

000 總類

016 分科書目

- 016.15/2348 赫德主編之心理學撰著提要 [傅哲年] (20.3) 本文首敘目錄學對於心理學的重要，並詳敘該提要之內容及其貢獻；後述其編輯方面之缺點。
- 016.37/0228 新刊介紹 (9.1) 1. 介紹有價值的英文教育參考書二十九類。2. 最近英美主要教育雜誌要目一覽。
- 016.37/0228 新刊介紹 (15.12) 1. 德維士的教授術；2. 最近英美日本主要教育雜誌要目一覽；3. 最近國內各種教育雜誌要目一覽。
- 016.37/0228 新刊介紹 (14.1) 1. 中等教育之原理；2. 中等學校教授法；3. 英美各種主要雜誌表；4. 日本各種教育雜誌表；最近英美日本各種主要教育雜誌要目一覽。
- 016.37/0228 新刊介紹 (15.11) 1. 歐哈德的教授之方式；2. 最近英美主要教育雜誌要目一覽；3. 最近國內主要教育雜誌要目一覽。
- 106.37/0228 新刊介紹 (15.9) 1. 韋爾思女士的計畫課程；2. 最近英美日本主要教育雜誌要目一覽；最近國內主要教育雜誌要目一覽。
- 016.37/1042 新刊介紹 [王克仁] (14.3) 1. 兩本地產新書；2. 最近英美日本主要雜誌要目一覽。
- 016.511/2228 幾種美國出版的關於算學教授的參考書 (16.1) 補白。

020 圖書館學

- 020/1033 圖書館主義之教育 [天心] (10.10) 本篇論圖書館教育，則以圖書館文庫及圖書室之建築物為中心，圖書與閱覽者為要素，而其目的，則在增進閱覽者之知識與品性。
- 020/1282 圖書館 (一) [孫毓修] (1.11) 全文分四段敘述：1. 說明古時無圖書館之原因，自漢唐以後以至近世，圖書增多，非一家一人之力所能辦，故應有圖書館之設立，並考察中外設立圖書館之創始時期。2. 圖書館所收藏之書籍應新舊兼收並蓄。3. 建設。4. 辦書。
- 020/1282 圖書館 (二) [孫毓修] (1.12) 續十一期：對購置圖書之搜求方法加以討論。次言購置圖書時應有鑑別能力。末言收集圖書應有兼收並蓄之寬大胸襟，切不可存私見。
- 020/1282 圖書館 (三) [孫毓修] (1.13) 續第十二期：先言藏書室之規模與書籍之位置；次言館址之選擇及如何建築圖書館；並附三種建築圖樣。
- 020/1282 圖書館 (四) [孫毓修] (2.1) 續第十三期：對圖書館之建築及設備，詳加論述。
- 020/1282 圖書館 (五) [孫毓修] (2.5) 續二卷一期：先言書籍大小之度不齊之處置法，後言書之分類法。
- 020/1282 圖書館 (六) [孫毓修] (2.9) 續上期：繼言書之分類法。
- 020/1282 圖書館 (七) [孫毓修] (2.10) 續上期：開始仍為圖書之分類；次述圖書館應採新舊兼收，不可偏枯；後復討論分類法。
- 020/1282 圖書館 (八) [孫毓修] (2.11) 續上期：接述圖書之分類法。全文未完。
- 020/4434 圖書館學的內容和方法 [杜定友] (18.9) 本篇僅及討論四點：1. 圖書館學的意義——是研究人類紀載的產生，保存

和應用；2. 圖書館的歷史與需要——在中國是周室之守藏史以及目錄學，校讎學和版本學，即圖書館學之發軔；3. 圖書館學的宗旨種類和組織；4. 圖書館學校入學資格與試驗。

020/4434 圖書館學的內容和方法 (續) [杜定友] (18.10) 本文續論圖書館學的內容和方法：5. 圖書館學校的課程——理論與技術並重；6. 圖書館學的方法——有普通，專門，片面和分系的研究；其結論對於學術上的貢獻有數點：介紹中國參考書，編印各科書目，書籍索引，研究版本學和編印書籍等。

020/7705 學部奏擬定京師及各省圖書館通行章程摺 (2.2) 教育法令，附章程二十條。宣統元年十二月十七日奉旨依議。

020.6/5046 中華圖書館協會年會紀略 (21.3) 中華圖書館年會於一月二十八日在南京金大開幕，茲略記於下：第一日開幕概況，第二日分組會議，第三日分組會議，第四日會務會議，第五日代表大會，年會閉幕。

020.7/2130 上海商務印書館暑期圖書館講習班攝影 (20.11) 插圖一幅。

021 圖書館之範圍功用與設備

021.3/9034 圖書館與教育 [常道直] (14.6) 本文先述圖書館之起源，次述圖書館的功用及其對於社會的貢獻，後述歐美各國圖書館的現狀及其對於學校教育的關係。

021.3/4454 藏書樓與學堂之聯絡 (1.1) 本篇所記藏書樓兼備兒童所用書籍，不特兼備兒童所用書籍，如公設藏書樓，且與學堂互相聯絡矣。

021.3/7710 英國圖書館與小學校之連絡設施 [裴晉] (5.4) 全文分八段述明：1. 自由圖書館之起源；2. 自由圖書館之教育價值；3. 外國對於英國圖書館之意見；4. 與公共圖書館連絡之少年圖書館；5. 各學校之圖書分館；6. 圖書館組織之特別；7. 校長作學生保證人；8. 學校中圖書之普及法。

022 圖書館建築

- 022/4000 南京市市立第一通俗圖書館攝影 (21.12) 插圖四幅。
- 022/5006 東方圖書館書庫一攝影 (18.6) 插圖一幅。
- 022/5006 東方圖書館書庫二攝影 (18.6) 插圖一幅。
- 022/5006 東方圖書館閱覽室攝影 (18.6) 插圖一幅。
- 022/5006 東方圖書館正面攝影 (18.6) 插圖一幅。
- 022/8050 日本京都圖書館全景攝影 (19.1) 插圖一幅。
- 022/8055 日本東京市立日比谷圖書館普通閱覽室攝影 (19.1) 插圖一幅。
- 022/8055 日本東京市立日比谷圖書館兒童室攝影 (19.1) 插圖一幅。
- 022/8055 日本東洋文庫前面攝影 (19.1) 插圖一幅。
- 022/8055 日本東京帝國大學新築圖書館道室攝影 (19.1) 插圖一幅。
- 022/8055 日本東京市立名古屋圖書館正面攝影 (19.1) 插圖一幅。

023 圖書館管理與用人

- 023/1048 圖書館管理法 (一) [王雲錦譯] (5.2) 附錄。
- 023/1048 圖書館管理法 (二) [王雲錦譯] (5.4) 附錄。

- 023/1048 圖書館管理法(三) [王憲銘譯] (5.5) 附錄。
 023/1048 圖書館管理法(四) [王憲銘譯] (5.8) 續五卷六號——附錄。
 023/1048 圖書館管理法(五) [王憲銘譯] (5.10) 續五卷八號——附錄。
 023/1048 圖書館管理法(六) [王憲銘譯] (5.12) 續五卷十號——附錄。

027 普通圖書館

- 027/7704 歐美圖書館之制度 [服部敦一] [蔡文森譯] (2.5) 1. 總意志之圖書館。2. 美國圖書館。3. 瑞士蘇黎世市圖書館。4. 英國倫敦之小學圖書館。
 027.043/4642 柏林的音樂圖書館(16.6) 補白。
 027.048/1034 丹麥公立圖書館運動 [雷賓南] (21.7) 首述丹麥政府注意圖書館教育之歷史的發展；再述丹麥圖書館教育之組織及圖書館的系統與管理方法；末列舉幾項數目以證明丹麥公立圖書館運動進步之速。
 +027.05/3424 中國全國圖書館調查表 [沈頌朝] (10.8) 附錄。
 +027.05/4480 參觀北京圖書館記略 [莊俞] (8.4) 關於北京各圖書館之內容，都有大概的記載。
 +027.05/5082 中國各省圖書館概況一覽表(16.12) 補白。
 027.052/4434 日本圖書館的參觀記 [杜定友] (19.1) 本文分六項記述：1. 日本圖書館事業的背景；2. 日本圖書館的概況；3. 宏偉的建築；4. 科學的設備；5. 擁擠的閱書室；6. 豐富的藏書室。
 027.052/4434 日本圖書館參觀記(續) [杜定友] (10.3)——續第一期—— 7. 四庫；杜威？ 8. 圖書館的利用； 9. 學者的養成； 10. 讀物的知己； 11. 新交的朋友； 12. 藏書而歸。
 027.052/6054 日本大正六年至昭和元年圖書館統計表 (23.7) 補白。

027.625 兒童圖書館

- 027.625/2135 上海東方圖書館附設之兒童圖書館 (2.10) 插圖二幅。
 027.625/4000 美國之兒童圖書館 [太玄] (17.7) 關於美國之兒童與館員，書籍之選擇與兒童之嗜好，及圖書館與學校之聯絡，都紀述得極詳。
 027.625/4054 對於兒童圖書館的意見 [李振枚] (18.3) 李君以為兒童的性情雖同屬活潑，但天資實有高下之分。若徒以罰一學科，呆板教授，同級的兒童必有輕忽和困難的兩種缺憾。欲救濟此弊，惟有拓大兒童圖書館的設備；要認學校就是圖書館，圖書館不是學校裏的一部分機關，才能使兒童真正得有無限止而有活動的知識。
 027.625/4404 設立兒童圖書館辦法 [蔡文森] (1.8) 此文對兒童圖書館設備方面，應分高初等。借書手續，高初等亦不同。並宜備低音樂器及投信箱等略述之。購書經費附帶亦談及。
 027.625/4434 兒童圖書館問題 [杜定友] (18.4) 作者對於兒童圖書館分作六個問題來討論：1. 需要——養成兒童讀書的習慣； 2. 組織——注重在閱覽的指導和圖書的選擇； 3. 館長——宜任女性，要有充分的學識，高尚的人格； 4. 選擇——須關於倫理，知識，職業的書籍； 5. 出納——最忌嚴格限制； 6. 閱覽——分各個團體的指導方法。末附參考書目二十一種。
 027.625/4484 論兒童圖書館與兒童文學書 [葉公機] (20.6) 首

述圖書館的重要，及圖書館經營；再敘兒童圖書館經營上所當注意幾點，與兒童圖書館在教育上所佔之地位。並就兒童文學的選擇與德國的實例再加以說明。

- 027.625/4623 兒童圖書館在教育上之價值 [楊鼎鴻] (18.3) 作者認兒童圖書館在教育上之價值有六點：即 1. 發展兒童固有的本能； 2. 自學讀書習慣的養成； 3. 練習辦事能力； 4. 兒童優美性情的陶冶； 5. 補助學校的教授； 6. 其他。
 027.625/4726 兒童圖書館在小學教育上之地位 [胡叔異] (18.2) 作者認為兒童圖書館是一切教學法中之要素，實能培養兒童學習的態度，啓發兒童的新生活，尤能資訓育，聯絡學校與家庭以著其在校預習回家複習的成效；並圖解兒童圖書與個人，(兒童) 社會學校和家庭的關係，確乎以兒童圖書為小學教育的中心。以促進小學教育者的注意。
 027.625/7706 兒童圖書館(2.2) 先言兒童圖書館中之圖書排比次序；後言有研究兒童圖書館之利害而出反對之意見者，故加以解釋。

028 讀書指南

- 028/0017 商務印書館擬刊四部學要說略(7.4) 凡擬刊四部學要之原因及版本等皆有說明。
 028/0070 蒙台梭利教育法序言 [高鳳謙] (6.8) 這是作者參閱意大利女教育家蒙台梭利之幼穉舍，而對於蒙氏新教育法之成效所作的序言。
 028/1029 傑孟高特士兩氏之教育原理 [王倫] (18.8) 著者認傑孟高特兩氏之教育原理，係根據生物學及心理學之原理，及經濟與其實業文化之需要，實足以應此需要並注重學理與實際兩方面。全部分四大部分：1. 教育乃一種適應之事； 2. 教育歷程上之心理學的根基； 3. 評析教育社會的根基的目標； 4. 討論達到上述目的之學校設施之原理。
 028/1042 小學教學的式範 [王克仁] (16.4) 本書，原名 Types of Elementary Teaching and Learning，著者 Samuel Cherter Parker。
 028/1042 新刊介紹 [王克仁] (16.5) 1. 介紹討論課程編制之五大名著與國人。五本名著：1. Bobbit: Curriculum; 2. Bonser: The Elementary School Curriculum; 3. Wells: A Project Curriculum; 4. Charters: Curriculum Construction; 5. McMurry: How to Organize the Curriculum 2. 最近英美日主要教育雜誌要目一覽。
 028/1142 李克的婦女職業教育 [張友仁] (17.1) 是書分上下兩篇：上篇為家庭生活教育；下篇為社會職業教育；每篇各七章。書首尚有一篇導論。
 028/1163 兒童心理學序 [張景良] (1.5) 此文見雜誌開，實為日整師，教授及管理，操之最嚴，令兒童見之，如鼠見貓，是不諳兒童心理之苦也。因答吳君作序，以勉後之為人師者。
 028/1282 童話序 [孫毓修] (1.2) 言迎合兒童心理之課外閱讀刊物，莫若童話。
 028/1282 常識談話序 [孫毓修] (7.3) 這是常識談話一書的序言。對於該書的意旨，序言中有概括的說明。
 028/2524 丹麥的農村建設與丹麥的農村教育 [朱然聖] (20.11) 本書譯自美國福德博士丹麥的農村及其教育，譯者為趙仰天，作者分四層敘述：甲、全國大綱；乙、丹麥農村的建設與農村的教之關係；丙、丹麥農村教育之特色；丁、批評。及最近英美日本主要教育雜誌要目一覽。

