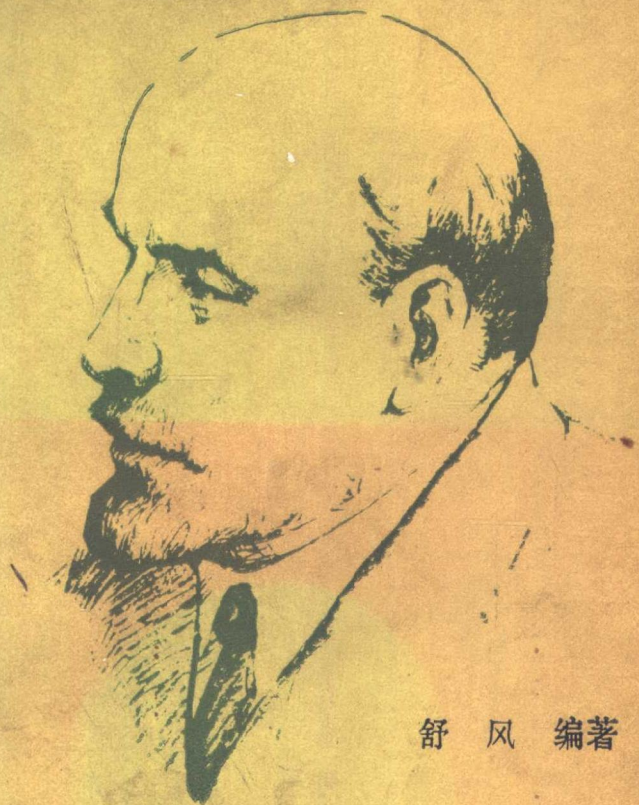




舒 风 编著

列宁与人才

海潮出版社

列宁与人才

舒 风 编著

海潮出版社

内 容 提 要

本书以故事的形式，生动形象地描述了伟大导师列宁如何重视人才，爱护人才，关心人才，培养人才，尊重人才，团结和使用人才。除了生动的叙述之外，还有一些简短的评论，使人读起来饶有趣味，颇受启迪。

本书材料翔实，内容丰富，编撰有条理，读者从中可以比较具体全面地领会列宁的人才思想。它不仅是广大基层干部、人事管理干部以及广大教师的有益读物，也可作为研究列宁人才思想的史料。

列 宁 与 人 才

舒 风 编 著

海潮出版社出版

涑水县东风印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 5.75印张 124千字

1988年9月第1版 1988年9月第1次印刷

ISBN7—80054—004—9/G·2 定价：1.95元

序

舒风同志近几年来，在中国人才研究会工作。他工作之余，潜心研读《列宁全集》、《列宁文稿》、《列宁回忆录》等文献，写出了《列宁人才思想研究》一书。在写作该书的过程中，他积累了大量有关“列宁与人才”的素材，经融会编排，写成这本书，奉献给关心人才问题的同志们。作为与舒风一起共事的同志，我愿将这本书推荐给广大读者。

众所周知，人才研究不能没有马克思列宁主义的正确指导。这是人才研究成败的关键。为了获得这种指导，不仅需要精心阅读马克思、列宁的著作，而且应该从他们的大量人才实践中寻找启示。我以为这本书的重要价值之一，就是为人们提供了后一种方便，从而使我们对列宁的人才思想理解和认识得更加全面。

由此，又使我联想到一个问题：马克思主义经典作家中，不仅列宁有如此丰富的人才思想、人才实践，马克思、恩格斯、斯大林、毛泽东等都有，而且每个人都可以编上一本书。希望继这本书之后，能有更多的同志对这项工作感兴趣，立志下一些功夫，完成这一系列编著任务。这是一项很有意义的工作。

列宁人才思想博大精深，这本书虽然搜集整理了不少具有典型意义的实例、故事，但是仍然不够完备，有待进一步充实。同时，在对事例的分析上还可以加强。即使如此，我们也可以从这本书的目录上看到列宁人才思想与实践的主要

内容，得到一份比较系统的、有价值的研究资料。

邓小平同志曾在全国科技工作会议上指出：“善于发现人才，团结人才，使用人才，是领导者成熟的主要标志之一。”列宁同志是一位杰出的无产阶级领导者，他发现人才、团结人才、使用人才的思想与实践永远值得学习。我想，这本书能在这些方面给人们，尤其是给各级领导者以帮助与启迪，那就是作者最大的欣慰了。

