



SURFING on Examinations

全国大学英语四六级考试研究小组

戴尔国际英语学校组织编写

新东方学校英语主讲教师

大学 英语

语 法

考 点 沏 波



紧扣大纲，梳理经络
分类细致，结合真题讲技巧



Surfing 大学 on Examinations 英语

全国大学英语四六级考试研究小组

戴尔国际英语学校 组织编写

新东方学校英语主讲教师

语法

考点 冲浪

化学工业出版社

· 北京 ·

(京)新登字 039 号

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法考点冲浪/全国大学英语四六级考试研究
小组,戴尔国际英语学校,新东方学校英语主讲教师组织
编写.一北京:化学工业出版社,2004.3

(易考通)

ISBN 7-5025-5213-8

I. 大… II. ①全… ②戴… ③新… III. 英语-
词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料
IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 008070 号

易 考 通

Surfing on Examinations

大学英语语法考点冲浪

全国大学英语四六级考试研究小组

戴 尔 国 际 英 语 学 校 组 织 编 写

新 东 方 学 校 英 语 主 讲 教 师

责任编辑:赵玉清

文 字 编辑:宋 薇

责 任 校 对:陶燕华

封 面 设计:杨 群

*

化 工 出 版 社 出 版 发 行

(北京市朝阳区惠新里 3 号 邮政编码 100029)

发 行 电 话:(010)64982530

<http://www.cip.com.cn>

*

新华书店北京发行所经 销

聚 鑫 印 刷 有 限 责 任 公 司 印 刷

三 河 市 海 波 装 订 厂 装 订

开本 720 毫米×1000 毫米 1/16 印张 13 1/2 字数 255 千字

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-5025-5213-8/G·1375

定 价:18.00 元

版 权 所 有 违 者 必 究

该书如有缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责退换

出版者的话

大学英语四六级考试以及研究生入学英语考试,作为考试百花园中的一朵奇葩,在整个中国加入世界贸易组织以及承办 2008 年奥运会的大环境下更加鲜艳绽放。在振兴中华这个高度上,担负着为中华崛起而读书的大学生们也焕发了前所未有的热情,更为积极地加入到四六级考试以及硕士研究生考试的行列中去了。为了给“饱受痛苦煎熬”的莘莘学子指明前进的方向,使考生顺利过关,赢得高分,取得理想成绩,为自己以后的人生辉煌奠定良好基础,作为担负着教育责任的一线教师和教授,我们集思广益,群策群力,浓缩授课精华,归纳答题技巧,点睛应试考点,倾力主编了这一套大学英语考试系列丛书。

本套丛书的主要特色有以下几方面。

1. 以纲为据,知识点和考试要点一起冲浪

《大学英语易考通系列丛书》以大纲为依据,直面四六级以及考研知识点,无论是题材、体裁,还是篇幅、难度,入选材料均能与大纲要求同步,以达到触类旁通的学习效果。本套丛书把大学英语教学中的知识点和考试中的核心考点结合起来,按照考试的命题形式和知识在考试中出现的频率对知识点进行重点回顾,同时结合经典例题消化知识,加深理解。

2. 突出重点,力求在最短的时间取得最大突破

《大学英语易考通系列丛书》博采众长,准确领会大纲精神,将至关重要的考点揉合在一本书里进行重点突破。为方便考生理解和掌握四六级以及考研考试的核心知识点,本套丛书摒弃了以往图书采取的笼统的方法,采用了一章一练的写作方法,把每个核心知识内容与考试中会遇到的每个问题结合起来写作。在给出知识框架的概念的同时,对问题的分析落到实处,增加了图书的可读性和可操作性。

3. 切入点独特,充分展示大学英语考试的全貌

《大学英语易考通系列丛书》从以下三个角度把握和解决问题。

(1) 命题者的意图和出题规律

命题者的意图集中表现在大纲的精神中,出题规律表现在历年真题中,本套丛书的每一章都对大纲以及真题进行了充分的研究,力求吃透大纲精神,抓住命题者出题的内在规律,做到事半功倍。

(2) 考生自己的“软肋”

本套丛书在下笔之前,广泛调查和征求了广大考生的意见及要求,考生也非常清楚自己的弱点,然而命题者却比考生更加了解考生,他们拥有最多、最准确的统计数字,所以每年出题的针对性强。本书的考点分类、讲解重点就以这些重要的数据为基础,做到有的放矢。

(3) 试题的最新发展趋势

考题每年都会有一些变化,我们对历年真题做了认真的研究和透彻的分析,并依此设计了大量的预测(模拟)试题,附在每一章、节的后面,以助考生一臂之力。本套丛书按照大纲要求设题,保证模拟的效度和信度。根据每种题型的特点和考试大纲的要求,设计注释的层次,以满足广大考生的实际要求。

