

经全国中小学教材审定委员会
2002年审查通过

全日制普通高级中学教科书（选修）

世界近代现代史

下册

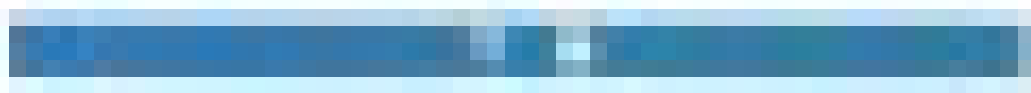
人民教育出版社历史室 编著



SHIJI JINDAI XIANDAI SHI

人民教育出版社

世界地圖



世界地圖

世界地圖



全日制普通高级中学教科书(选修)

世界近代现代史

下 册

人民教育出版社历史室 编著

人民教育出版社

全日制普通高级中学教科书(选修)

世界近代现代史

下册

人民教育出版社历史室 编著

*

人民教育出版社出版
(北京沙滩后街55号 邮编:100009)

网址:<http://www.pep.com.cn>

北京出版社重印
北京市新华书店发行
北京北苑印刷有限责任公司印刷

*

890×1194 1/16 印张9 插页4 字数202 000

2003年12月第1版 2004年1月第1次印刷

印数1-41 100

ISBN 7-107-16742-1 定价:7.95元
G·9832(课)

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社书店联系

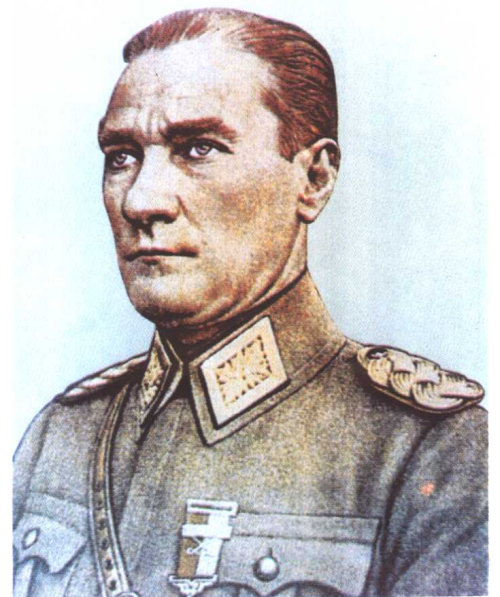
电话:62050948



1. 讲坛上的列宁
2. 攻占冬宫
3. 甘地
4. 凯末尔

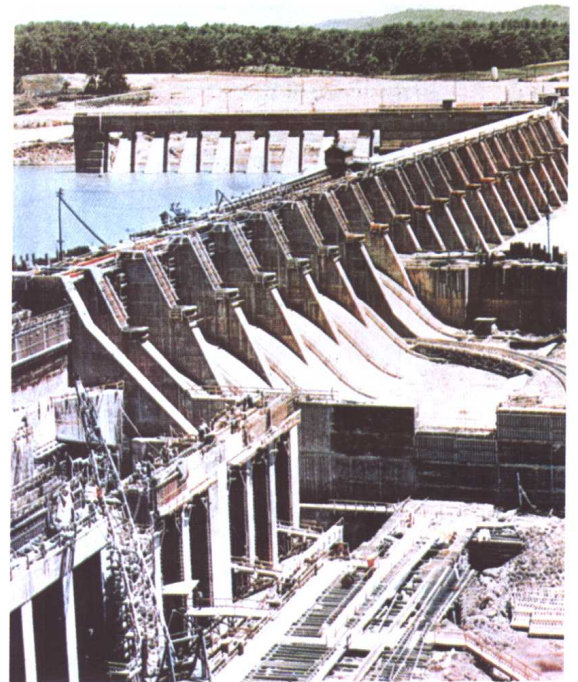
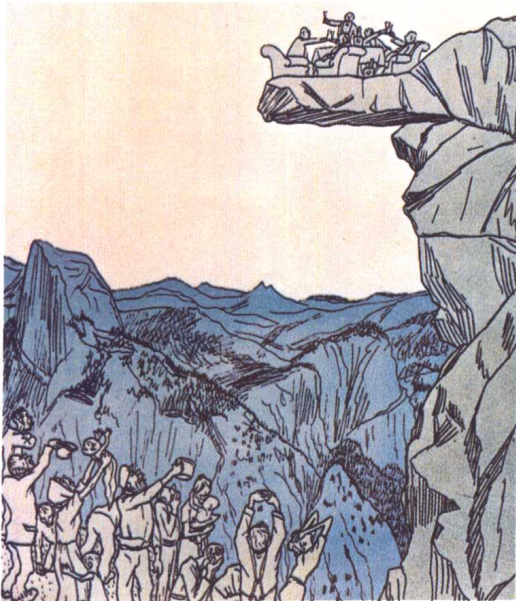


