的新机制。优化科技资源配置,进一步解决科技与经济脱节问题,解决科研领域内的部门所有和单位分割等问题。建立企业技术创新体系,鼓励并引导企业建立研究开发机构,推动企业成为技术进步和创新的主体。建立为中小企业服务的技术创新支持系统,提高中小企业创新能力。加强产学研结合,建设一批行业共性技术的开发基地,鼓励应用开发型科研院所进入企业或改制为企业。积极推进社会公益性科研机构改革。建立国家知识创新体系,推进知识创新工程,促进大学与科研机构联合,形成一批具有国际影响的科研机构。加强科研基地和科研设施的联合共建,新建并重组部分国家重点实验室,建设重大科学工程,提高科研手段的现代化水平。加强中介服务体系建设,建立社会化的科技中介服务体系。扩大国际科技合作与交流,鼓励外资企业在我国设立研究开发机构。加大国家和社会的科技投入,鼓励企业增加研究开发资金。加强知识产权保护。

第十一章 加快教育发展,提高全民素质

教育是提高全民素质、培养人才的基础,要面向现代化、面向世界、面向未来,适度超前发展,走改革创新之路。

第一节 发展各级各类教育

着力推进素质教育,重视培养创新精神和实践能力,促进学生德智体美全面发展。把加强基础教育放在重要位置,继续提高国民教育普及程度。基本普及九年义务教育的地区要巩固成果,提高水平,尚未普及的地区要进一步扩大九年义务教育的人口覆盖范围。重点推进西部贫困地区和少数民族地区的义务教育,实施贫困地区义务教育二期工程。扩大高中阶段教育规模,有步骤地在大中城市和经济发达地区普及高中阶段教育。采取多种形式,积极发展高等教育,扩大培养规模,保证教育质量。继续实施“211工程”,重点加强一批高水平大学和学科的建设。大力发展职业教育和职业培训,发展成人教育和其他继续教育,逐步形成大众化、社会化的终身教育体系。重视发展儿童早期教育。推行弹性学习制度,放宽入学年龄限制,允许分阶段完成学业。大力发展现代远程教育,提高教育现代化、信息化水平。加强教师队伍建设,提高教师思想和业务素质。加强和改进学校思想政治工作。根据世界经济与科技发展趋势及国内经济结构调整对人才的需求,大力调整教育结构和布局,并在优化学科和专业结构,更新教材,改革考试制度和教学方法等方面取得实质性进展。

第二节 深化教育体制改革

加快办学体制改革,积极鼓励、支持和规范社会力量以多种形式办学,基本形成政府办学为主,公办学校和民办学校共同发展的格局。深化教育管理体制,进一步转变管理方式,依法落实高等学校办学自主权,推进高校后勤服务社会化改革。建立职业教育与普通教育相互沟通的教育体系。采取多种措施突破教育投入瓶颈,增加国家对教育的投入,加大中央和省级人民政府对义务教育的支持力度,加强县级人民政府对基础教育的统筹。完善政府对义务教育经费特别是教师工资的保障机制。深化与毕业生就业相关的劳动人事制度改革。健全奖学金、助学金和助学贷款等制度。

第十二章 实施人才战略,壮大人才队伍

人才是最宝贵的资源,要把培养、吸引和用好人才作为一项重大的战略任务切实抓好,按照德才兼备的原则,培养数以亿计高素质的劳动者、数以千万计具有创新精神和创新能力的专门人才。

第一节 开发人才资源

加快培养和选拔适应改革开放和现代化建设需要的各类人才。培养和造就坚持走有中国特色社会主义道路,有较高政治理论素养和开拓精神,掌握现代科学文化和管理知识,并经过实践考验的高素质领导人才队伍。培养具有科学素养、适应经济和社会发展需要的各类专业队伍,特别是具有世界前沿水平的学科带头人;具有创新精神和创业能力,适应国际竞争需要的企业家队伍;具有公仆意识、廉洁、勤政、高素质、专业化的公务员队伍;具有较高技术素质的技术工人队伍、农业产业化经营和农业科技队伍。注重在实践中培养和选拔人才。合理利用国外教育资源,拓宽高层次人才培养途径,积极吸引和聘用海外高级人才。继续实行支持留学、鼓励回国、来去自由的方针,鼓励留学人员回国工作或以适当方式为祖国服务。