4. 极力体现大学英语教学改革的发展思路

在本书的写作过程中,正值大学英语教学改革之时,本书力求在编写内容以及编写思路上与大学英语教学改革的思路相吻合,并力求从以下几个方面体现。

(1) 根据大学英语课程教学要求,编写最新练习,建立最新试题库。

(2) 从编写内容和编写思路上,更加强调英语知识应用的能力。

(3) 在听力部分,增加了习语、场景方面的知识,为大学英语的改革做好充分的准备。

《大学英语易考通系列丛书》凝结了四六级以及考研备考辅导名师们的心血,是他们多年来心智的结晶,为四六级及考研考生量身打造,绝非朝夕之间的拼凑。如果广大考生能凭借此套丛书通达考路,登顶览胜,我们出版的意图也就达到了。

前　言

语法考试的重点突出,多为内容庞杂较难掌握的项目。由于语法结构题采用多项选择这种客观孤立的离散型,所以决定了它是脱离语境和交际情景的,是对语言交际能力的一种间接测试,是一种技术性要求较高的题型。近年来,语法结构部分有出难题、偏题的倾向,虽比例不高,但仍值得考生深入了解其出题模式,否则难得高分。纵观近年来的大学四六级及考研试题,不难发现语法部分考题的涉及面宽,几乎考到所有词类,三种动词的非谓语形式、名词从句、形容词从句、副词从句、独立主格、一致、倒装、强调等基本语法知识。

本书归纳了大学考试所涉及的语法词汇重点,详细讲解了语法和词汇的命题秘诀。全书内容丰富,形式新颖,具有以下三大特点。

第一,紧扣真题。本书在编写过程中,严格遵守最新《大学英语教学大纲(修订本)》和调整后的《语法结构、功能意念表》的要求,各章节所精选的习题和语法词汇综合测试题参照大学英语四六级考试的《样题》和新题型的设计,涉及的语法词汇模拟范围全面,在难易程度上与真题保持高度一致,尽可能详实地反映大学英语四六级考题的特点。同时,书中收集了历年四六级及考研全真试题,并进行分类汇编,通过分析总结语法词汇的考试规律,把大学英语四六级考试的特点展现在考生面前,使他们能把握要点,尽早通过四六级及研究生入学考试。

第二,内容精炼。本书不同于其他同类书,没有对所有语法现象进行逐一解释,而是按照新大纲,本着删繁就简的原则,删去了一些对考试意义不大的项目,对大学英语四六级考试中常出现的语言难点进行归纳总结,把重点放在打好语言基础和培养语言应用能力上,全面真实地反映目前四六级及考研考试的特点和要求,因而具有很强的实用性。本书设计的 17 套语法词汇综合测试题都注有详尽的解析,语言精练规范,难易结合,浅显易懂,期望能以此山之石攻破他山之玉。

第三,内容务实。本书以培养和提高考生英语语言运用能力为出发点,考试指导方向明确。为使广大考生达到事半功倍的效果,本书在选题时也融入了英国(Cambridge: Certificate of Proficiency in English)和美国(TOEFL)等经典英语试题。通过对这些高质量习题的反复操练,力求对重点英语语法结构和词汇有一个系统清晰的了解,进而逐步提高考生的应试能力。文

化和语言有着密切的联系,一定的文化背景知识有助于促进语言应用能力的提高。本书中所精选的英、美经典英语例题可以帮助考生开阔视野,扩大知识面,加深对世界的了解,借鉴和吸收外国文化精华,有助于提高考生的文化素养。

本书重点针对上述考试倾向,全面归纳了大学英语四六级以及研究生入学考试中常见的语法结构与规则,在总结语法考点、分析处理考试中出现的各种语法现象的基础上,精选各类常考题型及练习题近千道,进行突击式强化训练,加强考生对语法规则的记忆,能重点记住各个项目中的“偏,特,难”点,全面掌握基本语法点,并能熟练地运用。当然我们并不是只将所有的语法项目都罗列出来,而是通过真题归纳容易出错的重点、难点,然后分析出错原因,总结答题技巧使考生在做语法试题方法方面上一个新台阶。

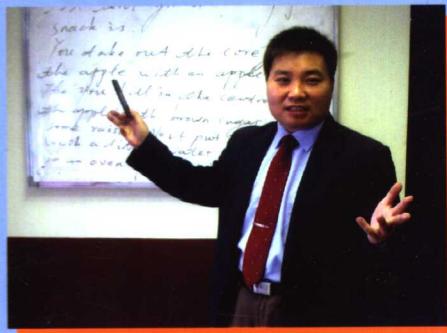
由于编写本书的时间和编者的水平有限,书中不妥之处在所难免,敬请广大读者和英语同仁不吝批评指正。

