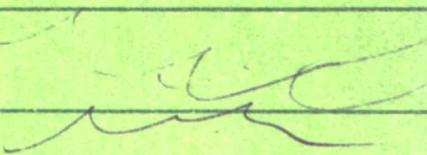


532910

XIAOXUE  
SHENGXUE  
SHUXUE  
SHITIJIEXI



# 小学升学数学 试题解析

出版社

# 小学升学数学试题解析

章 忱 李 春 魏 明 编

海 通 出 版 社

1985年·北京

## 内 容 简 介

本书对从全国大中城市1982—1984年七十余份考卷中所精选的试题分类整理，按概念、计算、应用题、几何初步知识、简单的统计表和统计图等五部分编写。每一部分都简述教材的要求，出题的意图，举例说明了解题方法和解题时应注意的问题，然后配上若干练习题。书的最后部分选编了北京、上海、天津、杭州、广东等地初中招生数学试题及答案。很多题目出得灵活、巧妙、综合性强。在理解概念、性质、法则、公式的基础上，从中选做一些题，对提高学生计算能力，培养逻辑思维能力，开阔解题思路大有益处。本书可供小学毕业班学生复习和家长指导孩子、教师备课时使用。

### 小学升学数学试题解析

章 忱 李 春 魏 明 编

---

海 洋 出 版 社 出 版 (北京市复兴门外大街)

新华书店北京发行所发行 中国铁道出版社印刷厂印刷

开本：787×1092<sup>1/16</sup> 印张：10<sup>1/2</sup> 字数：135千字

1985年4月第一版 1985年4月第一次印刷

印数：328 000 册

---

统一书号：7193·0519 定价 1.20 元

## 前　　言

这本《小学升学数学试题解析》所涉及的题目，是从全国大中城市1982年—1984年七十几份统考试卷中选编而成的。

入选的题目能紧扣小学数学教学大纲和现行教材，基本上包括了小学阶段数学基础知识和基本技能的要求。很多题目出得灵活、巧妙、综合性强。在理解概念、性质、法则、公式的基础上，从中选做一些题，对提高计算能力，培养逻辑思维能力，开阔解题思路很有好处。

为了便于阅读，我们将题目分类整理，按概念、计算、应用题、几何初步知识、简单的统计表和统计图等五部分编写的。在每一部分前面，都简述了教材的要求，出题的意图，举例说明了解题方法和解题时应注意的问题，然后配上若干个练习题。

后边还编了北京、上海、天津、杭州、广东等十个省市1984年小学升学试题，并有各部分练习题的答案，可供练习时查阅。

本书可供小学毕业班学生复习用，也可供小学教师备课和家长辅导孩子学习时参考。

欢迎读者对本书批评指正。

编　　者

# 目 录

<b>一、概念</b> .....	( 1 )
<b>二、计算</b> .....	( 19 )
(一) 直接写出计算结果.....	( 21 )
(二) 整数、小数四则混合运算.....	( 28 )
(三) 分数四则混合运算.....	( 34 )
(四) 分数、小数四则混合运算.....	( 41 )
(五) 化简繁分数.....	( 51 )
(六) 解方程.....	( 62 )
(七) 简算.....	( 67 )
<b>三、应用题</b> .....	( 81 )
(一) 一般应用题 .....	( 82 )
1. 求平均数问题.....	( 96 )
2. 归一问题.....	( 101 )
3. 相向运动问题.....	( 104 )
4. 工程问题.....	( 109 )
(二) 列方程解应用题 .....	( 115 )
(三) 分数和百分数应用题 .....	( 125 )
1. 求一个数是另一个数的百分之几.....	( 125 )
2. 求一个数的几分之几或百分之几 是多少.....	( 129 )
3. 已知一个数的几分之几或百分之 几是多少，求这个数.....	( 132 )

(五) 比和比例应用题	(147)
(六) 复杂应用题	(155)
<b>四、几何初步知识</b>	<b>(173)</b>
(一) 基本概念	(174)
(二) 平面几何	(180)
(三) 立体几何	(195)
<b>五、简单的统计表和统计图</b>	<b>(205)</b>
<b>附录</b>	
1984年部分省市初中招生数学试题	(216)
北京市西城区, 北京市远郊县, 上海市静安区, 天津市河北区, 吉林省, 兰州市, 杭州市, 广州市, 南宁市, 淮阴市直、淮阴县	
<b>答案</b>	<b>(258)</b>

