

人大版
考研丛书



在职人员申请硕士学位

英语统考 全真模拟试题

主编 北京大学 郑立民



中国人民大学出版社

在职人员申请硕士学位 英语统考全真模拟试题

主 编 北京大学 郑立民

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

在职人员申请硕士学位英语统考全真模拟试题/郑立民主编
北京:中国人民大学出版社,2000.12

ISBN 7-300-03678-3/G·761

I. 在…

II. 郑…

III. 英语-研究生-统一考试-试题

IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 80562 号

版权所有 翻印必究

本书封底贴有激光防伪标志,凡无激光防伪标志者不得销售

举报电话:(010)62515324(出版者),(010)62624508(著作权者)

盗版书刊因错漏百出、印刷粗糙,会对读者造成身心侵害和知识上的误导,希望广大读者不要购买。

如书店出售盗版书或老师下发盗版书,欢迎读者按书中举报电话举报。

在职人员申请硕士学位英语统考全真模拟试题

主编 北京大学 郑立民

出版发行:中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

发行部:62515351 门市部:62514148

总编室:62511242 出版部:62511239

E-mail:rendafx@public3.bta.net.cn

经 销:新华书店

印 刷:中国煤田地质总局制图印刷中心

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:14.75

2000 年 12 月第 1 版 2000 年 12 月第 1 次印刷

字数:332 000

定价:18.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

前 言

本书由在广大考生中享有盛誉的胡东华先生策划,目的是帮助广大不断进取的在职人员快速、高效地复习英语,厉兵秣马,积极操练,迎接全国统考。

本书根据国务院学位办制定的《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统考大纲》,选取全新材料,贴近真题难度,题型多样,编排灵活,并附有答案和详尽题解,便于考生自我测试和对照检查。相信考生在做完模拟题后,定能在心理上和技巧上有足够的锻炼和提高,增加顺利通过全国大考的信心。

愿做考生的磨刀石和练兵场,愿考生在充分的准备后于全国大考中脱颖而出,这是本书的初衷。

编 者

目 录

第一部分	同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲·····	(1)
第二部分	应试指导·····	(4)
第三部分	全真模拟题·····	(11)
	全真模拟题一·····	(11)
	全真模拟题二·····	(26)
	全真模拟题三·····	(40)
	全真模拟题四·····	(53)
	全真模拟题五·····	(68)
	全真模拟题六·····	(82)
	全真模拟题七·····	(95)
	全真模拟题八·····	(109)
	全真模拟题九·····	(123)
	全真模拟题十·····	(137)
第四部分	答案及解析·····	(151)
	全真模拟题一答案及解析·····	(151)
	全真模拟题二答案及解析·····	(159)
	全真模拟题三答案及解析·····	(167)
	全真模拟题四答案及解析·····	(174)
	全真模拟题五答案及解析·····	(182)
	全真模拟题六答案及解析·····	(189)
	全真模拟题七答案及解析·····	(196)
	全真模拟题八答案及解析·····	(203)
	全真模拟题九答案及解析·····	(212)
	全真模拟题十答案及解析·····	(220)

第一部分 同等学力人员申请硕士学位 英语水平全国统一考试大纲

一、指导思想

为了客观地测试以同等学力申请硕士学位人员(以下简称学历人员)的英语水平,保证学位授予质量,根据《国务院学位委员会第16次会议通知》和国务院学位委员会办公室1994年下达的《关于在职人员以同等学力申请硕士学位外国语课程水平统一考试通知》的精神和要求,结合具有同等学历的在职人员学习英语的特点,在总结近几年来统一考试试点经验的基础上,特制定本大纲。

研究生英语教学的目的,旨在使学生既具有较好的用英语获取信息的能力,又具有一定的用英语传播信息的能力,这就要求考生具有较强的阅读理解能力和一定的听力理解能力,同时也应具有一定的英语写作和翻译能力,从而使考生达到教学大纲规定的各项要求,掌握和学会运用各种相应的语言技能和技巧。

二、评价目标

本考试重点是考查学生的听、读、写、译的能力。考生在词汇量、语法知识、阅读理解、听力理解和汉译英等方面应分别达到以下要求:

