

高中政治课纲要

修 订 本

北京市海淀区教师进修学校主编

重 庆 出 版 社

高中政治课纲要

(修订本)

北京市海淀区教师进修学校 主编

重 庆 出 版 社

一九八三年·重庆

高中政治课纲要 (修订本)

重 庆 出 版 社 出 版 (重庆李子坝正街102号)
四川省新华书店重庆发行所发行
重 庆 新 华 印 刷 厂 印 刷

开本727×1092 1/32 印张6.75 字数166千
1982年12月第一版 1983年12月第二版
1983年12月第二次印刷 印数455,001—1,385,000

书号: 7114·51

定价: 0.48元

前 言

一、本书是为适应高中政治课教学和总复习的需要，帮助各年级学生特别是一九八四年应届高中毕业生系统地掌握政治课的基础知识，提高分析问题、解决问题的能力而编写的。在编写过程中，我们注意依据教育部制订的教学大纲（试行草案）和教材（修订本），并结合近几年来我区中学政治课教学和高考复习的实际，力求基础知识的内容全面、准确、简明，注重基本功的训练和能力培养，以供广大教师教和学生学、复习时使用。

二、本书共有六部分：辩证唯物主义常识、政治经济学常识（上册）、政治经济学常识（下册）、党的十二大文件学习问答、我区一九八三年高中政治总复习的七次练习试题及答案要点、关于政治课的复习和解答问题。另附一九八二、一九八三年全国高等院校统一招生政治试题、答案要点及评分说明，供广大师生参考。

三、本书是由北大附中吴正禄、北航附中王昌佑、铁道附中田德先、育英学校宋化雯以及我校的沙福敏、董凤维集体编写的。另外，人大附中郑杰、十一学校刘桂林、八一中学夏玉芝、十九中学何杰以及我校的姜丽娟也参加了个别部分的讨论和编写工作。

四、由于我们的水平有限，在内容、体系、题例以及文

字上，都还会存在这样或那样的缺点、疏漏和错误，诚恳希望读者给予批评指正，提出宝贵意见。

北京市海淀区教师进修学校

一九八三年八月十五日

目 录

辩证唯物主义常识

一、哲学 马克思主义哲学(辩证唯物主义部分)	(1)
1. 什么是哲学	(1)
2. 什么是辩证唯物主义	(2)
3. 哲学的基本问题。唯物主义和唯心主义的根本区别	(2)
二、辩证的唯物主义	(3)
1. 什么是物质	(3)
2. 世界是物质的	(3)
3. 什么是意识	(4)
4. 物质和意识的辩证关系	(4)
5. 一切从实际出发	(6)
6. 物质是运动的	(7)
7. 物质运动的规律性	(8)
8. 按客观规律办事	(9)
三、唯物辩证法	(10)
1. 事物是普遍联系的	(10)
2. 事物是变化发展的	(11)
3. 矛盾是事物发展的动力	(12)
4. 唯物辩证法和形而上学的对立	(13)
5. 矛盾的普遍性	(14)
6. 矛盾的特殊性	(15)

7. 矛盾的普遍性和特殊性的关系	(15)
8. 主要矛盾和次要矛盾	(17)
9. 矛盾的主要方面和次要方面	(18)
10. 坚持两点论和重点论的统一	(19)
11. 量变和质变	(19)
12. 辩证的否定	(21)
13. 新生事物是不可战胜的	(23)
四、辩证唯物主义的认识论	(24)
1. 什么是实践	(24)
2. 什么是认识	(25)
3. 实践对认识的决定作用	(25)
4. 直接经验和间接经验	(26)
5. 科学理论对实践具有指导作用	(27)
6. 理论和实践相结合的原则	(28)
7. 认识过程的两次飞跃	(29)
8. 实践、认识、再实践、再认识	(31)
9. 坚持“从群众中来，到群众中去”的群众路线的工作方 法和领导方法	(32)
10. 真理是客观的	(33)
11. 真理是发展的。真理是绝对的又是相对的	(34)
12. 检验真理的唯一标准是实践	(36)
13. 为真理而斗争	(37)
五、结束语	(37)
1. 坚持辩证的唯物主义，反对唯心主义	(37)
2. 坚持唯物辩证法，反对形而上学	(38)
3. 坚持辩证唯物主义的认识论，反对唯心主义的认识论	(38)
4. 唯物论、辩证法和认识论三者是统一的	(39)