- 028/2622 法國定期教育刊物之介紹 [吳俊升] (22.9) 1. 關於一般教育理論及實施者；2. 關於初等教育者；3. 關於中等教育者；4. 關於高等教育者；5. 關於各科教育者；6. 關於教師組合者；7. 關於特殊教育者；8. 關於職業教育者；9. 關於體育及學校衛生者；10. 關於國外教育者。
- 028/2649 書券券印書館新字典 [吳俊升] (4.6) 本文前半段述是書編者陸燦生先生之道德學問，後半段述本書之價值。
- 028/2722 教育心理學 [鄭振南] (22.8) 書名：Educational Psychology (1929)。著者：Rudolf Plutner 等。是書除討論：(一)人類之原始傾向，及(二)學習歷程——原始傾向之改變——外，並兼述(三)心理測驗及教育測驗，是為本書之特色。
- 028/2755 弗阿合著的教育概論 [鄭振南] (19.7) 原名 An Introduction to Education。著者：(G. W. Frasier and W. D. Armentrout。全書分三編，十四章，對於教育哲學，教師，兒童……，均極敘述，可作高深之研究之用。
- 028/2755 教育之根本原理 [鄭振南] (21.10) 原名 Elementary Principles of Education。著者：E. L. Thorndike and A. I. Gates。1929 出版。本文敘：本書的目標和問題；本書的內容。
- 028/2755 教育之根本原理 [鄭振南] (21.11) 續21卷10期。
- 028/2785 紹介批評(1.1) 共計有九種：書名，對每種書均有評語。茲為篇幅所限，評語一概刪去，僅將書名列後：1. 世界第二期；2. 兒童教育書；3. 童話第一集；4. 少年叢書；5. 女學生；6. 高等國文讀本；7. 高等小學商業教科書；8. 中國商業史；9. 女子高等小學國文教科書第一冊。
- 028/2785 紹介批評(1.2) 計有十種書名，每種書均有評語及編製法。現僅將書名列後：1. 中國國文教科書；2. 簡明中國歷史教科書；3. 簡明中國地理教科書；4. 新譯商品學；5. 女子體操範本；6. 歷代名人畫札；7. 國朝名人畫札；8. 歷代名人小簡；9. 國朝名人小簡；10. 病理通論。
- 028/2785 紹介批評(1.3) 1. 名學淺說；2. 有機化學命名法；3. 化學方程式；4. 化學計算法解說；5. 初等小學中國歷史讀本；6. 高等小學中國歷史讀本。
- 028/2785 紹介批評(1.4) 1. 各科教授法精義；2. 本朝史；3. 中等教育簡國史；4. 高等小學農業教科書。
- 028/2785 紹介批評(1.5) 1. 新教育學；2. 普通生理學教科書；3. 分析化學原理；4. 新撰唱歌集。
- 028/2785 紹介批評(1.6) 1. 文法會通；2. 中學國文讀本；3. 中學西洋歷史教科書；4. 代數學新教科書；5. 新憲約章大全；6. 美國游學記。
- 028/2785 紹介批評(1.7) 1. 教育新報；2. 高等小學算術書；3. 國恥小史；4. 中國歷史教科書。
- 028/2785 紹介批評(1.8) 1. 單級教授法；2. 英文智益讀本；3. 英文作文教科書第一編；4. 中國工業史；5. 簡易國文教科書六冊。
- 028/2785 紹介批評(1.13) 1. 倫理學原理；2. 論理學通義；3. 女子高等小學修身教科書四冊；4. 最新地理教科書詳解四冊；5. 二分間操；6. 保姆講習所講義初集；7. 中學平三角教科書。
- 028/2785 紹介批評(2.5) 1. 大清教育新法令；2. 日本教育法令；3. 教育學講義；4. 學校管理法要義；5. 地學雜誌；6. 國朝文棟；7. 空中航行術；8. 礦物採集鑑定法。
- 028/2785 紹介批評(2.12) 1. 涵芬樓古今文鈔。2. 動物新論。3. 法院編制法講義。
- 028/3418 新刊介紹 [沈子善] (17.6) 沈君所介紹研究中等教育的參考書：其一，康爾德之法國中等教育之改革。全書分二部：前部分七節；後部分十節。其二，拉門之英美兩國中等教育趨勢之比較。全書共分七章，四十九節。
- 028/3843 新軍國英文匯序 [湯東潛] (1.10) 先言文章總集之興起及其體類；後言文匯之產生及其價值。
- 028/4027 新俄之新學校 [李仁民] (21.1) Lucy L. W. Wilson 著。原名為 New School in New Russia, (1928)。全書分十八章，詳敘蘇俄教育之過去與現在。
- 028/4027 蘇俄之學校教師與學生 [李仁民] (22.1) 書名：Schools, Teachers, and Scholars in soviet Russia. (1929)。著者英國教員勞動同盟赴俄代表團及同盟調查專員。全書凡二十八頁。有插圖十三幅。書中所述本書之印行，是「獻給教育勞動者國際」的。
- 028/4039 教師的專技 [李濟懷] (17.5) 是書為 Charles Elmer Holley 所著。其內容大綱如下：1. 導言；2. 教學中的實質；3. 教材；4. 教學的成效；5. 形式課堂教授的時間；6. 傳授的智識；7. 展發感情；8. 溫習的練習；9. 發展個性；10. 測驗與標準；11. 教案。
- 028/4403 文法要略序 [莊慶祥] (7.3) 首述國文之實用，次言文法要略一書之所由而作，末論該書內容之價值，及其本旨。行文亦簡明可喜。
- 028/4412 新中華學院簡章序言 [杜亞泉] (16.8) 作者於新中華學院發布校章之始，抒陳所有意見。並說明新中華學院創立之旨趣，而為之序。
- 028/4414 商務印書館新字典序 [蔡元培] (4.6) 本文敘商務印書館新字典足以補正康熙字典之缺點。
- 028/4423 教育概論 [林仲達] (20.9) 原名 An Introduction to teaching 為美國師範學校叢書之一，William C. Pageley and John A. H. Keith 所著(1924)。全書分十二章。作者總舉出該書之三特點。
- 028/4430 愛的教育 [蕭主] (17.9) 是書為意大利著名作家亞米契斯 Edmonde de Amicis 所著。共分十卷，每卷敘著一個月中的故事，幾乎每月都有一次「例話」，這例話的材料，也有一貫的精神。
- 028/4441 初級中學的課程 [華林一] (18.11) 原名 Junior High School Curricula H. C. Hines 著。全書共分八章，共內容有三大優點：1. 搜羅宏博；2. 論斷簡明；3. 引導讀者作更深切研究。
- 028/4443 大衛斯初級中學教育 [華林一] (18.10) 原名 Junior High School Education, C. O. Davis 著。著者對於青年教育，確有深切之理論與具體之辦法。本書內容，所論盡致，足供國人參考之作。
- 028/4644 美國之農村教育及其設施 [裴彬如] (17.3) 全書分五節：1. 農村教育的重要；2. 農村學校組織法；3. 農村學校的教員；4. 農村學校訓練法；5. 農村學校的課程。
- 028/4673 職業教育 [楊賢江] (17.4) 本書為 Robison and Johnson 原著。共計七十七篇，其中關於青年的職業教育有十二篇，關於工業教育有二十六篇，關於商業教育有三篇，關於農業教育有八篇，關於家事有三篇，關於職業指導有六篇，再版時增加有十九篇。
- 028/4673 彼勞斯的教育社會學基礎 [楊賢江] (17.11) 是書原名

- Foundations of Educational Sociology 論教育社會學。全書共分二編及附錄三種：第一編，論教育社會學的原理；第二編，論規定學校教育目標的科學的方法。附錄三項。
- 028/4673 民國十三年中國教育狀況 [楊賢江] (17.12) 是書著者陶知行，程其保。全書分七篇述明：1. 序言；2. 教育行政；3. 新制學校；4. 師資培養；最近教育上的活動與發展；6. 教會教育；7. 結語。
- 028/4723 羅素的教育論 [柳伯濤] (21.9) 原名 On Education 著者 Bertrand Russell, 1926 出版。本書共十九章。內容為一種新的教育學，可供現代做父母及教師參考用的教育學。
- 028/4726 美國的教育新刊——進步教育 [胡叔舉] (17.7) 本文分三項介紹：1. 進步教育雜誌社的組織；2. 進步教育雜誌社的主義；3. 進步雜誌社的內容。
- 028/4732 新刊介紹 [胡家健] (17.6) 胡君所介紹兩本專論初中教育的名著：其一，本涅特的初級中學教育。全書共分十一章，一至四章討論初級中學的運動，五至十章討論初級中學制度，十一章敘述著者理想中的中學校。其二，布立葛茲的初級中學教育。全書共分十四章。
- 028/4742 德意志共和國的新教育 [柳其偉] (22.4) 書名：The New Education in the German Republic (1929)。作者：Thomas Alexander 等。書分：第一篇，新教育的現象；第二編，前驅學校；第三編，新教育的情勢；總計十二章。本書作者曾親往德國實地考察，對於德國教育上的進步是能洞察周到的。
- 028/4742 奧國的新教育 [柳其偉] (22.10) 書名：The New Education in Austria (1930)。著者：Robert Dottrens 本書作者於序言中說道：維也納的學校改造形成一個模範。這本書的目的是要把這個模範放在說英語的大眾之前。
- 028/4913 社會化教學法 [趙廷為] (16.8) 原名 The Socialized Recitation, 著者 Charles L. Robbins, 全書分七章，敘述系統，有條不紊，誠為研究教學法之重要參考書。
- 028/4913 生命化的教學法 [趙廷為] (16.9) 原名 Vitalized teaching, 著者 William Carl Ruediger 是書短小精悍，頗有一讀之價值。
- 028/4913 課程編造法 [趙廷為] (17.8) 介紹課程編造法一書的根本主張是：人類的生活，無論如何複雜，總不外實行各種特殊的活動。全書內容共分十九章詳述。
- 028/4913 斯密司的積極的學校訓育 [趙廷為] (18.6) 原名 Constructive School Discipline, W. R. Smith 著。內容頗注重積極的訓導，而不是偏重消極的管束。一言以蔽之：可謂處訓育而已矣。
- 028/4913 中學課程適應 [趙廷為] (18.12) 原名 Curriculum—Adjustment in the Secondary School, Philip W. L. Cox 著。全書共分三編十四章，提示十六個原則，詳述其理論和實際的應用，深切著明，其於個人與社會之需要，物質與精神之關係，技術與性能之培養，一般與特殊之適合，以及時間與課程之分配，悉能闡發盡致。足供參考。
- 028/4913 斯密司的初級中學 [趙廷為] (19.3) 原名 The Junior High School, 著者 W. A. Smith, 本書內容豐富，系統清楚，述敘清楚，足供參考。
- 028/4913 責任教育 [趙廷為] (19.4) 原名 Educating for Responsibility, 著者 Lucy L. W. Wilson and Others, 全書共十二章，內容為費南女子中學試行道爾頓制狀況的報告，凡具有研究道爾頓制的讀者，似應仔細一讀。
- 028/4913 課程問題 [趙廷為] (19.6) 原名 Curriculum Problems, Thomas H. Briggs 著。作者為美國當代著名中等教育專家，對於課程問題，尤具研究，故此書實為研究課程者所不可不讀的精心結構之作。
- 028/4913 教育年鑑 [趙廷為] (19.11) 美國哥倫比亞大學師範院國際學會，每年出年鑑一冊，以介紹世界各國教育的理論和實際。是書售價美金三元五角，均由 Macmillan 公司發行。
- 028/4913 理想教學法 [趙廷為] (20.8) 原名 The teaching of ideals, W. W. Charters 氏著。(1927)全書分十八章。敘理想教學的原則，及理想教學的十八條法則為最重要。
- 028/4913 課程編造的根柢原理 [趙廷為] (20.12) 本書原名為 The Twenty-Sixth year book Part II The Foundations of Curriculum-making, 為 Bagley, 等著。本書上編敘美國課程的變遷，著重於事實方面；下編重理論，指示課程編造根本的方法。
- 028/4950 教授之原則與技術 [趙軼塵] (19.8) 原名 Principles and Technique of Teaching, 著者 Frank W. Thomas 全書分五編十九章，內容之豐富，組織之完密，足供研究教學法之參考。
- 028/4950 參觀教學法 [趙軼塵] (19.12) 原名 Visiting the teacher at work; 著者 Anderson Barr, and Bush. 全書分十二章，對於參觀批評，及引起教師合作等技術，皆敘述詳盡，明瞭萬分。
- 028/4950 小學教學法 [趙軼塵] (20.2) 原名 Some primary methods (1927); 著者 Laura Gillmore Sloman, 本書分七章：1. 關於你自己，你的工作，你的學校，你知道什麼？2. 設計或教室作業；3. 座位內的作業；4. 本國語言；5. 讀書；6. 算術；7. 你的圖書館。
- 028/4950 愚笨兒童教學法 [趙軼塵] (20.6) 原名 Teaching Dull and Retarded Children 為 Annie Dolman Inskeep (美) 著。書分十五章，首二章述著者的根本見地，最為重要；後面幾章都充滿具體的材料，而以手的教育及遊戲二章為最有價值。
- 028/4950 高級小學教學法 [趙軼塵] (20.10) 原名 Teaching in the Intermediate grades 為 Freeland Adams and Hall 著(1927)。全書分十四章。該書對於理論實際兼顧，頗有價值。
- 028/4950 一個學校的課程實驗 [趙軼塵] (21.2) 原名 Curriculum making in An Elementary School 為 Lincoln Elementary School Staff 著。(1927)。全書分十一章。敘其一致的理論，實驗之計劃，步驟及結果，非常詳明。
- 028/4950 職業指導的問題 [趙軼塵] (21.3) 本書原名 The problem of vocational guidance 作者 Myers (1927)。全書分十三章，內容簡明扼要，材料新穎，主張健全，尤為本書之特點。
- 028/4950 讀書科教學的改進 [趙軼塵] (21.7) 原書名 The improvement of reading Arthur I. Gates 著 (1929)。全書分四編：1. 說明診斷教學的必要及一般的特徵；2. 敘一二年級診斷教學的實施；3. 敘述三年級的診斷教學；4. 述對於讀書能力十分低下的兒童所施的診斷教學方法。
- 028/4950 由手工活動導來的教育 [趙軼塵] (21.12) 原名 Education through manual Activities, wiecking 著, 1928 出版。全書分三編：第一編述各種手工材料及其應用；第二編敘述手工與教材的關係；第三編專談手工教育的實施問題。
- 028/4950 柏爾氏新教學法 [趙軼塵] (22.5) 書名：Progressive