(一)词汇

应掌握5 000个左右的英语词汇和300个左右的常用动词词组(见本大纲附录)。对其中的2 500个单词(词汇表中带星号的词)要熟练掌握,即能在语言交际、写作或翻译中准确运用;其余词语则要能在阅读中识别和理解。

(二)语法知识

应掌握英语的基本语法结构和常用句型(见本大纲附录),能正确理解运用这些句型结构写成的句子,并能识别和改正一般的语法错误。

(三)阅读理解

能综合运用英语语言知识和阅读分析技能,读懂一般性题材的文章及科技文献资料。要求能抓住大意,注意细节;既能理解上下文的逻辑关系,又能领会作者的意图和态度。

阅读速度应达到每分钟 80~100 个词,答对率不低于 70%。

(四)听力理解

能听懂一般对话、简单的故事和演说,能抓住其中心思想和主要细节,能判断一般对话的情景场合、人物关系、身份及会话意图等。语速为每分钟 140~160 个词;答对率不低于 70%。

(五)汉译英

能把一般社会日常生活和科学常识性的句子或短文译成英语,文句通顺,用词基本正确,无重大语法错误。译速每小时应达到 250~300 个汉字。

(六)英语写作

考生应具有用英语书面表达思想的基本能力。所写文字要切合主题,意思连贯,标点正确,无重大语法错误。每小时内能写出 250~300 个词的短文。

三、题型、题量和分值

在基本题型相对稳定的前提下(这里描写的题型不一定在每次考试中全部出现),每次考试都是不同题型的组合,每种题型的题量也会随之有所变化;但这种变化限定于一定的范围之内,而不至于使某一种题型的权重过大或过小。

本考试分试卷一和试卷二。试卷一以客观测试为主;试卷二以主观测试为主。两卷满分共为 100 分。试卷一占总分的 65%,试卷二占总分的 35%;达到总分的 60% 为及格。试卷二达不到 18 分者,不论试卷一得分多少,均按不及格处理。

试卷一包括听力理解、词汇选择、阅读理解和综合填空四个部分,考试时间为 90 分钟,试卷二包括辨错与改错、汉译英和写作三个部分,或只包括其中两个部分,考试时间为 60 分钟。试卷一和试卷二共用 150 分钟完成。

第一部分 听力理解 本部分共设 15~20 题,每题 1 分,考试时间为 20~25 分钟。该部分包括以下两种或三种题型:A 节包括 5~10 题,每题为一小段对话。要求考生针对对话之后的提问从所给的 4 个选项中选出一个最佳答案。B 节包括 4~8 题,内容为一般性交际会话、讲演、故事或论述等,每篇长度约为 100~200 个词,要求考生在听完每个题目之后的 13~20 秒钟内从所给的 4 个选项中选出一个最佳选案。C 节包括 4~6 题,内容为听一篇 100~200 个词的短文,听三遍,在未完成句子中填上听到的词语短语。录音材料的语速为每分钟 120~140 个词。

第二部分 词汇 本部分共设 20~25 题,每题 0.5 分。考试时间为 10~15 分钟。该项测试分为两节。A 节 10 题,要求对单句中画有底横线的词进行替换选择,即从句后所给 4 个选项中,选出一个最佳替换词来。B 节 10~15 题,为单句选择填空,要求考生根据题意选出最佳答案,填入空白处,词汇命题范围为本大纲所规定的 5 000 个词汇。

第三部分 阅读理解 本部分共设 25~35 题,每题 1 分。考试时间为 45~50 分钟。

阅读理解短文为5~6篇, 每篇300~400 个词左右, 要求考生在理解短文的基础上从每题的4 个选项中选出最佳答案。

第四部分 综合填空 本部分共设20 题, 每题0.5 分, 考试时间为10~15 分钟。题型为在一篇难度适中的短文(约250~300 个词)中设置20 个空白, 每个空白为一题, 要求考生从所给的4 个选项中选出一个最佳答案; 选择项可以是一个单词, 也可以是短语。

