

数 学

配合新颁中学教学大纲使用

初中英语



齐平昌 等编

北京师范学院出版社

顾问 鲍 霁

主 编 蔡健光

副主编 张国栋 高建军

编 委 (以姓氏笔划为序)

马 明	王立根	王绍宗	刘玉贞
华跃义	孟学军	张国栋	胡炯涛
高建军	董凤举	鲍 霁	蔡健光

配合新颁中学教学大纲使用

初中英语教与学

齐平昌 王 辰 编著

※

北京师范学院出版社出版

(北京阜成门外花园村)

新华书店首都发行所发行

国防科工委印刷厂印刷

※

开本: 787×1032 1/32 印张: 6.875 字数: 149千

1988年1月北京第1版 1988年1月北京第1次印刷

印数: 1—150,000册

ISBN7-81014-138-4/G·133

统一书号: 7427·343

定价: 1.50元

丛 书 小 引

鲍 霁

在《全日制中小学各科教学大纲修订说明》的《前言》里，国家教委中小学教材审定委员会办公室指出：“最近经国家教委批准正式颁发的18个学科教学大纲，是修订现行教学大纲”而成的，是“今后一段时期过渡性教学大纲”。同时又指出：“这个教学大纲在新的教学计划和教学大纲全面实施前，将作为中小学教学的依据，考试的依据，教学质量评估的依据和编写教材的依据”。因此，这个教学大纲理所当然地受到全国中小学教师的普遍关注，而如何更快更好地把它贯彻到自己从事的教学实践中去，则成为大家集中思虑的问题。

向来以推动我国中小学教育事业发展为己任的北京师范学院出版社，闻讯后，随即会同《北京科技报》编辑部，共同邀请全国十四所著名中学（北大附中、人大附中、北师大二附中、北京师院附中、天津南开中学、华东师大一附中和二附中、上海师大附中、南京师大附中、福州一中和三中、东北师大附中、苏州中学、杭州学军中学）和北京教育学院二部的一些教学经验丰富且成绩显著的教师，针对大家所集中思虑的这个问题进行了深入讨论，并最后商定分工合作，

各扬所长，以改革的精神为指导，编写一套配合中学语文、数学、英语、物理、化学各科教学使用的参考性读物；每科初中和高中总的各编写一册。这套丛书每册均题名为“教与学”。

有人可能会问，编写这套丛书既然是为了帮助解决教师所思虑的问题，那为什么在“教”之外还要冠名以“学”呢？这是因为，教与学是构成整个教学过程的基本矛盾的两方面，对立统一，不可分割。况且，教是为了学，教好是为了学好。不以学生学好为出发点的教师，很难教好；不了解教师的教学目的、内容和方法的学生，也不易学好。引申而言，这套丛书固然可供各科教师参阅，同时也可供学生参阅。正是基于这样的认识，我们期望这套丛书能成为中学师生的益友良师。

我们知道，任何期望的实现都是要付出代价的，而我们这个期望的实现，更要经过切实的努力。为此，我们早在一年前就着手准备，延请名师，组织队伍，深入研讨，认真编写，并成立编委会，分头把关，务求系统完整，科学实用。至于我们的期望能否实现，还有待实践检验，而中学师生是最权威的检验员。

1987年10月于北京花园村

目 录

第一单元 语音	1
1. 字母与发音的关系.....	1
2. 含有一个或一个以上不发音字母的单词.....	7
3. 容易相互混淆的发音.....	7
4. 语音练习.....	9
第二单元 动词	18
1. 不规则动词的词形变化.....	18
2. 动词时态的意义和用法.....	20
3. 动词不定式的用法.....	29
4. 动词语态的用法.....	33
5. 动词练习.....	36
第三单元 介词与习惯用语	52
1. 介词的特点.....	52
2. 介词在表示时间时的用法.....	53
3. 介词在表示地点时的用法.....	57
4. 含有介词的习惯用语.....	62
5. 介词与习惯用语练习.....	68
第四单元 词法	83
1. 复习名词应注意的几个问题.....	83
2. 复习代词应注意的几个问题.....	85