- Practices in Directing Learning (1929)。著者：Anthony Ray Palmer 全書分十三章。每章敘述『學習結果技術』中之一種必需的活動。這書是根據教師活動的分析而編輯的，所以特別切合實用。
- 028/5331 介紹中國學者對於設計法中道爾頓制之主要著述 [盛期西] (16.10) 述中國學者關於設計法之部之論文及書本，和篇名，書名，卷，期，著述者；道爾頓制之部之論文及書本，和篇名，書名，卷，期，著述者，以備教師參考。
- 028/6061 靜坐法自敘 [因是子] (6.9) 敘中對靜坐法與藝術之關係，有很明確的闡述。
- 028/6628 蒙養秩序 [嚴復] (1.3) 此文多引譯語以論事，後將蒙養鏡之譯者楊成吳君燕來及該書之優點，一併述之。
- 028/7516 克拉普氏導教育入門 [陳子明] (22.5) 書名：Introduction to Education (1929)。著者：F. L. Clapp 等。本書有三大特點：1. 能對於教育的全部作一個有系統的介紹；2. 事實與原理並舉，兩不偏廢；3. 書中所蒐集的材料非常豐富，文字亦極利，統計圖表都是最近的。
- 028/7588 中學動物學教科書之新趨勢 [陳策善] (20.1) 首敘現在編制動物教科書之三種格式，及其短處；後敘理想中的編制該書的四種條件與其所擬的課程綱要；並紹介書兩本，及其詳細目錄。1. Wieman, H. L. "General zoology" 1925; 2. Dakin, W. J. "The Elements of general Zoology" 1927。
- 028/7703 學部審定中學教科書提要 (1.1) 共計有書名十七種，對每種書籍之編製，及內容，以及優點何在，均詳細述之。如馬氏文通，歷代史略，本國史，外國史，中外地理，及算術等。
- 028/7703 學部審定中學教科書提要 (1.2) 計有三十九種書名。對每種書籍之編製，及內容，以及優點何在，均詳細述之。
- 028/7713 新刊介紹 [周天冲] (14.4) 1. 設計教學法；2. 最近英美日本主要教育雜誌要目一覽。
- 028/7713 新刊介紹 [周天冲] (15.3) 1. junius L Meriam 的兒童生活與課程。2. 最近英美主要教育雜誌要目一覽。3. 最近國內主要教育雜誌要目一覽。
- 028/7713 新刊介紹 [周天冲] (15.7) 1. 教師問題；2. 最近英美日本主要教育雜誌要目一覽。
- 028/7713 現代教育實際之發展 [周天冲] (16.3) 原名 modern Development in Educational Practice, 著者 John Adams, 討論的問題有：智力測驗，學力測驗，團體教學，道爾頓制，格魯制，遊戲法，設計法，自由訓練及教育上之折衷術等。
- 028/7713 柏格來氏教學通論 [周天冲] (17.10) 原名 Anintroduction to Teaching, 全書分十二章：一章為教學之職業觀；二章為教學之意義；三章至五章為教材論；六章論心智之發展；七章論學識之天機；八章論個別差異之原因；九章論教學之結果；十章論教學制度；十一至十二兩章論教學資格。
- 028/7713 新刊介紹 [周天冲] (19.2) 1. 介紹幼稚教育英文書籍四十三種；2. 介紹幼稚教育雜誌三種；3. 介紹幼稚教育中文參考書目。
- 028/8015 讀了十二本設計教學專書的書後 [俞子夷] (16.10) 述北京高師教育叢書第一種，侯雲孟初等小學校設計教學法輯要，設計式的教學法，設計教學法試驗實況，新著設計教學法，初等教育設計教學法，實驗設計教學法，設計教學法，低學年設計教學法，設計教育大全，馬克馬利設計教學法，設計教學法試驗的經過，設計教學實施報告等十二種，及其讀後的感想，和其所擬設計教學法的理論和實驗一書。
- 028/8704 德列武的教育心理學緒論 [舒新城] (17.2) 述本書之重點有二：1. 將佛洛德派之心理見解，應用於教育之中；2. 以團體心理為教育心理之一部分。
- 028/8704 自我實現與社會服務的教育學 [舒新城] (18.4) 原名 Education for Self-Realization and Service, Frank Watts 著。舒先生介紹這篇教育的名著，因其作風與內容上，不蹈尋常的窠臼，而此書的目的在說明羣性與個性交融的教育學，而用歷史與發生以表現之，文章與內容均值得「現代教師」一讀。
- 028/8704 專門教學法 [舒新城] (18.2) 原名 College teaching, Klapper 編，四本書係多人共著之書，依照編輯者原定的編目分別著作，各述所長，頗有見地，因名專門教學法，但亦可以按個人所需要而摘要讀之，於教學上的助益當非淺鮮。
- 028/8704 馬曉遜的中學教學法 [舒新城] (19.5) 原名 The practice of teaching in the secondary school, Herry C. Morricom 著。全書共四篇，三十二章。分論教學原理，教學方法，及行政組織諸事。
- 028/8704 勞得雷的教育原理第一卷 [舒新城] (20.5) 本書共十二章，導論外分兩大部，一為教育目的，一為教育組織。是書完全以英國教育史為背景，從以往的事實中抽探教育上共同而必需的原則以為實施的指導。
- 028/8714 成人教育書目六十種 [鄭一華] (23.8) 述介紹六十種成人教育書目有兩層用意：一是供給研究教育的人和圖書館界的人一個選購書籍的參考；二是希望從這些著作簡章的內容裡要真能夠給讀者關於現今的人成教育運動一個大概的認識。
- 028/8733 新刊介紹 [鄭冠光] (21.4) 作者鑒於國人近年忽重視民衆教育，實為一最可喜的現象。但目前關於成人教育的著作，國內尚不多見，故特介紹歐美出版之有價值的民衆教育著作九種，以饗國人。
- 028/8733 新刊介紹 [鄭冠光] (21.8) 介紹一本從事成人教育者應讀的書，成人教育的研究，著者桑克戴等，1928 出版。本文共分十三章，此外尚有附錄十六個。附錄是比較專門性質的材料，內分載試驗的方法和事實。
- 028/9033 新刊介紹 [常導之] (14.2) 1. 兩性教育；2. 教育之科學的研究；3. 英美日本主要教育雜誌續表；4. 最近英美日本主要教育雜誌要目一覽。
- 028/9033 新刊介紹 [常導之] (14.6) 1. 現代教師；2. 最近英美日本教育雜誌要目一覽。
- 028/9033 新刊介紹 [常導之] (14.7) 1. 劍橋大學成人教育論文集；2. 兒童之遊戲生活；3. 最近英美主要教育雜誌要目一覽；4. 最近國內主要教育雜誌要目一覽。
- 028/9033 新刊介紹 [常導之] (14.8) 1. 學校效率；2. 最近英美主要教育雜誌要目一覽。
- 028/9033 新刊介紹 [常導之] (14.10) 1. 教育標的之社會學鈞裁決；2. 最近英美日本主要教育雜誌要目一覽；3. 最近國內教育雜誌要目一覽。
- 028/9033 新刊介紹 [常導之] (14.12) 1. 中等教育概論；2. 最近英美日本主要教育雜誌要目一覽。
- 028/9033 新刊介紹 [常導之] (15.2) 1. 蒙斯德堡的心理學與教師；2. 最近英美日本主要教育雜誌要目一覽。
- 028/9033 新刊介紹 [常導之] (15.4) 1. 柏希蘭的初等教育原理；2. 最近英美主要教育雜誌要目一覽。
- 028/9033 新刊介紹 [常導之] (15.5) 1. 比格羅的性教育。2. 最

近英美日本主要教育雜誌要目一覽。3.最近國內主要教育雜誌要目一覽。

028/9033 新刊介紹 [常導之] (15.10) 1.測量教授的成績; 2.考貝來的學校長; 學校; 3.最近英美日本主要教育雜誌要目一覽。

028/9034 新刊介紹 [常導直] (14.5) 1.學校調查之方法與標準; 2.學齡時期的生長; 3.最近英美日本主要教育雜誌要目一覽; 4.國內教育雜誌要目一覽。

069 博物館

069/4000 美國之博物館 [太玄] (11.4) 關於美國博物館的性質,經費,發展情形,該館的任務,學生對於博物館之注意等等;都有詳細的調查和記載。

069/4000 美國之博物館(續) [太玄] (11.6) 這是續記美國博物

館之調查的紀錄。

069/4890 波士頓兒童博物館之創設與發展 [Jessie M. Sherwood] [康德一譯] (20.9) 本文為著者寄給日本京都佛教大學 Gendo Nakai 者。曾登於大坂英文每日新聞上。全文詳載波士頓兒童博物館之一切,及其價值。

070 新聞學;新聞教育

070.7/0403 新聞教育之重要及其設施 [謝六知] (22.12) 述新聞教育對於大學本身,社會,學生本身,及普通學校設有新聞學的課程之益處,和關於新聞學系之設施問題。

070.7/7710 新聞教育之實際 [裴吾] (6.9) 從社會常識之重要性而論到新聞教育及如何應用新聞材料以灌輸於各種教科之中,和新聞之揭示的教育法。都作有分條的述說和指示,很為詳明。

+072/6054 日本大正六年至昭和元年新聞雜誌統計表 (23.7) 補白。

100 哲學

100/4012 基爾克哥德的體驗哲學 [李石岑] (22.10) 1.體驗哲學; 2.基爾克哥德的倫理的心理學; 3.倫理學; 4.美的生活; 5.倫理的生活; 6.宗教的生活; 7.結論。

102/1077 哲學之概念 [天民] (11.1) 這是一篇對於哲學之概念的說明文字。第一節:哲學之意義。說明作定義的必要與方法,和哲學之積極的意義。

102/1077 哲學之概念(續一) [天民] (11.2) 這是續述哲學之形式。內分 1.哲學為「學」; 2.哲學為「根本原理」之學。

102/1077 哲學之概念(續二) [天民] (11.3) 這是續述哲學之實質的意義。從哲學以物質為對象而給予以分類。述說和論證都很詳明。

102/1077 哲學之概念(續三) [天民] (11.4) 這是續述哲學之實質的意義。內容關於哲學上之派別,述說極詳。

102/1077 哲學之概念(續四) [天民] (11.5) 這是續述哲學之消極的意義。內容分: 甲,總說; 乙,哲學之常識; 丙,哲學之科學。每節都有精到之論述和批評,極其詳明。

102/1077 哲學之概念(續五) [天民] (11.6) 這是續述哲學之消極的意義的: 丁,哲學之宗教; 戊,哲學之藝術。又哲學之價值: 總說; 哲學之理論的價值; 哲學之實際的價值。每節每項都有分條和詳細的敘述。

102/1077 哲學之概念(續六) [天民] (11.7) 這是接述哲學之方法。內分: 方法者何? 2.哲學之方法的總說; 3.哲學之研究法; 4.哲學之組織的研究法; 5.哲學之歷史的研究法。每條都有詳細的敘述。

102/1077 哲學之概念(續完) [天民] (11.8) 此節是續述哲學之組織法,哲學之態度,以及哲學之包括的意義。文末並給哲學下一總定義,尤為精闢。

102/1077 哲學之內容 [天民] (11.10) 這是討論哲學之內容的著述。內分: 總說; 認識論; 認識論之意義; 認識論之內容; 哲學之內容的各派的主張,都給我們以明確的概論。

102/1077 哲學之內容(續一) [天民] (11.11) 這是續哲學內容一文的第三節宇宙論的第一項宇宙論的意義。凡關於各派對於宇宙之認識的主張,都有很詳的述說。

102/1077 哲學之內容(續完) [天民] (11.12) 這是哲學之內容一文的第四節人生論之第一項人生論之意義。第二項人生論之內容。每節都有精詳的說明。

109/4012 哲學史上的三個體系 [李石岑] (22.4) 本文全文分四段論之: 1.蘇拉克里特士的體系; 2.勃洛大哥拉斯的體系; 3.德謨克利特士的體系; 4.新浪漫哲學之產生。

109/4012 哲學史上的三個體系(續) [李石岑] (22.5) 續二十二卷四期。

108 格言

108/2420 德皇座右銘 (3.9) 德皇威廉座右銘十條。

卅110 中國哲學

卅110.9/4730 中國哲學的線索 [胡適講] (13.11) 哲學之線索有二: 一為時勢生思潮之外線索, 一為哲學方面之內線索, 本篇先以內線索由老子之「無為」、孔子之「仁」、「正名」、墨子之「取」述至程朱之「格物」、及陸王之「良知」。

121 認識論

121/1154 知識之本質 [張東蓀] (61.4) 知識問題,是哲學上的一種重要問題。知識的問題是什麼? 經過許多哲學家的討論,他們的主張都各有不同。作者在此篇中引用各家說法而論證到知識的本質即是思想,即是生命。這是主張觀念說的二元論的哲學之結晶。內容豐富,述論極詳。

121/8600 知識論與道德論 (15.4) 補白。

128 靈魂論

128/0021 墨爾根的靈魂論及其批評(上) [高卓] (17.3) 述墨氏的靈魂論,頗有相當的根據。其在心理學上的根本主張實為彼之靈魂論。

128/0021 墨爾根的靈魂論及其批評(下) [高卓] (17.4) 接述墨氏以為靈魂可以不朽,而且因留有生時所得的經驗,所以各有各的個性。作者對於本篇的批評:以為靈魂不朽是不可能的。

132 變態心理學

- 132/2703 變態心理之基本觀 [倪文宙] (15.5) 對於病態的心理現象，作試驗的心理學說之解釋。篇內於癡症逃亡二者之分析及變態心理始源之所在，論述極其詳明。
- 132/4933 現代變態心理學之大派 [趙演] (20.12) 首敘現在變態心理學盛行一時之原因；再分敘：1. 生理派，2. 尚乃 (Janet) 派；3. 佛洛特派。

134 催眠術

- 134/3277 記中村盧君演催眠術 [浮邱] (2.8) 此文係作者浮邱對中村盧君所演之各種催眠術，如：1. 聽音催眠；2. 幻覺；3. 錯覺；4. 閉眼發音；5. 閉目寫字；6. 醒覺；7. 天眼通；8. 強直狀態；9. 繼續催眠等加以詳細解釋。
- 134/4415 催眠術談略 [蔣下書] (6.11) 此篇內容關於催眠術之歷史及沿革，種類，學說，方法，功用，與各科學之關係等，都有分章和分節的說明。

141 唯心論

- 141/4012 五十年來新唯心論之發展 [李石岑] (22.1 22.2) 1. 引言；2. 綜合派的新唯心論；3. 絕對派的新唯心論；4. 批評派的新唯心論；5. 西南學派的新唯心論；6. 馬爾布爾學派的新唯心論；7. 新唯心論之批評。