1	3
2	4



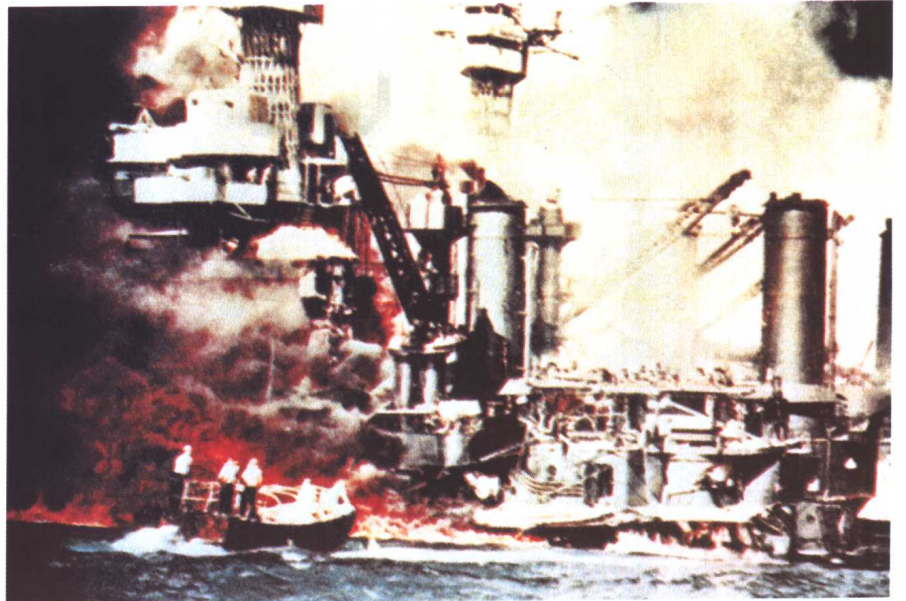


- 5. 出席巴黎和会的劳合·乔治（左二）、克里孟梭（左三）和威尔逊（右一）
- 6. 有关经济危机的一幅漫画
- 7. 田纳西水利工程
- 8. 日本殖民统治的象征——设在汉城的日本总督府



