

战争年代的胶东公学

山东教育出版社

序

《战争年代的胶东公学》一书的编纂出版，是一件有意义的大好事。这本书记述了胶东公学的基本面貌，介绍了该校冲破旧传统，以革命精神办学的经验。1938年8月，中共胶东特委创办胶东公学，在敌后抗日根据地十分艰苦的条件下，坚持办学十年，培养了数千名革命干部。该校在教育教学中强调贯彻了理论联系实际的基本原则，既重视学习理论，又重视社会和革命实践。在教育与生产劳动相结合方面进行了许多有益的尝试和探索，在很大程度上克服了旧学校学生们存在的“四体不勤，五谷不分”的状况。整个学校工作，自始至终都把思想政治教育工作放在各项工作的首位，并在教育内容、教育方法、组织领导等方面进行了大量的富有成效的改革。建立了尊师爱生新型的师生关系，极大地调动了教与学的积极性。认真贯彻执行了党对知识分子团结、教育、改造的政策，充分发挥了教职员工的积极性和创造性。特别重视组织学员群众进行自我教育、自我管理、自我服务。继承和发扬了勤俭办学、艰苦奋斗、无私奉献的革命精神和光荣传统。在党组织不公开的情况下，学校党总支发挥了核心领导作用，党员发挥了先锋模范作用。

综上所述，胶东公学的创办，虽然所处历史条件与今天不

同，但学校师生们对教育事业的勇于开拓，勇于改革，勇于创新的精神是难能可贵的，是永放光芒的。对于今天的教育事业，特别是学校教育，仍然有启迪和借鉴的作用。

张永发
1993年2月

目 录

题词

序	张承先 (1)
前言	(1)

一

曹漫之同志谈胶东公学创建情况

——在上海胶东公学校友座谈会上讲话	(7)
回忆抗日民主根据地的胶东公学	李芸生 (12)

二

胶东公学的创办与发展	罗竹风 (35)
胶东公学初期的教学情况	丛鹤丹 (39)
回顾胶东公学的教学实践	辛紫上 (42)
胶东公学的课程设置	修孟千 苏 茹 (47)
胶东公学思想政治教育概况回顾	萧道军 (55)
从女中到胶公	丁 一 徐 彬 (63)
关于做指导员工作的回忆	臧家伦 (69)
胶公育才生活回忆	杨文玉 林建民 (72)
胶东公学的后勤供应工作	辛紫上 (78)

忆胶东公学的保卫工作片断·····	王家祥 (83)
忆胶东公学学教会·····	宫 策 (86)
回顾胶东公学共产党组织概况·····	辛紫上 (90)
胶东公学附设峒岭小学回忆片断·····	杨永言 (95)
胶东公学改称胶东区莱阳中学始末·····	萧道军 (97)

三

胶公把我引上革命路 ·····	张弓弩 (101)
-----------------	-----------

峥嵘岁月

——忆胶东公学第一期学习生活 ·····	仲佩伯 (104)
胶东公学纪事 ·····	矫佐勋 (107)
胶公生活回忆 ·····	乔浮沉 (122)
难忘的两件事 ·····	于建勋 (128)
回忆胶公党员活动片断 ·····	宋 黎 (133)
革命青年成长的摇篮	

——忆胶东公学生活·····	于云先 (136)
----------------	-----------

在暴风雨中前进

——胶公驻青山村前后的回忆 ·····	望 阳 (142)
信念的种子 ·····	江 波 (152)
胶公生活追忆 ·····	董 胜 (157)
追忆胶公学习生活 ·····	彭开振 (163)
火红的年华	

——忆战时胶东公学生活 ·····	江 波 (174)
难忘的 1942 年冬天·····	于云先 (182)
村自卫团长掩护我反“扫荡” ·····	陈 挺 (185)
忆阎云同学 ·····	宋志中 (189)

回味胶公的学习生活	孙 逊 (191)
怀念胶东公学	林河水 (199)
胶东公学附小的点滴回忆	刘瑰玲 (206)
回忆胶东公学的文艺宣传活动	刘瑰玲 (209)
我革命人生道路的起点——胶公	于 坤 (213)
记 1944 年秋冬参加反奸反霸斗争	周树熙 (217)
去学兵团的日子里	张仁志 (219)
扛大枪的学生	董仁棠 (223)
永远的纪念	
——追忆海军支队牺牲的胶公同学	高孟卿 (238)
难忘的革命征途第一课	
——胶东公学琐忆	蔡仁山 (243)
忆胶东公学的军事化生活	刘智福 (251)
姜指导员送我一枝笔	隋振美 (255)
正是豆蔻年华时	
——忆烟台胶公学习生活	荔 力 (257)
胶东公学教育我走上光明之路	牟超峰 (263)
怀念母校——莱阳胶公分校	李淑芝 迟培兰 (266)

