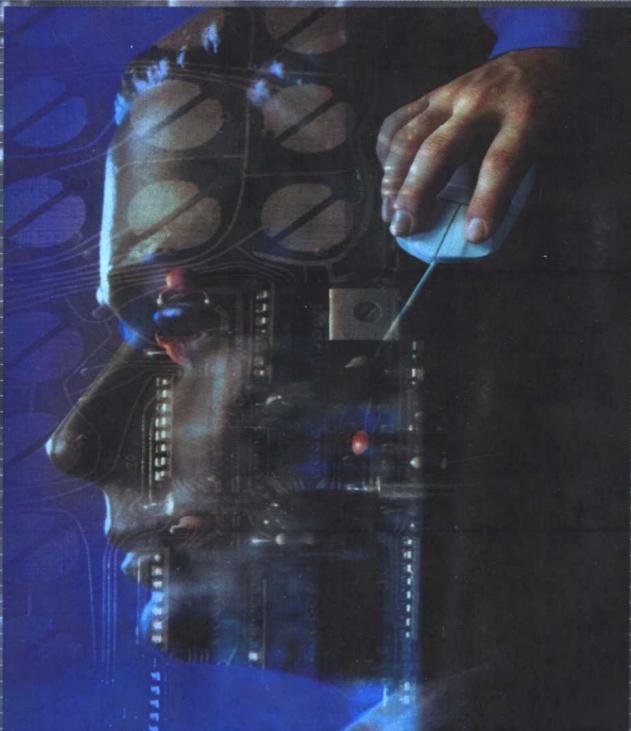




高等医药院校教学参考书

病理生理学题库和题解

尤家骥 孔宪寿 主编



中南大学出版社

供高等医学校医药各专业用

病理生理学题库和题解

主编 尤家骥 孔宪寿
副主编 文冬生 蒋仲荪

中南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

病理生理学题库和题解/尤家骥等编著. —长沙:中
南大学出版社, 2002. 3
ISBN 7-81061-474-6

I. 病... II. 尤... III. 病理生理学—医学院校—
解题 IV. R363-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 006760 号

病理生理学题库和题解

主编 尤家骥 孔光东

副主编 文冬生 谭仲荪

责任编辑 刘笑春

出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083

发行科电话:0731-8876770 传真:0731-88294828

电子邮件:csuchbs @ public.cs.hn.cn

经 销 湖南省新华书店

印 装 中南大学印刷厂



开 本 787×960 1/16 印张 29 字数 545 千字

版 次 2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

印 数 0001—5000

书 号 ISBN 7-81061-474-6/R · 009

定 价 35.00 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

主 编 尤家騮

孔宪寿

副主编 文冬生

蒋仲荪

编 委 尤家騮

文冬生

孔宪寿

邓恭华

肖献忠

龚永生

蒋仲荪



主编简介

尤家骥，生于 1936 年。现任中南大学湘雅医学院病理生理学教授，曾任湖南医科大学国家重点学科病理生理学教研室主任兼休克研究室主任，先后参加国家自然科学基金、国家级攻关课题及省级重点课题十余项，其中“休克肺的细胞分子机制”、“败血症休克机制”等 9 项科研获得卫生部及省科技成果奖，先后发表论文 50 余篇。主编及参编大型参考书 12 部，担任 3 本全国性杂志常务编委及编委。曾兼任全国休克学会副主委、省病生学会副主任委员、全国病生学会理事。他教学严谨、教书育人，被评为校十佳教师、湖南省及卫生部优秀教师，曾被聘为国家命题委员会委员、声像教学专家组成员、基础医学国家题库专家组组长兼病生题库主编。先后培养硕士、博士 40 余名，获得省级教学成果奖 2 项。1992 年起享受政府特殊津贴。



主编简介

孔宪寿，生于 1934 年。现任上海复旦大学医学院病理生理学教授、研究生导师，中国病生学会肿瘤专业委员会副主任，兼任免疫学会肿瘤免疫及生物治疗和中西结合微循环学会委员；长期从事病生教学与科研，曾参加编写全国病生规划教材，主编 *Contemporary Pathophysiology* 英文版教材及《病生试题和题解》等专著 5 本；从事白血病研究，获省部级奖 4 项，发表论文 120 余篇，享受政府特殊津贴。