第二节 营造用好人才和吸引人才的良好环境

加快建立有利于优秀人才脱颖而出、人尽其才的有效机制,形成尊重知识、尊重人才、鼓励创业的社会氛围。进一步解放思想,转变观念,加大干部人事制度改革力度,实行公开招聘、竞争上岗制度,为各类人才特别是年轻优秀领导人才的成长、选拔和任用

第十个五年计划纲要

创造条件。优化人才的专业、年龄结构,促进人才在产业、地区、城乡间的合理流动和分布。完善对人才的激励机制和考核监督机制,为各类人才的创新、创业和发挥才能创造更为宽松的环境。建立和完善机制健全、运行规范、服务周到、指导监督有力的人才市场体系。完善人才使用、管理的法律法规。

第四篇 人口、资源和环境

第十三章 控制人口增长,提高出生人口素质

第十四章 节约保护资源,实现永续利用

第十五章 加强生态建设,保护和治理环境

第五篇 改革开放

第十六章 推进改革,完善社会主义市场经济体制

第十七章 扩大对外开放,发展开放型经济

第六篇 人民生活

第十八章 积极扩大就业,健全社会保障制度

第十九章 增加居民收入,提高人民生活水平

第七篇 精神文明

第二十章 加强思想道德建设,形成共同理想和精神支柱

第二十一章 繁荣社会主义文化,提高文化生活质量

第八篇 民主法制

第二十二章 加强民主政治建设,发展社会主义民主

第二十三章 依法治国,建设社会主义法治国家

第九篇 国防建设

第二十四章 加强国防建设,保障国家安全

第十篇 规划实施

第二十五章 改善宏观调控,保持经济稳定增长

第二十六章 创新实施机制,保障实现规划目标

“十五”计划是进入新世纪的第一个五年计划,是开始实施现代化建设第三步战略部署的第一个五年计划,也是社会主义市场经济体制初步建立后的第一个五年计划。全国各族人民要在中国共产党的领导下,紧密团结在以江泽民同志为核心的党中央周围,高举邓小平理论伟大旗帜,振奋精神,开拓进取,扎实工作,为实现“十五”计划的目标,为建设富强民主文明的社会主义现代化国家和早日完成祖国统一大业而努力奋斗!

面向 21 世纪教育振兴行动计划(摘录)

(教育部 1998 年 12 月 24 日制定,国务院 1999 年 1 月 13 日批转)

中国共产党第十五次全国代表大会提出了跨世纪社会主义现代化建设的宏伟目标与任务,对落实科教兴国战略做出了全面部署。为了实现党的十五大所确定的目标与任务,落实科教兴国战略,全面推进教育的改革和发展,提高全民族的素质和创新能力,特制定本行动计划。

在改革开放和现代化建设新时期,邓小平同志反复强调,实现社会主义现代化,科技是关键,教育是基础。在世纪之交的重要时刻,江泽民同志又深刻指出,“当今世界,以信息技术为主要标志的科技进步日新月异,高科技成果向现实生产力的转化越来越快,初见端倪的知识经济预示人类的经济社会生活将发生新的巨大变化。”21 世纪,国家的综合国力和国际竞争能力将越来越取决于教育发展、科学技术和知识创新的水平,教育将始终处于优先发展的战略地位。

党的十一届三中全会以来,我国的教育事业取得了显著成就,为 21 世纪教育事业的振兴奠定了坚实基础。但是,我国教育发展水平及人才培养模式尚不能适应现代化建设的需要。因此,振兴我国教育事业,是实现社会主义现代化目标和中华民族伟大复兴的客观需要。我们要高举邓小平理论伟大旗帜,认真遵循邓小平同志关于“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的战略指导方针,抓住机遇,深化改革,锐意进取,把充满生机活力的中国教育推向 21 世纪。《面向 21 世纪教育振兴行动计划》是在贯彻落实《教育法》及《中国教育改革和发展纲要》的基础上提出的跨世纪教育改革和发展的施工蓝图,要全面规划,突出重点,抓住关键,重在落实。

行动计划的主要目标是:

到 2000 年,全国基本普及九年义务教育,基本扫除青壮年文盲,大力推进素质教育;完善职业教育培训和继续教育制度,城乡新增劳动力和在职人员能够普遍接受各种层次和形式的教育与培训;积极稳步发展高等教育,高等教育入学率达到 11% 左右;瞄准国家创新体系的目标,培养造就一批高水平的具有创新能力的人才;加强科学研究并使高校高新技术产业为培育经济新的增长点作贡献;深化改革,建立起教育新体制的基本框架,主动适应经济社会发展。

