

全国各类成人高考

文科复习纲要

(政治、语文、历史、地理、数学)

供一九八六年用



中国展望出版社

全国各类成人高考文科复习纲要

(政治、语文、历史、地理、数学)

供一九八六年用

李首鸿 王汉长 主编

中国展望出版社

一九八五年·北京

内 容 提 要

本书根据最近制订的一九八六年全国成人高考复习大纲的基本精神和人教社出版的成人高考复习丛书的内容,简明扼要地归纳出政治、语文、历史、地理、数学等五科的知识要点,并对难点和易混之处加以提示,便于文科考生提纲挈领地掌握基础知识。配合知识要点,系统而周密地安排了丰富的练习,这些练习覆盖面广,针对性强,概括了成人高考中常见的题目类型;练习均有答案,并提示解题的思路和方法,便于考生提高应考解题的能力。本书精要实用,切合成人文科考生复习的需要。

书名: 全国各类成人高考文科复习纲要

作者: 李首鸿 王汉长 主编

中国展望出版社出版

(北京西城区太平桥大街4号)

保定市前进印刷厂制版

保定市科技印刷厂印刷

北京新华书店发行

787×1092毫米 1/16开本 31印张

760千字 1985年10月 北京第1版

保定第1次印刷 1—80000册

统一书号: 7271·068 定价: 4.50元

北京市成人教育局局长、北京电大校长关世雄

就成人高等教育和高考同本书主编的谈话

主编：关局长，为了帮助准备参加成人高考的文科考生掌握各学科的基础知识和学习方法，我们最近组织十几位从事成人教育的专、兼职教师，编写了供一九八六年使用的《全国各类成人高考文科复习纲要》（包括政治、语文、历史、地理、数学五科内容），将由中国展望出版社出版。这本书根据一九八六年全国各类成人高考复习大纲的精神和人教社出版的高考复习丛书的内容，从成人工作忙、家务负担重、学习时间少的特点出发，力求精要、实用。本书简明扼要地归纳出各学科的知识要点，对其中的难点和易混之处加以提示，便于考生提纲挈领地掌握基础知识；配合知识要点，系统周密地安排了丰富的练习，这些练习覆盖面广、针对性强，概括了成人高考中常见的题目类型，练习均有答案，遇有难题和易混之处，注意提示解题的思路和方法，便于考生提高应考解题的能力。

在这本书即将出版的时候，我们想请您对成人高等教育发表一些意见，并对准备参加成人高考的同志，也就是我们的读者提一些希望和要求。

关局长：按你们的要求，我谈两个问题。

第一，成人教育，包括干部教育、职工教育、农民教育等是我国国民经济、国民教育的极为重要的组成部分。它要为社会主义现代化服务，为不断提高民族素质、培养数以千万计的各级各类合格的专门人才而努力。

根据人才预测和战略发展规划，到本世纪末，我国需要培养大批的高等和中等专业人才（大约是五百多万），才能适应现代化建设的需要。职工大学、电视大学、函授大学、夜大学和高等教育自学考试等各类成人高等教育将承担一半以上的任务。我们需要培养大量的工程师、会计师、经济师和法律、管理等方面的专门人才。当然，现在的成人大专和中专有个比例失调问题，但这不是因为大专办多了，而是因为中专办得太少了。调整这个比例，不是把大专停下来调整，而是在积极发展成人高等教育的同时，充分调动各方面办学的积极性，大力发展中等专业教育，逐步调整大专和中专的比例关系。

成人高等教育，一定要注重质量。质量是成人教育的生命线。要用质量取信于民。不能因为成人有工学矛盾、家务负担等原因，就允许删减课程内容，降低质量。任何一门学科都

有其规格要求，我们决不能降格以求，马马虎虎。我们一定要严格学籍管理，严格考试制度，以保证教育和教学质量。我们说的质量，并不是照抄照搬普通高校的作法，一律向普通高校看齐。成人教育有其自身的特点和规律，要在因材施教，学以致用，择优培训，突出重点，立足当前，着眼未来的原则下，保证和提高质量。