是为序。

王 康

1988年3月

前 言

列宁在一生所写的大量文章、书信、讲话稿以及指示中，都阐述了他那丰富的、科学的人才思想。诸如，时代造就人才，人才在实践中锻炼成长，群众中蕴藏着大量的天才，管理人才的重要性，管理人才的素质和管理人才的来源，如何发现人才，选拔人才，培养人才等等。今天我们读着列宁这些著作仍倍感亲切。列宁关于人才问题的科学论断，不只启迪我们的思想，而且对我们当前提倡尊重知识，尊重人才也有深刻的指导意义。

列宁一生极其重视在革命斗争中、在生产实践和科学实验中所涌现出来的各类人才。列宁在革命活动中与各类专门人才、学者、教授过从甚密。列宁总是十分尊重人才、爱护人才、关心人才、注意团结人才、耐心帮助人才。这些生动感人的事迹不只在苏联人民中到处传颂，而且传播到外国。列宁是我们学习的楷模。

本书收集了一百多个关于列宁尊重人才的生动故事，分十大类编写并加以评述。目的是为了更好地学习列宁的人才思想与实践，加快我们人才管理制度的改革，使我们人才管理工作更加科学化、规范化、法制化，为我国造就大批优秀人才提供一些借鉴。

列宁人才思想形成的时代，主要是19世纪末和20世纪初，特别是苏联革命刚刚成功，实行新经济政策的时期。当时，苏维埃政权面临国内外阶级敌人的猖狂进攻，他们是

一边斗争，一边进行社会主义建设的。我国当前正进行轰轰烈烈的“四化”建设，处在社会主义初级阶段，与苏联当时的情况比较，有类似之处，即都亟须大量人才，以加快社会主义建设的步伐。但我国当前的政治条件与苏联当时的形势却很不同。我们已经建国39年，剥削阶级作为一个阶级已不复存在，知识分子成为工人阶级的组成部分。全国劳动人民在和平环境中进行社会主义建设。列宁的人才思想是在苏联社会主义建设初期那个时代产生的，列宁的人才政策是根据苏联当时的政治条件制定的。因此，我们在现实生活中，学习列宁的人才思想，学习列宁尊重人才、关心人才的品德，绝不能机械地生搬硬套，而应结合我们的具体情况，学习其精神实质。

本书所引列宁关于人才的论述以及和专家交往的故事，均取材于《列宁全集》（人民出版社，50年代版本，1—39卷）、《列宁文稿》（人民出版社，70年代版本，1—10卷），《回忆列宁》（人民出版社，1982年出版，1—5卷）《列宁论文学与艺术》（人民文学出版社，1960年出版，1—2卷）、克拉拉·蔡特金著《列宁印象记》（三联出版社，1954年版）、普·凯尔任采夫的《列宁传》（三联出版社，1973年版）等。

本书在写作过程中得到王康、王通讯诸同志的帮助，他们提了很多宝贵意见，特此表示衷心的感谢。本人对列宁的人才思想研究不深，书中不当之处，恳请学者、专家指正。

舒 风

1988年3月

目 录

序 前 言

建设社会主义需要造就大批人才

把人民教师提高到从未有过的崇高地位	(2)
苏维埃政权的大门向教师敞开着	(3)
工农子弟可以免费受教育	(5)
开办学校最合列宁的心愿	(6)
国家预算首先满足国民教育的需要	(8)
青年的任务就是要学习	(10)
才能是在实践中锻炼出来的	(11)
要创造适于人才成长的社会环境	(13)
为人才提供丰富的图书资料	(15)

尊重知识，尊重人才

决定工棚预算之前	(17)
“自己就应当有足够的威信”	(19)
广泛听取专家意见再做决策	(21)
倾听农民的呼声	(22)
谢谢您，供给了很好的材料	(23)

一篇好文章引起的思考	(25)
“我已经大大落后了”	(26)
“古往今来最伟大的记者”	(27)
聪明的党员不怕向专家学习	(29)
请“在旁边写出具体的修改意见”	(29)
“这是我的电话号码”	(30)
千金难买，不容浪费	(31)

生活上无微不至地关心人才

他们需要	(35)
发给“科学院口粮”	(37)
“实在不是罪过”	(39)
“公家财产”不容损害	(40)
为了解决“大修”问题	(44)
让斯大林能安静地休息	(45)
不寻常的出诊	(46)
要使专家生活得比在资本主义更好	(46)
内科专家不收费，怎么办？	(49)
你们不关灯就交付法庭审判	(51)
列宁的恳求	(52)
“赶制皮大衣”和“维修电梯”	(53)
“做人民委员的母亲、姐妹和保姆”	(54)

