

三年级

最新

浙江少年儿童出版社

小学生起步 课堂作文





编者的话

难吗？不难

写作文难吗？

难，难，难啊。

有时候，你对着题目想了好半天，仍不知道写些什么；有时候，你想好了写什么，但不知道从什么地方开始写起；有时候，你好不容易写了个开头，却又不知道接下去该怎么写；更多的时候，你根本不知道为什么要写作文。总之，你找不到作文的“门”。这样，写作文就成了一件苦差事。

写作文真的那么难吗？

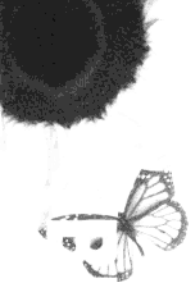
不，不，不难。

你碰到一件非常有趣的事情，你把事情的开始、经过、结果用笔写下来，一篇作文写好了；你向别人介绍你的妈妈，你用“一次”开头举了一个事例，用“还有一次”开头又举了一个事例，以事实说明你的妈妈的确是世界上最好的妈妈，一篇作文写好了；你读了一本书，非常感动，你把最让你感动的地方摘录下来，或者用自己的话简要写下来，再说说你为什么这样感动，一篇作文又写好了。因此，只要你找到了作文的“门”，写一篇像样的作文并不难。

作文的“门”在哪里？

你有许多美妙的故事，伟大的见解，丰富的情





感要告诉别人,你很想说给别人听,但此时别人不在,你只好自言自语,暂时用笔先记下来;或者明明别人在你的眼前,可是有些话不便当面说,你就把自己的意思写下来,希望别人回去后再看你写的文字。你知道作文是写给别人(也可能是将来的自己)看的,这时,作文的半扇“门”打开了。

既然作文是给别人看的,那么你写的东西一定要让人家看得明白。你要懂一点写作文的基本规矩。例如,写事,应该把事情起因、经过、结果写清楚;写人,最好通过具体的事例表现一个人的特点;写感想,总要写明什么东西让你产生感想,你的感想是什么。等你熟悉了这些基本规矩,作文另外的半扇“门”也打开了。

这本书就是引你“入门”的作文辅导书。书中的作文,有的很精彩,有的很普通,有的甚至很糟糕,但我们保证,这些文章都是原汁原味的“入门”之作。在这里,与你同年龄的小作者和经验丰富的老师,坦诚地与你交流作文成功的窍门以及失败的教训,我们相信,这些文章比某些“优秀”作文更有指导价值。

作文的“门”正在为你打开,现在请你起步!

丛书编写组

2002年3月



目 录

小学生考场作文
范文与技巧

看图写一段话 1

—— 知错就改(两篇) 3

我要找妈妈(两篇) 8

上课了(两篇) 13

搬煤饼(两篇) 18

水打翻以后(两篇) 23

—— 做一件事写一段话 28

—— 洗手帕(两篇) 30

油炸年糕 34

雨中修伞记 36

种水仙 38

我为小树“穿棉袄” 40

学做鸡蛋菜肴 42

采制蝴蝶标本 44

学种田 45

钓鱼 47

我学会了骑自行车 49

我给“地球”洗个澡 51

三 观察写一段话 53

做不倒翁 55

做“母鸡孵蛋” 57

给寄居蟹搬家 59

乌龟吃肉	60
秋天	63
雾	64
小龟冬眠	66
娃娃鱼	68
登山远眺	70
看冬泳	72
黄鹂	74

四

观察一个人写一段话	76
我的爸爸	78
我的邻座	80
我教古川敬子学汉语	82
我——一个小女孩儿	84
“花迷”二姨丈	86
表妹趣事	88
妹妹上学了	90
我的邻居	92
我的妈妈	94
花奶奶	95

五

用一段话写一件好事	97
拼伞	99
扫路	101
“这个包磕得值”	103

我要做妈妈的好孩子	105
劝架	107
我帮爸爸戒烟	109
老师,请收下	111
找孩子	113
第一次交电话费	115
我的劳动日	117

六

用一段话介绍一个地方	119
属于我的天地	121
我家的阳台	123
校园里的花坛	125
雄伟的艮秋立交桥	127
热闹的大街	129
香港夜景	131
校园的春天	134
家门前的桥	136
街心花园	138