## 一、概念

小学数学中，概念是比较的，归纳起来，大致有：数的概念，计算方面的概念，数的整除方面的概念，计量单位的概念，比和比例的概念，几何形体方面的概念，以及一些与数学有关的名词术语的概念等。

概念本身是抽象的，尤其是数学概念就更抽象。但是掌握这些概念是很重要的。因为概念本身就是基础知识，而它又是学习其它基础知识的基础。另外，在进行分析、推理、判断的过程中，也是离不开概念的。所以掌握好概念，不但有利于学好其它基础知识，而且也有利于发展逻辑思维能力。

例如，同分母分数相加减，为什么只把分子相加减，分母不变呢？这是由分数和分数单位的概念来决定的。有的同

学常常因为概念不清而出现了 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ 的错误。

又如，判断“5不能被2.5整除”这个结论是否正确时，就要应用“整除”的概念去判断。

再如，已知正方体的棱长，求它的表面积时，就要知道什么是正方体的表面积。如果不掌握表面积的概念，就不能正确列式求出正方体的表面积。

这样的例子太多了。仅从上面举的三个例子就可以说明，学好概念是十分重要的。

1. (1) 二十四万六千四百写作( )，

将其四舍五入保留到万位记作（ ）万。

（北京市宣武区 1984年）

（2）五百六十万零四十三写作（ ），

四舍五入到万位记作（ ）。

（北京市石景山区 1984年）

（3）二亿八千七百万写作（ ），将其改写成用“亿”做单位的数是（ ）。

（安庆市 1984年）

（4）九亿八千万零五百写作（ ），四舍五入到亿位记作（ ）。

（南京市 1983年）

（5）把 3784000 四舍五入到万位，约是（ ）万；  
将其写成用“万”做单位的数是（ ）万。

（武汉市武昌区 1984年）

（6）一个数，由 8 个万，5 个十，3 个一组成，这个数是（ ）。

（武汉市武昌区 1984年）

（7）一个数，它的十万位和千位都是 5，其它各位都是 0，这个数写作（ ），省略万后面的尾数是（ ）万。

（北京市丰台区 1984年）

（8）一个数的万位是最小的质数；千位是最小的合数，十位是最小的自然数，其余各位都是零，这个数是（ ）。

（济南市市中区 1984年）

（9）用三个 4 两个 0 组成：

- ① 一个零也不读出来的五位数是（ ）；
- ② 只读出一个零的五位数是（ ）或（ ）；
- ③ 两个零都要读出来的五位数是（ ）。

（上海市青浦县 1984年）

- (10) 205.16读作（ ），它是由（ ）个一和  
（ ）个百分之一组成的。

（南宁市 1984年）

- (11) 按照由低位到高位的顺序，写出万级的每个数位：\_\_\_\_\_。

（淮阴市直、淮阴县 1984年）

2. (1) 把 $1.0565656\cdots\cdots$ 用循环节表示出来是（ ）。

（北京市西城区 1983年）

- (2) 把 $\frac{7}{11}$ 化成循环小数是（ ）。

（北京市崇文区 1983年）

- (3) 在 $\frac{17}{25}$ 、 $\frac{8}{15}$ 、 $\frac{5}{16}$ 这三个分数中，不能化成有限小数的是（ ），如果用循环小数的简便记法写出来是（ ）。

（北京市远郊区 1983年）

- (4) 5.595595……用循环节表示写作\_\_\_\_，保留三位小数写作\_\_\_\_。

（常州市 1983年）

- (5) 0.3 $\dot{5}$ 是（ ）小数，如果保留四位小数取它的近似值，得到（ ）。

- (6) 把1.049用四舍五入法保留两位小数得（ ），

保留一位小数得（ ）。

(郑州市 1983年)

3. (1) 一个数用 3、4、5 去除都余 1，这个数最小是（ ）。

(马鞍山市 1984年)

- (2) 从 0、6、8、5 四个数字中选择三个组成能被 5 整除的最大三位数是（ ）。

(南宁市 1984年)

- (3) 写出一组由一个质数与一个合数组成的互质数。

(天津市北郊区 1984年)

- (4) 从 0、1、2、3、4 中，选择三个数字，组成同时能被 2、3、5 整除的一个三位数（ ）。

(北京市东城区 1984年)

- (5) 三个连续自然数的和是 90，这三个自然数分别是（ ）、（ ）和（ ）。

(北京市丰台区 1984年)

