



邓小平理论、 十五大报告与考研政治复习专辑 (1999年考生专用)

北京启航考试学校组编
主编 林代昭 包 仁

中国人民大学出版社

邓小平理论、十五大报告与考研政治复习专辑

(1999 年考生专用)

北京启航考试学校组编

主 编	林代昭	包 仁
执笔人	林代昭	秦 宣
	梁中义	包 仁
	汪云生	

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论、十五大报告与考研政治复习专辑/林代昭、包仁主编

北京: 中国人民大学出版社, 1998. 10

ISBN 7-300-02922-1/G·539

I. 邓…

II. ①林… ②包…

III. ①邓小平理论-研究生-入学考试-自学参考资料

②中共十五大-文件-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 29740 号

邓小平理论、十五大报告与考研政治复习专辑

(1999 年考生专用)

北京启航考试学校组编

主编 林代昭 包 仁

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京东晓印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 7.5

1998 年 10 月第 1 版 1998 年 10 月第 1 次印刷

字数: 183 000

定价: 10.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

出版说明

教育部制订的《1999年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》(以下简称《新大纲》)在三个方面做了重大修订:第一,理论内容上进一步体现邓小平理论和十五大报告的精神;第二,对考试大纲规定的考试内容进行了调整,增加了一些新的知识点,同时合并或删减了部分知识点,并对与中央正式提法有差异的部分做了适当修改与充实;第三,对试卷结构做了较大调整,提高了客观题的比重,将选择题的占分比例由原来的30分提高到40分(具体修订内容详见下页表)。

遗憾的是,目前考研图书市场上虽然品种繁多,但仍有两个明显缺陷:一是旧。《新大纲》修订较大,但这些考研材料仍多按旧大纲编写,即使宣称按《新大纲》编写,由于先于《新大纲》出版,仍不免有许多重大遗漏。广大读者只要与《新大纲》稍加对照,便能判断其新旧程度。尤其是模拟题,与《新大纲》题型结构截然不同,不能起到模拟作用。二是繁。一些考研材料内容繁多,要点、难点不明,这显然也不利于广大读者的复习备考。

北京启航考试学校,作为辅导考生考研的专门学校,与中国人民大学出版社密切合作,适时隆重推出完全按《新大纲》编写的“启航考研系列专辑”。首期出版的有:《考研新大纲政治理论复习要点专辑》、《邓小平理论、十五大报告与考研政治复习专辑》、《考研政治冲刺模拟题专辑》(按《新大纲》题型结构全新编写)。

1998、1999 年政治理论考试大纲要点对照表

说明	1. 本表仅列出“马克思主义基本原理”中的“总论”部分及“世界观和方法论”部分的新旧大纲要点对照,其余部分请参见本书正文每章内“1999 年《新大纲》增删内容” 2. 《新大纲》新增部分,是当年考试的重点之一,一定要高度重视 3. 《新大纲》删减部分,要区别对待。合并知识点,属“假删”的,要进行必要的复习,如果是“真删”,可不必复习 4. 《新大纲》更改部分,亦分两类,一类属“订正”,即与中央正式提法有差异的部分作适当修改;一类属“增补”,即对原有内容进行补充和完善,后一类一定要高度重视
《新大纲》新增部分	1. 列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义 2. 在当代中国,马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系,坚持邓小平理论,就是真正坚持马列主义、毛泽东思想 3. 哲学上的物质范畴和自然科学的物质概念的关系 4. 发挥意识能动作用的途径和条件 5. 透过现象发现本质,是揭示事物发展规律的基本途径 6. 真理与价值 7. 所有制的多种实现形式 8. 人们创造历史的目的是满足自己不断增长的物质文化需要 9. 树立集体主义观点和为人民服务的思想
《新大纲》删减部分	1. 马克思主义的直接理论来源 2. 马克思主义对德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义的批判的继承 3. 马克思主义哲学是马克思主义学说的理论基础,马克思主义政治经济学是马克思主义理论的证实和运用,科学社会主义是马克思主义学说的核心和理论结论 4. 批判马克思主义“过时论” 5. 坚持马克思主义的党性原则 6. 唯心主义、不可知论物质观的错误,形而上学唯物主义物质观的缺陷 7. 普遍联系与系统 8. 从对立中把握统一,从统一中把握对立 9. 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系是建设有中国特色社会主义理论的重要哲学基础 10. 发展是连续性和间断性的统一 11. “循环论”和“直线论”的错误 12. 唯理论和经验论,实际工作中的教条主义和经验主义