5	
6	7
	8





- 9. 德军占领巴黎
- 10. 珍珠港事件
- 11. 波茨坦会议
- 12. 苏军攻占柏林
- 13. 日本投降仪式

9	10
11	
12	13

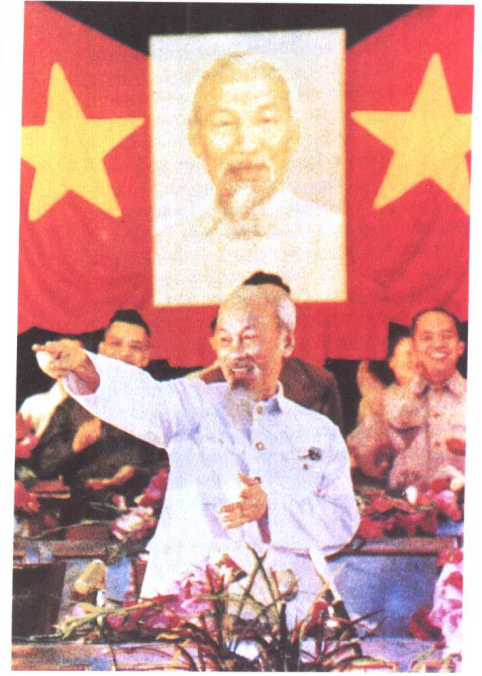




- 14. 联合国总部大厦
- 15. 联合国安理会在开会
- 16. 英国人民清理战争废墟
- 17. 纽伦堡审判

14	
	15
16	
	17





- 18. 苏军解放纪念碑
- 19. 莫斯科大学新校舍
- 20. 胡志明
- 21. 马歇尔计划的提出



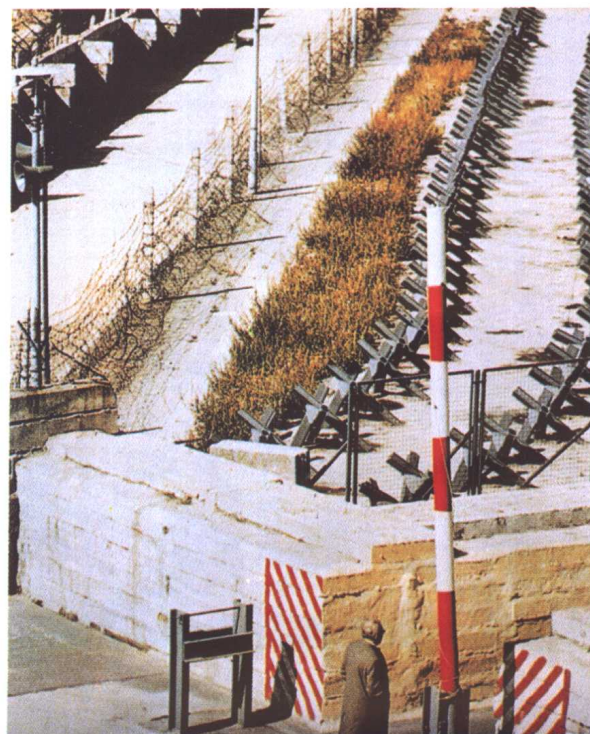
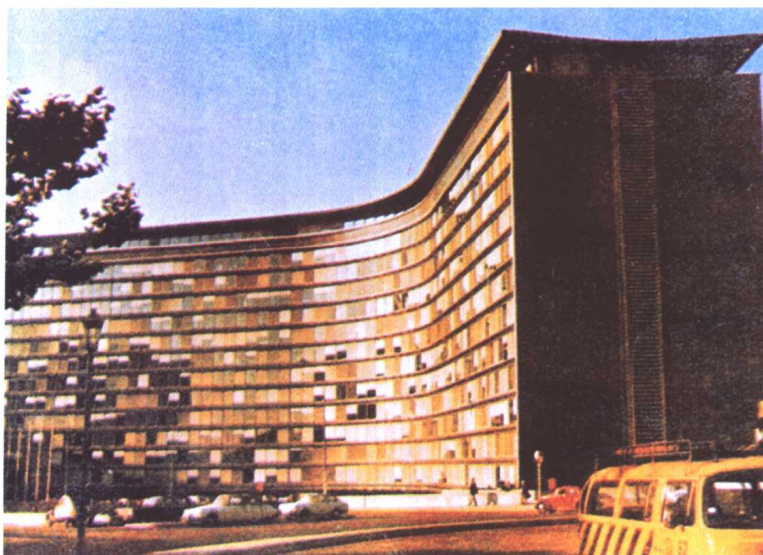
18	20
19	
21	





22	
	23
24	25

- 22. 毛泽东会见尼克松
- 23. 欧洲共同体总部大厦
- 24. 尼日利亚独立
- 25. 柏林墙(局部)