四

励精图治，谱写教育新篇章

——怀念李芸生同志	辛紫上 (275)
殚精竭力，艰苦创业	
——怀念赵野民同志	辛紫上 (283)
回忆迟剑敏同志	罗竹风 (291)
怀念大哥王毅	蔡宗健 (王 力) (296)

忆石平先生	江 波 (303)
忆李捷堂先生	冀文涛 (307)
胶东公学大事记	曲 湘执笔 (311)
编后记	(335)

前 言

胶东公学（简称“胶公”），是战争年代胶东地区一所功绩卓著的学校。1988年7月，为纪念胶东公学建校50周年，在济南的部分校友举行了座谈会。到会同志回忆了胶东公学的光荣传统，一致认为它是一笔宝贵财富，在许多方面对今天的教育工作仍有借鉴作用，如果能够发动校友撰写回忆文稿，整理编辑成册，将是一件很有意义的事情。为此大家商定建立了编辑委员会，负责进行组稿和编辑工作。由于没有充分的文字档案材料可用，健在的校友们又分散在全国各地，组稿工作相当困难。经过几年的工作，终于编成了现在这样一本文集——《战争年代的胶东公学》。



1937年7月，抗日战争爆发。当年冬，中共胶东特委领导发动了著名的文登天福山起义，翌年即在蓬莱、黄县、掖县一带建立了抗日民主政权。不久，胶东特委决定创办胶东公学，并于1938年8月在黄县正式开课。

1940年至1942年，是胶东抗日民主根据地最艰苦的时期。日寇频繁进行“扫荡”，国民党顽固派不断挑衅侵扰。胶东公学

还是顽强地坚持了下来。仅 1941 年和 1942 年两年，在敌人的“扫荡”中，胶东公学遭受三次严重打击，牺牲了数十名教师、职工和学生。惨重的代价换取了一套在战争环境中办学的成功经验，这就是：依靠群众，分散教学，避敌锋芒，保存力量。而依靠群众则是最根本的保证。

学校创办初期，只是短期培训，学员流动性大，人数时多时少；1940 年后学期延长，在校学生逐年增多。1943 年，根据地不断扩大，局势相对稳定，胶东公学有很大发展，师生员工达到 600 来人，设有十几个班级，进行了较为正规的教学工作。这是胶东公学的一个全盛时期。

随着抗日战争的胜利，胶东公学在争取、团结和吸引新解放区青年学生的目标下，又有了进一步的发展。1946 年春，迁入烟台市，改称为“山东省立胶东公学总校”，并在莱阳设立分校，在校学生达 2000 余人。1947 年秋，国民党军队重点进攻胶东解放区，胶公总校从烟台市撤往农村。1948 年初，根据上级指示，胶东公学总校及其分校同时停办。

这样，胶东公学从 1938 年夏到 1948 年春，经历十个年头，成为山东敌后抗日民主根据地创办较早，持续时间最长的一所学校。它培养了大批抗战建国有用之才，迎来了抗日战争的胜利和全国的解放。这是胶东人民于战争年代创造的伟大业绩之一，也是所有在胶东公学工作和学习过的校友值得自豪的一段历史。

二

胶东公学是一所以“实施抗战教育，培养抗战建国人才”为

宗旨的学校。这是中共胶东特委为创办这所学校所规定的明确方针。

为了实现上述办学目的，学校采取了一些新的措施，并在实践中不断丰富其内容，逐渐形成了一套有别于旧型学校的新路子。第一，在学校建立了党的组织，并建立了相应的政治工作机构，保证了学校始终沿着正确的政治方向前进。第二，实行生活军事化，学生一入学就按军事体制予以编制，以适应游击战争环境的需要。第三，在教学内容上，除安排必要的文化课外，强调抗战政治教育和革命理论教育，以确保培养出来的学生有良好的政治素质。第四，在教育方法上，强调理论与实践相结合，教育与生产劳动相结合，为此特别设立了军训课、民运工作课、劳动课。实践证明，这些办法是成功的，它胜利地完成了自己的历史使命，也使胶东公学以崭新的面貌与旧式学校教育区别开来。