3. 复习数词应该注意的几个问题·····	91
4. 复习形容词应该注意的几个问题·····	94
5. 复习副词应该注意的几个问题·····	99
6. 复习冠词应该注意的几个问题·····	105
7. 词法练习·····	107
第五单元 句法 ·····	118
1. 初中英语常见句型·····	118
2. 反意疑问句的用法·····	129
3. 特殊疑问句的用法·····	131
4. 直接引语与间接引语·····	137
5. 句法练习·····	139
第六单元 阅读基础训练 ·····	148
练习答案·····	181

第一单元 语 音

英语学习的方法有听、说、读、写四种。说和听是以语音为媒介，而读和写则以语音具体化后的文字为媒介。因此，学习或复习英语，应从语音着手。

1. 字母与发音的关系

1) 字母与音标的关系

我们知道英语字母有26个，其中包括 a, e, i, o, u 5个元音字母，w, y 两个半元音字母，以及其余的19个辅音字母。但在实际发音中，5个元音字母的发音种类却超过15种，辅音字母的发音超过22种。如果要正确读出英语语音，光靠26个字母是不够的。因此在英语语音的标注上重新创设了一些新的符号。

元音：[æ] [a:] [ə] [εə] [ɔ] [ʌ]，

辅音：[θ] [ð] [ŋ] [ʃ] [ʒ]。

这些发音符号所表示的语音，是依照普通的字母所推想出来的，如 [ə], [ɔ], [ʌ] 等音标是英语字母 e, c, v 的倒置，但在发音上却毫不相干。此外也须注意26个字母中的 c, q, x, y 等四个字母，在发音符号中并不使用。

目前我们中学课本所使用的语音符号是“国际音标”。这一音标系统不仅可用于英语，而且也通用于世界各国语言。

2) 音节

汉语文字是单音节字，而英语文字，不仅有单音节词，而

且有大量的双音节词和两个以上音节构成的多音节词。比如：

单音节词： get, smoke, where;

双音节词： Sometimes, picture, nineteen;

多音节词： November, operation, television.

在元音字母后面没有辅音字母，或是只有一个辅音字母，还有一个无声的 e，这种音节叫“开音节”，如： she, lake。在元音字母后面跟上辅音字母构成的音节叫“闭音节”，如： map, flag。

3) 读音规则

在开音节中，元音字母的读音是它在字母表上的读音，如 a 读作 [ei]，e 读作 [i:]，等等。而在重读闭音节中，元音字母 a 读作 [æ]，e 读作 [e]，i, y 读作 [i]，o 读作 [ɔ]，u 读作 [ʌ][u] 等。

单音节词本身就是重读音节，而在多音节词中，有一个音节读得特别重，其它的音节按顺序读得越来越轻，那个重读的音节就叫重读音节。如： student ['stju:dənt].

(1) 元音字母 a 的读音规则

情 况		读音	例 词
开音节	一般情况	[ei]	late, stadium, face, trade
	特殊情况		have, any, many
闭音节	一般情况	[æ]	glad, plan, thank, lamp
	a 在辅音字母 w 之后时	[ɔ]	want, wash, what, wallet
	a 的后面是 ss, st, sp, sk, th, f, n 时	[a:]	basket, fast, chance, grass
非重读音节	一般情况	[ə]	china, woman, peasant, breakfast
	一个辅音字母加上一个无声字母 e，跟在 a 后面时	[i]	comrade, palace, village, message

(2) 元音字母 e 的读音规则

情 况		读音	例 词
开音节	一般情况	[i:]	she, these, evening, complete
闭音节	一般情况	[e]	get, best, letter, terrible
非重读音节	一般情况	[ə]	silent, open, problem, sentence
	在前缀、后缀中经常出现的读音	[i]	decide, return, believe, wanted

(3) 元音字母 i(y) 的读音规则

情 况		读音	例 词
开音节	一般情况	[ai]	nice, while, why, nine
	特殊情况	[i]	give, live
闭音节	一般情况	[i]	milk, thin, bridge, little
	词尾是 -nd 或 -ld	[ai]	kind, find, child, wild
非重读音节	一般情况	[i]	office, city, morning
		[ə]	holiday, possible, terrible
	在词尾的 ise, ize 中	[ai]	exercise, apologize