编 者
2004 年 1 月

内 容 提 要

本书归纳了大学考试所涉及的语法词汇重点,严格遵守最新《大学英语教学大纲(修订本)》和调整后的《语法结构、功能意念表》的要求。书中收集了历年四六级及考研全真试题,并进行分类汇编,每套综合测试题都注有详尽的解析,难易结合,浅显易懂。本书力求培养和提高考生英语语言运用能力,选题时融入了英国和美国等经典英语试题。

本书可供拟参加四六级考试及硕士研究生英语入学考试的人员使用。



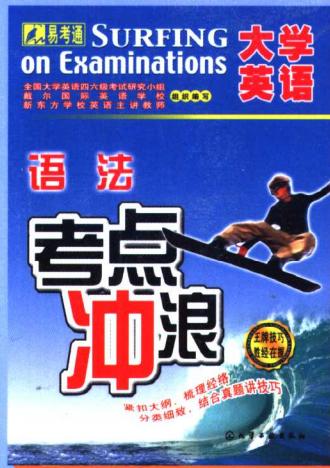
编者简介

张建成 著名基础英语教育专家、大学英语四六级考试研究会副会长，是大学英语四六级考试及考研英语辅导方面的专家。戴尔国际英语学校副校长、英语语言文学学士、北京大学国际关系学院传播学硕士。曾在北京大学等多所高校担任英语教学工作。1998年在欧洲从事传媒研究，长期在京从事传媒工作，轻松《新概念》培训和全能《新概念》培训的创始人，其主编的《新概念英语学习指南》、《张建成英语系列丛书——美文欣赏》深受学生喜爱。他率先提出在英语培训中“让每一个中国人都学得起英语”的口号，提出“让英语培训步入微利时代”的经营理念。其独创的“轻松英语学习法”和“轻松英语教学法”正影响着越来越多的英语爱好者。

编委会名单

顾问：李宝琨（大学英语四六级考试研究会会长）

主编：张建成 **副主编：**舟 捷 李 俊
编写人员：黄卓华 江 岩 刘 浩 刘海瑞
李 鹏 刘 颂 英 吴 巧 玲 武 煊 张 艳 华
刘仲阳 翁 红 波 夏 铁 华 杨 煊 捷 Alice
钟 静 舟 捷



大学英语考试易考通丛书策划委员会

主任：王中伟

顾问：李宝琨

副主任：张建成 Jason

目 录

第一章 动词时态

一、一般现在时	1
二、一般过去时	2
三、将来时(一般将来时,过去将来时)	3
四、进行时(现在进行时,过去进行时,将来进行时)	3
五、完成时(现在完成时,过去完成时,将来完成时)	6

第二章 被动语态

一、被动语态的构成	14
二、非谓语动词的被动语态	15
三、短语动词的被动语态	15
四、get + 过去分词表被动语态	16
五、不能变为被动结构的主动结构	16
六、特殊的被动结构	17
七、被动结构与系表结构的区别	18
八、形式主动、意义被动和形式被动、意义主动	18
九、使用被动语态的情况	18

第三章 动词不定式

一、不定式的一般式、进行式、完成进行式和完成式	24
二、不定式的被动语态	25
三、充当独立成分的不定式	26
四、不定式结构中的省略	26
五、不带 to 的不定式的用法小结	27
六、不定式的逻辑主语	29
七、不定式的语法作用小结	30

第四章 动名词

一、动名词的时态与语态	40
二、动名词的句法功能	41
三、动名词的复合结构	44
四、动名词的其他用法	45

第五章 分词

一、概述	51
二、现在分词与动名词的区别	51
三、分词作状语	54
四、分词作定语	58
五、分词其他用法	63

第六章 虚拟语气

一、虚拟语气在条件句中的运用	79
二、虚拟语气在某些从句中的运用	81
三、虚拟语气在其他情况下的运用	85

第七章 形容词和副词

一、名词化的形容词	92
二、形容词作定语时的位置	92
三、形容词、副词的比较级和最高级	93
四、同源形容词的比较	96
五、同源副词的比较	98
六、特殊形容词	99

第八章 定语从句

一、限定性定语从句	105
二、非限定性定语从句	107
三、由关系代词 as 和 but 引导的定语从句	108

第九章 副词从句

一、时间状语从句	124
二、地点状语从句	126
三、原因状语从句	127
四、目的状语从句	129
五、结果状语从句	131
六、条件状语从句	134
七、让步状语从句	135
八、比较状语从句	139
九、方式状语从句	144

第十章 名词性从句

一、主语从句	159
二、宾语从句	160
三、表语从句	161
四、同位语从句	162

第十一章 否定的各种形式

一、否定句的形成	170
二、两个否定等于肯定	171
三、部分否定	172
四、意义上为“否定”的惯用语	172
五、否定句其他重要句型	173

第十二章 主谓一致

一、单数形式的名词与谓语动词形式的关系	175
二、复数形式的名词与谓语动词形式的关系	176
三、并列主语与谓语动词形式的关系	177
四、在 of 结构中谓语动词的单复数	179
五、从句中的主谓一致问题	181
六、倒装结构中的主谓一致	181

第十三章 倒装

一、全部倒装	185
二、部分倒装	186
各章练习答案	193

第一章 动词时态

Life demands
to be lived. 人生需要好好度过。

一、一般现在时

①用于表示“真理、客观存在和习惯”等概念的句子中。

Light travels more quickly than sounds.