续前表

《新大纲》删减部分	13. “左”右倾错误的认识论根源 14. 批判主观真理论 15. 实践标准的确定性和不确定性 16. 社会基本矛盾在阶级社会中通过阶级矛盾和阶级斗争表现出来 17. 马克思主义的阶级观点和阶级分析方法 18. 社会性是区别于其他动物的本质属性 19. 抽象的人性论是不科学的 20. 杰出人物同人民群众的关系 21. 对待领袖的正确态度 22. 反对极端个人主义																		
《新大纲》更改部分与《原大纲》相应内容比较	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="207 520 505 562">1998 年大纲</th><th data-bbox="505 520 938 562">1999 年大纲</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="207 562 505 623">马克思主义是彻底而严整的科学理论体系</td><td data-bbox="505 562 938 623">马克思主义是严整的科学理论体系</td></tr> <tr> <td data-bbox="207 623 505 839">马克思主义是科学, 要用科学的态度对待马克思主义, 坚持马克思主义和发展马克思主义的辩证统一</td><td data-bbox="505 623 938 839">发扬马克思主义学风, 坚持理论和实际相结合, 学习马克思主义, 一定以改革开放和现代化建设的实际, 以我们正在做的事情为中心, 着眼于马克思主义理论的运用, 着眼于对实际问题的理论思考, 着眼于新的实践和新的发展(即“一个中心”、“三个着眼于”)</td></tr> <tr> <td data-bbox="207 839 505 870">近代唯物主义的成就和缺陷</td><td data-bbox="505 839 938 870">旧唯物主义的成就和缺陷</td></tr> <tr> <td data-bbox="207 870 505 970">决定论与非决定论的对立, 坚持辩证决定论, 反对非决定论和机械决定论</td><td data-bbox="505 870 938 970">决定论与非决定论、辩证决定论与机械决定论的区别</td></tr> <tr> <td data-bbox="207 970 505 1093">原因和结果的辩证关系、可能和现实的辩证关系、必然性和偶然性的辩证关系</td><td data-bbox="505 970 938 1093">辩证唯物主义决定论对于原因与结果的辩证关系, 可能性和现实性的辩证关系, 必然性和偶然性的辩证关系的理解, 把握这些范畴的辩证关系的实践意义</td></tr> <tr> <td data-bbox="207 1093 505 1162">实事求是的思想路线及其重大的理论意义和实践意义</td><td data-bbox="505 1093 938 1162">解放思想, 实事求是的思想路线及其重大的理论意义和实践意义</td></tr> <tr> <td data-bbox="207 1162 505 1262">改革是解决社会基本矛盾的有效途径, 是推动社会发展的主要动力</td><td data-bbox="505 1162 938 1262">改革是解决社会基本矛盾的有效途径, 改革的目的是解放生产力、发展生产力, 是推动社会发展的重要动力</td></tr> <tr> <td data-bbox="207 1262 505 1330">马克思主义的群众观点和无产阶级政党的群众路线</td><td data-bbox="505 1262 938 1330">无产阶级政党的群众观点和群众路线</td></tr> </tbody> </table>	1998 年大纲	1999 年大纲	马克思主义是彻底而严整的科学理论体系	马克思主义是严整的科学理论体系	马克思主义是科学, 要用科学的态度对待马克思主义, 坚持马克思主义和发展马克思主义的辩证统一	发扬马克思主义学风, 坚持理论和实际相结合, 学习马克思主义, 一定以改革开放和现代化建设的实际, 以我们正在做的事情为中心, 着眼于马克思主义理论的运用, 着眼于对实际问题的理论思考, 着眼于新的实践和新的发展(即“一个中心”、“三个着眼于”)	近代唯物主义的成就和缺陷	旧唯物主义的成就和缺陷	决定论与非决定论的对立, 坚持辩证决定论, 反对非决定论和机械决定论	决定论与非决定论、辩证决定论与机械决定论的区别	原因和结果的辩证关系、可能和现实的辩证关系、必然性和偶然性的辩证关系	辩证唯物主义决定论对于原因与结果的辩证关系, 可能性和现实性的辩证关系, 必然性和偶然性的辩证关系的理解, 把握这些范畴的辩证关系的实践意义	实事求是的思想路线及其重大的理论意义和实践意义	解放思想, 实事求是的思想路线及其重大的理论意义和实践意义	改革是解决社会基本矛盾的有效途径, 是推动社会发展的主要动力	改革是解决社会基本矛盾的有效途径, 改革的目的是解放生产力、发展生产力, 是推动社会发展的重要动力	马克思主义的群众观点和无产阶级政党的群众路线	无产阶级政党的群众观点和群众路线
1998 年大纲	1999 年大纲																		
马克思主义是彻底而严整的科学理论体系	马克思主义是严整的科学理论体系																		
马克思主义是科学, 要用科学的态度对待马克思主义, 坚持马克思主义和发展马克思主义的辩证统一	发扬马克思主义学风, 坚持理论和实际相结合, 学习马克思主义, 一定以改革开放和现代化建设的实际, 以我们正在做的事情为中心, 着眼于马克思主义理论的运用, 着眼于对实际问题的理论思考, 着眼于新的实践和新的发展(即“一个中心”、“三个着眼于”)																		
近代唯物主义的成就和缺陷	旧唯物主义的成就和缺陷																		
决定论与非决定论的对立, 坚持辩证决定论, 反对非决定论和机械决定论	决定论与非决定论、辩证决定论与机械决定论的区别																		
原因和结果的辩证关系、可能和现实的辩证关系、必然性和偶然性的辩证关系	辩证唯物主义决定论对于原因与结果的辩证关系, 可能性和现实性的辩证关系, 必然性和偶然性的辩证关系的理解, 把握这些范畴的辩证关系的实践意义																		
实事求是的思想路线及其重大的理论意义和实践意义	解放思想, 实事求是的思想路线及其重大的理论意义和实践意义																		
改革是解决社会基本矛盾的有效途径, 是推动社会发展的主要动力	改革是解决社会基本矛盾的有效途径, 改革的目的是解放生产力、发展生产力, 是推动社会发展的重要动力																		
马克思主义的群众观点和无产阶级政党的群众路线	无产阶级政党的群众观点和群众路线																		