第五部分 辨错与改错 本部分共设10~15 题, 每题1 分。考试时间为10~15 分钟。题型为单句改错或短文改错。单句改错中, 每题标出4 个单词或短语, 要求考生先找出其中的错误来, 再进行改正。短文改错要求学生根据上下文辨认出错误, 并改正错误。

第六部分 汉译英 本部分设单句翻译或短文翻译两种题型。共15~20 分。单句翻译设5 个单句, 短文翻译为一篇长度约80~100 个汉字的常识性短文。要求英文翻译准确, 文字通顺。

第七部分 写作 本部分设1 题, 15~20 分。考试时间为25~35 分钟。要求考生在规定的时间内, 按照本题说明中的要求写出一篇约120~150 个词的英语短文, 形式可为按所给提纲进行写作, 或看图作文、描述图表、写内容提要等。

第二部分 应试指导

一、考试性质及考试项目

在职人员以同等学力申请硕士学位英语统一考试,是一种水平考试,其目的在于考核申请同等学历的人员是否达到《非英语专业硕士研究生英语教学大纲》的各项要求,并考核其实际运用英语的能力。

在职人员申请硕士学位英语统一考试的项目和难度以 1998 年国务院学位委员会办公室确定的《英语水平全国统一考试大纲》为依据,其项目包括:一、听力理解 15~20 题;二、词汇 20 题;三、阅读理解 25~35 题;四、综合填空 20 题;五、辨错及改错,包括两种题型:一种是单句辨错及改错,另一种是短文辨错及改错,共有 10 分;六、汉译英,共有 10 分;七、短文写作,共有 15 分。有关考试项目的具体要求以及命题范围参见本书第一部分的《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》。

二、应考指导

下面我们依据同等学力申请硕士学位英语统一考试的要求,对考试 7 个项目的命题要点、测试要求以及如何更好地答题作一个概要性的介绍。

(一)听力理解

在职人员申请硕士学位英语统考听力测试的第一部分有 9 个短小对话,第二部分有两篇小短文,第三部分可以是听力填空。在对话和短文之后,要求应试者对根据内容所提出的问题,在 4 个选项中选最佳答案。两题间隙在 13~20 秒之间,语速为每分钟 120~140 个词。在做这部分题时应该注意以下几个方面的问题:

(1)注意对话的语境,以及交流的主要信息。例如:在邮局,顾客与工作人员之间的对话一般会提到信件或包裹寄往某地、邮资等。了解对话的环境及抓住主要的话题,有助于比较准确地选择正确答案。

(2)判断对话者的意图。多数对话反映一方对某件事情的赞同、拒绝、愤怒、愉悦等。例如:一方建议周末去看划船,而另一方要去看望朋友。显然,后者是不能去划船了。为了准确判断对话者的意图,应当尽量听清关键词,通过对话的语境、语调及有关词语来推断说话人的真实想法。

(3)注意 Wh 问题形式。许多对话及短文的提问是以 Wh 开头的特殊疑问词。

(4)培养快速浏览问题的能力。答题纸上的4个选项可为考生缩小听力范围,为有的放矢地听懂对话或短文内容提供重要的信息,在听对话或短文前快速浏览一下4个选择项,预测一下对话或短文的主题以及可能提出的问题等,对正确答题会有很大帮助。

(5)合理利用答题时间。在两个题之间有13~20秒的选择答题时间,掌握好这段时间是非常重要的。有时会出现这样的情况:前一道题中的某句话或某个词没有听明白,一直心有牵挂,总想回头再想,结果导致后面连续几道题都受到影响。因此,考生在答完上题后,尽可能留出几秒钟的时间浏览下一道题的书面选择项。万一上一道题听不下来,要有丢车保帅的精神,该舍则舍,千万不要使自己处于烦恼和困惑之中,影响下面题目的作答。

(6)用排除法答题。有时应试者大致听懂了全文,但有些具体数据或细节没把握,这时若不能直接作出选择,就可以采用排除法。一般情况下,先排除最不可能的答案,再将剩下的选项与听懂的内容作比较,确定正确答案。例如:

M: There's Scott in his car. Did he take it to the garage to be fixed?