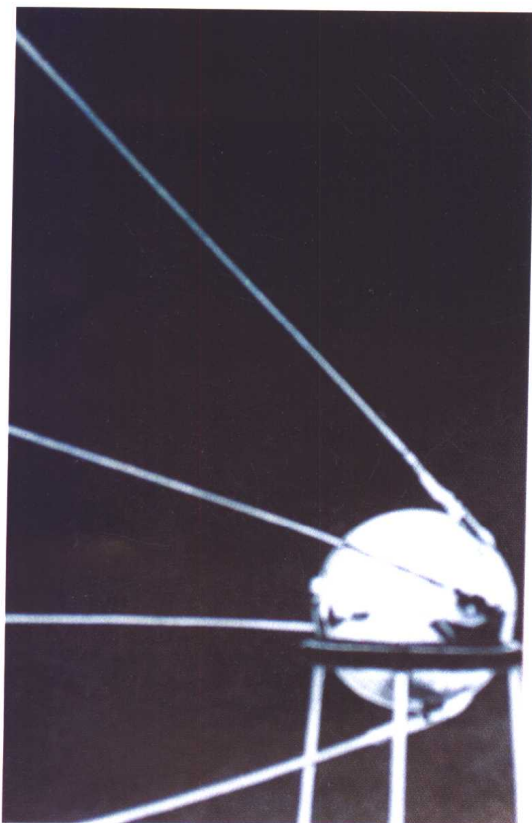




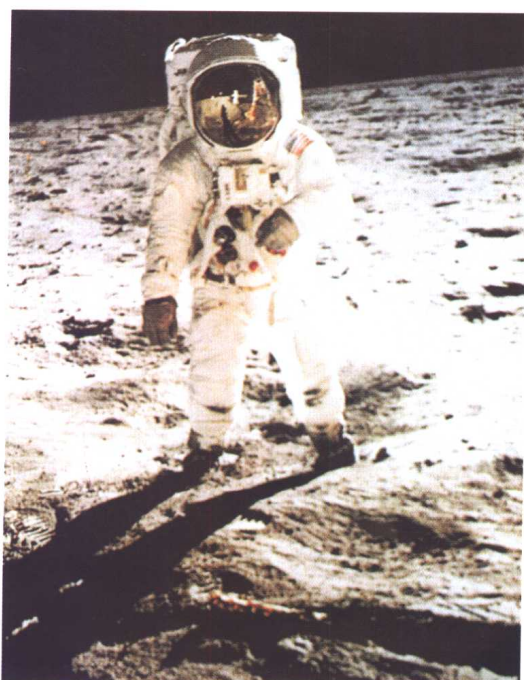
- 26. 周恩来在亚非会议上发言
- 27. 关于合作与发展的国际会议
- 28. 海湾国家的海上油田
- 29. 韩国的一家造船厂
- 30. 两德统一



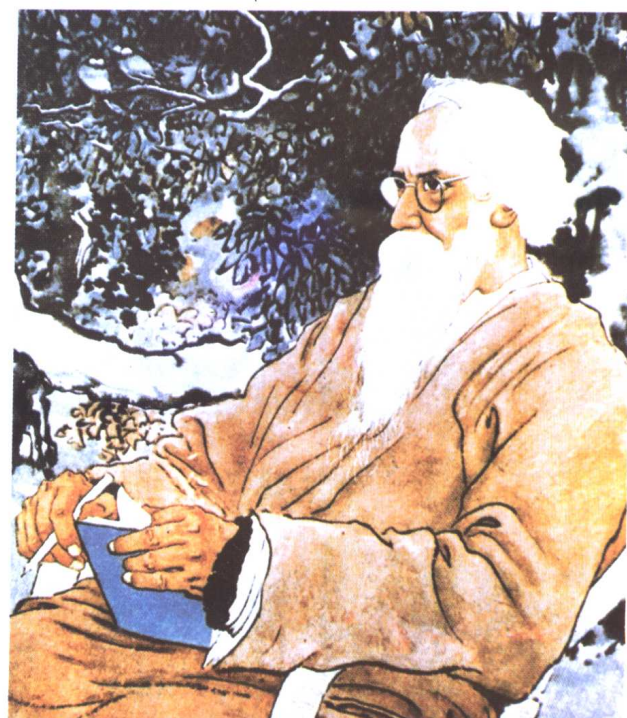
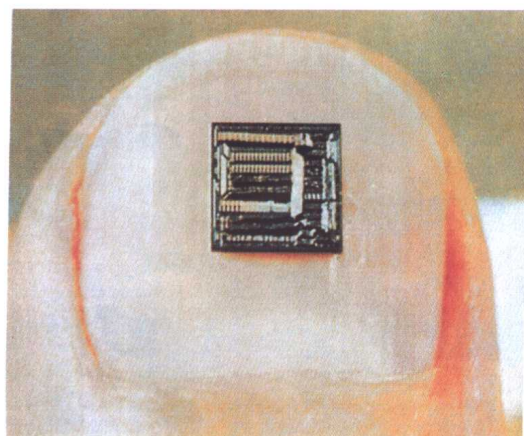
26	
27	28
29	30