1999 年政治理论考试大纲涉及邓小平理论和十五大内容简表

(限于篇幅,本表只列出《新大纲》中涉及的部分重要内容)

1. 邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想(《新大纲》第 3 页)
2. 解放思想,实事求是,是马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的精髓(《新大纲》第 4 页)。解放思想,实事求是的思想路线及其重大的理论意义和实践意义(《新大纲》第 7 页)
3. 科学技术是第一生产力(《新大纲》第 8 页)。发展科技、教育,实施科教兴国战略(《新大纲》第 23 页)
4. 环境、人口和社会的协调发展(《新大纲》第 8 页)。控制人口、保护环境,实施可持续发展战略(《新大纲》第 23 页)
5. 邓小平社会主义的本质论及其重大意义(《新大纲》第 14 页)
6. 社会主义的根本任务是解放生产力、发展生产力(《新大纲》第 15 页)改革是解决社会基本矛盾的有效途径,改革的目的是解放生产力和发展生产力,是推动社会发展的重要动力(《新大纲》第 9 页)
7. 辛亥革命,20 世纪中国的第一次历史性巨变(《新大纲》第 16 页)
8. 新中国的成立和社会主义制度的建立,是 20 世纪中国的第二次历史性巨变(《新大纲》第 20 页)
9. 20 世纪中国第三次历史性巨变的伟大开端(《新大纲》第 21 页)
10. 关于真理标准问题的讨论及其意义(《新大纲》第 21 页)。实践是检验真理的唯一标准(《新大纲》第 7 页)
11. 社会主义初级阶段的理论(《新大纲》第 22 页)
12. 坚持和完善社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度(《新大纲》第 23 页)
13. 建立社会主义市场经济体制(《新大纲》第 24 页)
14. 实行全方位对外开放(《新大纲》第 26 页)
15. 建设社会主义民主政治(《新大纲》第 27 页)
16. “一国两制”构想的提出,内容、意义(《新大纲》第 28 页)
17. 加强社会主义精神文明建设(《新大纲》第 28 页)
18. 邓小平对当今时代特征和总体国际形势作出的新的科学判断(《新大纲》第 31 页)