工作上大力支持人才

在病中为专家审阅书稿	(56)
不要纸张、“没有距离”的报纸	(58)

解决了无人解决的困难	(59)
多方支援泥炭开采新法	(61)
揭开库尔斯克地磁异常之谜	(63)
“一切问题都会顺利解决的”	(64)
支持人才是无产阶级的首要任务之一	(66)
力排地方主义，成立“育种协会”	(67)
“无论如何要继续前进”	(68)
“马铃薯独裁者”的后台	(69)

耐心、细致地帮助人才

革命者的良师益友	(72)
“讲得直率，请别生气”	(73)
秘诀在于了解全面情况	(75)
委以重任，还要群众监督	(77)
“急不得”	(79)
请您不要感情用事	(81)
走出彼得堡，到工厂、农村去	(82)
使我明白了不要再干蠢事	(85)
“最小的分歧也要解决”	(86)
“希望您振奋起来”	(87)

扬长避短，巧用人才

“要使他的天资表现得有益处”	(89)
他应该用笔为苏维埃工作	(90)
把人才“都安排在理想的工作环境里”	(91)
群体优化才有高效率	(92)

懂什么就让他干什么	(94)
协调干部关系，达到和衷共济	(95)
虚心听取意见，配置人才力量	(97)
知人才能善任	(98)
他们“会有更好的意见”	(101)
法学家当县苏维埃主席是不会很久的！	(102)
列宁和斯维尔德洛夫	(104)

求同存异，团结人才

对人才不要吹毛求疵	(108)
把人才吸引到革命队伍中来	(109)
“来吧，就在这里学习！”	(110)
团结有创见的人才	(112)
“请他不要离开俄国”	(113)
“要耐心等待，不要急躁”	(115)
少来些齐特·齐梯奇式手段	(117)
为了争取托洛斯基	(119)

放手使用，无比信任

信任是使用人才的先决条件	(121)
给专家以全权	(122)
“我等着您！”	(123)
“您一定干得很漂亮”	(125)
“经过您的努力一切困难都会克服！”	(127)
你们“是值得信任的”	(128)
他会回到我们这边来的	(130)

“建电站”与“买机车”	(132)
“我信任您，了解您！”	(134)
“这一切都很好”	(135)

善于发现人才，鼓励人才

“不要对青年存戒心”	(138)
“写下去！您一定会成功！”	(139)
发动群众推荐人才	(141)
选准人才开拓局面	(142)
关键在于挑选人才	(144)
哪里有出色的成绩，哪里就有人才	(147)
奖励有成就的人才	(148)
发现人才长处，鼓励人才进步	(149)
从“小圈圈”中发现管理人才	(150)
“过些时候”与“积蓄力量”	(152)

把所有的专家都争取过来， 为无产阶级的壮丽事业工作

我们需要专家	(155)
吸引知识界的明星都来工作	(157)
任命旧专家为副人民委员	(158)
从死囚犯中抢救人才	(161)
“就让他去煮石碳酸吧！”	(162)
把所有的阿基米德都拉过来	(163)
只有经列宁的许可才能搜查或逮捕	(164)
“依我看，应该立即假释”	(166)

恰当处理腐泥煤专家事件	(167)
要迅速审理“斯维尔工程案件”	(167)
“您不如劝劝他离开乡下”	(169)
“您一定要到教授家里做客”	(170)

建设社会主义需要造就大批人才

无产阶级进行社会主义建设所需要的优秀人才，不是从天上掉下来的，也不是随着无产阶级夺取政权自然而然就有了。无产阶级所需要的人才，一部分是从工农大众中选拔培养出来，一部分是从无产阶级学校中培养造就出来，一部分是来自旧社会的各类专家和学者。所以，列宁除了注意吸收和利用旧社会遗留下来的大量人才外，还十分注意发展无产阶级的教育事业，为无产阶级造就大批新型的优秀建设人才。

1921年10月列宁在全俄政治教育局第二次代表大会上的报告《新经济政策和政治教育局的任务》中指出：“我们解决了世界上最伟大的政治变革任务以后，又面临着另外一些任务，即所谓‘小事情’的文化任务。”^①列宁认为，从政治上描述伟大任务的时期已经过去，实际执行这些任务的时期已经到来。文化教育任务，是为政治成果奠定基础的任务，所以说是当时最迫切的任务之一。为此，苏维埃政权在1920年7月成立了扫除文盲委员会。

