

全国高等教育自学考试指定教材同步辅导

邓小平理论概论

全新版

编者权威
依纲扣本
自学速成
考试过关

全国高等教育自学考试邓小平理论概论

珠海出版社

出版说明

全国高等教育自学考试指导委员会根据中宣部、教育部关于高等教育“两课”改革的精神制定了高等教育自学考试《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》、《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《法律基础与思想道德修养》等公共政治课自学考试大纲。

为了加强对公共政治课自学考试的管理,公共政治课的考试由全国高等教育自学考试指导委员会统一组织并管理,这一方面进一步保证了自学考试的质量,另一方面也对考生的知识理解和运用能力提出了更高的要求,本丛书就是从教材和大纲出发,从“有利于学习者掌握、了解新知识、新信息,有利于学习者增强创新意识、培养实践能力、形成自学能力,也有利于学习者学以致用、解决实际工作中所遇到的问题”等几个方面入手,以自学考试大纲规定的考核知识点及能力层次为线索,组织专家小组编写、审订了这套学习辅导丛书。

这套丛书以便于学习者“自学”为基本出发点,逐章逐节对考核要点作了准确、严密、简明的概括提示,综合练习既注重对知识的讲解,综合能力的训练,又注意方便学习者全面复习,熟悉自学考试大纲拟定的四种题型,同时行文风格也尽量适合学习者阅读、理解、记忆,从而最大限度地提高自学效率。

相信每一位学习者都能达到自己的学习目标,祝每一位读者自学成功。

编 者

2000年3月

目 录

导论 当代中国的马克思主义	(1)
考核提要	(1)
综合练习	(2)
参考答案	(6)
第一章 邓小平理论的精髓	(13)
考核提要	(13)
综合练习	(14)
参考答案	(18)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(24)
考核提要	(24)
综合练习	(25)
参考答案	(32)
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	(38)
考核提要	(38)
综合练习	(40)
参考答案	(50)
第四章 我国社会主义建设的发展战略	(61)
考核提要	(61)
综合练习	(62)
参考答案	(72)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构	(80)
考核提要	(80)

综合练习	(81)
参考答案	(88)
第六章 社会主义市场经济	(96)
考核提要	(96)
综合练习	(97)
参考答案	(105)
第七章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	(113)
考核提要	(113)
综合练习	(114)
参考答案	(122)
第八章 社会主义民主政治和法制建设	(129)
考核提要	(129)
综合练习	(130)
参考答案	(140)
第九章 社会主义精神文明建设	(147)
考核提要	(147)
综合练习	(148)
参考答案	(155)
第十章 我国的外交战略与对外开放	(165)
考核提要	(165)
综合练习	(166)
参考答案	(172)
第十一章 “一国两制”与祖国统一	(181)
考核提要	(181)
综合练习	(182)
参考答案	(186)
第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量	(193)

考核提要.....	(193)
综合练习.....	(194)
参考答案.....	(203)
模拟试卷(一).....	(210)
参考答案.....	(220)
模拟试卷(二).....	(225)
参考答案.....	(235)

导论 当代中国的马克思主义

考核提要

一、关于邓小平理论形成的历史背景和时代特征

邓小平理论是在时代主题转换和新技术革命浪潮兴起的历史条件下形成的,是在总结中国和其他国家社会主义建设经验教训的基础上形成和发展起来的,是在中国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中逐步形成和发展起来的。

邓小平理论形成和发展的过程:

第一阶段,从1978年党的十一届三中全会到1982年党的十二大,这是邓小平理论主要观点的形成时期。

第二阶段,从1982年党的十二大到1987年党的十三大,这是邓小平理论逐步展开,形成轮廓的时期。

第三阶段,从1987年党的十三大到1992年邓小平南方谈话和党的十五大,这是邓小平理论体系形成的时期。

二、关于邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

邓小平理论开拓了马克思主义的新境界,把对社会主义的认识提高到新的科学水平,对时代特征及总体国际形势作出新的科学论断,形成了新的科学体系,因而是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义,并构成了中华民族振兴的精神支柱。