前 言

受国家考试中心委托，1988年我们出版了《病理生理学多选题题解》第1版，出版后得到了广大读者的关心和支持。随着全国统编教材版本的更新，教学内容的增补和充实，我们先后对题解也作了三次相应的修订与改编。本题库与题解主要根据2000年10月金惠铭教授主编的第5版全国规划教材《病理生理学》，对原题解作了较大篇幅的修改和补充，以求更适应于当前教师综合命题和学生考试的需要。

病理生理学是一门研究疾病发生、发展和患病机体产生功能代谢变化机制的科学，是一门沟通基础医学和临床医学的桥梁学科，是医学教育中的一门主干课程，是医学院校各专业学生的必修课，也是医学专业研究生入学考试和医师资格考试及晋升考试的必考课程之一。

在学生复习和迎考过程中，人们迫切需要一本内容全面、针对性强的病理生理学试题集。国家题库的题型，除多选题外，还有其他题型；此外，有的试题集有答案而无题解，读者使用时往往“知其然而不知其所以然”。因此，本书编写中在题型上体现多元化，按国家考试中心规定，除有选择题外（包括A型题、B型题、C型题和X型题），还有填空题、名词解释题、简答题和论述题。鉴于不少学校在考试中常考核学生专业英语词汇的掌握程度，故在本书的名词解释题后均附有英文专业名词，便于读者掌握和记忆。本书中各类试题除答案外，还有题解。因限于篇幅，简答题和论述题的答案只列出答题要点，读者在回答时可以答题要点为基础，加以延伸和发挥，使答案更臻完善。

本书编写者多为长期从事病理生理学教学并曾主编过多本试题集，有的曾担任过卫生部和教育部命题负责人和国家题库的负责人，有着较丰富的教学和命题经验。本书主要根据卫生部规划教材《病理生理学》第5版编写，在本书章节设置上力求完全，以适应各层次的需要。全书按章命题，共17章，约2500题。为便于读者阅读，各题的答案及题解均附于题后。

由于本书的编写参考了国内多种教材，列出了多种题型，并附有答案和题解，因此，读者“一册在手，内容尽收”，掌握了本书的内容，也就掌握了病理生理学教材的内容。考试是病理生理学教学中重要的一环，我们希望本书的出版，能有助于病理生理学教师组建题库、命题和学生复习迎考，在考试中取得优良成绩。

试题用法简介和解题说明

病理生理学题库和题解所采用的试题，是依据国家考试中心统一规定的五种题型拟定的，即选择题（含 A 型题、B 型题、C 型题和 X 型题）、名词解释题、填空题、简答题和论述题。下面简要介绍各型题的特点及使用方法。

一、A 型题：由 1 个题干和 5 个备选答案所组成，应试者可根据题干的答案选择最合适的 1 个最佳答案，其余的答案均为干扰答案，干扰答案可以部分正确或者不正确；题干的表述有肯定和否定两种形式，肯定形式称为 A_1 型题，而否定的形式称为 A_2 型题，它要求应试者用反向思维选出最佳答案，题干中对否定词“不、不符、除外、不应该、不包括、错误”等用醒目的黑体字打印，以免错答。例如：

反映血浆中实际 HCO_3^- 量的指标是

- A. BB B. SB C. BE D. AB E. CO_2 CP

正确答案：D (A_1 型题)

下列哪种原因引起的缺氧往往无发绀？

- A. 呼吸衰竭 B. 贫血 C. 心衰
D. 窒息 E. 先天性房间隔缺损

正确答案：B (A_2 型题)

二、B 型题：又叫配伍题，先列出 A、B、C、D、E 5 个备选答案，随后才是考试的题干构成，应试者给每一道题配上一个最合适的选择，每个备选答案可用一次或几次，也可以一次也不选，只起干扰作用。例如：

- A. 酸中毒时酸性尿
B. 酸中毒时碱性尿
C. 碱中毒时碱性尿
D. 碱中毒时酸性尿
E. 酸碱正常时酸性尿
1. 严重失血性休克时出现
2. 剧烈呕吐时出现
3. 长期低钾血症出现