七

写一段话的日记	140
日记一则	142
日记二则	144
日记一则	146
日记一则	148
日记一则	150

日记四则	151
日记二则	155
日记一则	156
日记一则	158
日记一则	159

八

写一项活动	162
课外活动	164
难忘的时刻	166
发豆芽的学问	168
剪马兰头去	171
表哥带我探险	173
我的“录音室”	175
有趣的拔河比赛	177
品茶	179
观鱼	181
学飞	182

九

写一件物品	184
我最喜欢的“白雪公主”	186
小小不倒翁——七品芝麻官	188
我和我的小兵头	190
雨花石	192
书包	193
一把拖把	195

我的小电扇	197
学习机	199
地球仪	201
黄岩蜜橘	202

+

写一个地方 204

学校的小花园	207
--------	-----

游诸暨五泄景区	209
---------	-----

有趣的海洋世界	211
---------	-----

乡村游	214
-----	-----

美丽的劳动湖	216
--------	-----

港街晨景	218
------	-----

逛书店	219
-----	-----

学校门前的小吃店	221
----------	-----

小店	223
----	-----

新开的照相馆	225
--------	-----

市场即景	227
------	-----

十一

写自己的见闻 229

街头见闻	231
------	-----

生日树	233
-----	-----

一件令我自豪的事	235
----------	-----

安电话	237
-----	-----

蔬菜基地、奶牛场——夏令营见闻	239
-----------------	-----

我的小乌龟	241
-------	-----

蚰蚰	243
黄瓜	245
故乡的樱桃	247
西红柿	249

十二

写领条、借条和收条	251
领条、借条和收条	253

一 看图写一段话

作文目标

小朋友,你们已经是三年级的学生了。作为三年级的学生,就要真正开始学写作文了。当然,这要从易到难,由浅入深地一步步做起,你们首先要学习的就是看图写一段话。

有顺序地观察几幅图,把几幅图的意思连起来写一段话,并且能恰当地选用课文习作训练供你选用的词语。

如果是排列错乱的几幅图,我们还要按顺序编好号码,注意时间的顺序;再按排列好的顺序,用提供的词语写一段话,注意把句子写得通顺、连贯。

作文指导

写好看图作文,首先是我们要认真、认真地把图观察好,把图的意思弄明白。我们可以分几次来看图。

第一次,初步看看几幅画,认识图上的人物,找出主要人物是谁,确定好每个人物的称呼,也可以给他们每人取个好听的名字。认清事情发生在什么时候、什么地点,想清楚图上讲的是一件什么事。

第二次,我们再仔细看看每幅图,熟悉每幅图的内容,用一两句话说说每幅图的意思。

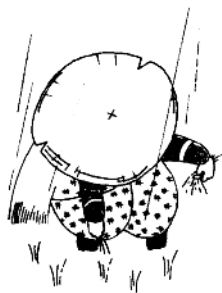


第三次,深入思考几幅图的意思,弄清楚这件事发展的过程。明白了事情的过程,我们就可以把几幅图的意思连起来说说看了。

我们说话的材料是词语。我们在写作文时也要学会恰当地选用词语。书上的习作训练给我们提供了一些好词语,我们在选用这些词语时,一定要理解它们的意思。在看图作文时,把这些有用的词语正确、自然地运用进去。要注意把词语用得恰当、自然,不要机械、生硬地去造句,也不必把书上提供的词语每一个都用上。

我们应该按从说到写的顺序学习作文。每一次看图作文,我们都要按照作文的要求,把每幅图的意思先试着说一说,也可以请老师、同学提提意见,把话说清楚、说通顺,自己满意了再写下来。