150 心理學

- 150/0021 心體平行論與心體交感論 [高卓] (16.4) 首舉事實以證明心體關係之密切；次論各學者，對於心和體懸疑之解釋；再論心體平行論心體交感論所持之理由及其疑難之點；末謂：心體的問題尚無滿意的解決，希望學者們努力罷。
- 150/0021 心理學的對象與方法 [高卓] (16.9) 首述舊心理學的對象為意識，研究的方法為內省，觀察，實驗；次述新心理學的對象為潛意識，其研究的方法亦為內省，觀察，實驗，不過舊心理學的方法不甚符合耳；末述行為派的心理學的對象及其研究的方法只有觀察和實驗，並分述其梗概；結謂：行為派的方法比較高明的情形。
- 150/0075 基斯塔心理學 [高覺敷] (19.4) 述基斯塔心理學重完形而反對要素；主張相對論而推翻絕對論；重自然的分析而反對人為的分析；主張智慧的學習，而推翻機械的學習說；主張知覺視客體而定，而反對注意說或行動心理學；主張中央說而排斥外周說。
- 150/0075 對於基斯塔心理學的批判 [高覺敷] (19.5) 評基斯塔心理學在積極方面的破壞，如對於傳統心理學的感覺論，分析法，內省法的攻擊，確有相當的見地。唯在積極方面的建設，未能令人滿意者。他們這般領袖對於基斯塔或完形說，還沒有一致的定義。
- 150/0075 心理學的主觀與客觀 [高覺敷] (20.5) 心理學上視客觀與一般人是不同，因此引起心物心體關係的問題發生。本文作者乃先述主客觀二元論所產生的結果，(缺點)；再敘心理學如果變為行為學，則所謂主客觀的區別，沒有存在的餘地；並詳述行為學的優點。後改說明行為學要徹底實行其所主張，便須廢除一切關於主觀的語言，而純用客觀的語言。
- 150/0075 心理學與自然科學 [高覺敷] (22.3) 是篇分五節論：1. 心理學是否為自然科學？2. 心理學是否為實驗的科學？3. 心理學是否為數量的科學？4. 心理學是否為分析的科學？5. 心理學是否為客觀的科學？
- 150/0075 佛洛伊特及其精神分析的批判 [高覺敷] (23.3) 1. 佛洛伊特之毀譽；2. 佛洛伊特之貢獻；3. 佛洛伊特之潛意識說，不能視為定論；4. 佛洛伊特汎性論之荒謬；5. 佛洛伊特對於兒童性生活的謬解；6. 佛洛伊特對於焦急或驚懼解釋之失當。
- 150/0423 威斯的心理學 [謝循初] (22.3) 述威斯 A. P. Weiss 的性格和思想，及其對於心理學所持之主張和言論。
- 150/0712 籌備中央心理學研究所之建議 [郭一岑] (21.3) 先就德國心理實驗室發展談起，再說我國當造成一個合學理與應用的一個心理科學之機關，並介紹威志納氏之科目分類的意見，兼述中國辦理心理事業的經濟能力，人才能力及重要的情形，後敘述心理學之應用，並列舉歐洲各國之心理測驗室。
- 150/0712 「遺覺」(Eidetik) 的研究 [郭一岑] (22.2) 是篇分七段論：1. 遺覺之發現；2. 與其他類似現象之區別；3. 一個實驗；4. 遺覺與知覺及思想心理學；5. 從種族發生方面觀察；6. 與教育的關係；7. 現在研究之趨勢。
- 150/0712 蘇俄科尼洛夫 (K. N. Kornilov) 之心理學 [郭一岑] (23.10 23.11) 文分：1. 討論心理學之方法上的前提。2. marxism 心理學之範圍目的與方法。並附參考書二十一種。
- 150/1046 心理學上狂性與獨性之研究 [王士略] (23.5) 全文分四節敘述：1. 意義；2. 詮釋；3. 測驗；4. 外向與內向。
- 150/1077 意志自由說之分類 [天民] (7.12) 本篇的內容分：1. 對於意志自由古今之三大學說；2. 必然說之分類；3. 自由說之分類；4. 實現論；5. 自由之意義；6. 關於意志自由有無之點；7. 此問題之研究等節目，都有詳明的敘述。
- 150/1712 苛勒之完形心理學 [P. C. Pratt] [鄭振甫譯] (23.1) 『完形心理學』為心理學後起之秀。該派健將苛勒 (W. Köhler) 所著完形心理學，實為完形學派之唯一專書。譯者鄭君根據哈大教授 P. E. Pratt 所此評該書要點之語及參照原著譯為中文，以供同好。全文分二部：1. 介紹之部；2. 批評之部。
- 150/2398 對於完形派攻擊構造主義之批判 P. C. Squires [高覺敷譯] (22.11) 本文討論完形派對於所謂構造心理學的猛烈的攻擊是否可以修改或緩和，增加其對於構造派心理學的公正的態度，而不至減低完形心理學的聲價呢？
- 150/2703 整個的行為主義的研究及其批評 [詹文滸] (21.7) 本文分六段：1. 緒言；2. 大賦行為的問題；3. 學習的問題，(學習如何可能)；4. 適應環境的問題；5. 人格的問題；6. 批評。
- 150/2754 心理學上知情意三分法的研究 [解中燕] (14.7) 本文先述知情意三分的由來，後述知情意三分法不能成立的理由。
- 150/2970 行為之基本的神經機制 [K. S. Lashley] [趙演譯] (22.11) 文為美國拉氏禮原著，係批評反射論，且極力排斥現在風行的「精神的基本論」，並指導今後心理學研究的應走的方面，給現代心理學者一個大提醒。
- 150/3192 心理學術語比較考 [江炳台] (2.6) 1. 心理現象；2. 知的現象；3. 情的現象；4. 意的現象；5. 氣質。
- 150/3244 意識的研究 [潘菽] (23.3) 述意識構成之要素：是由簡單的感覺，簡單的意象，簡單的感情三種所組合。
- 150/3244 意識的研究(續) [潘菽] (23.4) 文續前篇，討論意識與感情問題。
- 150/4012 心理學之派別 [李石岑] (14.5) 文述心理的構造，技能，行為各派的不同點，並對於各派的原理均有詳細的批評。
- 150/4071 心理學研究法 [志厚] (6.8) 從心理學之研究態度之

差異上分出三種不同的研究法：於每種之研究心理的路線和方式，都有徹底的說明。

150/4114 內分泌研究對於心理學之關係 [Ebbecke 講] [郭一峯譯] (22.10) 文為德國第十次實驗心理學大會報告書上之 B. n n 大學生理學教授 Ebbecke 氏之一篇講演，說明內分泌及心理學之關係，因譯之以便參考。

150/4150 行為主義 (Behaviorism) [J. B. Watson] [傅哲年譯] (20.5) 本文為 Watson 教授，也可說是行為主義的鼻祖，他自己將行為主義的來歷，範圍，目標方法，基本見解和現狀的一個綜合的簡單的說明。

150/4421 文化教育學者斯普蘭格的構造心理學 [蔣經三] (23.6) 1. 斯普蘭格與凱爾斯泰奈的關係；2. 構造心理學概說；3. 精神構造與超個人價值的創造；4. 客觀精神；5. 個性的類型說；6. 人格的倫理學；7. 價值體驗與了解；8. 青年期的心理學。

150/4422 心理學術語解 [蔣維喬] (1.13) 1. 心的現象；2. 意識；3. 注意；4. 知的現象；5. 覺的現象；6. 意的現象；7. 個性；8. 氣質；9. 品性。

150/4442 格式塔的心理學的鳥瞰圖 [蕭孝境] (20.8) 本文分三節述明：1. 格式塔的概念；2. 格式塔學理中的各種心理作用；3. 對於格式塔心理學的意見。

150/5039 行為主義之論觀上篇 [Watson] [林仲達譯] (21.3) 文分：1. 緒論；2. 心理學上行為主義的解釋是什麼；3. 內省心理學之宗教的背景；4. 宗教觀念之實例；5. 意識之考驗；6. 行為主義者之誕生；7. 行為主義者有什麼新建設來代替那些舊名詞；8. 行為主義心理學是否取消一切心的現象。

150/5810 蘇俄的心理學 [V. M. Borovskii] [高覺敷譯] (21.12) 本篇原文載本年四月至六月份的美國普通心理學雜誌，全文述及蘇俄國立實驗心理學研究院的情形及蘇俄心理學界的概況，至為簡明。

150/6351 心之新解釋 [G. T. W. Patrick] [朱然黎譯] (21.12) 1. 對於認識論的辨駁；2. 生物之完備的科學的描寫包含什麼；3. 黑猩猩的機智；4. 行為心理學之研究的對象；5. 行為中之選擇性；6. 心底種種暫時的定義；7. 智慧；8. 動物開始適應新環境底時期；9. 潛伏的種種反應；10. 思想作用；11. 結論。

150/6280 行為主義之論觀下篇 [McDougall] [林仲達譯] (21.4) 本文上篇為 Watson 博士對於行為主義的敘述。下篇乃 McDougall 博士對 Watson 的辯論，敘明心理學之根本原理，及對行為主義之解剖。

150/9457 心之分析的起源與發展 [Sigmund Freud] [高卓譯] (17.10) 全文分四講詳述心之分析的起源與發達。本期為第一講與第二講。第一講中的要旨是，心靈的經驗遺留品和記符。第二講中的要旨是，被抑的意念再成意識機能的一部。

150/9457 心之分析的起源與發展 (續) [佛洛伊德] [高卓] (17.11) 續十七卷10期——本期為第三講及第四講。三講中之要旨是，技術不是明白容易的，須用心學習。四講中之要旨是，心的分析足以增進高尚的道德，遠勝於失敗的阻抑作用了。

151.2 智力測驗

151.2/1054 智力測驗之發達史 [王書林] (19.3) 本篇論述之歸點分列於下：1. 比納自始至終是研究智力之性質與相信智力是可以測量的；2. 他試了各種方法最後才達到他的目的；3. 他的量表不是一朝一夕所編成的，乃是多年研究與試驗的結晶；4. 他的編簡單測驗之天才非常人所能及者。

151.2/1054 比納西蒙量表發表後之智力測驗 [王書林] (19.11) 此文略述世界各文明國對於比納量表的反動：推行其量表之功最大者為美國；對於學理上有重要發明者為德之斯且姆；至於我國由留美返國的學者之介紹，已備有各種智力測驗；

151.2/1077 以相關法測定知能等級說 [天民] (5.9) 全文分四節述明：1. 等級配列法及相關法之意義；2. 評定知能法；3. 評定知能與學業成績之關係；4. 由檢查法以定知能之等級。

151.2/1077 心理的新考查法 [天民] (12.5) 文分：1. 舊試驗法之二大缺陷；2. 入學專門學校者之考查法；3. 入學中等學校者之考查法。

151.2/1731 智力測驗之論爭與教育學說 [孟憲承] (15.1) 從美國教育學者裴高萊對於美國學校過重智力測驗的趨勢給與一種不能使天才之發展及高深的教育之不能普遍的反駁，因而對於智力的意義及測驗的標準都作了詳盡的討論，證明美國的濫用智力測驗是有害於兒童教育的進展，非強辯暗。

151.2/2593 智力測驗法的標準 [朱光潛] (14.5) 本文先述智力測驗對於教育的重要，次述兩種智力測驗法的內容，後述需要智力測驗的理由。

151.2/4000 智慧測驗的用途表 [直] (15.1) 補白。

151.2/4071 比奈氏之智能發達診斷法 [志厚] (4.7) 本文介紹法國比奈西蒙之智能測驗。首述一九〇三年比奈氏研究的結果；次述其一九〇八年公布的結果；自三歲至十三歲各年齡兒童之測驗法，均逐條詳述。

151.2/4410 智力之性質 [葛承訓] (19.8) 本篇首論何謂智力？次言智力測驗，智力的分配，智力的發展及重覆測驗與 IQ。末附重要參考書二十一種。

151.2/4427 與小學教師談智力測驗問題 [杜佐周] (20.7) 1. 導言；2. 智力的定義；3. 智力測驗發達史；4. 非科學的測驗與科學的測驗；5. 皮納西蒙量表的舉例；6. 智力年與智力商數的意義；7. 什麼叫做 T 分與 B 分數。

151.2/4427 與小學教師談智力測驗問題 (續) [杜佐周] (20.8) 8. 智力分配的情形——常態分配；9. 男女智力的差別；10. 各級兒童智力的差別；11. 各國兒童智力的差別；12. 智力測驗的用途。

151.2/4427 一個應用智力測驗的實例 [杜佐周] (20.11) 本文敘應用廖世承先生之團體智力測驗為實施測驗的材料，在南昌測驗五十四校之結果，將其方法手續詳敘以為實例，並介紹教師詳列學生智力表。

151.2/4442 鼠之悟解力之實驗的研究 [蕭孝境] [陳一白譯] (23.3) 本文敘述作一迷籠，將鼠置於其中，用各種方法，試驗鼠之悟解力，以為心理學家從事於悟解力問題之探討，並列十餘圖表，以便研究者之參證。

151.2/4795 美國陸軍適用的智力測驗法 [郝耀東] (14.5) 說明美國陸軍智力測驗的起因以及其測驗的程序與方法。

151.2/5089 編造智力測驗之技術與理論 [史美堉] (22.8) 本文分四段論：1. 測驗之題材；2. 測驗的問題之選擇與組織；3. 測驗之分數；4. 常模。

151.2/7125 知能檢查法的研究 [厚生] (12.11) 全文分四節敘述：1. 知能與知能檢查法；2. 個別式檢查法與系列式檢查法；3. 適用知能檢查法底各方面；4. 知能檢查法的批評。

151.2/7444 IQ 與 B 分數 [陸志章] (20.5) 本書分七節說明：1. 何謂 IQ 不變；2. IQ 如果不變各年齡的分配的互換之處必隨年齡而俱增；3. 互換處的加廣有兩種可能的理由；4. 這兩種

理由中只有第二種近乎事實；5.要IQ不變非但教育須逐年減少，並且生活年齡與教育的數量之間須有單純的對數關係；6.這單純對數的關係不能證實，故知變異數確是永久的，IQ不能永久；7.IQ的分配乃非常態的，不是依着100兩面對稱的。

151.2/7521 智力試驗之報告 [陳可武] (13.2) 本文對於試驗前的設備，試驗時的狀況，以及試驗後的結果，都有詳細報告。

151.2/7540 僑居凡庫非之中國兒童之智力 [陳博文] (19.1) 述凡庫非城公立小學內五百個中日學生，曾被該地教育局，採用品脫納巴得遜之作業測驗量表施行個別之測驗，其智力商數，由心理年齡之根於年級量表而計算所得之智力商數之中數，日本男孩為115.4；女孩為112.8；中國男孩為107.7；女孩為107.0。

151.2/7541 心理測驗 [陳端琴譯] (13.11) 心理測驗發生於科學方面發達之濤湧中，為教育上之最新器。本篇講述心理測驗在教育，軍事，職業，社會問題，人種學上之應用，並舉各種心理測驗之實驗方法，以助說明。

151.2/8033 失業人的心理檢查與教育研究 [慈心] (12.12) 全文分兩節敘述：1.科隆布士職業紹介所的研究；2.戴通職業紹介所的研究。

151.2/8347 日本久保氏之皮奈——西門智力測驗改定法 [錢鶴] (14.10) 文述二，三，四，五，六，七，八，九，十，各齡兒童之智力測驗的方法。

151.2/8347 日本久保氏之皮奈西門智力測驗改定法（續） [錢鶴] (14.12) 本文係續自第十一期，內述十一，十二，十三，十四，各齡兒童之智力測驗法。

158 本能

158/4012 本能之研究 [李石岑] (16.3) 文為本能之研究。作者首先解決關於生理學者，關於遺傳學者，關於發生學者之三點；次述本能之存廢問題；再次述及其內容問題；末段乃自學所信。

160 論理學

160/4493 明因明 [樊炳清] (6.9) 這是對於印度哲學因明學之闡明的文字。關於因明之意義及其五分作法，都有詳細的解說。

160/4493 明因明（續一） [樊炳清] (6.10) 續上期為因明學上之三支法，明宗，明因三相的三個節目之說明。

160/4493 明因明（續完） [樊炳清] (6.11) 文續上期因明學接旨：1.明喻；2.明因明八門。

160/8278 論理學之派別 [嚴既澄] (14.5) 本文先解釋論理學的意義，後述沿襲的論理學，實驗的論理學，數學的論理學三者的內容。

160/8031 近代論理學底趨勢 [金福弘] [慈心譯] (12.8) 全文分五節敘述：1.分析論理學與心理學之差別；2.論理學與心理學研究態度之不同；3.近代論理學傾向的歸結；4.理知的思維活動與情緒的思維活動；5.證明情緒的思維活動與理知的思維活動並列之緣故。

170 倫理學

170/1033 英國功利說之梗概 [天心] (10.10) 本篇本期內容：1.邊沁之功利說；2.哲姆士穆勒之功利說；3.約翰穆勒之功利說。

170/1033 英國功利說之梗概（續） [天心] (10.11) 續十卷十期——4.西威威克之功利說；5.拉西達爾氏之功利說。

170/1077 倫理學研究法 [天心] (6.2) 這是從倫理學的擴大範圍指示出倫理學與心理學，社會學，生物學，經濟學，哲學之諸種科學的相互關係和研究的途徑。

170/2245 近世之倫理學說 [稻垣末松] [天民譯] (5.1) 本篇本期內容：1.近世倫理學說之特質；2.從來倫理學說之三大學派；3.古代倫理學產出近世三大學派之始末。