W: Don't be silly! That would have been a waste of money.

Q: What conclusion can be drawn from the conversation?

A. Scott paid to have his garage fixed.

B. Scott now works in a garage.

C. Scott wasted his money in a garage.

D. Scott repaired his car himself.

从上面的对话中可以得知 Scott 没有把车送到修理厂,而是他自己修了车。因此,首先可排除掉 A 和 B。这两个干扰项中都 garage 一词,但与原意相差较远;再将 C 和 D 比较,可得出 D 是正确答案。

(7)养成做笔记的习惯,记录关键东西。在听对话和短文时,可作一些记录,以便帮助作出正确的选择。除了听力对话外,还有短文听力,应该说这部分对考生而言难度相对较大。究其原因,一些考生的听力基础较弱,在相当长时间内没有接触英语;还有一些考生抓不住主要内容,只听懂几个词或几个句子,还有些人跟不上录音的语速等。解决这些问题需要考生在考试之前有计划地、比较系统地听上十几套模拟题或类似的听力练习题,在听的过程中进行归纳总结,使自己能够适应外国人的语音和语调,熟悉那些词汇的发音及对话的语速。在听短文的同时,最好将主要内容、事情的起因、结果、涉及的人物、地点等记下来,再结合问题确定正确答案。

听力部分中,另一种题型是听写填空(Spot Dictation)。这部分的短文朗读3遍;第一遍全文朗读,没有停顿,要求考生对短文有个大致的了解。第二遍朗读时,在每一空格后略有停顿,让考生填入所听懂的词语。第三遍同第一遍一样,全文朗读不停顿,供考生核对和检查所填写的内容。听写填空部分的重点在于考核在职人员的听力理解能力、拼写和表达能力。考生在听第一遍时,应该一面听录音,一面读试题。第一遍的重点应放在听懂短文的主要内容上,同时尽可能抓住格内应填的词语,但不要急于填写,以免只顾拼写某个词而未能听清短文的整体内容。听第二遍时,充分利用停顿的时间,尽快将词语写下来。听写填空部分一般要求考生将3~7个左右的词语写在空格内。如果时间来不及,可

以先记下有关单词的第一个或前几个字母,在听第三遍时,将其写好。第三遍为考生提供了检查和核对的机会,这时考生应该仔细核对已经填好的词语,同时检查拼写是否有错误。

为了在有限的时间内提高听力水平,尤其是听短文的能力,考生平时做听力练习时应该注意以下几个问题:

(1)从语音角度入手,掌握一批比较常用的词汇和词组(可参考考试大纲中的词汇表),使自己把这些单词的语音和语义较好地结合起来。

(2)在做听力练习题时,使自己的听和看协调起来,做到把听懂的内容与看到的文字材料比较熟练地结合起来。

(3)注意把听懂的内容与所提出的问题在意义上结合起来。

考生如果能够有意识地注意这三个结合,对适应短文听力是会有益处的。此外,考生平时在短文听力训练中还应注意以下几点:听一篇短文前,先浏览一下4个选项,使自己的听觉注意力尽可能集中在所预见的内容或题目范围内;听短文时应该先抓住短文的主题或主要内容;同时,按时间或事件的发展顺序听清某件事情的起因、过程和结尾;还可以练习边听边做笔记。尽可能将关键词、涉及的主要事实、人物、理由、时间、地点及基本观点和态度记下来;平时听短文练习时应该注意心理素质的锻炼。尤其当一、两个词没有听明白时,千万不要着急,更不要慌了手脚。应该安下心来继续往下听。这种心理素质的锻炼对每一个考生而言都是很重要的。

(二)词汇

词汇部分分为 Section A 和 Section B 两部分。在 A 节中有 10 个句子,每句中在一个词的下面画了横线,要求考生从 4 个选项中选出同义词或近义词。例如:

Computers will come to a bright tomorrow because they enable us to accomplish tasks that could never before have been undertaken.