She writes good English but doesn't speak well.

Metals expand when heated and contract when cooled.

The teacher said that the earth moves around the sun.

It is an accepted custom in our country for men to remove their hats when a woman enters the room. (当妇女走进房间时,男人必须脱帽,这是我们国家公认的习俗。)

②在表示时间、条件、方式、让步等的状语从句中,用一般现在时表示将来概念。

Next time I'll do as he says.

Whatever you say I won't change my mind.

I'll have a hot bath as soon as I get home.

The more you practice, the better you'll speak.

If anything happens, I will get in touch with you.

Even if he comes tomorrow, I will not let him to with you.

I shall stay in the hotel all day in case there is news of Harry.

[注]if从句的谓语也可用will+动词原形来表示主语的意愿。

If you will not tell anyone, I'll tell you.

If you will help us, we can finish the work in time.

If you will only do this, you may find out why people are dissatisfied and understand the revolution that is threatening France.

③用在make sure(certain), see(to it), I hope, I bet(敢说), suppose 和 assume 等词后面的that分句中表示将来。

I bet he comes back tomorrow.

I hope(that) you pass the exam.

Make sure(that) you know when class begins.

Father will see (to it) that the door is closed. (爸爸负责关门。)

Suppose(that) we go for a walk.

I assume (that) this is the best possible translation.

④瞬间动词的一般现在时可用来表示将来。这类动词包括:ask, arrive,

begin, buy, come, decide, go, hear, leave, lose, meet, recover, return, sail, see, stop, talk, visit 等。

Where there is
life there is
hope. 只要有生
命就会有希望。

Their delegation arrives here tomorrow.

She leaves Beijing for Hong Kong next week.

We sail for New York the day after tomorrow.

[注]瞬间动词的一般现在时用在由 the moment, the minute, the morning, the day, the year, instantly, immediately, directly 等词语引导的时间状语分句中表示将来。

He's coming to see us the day he arrives.

I'll telephone you directly I hear the news.

Don't forget to come the minute we ask for you.

He'll come to call on you the moment he finishes his work.

二、一般过去时

①表示在过去某一时刻或时间段里发生或经常发生的动作,常与表示过去的时间状语连用。

“Who's that good-looking girl Frank's dancing with?”

“I don't know. I never saw her before.”

Early in the morning, he woke up, jumped out of bed, washed and hurried to the worksite.

In the past, the rulers of the country were selfish, but the present king has great respect and concern for his people.

②在表示时间、原因、条件从句中代替过去将来时。

He said he wouldn't go with us if it rained.

They told us that they wouldn't leave until she came back.

We had very little time that evening as we started the next day.

③用在 It's time(that)…, I wish(that)…, I'd rather…, If only…等结构的后面,表示现在或未来的臆想情况或非真实情况。

It's time(that) we took a rest.

I wish(that) I were young again.

If only we had large flat!

We'd rather you stayed here for another week.

三、将来时(一般将来时,过去将来时)

①be going to/be about to/be to+不定式表示将来(其中:be to+不定式表示按计划安排发生的事情)。

I felt that something terrible was about to happen.

The Prime Minister is to speak on television tonight.

②瞬间动词中表示位移或起始的动词,如arrive, come, die, drive, fly, give, go, leave, meet, play, publish, return, start, sail等的进行时也可表示将来的动作。

Our dean is giving a report this afternoon.

George is arriving on the four o'clock train.

I had just finished my homework and was starting to take a bath.

James has just arrived, but I didn't know he was coming until yesterday.

③某些瞬间动词的一般式可用来表示将来的动作。

④过去将来时常用于间接引语中。

He told the enemies that they would never get anything from him.

Miss Marsh told the reporter that she would get married the next week.

Hope springs

*eternal in the
human breast.*

*只要有人,就
有希望。*

四、进行时(现在进行时,过去进行时,将来进行时)

1. 现在进行时和过去进行时

①进行时常与always, constantly, continually, forever, perpetually等副词连用,表示赞扬或厌恶等感情。

You are continually finding fault with me.

He was constantly complaining of his wife.(他总是抱怨他的妻子。)

②表示现阶段或过去某阶段正在进行而此时此刻不一定在进行的动作,因此,可以和these days, at that time等时间段状语连用。

They were building a dam last winter.

He is taking economics this semester.