1998、1999 年政治理论试卷结构对照表

	考试内容或题型	1998 年大纲试卷结构	1999 年大纲试卷结构
理科试卷结构	马克思主义基本原理	约 45 %	约 45 %
	中国革命史	约 23 %	约 23 %
	中国社会主义建设	约 22 %	约 22 %
	时事政治	约 10 %	约 10 %
文科试卷结构	马克思主义基本原理	约 36 %	约 36 %
	中国革命史	约 18 %	约 18 %
	中国社会主义建设	约 18 %	约 18 %
	世界政治经济与国际关系	约 18 %	约 18 %
	时事政治	约 10 %	约 10 %
题型比例	单项选择题	10 分	16 分
	多项选择题	20 分	24 分
	简答题	8 分	5 分
	辨析题	20 分	15 分
	论述题	22 分	40 分
	材料分析题	20 分	

“启航考研系列专辑”的鲜明特点，一是新，即完全按《新大纲》编写，真正做到忠实于大纲、服务于考生。二是精，即编写队伍精，编写内容精，真正做到一流的考研辅导专家编写出考研辅导精品。三是低，即以低价位向广大考生奉献高品质的精品。

邓小平理论和十五大报告犹如一根红线贯穿于近年考研政治理论各门课程（包括时事政治）之中。对于这个重中之重的内容，北京启航考试学校组织了专门力量进行研究，编写了这本《邓小平理论、十五大报告与考研政治复习专辑》。本书内容主要有三：一是以已考试题和今年《新大纲》为依据，总结出有关邓小平理论的出题特点和规律，明确今年的复习重点和方向；二是全面系统地概述邓小平理论和十五大报告的内容，从整体上把握

邓小平理论和十五大报告；三是以《新大纲》为依据，对《新大纲》中涉及邓小平理论和十五大报告的相关内容做全面论述，深入理解和掌握这些重点内容。

本书由北京启航考试学校组织编写，采取分工负责的原则。参加编写的是中国人民大学、北京大学、北京师范大学一些长期从事公共政治课教学和研究的教授、专家，他们有丰富的教学、评卷或命题经验。具体分工是：林代昭（代前言、十五大报告重点内容、世界政治经济与国际关系），包仁（资本主义基本原理、社会主义基本原理、中国社会主义建设），汪云生（中国革命史），梁中义（世界观和方法论），秦宣（邓小平理论基本内容概要、总论）。最后由林代昭、包仁统稿。

由于时间仓促，作者水平有限，本书定有许多不足之处，敬请读者和专家同行赐教，以利再版修订和完善。来信请寄：北京市 9633 信箱启航考试学校教材资料部（邮编 100086）。

预祝广大考生在明年入学考试中成绩优良，心想事成。

目 录

考研政治理论复习必须以邓小平理论和十五大报告精神为 指南（代前言）	1
一、邓小平理论与考研《新大纲》中的有关知识点的 联系	1
二、历年考试中涉及邓小平理论的有关试题及其特点	4
三、1999 年考研复习中要注意的几个问题	23

第一篇 邓小平理论和十五大报告精神概述

一、邓小平理论基本内容概要	25
（一）当代中国的马克思主义	25
（二）邓小平理论的精髓	29
（三）社会主义本质和根本任务	31
（四）社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	33
（五）社会主义建设的发展战略	38
（六）社会主义的改革	41
（七）社会主义的对外开放	43
（八）建立和发展社会主义市场经济体制	46
（九）社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配 制度	50
（十）发展社会主义民主和健全社会主义法制	52
（十一）社会主义精神文明建设	56
（十二）社会主义建设的政治保证	58