5. 辩证唯物主义是我党思想路线的理论基础	(39)
复习题	(40)

政治经济学常识(上册)

一、学一点政治经济学	(43)
1. 什么是政治经济学	(43)
2. 生产力、生产关系及其相互关系	(43)
3. 经济基础、上层建筑及其相互关系	(44)
4. 经济发展是有规律的	(44)
二、商品 货币 价值规律	(45)
1. 什么是商品。商品的两个基本属性	(45)
2. 生产商品的劳动二重性	(46)
3. 商品的价值量	(46)
4. 私人劳动和社会劳动	(47)
5. 货币的产生及本质	(48)
6. 货币的职能	(48)
7. 价值规律及其作用	(49)
8. 商品货币关系是一种社会关系	(51)
三、资本和剩余价值	(51)
1. 货币变为资本	(51)
2. 资本主义社会劳动力的买和卖	(51)
3. 资本主义生产的目的是榨取剩余价值	(52)
4. 资本的本质	(53)
5. 不变资本和可变资本	(54)
6. 资本主义工资	(54)
7. 剩余价值率	(55)
8. 绝对剩余价值和相对剩余价值	(56)
9. 无产阶级的经济地位和处境	(57)
四、资本主义社会的再生产和经济危机	(58)

1. 资本主义的再生产	(58)
2. 资本积累	(59)
3. 社会生产的两大部类及其比例关系	(59)
4. 资本主义社会的基本矛盾	(60)
5. 资本主义经济危机的实质和根源	(61)
6. 经济危机的周期性	(61)
五、帝国主义是资本主义的最高阶段	(62)
1. 什么是帝国主义	(62)
2. 帝国主义的基本经济特征	(62)
3. 垄断是帝国主义最深厚的经济基础	(64)
4. 帝国主义的寄生性或腐朽性	(65)
5. 帝国主义的垂死性	(66)
六、小结	(67)
1. 马克思主义的劳动价值论	(67)
2. 马克思主义的剩余价值论	(67)
3. 马克思主义的再生产和经济危机论	(68)
4. 马克思主义的帝国主义论	(68)
复习题	(69)

政治经济学常识(下册)

一、社会主义社会的生产资料所有制	(72)
1. 社会主义公有制	(72)
2. 全民所有制	(72)
3. 农村的集体所有制	(73)
4. 城镇的集体所有制	(74)
5. 社会主义公有制的优越性	(75)
6. 社会主义制度下的个体所有制	(76)
7. 发展多种经济形式, 促进生产力的发展	(77)

二、社会主义生产的目的和实现目的的手段	(78)
1. 社会主义生产的目的是满足人民生活的需要	(78)
2. 明确社会主义生产目的的重要意义	(79)
3. 增加劳动量和提高劳动生产率	(80)
4. 实现社会主义国民经济的现代化	(82)
5. 社会主义基本经济规律的主要内容	(83)
三、社会主义国民经济有计划按比例发展	(83)
1. 国民经济有计划按比例发展的客观必然性	(83)
2. 国民经济有计划按比例发展的优越性	(85)
3. 国民经济的几个重要比例关系	(85)
4. 国民经济的计划工作	(87)
四、社会主义社会的商品生产和商品流通	(88)
1. 社会主义社会商品生产存在的原因	(88)
2. 社会主义商品生产的特点	(89)
3. 社会主义社会的商品流通	(90)
4. 社会主义制度下价值规律作用的特点	(91)
5. 社会主义制度下价值规律的作用	(92)
6. 正确认识和处理计划经济和市场调节的关系	(93)
7. 社会主义制度下的价格	(93)
五、社会主义的分配	(95)
1. 社会主义的国民收入	(95)
2. 积累基金和消费基金的比例关系	(96)
3. 按劳分配的必然性	(97)
4. 按劳分配的作用	(99)
5. 按劳分配的形式	(100)
六、小结	(101)
1. 现阶段我国处在社会主义社会的初级阶段	(101)
2. 社会主义制度具有资本主义制度所无法比拟的优越性	

