

初3卷

English Writing for  
Middle School Students

# 中学生 英语写作

丛书主编 何 东 李远杰  
分册主编 袁三春

- 按新课标编写
- 与教学同步
- 课内外结合
- 写作策略指导
- 培养综合能力

四川出版集团·天地出版社

English  
Writing



English Writing  
for Middle School Students

# 中学生英语写作

## 初三卷

丛书主编：何 东 李远杰

分册主编：袁三春

编写人员：唐蓓怡 柏 静 袁成昆 龚远光  
李在辉 何 东 周 利 黄宗军

English  
Writing

四川出版集团·天地出版社



**图书在版编目 (CIP) 数据**

中学生英语写作·初二卷/何东, 李远杰主编.  
—成都: 天地出版社, 2004.3

ISBN 7-80624-794-7

I. 中… II. ①何…②李… III. 英语—写作—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 010279 号

策 划 李远杰 秦代男 吴晓春  
责任编辑 李远杰  
封面设计 韩建勇  
技术设计 李 南  
出版发行 四川出版集团·天地出版社  
(成都市盐道街3号 邮政编码 610012)  
印 刷 成都福利东方彩印厂  
版 次 2004 年 3 月第一版  
2004 年 3 月第一次印刷  
规 格 850mm×1168mm 1/32  
印张 9 字数 145 千  
定 价 13.00 元

版权所有, 违者必究, 举报有奖  
举报电话: (028) 86715665 86659636



## 编写说明

教育部新颁《英语课程标准》指出：基础教育阶段英语课程的目的是培养学生的综合语言运用能力。我们编写这套“中学生英语写作”，目的就是为了配合课程标准的实施，推动英语教育教学改革，帮助学生巩固课文知识，活用课本知识，指导学生如何用英语写文章，逐步养成用英语思维的习惯，促进学生综合英语语言运用能力的形成，达到学以致用目的。

本书包括“课文与写作”和“分类写作”两个部分。适用于初中三年级，与教材同步，紧扣课程标准要求和教材内容。

同步写作是本书的特色之一。“课文与写作”部分紧紧围绕单元重点词语、句型、语法现象和功能项目设计练习，融趣味性、针对性和实用性于一体，适合于学生在学习完每一个单元以后进行练习。这部分共有“词句练习”（使用本单元的重点词语、短语、句型进行单句练习）、“改写课文”（将本单元的对话或阅读改写、缩写或仿写成一篇短文）和“学以致用”（运用本单元所学写一篇短文）三个板块。

综合提高是本书的另一特色。“分类写作”部分适宜于在教学完教材内容后的综合训练中运用，有利于学生巩固和综合运用所学的知识。本部分包含记叙文、说明文、议论文、应用文等四个板块。书中提供的同学习作都标出





了有问题的句子，学生可以在“我来批改”栏里修改。最后，学生可根据所提供的习作、佳作和教师点评，对自己的作文做出评价，这样有利于学生写作水平的提高和经验的积累。

本书力求能通过同步写作与综合写作训练的有机结合，使学生在明确重点、突破难点的基础上，加深对基础知识、基本技能的理解和运用，能将知识内联、外延、迁移、重组，在新情景下解决新问题，切实提高学习能力和创新意识，逐步形成综合语言运用能力。

本书由唐蓓怡、柏静、袁成昆、龚远光、李在辉、何东、周利、黄宗军等编写，袁三春任主编，何东审稿。

由于编著者水平所限，书中难免出现不足之处，恳请老师们和同学们不吝指正。

编者

2004年2月





# 目 录

编写说明 .....	( 1 )
------------	-------

## 第一部分 课文与写作

Unit 1 In the library .....	( 2 )
Unit 2 Water sports .....	( 5 )
Unit 3 Make our world more beautiful! .....	( 8 )
Unit 4 Travel .....	( 11 )
Unit 5 Have a good time! .....	( 14 )
Unit 6 Mainly revision .....	( 17 )
Unit 7 A man who never gave up .....	( 20 )
Unit 8 Merry Christmas! .....	( 23 )
Unit 9 What is it made of ? .....	( 26 )
Unit 10 When was it built ? .....	( 29 )
Unit 11 Planting trees .....	( 32 )
Unit 12 Mainly revision .....	( 35 )
Unit 13 The world's population .....	( 38 )
Unit 14 Shopping .....	( 41 )
Unit 15 A doctor for animals .....	( 45 )
Unit 16 The football match .....	( 48 )
Unit 17 The missing necklace .....	( 51 )
Unit 18 Mainly revision .....	( 54 )



## 第二部分 分类写作

一 记叙文 .....	( 58 )
二 说明文 .....	( 97 )
三 议论文 .....	(135)
四 应用文 .....	(155)
日记 .....	(155)
书信 .....	(172)
通知 .....	(201)
便条 .....	(222)
致辞 .....	(237)
海报 .....	(250)
参考答案 .....	(264)









## Unit 1 In the library

### 本单元的重点词语，短语，句型

several used to knowledge put (sth) down pay for (sth)  
think of get...back encourage pick up abroad once probably  
Have you got...? Yes, I have. Sorry, I haven't.  
Have you ever done...? I've just done...