(十三) “一国两制”实现祖国统一的构想	60
(十四) 社会主义建设的外交战略	64
(十五) 社会主义建设的领导力量和依靠力量	67
二、十五大报告的重点内容	74
(一) 邓小平理论的历史地位和指导意义	74
(二) 党的十五大的重大意义	74
(三) 高举邓小平理论的伟大旗帜	75
(四) 十五大运用邓小平理论研究新问题取得的新成果	76
(五) 政府机构改革	83
(六) 依法治国, 建设法治国家的必要性及其基本要求	85
(七) 坚持“一国两制”方针, 推进祖国和平统一	86
(八) 建设有中国特色的社会主义文化	88
(九) 坚持“两手抓, 两手都要硬”的方针	89
(十) 深入学习邓小平理论, 进一步掀起学习邓小平理论的新高潮	90

第二篇 考研政治理论贯彻邓小平理论和 十五大报告精神的复习重点

一、马克思主义基本原理	91
总论	91
(一) 邓小平理论的历史地位和指导意义	91
(二) 邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想的关系	95
关于世界观和方法论	100
(一) 实事求是的前提和基础是从实际出发	100

(二) 解放思想是为了充分发挥人们的自觉能动性	102
(三) 解放思想, 实事求是马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的精髓	104
(四) 用“和平共处”方式化解对抗性矛盾, 是邓小平对矛盾学说的重要贡献	106
(五) 邓小平社会主义本质论的哲学基础是什么	111
(六) 从实践标准到“三个有利于”标准——邓小平对马克思主义认识论的发展	113
(七) 坚持唯物辩证法, 反对形而上学	119
(八) 邓小平对马克思主义历史决定论的运用和发展	121
(九) 邓小平对社会主义社会发展动力理论的伟大贡献	127
(十) 建设有中国特色的社会主义文化应注意的几个问题	130
(十一) 科学技术是第一生产力——科教兴国——知识经济	135
(十二) 阿尔法磁谱仪升空的哲学意义何在	140
关于资本主义的基本原理	142
(一) 关于价值规律	143
(二) 关于平均利润和生产价格	145
(三) 关于商业资本独立化的作用及其制约因素	146
(四) 关于股份公司和股票价格	147
(五) 关于金融资本在经济和政治上的统治方式	148
(六) 关于资本输出	150
(七) 关于固定资本和流动资本	151
(八) 关于社会资本再生产理论	152
(九) 关于资本主义民主制度和资产阶级意识形态	154

关于社会主义的基本原理	156
(一) 关于社会主义的本质和特征	156
(二) 社会主义形式的多样性	159
二、中国革命史	161
(一) 鸦片战争后, 中华民族面对的两大历史任务	161
(二) 辛亥革命是 20 世纪中国第一次历史性巨变	161
(三) 中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立 是 20 世纪中国历史的第二次历史性巨变	163
(四) 20 世纪中国第三次历史性巨变的开端	165
(五) 邓小平理论形成的历史过程	168
三、中国社会主义建设	172
(一) 关于社会主义初级阶段	172
(二) 关于加快国民经济发展速度的必要性和现实 可能性	176
(三) 关于经济效益和经济增长方式的转变	178
(四) 关于所有制问题	183
(五) 关于加快推进国有企业改革	188
(六) 培育市场体系和加强改革宏观调控	191
(七) 关于分配制度和分配政策	194
(八) 关于实行对外开放	195
(九) 关于发展社会主义民主政治和政治体制改革	197
(十) 关于建设社会主义精神文明	200
(十一) 关于统一战线、民族团结和“一国两制” 的构想	203
(十二) 关于加强党的建设	206
四、世界政治经济与国际关系	209
(一) 邓小平对当今时代特征和总体国际形势作出 的新的科学判断	209

（二）党的十一届三中全会后中国对外政策的重大调整	212
（三）中国对外政策的根本目标、根本原则、基本准则和对外政策的重点	213
（四）中国国际地位的提高	218
（五）世界多极化趋势的新发展	219
（六）邓小平关于建立国际新秩序的主张	221