邓小平理论的精髓是解放思想、实事求是。它伴随邓小平理论形成的全过程,贯穿于邓小平理论的各个方面,又是使其得到继

续丰富和发展的思想保证。

三、关于学习邓小平理论的意义

(一)党的指导思想和中华民族振兴的精神支柱。

(二)当代青年学习邓小平理论具有十分重要的意义。

综合练习

一、单项选择题

1. 列宁主义、毛泽东思想形成和发展的时代特征是()。
A. 和平与发展 B. 战争和革命
C. 反对法西斯 D. 民族解放运动
2. 建国后,我国在社会主义建设中照搬了()。
A. 苏联模式 B. 南斯拉夫模式
C. 匈牙利模式 D. 波兰模式
3. 我们党开始探索中国式的社会主义建设道路始于()。
A. 1949年中华人民共和国建立
B. 1956年三大改造完成
C. 1978年党的十一届三中全会的召开,工作重心的转移
D. 1992年党的十四大召开确定从建立社会主义市场经济体制作为改革的目标
4. 把邓小平理论确立为党的指导思想的是()。
A. 1978年党的十一届三中全会
B. 1978年党的十三大
C. 1992年党的十四大
D. 1997年党的十五大
5. 当代国际社会的时代主题是()。
A. 资本主义自由竞争和垄断并存

B. 战争与革命

C. 帝国主义和无产阶级社会主义革命并存

D. 和平与发展

6. 在当代中国,能够解决社会主义的前途和命运问题的理论只有()。

A. 马克思主义

B. 列宁主义

C. 毛泽东思想

D. 邓小平理论

7. 明确提出“我国还处在社会主义的初级阶段”的是()。

A. 1982年9月党的第十二次代表大会

B. 1984年10月党的十二届三中全会

C. 1986年9月党的十二届六中全会

D. 1987年10月党的第十三次代表大会

8. 明确提出“建设有中国特色的社会主义”命题的是()。

A. 1978年12月党的十一届三中全会

B. 1981年6月党的十一届六中全会

C. 1982年9月党的第十二次代表大会

D. 1987年10月的党的第十三次代表大会

9. 正式提出改革的目标是“建立社会主义市场经济体制”的是()。

A. 1978年12月党的十一届三中全会

B. 1982年9月党的第十二次代表大会

C. 1987年10月党的第十三次代表大会

D. 1992年10月党的第十四次代表大会

10. 邓小平理论产生和形成的重要契机是()。

A. 国际形势的转变

B. 二十年建设成果

C. 中国的改革开放

D. “文化大革命”造成的危机

11. 邓小平关于以经济建设为中心,集中力量进行社会主义

现代化建设的决策和理论是建立在()。

- A. 我国人口多,底子薄,生产力落后
- B. 一国两制的需要
- C. 共同富裕的要求
- D. 对时代主题转换的正确判断

12. 当代中国的根本任务是()。

- A. 建立邓小平理论
- B. 发展生产力
- C. 解放思想
- D. 拨乱反正

13. 把毛泽东思想确定为党的指导思想,具体时间是()。

- A. 1942 年延安整风
- B. 1945 年党的七大
- C. 1956 年党的八大
- D. 1966 年文化大革命

14. 邓小平理论形成和发展的时代特征是()。

- A. 全球一体化
- B. 霸权主义和强权政治猖獗
- C. 南南合作
- D. 和平与发展

15. 学习邓小平理论的根本方法是()。

- A. 理论联系实际
- B. 阶段分析方法
- C. 历史分析方法
- D. 辩证分析方法

二、多项选择题

1. 在社会主义的发展动力问题上,邓小平强调()。

- A. 改革也是一场革命
- B. 改革是对社会主义制度的根本变革
- C. 改革也是解放生产力
- D. 改革是中国现代化的必由之路
- E. 改革是补资本主义的课

2. 邓小平理论是当代中国的马克思主义这一命题说明()。

- A. 邓小平理论改造了马克思主义

- B.邓小平理论修正了马克思主义
- C.邓小平理论是马克思主义
- D.邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义
- E.邓小平理论用一系列的新思想、新观点把马克思主义推向了一个新阶段

3. 邓小平理论同毛泽东思想之间具有()。

- A. 继承关系
- B. 纠正关系
- C. 坚持关系
- D. 发展关系
- E. 全盘肯定关系

4. 邓小平理论的历史地位有()。

- A. 中国共产党的三大法宝之一
- B. 当代中国的马克思主义
- C. 中国共产党的指导思想
- D. 中华民族振兴的精神支柱
- E. 为我们提供行动方案