胶东公学为适应将来建设新中国的需要，把尽可能地使学生学到更多的文化知识，当作一项具有战略意义的目标。

学校分别就初中高中以及师范等职业教育的要求，开设了语文、数学、物理、化学、历史、地理、音乐、美术以及教育学等课程；环境稍微稳定后，又增设了英语、生物、生理卫生、体育等课程。学生们在树荫下、草铺上聆听老师讲授文化知识，以双膝或背包为课桌，认真完成作业；课余复习着由学校印刷队刻印的教师自编的讲义。不是亲身经历过的人，很难想象在战火硝烟的日子里，竟会有那样浓郁的文化学习气氛。当时的胶东公学因其文化课程设置的规范与教师力量的雄厚，而被公认为是“胶东最高学府”。

三

在胶东公学创办的十年里，为革命和建设事业输送了 6000 多名人材，这是一个了不起的成就。

抗日战争开始，最先觉悟起来的是青年学生，他们具有很高的抗战热情，但他们大多数人的的人生观是模糊的，对抗战的艰巨性缺乏认识，在政治斗争和军事工作方面又显得十分幼稚。他们受旧教育的影响，不同程度地存在着轻视工农、轻视实际的旧观念，因此，往往口号喊得很响，而在实际斗争中又难以确定自己的位置。胶公的创办，吸引了大批青年学生。根据当时学生的思想情况，学校在确立以文化教育为主的同时，首先对学生进行抗战政治教育和革命人生观的启蒙教育。主要教材是：《中国共产党抗日救国十大纲领》、《论持久战》、《论统一战线》、《论游击战》、《社会发展史》、《辩证唯物主义和历史唯物主义》、《大众哲学》等；同时还经常联系当时全国和胶东的实际，讲解抗战局势；还有计划地以“苏区和延安”、“红军二万五千里长征”、“苏联十月革命”等为题，进行革命传统教育。这样，就迅速提高了学生的政治思想觉悟，初步确立了革命的人生观。至今许多校友回忆这段历史时，都认为进入胶东公学是自己踏上革命旅途的第一步。

在胶东公学的历史上有好几次大规模的学生集体参军的壮举。他们的足迹遍及山东、华东、东北、华北、华南以至朝鲜战场，在抗日战争、解放战争和抗美援朝战争中，立下了功劳。许多同学为了人民革命事业血洒疆场。在历经近半个世纪的今天，仍有一些同学在人民军队中肩负重要领导职务。胶公的同学除了参军的以外，大部分都分期分批进入党政机关、群众团体和经济建

设、文化教育以及外事部门,发挥了积极的作用。现在,从中央机关到许多省、市、自治区,都可以见到胶东公学校友的足迹。

胶东公学在它创办的十年里,坚持正确的政策,团结集聚了大批党内外知识分子。这是胶东公学另一贡献。抗战爆发后,在大城市特别是华北各大城市许多山东籍的教师或大学生辗转回乡。他们有的直接参加了当地的抗日救亡活动,有的则流散乡间,徬徨无着。胶东公学一创办,就动员和邀请他们到校任教,在政治上尊重他们、生活上关心他们。应邀者很踊跃,甚至已经在其它抗日救亡岗位上工作的大学毕业生,也来胶公任教,一时形成了“群贤毕至”的热烈局面。这不仅提高了胶东公学的教学水平,而且为解放后新中国文化教育事业的发展保存了一支既经过革命战火历练、又懂业务的骨干力量。

弹指间,时光老人送走了半个世纪,而许多有价值的历史痕迹却永远留在人们的心中。《战争年代的胶东公学》就是对“胶公”历史一次较为全面的回顾。其中有对学校发展历程的概括综述,有对教学方针、教学内容的详细记叙,有对思想政治工作的体会,有对重大事件的追记,有对战斗学习生活某一侧面的回忆,有对良师益友的怀念。尽管内容角度不同,文字风格各异,但都是校友们以历史见证人的身份,向母校——应当永垂青史的胶东公学奉献的一份深挚的情意。当然,战争年代的胶东公学,它身上的许多东西只能属于那个历史年代;但同时也还有许多东西会超越那个年代而具有恒久的价值,对当前以及后代,会有启迪和借鉴的作用。我们希望,这本文集能够达到这个目的。