(4) 元音字母 O 的读音规则

情 况		读音	例 词
开音节	一般情况	[əʊ]	no, home, smoke, whole
	特殊情况	[u:]	to, who, move
闭音节	一般情况	[ɒ]	hot, pocket, song, office
	词尾是 -st 或 -ld 时	[əʊ]	most, post-office, cold, poster
非重读音节	一般情况	[ə]	second, seldom
		[əʊ]	tonight, polite
	在词尾时	[əʊ]	piano, photo, tomato
o 后面是 m, n, v, th 时		[ʌ]	son, some, come, love, mother, brother, done, among, cover

(5) 元音字母 u 的读音规则

情 况		读音	例 词
开音节	一般情况	[ju:]	use, pupil, student, music
	在辅音字母 l, r, i 之后时	[u:]	blue, true, ruler, June
闭音节	一般情况	[ʌ] [u]	uncle, brush, hurry pull
	特殊情况	[ɪ]	busy

4) 元音字母组合读音规则

规则读音	不规则读音
au [ɔ:] autumn, August	[a:] laugh, aunt
ai [ei] waiter, train, afraid	
ay [ei] day, play, may	
al [ɔ:] ball, chalk, tall, walk	[a:] half
[ɔ:l] almost, always, also	
ea [i:] meat, breathe, cheap	[ei] great, break
	[e] bread, breath
ee [i:] meet, street, sleep	
ei [i:] receive	
ie [i:] field, piece, believe,	[e] friend
ear [iə] hear, fear, dear	[ə:] learn, earth, early
[eə] bear, wear	[a:] heart
oa [əu] coat, boat, road	
oi [ɔi] oil, voice, point	
oy [ɔi] boy, enjoy	
ou [au] cloudy, out, house, about [u:]	group
[ʌ] touch, young, country	[u] would, should
oo [u:] food, tooth, moon, choose, boot, noon	
[u] foot, good, book, wood	
oo 后面是 k 常读作 [u]	
book, look, cook, took	
oo 在过去式中常读 [u]	

stood, understood, took, shook

ow [au] now, how, town

[əu] show, grow, snow

5) 辅音字母及辅音字母组合读音规则

b [b] bed, bag

在词尾, 前面有字母 m 时, 常不发音, tomb, climb

c [k] cold, climate, clean, music

在 e, i, y 前面读作[s], nice, city, decide.

h [h] behind, hand, heavy

有时不发音, hour, honest, exhibition

l [l] land, milk, pull

s [z] rose, his, close, lose, raise, noise, choose, these

[s] sing, basket, dress, person, assistant, us, boss

w [w] wait, wall, week

有时不发音, answer.

ch [tʃ] child, teach, China, match

[k] school, chemistry, Christmas

th [θ] think, three, through, worth, healthy, tooth;

在冠词、代词、连词、介词中读作 [ð],

this, that, than, with, without, theirs, them, they

在以 ther 结尾的词中 th 读作 [ð], weather, mother, another, gather, rather

t [t] tea, taste

[tʃ] picture, question;

[ʃ] liberation, invention

gh [f] cough, enough, laugh

有时不发音, high, light.

ph [f] photo, physics, phrase, telephone

qu [kw] quick, quite, queen, question

wh [w] what, white, why, whether, weigh

[h] who, whole, whose

2. 含有一个或一个以上不发音字母的单词

下列单词都包括一个或一个以上实际上不发音的字母
(单词中的斜体部分为不发音字母)。

answer, autumn, climb, could, should, certainly, Christmas,
business, foreign, grandma, grandpa, temperature, league,
Wednesday, weigh, watch, build

3. 容易相互混淆的发音

下面是经常被误读的发音。请同学们判断下列单词中斜体部分的正确读音。

magazine	[i:]	[i]	most	[əu]	[ɔ]
says	[e]	[ei]	breath	[e]	[i:]
comrade	[i]	[ei]	would	[u]	[u:]
great	[ei]	[i:]	says	[z]	[s]
fear	[iə]	[εə]	open	[əu]	[ɔ]
also	[ɔ:l]	[ɔl]	among	[ʌ]	[ɔ]
many	[e]	[æ]	anybody	[e]	[æ]
as	[z]	[s]	of	[v]	[f]
August	[ɔ:]	[ɔ]	brushes	[iz]	[is]
captain	[i]	[ei]	choose	[z]	[s]