- (6) 在 1、2、3、4、5 五个数中，质数有（ ），合数有（ ）。

(北京市宣武区 1984年)

- (7) 12、18、20 的最大公约数是（ ），最小公倍数是（ ）。

(北京市石景山区 1984年)

- (8) 24 和 36 的最大公约数是（ ），最小公倍数是（ ）。

(北京市朝阳区 1984年)

- (9) 有一个三位数，它能同时被 4、7、8 三个数整

除，这个数至少是（ ）。

（北京市丰台区 1984年）

- (10) 在0、1、9、2、7几个数中，整数有（ ），自然数有（ ），质数有（ ），奇数有（ ）。

（北京市西城区 1983年）

- (11) 把420分解质因数  $420 = \dots$ 。

（北京市崇文区 1983年）

- (12) 最小的质数是（ ），最小的合数是（ ），既是奇数又是合数的最小的两位数是（ ）。这三个数的最小公倍数是（ ）。

（北京市丰台区 1983年）

- (13) 最小的自然数是（ ），最小的质数是（ ），最小的合数是（ ）。

（天津市和平区 1983年）

- (14) 所有自然数的公约数是（ ）。

（天津市塘沽区 1983年）

- (15) 10以内最大质数与最小合数的积是（ ）。

（天津市河东区 1983年）

- (16) 有很多数，它既能被2整除，又有约数3，也是5的倍数，这些数中最小的是（ ）。

（天津市河西区 1983年）

- (17) 50以内同时被2、3、5整除的数是（ ）。

（河北省石家庄市 1983年）

- (18) 20以内的数中，既是奇数，又是合数的有\_\_\_\_\_。

（大连市 1983年）

- (19) 30的全部质因数有（ ）。

(吉林省 1983年)

(20) 能被15整除的数一定还能被( )等数整除。

(上海市杨浦区 1983年)

(1)  $\frac{4}{7}$  的分数单位是( ), 它有( )个这样的分数单位。

(北京市宣武区 1984年)

(2)  $\frac{13}{8}$  的分数单位是( ), 它含有( )个这样的单位, 比1多( )个这样的单位。

(南宁市 1984年)

(3) 1里面有( )个 $\frac{1}{5}$ , 有( )个 $\frac{1}{100}$ 。

(鞍山市 1984年)

(4) 把3平均分成5份, 每一份是( )个 $\frac{1}{5}$ 。

(天津市北郊区 1984年)

(5)  $\frac{5}{6}$  表示把单位“1”平均分成( )份, 取( )份, 它的分数单位是( )。

(吉林省 1983年)

(6)  $3\frac{2}{5}$  的分数单位是\_\_\_\_, 再增加\_\_\_\_个这样的分数单位得5。

(无锡市 1983年)

(7) 一个整数与它的倒数的和等于16.0625, 这个数是

( )，它的倒数是( )。

(上海市杨浦区 1983年)

$$(8) \quad ( ) \div ( ) = \frac{9}{( )} = \frac{( )}{20} = 75\%$$

(北京市东城区 1984年)

$$(9) \quad 5 = \frac{( )}{15} = \frac{5}{( )}$$

(上海县 1984年)

$$(10) \quad ( ) : 48 = 9 \div 12 = \frac{18}{( )} = \frac{( )}{4} = ( )$$

(北京市石景山区 1984年)

(11) 把一个最简分数的分母缩小2倍，分子扩大2倍  
后，等于 $1\frac{1}{2}$ ，这个最简分数是( )。

(天津市北郊区 1984年)

(12) 写出两个大于 $\frac{3}{4}$ 而小于 $\frac{4}{5}$ 的最简分数。

(天津市北郊区 1984年)

(13)  $\frac{x}{7}$  ( $x$ 是整数) 当 $x$ 是( )时，这个分数等  
于0。当 $x$ ( )时，这个分数是假分数。

(北京市海淀区 1984年)

(14)  $\frac{5}{7}$ 吨可以看作5吨的 $\frac{( )}{( )}$ ，也可以看作1吨  
的 $\frac{( )}{( )}$ 。

(伊宁市 1983年)

(15) 分母小于5的真分数中最简分数有( )。

(个旧市 1983年)

(16) 分母不同的分数, 因为( ), 所以不能直接相加减。

(开封市 1983年)

(17) ( )个 $\frac{1}{12}$ 等于2, 4个 $\frac{3}{8}$ 是( )。

(厦门市 1983年)

(18)  $\frac{0.015}{1.8}$ 约成最简分数是( )。

(上海市徐汇区 1983年)