170/2245 近世之倫理學說（續一） [稻垣末松] [天民譯] (5.4) 續5卷1期——本篇本期內容：4.近世倫理學之三大派：甲、他律的道德論；乙、經驗的道德論；……。

170/2245 近世之倫理學說（續完） [稻垣末松] [天民譯] (5.6) 續5卷4期——本篇本期內容：5.內在的道德論；6.結論。

170/4012 人生哲學大要 [李石岑] (14.12) 此篇計分三段，先論人生開闢的途徑，次述羅曼士，侯伊隆，柏格森，脫爾斯泰四大家人生的說法，後解釋人生兩字的意義及其個人對於人生之見解。

170.7 修身教學法

170.7/1021 修身教授及操行調查說 [賈豐臻] (5.6) 全文分四段述明：1.現今之修身教授；2.修身教授何法方為有效；3.修身教授法；4.操行調查。

170.7/1021 修身作法教授談 [賈豐臻] (4.9) 本文以日本所教授之作法為藍本，參合本國之實際情形，編集成篇，分年施教，舉凡衛生，禮節，守秩序，信實，互助……等訓練，均包括在內。所謂修身作法，即等於今日之所謂公民訓練。本篇所述，為初等小學第一學年之作法。

170.7/1021 修身作法教授談（續） [賈豐臻] (4.10) 續4卷9號述初等小學校第二，第三學年之修身作法。

170.7/1021 修身作法教授談（續完） [賈豐臻] (4.11) 本文續4卷10號，述初等小學第四學年之作法，及高等小學之作法。

170.7/1021 修身教授革新之研究 [賈豐臻] (10.1) 全文分三段述明：1.修身科之性質與他教科不同；2.修身科之成績與他教科不同；3.修身科之教授與他教科不同。

170.7/2682 安東縣立初等學年修身教授實況 [吳谷華] (5.12) 本篇所論內容：1.對學校服從規則及信仰；2.對家庭，孝順，友愛，互助；對己，開發道德之智識，矯正不良之習慣。

170.7/2724 修身教授應注意之事項 (2.7) 1.教授宜重儀範；2.用故事教授；3.以作法教授；4.以訓練教授；5.常用偶發事件施教；6.禮堂之訓練。

170.7/4469 英國小學校修身科教授要目 (2.7) 此文先將小學修身教授要目，加以解釋。次按兒童年齡分為八個時期，每期科目雖大致相同，而所注意的內容則各期有各期的由近而遠由簡而繁的循序漸進之不同。足供小學訓導之參考。

176 性教育

176/0041 性教育與中學校 [廖世承] (15.11) 本文先述青年期中對於性問題的懷疑，與性教育需要的理由；後述性教育應在中學校施行；並舉美國中學校施行性教育的種類，以資參證。

76/0043 性教育概論 [市井源三] [盧怡潔] (15.8) 說明性教育的必要，與性教育的沿革，以及歐美各國最近性教育普及的狀況。

176/2071 同性愛與教育 [Carpenter] [沈澤民譯] (15.8) 文述青年男女性渴望的迫切，且舉實例證明，並述學校教育應特別注意性問題。

176/2223 青年期之性的衛生及道德 [任白濤] (15.8) 本文譯自

- 羽太銳治著最新性教育第四章——先述健康與結婚關係，以及由兒童至成人過程中的生理變化；次述青年期應絕對抑制性慾的理由；末述青年秘密罪惡與健康對於後代子孫的關係。
- 176/3287 巴哥羅的兩性教育觀 [潘公展] (12.10) 1. 發端；2. 兩性教育的意義；3. 為什麼要用兩性這個字；4. 兩性教育的需要；5. 兩性教育的範圍；6. 兩性教育的論據並分析其種類；7. 兩性教育的目的；8. 擔任兩性教育的教員。
- 176/3287 巴哥羅的兩性教育觀(續一) [潘公展] (12.11) 9. 少年時期以前的兩性教訓；10. 少年時期早期的兩性教訓；11. 少年時期的男孩和青年男子所應受的兩性教訓。
- 176/3287 巴哥羅的兩性教育觀(續完) [潘公展] (12.12) 12. 成年的青年婦女所應受的兩性教訓；13. 美國過去的兩性教育運動；14. 廣義的兩性教育的將來。
- 176/3287 兩性生活與教育 [潘公展] (15.8) 本文詳述性慾變遷，結婚三者相互的關係；說明青年期中的性慾危險與避免危險的方法；並指示青年男女們對於性的衛生。
- 176/3418 兩性教育實施學中之一個建議 [沈子善] (15.5) 作者對於兩性教育建議——師範學校教授性慾教育學——。其內容有二：1. 用什麼原理來施行性慾教育；2. 關於性慾教育教材的選擇。
- 176/3749 兒童性教育之實施 [郭森煥] (15.8) 全文備述兒童性的生活，以及兒童性教育實施的方案與方法。
- 176/4071 教育上之色慾問題 [志厚] (6.12) 這是在教育上對於學生應否講授性慾知識之一問題的檢討。文中關於歐美的性慾討論的論述，舉例尤詳。
- 176/4480 男女性之分析 [林昭音] (15.8) 解釋心理學上男女性本能的錯誤，以及男女兩性習慣動作之易於接觸；對於男女兩性的心理變遷，尤說明甚詳，且列圖表十二幅以解釋之。
- 176/4487 性教育概論 [黃公覺] (15.8) 文述中國目前需要性教育，並說明性教育的意義，以及性教育的教授法。同時對於衛生，道德，私生活等問題均有解釋。
- 176/4654 蘇俄的性教育問題 [楊東寧] (21.9) 1. 前言；2. 關於男女兩性的生活的質問表；3. 蘇俄當局對於性生活的科學觀察；4. 革命期中的生活調查；5. 革命所及於性生活的影響；6.

結婚與性生活；7. 現代青年對於性生活的理想；8. 結論。

- 176/5331 性教育在新學制課程上的位置 [盛明四] (15.8) 本文首先解釋什麼是性教育；次述性教育應在新學制課程上佔有位置的理由；後述性教育要如何實行方能在新學制課程上佔有位置。
- 176/6038 中國的性慾教育問題 [易家鈞] (15.8) 例舉中國青年的罪惡，並加以詳盡的糾正，指出中國青年過去對於性慾要求的錯誤點，且擬定中國此後施行性慾教育方案的標準。
- 176/7458 色慾與教育 [陸費達] (3.9) 文由色慾學部廖太臣禁止學生冶遊等訓戒色慾之措施而發；謂色慾乃出於人類及生物生殖之本性，抑之絕非善策，解決之道有二，一則藉政治之力嚴禁娼妓，一則藉教育之力使青年對於色慾有澈底之了解，而自加節制。
- 176/7534 性教育之真諦及歐美各國之性教育運動 [陳兆衡] (15.8) 本文先述性教育與衛生，社會以及各方面之關係；次述性教育施行的標準；末述性教育在歐美各國推行的歷史；以及今後性教育的推測。
- 176/7718 性教育理論與實際 [周建人] (14.8) 文述性教育學由歐美傳到中國以後，中國教育界所受的影響以及實際教授性教育的方法。
- 176/7718 性教育的變遷原理 [周建人] (15.8) 說明生物有兩性的理由。以及抑制性慾的方法，指導青年男女對於性的衛生與道德，並舉法律的定例以證實之。
- 176/7718 性教育的幾個問題 [周建人] (18.5) 作者認性的研究實有裨益於個人的健全及民族之繁榮，詳述兒童性的意識之發生的階段，以及按照階段的情況，實施性的教育法，並希為人之父母及教師者深切注意而力行。
- 176/7744 性教育之倡導者 [關桐華] (15.8) 文述性教育之由來，以及性教育創立的經過。
- 176/9033 美國中學校性慾教育大綱 [常導之] (14.8) 文述美國性慾教育委員會之特點及其擬定的中學校施行性教育的綱領。
- 176/9034 性教育概論 [常道直] (15.8) 文述性教育為什麼有研究的必要？要如何研究？以及研究性教育的範圍。並詳細說明性教育推行的步驟，性教育的目的。

200 宗教

300 社會科學

301.15 社會心理學

- 301.15/0021 社會心理學概說(上) [高卓] (18.2) 本文分四段：1. 社會心理學的問題；2. 集合意識說及其批評；3. 羣衆心理說和組合心理說及其批評；4. 社會心理學的定義——社會心理學為研究個體行為之可刺激他人或反應他人的行為者的科學。
- 301.15/0021 社會心理學概說(中) [高卓] (18.4) 文續討論以前的心理學者對於羣衆心理往往以同情摹仿，暗示為解釋的工具之外；更引自我情操之一概念。這四種心理學的名辭，俱嫌界說混雜，混以事實，互有矛盾，未為確當。所謂羣衆心理，一皆以蔽之「刺激與反應之變化」而已。
- 301.15/0021 社會心理學概說(下) [高卓] (18.5) 文續討論行為的變化，一方面反對本能的理解，一方面却承認少數基本動作，受刺激和反應的關係，而引起行為的變化。進而討論交互的

刺激與共同的習慣，以期對於羣衆心理和組合心理作更深一層的解釋，歸納於行為的變化，交互的刺激，共同的習慣，實足以解釋社會心理的表現。

304 社會問題

- 304/2530 中國社會問題 [朱達] (13.11) 講者認為社會問題至為複雜，觀點不同，則解決方法亦異。故在解決社會問題前，先必確定道德觀念，認識時代與地方（中國與西洋）之分別，虛心研究，不可先存成見，解決之方法，亦不可墨守陳例。

312 人口論

- 312/2132 上海特別市戶口分類統計簡表(20.12)補白。
- 312/2219 山西省之人口數及學童兒童數(18.9)補白。
- 312/2362 我國各地最近人口調查表(22.3)補白。

- 312/3148 江蘇全省人口最近統計(21.8)補白。
 312/3149 江蘇省縣戶數與農戶數統計表(23.12)補白。
 312/3239 浙江省各縣戶口表(21.11)補白。
 312/3468 法國人口減少之趨勢(3.9) 文述法國人口減少之原因係由於出生者減縮之故；一千八百每年有小孩四人而強，一千八百六十年有小孩三人而強，一千九百〇五年則又減為二人而強。并舉法之鄰國人口增加之狀況以爲比較。
 312/3719 湖北省十八年度人口調查統計表(22.4)補白。
 312/7761 民國元年至十四年京師人口數及學齡兒童數一覽表(18.8)補白。

323.6 公民教育

- 323.6/1077 公民教育問題 [天民](5.10) 本篇論公民教育之於我國，其關係頗重，故教育部公布之教育宗旨，首言注重道德教育。提倡道德教育，則非注重公民教育不可。
 323.6/1077 公民教育論 [天民](8.5) 本篇本段對於公民教育之討論，分：第一節，總論；第二節，公民教育之困難。在總論指出公民教育之旨義；而公民教育之是否適合於中國之國情，也盡量指出。
 323.6/1077 公民教育論(續) [天民](8.6) 這篇是公民教育論一文之第三節：公民教育之範圍；第四節：公民教育之目的；第五節：概論公民教育之哲學的基礎。材料豐富，敘述尤極詳明。
 323.6/1077 德國之公民教育 [天民](8.7) 關於德國之公民教育的調查分：1. 德國強盛之所以；2 德國公民之各項的訓練；3. 德國公民的各種思想的訓練……等項。
 323.6/1077 德國之公民教育 [天民](8.8) 關於德國公民教育的經濟能率之增進，注全力於科學之普及應用等項，皆有詳明的調查紀錄。
 323.6/4000 公民的訓練法 [太玄](10.4) 本篇論公民訓練法有三：1. 專授以公民知識者；2. 學校生活悉擬國家生活，依其訓練的設施而行知情意之陶冶；3. 則謂行道德之陶冶，而公民陶冶自然具備。
 323.6/4244 公民的訓練 [彭基相](10.9) 文分十五段論：1. 道德行動的基礎；2. 非道德的與道德的行為；3. 道德發展的階級；4. 智識能力與道德；5. 環境的影響；6. 身體的懲罰；7. 真正道德行動必有選擇；8. 物質情形與行為；9. 學生自治；10. 學校的例規；11. 自制力之發展；12. 討論的重要；13. 兒童爲良好之公民；14. 好公民與工作；15. 兒童爲社會的工作者。
 323.6/7582 平民的公民教育之計劃 [陳其山](19.9) 作者以公民教育有廣狹二義。廣義的，即普遍的團體教育；狹義的，即特殊的團體教育。本計劃：以廣義的公民教育做基礎；以狹義的公民教育爲中心。
 323.6/8044 略論公民教育 [曹在幹](20.2) 首述公民教育之意義，及其起源；並略舉二三種代表的意見，與實際設施的概觀。
 323.6/8068 美國公民教授之現狀 [13.8] 美國爲增進人民，對於政治有所認識起見，特施行公民教授，其初步，施於學校之學生，以後漸及於各家庭，各商店，各工場，均實施公民教授。
 323.6/8714 新俄成人的公民教育 [鄭一華](23.8) 全文分二節敘述：1. 政治訓練之主要機關；2. 政治訓練的方法和內容。

+ 325.25 華僑教育

- + 325.25/0244 新加坡新學校(8.12)插圖一幅。
 + 325.25/0244 新加坡中華女學堂攝影(9.8)插圖一幅。

- + 325.25/0244 新加坡華僑女學全體攝影(10.12)插圖一幅。
 + 325.25/0244 新加坡華僑女學校攝影(13.4)插圖兩幅。
 + 325.25/0744 瓜哇華僑教育談 [記者](6.8)略談瓜哇華僑教育之落伍，及其補救方法。
 + 325.25/0833 旅暹潮州女子高小校攝影(11.6)插圖一幅。
 + 325.25/0833 旅暹華僑學校全體攝影(11.10)插圖一幅。
 + 325.25/1123 菲律賓中國館事件中原華僑中學學生二百餘人之攝影(10.3)插圖一幅。
 + 325.25/1974 砂朥越華僑教育之危機(17.1)婆羅洲西北部砂朥越政府，最近思撲滅華僑教育，使華僑同化於砂朥越民族。
 + 325.25/2244 僑教基金會及獎勵辦法(23.11)法規十條。
 + 325.25/2714 修正華僑子弟回國就學辦法(23.9)法規六條。
 + 325.25/2744 怎樣是適應於民族競爭的南洋華僑教育 [鄭翰芳](19.12)本文對於適應民族競爭的南洋華僑的教育，供給四個要件：1. 提倡保存民族精神的教育；2. 提倡適應於商業競爭的教育；3. 提倡南洋華僑大學教育；4. 要有統一聯絡的精神。
 + 325.25/2744 菲律賓的華僑教育 [鄭翰芳](20.3) 首敘菲島華僑教育之概況；並敘急於改良之點。
 + 325.25/3134 南洋華僑馬六甲華僑教育之概況 [汪家培](18.12) 文述南洋華僑馬六甲初不解教育爲何物，幾乎忘情祖國。自康有爲因戊戌政變，出亡南洋，提倡學校，民智漸開，對於教育的信仰日篤，學校頻添，而愛護祖國之熱忱亦油然而生矣。惟英國殖民政府頗妒視，乃設官監督，頒令嚴訓，極盡摧殘之能事。提示國人，能無感乎。
 + 325.25/3636 暹羅曼谷華僑教育調查表(18.10)補白。
 + 325.25/3662 暹羅各埠華僑教育調查表(18.10)補白。
 + 325.25/4010 大亞齊吉拉拉夜中華學校全體攝影(11.4)插圖一幅。
 + 325.25/4022 檳香山華僑平民教育促進會籌備處攝影(19.10)插圖一幅。
 + 325.25/4030 南洋望加錫中華學校全體攝影(10.8)插圖一幅。
 + 325.25/4030 南洋新加坡中華學校攝影(21.6)插圖四幅。
 + 325.25/4034 南洋檳城華僑元漢立女學攝影(10.2)插圖一幅。
 + 325.25/4034 南洋荷屬西里伯島美那多原育才學校攝影(20.9)插圖二幅。
 + 325.25/4035 南洋東婆羅洲達德女學校攝影(18.11)插圖一幅。
 + 325.25/4038 南洋公立華南女學校第一週年紀念會(11.9)插圖一幅。
 + 325.25/4412 瓜哇華僑學校之狀況及其今後改革問題 [黃鵬然](19.8) 本文略述瓜哇華僑學校三個弊端：1. 董事制剝奪校長權限，使校中權限不一，精神渙散；2. 董事干預校務，對於教員，每以愛憎爲左右袒，嘗因此發生巨大風潮；3. 校中事務經費，受董事節制，設備不完，學務因之當道不振。今後董事宜特別限制之，校中事務，及任免教員之權，應歸之校長。
 + 325.25/4423 菲律賓華僑學校調查統計表(22.4)補白。
 + 325.25/4424 華僑教育實行規程(23.4)法規六章二十六條。
 + 325.25/4425 華僑中小學校規程(23.2)法規十一章十九條。
 + 325.25/4425 華僑中小學校協會組織規程(23.9)法規十四條。
 + 325.25/4474 南僑教育談 [林真真](6.12) 關於南洋之僑民