.....	(101)
3. 社会主义最终必定过渡到共产主义	(102)
复习题	(102)

党的十二大文件学习问答

《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》学习

问答	(105)
----------	-------

《全面开创社会主义现代化建设的新局面》学习

问答	(107)
----------	-------

第一部分 历史性的转变和新的伟大任务	(107)
--------------------------	-------

第二部分 促进社会主义经济的全面高涨	(110)
--------------------------	-------

第三部分 努力建设高度的社会主义精神文明	(111)
----------------------------	-------

第四部分 努力建设高度的社会主义民主	(115)
--------------------------	-------

第五部分 坚持独立自主的对外政策	(118)
------------------------	-------

第六部分 把党建设成为领导社会主义现代化事业的坚强	
---------------------------	--

核心	(120)
----------	-------

《中国共产党章程·总纲》学习问答	(121)
------------------------	-------

北京市海淀区一九八三年

高中政治复习的七次练习

试题及答案要点

第一次练习试题	(124)
---------------	-------

第一次练习试题答案要点	(125)
-------------------	-------

第二次练习试题	(129)
---------------	-------

第二次练习试题答案要点	(131)
-------------------	-------

第三次练习试题	(136)
---------------	-------

第三次练习试题答案要点	(138)
第四次练习试题	(143)
第四次练习试题答案要点	(145)
第五次练习试题	(152)
第五次练习试题答案要点	(154)
第六次练习试题	(161)
第六次练习试题答案要点	(163)
第七次练习试题	(168)
第七次练习试题答案要点	(170)

关于政治课复习和回答问题

- 一、认清学习革命理论的必要性，端正学习态度，是搞好复习的前提
- 二、认真掌握基本概念和基本原理，狠抓“双基”，是搞好复习的基础
- 三、培养理论联系实际的革命学风，逐步提高分析问题和解决问题的能力，是提高复习质量的关键

◀附▶

一九八二年全国高等学校统一招生政治试题	(187)
一九八二年全国高等学校统一招生政治试题答案要点及评分说明	(189)
一九八三年全国高等学校统一招生政治试题	(194)
一九八三年全国高等学校统一招生政治试题答案要点及评分说明	(196)

辩证唯物主义常识

一、哲学 马克思主义哲学 (辩证唯物主义部分)

1. 什么是哲学

(1) 哲学是关于世界观的学说。

世界观就是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。
哲学是世界观的理论体系。

(2) 哲学同时又是关于方法论的学说。

方法论就是人们运用一定的世界观观察问题和处理问题的根本方法。世界观和方法论是统一的,有什么样的世界观,就有什么样的方法论。

(3) 哲学和各门具体科学之间的关系:既相区别、又相联系。

两者的区别:它们的研究对象不同。具体科学研究自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题,揭示自然现象或社会现象的特殊规律;哲学研究整个世界最普遍、最一般的问题,揭示自然界、人类社会和思维最一般的规律。

两者的联系:哲学是以各门具体科学为基础,是对各门

科学知识的概括和总结；反过来，哲学又对各部门具体科学的研究起着指导作用，为各部门具体科学提供世界观和方法论的一般原则。

2. 什么是辩证唯物主义

(1) 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

(2) 辩证唯物主义是科学的世界观。这是因为，它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的积极成果，对世界的看法既是唯物的，又是辩证的；概括了自然科学的新材料；总结了无产阶级斗争的经验；正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律；不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

(3) 辩证唯物主义既具有严格的科学性，同时又具有高度的革命性，是革命性和科学性的统一。

3. 哲学的基本问题。唯物主义和唯心主义的根本区别

(1) 哲学的基本问题是物质和意识的关系问题。

(2) 物质和意识哪个是世界的本原？即哪个是第一性、哪个是第二性？对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准。