考研政治理论复习必须以邓小平 理论和十五大报告精神为指南 (代前言)

邓小平理论是当代马克思主义，是马克思主义与当代中国实践相结合的理论总结，近年来，在考研政治中占有重要地位。教育部制订的《1999 年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》（以下简称《新大纲》）根据党的十五大精神和中共中央《关于深入学习邓小平理论的通知》的精神，对考试内容进行了重大的调整，进一步突出了邓小平理论和十五大精神。因此，邓小平理论在 1999 年考研政治中比往年更加突出，更为重要。下面就邓小平理论与考研《新大纲》的有关知识点的联系、往年考研中涉及邓小平理论的有关试题以及 1999 年考研政治复习中应予以注意的问题，做一概要说明。

一、邓小平理论与考研《新大纲》中的有关知识点的联系

政治考试在考查基本知识、基本理论的基础上，历来注重考查运用马克思主义理论的能力，从这一要求出发，在 1999 年考研中，邓小平理论如一根红线贯穿于考研《新大纲》之中，是广大考生必须掌握的重点内容。

（一）理解和把握邓小平理论在马克思主义理论体系中的地位

正确理解和把握邓小平理论在马克思主义理论体系中的地位，是《新大纲》的总体要求。《新大纲》的一个基本知识点就

是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，它们是一脉相承的统一的科学体系。《新大纲》着重指出：（1）马克思主义是不断发展的科学。它随着时代的前进、实践的发展、科学的进步，并在各种学说的比较和斗争中不断发展和创新。（2）在马克思主义发展进程中，列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。以毛泽东为代表的中国共产党人创造性地运用和发展了马克思列宁主义，毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理与中国革命实践相结合的理论总结。邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段。（3）在当代中国，坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。从上述三个方面看，掌握考试大纲中规定的邓小平理论的主要观点，是1999年考研中十分重要的前提和关键。

（二）《新大纲》涉及邓小平理论的主要观点

《新大纲》不仅从总体上突出了邓小平理论，而且各学科的许多知识点都涉及到邓小平理论。

1. 邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段（《新大纲》第3页）。

2. 在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想（《新大纲》第3页）。

3. 解放思想，实事求是，是马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的精髓（《新大纲》第4页）。解放思想，实事求是的思想路线及其重大的理论意义和实践意义（《新大纲》第7页）。

4. 科学技术是第一生产力（《新大纲》第8页）。发展科技、教育，实施科教兴国战略（《新大纲》第23页）。

5. 环境、人口和社会的协调发展（《新大纲》第8页）。控

制人口、保护环境，实施可持续发展战略（《新大纲》第23页）。

6. 邓小平社会主义的本质论及其重大意义（《新大纲》第14页）。

7. 社会主义的根本任务是解放生产力、发展生产力（《新大纲》第15页）。

8. 改革是解决社会基本矛盾的有效途径，改革的目的是解放生产力和发展生产力，是推动社会发展的重要动力（《新大纲》第9页）。

9. 关于真理标准问题的讨论及其意义（《新大纲》第21页）。实践是检验真理的唯一标准（《新大纲》第7页）。

10. 社会主义初级阶段的理论（《新大纲》第22页）。

11. 坚持和完善社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度（《新大纲》第23页）。

12. 建立社会主义市场经济体制（《新大纲》第24页）。

13. 实行全方位对外开放（《新大纲》第26页）。

14. 建设社会主义民主政治（《新大纲》第27页）。

15. “一国两制”构想的提出，内容、意义（《新大纲》第28页）。

16. 加强社会主义精神文明建设（《新大纲》第28页）。

17. 邓小平对当今时代特征和总体国际形势作出的新的科学判断（《新大纲》第31页）。

（三）为了突出邓小平理论和十五大精神，《新大纲》还增加了一批有关邓小平理论的考点

1. 马克思主义基本原理部分新增的有关邓小平理论的考点：

（1）在当代中国，马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系，坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。

（2）所有制的多种实现形式。