A. finish B. change C. make D. complete

上面句中的 accomplish 意思为“完成”,所以 D 是正确答案。

在 B 节中也有 10 个句子,但每个句子中空出一个地方,让考生从 4 个选项中选择 1 项填空。例如:

Does brain power _____ as we get older? Scientists now have some surprising answers.

A. decline B. descend C. deduce D. collapse

词汇部分的考试内容主要体现在两个方面:一是考查考生的词汇量;二是考查考生对词义的理解。就词汇量而言,考生至少应该具备《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》中所规定的词汇量;对词意的掌握意味着对词的确切含义要理解透彻,其中包括基本含义、引申含义等。词汇题的测试重点是对名词、动词、形容词、短语及固定搭配的判断和理解,其中包括区分同义词、近义词等。考生在备考时,应尽快地增加词汇量,达到《大纲》所规定的词汇要求。

词汇部分考试时,可注意以下几点:

(1)正确理解题干内容,并确定画线词或填空处需填入词的词性,如名词、动词、形容

词等。同时还应考虑与所选词类或所填词类有关的辨异因素,例如名词前有无冠词、形容词、名词、动词与介词的搭配关系等,这些因素可以帮助你选择正确的答案。

(2)在理解题干的前提下,根据上下文排除在词性和词义上与题干内容不符的选择。

(3)答案确定后,从语义和语法的角度检查所选项与题干的内容是否一致。

(三)阅读理解

阅读是一种书面交际形式,作为在职人员申请硕士学位英语统一考试的重要内容,阅读理解题占总分数的25%~35%。它既考察考生的阅读速度,同时也考察理解能力,要求考生能综合运用英语知识和阅读技能来理解英语书面材料。阅读理解的短文一般为5~6篇,每篇300~400个词左右。一般而言,阅读理解的出题形式主要分为完成句子(Sentence Completion)和回答问题(Questions)两种。回答问题主要包括:(1)考查考生对文章的中心思想,作者的写作目的和意义以及文章主题的理解;(2)考查对某句话或某段落部分细节性信息的理解;(3)暗示推理题,考查考生根据给出的信息暗示进行综合分析、推理,然后作出合乎逻辑推断的能力;(4)考查考生理解文章内容细节的能力,与判断原文所述事实具有直接或间接关系;(5)考查考生推测某个词或短语在句中的特定含义的能力。

在做阅读理解题时,考生可根据以上命题的方式注意以下几点:

(1)把握阅读与做题的速度。

阅读与答题速度是很重要的。考生在答题前应先将短文快读一遍,了解全文大意、主题及主要内容的排列顺序。正式答题时应找出问题选项中的几个关键词为参照,在短文中找出与此题相对应的句子查读,搞清上下文之间的关系,特别要注意表示转折、结果、递进等关系的引导词在短文中的作用。这样可以提高答题的速度。如果时间有限,可以选择一种较为省时的方式,即直接阅读和分析问题,再用问题中的关键词在文章中找出相应的句子,两相对照,判断答案选项。例如,在做选择题 When Henry dies, he will _____ 时,可以利用关键词 Henry, 在文章中扫描这个名字出现的句子,再将此句对比4个选项,正确答案就比较容易判断出来了。

(2)找出文章的主题句和总结句,抓住文章中相关的细节。

做阅读理解时,应首先分析这道题是属于大意题还是细节题。做大意题要找出文章的主题句和总结句。根据篇章结构模式,文章的主题和总结句一般在文章的开头和结尾处。所以,在回答此类问题时只需参照文章的开头和结尾,一般来说,内容过于具体的选项不会是正确答案。而做细节题时,可利用题或选项中的关键提示词在文章中找出相应的细节性句子与4个选项相对照;之后确定正确答案。

(3)暗示推理题要把握好作者的观点和意图。

这类题要求考生体会出作者在文章中未直接表达的意思,进行推理猜测。有时还需运用一下自己的知识和某些常识。如果是推理题,那么文章中直接正面涉及的内容一般作为干扰项。同时过于绝对的选择项(例如用了 all, any, every 等词)一般也不太可能是正确答案。