写好作文的草稿,我们还要检查句子是不是通顺,词语搭配是不是得当,内容是不是符合图意。修改订正后,才算写成了一篇好作文。



知错就改



范文一

郑淑萍

放学路上,丁丁一边走一边吃香蕉。他吃完香蕉就随手把香蕉皮一扔。

这时候,一个一边唱歌一边跳着的小妹妹走过来。她不小心踩在了香蕉皮上,四脚朝天地摔了一跤,哭了起来。冬冬看见了,赶快跑上前去,把小妹妹扶起来,对她说:“小妹妹,别哭了,我帮你擦干眼泪,送你回家吧。”丁丁听到哭声,回头一看,看见一个小妹妹被自己扔的香蕉皮滑倒了。心想:唉呀,我怎么那么不文明,把香蕉皮扔在地上,现在害得小妹妹滑倒在地。他不好意思地低下了头,跑回去,红着脸捡起香蕉皮,把它扔进了果皮箱,然后又跑到小妹妹面前说了声:“小妹妹,对不起,刚才是我不好,害得你摔了一跤。”小妹妹说:“大哥哥,没关系。”

丁丁真是个好知错就改的好孩子,我们应该向他学习。

✓ 写出了第一幅图的图意,丁丁乱丢香蕉皮。

✓ 小女孩踩上后被滑倒了,这是丁丁的错误。

✓ 丁丁回头一看,知道了自己的错误。“低下了头”就是说明。捡起香蕉皮,又想到向小妹妹认错,这是知错就改的表现。

✓ 结尾点明了丁丁还是个好孩子。



简评

这位小朋友能认真观察四幅图，先写清了事情的起因是丁丁乱丢香蕉皮。接着写小妹妹踩在香蕉皮上被滑倒了，丁丁的错误行为造成了不良的后果。然后又详细写了丁丁知道错误后，没有躲避，而是勇敢地拾起香蕉皮丢到果壳箱里，并且诚恳地向小妹妹道歉。小作者写出了丁丁知错就改的表现，很好地写清楚了四幅图的中心意思——知错就改。这是一篇很好的看图作文，我们要向小作者祝贺。



范文二

严珂

放学路上,丁丁从书包里拿出一只香蕉,剥了皮,津津有味地吃起来。吃完了,随手把香蕉皮扔在路上。黄黄的香蕉皮静静地躺着。一会儿,冬冬唱着儿歌走过来,没注意,一脚踩在香蕉皮上,“噌”的一声被滑倒了,头上还肿起个大包。她又气又疼,忍不住大哭起来。这时,一位大姐姐看见了,她连忙跑上前去,把冬冬轻轻地扶起来,还替冬冬掸掉身上的泥土。丁丁听见身后传来哭声,回头一看,脸马上发烫了。小妹妹是踩上他随手扔在路上的香蕉皮被滑倒的!“乱扔果皮会给别人带来这么不好的后果,我太不应该了!”丁丁立刻跑过去把香蕉皮捡起来,扔到果壳箱里去。大姐姐一看,笑了。冬冬看了,也笑了。路边的小草、小花,一个劲地摇着叶子,好像在给丁丁拍手叫好呢。

丁丁只顾吃而忘了卫生,是事情的起因。

冬冬滑倒,摔得不轻。

丁丁不但认错,还有改错的实际行动。

大家都为丁丁知错就改而叫好!



简评

这篇看图作文不但写清了事情的发生、经过和结果,而且词语也运用得比较好。如丁丁吃香蕉是“津津有味”,却忘了要讲卫生,这是事情的起因。冬冬踩了香蕉皮滑倒,头上“肿起了大包”,她是“又气又疼”,写出了丁丁不讲卫生的错误危害不小。丁丁听到哭声,回头一看,脸马上“发烫”了,说明他明白是自己犯了错误而感到内疚。当丁丁改正错误——捡起香蕉皮扔到果壳箱里后,大姐姐和冬冬“笑了”,连路边的小草、小花也好像在为他“拍手叫好”呢!这说明只要知错就改就是好孩子,突出了本文的中心。所以写好作文,要用好词语是我们努力的方向。



我要找妈妈