climb	[ɪ]	[b]	complete	[i:]	[i]
danger	[ei]	[æ]	evening	[i:]	[i]
example	[a:]	[æ]	fever	[i:]	[i]
food	[u:]	[u]	foot	[u]	[u:]
pull	[u]	[u:]	genie	[i:]	[i]
forget	[ə]	[ɔ:]	handkerchief	[i]	[i:]
hawk	[ɔ:]	[au]	his	[z]	[s]
liberate	[ei]	[i]	lively	[ai]	[i]
lose	[z]	[s]	machine	[i:]	[i]
locust	[əu]	[ɔ]	neither	[ai]	[e]
news	[z]	[s]	newspaper	[s]	[z]
noise	[z]	[s]	official	[ə]	[ɔ]
only	[əu]	[ɔ]	operate	[ei]	[i]
policeman	[i:]	[i]	robot	['rəʊbɒt]	['rɒbɒt]
real	[iə]	[i:]	telephone	[əu]	[ɔ]
word	[ə:]	[ɔ:]	worth	[ə:]	[ɔ:]
water	[ɔ:]	[ɔ]	terrible	[ə]	[i]
use	[z]	[s]	useful	[s]	[z]
stopped	[t]	[d]	takes	[s]	[z]
said	[e]	[ei]	cloth	[ɔθ]	[əuθ]

答案是每一个词后面的前一个发音都是对的，而后一个都是错的。这些发音都很有典型性，象 great, neither, open, of, this, real 等等，虽然都能念出来，但发音是否对，或发音与所要选的音是否相符，就要打折扣了。这些都是同学们语音上的问题。我们希望同学们对于语音要一个音一个音地搞准确。在复习词汇的时候，不但要注意词的拼写，词的含

4. 语音练习

在下列各组中，有三个单词的斜体部分，在读音上相同，
将发音不同的词的标号填入括号

- 9

- | | | | |
|---|--------------|--------------|----------------|
| | | c. police | d. ninth |
| | () (11) | a. promise | b. lively |
| | | c. office | d. living |
| | () (12) | a. ring | b. child |
| | | c. rich | d. little |
| | () (13) | a. quick | b. behind |
| | | c. China | d. blind |
| o | ... () (14) | a. nose | b. move |
| | | c. smoke | d. rope |
| | () (15) | a. among | b. wrong |
| | | c. strong | d. song |
| | () (16) | a. most | b. post-office |
| | | c. cross | d. over |
| | () (17) | a. monkey | b. none |
| | | c. other | d. model |
| | () (18) | a. together | b. monitor |
| | | c. professor | d. obey |
| | () (19) | a. photo | b. piano |
| | | c. Negro | d. who |
| | () (20) | a. over | b. open |
| | | c. often | d. only |
| u | ... () (21) | a. truly | b. full |
| | | c. pull | d. put |
| | () (22) | a. ruler | b. June |
| | | c. push | d. rude |
| | () (23) | a. music | b. July |

- | | | | |
|-----|--------------|---------------|---------------|
| | | c. usually | d. computer |
| | () (24) | a. rubber | b. hurry |
| | | c. uncle | d. suppose |
| au | ... () (25) | a. autumn | b. August |
| | | c. restaurant | d. daughter |
| ai | ... () (26) | a. wait | b. said |
| | | c. paid | d. rain |
| al | ... () (27) | a. also | b. chalk |
| | | c. always | d. almost |
| ar | ... () (28) | a. starve | b. towards |
| | | c. warn | d. warm |
| ea | ... () (29) | a. reason | b. breathe |
| | | c. great | d. east |
| | () (30) | a. ready | b. treasure |
| | | c. bread | d. steal |
| | () (31) | a. real | b. deal |
| | | c. steal | d. leaf |
| ei | ... () (32) | a. receive | b. foreign |
| | | c. money | d. volleyball |
| ear | ... () (33) | a. early | b. heart |
| | | c. search | d. learn |
| | () (34) | a. clear | b. near |
| | | c. fear | d. bear |
| or | ... () (35) | a. corner | b. worse |
| | | c. important | d. order |
| | () (36) | a. world | b. worth |