的教育情形，如：經費，交通，學童，教員之各方面的情形，都有詳細的記述。

+325.25/4494 南風篇 [黃炎培] (9.9) 本篇所言為南洋之四學校及四問題。四學校者即：中西學校，中華學校，養正學校，寬柔學校是。四問題即：南洋職業教育之設施法，南洋國語之推行法，南洋學校兒童體力之保護法，南洋學校兒童中途入學退學之處置法。

+325.25/4494 南洋華僑教育研究會之概況 [黃炎培] (9.10) 記該會於民國6年7月開幕，計到會者有六十二埠，六十六學校。其決議案如後：1. 南洋小學教材調查部案；2. 限制退學案；3. 制定學校表簿案；4. 廢止國民學校預科案：規定南洋適用之學期假期案。

+325.25/4494 南洋華僑教育簡樞書 [黃炎培] (9.11) 作者對於南洋華僑教育所認為應注意之點：1. 興學精神須堅持到底；2. 學校權則宜明定；3. 學校資本財產宜籌集；4. 教員宜慎選優待；5. 僑學宗旨宜確立；6. 關於國民教育之設施方法宜研究。

+325.25/4494 南洋華僑教育簡樞書(續) [黃炎培] (9.12) 續9卷11號：7. 關於職業教育之設施方法宜研究；8. 學校體育與衛生宜特別注意；9. 宜調查南洋教材；10. 宜組織教育研究會與參觀團。是為關心僑教者所不可不讀之文字也。

+325.25/4864 加拿大域地利華僑公立小學全體攝影(9.1) 插圖一幅。

+325.25/4800 教育部公布修正僑民子弟回國就學規程(13.3) 法令，十年二月十六日公布。

+325.25/4911 華僑教育界之女傑 [趙正平] (9.2) 詳述巴達維亞中華會館之設立為教育華僑子弟。然該館男生部甚腐敗，惟女生部賴諸女教員之覺悟，努力，故極有生氣。作者因贊諸女教員為華僑教育界之女傑云。

+325.25/6030 星洲育英學校全體教職員學生攝影(18.11) 插圖一幅。

+325.25/6644 華僑與平民教育 [羅世英] (19.9) 述平民教育與華僑的關係，應注重下列三點：1. 使海外僑胞人人有認識中國文字，領受中國文化的能力；2. 發展僑胞之愛國心，養成其參加團體生活之能力；3. 養成僑胞的經驗，能力，以應付外國經濟上的競爭。

+325.25/7135 巨港中華學校秋季始業攝影(10.8) 插圖一幅。

+325.25/7264 瓜哇芝巴達中華學校全體攝影 (21.2) 插圖一幅。

+325.25/7592 對於菲律賓華僑教育意見書 [陳寶泉等] (9.4) 全篇分八段敘述：1. 宜十分信仰教育為救國惟一方法；2. 宜注意培養專門人材；3. 宜注意推廣小學；4. 宜以教育之力保存中國人民之特性；5. 宜注重農工商職業教育；6. 宜注意體育；7. 宜注重培養教員；8. 宜與祖國聯絡。

+325.25/7702 已設僑民學校數及僑生人數調查表(14.1) 補白。

+325.25/7711 南洋英荷屬華僑教育實況 [周廷珍] (23.5) 全文分四項敘述：1. 引言；2. 教育行政；3. 課程；4. 經費。

+325.25/7711 南洋英荷屬華僑教育實況(續) [周廷珍] (23.6) 文續上期：5. 設備；6. 教員；7. 學生；8. 結論。

+325.25/7717 南洋學校註冊問題的感言 [周子同] (14.1) 文述由南洋學校註冊問題，感想到中國教育界的頹喪。

+325.25/9063 小呂宋華僑中西學校三十週年紀念攝影(22.3)

插圖三幅。

330 經濟學

330.4/7133 中國經濟問題 [馬寅初] (13.11) 今日中國最重要之經濟問題，乃「資本缺乏」也。本篇從事實方面證明資本之重要，從理論方面研究資本之機能，人皆以為「勞力萬能」，「資本萬惡」，其實在今日之中國，「勞力萬能」，「資本萬能」也。蓋今日之中國，絕非西洋之今日可比者。

330.9/2763 各國富力狀況 (2.12) 用列表法說明英，法，德，美，俄，意，日各國之富力總額，及對於人口一人之富力。

338 實業

338/2862 收回利權 (2.3) 言政府當局與人民通力合作，提倡實業，挽回利權，並附有中國收回利權表。

338.2/7419 陝西煤油 (3.4) 文述陝西東陝延長煤油礦，礦區二千一百餘方里，油層二百四十尺，光緒三十二年開始採吸；惟採油之法甚幼稚，規模亦小，每日只產煤油十箱。

341.3 庚子賠款

341.3/0017 發表〈賠款辦學計畫〉徵文的敘言 [商務印書館] (15.6) 這編徵求賠款辦學計劃的敘言，說明了庚子賠款之退還，本是國史上的恥辱，但是對於賠款的處理應該因國家的需要，而用於教育上，因而徵求國人的賠款與教育的意見，以供政府對於該款之處理的採取，所據理由很正大堂皇。

341.3/0048 庚款退回問題之爭執 (18.8) 庚款退回之爭執：1. 全國省教育會聯合會庚款董事會對於全部庚款之宣言；2. 中華教育文化基金董事會復全國省教育聯合會之函。

341.3/0028 庚款築路問題近聞 (16.9) 述庚子賠款之築路與興學兩種絕對的相反運動之狀況，及俄方所持之態度，並全國學術團體聯合會之組織及進行狀況。

341.3/1049 五卅慘案前之留英學生庚款退回運動 (17.8) 五卅慘案前，留英學生對於庚款交涉，頗多努力，並主張庚款專助中國發展教育及反對築路修河與教育無關之事。

341.3/1173 庚子賠款與教育 [張印通] (19.6) 內容分：1. 緒言；2. 庚子賠款考；3. 計畫第一章，財源及用途概況；第二章各項用途說明；第三章總結。

341.3/1734 孟祿博士對於庚款用途之意見 (17.2) 萬國教育協會理事孟祿博士最近應中國人士之聘，來華與各界磋商將美國退還中國一千三百萬元之庚子賠款用於教育事業上之方法。

341.3/2511 庚子賠款與教育 [朱天一] (15.6) 本篇討論庚子賠款與教育問題的內容：1. 導言；2. 計畫；3. 結論。尤於計畫一節中，如組織教育委員會之職權，辦學的部分，及怎樣辦學，都說得十分詳細。

341.3/2534 庚子賠款與教育 [朱兆林] (15.6) 作者在本文的引言中首先述中國教育的獨立運動之切要，次言賠款辦學的計劃的原則和具體的計劃。

341.3/2796 各省賠款實數分配學額表 (1.7) 公議。

341.3/3730 退還庚子賠款問題之各方面 (16.8) 述英，法，日，俄，英各國，已先後決定退還或拋棄庚子賠款之內容及現在進行狀況，並北京各方面之意見。

341.3/4404 英庚款委員會之新宣言與國內教界之反抗 (18.7) 英委員會抵滬後，已開三十次會議，此次對於庚款，根本上並非退還，係由英國每年將庚款辦理有益之事業及教育事業，國內教界

對於處理手續始終反對。

- 341.3/1433 庚子賠款與教育 [莊澤宣] (15.6) 關於賠款與教育獨立,賠款與興學原則,賠款數目,賠款用法,高等教育擴充辦法,教育調查,提倡普及初等教育,提倡中等普通教育及職業教育,撥充留學經費,特別補助及基金等,均有詳細討論和合理的規劃。
- 341.3/1460 英國庚款用途變更之反抗運動 (17.5) 英國變更退回庚款用途,已誌前誌;茲將國內外反對之函電如下: 1. 留英學生為庚款而致函財部; 2. 國立入校教職員代表聯席會議。
- 341.3/4460 英國庚款退還用途之決定 (22.10) 文述王外部長正廷與英使藍浦森交涉庚款經過,及退還用途以小學充作教育或發展文化之基金,其餘用於其他建設事業。
- 341.3/4462 英國處置庚款之最近報告 (19.3) 英國處置庚款之最近報告: 1. 款項的管理; 2. 款項的分劃; 3. 目下用款的計劃; 4. 各種教育的直接補助; 5. 基金的投放。
- 341.3/4463 英國退還庚款用途之猶豫 (17.5) 關於退還之英國庚款用途,有主張辦教育者,有主張興實業者,亦有主張興水利及築路者,諸說紛紛,莫衷一是。
- 341.3/1463 英國退還庚款調查員之來華 (18.3) 英國退還庚款調查員來華後之任務, 1. 委員之略歷; 2. 用途之擬議。
- 341.3/4463 英國退還庚款問題之紛擾 (18.4) 英國退還庚款之紛擾內容: 1. 中華教育社分函全國各機關; 2. 京師各學校在歐美同學會開會; 3. 楊杏佛致書胡適,請向關係方面力爭退還。
- 341.3/4484 校館橫生之俄國庚款問題 (17.4) 俄國部分之庚子賠款,按照中俄大綱協定第十一條及聲明書五種,蘇聯政府允予拋棄後,除承認該項賠款所擔保各項優先債務,仍由該款支付外,其餘則作中國教育款項之用。
- 341.3/4806 教育界推選美國退還庚款委員會 (16.10) 述美政府退還庚款,我國教育界因關係甚鉅,故特開會討論,推選委員情形。
- 341.3/1983 庚子賠款與教育 [趙金源] (15.6) 本篇作者對於庚子賠款與教育的意見: 首先認賠款當集中,俾可統籌全局;其次認為當脫離政治外交之管轄,俾以中外教育學者意向運用之,又其次認為在國內辦適當及須要的教育。
- 341.3/6044 國內教界對於英國庚款支配手續反抗 (18.5) 國內教界對於庚款之支配手續大都,今言其各方意見: 1. 北京教界之意見; 2. 浙江教界之意見; 3. 上海教界之意見。
- 341.3/6050 日本庚款項下之對華文化事業 (17.4) 日本政府以我國應付之庚款,辦理其對華文化事業特於外務省設文化事務局,專司此事。
- 341.3/7531 庚子賠款與教育 [陳啓天] (15.6) 內分: 1. 利用庚子賠款興學的主旨; 2. 請求庚子賠款興學與保管的方法; 3. 使用庚子賠款興學的方法; 4. 國立學校自治要義等項。
- 341.3/7557 庚子賠款與教育 [陳振民] (15.6) 作者對於庚子賠款與教育,於精言中對於賠款之真相,賠款退還之動機,及賠款退還運動之進行方法都有敘述。並於賠款退還數目之預測,及保管支配之問題,與興辦教育之計畫,亦有詳盡的討論。
- 341.3/7734 庚子賠款與教育 [周法乾] (15.6) 本篇作者對於庚子賠款與教育的意見,有四個要點: 1. 退款是要無條件的退還,並述及它的由來及其變遷; 2. 組織退款辦學委員會,並述及應該撥充教育經費的理由; 3. 注重教育,並述及辦學方法及其理論; 4. 振興大學,並述及辦學之切實計劃。
- 341.3/7740 庚子賠款與教育 [周太玄] (15.6) 主張以此項賠款分為關於教育上之補助及學術上之興創的費用,且於該款之保管支配,立有詳細的賠款興學委員會簡章,及應辦事項之列舉,與經費分配的大綱等,計劃非常詳盡。
- 341.3/7745 庚子賠款與教育 [邱椿] (15.6) 本篇作者對於該款與教育一問題之討論分為: 1. 討論的範圍; 2. 賠款數量之估計; 3. 用途之目的原則; 4. 興辦大學之必要; 5. 興辦全國大學之計劃——第一期擴充北大與東南大之辦法; 6. 結論。云用最少之金錢得最普遍之悠久效果。
- 341.3/8013 庚子賠款與教育 [曾強] (15.6) 作者對於此項問題的主張有兩點: 第一,是不贊成用款津貼各種機關; 第二,是只主張用此款來創辦模範大學。
- 341.3/8063 美國退還庚款分配之經過 (18.4) 美國退還庚款大部分用於國立大學,及補助私立大學以及撥款為留美經費。

362.7 貧兒院

- 362.7/.004 德國佛蘭克孤兒院 [一記者] (6.4) 這是一篇調查德國佛蘭克孤兒院的筆記。關於佛蘭克之歷史,救濟貧民之義舉,創立孤兒院之情形及孤兒院之現狀等等都有很詳細的記述。
- 362.7/2138 上海貧兒院全貌攝影 (2.2) 插圖一幅。
- 362.7/2193 日本大正十年度赤十字社支那夏季兒童保養所實施狀況 [宣怡] (14.12) 本文先述日本兒童保養所的範圍及名稱;次述其組織的概況與保養的方法;後述其經費狀況及其成績的表現。
- 362.7/7253 挪威之保濟低能兒童業 (1.9) 述挪威有低能兒院三處,所收納之兒童數目,及其經費狀況。