第二，目前有很多干部、职工、农民一心向学，准备报名参加成人高等学校招生考试，这是一件好事。我希望这些同志一定要下功夫打好基础，打好中等文化基础，把语文、数学等基础知识学好。没有坚实的基础是很难提高的，“骐骥一跃，不能十步，驽马十驾，功在不舍”，凭空而跃是不能成功的。文化基础知识掌握好了，考入高校才可以听得懂，跟得上，顺利地跟班学习；即使考不上，掌握了一定的文化基础知识，对工作、生产有利，适应能力也比较强。你们编写的《复习纲要》，知识、练习覆盖面广，是符合打好基础的精神的。要告诉应考的同志们，不要猜题、押题，不要存有侥幸心理。真正的秘诀是系统地掌握学科的基础知识。凡是系统地学好基础知识的，绝大多数应该能够考得上；凡是考上的，绝大多数也是因为系统地学习了基础知识。我们要学真知识，要练真本领。《复习纲要》可以帮助考生掌握知识的重点、难点，解释疑点，但更重要的是教给考生如何学习的方法，使他们切实掌握基础知识。

现在一些辅导资料和辅导教师有迎合考生的心理，不以“助学”为主，而以“助考”为主的现象，这是不好的。以“助考”为主就要给范围、讲重点，帮助考生猜题押题，甚至暗示会出什么考题。以“助学”为主就是切实帮助考生加强系统文化基础知识的学习，真正弄懂弄会。考生急于考上大学的心情是可以理解的，但是猜题、押题的结果可能适得其反，我们恳切希望考生不要一意追求教师和资料来“助考”，还是应该踏踏实实地掌握知识，作好作业，反复练习，以真正弄懂学会为主。总之，希望大家学好基础知识、基本理论，掌握基本技能，为今后继续学习、搞好工作打下扎扎实实的基础。

目 录

政 治

辩证唯物主义常识

第一单元	辩证的唯物主义	(1)
第二单元	唯物辩证法	(10)
第三单元	辩证唯物主义的认识论	(26)

政治经济学常识·资本主义部分

第四单元	劳动价值论	(38)
第五单元	剩余价值论	(44)
第六单元	经济危机论	(51)
第七单元	帝国主义论	(55)

政治经济学常识·社会主义部分(略)

第八单元	时事政治	(60)
------	------	--------

语 文

第一单元	记叙文	(65)
第二单元	议论文和说明文	(75)
第三单元	文言文	(87)
第四单元	现代汉语基础知识(上)	(103)
第五单元	现代汉语基础知识(下)	(112)
第六单元	文学常识	(128)
第七单元	作文指导	(133)
第八单元	附录 九篇文言文今译	(145)

历 史

第一单元	中国古代史(一)	原始社会和奴隶社会	(161)
第二单元	中国古代史(二)	战国、秦、汉	(164)
第三单元	中国古代史(三)	三国、两晋、南北朝	(168)
第四单元	中国古代史(四)	隋、唐	(172)
第五单元	中国古代史(五)	五代、辽、宋、夏、金、元	(176)
第六单元	中国古代史(六)	明、清(鸦片战争以前)	(180)
第七单元	中国近代史(一)	鸦片战争、太平天国运动	(185)
第八单元	中国近代史(二)	洋务运动到义和团运动	(189)

第九单元	中国近代史(三)	辛亥革命	(194)
第十单元	中国现代史(一)	中国共产党的创立和第一次国内革命战争	(200)
第十一单元	中国现代史(二)	第二次国内革命战争	(206)
第十二单元	中国现代史(三)	抗日战争	(212)
第十三单元	中国现代史(四)	第三次国内革命战争	(216)
第十四单元	世界古代史		(220)
第十五单元	世界近代史(一)	资本主义的产生和确立	(226)
第十六单元	世界近代史(二)	资本主义的发展	(232)
第十七单元	世界近代史(三)	资本主义开始进入帝国主义	(237)
第十八单元	世界现代史		(242)

地 理

第一单元	地球和地图	(255)
第二单元	世界地理	(278)
第三单元	中国地理总论	(303)
第四单元	中国分区地理	(323)

数 学

第一单元	集合	(339)
第二单元	不等式与不等式组	(345)
第三单元	指数与对数	(354)
第四单元	函数	(366)
第五单元	三角函数及其有关概念	(383)
第六单元	同角三角函数关系式和诱导公式	(392)
第七单元	三角函数的图象及性质	(409)
第八单元	三角函数的加法定理	(424)
第九单元	解三角形	(443)

※※※

※※※

※※※

一九八六年成人高考文科增补内容

说明	(461)
地理	(463)
一、自然地理	(463)
二、人文地理	(468)
数学 平面解析几何	(475)