5. 马克思主义同中国实际相结合产生的两大理论成果是()。

- A. 毛泽东思想
- B. 具体问题具体分析
- C. 统一战线
- D. 农村包围城市
- E. 邓小平理论

6. 苏联解体、东欧巨变的原因主要是()。

- A. 错误路线造成的政治动乱
- B. 西方国家的“和平演变”战略
- C. 没有及时地、成功地对原有经济体制进行根本性改革
- D. 经济搞得不好,人民生活改善不大
- E. 社会主义制度本身存在缺陷

三、简答题

1. 简述邓小平理论形成的时代背景和历史条件。
2. 邓小平理论形成的三个阶段是什么？
3. 为什么说邓小平理论是中国共产党的指导思想和振兴中华民族的精神支柱？
4. 简述马列主义同中国实际相结合的两次飞跃及其意义。
5. 简述中国社会主义建设正反两方面的经验同邓小平理论形成的关系。
6. 当代青年为什么要学习邓小平理论？

四、论述题

1. 邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想的关系是什么？
2. 试述苏联模式失败与中国特色社会主义兴起的内在联系。
3. 试述改革开放和现代化建设的新鲜经验与邓小平理论诞生的关系。
4. 邓小平理论对马列主义、毛泽东思想的重大发展表现在什么地方？
5. 试述邓小平理论的基本内容。

参 考 答 案

一、单项选择题

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. A | 3. B | 4. C | 5. D |
| 6. D | 7. C | 8. C | 9. D | 10. D |
| 11. D | 12. B | 13. B | 14. A | 15. A |

二、多项选择题

1. A, C, D.
 2. C, D, E
 3. A, C, D
 4. B, C, D
 5. A, E
 6. A, B, C, D
- 6 ·

三、简答题

1. 简述邓小平理论的时代背景和历史条件。

①邓小平理论的产生,首先是时代发展的需要。列宁主义和毛泽东思想都是在战争与革命成为时代特征的历史条件下形成和发展起来的。第二次世界大战后,国际形势发生了重大变化。时代主题由战争与革命转变为和平与发展。尽管和平与发展这两个大问题至今一个也没有解决,但世界要和平、国家要发展、社会要进步、经济要繁荣、生活要提高,已成为各国人民的普遍要求。

②随着时代主题的转换,战后兴起的新技术革命浪潮,使当今世界发生了深刻的变化。世界范围的竞争,从过去的军事转向经济实力和以高科技为基础的综合国力的较量上。

总之,邓小平理论是根据中国国情,在和平与发展成为主要问题的时代背景和新技术革命浪潮兴起的历史条件下,在抓住时代发展带来的机遇、回应时代发展提出的挑战中形成和发展起来的。

2. 邓小平理论形成的三个阶段是什么?

第一阶段,从1978年党的十一届三中全会到1982年党的十二大,是邓小平理论初步形成的时期。这一时期找准了改革两个突破口,即以家庭承包经营为主的农村改革和兴办经济特区,从而使改革开放迅猛发展。

第二阶段:从1982年党的十二大到1987年党的十三大,是邓小平理论逐步展开并形成轮廓的时期。十三大第一次提出“建设有中国特色的社会主义理论”这一概念。

第三阶段,从1987年党的十三大到1992年邓小平南方谈话和党的十四大,是邓小平理论走向成熟、形成理论体系的时期。十四大报告指出“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论,第一次比较系统地初步回答了‘中国如何建设社会主义的’一系列基本问题”。

3. 为什么说邓小平理论是中国共产党的指导思想和振兴中华民族的精神支柱?