唯物主义认为：世界的本原是物质的，即物质第一性、意识第二性，物质决定意识。

唯心主义认为：世界的本原是意识的，即意识第一性、物质第二性，意识决定物质。

(3) 唯物主义和唯心主义各有不同的表现形式：

唯物主义的表现形式：古代朴素唯物主义；近代机械唯物主义即形而上学唯物主义；现代唯物主义即辩证唯物主义。

唯心主义的表现形式：主观唯心主义和客观唯心主义。

二、辩证的唯物主义

1. 什么是物质

(1) 物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。

(2) 准确、完整地理解哲学上的物质概念：

首先，要把握物质的唯一特性——客观实在性。哲学上的物质概念所概括的是万事万物的共同特性——客观实在性，而抛开了物质具体形态的其他特性。所以，既不能把物质和物质的具体形态混为一谈，也不能把哲学上的物质概念和物理、化学上讲的物体、物质混淆起来，要注意它们的区别和联系。

其次，要把握物质的可知性。人们的意识可以反映它、认识它。

2. 世界是物质的

(1) 辩证唯物主义认为，纷繁复杂、无限多样的世界是

物质世界，即世界的本质是物质的。这就是辩证唯物主义的极其重要的“世界的物质性”原理。

(2) 人类社会的实践和科学发展的成果，都证明了这一原理的正确性：

整个自然界从无机物到有机物、从宏观到微观、从实物粒子到场，都具有客观实在性，都是物质的。

人类社会也是物质的。首先，人类社会是自然界的产物；其次，人类社会的一切现象，归根到底是由社会生产方式决定的，而生产方式是不依赖于人的意识而存在的，任何人，任何阶级，都不能凭自己的主观愿望随意选择、创造或废除。所以，人类社会也具有客观实在性，是物质世界的组成部分。

世界上存在的意识现象，是人脑这种高度发达高度完善的物质的产物。

3. 什么是意识

意识是物质的产物，是人脑的机能，是物质的反映。

这就是说，从意识的起源看，意识是自然界长期发展的结果，也是社会实践发展的结果，因而是自然界的产物，也是社会的产物，一句话，意识是物质的产物。从意识的生理基础看，人脑是意识的物质器官，意识是人脑的机能。从意识的内容看，意识是客观物质对象在人脑中的主观映象，因而意识是物质的反映。

4. 物质和意识的辩证关系

(1) 物质决定意识。

辩证唯物主义认为：物质在先，意识在后；物质是本原的，意识是派生的。物质决定意识，即物质第一性、意识第二性。因为：第一，物质世界在人类产生以前就已经存在，而意识不是从来就有的，是物质世界长期发展的产物。第二，意识是人脑的机能。人脑是高度发达而完善的物质，离开了这一物质，意识也就不存在。第三，意识是物质的反映。人类意识的内容只能来自物质世界，离开了客观物质对象，人脑就不会产生反映。

(2) 意识对物质具有能动作用。

意识对物质的能动作用，又叫意识的能动性，它是人类特有的认识世界和改造世界的能力。

意识的能动作用的表现：第一，意识具有抽象思维的能力，不仅能反映事物的外表、现象，而且能够反映事物的本质、规律。第二，人类能够利用对规律的认识，通过实践有目的、有计划地改造客观世界。

不同的意识具有不同的作用。正确反映客观事物及其规律的意识，对事物的进程起着积极的推动作用；违反规律的意识，起消极的阻碍作用。

(3) 正确理解物质和意识的辩证关系。

物质决定意识，意识又具有能动作用，这是辩证唯物主义在物质和意识关系问题上的基本原理。要正确地理解和掌握这一原理：

第一，物质的决定作用和意识的能动作用，是辩证唯物主义基本原理不可分割的两个方面，承认前者必须同时承认后者，反之亦然。如果只承认物质的决定作用，否认意识的能动作用，就会陷入形而上学唯物主义的泥坑；如果片面夸