辩证唯物主义常识

第一单元 辩证的唯物主义

这个单元，包括全国各类成人高考大纲和政治课本中“努力学习辩证唯物主义”、“物质和意识”、“物质的运动及其规律”三部分内容。第一部分是全书的绪论，说明什么是哲学、什么是辩证唯物主义，学习辩证唯物主义的意义和方法。第二、三部分阐述辩证唯物主义的主要原理，其中最主要的原理是世界物质性原理，即认为世界的本质是物质的。

辩证的唯物主义科学原理是无产阶级世界观的基础。辩证法不能离开唯物主义，联系、发展、矛盾必须是客观存在的，否则就是唯心主义的辩证法。辩证唯物主义认识论的一系列观点都是以物质第一性、意识第二性，意识是物质的反映这一唯物主义的基本原理为前提的，离开了这一前提，就是唯心主义的认识论。辩证的唯物主义科学原理要求一切从实际出发，这是我们想问题、办事情的根本出发点。

学习辩证唯物主义这一单元，要着重把握的是物质和意识的辩证关系，客观规律性和主观能动性的辩证关系。这两对关系，归结起来就是主观和客观的辩证关系。通过这一单元的学习，要学会正确处理主观和客观的关系，既要尊重客观规律，一切从实际出发，实事求是，又要充分发挥人的主观能动性，把革命精神和科学态度紧密地结合起来。

一、基本概念

知识要点

1. 哲学：哲学是关于世界观的学说。

注意：哲学和世界观不是一回事，哲学是系统化、理论化的世界观。

2. 世界观：世界观是人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。

注意：世界观人人都有，但有区别。可以分为自发的、朴素的世界观和系统化、理论化的世界观（就是哲学）；也可以分为科学的世界观和不科学的世界观，进步的世界观和反动的世界观。

3. 方法论：就是人们在一定世界观支配下观察问题和处理问题的根本方法。

注意：方法论是哲学原理实际运用的中间环节，也就是说，原理决定方法论，再运用这一方法分析和解决实际问题。

4. 辩证唯物主义：辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。

注意：要着重认识辩证唯物主义是科学的世界观。这个问题可从三个方面去理解：第一，从它制定的前提来看，它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验；第二，从它的内容来看，它正确地反映了自然界、

人类社会和思维发展的最一般规律,它对世界的看法既是唯物的,又是辩证的;第三,从实践效果来看,辩证唯物主义的科学性,不仅被自然科学和社会科学所证实,而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

5. 党的思想路线:党的思想路线的基本内容是一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。

注意:实事求是党的思想路线的核心,也是辩证唯物主义的根根本点。

6. 物质:物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。

注意:物质概念所概括的是万事万物的共同特性(唯一特性)——客观实在性。一定要准确、完整地理解这一概念。首先,要把握物质的唯一特性——客观实在性。其次,要把握物质的可知性。地球、电场、磁场、动物、植物、生产方式等都是物质的具体形态。它们一方面包含了客观实在性,另一方面又包含了具体形态和特性。

7. 意识:意识是物质的产物,是人脑的机能,是物质的反映。

注意:辩证唯物主义是从意识的起源,意识的生理基础,意识的内容这三个方面揭示意识现象共同本质的。从这三个方面可以说明意识是依赖于物质的,由物质决定的。

8. 哲学基本问题:物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。

注意:物质和意识的关系问题,即物质和意识哪个是世界的本质,哪个是第一性、哪个是第二性的问题。对于这个问题不管是哪一派别的哲学家,都必须做出回答。因此,它是哲学的基本问题。

9. 唯物主义和唯心主义:凡是认为世界本质是物质的,即物质第一性、意识第二性的,就是唯物主义,反之,就是唯心主义。

注意:哲学上的斗争,最根本的就是唯物主义和唯心主义的斗争。辩证法和形而上学的斗争,是从属于它们之间的斗争。

10. 从实际出发:从实际出发就是从客观存在的事实出发,按照实际情况决定工作方针。

注意:从实际出发是观察和处理问题的出发点、立足点,它的理论依据是世界物质性原理。

11. 运动:运动是物质存在的方式,是物质的根本属性,它包括宇宙间的一切变化和过程。

12. 静止:有两个方面的含义,一是指物体之间空间位置保持不变,一是指事物本身的性质在一定时期内基本不变。

注意:不能离开运动去理解静止,任何事物的位置都在移动,任何事物都有一个产生、发展和灭亡的过程。但是,任何事物在任何时候都有确定的位置、确定的性质,这就是相对静止,因此运动是绝对的,静止是相对的。