- 31. 第一颗人造地球卫星
- 32. 航天飞机升空
- 33. “阿波罗 11 号” 登月
- 34. 比指甲还小的微型计算机零件
- 35. 印度作家泰戈尔



31	32
33	
34	35





说明

《全日制普通高级中学教科书(选修)世界近代现代史》(下册)是根据教育部2002年颁布的《全日制普通高级中学课程计划》和《全日制普通高级中学历史教学大纲》的规定,在《全日制普通高级中学教科书(试验修订本·选修)世界近代现代史》(下册)的基础上修订而成的。此次修订的指导思想是:遵循“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的战略思想,贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务,必须与生产劳动相结合,培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针,以全面推进素质教育为宗旨,全面提高普通高中教育质量。

普通高中教育是与九年义务教育相衔接的高一层次的基础教育。高中教科书的编写,旨在进一步提高学生的思想道德品质、文化科学知识、审美情趣和身体、心理素质,培养学生的创新精神、实践能力、终生学习的能力和促进社会生活的能力,促进学生的全面发展,为高一级的学校和社会输送素质良好的合格毕业生。

依据新大纲,世界近代现代史为选修课,在高中二年级开设,每周2课时,共65课时。下册供第二学期使用,共24课时,含阅读课5课时(包括第一章第二节、第二章第二节、第四章第五节和第六章第二、三节)。另有活动课1课时。

本书的编写体例如下:

1. 采用适合高中教学的章节体。为了方便教学,一节的内容基本用1课时,只有其中三节为2课时,包括“1929~1933年资本主义世界经济危机”、“战后的主要资本主义国家”、“战后的社会主义国家”。
2. 每章开始的引言,介绍本章的基本内容和基本线索。
3. 课文分为两种字体。宋体字为正文部分,属于基本要求;楷体字为阅读部分,属于对正文的补充、说明、扩展或分析。凡节名前加“★”的阅读课,通篇为楷体字。
4. 文献资料,每课时1~2条。
5. 地图、插图、表格及图注,根据课文需要安排。
6. 注释,用于对课文中出现的一些名称、术语或事件等的补充说明。
7. 每节后续有练习题,题型包括选择题、问答题和材料解析题。在有些节后还辟有“阅读与思考”专栏,着重培养学生的创造性思维能力。
8. 本书安排了一节活动课,目的在于提供一个实例,培养学生的创造性思维能力与实践能力。教师可根据教学实际,进行安排或调整。

书后所附《部分中英文词汇对照表》对本书中出现的重要历史人物、历史事件和历史文献的名称做了中英文对照,便于学生查阅。编排以该词汇在本书中出现的先后为序。

本书原试验本由史明迅、芮信主持编写。顾问:周一良、苏寿桐、李纯武、陈之骅、张诚。审定:吕达。统稿:严志梁。审阅:芮信。责任编辑:许斌。参加该书编写的人员有:严志梁(第一章第一、四节,第四章第二节,第五章第二节,第六章第一节和第七章第二、三节),芮信(第一章第二、三节,第二章第