### 一、词句练习

1. They don't have several shelves. (同义句)

They \_\_\_\_\_ several shelves.

2. 他已经找到了他的书签了吗？ (汉译英)

\_\_\_\_\_?

3. I can't find my library book. Perhaps I \_\_\_\_\_ it. (用 lose 的正确形式填空)

4. the video of *Jane Eyre*, borrow, David, just (连词成句)

\_\_\_\_\_

5. They have never been abroad, \_\_\_\_\_? (反意疑问句)



## 二、改写课文

请将本单元的Lesson 1, Part 3, Dialogue 2 改写成短文。请注意时态、语态、人称、大小写和标点符号。根据情节可作出适当的增减。词数100词左右。


---

---

---

---

---



---

---

## 三、学以致用

请用下列词语和短语写一篇100词左右的短文。Peter在去了一次国外之后，才意识到自己应当努力学习，同时他也得到了他人的帮助，取得了进步。



used to   lazy   work hard   knowledge   useless   go abroad  
not   answer   unhappy   think of   ways   parents   en-  
courage sb. to do sth.   teachers   classmates   help   ques-  
tions   not...any more   catch up with   be good at

---

---

---

---

---

---



---

---

---



## Unit 2 Water sports

本单元的重点词语，短语，句型：

a large number of   no matter   give up   so far   be proud of  
speak highly of   not only...but also   neither...nor   surf  
although   prize

What's the surfing like?   Has anyone done ... before?

Have you ever been to...?   He has gone to...



### 一、词句练习

1. So far (到目前为止), we \_\_\_\_\_ more than 1,500 English words. (用learn 的正确形式填空)
2. —I can't find Mr Wang. Do you know where he is? (汉译英)  
—\_\_\_\_\_ (他去了学校图书馆)
3. 他们去过北京多少次? (汉译英)  
\_\_\_\_\_
4. The students aren't able to answer the question. The teacher isn't able to answer it, either. (改写成同义句)  
\_\_\_\_\_ the students \_\_\_\_\_ the teacher \_\_\_\_\_ able to answer the question.
5. He worked hard, but he failed the exam again. (同义句)  
\_\_\_\_\_, he failed the exam again.





## 二、改写课文

请将本单元Lesson 6 的第四、五两段改写成一篇关于Jack Booth在冲浪比赛后的新闻报道。请注意时态、语态、人称、大小写和标点符号。根据情节可作出适当的增减。词数100词左右。

---

---

---

---

---

---

---

---



## 三、学以致用

请用下列词语和短语写一篇短文。Linda 喜欢弹钢琴，希望通过自己坚持不懈的学习和练习，成为一个像Beethoven的人。请注意时态、语态、人称、大小写和标点符号。根据情节可作出适当的



增减。词数100词左右。

love music play the piano as well as spend...doing (sth)  
practice no matter never give up speak highly of a city  
piano competition win the second prize be proud of not at all  
practice be sure that dream come true





## Unit 3 *Make our world more beautiful!*

本单元的重点词语，短语，句型：

waste be afraid of environment harm rubbish collect

whenever litter spit protect recycle

How long have you been...?

How many English words have you learnt since you came here ?

How long has he/she worked there?

She's/He's worked there for.../ all her/his life.



### 一、 词句练习

1. I lived in this city two years ago. (同义句)

I \_\_\_\_\_ this city \_\_\_\_\_ two years.

2. Businessmen are afraid of newspapers and TV stations. (用 be afraid of 仿写句子)

3. I have written the book since three months ago. (对划线部分提问)

\_\_\_\_\_?

4. 在我们学校附近有一家工厂已经几年了。(汉译英)

\_\_\_\_\_



5. I bought the dictionary a week ago. (同义句)

I \_\_\_\_\_ the dictionary \_\_\_\_\_ a week ago.

## 二、 改写课文

请将本单元Lesson 9, Part 2对话1和Lesson 10 的阅读课文改写成一篇短文。Dan 是一位Greener China 的成员。他一直在写一本书介绍人们的日常行为和环境保护的关系。他在书中还描绘了一种新型的垃圾车。请注意时态、语态、人称、大小写和标点符号。根据情节可作出适当的增减。词数100词左右。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





### 三、学以致用

请用下列词语和短语写一篇短文。开头和结尾已写好。请注意时态、语态、人称、大小写和标点符号。根据情节可作出适当的增减。词数100词左右。

throw...into    litter    dustbin    bad manners    spit    public  
water    important    save    drop    possible    trees and flowers    cut  
down    pick    birds    stay    enjoy    hurt


When you are at school, try to follow these rules:

---

---

---

---



If everyone makes a contribution, our environment will become much better.