13. 规律:规律就是物质运动过程中本身所固有的本质的必然的联系。

注意:世界的本质是物质的,物质是运动的,而物质运动并非杂乱无章,而是有一定秩序的。这种运动的秩序是由物质运动过程本身所固有的本质的必然的联系规定的。联系构成事物的运动,而本质的联系规定了事物运动的秩序、趋势、方向。不能把任何一种联系叫做规律。

练习一

1. 填空题:

(1) 世界观人人都有, 一般人的世界观通常是自发的, 朴素的, 而哲学则是一种系统化、理论化的世界观。

(2) 哲学上的斗争, 最根本的就是唯物主义和唯心主义的斗争; 同时还交织着唯物主义内部的斗争。

(3) 辩证唯物主义对世界的看法既是唯物的, 又是辩证的, 因而是科学的。

(4) 物质的唯一特性是客观实在性。

(5) 从意识的内容看, 意识是客观存在的主观映象。

(6) 运动是物质的存在方式, 运动是物质的根本属性。

(7) 思维和存在的关系问题, 是哲学的基本问题。

2. 改错题:

(1) 哲学是科学的世界观。

(2) 辩证唯物主义是对人都有用的世界观和方法论。

(3) 物质是指有形的实体。

(4) 唯物主义认为物质第一重要, 意识第二重要。

(5) 静止就是绝对不运动, 根本不变化。

(6) 规律是根据人们的需要制定出来的。

二、基本原理

知识要点:

1. 世界观和方法论的联系

(1) 世界观决定方法论, 人们的行动是受世界观支配的, 有什么样的世界观就有什么样的观察问题和处理问题的根本方法。

(2) 方法论反映世界观, 人们可以从一个人观察问题和处理问题的根本方法, 知道他对整个世界的总的看法和根本观点。

总之, 世界观和方法论是统一的。

注意: 世界观和方法论是统一的, 因此, 哲学既是世界观的学说, 又是方法论的学说。学习哲学的目的, 说到底是要掌握观察和处理问题的正确方法。

2. 哲学和各门具体科学的联系

(1) 哲学以各门具体科学为基础, 是对各门科学知识的概括和总结, 并随着各门具体科学的发展而发展。

(2) 哲学对各门具体科学的研究起着指导作用, 为各门具体科学提供世界观和方法论。

注意: 具体科学指自然科学、社会科学、思维科学, 这些具体科学所研究的只是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题; 哲学把整个世界作为自己的研究对象, 它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。二者是有区别的。

3. 世界的物质性原理

(1) 世界的物质性原理的基本内容是: 自然界和人类社会在本质上都是物质的, 都有客观实在性。

(2) 自然现象与社会现象都具有客观实在性,即不依赖于人的意识而独立地存在着;存在着就要起作用,这也是不依人们的意志为转移的。因此,主观必须符合客观,只有相符合,计划、方案、措施、办法才能实现。

注意:哲学上所说的物质性是指客观实在性,物理、化学上讲的物质是指有形实体,它由原子、分子组成,有质量、能量等等,含义是不同的,不能混为一谈。要真正理解人类社会的物质性,关键在于懂得人类社会的一切现象及其发展变化,归根到底是由社会的生产方式决定的,而不是由任何人的主观意志所决定的。

4. 物质决定意识的原理

(1) 物质决定意识,是唯物主义哲学最根本的观点。这一原理的基本内容是:世界是存在于人的意识之外的物质世界,而人的意识是物质的产物,物质的反映,即物质是本源,意识是派生的,是物质决定意识,而不是意识决定物质。

(2) 根据辩证唯物主义关于物质决定意识的原理,我们在观察和处理问题的时候,就应该坚持一切从实际出发。

注意:物质和意识的定义,是科学的结论,反映了物质与意识的本质特性,在分析的基础上加以综合,可以得出物质是本质,意识是派生的,物质决定意识,而不是意识决定物质的唯心主义结论。

5. 辩证唯物主义在物质和意识关系问题上的基本原理。

(1) 物质决定意识,意识对物质又具有能动作用。

(2) 这一科学原理要求我们在现实生活中,一定要处理好主观和客观的辩证关系,既要一切从实际出发,又要充分发挥人的主观能动性。

注意:要正确理解物质和意识的辩证关系。一方面,既要承认物质对意识的决定作用,同时又要承认意识对物质的能动作用,不能只强调一面,而否认或忽视另一面;另一方面,不能把这两种“作用”平列起来、等量齐观。前者是基础,是第一性的。后者的作用,是第二性的,受物质决定作用的制约。