正确答案：1. A 2. C 3. D

三、C 型选择题：又称复合是非题，先列出 4 个备选答案，实际上只有 A、B 两个，C 为两者均有，D 为两者均无。与 B 型题一样，随后的考题可配上一个最合适的选择，每一种备选答案可能只用一次或多次，也可以完全不

用。例如：

- A. 微循环前阻力加大
- B. 微循环后阻力加大
- C. 两者均有
- D. 两者均无

正确答案：1. A 2. B 3. C

四、X型选择题：又称复合多选题，由1个题干与5个备选答组成，答案的数目可选2~5个，但数目与组合均无规律，应试者多选或少选均不得分。例如：

- | | |
|---------|----------|
| A. 氧自由基 | D. C反应蛋白 |
| B. 溶酶体酶 | E. 促凝物质 |
| C. 炎症介质 | |

五、名词解释题：用中文或英文列出一个概念或名词，以考查学生对基本概念和专业术语的理解和认识，要求应试者简要说明或解释。命题时可用中文，也可用英文来考核学生。例如：

水肿 (edema)

正确答案：过多的液体在组织间隙或体腔内积聚。

六、填空题：是考查学生对重要知识的记忆和重要数据的掌握，填空题有多少空项，考试者就应该填多少项答案。例如：

体温上升1°C，心率每分钟约增加_____次，这主要是由于_____对窦房结的刺激所致。

正确答案：①18次 ②血温（热血）

七、简答题：用文字列出题干，要求应试者简明概要的回答一个原理的内容或一个基本知识点，无须论述。例如：

简述热休克蛋白的基本结构。

正确答案：热休克蛋白基本结构为N端有ATP酶结构域和C端有一个基质识别的结构域。

八、论述题：用文字列出题目，要求应试者就该问题进行论述，有论点和论据，测试应试者分析、综合和应用的能力。例如：

试述休克与DIC的关系。

答题要点：休克与DIC互为因果，相互影响，可形成恶性循环。①休克晚期可发生DIC：血液高凝，血液浓缩，血流变慢，酸中毒。外源性凝血系统和内源性凝血系统激活。血细胞成分破坏可诱发DIC。②DIC促进休克发生和发展：如大量微血栓使回心血量减少，广泛出血使血容量减少，补体和激肽系统激活，FDP形成使血管通透性增高，外周阻力降低，这些均促使休克的发

生和发展。

本书每章试题按选择题、名词解释、填空题、简答题和论述题次序排列，附有标准答案和题解，使读者可以知其然也知其所以然。在理解的基础上记忆，有利于提高应试者的认知水平，全面掌握病理生理学知识。

目 录

第一章 绪论 (1)	一、选择题
一、选择题	A型题(1~69) (93)
A型题(1~10) (1)	B型题(70~90) (111)
B型题(11~13) (3)	C型题(91~109) (115)
C型题(14~20) (3)	X型题(110~141) (118)
X型题(21~25) (4)	
二、名词解释题 (5)	二、名词解释题 (125)
三、填空题 (6)	三、填空题 (126)
四、简答题 (6)	四、简答题 (128)
五、论述题 (6)	五、论述题 (132)
第二章 疾病概述 (8)	第五章 缺氧 (139)
一、选择题	一、选择题
A型题(1~11) (8)	A型题(1~57) (139)
B型题(12~14) (10)	B型题(58~73) (155)
C型题(15~20) (11)	C型题(74~83) (158)
X型题(21~25) (11)	X型题(84~117) (159)
二、名词解释题 (12)	二、名词解释题 (168)
三、填空题 (14)	三、填空题 (170)
四、简答题 (15)	四、简答题 (171)
五、论述题 (16)	五、论述题 (173)
第三章 水、电解质代谢紊乱 (18)	第六章 发热 (177)
一、选择题	一、选择题
A型题(1~134) (18)	A型题(1~37) (177)
B型题(135~168) (52)	B型题(38~46) (185)
C型题(169~192) (57)	C型题(47~55) (186)
X型题(193~262) (62)	X型题(56~76) (188)
二、名词解释题 (81)	二、名词解释题 (193)
三、填空题 (83)	三、填空题 (194)
四、简答题 (87)	四、简答题 (195)
五、论述题 (90)	五、论述题 (196)
第四章 酸碱平衡和酸碱平衡紊乱	第七章 应激 (199)
..... (93)	一、选择题
	A型题(1~33) (199)