《战争年代的胶东公学》编委会

1993年1月

曹漫之同志谈胶东公学创建情况

——在上海胶东公学校友座谈会上讲话

编写胶东公学史料是一件非常好的事情。这件事情，我是在罗竹风同志那里听到的。听他的意思是叫我和他分别谈一谈胶东公学创建时候的情况。今天我在这里简单地谈一下。这件事与当时胶东形势有关系。自山东抗日救国军第三军建军那天起，胶东党政军的领导成员（当时理琪同志为特委书记），对部队的文化、政治、理论学习就特别重视。理琪同志牺牲以后，我代理特委书记主持工作。那时我考虑到一个问题，就是我们地下党一部分年轻的同志和要求参加革命的群众，凡是经过地下党组织介绍来的都是要参军的，但是，这里有一个问题，就是游击战争中的理论问题，特别是毛主席的《论持久战》，朱德同志关于游击战争的讲话等等，如果不在在职干部和新来的同志中进行宣传教育的话，那末，这些极其重要的战争理论实施起来就会缺少力量。为了适应形势的需要，我们组建了一个军政学校。这是胶东党组织公开办的最早的一所学校。凡是来参军的年轻人，大多数要经过这么一个初步的学习和训练，再分配到党政军机关和部队里工作。

1938年4月，胶东特委驻在牟平县马石店村。在一次会议上，特委们又讨论了这样一个问题：如果我们的根据地能稳定下来的话，就要办一个大学；如果没有条件，就办一个相当于初中或高中那么一个程度的中学，目标是培养抗战建国人才。那时候，我们知道陕北有个党中央办的陕北公学。我们要办就办一个名叫“胶东公学”的学校。

不久，党中央派王文同志来胶东任特委书记，我担任特委委员兼宣传部长。同年6月，就正式决定建立胶东公学，校址设在国民党时期的黄县中学。胶东公学这个名称是我提议的，经过胶东特委全体会议正式讨论，并取得一致意见才定下来的。会议决定的另一个问题是学校招生的对象。没有公开招生。学生都是由地下党和各县县委介绍来的。到胶东公学的学生必须经过地下党的介绍、地下抗日革命组织的介绍和已经公开的抗日救国会的介绍才行。不经革命组织介绍一般是不要的。也有少数的录取生，那就要经过反复地审查了。我们为了保证学生质量，对所有来校的学生都有一个共同的要求，那就是都要有阶级仇、民族恨，到校以后，没有别的考虑，就是要扛枪打仗，就是要到前线去，那怕你给他两个手榴弹也可以。那时候根本提不到任何一点所谓有金钱含义的东西。确实是没有的！这是要有那么一种革命精神的。每一个教师和学生，甚至每一个后勤部工作的同志，每一人每一行动都代表着那么一个精神。

胶东公学建立以后的情况，我简单地讲一下。胶东特委首先讨论过，胶东公学这个校长由谁来干。总得有个校长嘛！那时组织上已经决定我是胶东北海区行政督察专员公署专员、八路军胶东北海区保安司令兼政治委员。大家议论要以我这个公

开的名义起点号召作用，可兼任校长。于是我就提议叫赵野民同志干副校长。赵野民是北平中国大学学生的优秀学生，他也是威海起义的骨干之一。这样，校长是我，副校长是赵野民。由赵野民同志在校主持工作。

还有两件事情我向同志们讲一讲。第一件事，所有的胶东公学的学生，不管是哪一期的，都算正式入伍，都算伍龄。因为他们到学校来学习，不是一般的上中学，而是来学习本领参加抗战的。第二件事，凡是在胶东公学初期入党的同志，介绍人都是我。这个问题在文化大革命以前我就找了吕志恒同志（当时的胶东特委组织部长）。我问他：“当时咱们几个人是怎么商量的关于胶东公学入党的问题？”他说：“当时不是讨论好的嘛，入党介绍人一定要两个人，建校初期入党的同志，第一介绍人都是你！”这样一来，我就担负着这么一个重大的政治义务了。所有来调查或问我的，凡是在我兼任校长这一段时间里，在胶东公学入党的同志，他的第一介绍人都是我。

胶东公学有些问题是经过几次反复的。这些反复与整个胶东地区的斗争形势有关。不管有几次反复，就胶东公学本身来讲，我们的教师和全部后勤工作人员的政治素质是相当高的。那时，我曾向特委提出，特委也同意我下这么一道命令，把军队里在正规大学毕业的人全部抽出来（这些同志有的在连队当指导员，有的当政委）。抽出来干什么呢？到胶东公学当老师。所以说，胶东公学从成立时起，教师们的水平一直是比较高的。例如：罗竹风和他的爱人张秀珩同志都是北大的本科毕业生。迟剑敏同志在大学里是高材生，他在战争中牺牲了。因此，我提个建议给教师们写小传。写什么小传呢？就是写教学方面的小传。我们是应该给教师写一写的。

同志发起的。这些同志已经行动起来了。这是一件大好事情。我希望把这件事情搞成！

（1990年4月。根据记录整理，
未经本人审阅）