6. 物质和运动不可分

(1) 物质是运动的,没有不运动的物质。

(2) 运动的主体是物质,运动是物质固有的根本属性,没有离开物质的运动。

注意:物质和运动不可分,它是辩证唯物主义的一个很重要的观点,它既反对了离开物质谈运动的唯心主义观点,又反对了那种离开运动谈物质的形而上学观点。

7. 运动和静止的辩证关系

(1) 辩证唯物主义在肯定物质是运动的同时,也承认静止的存在。动中有静,静中有动;运动是无条件的、绝对的,而静止是有条件的,相对的。这就是运动和静止的辩证关系。

(2) 这一原理要求既要看到世界是变化的,人们的认识、方针、政策、方案、办法,必须符合变化了的客观实际;又要认识到事物的性质在一定时期内,一定条件下又是保持不变的,方针、政策、方案、办法要有稳定性。

注意:辩证唯物主义是在承认运动绝对性的前提下,承认相对静止的,是有条件的。静止是相对于某种条件而言的。如果离开了具体的条件;就谈不上什么静止。

8. 客观规律性和主观能动性的关系

(1) 规律是客观的, 人们不能根据自己的意志任意创造一个客观上不存在的规律, 或者改造、消灭仍然在起作用的规律。发挥人的主观能动性必须以尊重客观规律为基础。主观能动性是人们的积极性、主动性、创造性。人们的积极性、智慧和创造力充分发挥出来就能够认识规律、利用规律, 认识和利用规律必须发挥主观能动性。

(2) 这一辩证关系的原理, 要求在实际工作中必须尊重客观规律, 按规律办事, 又要充分发挥人的主观能动性, 把二者有机地结合起来。既要反对否定主观能动性, 把人变成规律的奴隶的消极坐等的机械论、宿命论; 又要反对不讲科学, 不顾客观规律的冒险蛮干的主观主义。

注意: 利用规律不是改造规律。人造卫星上天不是对万有引力规律的否定, 而是人们在认识到物体之间引力大小是有规律性的基础上, 创造具有巨大推动力的火箭, 克服地球对人造卫星的引力, 达到上天的目的。克服地球对人造卫星的引力, 也就是超过这种引力, 并不是否定了引力存在的客观性。

练习二

1. 哲学同各门具体科学的区别和联系是什么?
2. 为什么说辩证唯物主义是科学的世界观?
3. 物质和物质具体形态有什么区别?
4. 简要说明世界的本质是物质的。
5. 运动和静止的关系怎样?
6. 怎样理解“没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的”?
7. 怎样正确理解物质和意识的辩证关系?
8. 什么叫规律? 举例说明规律的客观性。

三、单元练习

1. 选择题: (每小题各有三个答案, 在你认为正确的答案后面划“√”)

(1) 物质的唯一特性是:

- ①可知性 () ②运动 (✓) ③客观实在性 ()

(2) 我们想问题、办事情的出发点是: ①一切从理论原则出发 ()

- ②一切从实际出发 (✓) ③一切从群众的愿望出发 ()

(3) 哲学的基本问题是:

- ①唯物论和唯心论的关系问题 () ②物质和意识的关系问题 (✓)

- ③物质和运动的关系问题 ()

(4) 在下列关于意识的提法中, 只有这种提法才是正确的:

- ①意识只是自然界长期发展的产物 ()

- ②意识是人脑自行产生的 () ③意识是客观物质对象在人脑中的反映 (✓)

(5) 在下列三种现象中, 有一种属于物质现象:

- ①条例 () ②政策 () ③中国国情 (✓)

(6) 在下列三种说法中, 有一种表述的是规律:

- ①人走人行道, 车辆靠右驶 () ②生产关系一定要适合生产力发展的/

性质() ③八小时工作制()

(7) 哲学研究的对象是:

①世界观() ②整个世界(✓) ③具体科学()

(8) 运动的主体是:

①意识() ②物质和意识() ③物质()

2. 填空题:

(1) 辩证唯物主义对世界的看法既是_____的,又是_____的。_____的观点是我们在学习辩证唯物主义哲学时,应该把握的根本点。

(2) 世界在本质上是_____的,_____是物质的存在的方式,物质运动有一定的秩序和趋势,这在哲学上叫做物质运动的_____性。

(3) 从意识的起源看,意识是_____ ;从意识的生理基础看,意识是_____ ;从意识的内容看,意识是_____。

(4) 凡是唯物主义都认为世界本质是_____的,即_____第一性、_____第二性。

(5) 辩证唯物主义在物质和意识关系问题上的基本原理是: _____, _____。

(6) 对意识的能动作用,形而上学唯物主义抱 _____态度,而唯心主义则持 _____态度,二者都是错误的。

3. 改错题:

(1) 一方面,各门具体科学以哲学为基础,另一方面,哲学又对各门具体科学的研究起着指导作用。

(2) 人脑是意识的物质器官,意识的内容来自人脑。

(3) 人不能任意创造和消灭规律,但能够改造规律。

(4) 正确的思想是人脑对物质的反映,错误的思想是人脑自生的。

(5) 一个建筑物的兴建,总是先有设计图,后有建筑物,这说明先有意识,后有物质。

(6) 自然规律是客观的,社会规律是主观的。

4. 简答题:

(1) 我们想问题、办事情的出发点应该是什么?请用辩证唯物主义原理简单说明。

(2) 人们制造强大的火箭,克服地球引力,发射地球卫星,是否表明人可以改造客观规律?

提示:简答题答题的思路是审清题目,简单明确地表示自己的看法、观点,说明自己的看法、观点是符合马克思主义原理的,指出不这样认识是错误的以及错误的实质所在。

5. 辨别分析题:

(1) 有人说:尊重客观规律,就会妨碍主观能动性的发挥;充分发挥主观能动性,就可以创造客观规律,加速四个现代化的实现。试用哲学道理分析上述观点是否正确。

(2) “天安门城楼是完全不动的。”从辩证唯物主义的观点来看,这话对吗?试用你学过的有关原理加以简要分析。

提示:一般地说,回答辨别分析题的思路是先辨别,后分析,再下结论。第一步要辨明

是否正确，也就是对本题目的说法表态；第二步，运用所学的马克思主义原理说明是或非的理由；第三步指出是或非的实质所在。

6. 论述题：

(1) 试用马克思主义的唯物论的原理，说明我国迫切需要建立统一性同灵活性相结合的计划体制。

(2) 为什么在创立充满生机和活力的社会主义经济体制的同时，要努力在全社会振奋起积极的、向上的、进取的精神，克服安于现状、思想懒惰、惧怕变革、墨守陈规的习惯势力？试用辩证唯物主义原理说明。

提示：这两个题是正面论述题。回答这类题的思路是：基本原理——方法论——具体论述。第一步是审清题目、明确题目所涉及的马克思主义基本原理；第二步把世界观和方法论统一起来，也就是说明基本原理的方法论要求；第三步，运用科学的世界观和方法论分析论述所问的问题，论述时要分出层次，既系统又突出重点。

四、练习答案

练习一

1. 填空题：

(1) 自发 朴素 系统化 理论化 (2) 唯物主义 唯心主义 辩证法 形而上学 (3) 唯物 辩证 (4) 客观实在性 (5) 物质的反映 (6) 运动 根本 (7) 物质和意识的关系

2. 改错题：

- (1) 改为：哲学是关于世界观的学说。
(2) 改为：辩证唯物主义是无产阶级及其政党的世界观和方法论。
(3) 改为：物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。
(4) 改为：唯物主义认为物质第一性，意识第二性。
(5) 静止，一是指物体之间的空间位置保持不变，二是指事物本身的性质在一定时期内基本不变；静止是相对的。
(6) 规律是客观事物所固有的本质的必然的联系，不是外部力量强加的。

练习二

1. (1) 区别：哲学和各门具体科学的研究对象不同。具体科学所研究的只是自然界社会现象的特殊规律。哲学则是把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、或人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。 (2) 联系：哲学以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展，哲学又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

2. (1) 从它创立的基础来看，它概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争经验，继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果。 (2) 从它的内容来看，它正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律，它对世界的看法，既是唯物的，又是辩证的。 (3) 从实践效果来看，用辩证唯物主义的基本观点指导科学研究、革命与建设实践，都取得了成果，证实了辩证唯物主义的科学性。

3. (1) 物质即物质概念，是对物质的一切具体形态共同特性——客观实在性的概

括，物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在，物质概念抛开了物质具体形态的其它特性。（2）物质的具体形态，即具体的物质现象。任何一种物质现象，除它具有的客观实在外还有物质的具体形态和特性，是二者的统一。