到 2010 年,在全面实现“两基”目标的基础上,城市和经济发达地区有步骤地普及高中阶段教育,全国人口受教育年限达到发展中国家先进水平;高等教育规模有较大扩展,入学率接近 15%,若干所高校和一批重点学科进入或接近世界一流水平;基本建立起终身学习体系,为国家知识创新体系以及现代化建设提供充足的人才支持和知识贡献。

一、实施“跨世纪素质教育工程”,提高国民素质

2. 实施“跨世纪素质教育工程”,整体推进素质教育,全面提高国民素质和民族创新能力。2000 年初步形成现代化基础教育课程框架和标准,改革教育内容和教学方法,推行新的评价制度,开展教师培训,启动新课程的实验。争

取经过 10 年左右的实验,在全国推行 21 世纪基础教育课程教材体系。

3. 加强和改进学校的德育工作。继续加强爱国主义、集体主义、社会主义理想教育,遵纪守法和社会公德教育,进行中华民族优秀传统文化和革命传统教育,实施劳动技能教育以及心理健康教育。

4. 体育和美育是素质教育的重要组成部分,要加强体育和美育工作。2001 年,初步建立大中小学相互衔接的、较为科学合理的体育、艺术教育体系,保证学校艺术教育和体育教师的数量和质量,提高教学水平。

二、实施“跨世纪园丁工程”,大力提高教师队伍素质

三、实施“高层次创造性人才工程”,加强高等学校科研工作,积极参与国家创新体系建设

11. 高等学校要跟踪国际学术发展前沿,成为知识创新和高层次创造性人才培养的基地。要重视培养高层次创造性人才的团结、协作和奉献精神。从国内外吸引一批能够领导本学科进入国际先进水平的优秀学术带头人。按照“选到一个聘任一个”的原则,国家给予重点资助。

12. 从 1998 年起,在全国高校的重点学科中,设立一批特聘教授岗位,面向国内外公开招聘特别优秀的中青年学者进入岗位。

13. 全国高校以竞争择优方式分批精选骨干教师,采取国家拨款与自筹经费相结合的办法增强科研经费支持力度,提高科研、教学质量及设备装备水平。

从 1999 年起每年评选百名 35 岁以下取得重大科研和教学成果的青年教师,连续 5 年加大支持其科研和教学工作的力度。

14. 高校实行国家重点实验室和开放实验室访问学者制度,实现重点学科的开放效益,提高师资队伍的整体水平。

15. 进一步提高高校博士生培养质量,从 1999 年开始,每年评选百篇具有创新水平的优秀博士论文。对于获奖后留校工作的博士,连续 5 年支持其科研、教学工作。要稳妥扩大高校博士后流动站的数量和规模。

16. 加强国际学术交流。除继续派遣短期访问学者外,选拔高级访问学者,有针对性地到国外一流大学进行研修交流。邀请海外知名学者来华进行短期讲学和研究。鼓励留学人员回国服务。

四、继续并加快进行“211 工程”建设,大力提高高等学校的知识创新能力

17. 1995 年启动的“211 工程”,已经为我国创新人才的培养和国家创新体系的建设奠定了重要基础。要保证 2000 年切实完成“211 工程”首期计划,并在此基础上启动二期计划,主要用于加大已立项的重点学科建设力度。加强项目管理,提高资金使用效益。

五、创建若干所具有世界先进水平的一流大学和一批一流学科

18. 按照江泽民同志在北京大学百年校庆大会上讲话的精神,“为了实现现代化,我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学”。经过长期的建设和积累,我国少数大学质量较高,为创建世界一流大学创造了条件。

19. 一流大学是经过长期建设形成的。一流大学建设要有政府的支持、资金的投入,但更重要的是学校领导、教师、学生长年累月辛勤奋斗的结果。因

此,办成一流的大学,需要有一定的历史过程,要经过社会实践的考验。要调动多方面积极性,对于若干所高校和有条件的学科进行重点建设,争取达到世界一流水平。

六、实施“现代远程教育工程”,形成开放式教育网络,构建终身学习体系

20. 实施“现代远程教育工程”,有效地发挥现有教育资源的优势,是在我国教育资源短缺的条件下办好大教育的战略措施,要作为重要的基础设施加大建设力度。

21. 以现有的中国教育科研网(CERNET)示范网和卫星视频传输系统为基础,进一步扩大中国教育科研网的传输容量和联网规模。建立全国大学生招生远程录取、计算机学籍管理、毕业生远程就业服务一体化的信息系统。