369.43 童子軍

- 369.43/0030 廣州市童子軍教練赴日考察團之領導員 (22.2) 插圖一幅。
- 369.43/0052 廣東香山第二區普明學校童子軍旅行攝影 (13.2) 插圖一幅。
- 369.43/0060 中華江蘇無錫童子義勇隊聯合會報告書 [唐昌言] (8.10) 此項報告書對於該聯合會組織之緣由,成立之經過,將來之希望等項,報告極詳。
- 369.43/3538 清江第一次聯運會育仁小學童子軍架橋攝影 (10.8) 插圖一幅。
- 369.43/1021 童子軍與教育主義 [賈雪璣] (8.10) 從童子軍之訓練的成效上,概論童子軍與道德主義,童子軍與軍國民教育,與勞動主義,與自動主義,與實用主義,與鍛鍊主義之各主義的教育,實有很多的實際之符合,而為教育之最為希望者。文簡意深,足資研究童訓與教育之參考。
- 369.43/1023 世界各國少年團之現狀 [阮我] (7.8) 對於英國的,俄國的少年團之現狀,都有極詳細的調查和紀錄。
- 369.43/1023 世界各國少年團之現狀 (續) [阮我] (7.9) 此篇續記: 法國少年軍團之現狀,德國少年軍團之現狀,及其他諸國少年軍團之現狀,皆極詳盡。
- 369.43/1077 美國少年義勇團 [天民] (8.5) 關於美國少年義勇團之勃興及其實際,少年義勇團之創始者,最有興味之疑問,美國之少年教育家,少年團之作業,皆有詳盡的敘述。
- 369.43/1136 北婆羅洲三打根聖米迦勒學校童子軍 (16.8) 插圖一幅。
- 369.43/1136 北婆羅洲山打根華僑童子軍弓矢練習攝影 (18.5) 插圖一幅。
- 369.43/1136 北婆羅洲山打根華僑童子軍輻車隊攝影 (18.5) 插圖一幅。

- 369.43/1136 北婆羅洲山打根華僑童子軍無線機收信時攝影(18.5)插圖一幅。
- 369.43/1136 北婆羅洲山打根華僑童子軍自由車隊攝影(18.5)插圖一幅。
- 369.43/2122 緬甸峇淡楠培植學校之童子軍及幼童軍(23.6)插圖一幅。
- 369.43/2136 上海縣立第二高小童子軍攝影(10.2)插圖一幅。
- 369.43/2244 嶺南大學童子軍操演(15.10)插圖一幅。
- 369.43/2250 山東童子軍聯合會成立紀念(14.5)插圖一幅。
- 369.43/2259 山東省立第四師附小學校童子軍(11.1)插圖一幅。
- 369.43/2518 提倡少年義勇團[朱元善](7.8)義勇團之目的是注重精神訓練的好方法,補助學校的良機關。作者是根據這兩點而提倡的。論述甚精。
- 369.43/2518 少年義勇隊與兒童之心理[朱元善](8.5)從兒童有遊戲之本能的心理基礎,是適合於少年義勇隊之訓練的主張。作者於此,闡述極詳。
- 369.43/2774 紹興越才中學黨童子軍成立紀念攝影(20.11)插圖一幅。
- 369.43/3110 福建龍溪西湖學校童子軍攝影(18.9)插圖一幅。
- 369.43/3112 福建集美學校義勇隊攝影(21.3)插圖(五幅)。
- 369.43/3140 江蘇童子軍調查表(14.10)補白。
- 369.43/3143 江蘇寶山縣立二高小童子軍攝影(12.1)插圖一幅。
- 369.43/3143 江蘇溧水童子軍第一次會操攝影(12.7)插圖一幅。
- 369.43/3143 江蘇蘇州高小童子軍疊羅漢攝影(15.1)插圖一幅。
- 369.43/3148 江蘇無錫私立華氏小學童子軍初級畢業(8.8)插圖一幅。
- 369.43/3149 江蘇省立第三師範附屬小學組織童子義勇隊宣言(7.9)宣言之內容:對於該項之組織的宗旨,組織法,經費,願詞及規約禮節頭徽等,課程,賞罰,皆有說明。
- 369.43/3231 浙江平湖縣新球路私立天心初級小學校童子軍攝影(16.3)插圖一幅。
- 369.43/3232 浙江紹興童子軍研究社攝影及童子軍第一團攝影(12.8)插圖一幅。
- 369.43/3238 浙江第十師範附屬小學童子軍露宿瑞安隆山攝影(12.2)插圖一幅。
- 369.43/3238 浙江第二中學嘉興童子軍之攝影(15.1)插圖一幅。
- 369.43/3238 浙江金華私立作新中學校黨童子軍成立紀念攝影(21.2)插圖一幅。
- 369.43/3239 浙江省立華十師範學校童子軍(11.1)插圖一幅。
- 369.43/3239 浙江省立第二中學校嘉興第一團童子軍救火演習(14.2)插圖一幅。
- 369.43/3239 浙江省立第二中學校嘉興第一團童子軍紫雲演習(14.2)插圖一幅。
- 369.43/3870 廈門南立初級中學校童子軍成立紀念攝影(18.12)插圖一幅。
- 369.43/4010 童子軍之討論[希三](8.5)關於童子軍之略史,童子軍之宗旨,童子軍之組織,童子軍之願詞及規律,皆有詳細的討論。

- 369.43/4030 南洋詩誦中華學校歡迎沙撈越福建學校童子軍攝影(23.5)插圖一幅。
- 369.43/4033 南洋沙撈越福建學校童子軍棍操攝影(16.11)插圖一幅。
- 369.43/4370 赴丹童子軍參加萬國童子軍比賽概況(16.11)述赴丹童子軍參加萬國童子軍比賽之比賽項目為:1.城市觀察;2.偵探;3.測量;4.昏夜尋路;5.救護;6.野外烘麵包;我國得平均十二分,名列第五之情形。
- 369.43/4370 赴丹童子軍代表之報告(17.1)本年丹麥開第二屆萬國童子軍大會及第三屆議會,我國童子軍曾遣派代表赴會,後代表回國後,曾作有報告書。
- 369.43/4423 菲律賓蘇洛達軍僑仁學校童子軍攝影(20.2)插圖一幅。
- 369.43/5017 東大附中童子軍第三第四兩團露宿龍潭營幕全體攝影(18.1)插圖一幅。
- 369.43/5017 東大附中童子軍行第四次宣誓禮表演之一攝影(18.1)插圖一幅。
- 369.43/6001 國立北京師範大學附屬小學童子軍搭設帳幕攝影(16.1)插圖一幅。
- 369.43/6023 四川江北縣縣立女學校女童子軍野外烹飪攝影(18.8)插圖一幅。
- 369.43/8080 無錫童子義勇隊聯合會(8.10)插圖一幅。
- 369.43/8080 無錫市立第一國立學校童子軍旗幟攝影(9.11)插圖一幅。
- 369.43/8089 無錫市立第三國民學校童子軍國技及全體攝影(11.8)插圖二幅。
- 369.43/9008 常熟縣立一高童子軍第一團甘密會操途中攝影(10.10)插圖一幅。
- 369.43/9031 黨治下之中國童子軍組織條例(22.3)文錄:1.中國童子軍團組織條例;2.中國童子軍管理委員會組織條例;3.中國童子軍特別市理事會組織條例;4.中國童子軍縣(市)理事會組織條例;5.中國童子軍海外各地理事會組織條例。
- 369.43/9035 常州東吳第十二校童子軍游泳攝影(10.2)插圖一幅。
- 369.43/9004 常熟女童子軍團會操攝影(13.12)插圖一幅。

370 教育

- 370/0021 生物學和教育[高卓](15.2)從教育之注重動作起樣地和生物學發生關係,文中作了概括的說明,並於生理之習性不遺傳的利益,天賦和教養的勢力的比較,重演說在教育原理上的位置,童年和環境的適應,遊戲的意義,都作了精詳的說明。
- 370/1154 文化運動與教育[張東蓀](14.3)說明中國文化運動落潮的原因以及今後中國文化運動必表現於教育界的理由。
- 370/4000 教育學與社會學[太玄](9.1)本篇本段中所論為總論。其要旨即思假教育之力,以完成教化之事業,而促進社會之進步。
- 370/4000 教育學與社會學(續一)[太玄](9.2)續9卷1號——本期所論為德育。其要點是:道德問題之實理的研究,是為實理的道德學;實理的道德學,正社會學之一分派也。
- 370/4000 教育學與社會學(續二)[太玄](9.11)續9卷2號——接言德育者,必當以國運發展為目的,本此主旨,以選擇德目,而區其輕重緩急。
- 370/4000 教育學與社會學(續完)[太玄](9.12)續9卷11號——

本期所論之內容接論德育及體育。

- 370/1000 社會學與教育 [太玄] (13.7) 社會學之範圍至大，而教育乃社會現象之一，故兩者之關係頗密。本篇乃從四方面介紹日本山內雄太郎之見解：1. 社會學之應用方法；2. 教育的社會化；3. 社會學與教育的密接；4. 教育社會學的建設。
- 370/1000 計量力調查表 [太玄] (10.12) 全文分六段述明：1. 計量上當調查之要點；2. 必須調查之計算種類及範圍；3. 問題之程度及分量；4. 調查之方法；5. 調查材料之整理；6. 調查成績之比較研究。
- 370/4071 教育學與各科學之關係 [志厚] (6.12) 從教育學基礎和補助之關係上闡明教育學、倫理學、心理學、醫學、宗教哲學、美學、名學、政治學等之各科學的關係。述說極其詳明。
- 370/4071 近世教育與哲學之關係 [志厚] (8.3) 從科學的基礎上歷敘西洋哲學家如機械論、觀念論、感覺論、唯物論者之哲學家對於教育之意見，而估定今世教育與哲學之關係的正確性，論述甚詳。
- 370/4071 近世教育與哲學之關係(續) [志厚] (8.4) 這是續述西洋名哲學家之教育與哲學的關係之言論的。同時對於教育與哲學之關係的問題有所估定。敘述極為明詳。
- 370/4434 關係數量(Measures of relationship: correlation)之研究 [薛鴻志] (15.1) 本篇對於數量的意義，關係的種類，關係數量的求法，求實得之真確價值法等都有詳盡的研究和說明。統計學中有所謂關係法者，用以研究各種教育問題，頗覺有趣。是篇作者係參考 Yule Thorndiker 諸家所著述之統計書編譯而成的。
- 370/4434 計量中點數(median)之法則 [薛鴻志] (15.3) 計算中點數之意義及算法，各統計學者之意見每不一致。此篇所論，折衷諸家之說，列表有四，方法有五，說明極詳，可頗供研究統計學者的參考。
- 370/4434 溯因考察法(上) [薛鴻志] (17.2) 溯因考察法之功用，乃是提起有意義之假設，再以合理之推論，考察或實驗以證明之也。
- 370/4434 溯因考察法(下) [薛鴻志] (17.3) 續上期溯因考察法。敘述其次須求出席與所選之六要素中，每一要素間之相關係數；並就所分三項年齡之小組中，每一組分別計算之。
- 370/4434 平均差之計算法 [薛鴻志] (19.12) 文述由平均數求平均差之方法有三，即方法 I、III 及 V；由中點數求平均差之方法亦有三，即方法 II、IV 及 VI。方法 I 及 II 因為正負號之混雜及 C 數之缺陷（由假定平均數求 AD 時所生），不如方法 V 及方法 VI 之完備。
- 370/1134 各國教育統計要覽(一) [薛鴻志] (22.2) 補白。
- 370/1434 各國教育統計要覽(二) [薛鴻志] (22.2) 補白。
- 370/4434 各國教育統計要覽(三) [薛鴻志] (22.2) 補白。
- 370/4494 民國二年教育統計之一斑 [黃炎培] (7.5) 關於民國二年各省各區之學校數量，學生數量，及光緒二十九年之各省區學校學生數量，都作有詳細的統計，由此可見進展情況之一斑。
- 370/7125 教育的社會學之基礎原理 [厚生] (13.7) 本篇從理論上探討「教育的社會學」之根本基礎，所謂教育的社會之原理，即所謂「個人」與「社會」。故本篇先論「個人與社會的相互關係」；次論「社會對於個人的貢獻」；末論「個人對於社會的貢獻」；更總結數言以爲結束。
- 370/7250 教育的統計學 [隱香] (11.11) 對於教育發達與統計學之關係，統計二字之來源，及教育上缺乏研究的根本程序，研究

學校實際問題之實驗的方法……等項，都作有詳細的說明。

- 370/7705 學部奏呈編定第一次教育統計調查表摺 (2.5) 公覆。
- 370/7761 民國十一年度各省區各級學校學生統計表 (15.9) 補白。
- 370/7764 民國十一年度之幾種全國教育統計表 (15.10) 補白。
- 370/8015 中數計算法說明 [俞子夷] (15.3) 什麼叫中數算法？中數計算的方法是如何？作者都列表說明，極其詳盡。
- 370/8031 普通教育上之生物學 (2.10) 先將普通教育上教授生物學之目的分二點敘述：1. 磨練學生之觀察力；2. 就生物界之組成而得其正確之思想；3. 養成倫理上之觀念。後謹告自修博物學者的意見。
- 370/8034 生物學與教育之關係 [余家菊] (18.11) 文分三段論：1. 生物學與教育哲學之關係；2. 生物學與教育學之關係；3. 生物學在教育上之位置。
- 370/8064 全國七大學區暨各大學團 (15.8) 補白。
- 370/8067 全國學生統計表 (18.11) 補白。
- 370/8816 教育者與哲學 [導觀] (11.1) 本文第一節：教育者對於哲學之誤解。內容從哲學的應用，哲學與各種科學之關係，及哲學本身之價值諸點而指示出教育者對於哲學之誤解的所在，述說尤爲詳盡。
- 370/8846 教育者與哲學(續一) [導觀] (11.2) 這是教育者與哲學之譯論的第二三節是：1. 哲學何以爲教育者所必要；2. 教育者與哲學的精神。內容分條敘述，亦極詳盡。
- 370/8846 教育者與哲學(續二) [導觀] (11.7) 這是教育者與哲學之譯論的第四節，教育者與批評的精神，文中關於批評的各種精神作用，及作者自己之對於批評精神與教育家之價值爲何的意見述說，分條討論，極爲詳明。
- 370/8846 教育者與哲學(續完) [導觀] (11.8) 此節是教育者與哲學一文之第五節：教育與人生觀。從哲學之價值上指示出健全的人生觀和教育者之如何而始能抱健全的人生觀，都述說得精細而詳明。
- 370/9021 光緒三十三年京外學務一覽表 (2.7) 教育統計圖表一幅。

+370.1 黨化教育

- +370.1/1070 三民主義的鄉村教育實施方案之通過 (22.4) 文錄三中全會第三次大會通過胡漢民、劉蘆隱、陳立夫三委員合提之「實施三民主義的鄉村教育案」全文。
- +370.1/3749 湖南黨務學校之產生 (19.5) 湖南黨務學校之產生：1. 學校組織；2. 學生名額；3. 學生待遇；4. 學校經費；5. 教育綱領及教員；6. 黨校之政治科目。
- +370.1/6059 中央黨務學校之成立及其課程 (19.7) 中央黨務學校之成立，爲養成黨務人才起見，學生人數已有千人，其課程：1. 倫理；2. 歷史；3. 地理；4. 組織。
- +370.1/7126 厲行國民黨教育政策之提案 (22.4) 文錄三中全會由朱家驊、蔣民誼兩委員提擬行國民黨教育政策案。及經教育廳審查，議決交政治會議討論情形。
- +370.1/9024 黨化教育之糾紛 (18.9) 黨化教育之糾紛：1. 上海復旦大學——復旦開主任會議，及行政會議，會中議決取締校中少數學生；2. 廈門集美學校，開除國民黨籍學生十餘人。