4. 世界是物质的。（1）自然界：从无机物到有机物，从宏观到微观，从实物粒子到场，整个自然界都具有客观实在性。（2）人类社会：人类社会是自然界发展的产物，人类社会的一切现象及其发展变化，归根到底是由社会的生产方式决定的，而不是由任何人的主观意志所决定的。

5. 辩证唯物主义在肯定物质是运动的同时，也承认静止的存在。动中有静，静中有动，运动是无条件的、绝对的，而静止是有条件的、相对的。这就是运动和静止的辩证关系。

6. （1）运动是物质的根本属性，物质离不开运动。从生物到微生物，从微观到宏观，从自然界到人类社会都在运动，无论何时何地，都没有也不可能有没有运动的物质，没有运动的物质是不可想象的。谁要这么想，就是一种形而上学观点。（2）运动又是物质的运动，运动是离不开物质的。位置移动，新陈代谢，物理变化，化学变化，思维活动，都离不开物质，物质是运动的主体，没有物质的运动是不可想象的，离开物质谈运动是唯心主义观点。（3）这句话说明物质和运动是不可分的。

7. （1）物质和意识的辩证关系，概括地说，就是物质决定意识，意识又具有能动作用。（2）要正确地理解二者的关系。首先，物质的决定作用和意识的能动作用，是辩证唯物主义基本原理不可分割的两个方面。承认前者必须同时承认后者，反之亦然，否则就会陷入形而上学或唯心主义的泥坑。其次，物质的决定作用和意识的能动作用，是两种不同性质的作用，不能等量齐观。前者是前提、基础，后者受前者的制约，不能把它们并列起来。如果离开了物质决定意识这一根本点、出发点去议论意识的能动作用，就会夸大意识作用，导致唯心主义。（3）我们要深入学习和领会这一原理，并在实践中自觉地运用这一原理，按照物质世界的实际情况决定工作方针，在工作中充分发挥积极性、主动性、创造性，在客观条件允许的范围内把工作做得更好，更出色。

8. （1）规律就是物质运动过程本身所固有的本质的必然的联系。（2）以价值规律为例，可以说明规律具有客观性。只要存在商品经济，价值规律就起作用，等价交换是一种必然的趋势，这是不依人的意志为转移的。（3）在实践中，必须尊重客观规律，按规律办事，如果忽视客观规律性，必将遭到客观规律的惩罚。

单元练习

1. 选择题：（1）③√ （2）②√ （3）②√ （4）③√ （5）③√
（6）②√ （7）②√ （8）④√

2. 填空题：（1）唯物 辩证 实事求是

（2）物质 运动 规律 （3）物质的产物 人脑的机能 物质的反映 （4）物质 物质 意识 （5）物质决定意识 意识又具有能动作用 （6）否定 夸大

3. 改错题：

（1）一方面，哲学以各门具体科学为基础；另一方面，哲学又对各门具体科学的研究起着指导的作用。

（2）人脑是意识的物质器官，意识的内容来自外部世界。

(3) 人不能任意创造和消灭规律,也不能改造规律。

(4) 正确的思想是人脑对物质的反映,错误的思想也是人脑对物质的反映。

(5) 一个建筑物的兴建,总是先有设计图,后有建筑,这说明意识具有能动作用。

(6) 自然规律是客观的,社会规律也是客观的。

4. 简答题:

(1) ①我们想问题,办事情,应当一切从实际出发。②从实际出发是辩证唯物主义世界观的根本要求。根据物质决定意识,意识是物质的反映的原理,我们必须使主观符合客观,只有以客观存在的事实为出发点,才能正确地思考和处理问题。③不从实际出发,就会从主观出发。要反对教条主义和经验主义。

(2) ①规律是客观的,人们不能创造和消灭规律,也不能改造规律。但人们可以认识和利用规律。②人们创造强大的火箭,克服地球引力,发射地球卫星,是人们在正确认识有关规律的基础上,发挥主观能动性,利用规律改造世界为人类社会谋福利的一种活动,并不是改造了客观规律。③认为人们可以改造客观规律,实际就否认了规律的客观性,因而是错误的。

5. 辨别分析题:

(1) ①这个观点是错误的。②辩证唯物主义认为尊重客观规律与发挥人的主观能动性是辩证统一的关系,尊重客观规律决不妨碍主观能动性的发挥。因为尊重客观规律是发挥主观能动性的前提,只有掌握了客观规律,才能充分发挥主观能动性。③上述观点的错误,在于把尊重客观规律与发挥主观能动性对立起来,用这种观点指导实际工作,就会给革命和建设带来严重损失。