22. 继续发挥卫星电视教育在现代远程教育中的作用,改造现有广播电视教育传输网络,建设中央站,并与中国教育科研网进行高速连接,进行部分远程办学点的联网改造。2000年,争取使全国农村绝大多数中小学教师都能收看教育电视节目。要运用优秀师资力量和现代教育手段,把教育电视节目办好,重点满足边远、海岛、深山、林牧等地区的教育需求。

23. 开发高质量教育软件,重点建设全国远程教育资源库和若干个教育软件开发生产基地。

24. 教育部对全国现代远程教育实行归口管理,负责组织制定全国“现代远程教育发展规划”并组织实施。

为推动现代远程教育的发展,按国际惯例对现代远程教育网络运行费用实行优惠。

25. 建立和完善继续教育制度,适应终身学习和知识更新的需要。依托现代远程教育网络开设高质量的网络课程,组织全国一流水平的师资进行讲授,实现跨越时空的教育资源共享。发挥自学考试制度的优势,不断扩大社会成员的受教育机会。

七、实施“高校高新技术产业化工程”,带动国家高新技术产业的发展,为培育经济新的增长点作贡献

26. 高等学校要在国家创新工程中充分发挥自身优势,努力推动知识创新和技术创新,加快技术开发,围绕经济建设中的关键技术开展科技攻关,为改造传统产业、调整产业结构、加强农业和农村工作、培育经济新的增长点服务。

加强产学研合作,鼓励高校与科研院所开展多种形式的联合、合作。促进高校、科研院所和企业在技术创新和发展高科技产业中的结合。鼓励企业在高校建立技术集成与扩散的示范中心,开发高新技术产品。鼓励高校向企业转让技术,企业与高校从立项到投产“一条龙”的全面合作。

27. 要创造条件在高校周围,特别是高校集中的地区建立高新技术产业化基地,并发挥科技开发“孵化器”的作用。加强对教师和学生的创业教育,鼓励他们自主创办高新技术企业。

28. 高校兴办高新技术企业,对于带动高新技术产业的发展,形成新的经济增长点,发挥了重要作用,成为培养创新人才的实践基地,也为社会提供了新的就业机会。今后,要组建一批以高校为依托的高科技产业集团。

29. 建立健全高校高新技术产业化的保障机制,重点支持包括高校在内的科技产业和科技开发活动。尽快组建一批专门为高校科技成果转化服务的中介机构。允许技术生产要素参与收益分配。鼓励符合条件的高科技企业上市,促进高新技术产业的发展。

八、贯彻《高等教育法》,积极稳步发展高等教育,加快高等教育改革步伐,提高教育质量和办学效益

30. 切实落实《高等教育法》关于“高等学校应当面向社会,依法自主办学,实行民主管理”的规定,扩大高校办学自主权。

为使更多的高中毕业生有接受高等教育的机会,根据各地的需要和经费投入及师资条件的可能,在采用新的机制和模式的前提下,2000年高等教育本专科在校生总数将达到660万人。招生计划的增量将主要用于地方发展高等职业教育,研究生在校生规模应有较大的增长。高等教育入学率提高到11%左右。普通高校师生比提高到12:1,独立设置的普通高校平均在校生规模达到4000人左右。

31. 加快高等教育体制改革步伐,继续实行“共建、调整、合作、合并”的方针,今后3至5年,基本形成中央和省级政府两级管理、分工负责,在国家宏观政策指导下,以省级政府统筹为主的条块有机结合的新体制。鼓励和支持社会力量办学。

32. 积极发展高等职业教育,是提高国民科技文化素质,推迟就业以及发展国民经济的迫切要求。对于学历高等职业教育,除对现在高等专科学校、职业大学和独立设置的成人高校进行改革、改组和改制,并选择部分符合条件的中专改办(简称“三改一补”)之外,部分本科院校可以设立高等职业技术学院,基本不搞新建。建设示范性职业技术学院。发展非学历高等职业教育,主要进行职业资格证书教育。逐步建立立交桥,允许职业技术学院的毕业生经过考试接受高一级教育。