B型题(34~49)	(206)	二、名词解释题.....	(286)
C型题(50~64)	(208)	三、填空题.....	(287)
X型题(65~80)	(210)	四、简答题.....	(287)
二、名词解释题.....	(214)	五、论述题.....	(288)
三、填空题.....	(215)	第十一章 细胞信号传导与疾病	
四、简答题.....	(216)	(289)
五、论述题.....	(218)	一、选择题	
第八章 休克	(220)	A型题(1~17)	(289)
一、选择题		B型题(18~38)	(292)
A型题(1~41)	(220)	C型题(39~57)	(295)
B型题(42~64)	(230)	X型题(58~67)	(298)
C型题(65~82)	(233)	二、名词解释题.....	(300)
X型题(83~115).....	(235)	三、填空题.....	(301)
二、名词解释题.....	(243)	四、简答题.....	(301)
三、填空题.....	(244)	五、论述题.....	(302)
四、简答题.....	(245)	第十二章 细胞凋亡与疾病 ...	(304)
五、论述题.....	(247)	一、选择题	
第九章 弥散性血管内凝血		A型题(1~25)	(304)
.....	(250)	B型题(26~42)	(309)
一、选择题		C型题(43~60)	(311)
A型题(1~40)	(250)	X型题(61~73)	(314)
B型题(41~58)	(259)	二、名词解释题.....	(318)
C型题(59~70)	(262)	三、填空题.....	(319)
X型题(71~94)	(265)	四、简答题.....	(320)
二、名词解释题.....	(271)	五、论述题.....	(321)
三、填空题.....	(272)	第十三章 心功能不全	(322)
四、简答题.....	(272)	一、选择题	
五、论述题.....	(273)	A型题(1~50)	(322)
第十章 缺血—再灌注损伤 ...	(275)	B型题(51~62)	(334)
一、选择题		C型题(63~72)	(336)
A型题(1~22)	(275)	X型题(73~100).....	(338)
B型题(23~34)	(280)	二、名词解释题.....	(346)
C型题(35~41)	(281)	三、填空题.....	(347)
X型题(42~58)	(282)	四、简答题.....	(350)

<p>五、论述题..... (351)</p> <p>第十四章 呼吸功能不全 (354)</p> <p>一、选择题</p> <p> A型题(1~37) (354)</p> <p> B型题(38~49) (363)</p> <p> C型题(50~60) (365)</p> <p> X型题(61~89) (366)</p> <p>二、名词解释题..... (374)</p> <p>三、填空题..... (376)</p> <p>四、简答题..... (377)</p> <p>五、论述题..... (378)</p> <p>第十五章 肝功能不全 (381)</p> <p>一、选择题</p> <p> A型题(1~50) (381)</p> <p> B型题(51~63) (393)</p> <p> C型题(64~74) (395)</p> <p> X型题(75~99) (396)</p> <p>二、名词解释题..... (403)</p> <p>三、填空题..... (403)</p> <p>四、简答题..... (404)</p> <p>五、论述题..... (406)</p>	<p>第十六章 肾功能不全 (409)</p> <p>一、选择题</p> <p> A型题(1~41) (409)</p> <p> B型题(42~49) (418)</p> <p> C型题(50~57) (420)</p> <p> X型题(58~82) (421)</p> <p>二、名词解释题..... (427)</p> <p>三、填空题..... (429)</p> <p>四、简答题..... (431)</p> <p>五、论述题..... (433)</p> <p>第十七章 多器官功能障碍和衰竭</p> <p>..... (437)</p> <p>一、选择题</p> <p> A型题(1~16) (437)</p> <p> B型题(17~18) (440)</p> <p> C型题(19~24) (441)</p> <p> X型题(25~33) (441)</p> <p>二、名词解释题..... (444)</p> <p>三、填空题..... (444)</p> <p>四、简答题..... (445)</p> <p>五、论述题..... (446)</p>
--	---