①中国共产党从诞生之日起,就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。1945年党的七大又把毛泽东思想确立为党的指导思想,十五大又把邓小

平理论确立为党的指导思想,并写进党章和宪法。在当代中国,只有把马克思主义同中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

②邓小平理论以对当代中国和世界的深刻分析,为党和国家重新走在时代潮流前面,为中华民族以更强大的力量自立于世界民族之林,规划了崭新的切合实际的宏伟蓝图,而成为中华民族振兴的强大精神支柱。

③总之,正因为邓小平理论是时代精神和民族精神的统一,是社会主义和爱国主义的统一,既是马克思主义的,又是“中国化”的,所以才能成为中国共产党的指导思想,振兴中华民族的精神支柱。

4. 简述马列主义同中国实际相结合的两次飞跃及其意义。

①中国革命必须以马克思列宁主义为指导,但在中国这样一个半封建半殖民地的东方大国进行革命,必然遇到许多特殊的复杂问题,因而只能把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实际相结合,创造性地探索中国革命的正确道路。

②毛泽东思想是马列主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃所产生的理论成果,是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是我们党的宝贵的精神财富。

③马列主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果,就是当代中国的马克思主义——邓小平理论。实践证明,邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论,在当代中国,只有邓小平理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

5. 简述中国社会主义建设正反两方面的经验同邓小平理论形成的关系。

①任何一个理论体系的创立,都和理论创立者所处的历史背景密切相关。邓小平理论形成的特定的历史背景,就是战后苏联社会主义模式的由盛转衰和中国社会主义建设的正反两方面的经验。

②新中国成立后,在胜利地完成社会主义改造的同时,又在没有经验的情况下基本上照搬了苏联模式。从此以后到“文化大革命”的发生,是我国社会主义建设在探索中曲折发展的十年。在这十年中有正确也有错误。正确

的是,早在1956年我们就发现了苏联模式的弊端和历史局限性,毛泽东提出以苏为鉴,探索自己的建设社会主义的道路。在这个探索中形成了一些正确和比较正确的理论成果。这些理论成果成为邓小平理论的思想源泉。错误的是,在经济上急于求成、盲目求纯和以阶级斗争为纲,从而导致“文化大革命”的十年内乱。“文化大革命”充分暴露了“左”倾错误的危害和我们体制的弊端,从而促进邓小平认真总结教训,推动了邓小平理论的产生和形成。

所以说,我国社会主义建设正反两方面都为邓小平理论的形成提供了历史的准备。

6. 当代青年为什么要学习邓小平理论?

①邓小平理论是当代中国的马克思主义,是中国共产党的指导思想和振兴中华民族的精神支柱,这既说明了邓小平理论的历史地位,也表明努力学习和掌握邓小平理论有十分重要的意义。

②当代青年是祖国的未来和希望,肩负着光荣的历史使命和重大的历史责任。只有认真系统地学习和掌握了邓小平理论,才能牢固地树立起只有邓小平理论才能解决当代中国社会主义前途和命运的思想,自觉地按照时代发展的要求把自己培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,才能成为振兴中华的跨世纪人才。

③学习邓小平理论,首先要认真地、系统地研读邓小平的著作,并同学习马列著作、毛泽东著作以及十一届三中全会以来党和国家的重要文献结合起来。学习邓小平理论要注意理论联系实际。学习邓小平理论,还要求我们学习邓小平的革命风范和崇高品格、科学态度和创新精神。

四、论述题

1. 邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想的关系是什么?

①邓小平理论是当代中国的马克思主义这一命题,指出了邓小平理论的两个相互联系的方面。一方面,邓小平理论是马克思主义,另一方面,邓小平理论是当代中国发展的马克思主义。

②邓小平理论是马克思主义,说的是这一理论在结合时代特征和中国国情、丰富和发展马克思主义的时候,还用的是马克思主义的立场、观点和方法,所遵循的是马克思主义的基本原理和基本原则,是与马列主义和毛泽东

思想一脉相承的。

③在邓小平理论形成过程中,在坚持和捍卫马列主义、毛泽东思想方面,邓小平作出的一个历史性贡献,就是完整地准确地理解毛泽东思想,维护了毛泽东思想的历史地位。

④邓小平理论是马克思主义,还表现在这一理论的基本内容无不来源于马克思主义。

⑤邓小平理论又是发展了的马克思主义。这就是说,邓小平理论没有从根本出发、教条式地对待马克思主义,而是从中国国情出发,适应时代发展的要求,把马克思主义推向了一个新阶段。