二、三节，第四章第三、四节，第五章第三、四节，第六章第二节和第七章第一节)，许斌(第二章第一、四、五节，第三章，第四章第一节，第五章第一、五节)。

本书的修订工作由陈其主持。参加修订的人员有：张振海(第一章第一、三节，第五章第二、三节)、陈其(第一章第二节，第六章第二、三节)、许斌(第二章第一、三、四节，第三章，第四章第一节、第二节、第六节)、芮信(第二章第二节，第四章第三、四、五节，第五章第一节，第六章第一节)。本书活动课由江苏省教研室刘克明、南京师范大学附中卢新建撰写。

本书责任编辑：芮信。审阅：陈其。审定：朱明光。

本书地图清绘：中国地图出版社教学地图编制中心。

本书可能还存在缺点和不足之处，希望广大教师和学生提出批评和建议，以求本书的进一步完善。

来信请寄：北京沙滩后街55号 人民教育出版社 历史室 (邮政编码：100009)

人民教育出版社 历史室

2003年3月3日



目 录

第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨	1
第一节 俄国十月革命的胜利	1
★第二节 亚洲非洲的民族解放运动	8
第三节 苏联的社会主义建设	12
第二章 第一次世界大战后的资本主义世界	16
第一节 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立	16
★第二节 20世纪20年代的主要资本主义国家	23
第三节 1929~1933年资本主义世界的经济危机	29
第四节 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始	39
第三章 第二次世界大战	46
第一节 第二次世界大战的爆发和扩大	46
第二节 世界反法西斯战争的转折和胜利	54
第四章 两极格局下的世界	62
第一节 战后初期的国际关系和两极格局的形成	62
第二节 战后的主要资本主义国家	68
第三节 战后的社会主义国家	76
第四节 美苏争霸	85
★第五节 殖民体系的崩溃和第三世界的兴起	89
第六节 亚洲经济的发展	95
第五章 世界格局的变化	101
第一节 东欧剧变和苏联解体	101
第二节 世界政治的发展	106
第三节 世界经济的发展	110
[活动课] 了解联合国、评价联合国和参与联合国事务	116

第六章 现代科学技术和文化	119
第一节 科学技术	120
★第二节 学术思潮和教育	125
★第三节 文学艺术	129
部分中英文词汇对照表	135
世界历史大事年表(20世纪初到20世纪90年代)	137

第一章

俄国十月社会主义革命 和民族解放运动高涨



列宁领导的俄国十月社会主义革命，建立了世界上第一个社会主义国家。这一事件被看作是世界现代史的开端。世界现代史是资本主义进一步发展，社会主义曲折前进，两种社会制度长期并存、相互对抗，世界各国人民争取独立、民主和平与发展的历史。世界现代史也是科学技术迅猛发展和经济全球化不断推进的历史。

在十月革命的推动下，亚洲和非洲的民族解放运动蓬勃发展，爆发了中国的五四运动、朝鲜的“三一”运动、印度的非暴力不合作运动、土耳其凯末尔革命以及埃及的华夫脱运动等。

在帝国主义经济封锁和政治包围下，苏联巩固了无产阶级政权，开展了社会主义建设，基本实现了国家工业化和农业集体化。但在取得巨大成就的同时，也存在着片面发展重工业、农业集体化严重失误、经济政治体制高度集中和肃反扩大化等问题。



第一节 俄国十月革命的胜利

十月革命的胜利和历史意义 1861年农奴制改革后，俄国资本主义发展迅速，19世纪末20世纪初，进入了帝国主义阶段。第一次世界大战前，资本主义垄断组织已在国民经济中起着重要的作用。但是，俄国的帝国主义具有明显的军事封建色彩，对国外资本的依赖性也很大，帝国主义的各种矛盾在俄国表现得特别突出。在世界范围内，俄国是帝国主义链条上的薄弱环节。