(4)排除题通常涉及对常识的运用。

在这样的题型中,常常有 Which of the following is true 的提问。在回答此类问题时可以先运用常识排除太绝对或不可能的选项。其中最重要的一点是要在文章中找出正确选择项的对应句子。在这方面,可利用选择项中的一些关键词作参照,在文章中找出相对的内容。

(5)语义题的重点在于对上下文的理解。

对于认识的词,应判断此词在文中的“特殊意义”。对不认识的单词,可以根据上下文猜测词义或者运用已有的知识和经验来推测,如根据构词法规则分析词根、前缀或后缀来猜测词义。

(四)完形填空

完形填空部分共设 20 题,每道题 0.5 分;要求考生阅读一篇难度适中的短文(约 250~300 个词),其中留出 20 个空白,每处有 4 个选项。考生需运用自己综合的语言能力,在全面了解文章内容的基础上,选择最佳答案,使短文的意思和结构完整、合理。

考生在做完形填空时可采取以下步骤:

(1)快速阅读全文,把握段落大意。

完形填空在很大程度上是考查考生的语篇理解水平,所以考生第一步必须略读全文,抓住大意,只有这样,才能正确地选择词和词组在具体情景中的确切含义。

(2)理清文章的结构线索。

完形填空的填入部分主要包括句子中的功能结构词、固定搭配结构和句型结构词。答题时要考虑选项是否符合该句上下文意思的要求;是否符合词组搭配要求;是否符合句型或语法要求;是否有提示词的暗示,如同义词、反义词或重复出现的词等。

(3)寻找暗示线索,推断选择。

语篇的理解特别强调文章的整体性。在阅读过程中应领会暗示,仔细搜寻字里行间或作者语气中的暗示词或内涵意义。如果一时难以确定答案,可以先不选择,继续往下面做。通常概括上下文和前后选项可以对文间意思给予不断提示和补充。

(4)比较排除。

遇有难以判断的选项时,可以将每一种选择都填入空中加以分析,运用语法知识和上下文信息,逐一排除掉错误答案和可能性很小的选择。

(五)辨错与改错

辨错与改错部分共有 10 题,每道题 1 分;要求考生从 4 个画线项中找出 1 个错误项,然后加以改正;或者是一篇短文,其中有 10 个错误,要求考生找出错误,再进行改正。单句辨错与改错如下:

The element law of addition, subtraction, multiplication and division are taught to all
A B C
primary school students.

D

上题中,谓语动词是复数,而主语是单数,应该将 law 的单数形式变成复数。

辨错与改错部分的考题主要测试考生对英语句子中出现的各种错误的判断能力。一

般来讲,错项涉及的英语语法知识面较大,要求考生具有较扎实的语法知识。所以考生在平时的学习中,应该注意细心观察、比较和记忆有关的语法知识,以便提高综合运用英语知识答题的能力。

在考试时,考生应注意辨错题全句的意思,从分析每题4个画线部分以及相关词语的语法功能入手,搞清它们与其他词语的关系,然后再考虑画线部分在语法、词义及用法方面与句子在逻辑上是否一致,最后找出错误项,加以改正,在判断错误时,考生可考虑以下因素:

(1)句子各成分之间是否保持一致。注意句子成分之间或词语之间人称、数、性等方面的一致关系,主要有主语和谓语的一致,代词与其代替词的一致关系。

(2)形容词和副词的误用。一方面应特别注意形容词和副词比较级的用法,另一方面还应注意形容词和副词的不同形式和语法功能。

(3)漏词和赘词问题。故意漏掉句子中必不可少的成分或添加不必要的成分也是出现频率较高的典型错误。应特别注意代词、介词的用法。

(4)非谓语动词方面的不定式与动名词的搭配问题。

(5)有关词序上的错误。特别注意形容词和副词修饰语及其位置排列的基本规律。

(6)名词的数与格问题。应掌握名词的规则复数形式,特别是要牢记名词的不规则复数形式。名词的所有格问题主要体现在比较物双方的一致性原则上。

(六)翻译

翻译部分是一篇80~100个汉字的短文,或是5个中文单句。其内容一般涉及文化、政经、科普等方面的知识。汉译英测试的重点是英语句型正确使用、词汇的搭配与选择、常用词语的表达及基本语法的正确运用。译文要求忠实原文、表达基本正确、无重大语法错误。