(19)  $\frac{2}{7}$ 的分子增加4, 要使分数大小不变, 分母应增加( )。

(北京市崇文区 1983年)

5. (1) 把 $0.4\dot{2}\dot{8}$ 、 $0.428$ 、 $\frac{3}{7}$ 、 $42.9\%$ 按要求填在下面括号里。 $( ) > ( ) > ( ) > ( )$

(北京市石景山区 1984年)

(2) 在 $7.6\dot{3}$ 、 $7\frac{5}{8}$ 、 $7.\dot{6}\dot{3}$ 和 $763\%$ 这四个数字中,  
 $( ) > ( ) > ( ) > ( )$ 。

(北京市丰台区 1984年)

(3) 在 $66\%$ 、 $\frac{3}{5}$ 和 $0.\dot{6}$ 三个数中, 最大的数是( ),

最小的数是( )。

(北京市宣武区 1984年)

(4) 在 $\frac{5}{6}$ 、8.3、0.83、0.833、83%这五个数中，最大的数是( )，最小的数是( )，相等的数是( )和( )。

(北京市海淀区 1984年)

(5) 把0.31、0.309、31%和 $\frac{1}{3}$ 用“>”符号连接起来。( )

(北京市东城区 1984年)

(6) 把0.7%、0.56、 $\frac{2}{3}$ 、 $\frac{3}{5}$ 、0.66按从小到大的顺序排列是\_\_\_\_\_。

(北京市海淀区 1983年)

(7) 把0.285、 $\frac{2}{7}$ 、0.285、28.4%四个数，按要求填在下面的( )里。( ) < ( ) < ( ) < ( )

(北京市远郊区 1983年)

(8)  $4\frac{1}{4} < ( ) < 4.26$

(天津市河西区 1983年)

(9) 括号内填“>”、“<”或“=”。 $\frac{3}{4}$ 的倒数

( ) 1.3       $\pi$  ( ) 3.14       $\frac{11}{23}$  ( ) 0.5

把 5 平均分成 7 份取其中一份 ( ) 把 1 平均分成 7 份取其中 5 份。

(上海市虹口区 1983年)

6. (1) 7 小时 48 分 = ( ) 小时

(北京市东城区 1984年)

(2) 144 分钟 = ( ) 小时

(北京市石景山区 1984年)

(3) 1.2 小时 = ( ) 小时 ( ) 分

(马鞍山市 1984年)

(4)  $4\frac{2}{5}$  小时 = ( ) 小时 ( ) 分

(上海县 1984年)

(5) 3 公里 15 米 = ( ) 公里

(无锡市 1984年)

(6) 920 米 = ( ) 公里

(马鞍山市 1984年)

(7) 3 米 4 分米 = ( ) 分米 = ( ) 米

(北京市宣武区 1984年)

(8) 1 公里 80 米 = ( ) 米

(合肥市 1983年)

(9) 3 吨 45 公斤 = ( ) 吨

(上海市青浦县 1984年)

(10) 6.05 吨 = ( ) 公斤

(北京市海淀区 1984年)

(11) 3.8 吨 = ( ) 吨 ( ) 公斤

(马鞍山市 1984年)

- (12) 50公斤 = ( ) 吨  
(上海县 1984年)
- (13) 7公斤250克 = ( ) 公斤  
(北京市西城区 1983年)
- (14) 2.35平方米 = ( ) 平方米 ( ) 平方分米  
(北京市西城区 1983年)
- (15) 5立方米 = ( ) 立方厘米  
(上海市黄浦区 1983年)
- (16) 5公顷 = ( ) 亩  
(上海市黄浦区 1983年)
- (17) 2000平方米 = ( ) 亩 = ( ) 公顷  
(北京市远郊县 1983年)
- (18) 6.9升 = ( ) 毫升  
(北京市东城区 1984年)
- (19) 5公顷8分亩 = ( ) 公亩 = ( ) 公顷  
= ( ) 平方米  
(天津市北郊区 1984年)
- (20) 0.6亩 = ( ) 平方米  
(南昌市 1983年)

7. (1) 把 $1.2:0.9$ 化成最简比是( );它的比值是( )。  
(北京市崇文区 1984年)
- (2) 把 $11:16\frac{1}{2}$ 化成最简单的整数比是( )。  
(北京市朝阳区 1984年)
- (3) 化简比:  $3.5:2\frac{1}{3} = ( )$ 。