第一章 绪 论

一、选择题

A型题

1. 病理生理学是 **B**

- A. 以动物疾病模型阐述人类疾病规律的学科
- B. 主要从功能代谢角度揭示疾病本质的学科
- C. 从形态角度解释病理过程的学科
- D. 解释临床症状体征的桥梁学科
- E. 多种学科综合解释疾病规律的边缘学科

【答案】B

【题解】病理生理学属病理学范畴，主要从功能代谢角度揭示疾病本质的学科。

2. 病理生理学主要教学任务是讲授 **D**

- A. 疾病过程中的病理变化
- B. 动物身上复制的人类疾病过程
- C. 临床诊断治疗的理论基础
- D. 疾病发生发展的一般规律与机制
- E. 疾病的症状和体征及其机理解释

【答案】D

【题解】病理生理学研究疾病的共同规律和机制，也研究各种疾病的特殊规律和机制。但病理生理学的教学任务是讲授疾病发生发展的一般规律（共同规律）。

3. 病理生理学大量研究成果主要来自

- A. 流行病学调查
- B. 动物实验研究
- C. 临床观察病人
- D. 推理判断
- E. 临床实验研究

【答案】B

【题解】病理生理学研究成果可来自动物实验、临床研究及流行病学调查等，但主要来自动物实验。

4. 不同疾病过程中共同的、成套的功能、代谢和形态结构的病理性改变称为

- A. 病理状态
- B. 病理过程
- C. 病理反应
- D. 病理障碍
- E. 病理表现

【答案】B

【题解】病理过程指多种疾病中出现的共同的、成套的功能、代谢和结构变化，又称基本病理过程。

5. 病理生理学的学科前身是

- A. 器官病理学
- B. 细胞病理学
- C. 实验病理学
- D. 疾生病理学
- E. 医学生理学

【答案】C

【题解】19世纪法国生理学家 Claud Bernard 倡导以研究活体疾病为对象的实验病理学，复制动物模型是病理生理学的前身。

6. 病理生理学作为一个独立的学科出现在

- A. 19世纪前叶
- B. 19世纪中叶
- C. 19世纪后叶
- D. 20世纪前叶
- E. 20世纪中叶

【答案】C

【题解】1879年俄国的喀山大学最早成立病理生理学独立学科和教研室，讲授病理生理学。

7. 我国病理生理学作为一门独立学科成立于

- A. 20世纪20年代
- B. 20世纪30年代
- C. 20世纪40年代
- D. 20世纪50年代
- E. 20世纪60年代

【答案】D

【题解】在20世纪50年代初，我国东北有些院校最先成立病理生理学教研室，1954年卫生部聘请苏联专家举办讲习班，1956年全国各大医学院校均成立病理生理学教研室。

8. 最早成立病理生理学教研室的国家是

- A. 中国
- B. 德国
- C. 东欧
- D. 美国
- E. 俄国

【答案】E

【题解】同第6题题解。

9. 病理生理学的主要任务是

- A. 诊断疾病
- B. 研究疾病的表观
- C. 揭示疾病的机制与规律
- D. 研究疾病的归转
- E. 探索治疗疾病的手段

【答案】C

【题解】病理生理学属于病理学范畴，主要从功能和代谢角度揭示疾病的机制与规律，阐明疾病的本质。

10. 病理生理学专业工作者最多的国家是

- | | |
|--------|-------|
| A. 中国 | D. 美国 |
| B. 德国 | E. 日本 |
| C. 俄罗斯 | |

【答案】A

【题解】据 1990 年统计，我国现有 ~~100~~ 多所高等医学院校的病生工作者人数已超过俄罗斯，居各国之首。

B型题

- | | |
|---------|---------|
| A. 病理过程 | D. 病理状态 |
| B. 病理反应 | E. 病理反射 |
| C. 疾病 | |