(2) ①这话是不对的。因为静止是相对的,运动是绝对的。②天安门城楼在地球的空间位置上是不动的,静止的。但静止是相对的,因为:第一,它随着地球的运转而运转;第二,它内部存在着物理的、化学的变化。③这种说法的错误在于否认运动的绝对性,片面夸大了相对静止。

6. 论述题

(1) ①物质第一性,意识第二性,是辩证唯物主义的根本观点,坚持这一观点,在实际工作中就要一切从实际出发,实事求是,这是马克思主义的根本思想路线。只有贯彻这条思想路线,才能做好计划工作。②我国现实的国情是幅员广大、人口众多,交通不便、信息不灵、经济文化发展不平衡,商品经济需要大力发展。根据这样的国情,我国建立统一性同灵活性相结合的计划体制就更加迫切。③如果脱离现实的国情,企图制订一个无所不包的、单纯依靠行政命令实施的计划,那就不可避免地造成在计划指导上主观同客观相分离、计划同实际的严重脱节。

(2) ①辩证唯物主义认为:物质决定意识,意识对物质有能动作用。不同的意识所起的作用是不同的,正确反映客观事物及其规律的意识,对事物的发展起积极的推动作用,反之,起阻碍作用。②积极向上的进取精神,适应现代化生产力发展和社会进步的要求,是推动经济体制改革和物质文明建设的巨大力量。③安于现状、思想懒惰、惧怕变革、墨守陈规的习惯势力,妨碍人们自己投身于改革的伟大实践,对改革有极大的消极作用,我们必须努力克服。

第二单元 唯物辩证法

这个单元，包括大纲和课本中“物质世界的普遍联系和变化发展”、“矛盾的普遍性和特殊性”、“量变和质变”、“辩证的否定”四部分。

辩证唯物主义部分，科学地回答了世界的本原是物质的。本单元则要回答物质世界存在的状态。即物质世界的普遍联系和变化发展，以及物质世界发展的三大基本规律：对立统一规律、量变质变规律和否定之否定规律。

本单元的各部分内容，是历次各类成人高考的重点内容之一。考生在复习时，要紧紧抓住基础知识，并在理解的基础上记忆。做到基础知识会灵活运用，能运用原理分析党的各项方针、政策及生活和工作中存在的各种问题。

一、基本概念

知识要点

1. 联系：是指事物内部诸要素之间和事物与事物之间的相互作用和相互影响的关系。

注意：联系是指两种情况，一是事物内部诸要素之间的相互作用和相互影响，二是一事物与它事物之间的相互作用和相互影响。注意到这两种情形，有助于准确地理解和记忆联系这一概念。

2. 发展：指旧事物不断地灭亡，新事物不断地产生，事物从简单到复杂、从低级到高级向前运动变化的趋势。

注意：趋势可以理解为事物发展的总方向。

3. 矛盾：指事物对立着的两个方面之间的相互依赖又相互排斥的关系，即对立统一。

注意：哲学上讲的矛盾是辩证矛盾、语文课讲的“自相矛盾”、“矛盾百出”是逻辑矛盾，它们不是一回事，是两个性质不同的概念，不可混淆。

4. 内因：指事物内部的矛盾性，即事物的内部矛盾。

5. 外因：指一事物与它事物的相互联系和相互影响，即事物的外部矛盾。

6. 唯物辩证法：是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。

注意：它的特点是用联系的、发展的、矛盾的观点看待世界。

7. 形而上学：用孤立的、静止的和片面的观点看待世界。

注意：这里实际上讲的是形而上学的特点，也可以做它的概念用。唯物辩证法和形而上学是两种根本对立的世界观，它们之间的斗争从属于唯物主义和唯心主义的斗争。

8. 矛盾的普遍性：是指矛盾存在于一切事物之中，并且贯穿于事物发展过程的始终。

注意：矛盾的普遍性讲了“空间”——存在于一切事物之中，“时间”——贯穿于事物发展过程的始终这样两种情形。因此也可以理解为处处有矛盾和时时有矛盾。

9. 矛盾的特殊性：是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。

10. 主要矛盾：指在事物的诸矛盾中起着领导的、决定作用的矛盾。

11. 次要矛盾：指在事物的诸矛盾中处于次要和服从地位的矛盾。

12. 矛盾的主要方面：指在矛盾中居于支配地位起着主导作用的方面。