高等职业教育必须面向地区经济建设和社会发展,培养生产、服务、管理第一线需要的实用人才,真正办出特色。主动培养农村现代化需要的各类人才。要通过试点逐步把高等职业教育方面的责权放给省级人民政府和学校。普通高中毕业生除进入普通高校外,多数应接受多种形式的高等职业教育。

33. 加大招生和毕业生就业制度改革力度。要从有利于中小学实施素质教育、高校公平选拔合格人才、扩大高校办学自主权和社会稳定的原则出发,进行高考科目、内容、方法和制度的改革试点,增加对学生能力和综合素质的考核分量,探索适合不同地区和学校特点的高校招生、考试、评价的方法和制度。到2000年左右,建立起比较完善的由学校 and 有关部门推荐、学生和用人单位在国家政策指导下双向选择、自主择业的毕业生就业制度。

要通过多种形式对高校特困生给予资助,保证经高考录取和已在校的家境贫寒的学生不因经济困难而辍学。国家继续安排资金资助特困生,地方财政和学校相应配套资助。同时,积极开展高校学生贷学金等多种助学制度的试点工作。

34. 积极推进高校的教学改革。要大力推进高等专科教育的人才培养模

式的改革。本科教育要拓宽专业口径,增强适应性。继续推进“面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”,并建成文、理科基础性人才培养基地、基础课程教学基地和大学生文化素质培养基地。积极稳步发展专业学位研究生教育,进一步完善专业学位体系。

35. 大力推进高校内部管理体制改革的推行聘任制,加速后勤工作社会化改革,精简分流富余人员。高校招生计划的扩大要同学校后勤工作社会化的进度挂钩。争取 3 至 5 年内,大部分地区实现高校后勤工作社会化。

九、积极发展职业教育和成人教育,培养大批高素质劳动者和初中级人才,尤其要加大教育为农业和农村工作服务的力度

36. 依据《教育法》和《职业教育法》,要努力建立符合国情的职前与职后教育培训相互贯通的体系,使初等、中等和高等职业教育与培训相互衔接,并与普通教育、成人教育相互沟通、协调发展。实施课程改革和教材建设规划。依托普通高校和高等职业技术学院,建设职业教育专业教师和实习指导教师培养培训基地。

继续实施初中后教育的分流,从各地实际出发,积极发展中等职业教育并努力达到《中国教育改革和发展纲要》提出的目标。极少数尚未普及九年义务教育的地区,对不能升入初中的小学毕业生应实行职业技术培训。要按照“先培训,后上岗”的原则,对各类新就业人员进行时限和形式不同的职业教育和培训。中等职业教育要改革专业和课程结构,努力在各地办出一批有较高社会声誉的职业技术学校。

37. 成人教育要以岗位培训和继续教育为重点,通过建立现代企业教育制度和职业资格证书制度,采取灵活多样的办学形式,使各类下岗和转岗人员都能接受不同层次和年限的职业培训或正规教育,为再就业工程服务。积极为企业经营管理和财务管理人员进行在职培训。促进企业、学校与政府其他业务部门之间的合作。开展社区教育的实验工作,逐步建立和完善终身教育体系。

根据不同学科、专业和行业发展趋势,加强专业技术人员继续教育工作,健全教育、考核、使用相结合的制度。

38. 认真贯彻党的十五届三中全会精神,深化农科教相结合和各类教育统筹的综合改革,促进农村普通教育、成人教育和职业教育的协调发展,充分发挥农村教育在农村现代化建设中的积极作用。扫盲工作要与农村实用技术培训相结合,切实巩固脱盲的成效,把脱盲与脱贫结合起来。今后 3 至 5 年,使全国大多数农村地区义务教育阶段的毕业生或肄业生能够在从业前后接受一定方式的职业技术培训,包括“绿色证书”培训,使一部分人掌握一两项生产致富的实用技术,适应农村经济社会发展和农民致富奔小康的需要,特别要采取多种教育和培训形式,为乡镇企业和农村产业升级提供充足的、适用的技术和管理人才。

十、深化办学体制改革,调动各方面发展教育事业的积极性

39. 认真贯彻国务院对于社会力量办学实行“积极鼓励,大力支持,正确引导,加强管理”的方针,今后 3 至 5 年,基本形成以政府办学为主体、社会各界共同参与、公办学校和民办学校共同发展的办学体制。