11. 休克是一种 A

12. 瘢痕是一种 D

13. 冠心病是一种 C

【答案】11 A

【题解】病理过程是指疾病在发展过程中出现共同的成套的病理变化，如休克。

【答案】12 D

【题解】瘢痕是指 ~~疾病终结后遗留下的~~ 一种慢性较稳定的结构异常，如烧伤后出现的瘢痕。

【答案】13 C

【题解】疾病是指病因状态下稳态失衡所致的异常生命活动，如冠心病。

C型题

- | | |
|---------|---------|
| A. 动物实验 | C. 两者均有 |
| B. 临床研究 | D. 两者均无 |

14. 病理生理学的研究成果来自 C

15. 分子生物学的研究成果来自 D

【答案】14 C

【题解】为研究患病机体的功能和代谢，病生研究除在不损害病人的前提下进行临床研究外，主要通过复制动物模型来进行研究。

【答案】15 D

【题解】分子生物学以 ~~更微观的角度~~，从细胞、分子、基因水平（即使用

分子生物学的方法) 来研究机体的生命活动。

- A. 已开展病理生理学教学的国家
- C. 两者均有
- B. 已成立独立学科的国家
- D. 两者均无

16. 德国

17. 美国

18. 中国

19. 俄罗斯

20. 日本

【答案】16 A 17 A 18 C 19 C 20 A

【题解】全球医学院校均有病理生理学教学，但只有俄罗斯、中国和东欧等国家有独立教研室，成立独立学科并有病生教学。

X型题

21. 病理生理学是

- A 研究疾病发生发展的一般规律和机制的学科
- B 研究患病机体的功能、代谢变化，探讨疾病本质的学科
- C 研究疾病防治的学科
- D 沟通基础医学和临床医学桥梁的学科
- E 基础医学中多学科交叉的边缘学科

【答案】A B D E

【题解】病理生理学的主要任务是研究疾病发生发展的一般规律与机制，研究患病机体的功能、代谢的变化和机制，从而探讨疾病的本质，为疾病的防治提供理论依据。同时，它在基础医学和临床医学中起承前启后的作用，因此它又是沟通基础医学和临床医学桥梁的学科；因为它在研究患病机体的各种变化时与基础医学中的其他学科（如生物学、生物化学、生理学、免疫学等）有关，所以又是和多学科交叉的边缘性学科。

22. 病理生理学教学主要包括

- A. 总论——疾病的普遍规律
- D. 各种疾病的病理生理
- B. 基本病理过程
- E. 各种症状和体征的机制
- C. 各系统、器官的共同病理过程

【答案】A B C

【题解】病理生理学的教学主要包括三个部分的内容：①总论：主要讨论疾病的概念，疾病发生发展中的普遍规律；②基本病理过程；③各论：即各系统、器官的共同病理过程。各种疾病的病理生理和各种症状和体征的机制主要在临床医学中讲授。

23. 病理生理学的研究方法包括

A. 动物实验

B. 尸体解剖

C. 临床观察

D. 细胞分子病理学研究

E. 流行病学研究

【答案】A C D E

【题解】病理生理学的研究方法包括：①动物实验；②临床观察；③疾病的流行病学研究。另外，近年来体外细胞培养、放射免疫、PCR、DNA凝胶电泳等细胞分子病理学的研究方法也已得到广泛应用。

24. 从学科地位而言，病理生理学是

A. 沟通基础医学与临床医学的桥梁学科

B. 与自然辩证法密切相关的社会学科

C. 与动物实验密切相关的实验学科

D. 与基础医学中多种学科密切交叉的综合性边缘学科

E. 从形态角度揭示疾病本质的学科

【答案】A D

【题解】病理生理学综合了正常人体和患病机体的形态、功能和代谢变化的一般规律，从而正确的认识疾病，是沟通基础医学和临床医学的桥梁学科，也是多学科密切交叉的综合性边缘学科。

25. 下列哪项中不属于病理生理学的研究范畴

A. 疾病发生的原因和条件

B. 疾病过程中患病机体机能代谢的动态变化及发生机制

C. 疾病发生发展和转归的一般规律

D. 疾病的诊断和鉴别

E. 疾病的治疗方法

【答案】D E

【题解】疾病的诊断、鉴别和治疗方法是临床医学的研究范畴。

二、名词解释题

1. 病理生理学 (pathophysiology)

【答案】属于病理学范畴，是从功能、代谢的角度来研究疾病发生、发展的规律和机制，从而阐明疾病本质的一门学科。

2. 病理过程 (pathological process)

【答案】存在于不同疾病中的共同的成套的功能、代谢与形态结构的变化。

3. 综合征 (syndrome)

【答案】在某些疾病的发生和发展中出现的一系列成套的有内在联系的体征