370.1 教育學

- 370.1/0075 學校與社會 [高覺敷] (18.4) 論者認爲學校教育的

目的,不僅求適應社會的環境,尤貴能改造社會的環境。假使以改造環境為教育的目的觀,則學校與社會應取相對的隔離,俾學生在校中造成相當的環境,以完成良善習慣之素養,為將來改造社會之領袖。否則社會習氣的薰染,常能使學校教育的陶融,教與不教同等於零。

370.1/0128 現代教育思潮之批評的觀察 [龍山袁亮] [任白濤譯] (18.6)論現代教育思潮最顯著的各種主義;及評現今教育思潮的傾向,大概是在沉靜的狀態。

370.1/0749 史材商榷 [郭增愷] (12/10)本文分兩段:1.教育為改造社會之好工具;2.平民史意義之重大。

370.1/1014 教育學術科學化與教育者 [夏承楓] (18.2)作者感覺國人已能了解教育事業是社會上一種獨立的正當職業,自不應默守成規因循敷衍,虛靡社會的財力,貽誤兒童的學業,亟須努力推進教育學術科學化,以發展教育的效率。表示教育獨立職業的精神。不過在此科學化的萌芽時期,應有注意的幾件事,即:努力增進科學的精神,慎用科學的方法,促成師資專業訓練等等。

370.1/1021 教育萬能說 [賈豐臻] (8.1)從教的效能上,分條的詳細地證實了牠對於社會的整個問題都有推進和改造的可能性。

370.1/1021 教育的人生觀 [賈豐臻] (11.4)從人生之價值上應有之了解而說到學校之應有人生觀的教育。並列舉樂天的,厭世的,改善的三大派人生觀而說明之,極為詳細。

370.1/1021 哲學與教育 [賈豐臻] (7.12)此文對於哲學之為何,作了概括的說明;而哲學與教育的關係作者亦有簡明的指示。

370.1/1021 教育理諸方面 [賈豐臻] (7.2)關於教育之各方面所應注意與改善的地方,如:教育與人心,教育與職業,教育與實業,教育與官吏……等項,作者都有指示,論述亦極精當。

370.1/1021 吾國教育思想不振之原因 [賈豐臻] (8.3)從時勢之變遷過多,教育者之不能實行教育思想,中國人之特性有始無終,中國人之愛國心薄弱,舊教育觀念之淺薄,等而觀察出教育思潮之不振的原因,述說極詳。

370.1/1021 理想的學校 [賈豐臻] (5.8)本篇論理想學校辦法有:1.授業限於午前,午後不授業;2.授業之學生,不加分數;3.授業畢後,不給畢業證書;4.不休假;5.獎勵體育;6.注重手工;7.獎勵畜牧及漁業。

370.1/1021 理想之教育 [賈豐臻] (8.4)這是對於吾國理想之教育的一種批評。以為純以理想為前提而不從事於實際或力行,那是空洞而無所補益的事。文中對於此種錯誤,詳細的揭示了五大點,極其精確。

370.1/1048 論硬教育與軟教育 [无始] (5.9)本篇所論之硬教育與軟教育,實則新舊學派思想之代名詞。所謂軟教育者,即教材務取簡單,使兒童易於領解;所謂硬教育者,即難於領解之教材,分量不妨過多,以養成奮勉之習慣。

370.1/1077 現代教育思潮之種類 [天民] (9.5)本篇所論之教育思潮有二:1.社會本位之教育思潮;2.個人本位之教育思潮。

370.1/1077 教育思想上「自由」之觀念 [天民] (12.1)在兒童自由活動中間施行教育,那麼教育上的「自由」之觀念是不可忽視的。教育自由觀可分四派:1.自然的自由觀;2.宗教道德的自由觀;3.宗教的自由觀;4.理性道德的自由觀。

370.1/2223 現代日本教育思想之兩大潮流 [任白濤] (17.5)本文內容如下:1.引言;2.教育學說之變遷;3.受了反動的教育理論及方法;4.現行的教育學說;5.新教育學說之根據;6.批判哲學與生命哲學;7.批判的教育學派;8.發生的教育學派;

9.結語。

370.1/1077 教育學之性質 [天民] (10.2)本篇論教育學之性質,分二點述明:1.當求對象之所在;2.教育學欲成獨立之學問。

370.1/1136 教育社會學的思潮 [張安國] (23.1)文分五段論:1.教育社會學研究之趨勢;2.教育學者對於教育社會學的見解;3.社會學者對於教育社會學的見解;4.教育社會學之主要文獻;5.結論。

370.1/1150 教育精神的獨立自由化與教育制度的實民化 [張藝方] (21.7)首述中國之劣點;次述我們要注意的是教育的制度;末述我們只有解決貧民的教育問題,才能實現真正的民主制度。至於如何克盡教育精神的獨立自由化,與教育制度的實民民主化,那只有社會和政治改造,才能完成教育改造。

370.1/1182 社會主義與教育 [張銘鼎] (20.6)本文首先介紹一位提倡社會主義而又提倡教育的思想家威爾士(Herbert george wells)的學說來討論社會主義與教育的關係。

370.1/2124 教育究竟是為什麼 [何仲英] (13.5)本文首述教育的目的——「究竟是為什麼?」末並述到此種目的的訓練方法——就是「如何教育」的問題。

370.1/2080 教育學談話 [香谷] (3.6)文述教育諸定議,引西洋各大教育家之言;分論個人主義,社會主義與國家主義之教育,謂三者為教育之主,不可缺一,如欲完全人格,則非個人的不可,欲謀公共的事業,則非社會的不可,欲國家與世界競爭,常得優勝之地位,則非國家的不可。

370.1/2701 教育上之公圖觀 [幻龍] (5.1)全文分六段述明:1.德育上之公圖觀;2.體育上之公圖觀;3.智育上之公圖觀;4.學校教育上之公圖觀;5.家庭教育上之公圖觀;6.社會教育上之公圖觀。

370.1/2738 論社會大勢與今後之教育 [侯鴻鑑] (8.1)從貧弱的社會,時勢之需要,是在工業農業之發達;而欲發展工業農業,則必須從教育下手,方能有效;而教育亦應從勞苦主義,生活主義,下手;並應由官廳推動始能成功。本文對於此種見解,敘述非常詳明。

370.1/2802 教育基爾特之組織的原理 [徐六農] (14.2)本文先述教育基爾特中應當需要一種極不相同的民主格式的理由,後述教育基爾特組織的結構。

370.1/3007 德意志新教育之哲學 [T. Alexander and B. Parker] [林仲達譯] (23.2)述德意志教育之革新,係依據社會之目的,人類之天性,學校之功能,三者便是今日德意志哲學上所應注意的中心點。

370.1/3098 兒童中心學校 [D. Snedden] [趙演] (21.6)本文分五節:1.教之一詞包括兩種目的;2.「近代學校」之考察;3.批評之批評;4.教育哲學還是不適當;5.關於教育目的之其他學說。

370.1/3408 教育為民教罪惡之要素 [達敦氏] [中途譯] (5.6)本篇論教育之宗旨,為教人改造運籌,社會之改革,正賴學校教育,故身體之強健,道德知識之高尚,均為為公民者,所必具之要素,學校即造成是項要素之地也。

370.1/3424 我的理想教育觀 [沈仲九] (17.5)本文重要的意見是:1.科目的類別;2.各科內容分量;3.各科教授時間的分配;4.教授方法的改革。

370.1/3454 教育上之民主主義 [Dewey] [真常譯] (11.5)這篇是美國杜威博士所著的民主主義與教育之第七章的譯著。文

- 中對於教育的本質社會的意義，民主的理想，都有精確的發揮和述說；
- 370.1/3454 教育上之民主主義(續) [Dewey] [真常譯](11.6)這是續教育上之民主主義的第四節：十八世紀個人主義之理想；第五節：國家的社會教育及兩個結論。旨意非常顯著，敘述亦極詳明。
- 370.1/3454 教育哲學 [Dewey 講] [君宇記](11.10) (11.11)這是杜威博士在教育部的第一次講演的紀錄。內容是關於教育哲學上之：為什麼要教育？為什麼要有教育哲學的二個問題之解答。敘述亦極詳明。
- 370.1/3454 進步的教育與教育之科學 [Dewey] [朱然黎譯](22.12)文論進步的教育，對於教育之科學的發展之關係。
- 370.1/4000 教育之能率問題 [太玄](12.5)述歐西一般教育家對於教育之能率問題，均加以深切之研究，對於各生徒加以考查比較，用其所長，補救其所短，以促進教育上之進步。
- 370.1/4003 教養之本質及其變質 [李誦](22.4)首述教育本質是什麼及就歷史來檢討教育意義變遷的大概；次述階級性的教育中，說出這種教育的五大特徵；末述此五大特徵在原始社會，即無階級的社會中，是不能有的，所以這都是教育的變質。
- 370.1/4003 教育迷信論 [李誦](21.12)文分：第一試破除『教育是神聖』的迷信；第二試破除『教育是清音』的迷信；第三試破除『教育是中正』的迷信；第四試破除『教育是獨立』的迷信。
- 370.1/4012 教育上新價值之估定 [李石岑](13.7)『教育』者，『表現』也；『抽出式』者，非『注入式』者。而最合乎此種目的之教育，莫過於『藝術教育』。藝術教育之價值有三：1.道德方面；2.社會經濟方面；3.表現生命方面——教育家最高之天職，藝術教育之真精神。
- 370.1/4012 教育與人生 [李石岑](15.12)本文先述教育的目的與人生的目的，後述教育與人生的關係。
- 370.1/4012 教育哲學 [李石岑](14.3)文述近代教育思想猛烈進步的情形，以及教育哲學所以能獨成一科的理由。
- 370.1/4012 現代教育思潮批判 [李石岑](14.10)文先述教育與現代思潮的關係，以及現代幾種有威權的教育學說的大概情形；次述表現與人格教育，對於古爾里特、愛倫凱、布德、林德各名家的人格教育學說均有詳細解釋與批評；後述表現與社會教育，對於社會教育的意義，以及各名家社會教育學說，皆有詳細的解釋與批評。
- 370.1/4012 現代教育思潮批判(續) [李石岑](14.12)本文原續自第十號，內容是評論藝術教育的價值及其歷史的考察，對於賽伊弗特、衛伯、孟斯特伯等關於藝術教育的著作皆有詳細的述說，最後并根據各派的思潮推測將來的教育趨勢。
- 370.1/4071 現代教育思潮 [志厚](7.1)關於現代教育之思潮，如：勤勞創作的問題，主義的發揮，藝術教育的問題，圖畫手工之陶冶，文藝之陶冶，音樂體操遊戲之陶冶等，都分條地加以詳細的說明。
- 370.1/4071 現代教育思潮(續一) [志厚](7.2)這是續上期現代教育思潮：美的教育學說。凡關於美學上之問題如：美的陶冶理論，美學的規範，美學的見地等與教育之關係，都有精詳的論述。
- 370.1/4071 現代教育思潮(續二) [志厚](7.3)這是續上期現代教育思潮：第四章，社會的教育學說。關於社會教育之各家的學術，文中引述極詳。
- 370.1/4071 現代教育思潮(續三) [志厚](7.5)這是續上期現代教育思潮：第五章，個人的教育學說。
- 370.1/4071 現代教育思潮(續四) [志厚](7.7)續現代教育思潮：第六章，兒童中心主義。關於兒童中心主義之意義，及麥特爾、奧威德等之主張，文中皆有所申述。
- 370.1/4071 現代教育思潮(續五) [志厚](7.9)此篇是續現代教育思潮：第七章，道德的教育學說。凡關於文化上，倫理上，藝術上之各種見地，皆以道德教育為本，列引各家之論說，極其精詳。
- 370.1/4071 現代教育思潮(續六) [志厚](7.10)這是續現代教育思潮：第八章，人格的教育學說。
- 370.1/4071 現代教育思潮(續完) [志厚](7.11)這是續現代教育思潮的第九章：公民教育問題。
- 370.1/4239 論國家主義教育 [彭家煌](17.8)全文分二大節六小段述明：1.愛國思想的灌輸；a.使兒童明瞭國家的意義與情勢；b.使兒童知道為什麼要愛國；c.國家主義教材的選擇與應用。2.怎樣的愛國；a.提倡軍事教育；b.注意科學；c.養成學生組織能力。
- 370.1/4413 論教育上之科學的方法 [甘德源](19.7)本文要點：1.打破個人之私見，求客觀的標準；2.廢除散漫的觀察，作嚴密的實驗；3.由等級評判，進於單位的測量；4.由定性的方法進於定量的研究。
- 370.1/4421 文化哲學與文化教育學 [蔣經三](21.12)本文詳述文化哲學的心理的大概，即就其直接影響於教育方面的情形。
- 370.1/4421 教育的價值論之建立 [蔣經三](23.12)1.教育學之價值論的研究之發達；2.教育的價值論的研究領域；3.杜爾的教育價值論；4.瓦格涅的教育價值論。
- 370.1/4421 文化教育學的理論與方法 [蔣經三](21.4)全文分五節述明：1.文化教育的發生；2.文化教育學之哲學的根據；3.文化教育學的教育意義論；4.文化教育學的教育方法論；5.文化教育學的主張及其文獻。
- 370.1/4421 現代社會的教育思潮 [蔣經三](21.11)文分：1.軌近社會的教育學發達的原因；2.玄脫爾普哲學社會的教育哲學；3.科恩歷史的社會的教育學；4.勃爾格曼生物的社會的教育學；5.威爾受神學的社會的教育學。
- 370.1/4421 利脫的教育思想 [蔣經三](23.7)1.利脫的思想系統；2.教育學的方法；3.教育與文化關係；4.教育學與文化哲學；5.文化與文化領域；6.文化材與陶冶價值；7.被教育者教育者及文化社會；8.陶冶事業的制度；9.結論。
- 370.1/4440 歐戰後世界之思想與教育 [蔣夢麟](10.5)全文分三段述明：1.國家主義以外，將兼及世界主義；2.物質科學以外，將兼及精神科學；3.民權主義將占勝勢。
- 370.1/4440 高等學術為教育之基礎 [蔣夢麟](10.1)論高等教育之基礎有二：1.個人基礎，如發展個性，如生理學論理學等；2.社會基礎，為發展人羣，如史地政治學等。
- 370.1/4480 教育與教訓之能力 [莊命](8.6)從國民智慧之開放國家基礎之薄弱方面概括的闡明教育與教訓之能力之偉大；並國家應怎樣的努力改良其教育之宗旨及教訓之方針；文中都詳盡的揭了出來。
- 370.1/4487 最近教育思潮的趨勢 [黃公覺](14.9)文述最近的教育思潮，有向下列各主義的趨勢情形：1.工業主義的趨勢；2.實驗主義的趨勢；3.社會調和主義的趨勢；4.平民主義的趨勢。
- 370.1/4673 日本最近教育思潮概觀 [楊賢江](14.9)本文係摘