做翻译题时,首先应全面掌握短文的汉语意思。在此基础上确定主语谓语关系,形成翻译骨架,再选择适当的句型及词语,将其译成英文。例如,“别人抽烟,你吸入,确实会对你的肺有害。”(1999年题)。该句的主句可用it来代替,即表示“别人抽烟,你吸入”;前面可用一个从句。翻译的框架是,“When other people smoke and you breathe in, it can do harm to your lungs.”。前面是一个状语从句,主句选好do harm to这一词组,整个句子就可以较好地翻译出来了。

在选择词语的过程中,要注意词的搭配,避免生硬的一对一直译。例如,“报纸对人们有重要影响。”考生可能会选用effect一词,该词的固定搭配是have effect on。不要把“on”错用成“of”或“with”,更不要直译成“Newspaper influenced people importantly”或“Newspaper effected people importantly”。正确的译法应是“Newspaper has important effect on people”。

在这部分考试中一般不会出现很难或很偏的词。因此,考生首先应确保译文没有明显的语言错误。如句型错误,时态、语态、语法、拼写错误等。其次应做到较清楚地表达原文的意思。考生常出现的问题主要是选词不当或不知道该选用哪个词或哪个短语。如,“根除电力短缺”,可采用近似于“eliminate”的其他词或词组,如“get rid of”,“do away with”或“remove”。“短缺”可用名词“shortage”,“电力”用“power”或“electricity”。考生可

通过回想,或采用近义词等方式确定所要翻译词的英语表达形式。一旦遇到一、两个词一时不知选择哪个对应的英文词时,可暂时放一下,实在想不起来,也不要随便写上一个。这样做很容易使整个句子的意思搞混。如遇到这种情况,可在那个位置上标出汉语,阅卷教师会根据评分规定扣去相应的分数。

(七)短文写作

根据《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》规定,在写作部分中,考生应在30分钟内根据题目及提纲或图表等写出120~150个英语单词的短文。短文写作的基本思路应沿以下几个步骤:审题——草拟提纲——落笔成文——复查修改。审题时要看清题目的意思,所给提纲内容以及各点之间的相互关系。这样就能了解和掌握短文写作的主旨大意以及围绕着什么样的中心去写。草拟提纲时可利用写作考题所给的粗线条(Outline),按其思路,顺其发展,再细化分,即可成为良好的提纲;落笔成文时首先是写好句子,然后组句成段,最后组段成章。当然,每一层次的句子要有严格的排列组合,每一段落之间要解决好连贯过渡问题,使整体文章自由流畅,同时应注意文章的表达多样化(Variety)。重点修改是写作过程中必不可少的一个环节。一般而言,个性重点应放在语法和用词方面。对每一位考生来讲,自己对作文的修改都可以在很大程度上使自己发挥出最佳水平而避免一些不必要的失误和损失。

短文写作的基本方法在于对段落结构和篇章结构的了解。一般来讲,段落结构模式可分为 Topic sentence, Supporting sentences, Conclusion sentences, 即:主题句,支持句,总结句。对它们的进一步扩展即可使之变成篇章结构模式:主题——条目细节——结束语。可以说,段落写作是短文写作的关键。在这方面首先应写好段落的主题句。一般来讲,考试的写作都采用三段式的命题作文形式。在三段式命题作文中,主题句的关键是要将所提供的主题词或短语扩展成一个完整的句子,而这个句子又应该能够很容易地引出下面的支持句。例如 The benefits the car has brought us 可扩展为: There are a lot of benefits the car brought us。在支持句的排列方面,可以采用一种递进层次排列法举出不同的细节信息。在此方面,可用常用套语词和词组引导不同的信息重点。例如 In the first place, Secondly, Thirdly, Lastly 或 First of all, In addition, Furthermore, 等等。总结句起着归纳、总结、概括全文主题大意的作用,通过它,使文章形成完整的统一体。In conclusion, In my opinion, As has been noted, In brief 等都是引导总结句十分必要和有益的常见套语。