总之,邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承、坚持、发展和创新。

2. 试述苏联模式失败与中国特色社会主义兴起的内在联系。

①苏联模式是在战争与革命的年代,在被资本主义包围的经济落后的资源大国,为了尽快地增加国家的经济实力和国防实力而选择的一种社会主义模式。但是,随着时代的主题由战争与革命转向和平与发展,与对付战争和威胁相适应的发展战略和体制的积极作用开始弱化。随着经济发展水平的提高,粗放发展的潜力逐步耗尽。新技术革命进一步促进了经济的全球化,从而进一步暴露了这个模式封闭半封闭的弊端和这种体制下企业缺乏活力和科技转化为生产力缓慢的弊端,致使苏东国家从60年代开始,经济增长率不断下降。到80年代末90年代初终于发生苏东剧变,从而宣告了苏联社会主义模式的终结。苏东剧变的直接原因是苏共领导人的错误路线造成的政治混乱,外部原因是西方国家的“和平演变”战略,根本原因是苏东各国没有及时地、成功地对苏联模式进行根本性的改革。

②中国的改革开放和有中国特色的社会主义现代化建设正是在苏联模式衰败的历史条件下兴起的。邓小平理论是在总结社会主义国家经验教训的基础上,特别是苏东社会主义国家兴衰成败的基础上形成和发展起来的。

3. 试述改革开放和现代化建设的新鲜经验与邓小平理论诞生的关系。

①十一届三中全会以来,我国开始了改革开放的伟大实践,实现社会主义现代化伟大实践。伟大的实践需要有伟大的理论,丰富生动的实践又为

创造性的理论概括提供了取之不竭的源泉。邓小平理论就是在这样伟大的实践中逐步形成和发展起来的。

②从1978年十一届三中全会前后到十二大,在拨乱反正和改革起步的过程中,邓小平理论初步形成。

③从十二大到十三大,在全面改革初步开展的过程中,邓小平理论逐步展开和形成轮廓。

④从十三大到十四大,在中国的改革开放经受国外复杂艰难情况的考验并不断发展和深化的过程中,邓小平理论走向成熟、形成系统。

总的来说,邓小平理论是马克思主义基本原理与当代中国实际相结合的产物,我国改革开放和现代化建设的新鲜经验是邓小平理论形成和发展的伟大实践。

4. 为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段?

邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段这个命题,指出了邓小平理论的两个互相联系的方面。即一方面邓小平理论是马克思主义;另一方面,邓小平理论是在当代中国发展了马克思主义。邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段,是因为:

第一,邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。

第二,邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

第三,邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败、发展中国家谋求发展的得失、发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,作出了新的科学判断。

第四,邓小平理论贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面,第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导、依靠力量以及祖国统一

等一系列基本问题,形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

5. 试述邓小平理论的基本内容。

邓小平理论围绕什么是社会主义,怎样建设社会主义这个中心问题,第一次系统地科学地回答了在中国这种经济文化落后的国家如何建设社会主义的一系列问题,构成了一个比较完整的科学体系。1987年中共十二大从12个方面概括了邓小平理论的主要观点,1992年的十四大从9个方面对邓小平理论的主要内容作了新的概括,形成了一个科学体系:

①在社会主义发展道路问题上,强调解放思想、实事求是,建设有中国特色社会主义;②在社会主义的发展阶段问题上,邓小平作出了我国正处在社会主义初级阶段的科学论断。③在社会主义的根本任务问题上,指出社会主义的本质是解放生产力、发展生产力、消灭剥削、消除两极分化,最终达到共同富裕;④在社会主义的发展动力问题上,强调改革也是革命、也是解放生产力,改革是中国现代化的必由之路;⑤在社会主义建设的外部条件问题上,指出和平与发展是当代世界的两大主题,必须坚持独立自主的和平外交政策,必须实施对外开放;⑥在社会主义建设的政治保证问题上,强调坚持四项基本原则;⑦在社会主义建设的战略步骤问题上,提出分“三步走”,基本实现现代化的发展战略;⑧在社会主义的领导力量和依靠力量问题上,强调中国共产党是领导核心,依靠力量是工人、农民、知识分子和全体社会主义劳动者,拥护社会主义和国家统一的爱国者;⑨在祖国统一的问题上,邓小平提出了“一个国家、两种制度”的创造性构想,推进祖国和平统一大业的完成。