1921年12月28日，列宁亲自主持的全俄苏维埃第八次代表大会通过了《经济工作问题的指令》。指令中明确规定：

“在最短期间培养出工农出身的各方面专家，是教育人民委

^① 《列宁全集》第33卷，第54页。

员部在新时期的任务。”^①列宁为贯彻这一决定，为发展无产阶级教育事业付出了全部心血，为造就无产阶级优秀人才献出了毕生精力。

把人民教师提高到从未有过的崇高地位

要办好教育，离不开教师的工作。但是，在沙皇时代，俄国的教师社会地位极低，收入极少。列宁在1913年写的《论国民教育的政策问题》一文中指出：“政府对教师采取的是一种最放肆、最无耻、最令人厌恶的专横态度！！”

“俄国教师被俄国政府‘赶得’象兔子一样！！”^②警察可以任意对国民教师搜身、检查，可以任意干扰、阻挠、破坏教育工作。教师每月只能领到少得可怜的一点钱，列宁说：

“国民教师在没有生火的、几乎不能居住的小木房里受冻挨饿。国民教师同冬天被农民赶进小木房里的牲畜住在一起。”^③教师过着这样的生活，谈培养人才，简直是笑话。

十月革命成功后，列宁十分重视教育事业，十分关心教师的生活和社会地位的提高。列宁说：“应当把我国人民教师提高到从未有过的，在资产阶级社会里没有也不可能有的崇高的地位。”^④

有一次教育人民委员阿·瓦·卢那察尔斯基给列宁打电话，向列宁读一份电报，电报里讲到西北几个省的某些地方

① 《列宁全集》第33卷，第152页。

② 《列宁全集》第19卷，第133页。

③ 《列宁全集》第19卷，第128页。

④ 《列宁全集》第33卷，第419页。

教师所处的困境，结尾说：“‘施克拉勃’在挨饿”。列宁忙问：“谁？谁？”卢那察尔斯基解释说：“‘施克拉勃’，这是对教育工作者的新的称呼。”列宁极其不满地说：“我以为是鱼缸里的什么螃蟹。①用这种难听的字眼来称呼教师，真是太不像话了！他们有自己的光荣称号——人民教师。这个称号，他们应该保持不变。”

为了提高教师的生活水平，在国家财政十分困难的情况下，1918年从7月份起，全国教师的工资增加了一半，相当五亿美元。

1923年1月，列宁在一篇口述的文章中说：“在今年这个粮食已经勉强够吃的年份，不要再舍不得增加教员的面包配给额了。”②

苏维埃政权的大门向教师敞开着

1920年1月，韦谢冈斯克县召开县教育工作者和社会主义文化工作者第二次代表大会。代表大会历时三天，讨论了广大教师所关心的生活和工作问题。当时教师的粮食、靴鞋、布匹不足。教师每人一年只能领到两俄磅煤油。有时连讲课、上扫盲课、召开会议也不得不用松明来照明。当地既有粮食，也有一些其他商品，几万普特粮食和大量的皮革运往外地，而当地政府对教师和其他知识分子的困难却漠不关心。代表大会决定推举教师联合会执行委员会主席亚·亚·维诺格拉

① 俄语中“教育工作者”的简称Учпед（施克拉勃）与“螃蟹”Краб（克拉勃）的读音相近，因此引起列宁的不满。

② 《列宁全集》第33卷，第418页。

多夫去莫斯科，找列宁反映这一情况。

2月27日，列宁在百忙中抽时间接见了教师代表维诺格拉多夫。他向列宁反映了教师的困难。

列宁问：“你们那里的教师对苏维埃政权的态度怎样？”

维诺格拉多夫说：“亲爱的伊里奇同志，我敢向您保证，广大的教师从未反对过苏维埃政权。我们诚心诚意地为人民服务。”

列宁很满意：“唔一唔，是的，说得对。”

列宁听完他的意见之后，立即给粮食人民委员部写了封信。信是这样写的：

“粮食人民委员部部务委员会委员

韦谢冈斯克教师联合会执行委员会主席维诺格拉多夫同志递交了一份申请书，附在后面。

问题的实质是，**命令**韦谢冈斯克县粮食委员部提高教师（全县约五百人）的口粮和土豆供应标准，并发给鞋或者皮革。

这些东西都从当地的储备中解决：县里是有多余的。

请今天就进行必要的调查（这个同志明天就要走），并用电话答复我（晚上我们在国防委员会**作决定**）。

列宁”^①

维诺格拉多夫回到县里不久，莫斯科寄来了包裹，里面是给教师的一万多公尺纺织品，其中有呢绒、丝绸、印花布，甚至还有丝绒。当地政府从地方的储备中增加了教师的口粮，煤油的配给量也大大增加了。

^① 《列宁文稿》第8卷，第57页。