在写作过程中,应该用英语习惯思维,尽可能排除中文的干扰。在平时,考生应多学习一些比较好的范文,多记多背常用英语句型和套语。另一个需要注意的问题是,有些考生缺少对英文段落结构模式的了解,所以一篇文章中出现多个中心,其内容节外生枝,句子关系不明,层次不清。要解决此问题,需要平时有比较系统性的训练和实践的机会,自己要写、要修改,要请他人修改,要掌握表示句子和段落关系的启、承、转、合等的常用语(例如: First of all; In addition; Moreover; In conclusion)。

最后一点要讲的是考生所呈交的作文应该是一篇书写清晰、结构严谨、内容切题、句子连贯、语言准确、表达方式多样的文章。做到了这一点,考生的短文一定会是一篇成功的作文。

第三部分 全真模拟题

全真模拟题一

Paper One

Part I Listening Comprehension (20minutes, 15 points)

Section A

Directions: In this section, you will hear nine short conversations between two speakers. At the end of each conversation, a third voice will ask a question about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. Choose the best answer from the four choices A, B, C and D by marking the corresponding letter on the ANSWER SHEET with a single line through the center.

Example: You will hear:

- You will read: A. At the office. B. In the waiting room.
C. At the airport. D. In a restaurant.

Sample Answer ~~[A]~~ [B] [C] [D]

From the conversation we know that the two were talking about some work they have to finish in the evening. This is most likely to have taken place at the office. Therefore, A. "At the office" is the best answer. You should choose [A] on the Answer sheet and mark it with a single line through the center.

1. A. She doesn't know when they will go.
B. She believes there is a road detour.
C. She won't be ready at 8 o'clock.
D. She wants the man to go away.
2. A. Sit down. B. Remain standing.
C. Go ahead of the woman. D. Pick up the chair.
3. A. The electrician came to repair the lamp.
B. The lamp was taken to the repair the shop.
C. She had Sam fix the lamp.
D. The lamp was replaced.

4. A. Not hanging the poster.
C. Using tape for the poster.
5. A. Both courses are difficult.
C. Chemistry is worse than maths.
6. A. In a doctor's office.
C. In a professor's office.
7. A. She wanted to exhibit.
C. She saw the exhibition months ago.
8. A. There's no more work for anyone to do.
B. No one is willing to work with them.
C. The woman knows several people on the committee.
D. The woman should be on the committee herself.
9. A. Watch television.
C. Make better use of time.
- B. Peeling off the wallpaper.
D. Not hiding the damage.
- B. Few chemistry courses are hard.
D. He has only had one Chemistry course
- B. In an operating room.
D. In a gymnasium.
- B. She'd rather go somewhere else.
D. She's sorry to have missed the exhibit.
- B. Go for a swim.
D. Follow the official procedure.

Section B

Directions: In this section, you will hear two short passages. At the end of each passage, you will hear some questions. Both the passage and the question will be spoken only once. After you hear one question, you must choose the best answer from the four choices A, B, C and D by marking the corresponding letter on the ANSWER SHEET with a single line through the center.

10. A. He's angry at her.
C. She's angry at him.
11. A. Some cosmetics.
C. A billfold.
12. A. It contains credit card.
C. It has a lot of pictures.
13. A. It means to rent a house for 25 years.
B. It means to buy an old house at a low price.
C. It means to borrow money from a bank to buy a house.
D. It means to borrow money from a friend to buy a house.
14. A. Money paid to a bank before the mortgage is given.
B. Money borrowed from a bank as a mortgage.
C. Monthly payments to a bank as a mortgage.
D. interest charged by a bank on the mortgage.
15. A. What a salary the borrower makes.
B. What kind of a job the borrower has.
C. What kind of a house the borrower lives in.
D. How much money the borrower owns.
- B. It's a birthday present.
D. It's a Christmas present.
- B. A tie and cufflinks.
D. A tie.
- B. He has one himself.
D. It has a very deep money pocket.